



T0496024N

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 763/UFFS/2016

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E

## TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Nome do Candidato

Inscrição

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Língua Portuguesa	01 a 05
Raciocínio Lógico e Matemático	06 a 10
Informática	11 a 15
Atualidades	16 a 20
Noções de Direito Administrativo/ Administração Pública	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

### INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento desse documento, que deve ser preenchido da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCF - [www.institutoaocf.org.br](http://www.institutoaocf.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



----- (destaque aqui) -----

Gabarito Rascunho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Tomar remédio é fácil; difícil é tomar rumo

Remédios antidepressivos nem sempre funcionam. Sua eficácia pode depender de quão estressado você está.

Daniel Martins de Barros

A depressão caminha para se tornar uma das principais doenças da humanidade. Segundo a Organização Mundial da Saúde ela afeta 350 milhões de pessoas, e daqui quatro anos se tornará a principal causa de incapacidade no mundo. Parte desse aumento se deve ao melhor esclarecimento das pessoas e à maior taxa de diagnósticos, mas não é só isso. O suicídio também aumenta mundo afora, indicando que há crescimento real no número de casos. A pergunta principal é: por quê?

Como todos os transtornos mentais, a depressão não tem uma causa só, bem definida. Sua origem é “multifatorial”, ou seja, múltiplos fatores contribuem para que ela surja. E um dos personagens mais cotados para vilão principal no aumento dos casos é o estresse. Ele não é um problema exclusivo do nosso tempo, sempre existiu, mas hoje em dia, onde quer que procuremos, vamos achar fontes de estresse. Seja vinda do trabalho onde se exige sempre mais; seja do meio cultural, com o fluxo de informação ininterrupto sobrecarregando nossos cérebros; do ambiente doméstico, com relações e papéis sendo redefinidos, gerando insegurança; ou mesmo do simples fato de o mundo passar por uma urbanização crescente, levando para mais gente o bônus, mas também o ônus de se viver em cidades. Uma das maneiras de o estresse levar à depressão é por estimular a resposta inflamatória geral do nosso organismo, desgastando-o lentamente.

O pior é que esse estresse todo pode não só estar causando, mas também perpetuando a depressão. Um estudo acaba de ser publicado investigando porque os antidepressivos funcionam, mas não para todo mundo. Sabendo desse papel da resposta inflamatória na origem da depressão os cientistas estressaram um grupo de ratos, levando-os a ter alterações comportamentais semelhantes às que ocorrem nos deprimidos. Passaram então a tratá-los com placebo ou com o antidepressivo fluoxetina, mantendo metade no ambiente estressante original e metade num ambiente tranquilo. Resultado? Não só o comportamento

desses últimos melhorou mais do que nos outros, como também os parâmetros biológicos de atividade inflamatória diminuíram, enquanto nos pobres ratos estressados a inflamação aumentou.

Os pesquisadores concluíram algo difícil de discordar: não adianta muito tomar remédio se nós não atuarmos também no ambiente. O que faz todo sentido: se a origem da depressão não é só química, apenas medicamentos dificilmente bastarão para curá-la.

E como se combate o estresse se ele vem de todos os lados? Pode ser difícil, mas não é impossível. Cuidando bem do sono, por exemplo: a maioria das pessoas que dorme menos do que gostaria tem falta de sono por sua própria culpa, por ficar na TV ou celular por mais tempo do que deveria. E o sedentarismo, então? Não é preciso ter dinheiro para *personal trainer*: meia hora de caminhada na rua, dia sim, dia não, já combate os sintomas do estresse. Isso para não falar de alimentação – dietas ricas em carboidratos simples (açúcar e farinha) contribuem para também ativar o estado inflamatório do organismo, enquanto dietas saudáveis fazem o oposto.

Talvez você não possa mudar de chefe, de cidade ou de família. Mas com certeza poderia mudar de vida. Só que, como sempre digo, tomar remédio é fácil. O difícil é tomar rumo.

