

# Prefeitura Municipal de Juatuba/MG

**PROCESSO SELETIVO  
Nº 001/2014**



**Professor de Educação Básica - P I**

**Manhã**

Organizadora:



**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – P I**

**Texto**

**Os pobres homens ricos**

Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida. Vejam que país, que tempo, que situação! A vida deveria ser boa para toda gente, o que é insultuoso é que o seja apenas para alguns.

“Dinheiro é a coisa mais importante do mundo.” Quem escreveu isso não foi nenhum de nossos estimados agiotas. Foi um homem que a vida inteira viveu de seu trabalho, e se chamava *Bernard Shaw*. Não era um cínico, mas um homem de vigorosa fé social, que passou a vida lutando, a seu modo, para tornar melhor a sociedade em que vivia – e em certa medida o conseguiu. Ele nos fala de alguns homens ricos:

“Homens ricos e aristocratas com um desenvolvido senso de vida – homens como *Ruskin, Willian Morris, Kropotkin* – têm enormes apetites sociais... não se contentam com belas casas, querem belas cidades... não se contentam com esposas cheias de diamantes e filhas em flor; queixam-se porque a operária está malvestida, a lavadeira cheira a gim, a costureira é anêmica, e porque todo homem que encontra não é um amigo e toda mulher não é um romance... sofrem com a arquitetura do vizinho...”

Esse “apetite social” é raríssimo entre os nossos homens ricos; a não ser que “social” seja tomado no sentido de “mundano”. E nossos homens de governo têm uma pasmosa desambição de governar.

Vi, há tempo, um conhecido meu, que se tornou muito rico, sofreu horrorosamente na hora de comprar um quadro. Achava o quadro uma beleza, mas como o pintor pedia tantos contos ele se perguntava, e me perguntava, e perguntava a todo mundo se o quadro “valia” mesmo aquilo, se o artista não estaria pedindo aquele preço por sabê-lo rico, se não seria “mais negócio” comprar um quadro de fulano. Fiquei com pena dele, embora saiba que numa noite de jantar e boate ele gaste tranquilamente aquela importância, sem que isso lhe dê nenhum prazer especial. Fiquei com pena porque realmente ele gostava do quadro, queria tê-lo, mas o prazer que poderia ter obtendo uma coisa ambicionada era estragado pela preocupação do negócio. Se não fosse pelo pintor, que precisava de dinheiro, eu o aconselharia a não comprar.

Homens públicos sem sentimento público, homens ricos que são, no fundo, pobres-diabos – que não descobriram que a grande vantagem real de ter dinheiro é não ter que pensar a todo momento, em dinheiro...

(BRAGA, Rubem. 200 Crônicas escolhidas. 31ª Ed. – Rio de Janeiro: Record, 2010.)

**01**

**O “apetite social”, segundo o texto,**

- A) constitui na vaidade dos homens ricos em ter mais do que podem e distribuir suas riquezas com os demais.
- B) revela-se como o desejo dos homens ricos em fazer a sociedade mais igualitária e feliz, é um olhar além de si mesmo.
- C) revela-se como uma utopia dos homens mais abastados em fazer da sociedade em que estão inseridos, um ambiente mais feliz.
- D) constitui na ambição dos homens ricos em acumular apenas riquezas materiais, mas ter um olhar de compaixão para os menos favorecidos.

**02**

**“Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida. Vejam que país, que tempo, que situação!”**

**(1º§) O emprego da exclamação, no excerto anterior, tem o sentido de**

- A) alegria.
- B) desejo.
- C) espanto.
- D) desprezo.

**03**

**Associe as duas colunas de acordo com o sinônimo das palavras empregadas no texto.**

- 1. insultuoso (1º§) ( ) cobiçada
- 2. cínico (2º§) ( ) admirável
- 3. agiota (2º§) ( ) ofensivo
- 4. pasmosa (4º§) ( ) petulante
- 5. ambicionada (5º§) ( ) usurário

**A sequência está correta em**

- A) 4, 5, 2, 3, 1.
- B) 5, 4, 1, 2, 3.
- C) 5, 2, 3, 4, 1.
- D) 3, 1, 5, 2, 4.

04

*“Vi, há tempo, um conhecido meu, que se tornou muito rico, sofreu horrorosamente na hora de comprar um quadro.”*

(5º§) Essa frase contém um exemplo de figura de linguagem denominada

- A) catacrese. B) hipérbole. C) pleonasma. D) metonímia.