Texto adaptado de: <http://vida-estilo.estadao.com.br/blogs/daniel-martins-de-barros/tomar-remedio-e-facil-dificil-e-tomar-rumo/>

**1. A partir da leitura integral do texto “Tomar remédio é fácil; difícil é tomar rumo”, assinale a alternativa correta.**

- (A) Conforme dados divulgados pela Organização Mundial da Saúde, a depressão é, na atualidade, a principal doença da humanidade.
- (B) Apesar de não ser um problema exclusivo da contemporaneidade, o estresse é identificado hoje, uma vez que está relacionado ao modo de vida moderno, como a única causa a ser combatida para prevenção e tratamento da depressão.
- (C) O posicionamento do autor do texto, evidenciado pelos argumentos que ele apresenta, demonstra seu preconceito e sua ignorância em relação à tratativa da depressão enquanto uma doença, fato que se comprova pelo trecho “Só que, como sempre digo, tomar remédio é fácil. O difícil é tomar rumo”.
- (D) A depressão é uma doença que pode ter como ponto de partida diversos fatores, inclusive externos ao indivíduo, o que justifica um tratamento que também tenha como foco o combate à fonte exterior do estresse ao qual o doente está submetido.
- (E) Os estudos realizados com ratos em laboratórios acerca das causas e do tratamento da depressão não podem ser utilizados como parâmetro para propor alternativas para o combate da doença em seres humanos, uma vez que o funcionamento cerebral de um humano e de um rato são incomparáveis.

**2. Em relação ao conteúdo elaborado no texto, sobre a expressão “tomar rumo”, evidenciada tanto no título quanto no último parágrafo em oposição a “tomar remédio”, é correto afirmar que**

- (A) considerando que se registra, contemporaneamente, um aumento significativo tanto dos casos de depressão quanto dos casos de suicídio e que, conforme bem exemplifica o relato da experiência científica retomada pelo texto, o ambiente inevitavelmente estressante no qual vivemos neutraliza a eficácia dos medicamentos, a expressão em questão evidencia uma necessidade de enfrentar a depressão totalmente sem a utilização de medicamentos.
- (B) considerando que a experiência científica relatada no texto evidenciou que o tratamento da depressão em ratos por meio de placebo demonstrou ser tão eficaz quanto o tratamento com o antidepressivo fluoxetina, a expressão em questão corrobora a conclusão dos

pesquisadores que constataram a ineficácia total dos remédios comuns no combate à depressão, sendo menos oneroso ao organismo do doente tomar placebo.

- (C) considerando que a principal causa da depressão é o estresse e que, como explica o autor do texto, uma das maneiras deste acarretar em depressão é estimulando a resposta inflamatória geral do nosso organismo, desgastando-o lentamente, a expressão em questão indica a necessidade de que o doente em tratamento da depressão tome, além do antidepressivo fluoxetina, também anti-inflamatórios.
- (D) considerando que a depressão tem como principal causa o estresse e de que este vem de todos os lados, a expressão em questão evidencia que se curar da depressão é difícil, mas não impossível e que, ainda que o doente tome remédio, medida considerada fácil, é necessário que elimine as causas do seu estresse tomando atitudes como contratar um personal trainer, enriquecer a dieta com carboidratos simples e mudar de emprego ou cidade.
- (E) considerando que a origem da depressão é multifatorial e que um dos principais agentes para aumento de casos da doença é o estresse, a expressão em questão evidencia a necessidade, relatada pelo autor do texto, tanto por meio do exemplo da experiência científica quanto pelas sugestões de alterações de hábitos, de que, contíguo à utilização de medicamentos, o doente assuma novas atitudes que combatam o estresse do dia a dia.

**3. Em relação às palavras: “suicídio”, “também”, “número”, “crescimento” e “ininterrupto”, que foram retiradas do texto, e considerando as regras de acentuação e as regras de divisão silábica das palavras da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.**

- (A) Justifica-se a acentuação das palavras “suicídio” e “número”, pois recebem acento todas as palavras proparoxítonas, e da palavra “também”, pois recebe acento a vogal “e” da terminação “em” das palavras oxítonas; registra-se a divisão silábica das palavras “crescimento” e “ininterrupto”, da seguinte forma: cres/ci/men/to e i/nin/ter/ru/p/to.
- (B) Justifica-se a acentuação das palavras “suicídio”, “também” e “número”, respectivamente, pois recebe acento a vogal tônica das paroxítonas terminadas em ditongo oral, recebe acento a vogal “e” da terminação “em” das palavras oxítonas e recebem acento todas as palavras

- proparoxítonas; registra-se a divisão silábica das palavras “crescimento” e “ininterrupto”, da seguinte forma: cres/ci/men/to e i/nin/ter/rup/to.
- (C) Justifica-se a acentuação das palavras “suicídio”, “também” e “número”, respectivamente, pois recebe acento a vogal tônica de todas as palavras paroxítonas terminadas em “o”, recebe acento a vogal tônica de todas as palavras oxítonas terminadas pelas consoantes nasais “m” ou “n” e recebem acento todas as palavras proparoxítonas; registra-se a divisão silábica das palavras “crescimento” e “ininterrupto”, da seguinte forma: cre/sci/men/to e i/nin/te/rup/to.
- (D) Justifica-se a acentuação das palavras “suicídio”, “também” e “número”, pois recebem acento agudo todas as vogais abertas que estiverem na sílaba tônica de palavras paroxítonas, oxítonas e proparoxítonas da língua portuguesa; registra-se a divisão silábica das palavras “crescimento” e “ininterrupto”, da seguinte forma: cres/ci/men/to; i/nin/te/rup/to.
- (E) Justifica-se a acentuação das palavras “suicídio”, “também” e “número”, respectivamente, pois recebe acento agudo a vogal “i” precedida da consoante “c” em palavras paroxítonas, recebe acento agudo a vogal “e” seguida da consoante “m” em palavras oxítonas e recebem acento todas as palavras proparoxítonas; registra-se a divisão silábica das palavras “crescimento” e “ininterrupto”, da seguinte forma: cres/ci/men/to e i/nin/ter/rup/to.

**4. Sobre o excerto “Não só o comportamento desses últimos melhorou mais do que o dos outros, como também os parâmetros biológicos de atividade inflamatória diminuíram, enquanto nos pobres ratos estressados a inflamação aumentou”, é correto afirmar que**

- (A) há dígrafo nas palavras “comportamento” e “melhorou” e a expressão “mais do que” estabelece uma comparação de superioridade.
- (B) há encontro consonantal nas palavras “desses” e “pobres” e a palavra “ratos” está flexionada no masculino plural.
- (C) há ditongo crescente nas palavras “mais” e “inflamatória” e a palavra “comportamento” pertence à classe dos advérbios.
- (D) há ditongo e dígrafo na palavra “outros” e a palavra “enquanto” pertence a uma classe de palavras invariáveis.
- (E) há hiato nas palavras “enquanto” e “aumentar” e tanto “comportamento” quanto “inflamação” são palavras que pertencem à classe dos substantivos.

**5. Em relação às afirmações a seguir, assinale a alternativa correta.**

- (A) No excerto “Passaram então a tratá-los com placebo ou com o **antidepressivo** fluoxetina, mantendo metade no ambiente **estressante** original e metade num ambiente tranquilo”, as palavras em destaque são formadas a partir de um processo de composição, por meio do qual se anexam dois radicais distintos para formar uma nova palavra.
- (B) No excerto “Passaram então a **tratá-los** com placebo ou com o antidepressivo fluoxetina, mantendo metade no ambiente estressante original e metade num ambiente tranquilo”, o termo destacado se constitui de um verbo e um pronome em posição enclítica, sendo que o pronome tem função referencial anafórica e retoma a palavra “cientistas”, expressa anteriormente no texto.
- (C) No excerto “Um estudo, **que acaba de ser** publicado, investigou porque os antidepressivos funcionam, mas não para todo mundo”, o “que” desempenha a função de sujeito e a expressão “acaba de ser” trata-se de uma locução verbal.
- (D) No excerto “Não só o comportamento desses últimos **melhorou** mais do que o dos outros, como também os parâmetros biológicos de atividade inflamatória diminuíram, enquanto nos pobres ratos estressados a inflamação **aumentou**”, ambos os verbos destacados possuem o mesmo sujeito.
- (E) No excerto “Um estudo, **que acaba de ser publicado**, investigou porque os antidepressivos funcionam, mas não para todo mundo”, o “que” funciona como conjunção integrante ligando os termos da oração, o verbo “acaba” funciona como verbo de ligação e a expressão “de ser publicado” funciona como predicativo do sujeito.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