05

*“Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida.”* (1º§) A palavra sublinhada na frase anterior faz o plural da mesma forma que

- A) ave-maria. B) auto-escola. C) má-língua. D) guarda-roupa.

06

*“Dinheiro é a coisa mais importante do mundo.”* (2º§) Nessa frase, há um adjetivo no grau

- A) comparativo de igualdade. C) comparativo de superioridade.  
B) superlativo absoluto analítico. D) superlativo relativo de superioridade.

07

*“... e se chamava Bernard Shaw.”* (2º§) O termo destacado tem classificação diversa do termo destacado em

- A) *“... que se tornou muito rico,...”* (5º§) C) *“... ele se perguntava, e me perguntava,...”* (5º§)  
B) *“... não se contentam com belas casas,...”* (3º§) D) *“... perguntava a todo mundo se o quadro...”* (5º§)

08

*“... e em certa medida o conseguiu.”* (2º§) O termo sublinhado se refere a(o)

- A) ser um cínico. C) tornar melhor a sociedade.  
B) viver de seu trabalho. D) conseguir ganhar dinheiro.

09

*“Fiquei com pena dele, embora saiba que...”* (5º§). A palavra “*embora*” confere à oração ideia de

- A) conclusão. B) acréscimo. C) explicação. D) concessão.

10

A frase que admite transposição para a voz passiva é

- A) *“... realmente ele gostou do quadro...”* C) *“Um amigo meu estava ofendido...”* (1º§)  
B) *“Ele viveu a vida inteira de seu trabalho.”* D) *“... um jornal o chamou de boa-vida.”* (1º§)

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Hélio e Glória são avós maternos de Lívia. Considere que somando o número que representa a idade do avô com o dobro da idade da avó e, em seguida, dividindo o resultado obtido por 20, obtém-se a idade da neta. Se Glória é três anos mais nova que seu marido e Lívia tem nove anos, então Hélio tem

- A) 62 anos. B) 64 anos. C) 67 anos. D) 68 anos.

12

O segundo e o sexto termos de uma progressão geométrica de razão positiva são, respectivamente, iguais a 2,25 e 2.916. Sobre essa sequência, marque a afirmativa verdadeira.

- A) Sua razão é igual a 8. C) Seu primeiro termo é igual a 1/8.  
B) O menor termo inteiro é 81. D) Apresenta como razão um número decimal.

13

Uma das turmas de inglês de determinado curso de línguas tem oito alunos, sendo quatro meninos e quatro meninas. Deseja-se escolher três desses alunos para fazer um curso gratuito de espanhol. De quantas maneiras poderá ser feita essa escolha, se pelo menos uma menina deverá ser escolhida?

- A) 48. B) 52. C) 60. D) 64.

14

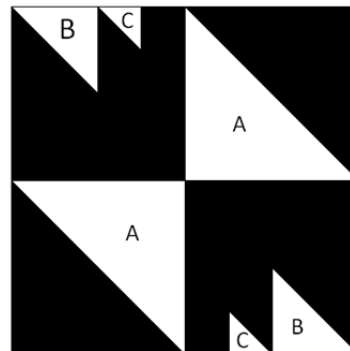
Márcia e Mário são irmãos e nasceram ambos no último dia do mês de fevereiro de anos bissextos. Se Márcia nasceu numa quarta-feira e é quatro anos mais nova que seu irmão, então Mário nasceu num(a)

- A) domingo. B) segunda-feira. C) sexta-feira. D) sábado.

15

A figura representa um azulejo quadrado, cujo perímetro é igual a 64 cm e a superfície apresenta três pares de triângulos iguais. Considere que a área do triângulo A é quatro vezes maior que a área do triângulo B e que a área do triângulo B é quatro vezes maior que a área do triângulo C. Assim, a área da região em negrito, no interior desse azulejo, mede

- A) 148 cm<sup>2</sup>.  
B) 156 cm<sup>2</sup>.  
C) 172 cm<sup>2</sup>.  
D) 192 cm<sup>2</sup>.



Analise as informações a seguir para responder às questões 16 e 17.

“Em uma reunião de determinada empresa, 2,82 litros de café haviam sido preparados para serem servidos igualmente em xícaras, cujo número é igual ao total de funcionários da empresa. Considere que três funcionários ficaram ausentes e que o total de café distribuído foi de 2,64 litros.”

16

O número de pessoas que trabalham nessa empresa é

- A) 43. B) 47. C) 52. D) 53.