**6. Uma determinada quantia foi dividida entre três pessoas de maneira inversamente proporcional a suas idades que são 20, 30 e 36 anos. Se a pessoa mais velha recebeu um total de R\$ 50.000,00, qual foi a quantia que a mais nova recebeu?**

- (A) R\$ 5.000,00.  
(B) R\$ 20.000,00.  
(C) R\$ 60.000,00.  
(D) R\$ 85.000,00.  
(E) R\$ 90.000,00.



7. O dobro de um número somado com sua terça parte resulta em 49. Qual é esse número?

- (A) 7
- (B) 19
- (C) 21
- (D) 25
- (E) 28

8. Lucas fez uma compra no total de R\$ 2.540,00 e pagou, no ato, o valor de R\$ 1.143,00. Nesse caso, qual foi a porcentagem que Lucas pagou?

- (A) 42%.
- (B) 45%.
- (C) 49%.
- (D) 51%.
- (E) 55%.

9. Qual é o capital que rende juros de R\$ 6.750,00 durante 5 meses à taxa de juros simples de 3% ao mês?

- (A) R\$ 45.000,00.
- (B) R\$ 50.000,00.
- (C) R\$ 55.000,00.
- (D) R\$ 58.000,00.
- (E) R\$ 67.500,00.


10. Durante uma tempestade, acabou a energia da casa de Luciana, então ela acendeu uma vela com altura de 84 decímetros. Se essa vela diminuir 10 milímetros por minuto, quantas horas irá levar para ela se consumir completamente?

- (A) 7 horas.
- (B) 10 horas.
- (C) 12 horas.
- (D) 14 horas.
- (E) 20 horas.

## INFORMÁTICA


11. Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, o termo "Onboard" é utilizado para indicar

- (A) que o processador possui apenas uma memória CACHE.
- (B) que a placa mãe possui apenas uma interface de rede.
- (C) que o microcomputador é monoprocessado.
- (D) que o microcomputador é multiprocessado.
- (E) que o dispositivo está integrado à Placa Mãe.

12. Considerando o Microsoft PowerPoint 2007, versão em português, em sua instalação padrão, o botão  que está disponível no menu Revisão, exerce a função

- (A) de correção de Ortografia e Gramática.
- (B) de ferramenta de desenho.
- (C) formas.
- (D) traduzir.
- (E) fórmulas.

13. Considerando o Microsoft Word 2007, versão Professional em português, em sua instalação padrão, a funcionalidade representada na imagem a seguir permite

 Exibir Lado a Lado

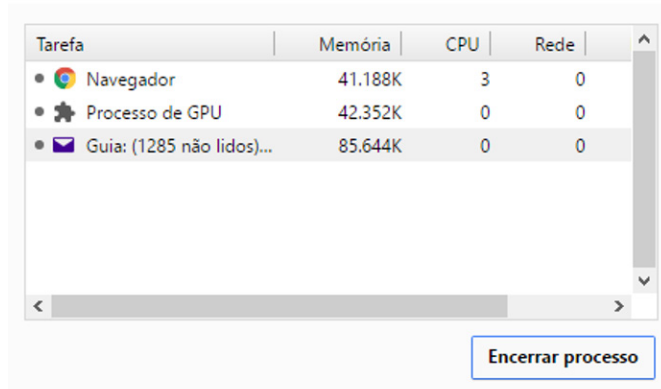
- (A) exibir dois documentos lado a lado, para poder comparar os respectivos conteúdos.
- (B) exibir duas páginas do mesmo documento na tela, para poder otimizar o trabalho.
- (C) dividir a mesma página em duas colunas, para organizar o conteúdo.
- (D) dividir a mesma página em diversas colunas para poder otimizar a área de impressão.
- (E) formatar o documento em colunas, para a confecção de folhetos.

14. Considerando o Microsoft Excel 2007, versão Professional em português, em sua instalação padrão, assinale a alternativa que apresenta a fórmula que, ao ser executada, terá o algarismo 5 como resultado.