17

Sabendo-se que o volume de café que sobrou encontra-se em uma única garrafa, cuja capacidade é de 0,75 litros, o volume de café que deverá ser preparado para preenchê-la é

- A) 0,45 litro. B) 0,57 litro. C) 0,63 litro. D) 0,69 litro.

18

A sequência a seguir relaciona números ordinais e cardinais.

(1º → 8); (2º → 7); (3º → 8); (4º → ?); (5º → 6); (6º → 5); (7º → 6); (8º → 6); (9 → ?); (10º → 6)

Os números que substituem corretamente as interrogações são, respectivamente,

- A) 5 e 6. B) 4 e 5. C) 7 e 4. D) 6 e 4.

19

Um cachorro caminhando em linha reta desloca uma distância de 10 m e gasta 5 s. Se ele deslocasse 1 m a menos e gastasse 1 segundo a mais, sua velocidade

- A) diminuiria 20%. B) diminuiria 25%. C) aumentaria 20%. D) aumentaria 25%.

20

Se a cafeteira está ligada, então o café ainda não ficou pronto. Se o café não ficou pronto, então Daniela está escovando os dentes. Se Daniela está escovando os dentes, então a luz do banheiro não está desligada. Ora, a luz do banheiro não está ligada, logo

- A) a cafeteira está ligada e o café já está pronto.  
B) o café está pronto e Daniela está escovando os dentes.  
C) a cafeteira está desligada e o café ainda não ficou pronto.  
D) a cafeteira está desligada e Daniela não está escovando os dentes.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21**

**Sobre os Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) analise.**

- I. Expressam conceitos e valores fundamentais à democracia e à cidadania e correspondem a questões importantes e urgentes para a sociedade brasileira de hoje, presentes sob várias formas na vida cotidiana.
- II. São amplos o bastante para traduzir preocupações de todo o país com questões em debate na sociedade através dos quais, o dissenso, o confronto de opiniões, se coloca.
- III. Além de temas como Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual, outros temas locais podem ser desenvolvidos, visando tratar de conhecimentos vinculados à realidade local.
- IV. Os temas transversais constituem-se de novas áreas, que permeiam toda a prática educativa.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I, II e III.                                 B) I, II e IV.                                 C) II e III.                                 D) II e IV.

**22**

**As incumbências da escola estão previstas na LDB, de modo específico no artigo 12. Assim, considerando estas definições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O cumprimento do plano de trabalho dos professores é uma tarefa a ser administrada pela escola e pelas secretarias de educação.
- ( ) A proposta pedagógica é uma incumbência da escola, sendo a responsabilidade pela sua elaboração uma tarefa exclusiva da direção.
- ( ) A frequência e o rendimento dos alunos devem ser informados aos pais ou responsáveis.
- ( ) A integração entre a escola e a comunidade é um dispositivo importante a ser considerado pelo estabelecimento escolar.
- ( ) A administração de pessoal e financeira é uma incumbência a ser compartilhada com o sistema pela escola.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, F, F, V.                                 B) F, V, F, V, F.                                 C) F, F, V, V, V.                                 D) V, F, F, V, F.

**23**

**“A concepção construtivista do ensino e da aprendizagem e a natureza dos diferentes conteúdos estabelecem determinados parâmetros nas atuações e relações que acontecem em aula, envolvendo um conjunto de relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem.” NÃO é uma função dos professores, segundo tal concepção:**

- A) Contar com as contribuições e os conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades quanto durante sua avaliação.
- B) Planejar a atuação de uma maneira suficientemente flexível, para permitir adaptação às necessidades dos alunos em todo o processo educativo.
- C) Avaliar os alunos através de fórmulas em que o controle da avaliação recaia em situações e momentos alheios aos processos individuais de aprendizagem e imprescindíveis para promover a capacidade de aprender a aprender.
- D) Promover atividade mental autoestruturante, que permita estabelecer o máximo de relações com o novo conteúdo, atribuindo-lhes significado no maior grau possível e fomentando os processos de metacognição que lhes permitam assegurar o controle pessoal sobre os próprios conhecimentos e processos durante a aprendizagem.

**24**

**Estudos recentes apresentam várias contribuições que o lúdico pode propiciar ao processo de ensino-aprendizagem. Considerando a afirmativa anterior, é INCORRETO afirmar que**

- A) os jogos promovem fatores diagnósticos do nível de aprendizagem ou de eventuais dificuldades de aprendizagem e proporcionam novas experiências afetivas, social e cognitiva.
- B) o brincar favorece uma aprendizagem significativa e prazerosa, capaz de promover a construção de aspectos reflexivos e críticos, além de possibilitar ao educador a elaboração de uma proposta didática eficaz.
- C) as brincadeiras possibilitam métodos de aprendizagem incapazes de proporcionar um ambiente propício à produção do conhecimento e a uma facilitação do trabalho docente, pois geram competição e discordâncias entre os alunos.
- D) o lúdico facilita a visão da relação dos alunos sobre o social, promove o resgate das influências culturais e torna a escola um espaço de resgate cultural, de valorização social, de reprodução do conhecimento adquirido em gerações passadas, além de transpor a emoção do imaginário infantil.

25

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEIs (2010), as instituições de educação infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças para garantir, EXCETO:

- A) A seleção e a classificação do desenvolvimento das crianças para ingresso no ensino fundamental.
- B) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- C) A utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- D) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

### CONHECIMENTOS GERAIS

26

Os movimentos em defesa do meio ambiente ganharam força e repercussão no Planeta, atraindo atenção e respeitabilidade internacional, além de ocupar importantes espaços nas agendas de discussões governamentais entre as diversas nações e suas organizações representativas. Sobre o início desse movimento, analise.

- I. A Agenda 21 foi uma das primeiras ações do Planeta implementadas à defesa do meio ambiente e em prol do desenvolvimento sustentável, sendo elaborada, em 1983, quando a Organização das Nações Unidas (ONU) realizou, em Oslo, na Noruega, a primeira reunião da Comissão *Brundtland*.
- II. A Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento da Organização das Nações Unidas (ONU) ficou popularmente conhecida como Comissão *Brundtland*, por ser presidida inicialmente pela ex-Primeira Ministra da Noruega, *Gro Harlem Brundtland*, médica, mestre em saúde pública.
- III. Em 1972, a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia), onde, em sua Declaração Final, foram compilados 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos.
- IV. Na ECO-92 ou Cúpula da Terra, como ficou amplamente conhecida, realizada no Rio de Janeiro, a Organização das Nações Unidas (ONU) criou o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), que coordena os trabalhos desta organização no que tange à defesa do meio ambiente global.

São afirmativas INCORRETAS sobre a trajetória dos movimentos em defesa do meio ambiente no planeta somente

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.

27

O impacto nas mídias das destruições causadas pela passagem do furacão *Sandy* pelo Caribe e América do Norte, além da coincidência do nome deste fenômeno com o de uma grande artista brasileira, levantaram discussão sobre a nomeação destes fenômenos, o que nos permite afirmar que, EXCETO:

- A) Há seis listas de nomes mantidas para os fenômenos do Atlântico que passam por constante rotação, ou seja, a lista de nomes utilizada em 2010 será repetida, portanto, em 2016.
- B) Os nomes de furacões são determinados pela Organização Meteorológica Mundial, com sede em Genebra, que também é responsável por atualizar as listas das distintas regiões do mundo.
- C) Para tempestades do Atlântico, o Centro Nacional de Furacões criou seis listas de nomes de furacões que são mantidos e atualizados pela OMM, através de uma comissão de voto internacional.
- D) Tradicionalmente, os nomes dos furacões se referem aos santos católicos que são homenageados no dia de sua formação, sendo que, se dois furacões se formarem numa mesma data, o mais recente terá um sufixo incluso em seu nome.

28

Em 2012, o cineasta *Cao Hamburger* lançou um filme que retrata um pouco da história e da cultura dos índios no Brasil, tendo os atores Felipe Camargo, João Miguel e Caio Blat no papel dos irmãos Villas-Bôas. O filme em questão denomina-se

- A) “Xingu”.
- B) “O Guarani”.
- C) “Terra vermelha”.
- D) “Índia – A filha do sol”.

**29**

**Sobre a urbanização no Brasil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) A consolidação da urbanização no país teve início pelo litoral.
- ( ) A população brasileira ainda se concentra em maioria no campo.
- ( ) As regiões metropolitanas são as capitais regionais e cidades limítrofes.
- ( ) O plano diretor é necessário a todo município com mais de 20 mil habitantes.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, V, V.                      B) F, V, V, F.                      C) V, F, V, F.                      D) V, F, F, V.

**30**

**Principal bloco econômico do planeta, a União Europeia é formada por 27 estados independentes, dentre os quais, NÃO se pode citar:**

- A) Espanha, França e Itália.
- B) Noruega, Suíça e Rússia.
- C) Alemanha, Grécia e Romênia.
- D) Bélgica, Eslovênia e Reino Unido.

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 01 (um) dia útil, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Processo Seletivo.