- (A) =SE(3^2=6;2+3;SE(2\*3>5;5^2;10-5))
- (B) =SE(5/5+5\*2=12;3\*2;5^1)
- (C) =SE(3^2<>3\*3;2+3;SE(3\*3>5;5^0;10-5))
- (D) =SE(3\*2=5;SE(3\*3>5;5;5);SE(3\*3>5;1;5))
- (E) =SE(7/2\*2>10^1;5^0;2+2\*1)

**15. Considerando o navegador Google Chrome, versão 52 em português, instalado no Sistema Operacional Windows 7, a Tecla de Atalho Shift + Esc possibilita o acesso ao recurso representado na imagem a seguir, denominado**

**Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para a interpretação da questão.**



- (A) Favoritos.
- (B) Extensões & Complementos.
- (C) Gerenciador de Tarefas.
- (D) Histórico.
- (E) Downloads.

## ATUALIDADES

**16. O Brasil já teve um período no qual foi governado por militares mediante uma intervenção. Assinale a alternativa correta com o nome do presidente deposto e a duração desse período.**

- (A) Emílio Médici/ 1964-1975.
- (B) Getúlio Vargas/ 1967-1985.
- (C) João Goulart/1964-1985.
- (D) Jânio Quadros/1967-1975.
- (E) Artur da Costa e Silva/1964-1987.

**17. O Sistema Financeiro Nacional (SFN) do Brasil é formado por um conjunto de instituições, financeiras ou não, voltadas para a gestão da política monetária do governo federal. O Banco Central do Brasil propõe uma subdivisão do Sistema Financeiro Nacional em 3 níveis, órgãos normativos, entidades supervisoras e operadores. Assinale a alternativa que apresenta apenas órgãos normativos do SFN.**

- (A) Conselho Nacional Monetário, Conselho Nacional de Seguros Privados, Conselho Nacional de Previdência Complementar.
- (B) Conselho Monetário Nacional, Banco Central do Brasil e Caixa Econômica.
- (C) Conselho Nacional Monetário, Conselho Nacional de Seguros Privados, Secretaria de Desenvolvimento Financeiro e Social.
- (D) Secretaria de Desenvolvimento Financeiro e Social, Conselho Nacional Monetário, Comissão de Valores Mobiliários.
- (E) Bolsa de Valores, Conselho Nacional de Seguros Privados, Conselho Nacional de Previdência Complementar.

**18. Segundo o Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva, foram registradas 189.454 mortes por câncer em 2013. Para 2016, estima-se a ocorrência de mais de 596 mil casos da doença. Em 2015 e 2016, houve uma grande comoção no Brasil para a liberação de um tratamento desenvolvido a partir dos estudos de um professor aposentado do Instituto de Química de São Carlos (IQSC). Assinale a alternativa que apresenta o nome desse professor e a droga utilizada nesse tratamento.**

- (A) Tulio Simoncini / Bicarbonato de Sódio.
- (B) Adib Jatene/ Vitamina D sintética.
- (C) Genésio Pacheco/ Vacina antibrucélica.
- (D) Gilberto O. Chierice / Fosfoetamina Sintética.
- (E) Alberto Peribanez / Progesterona Bioidêntica.

**19. O aumento do preço da energia elétrica para o consumidor final no Brasil incentivou o consumo mais consciente e o aumento de pesquisas por novas fontes de energia. Assinale a alternativa que apresenta apenas empresas/órgãos que regulem ou estejam envolvidos com a produção e distribuição de energia elétrica no Brasil.**

- (A) Aneel, Anatel, Petrobrás.
- (B) Eletrobras, Aneel, Abradee.
- (C) Anatel, ANP, Abradee.
- (D) Eletrobras, ANP, ENRE.
- (E) ANP, Aneel, ANA.

**20. O filme brasileiro Aquarius ganhou repercussão mundial quando parte de seu elenco fez um protesto no Festival de Cannes 2016. Assinale a alternativa que apresenta o único filme brasileiro que ganhou a Palma de Ouro, prêmio principal no Festival de Cannes.**

- (A) “Vidas Secas”, de Glauber Rocha, em 1963.
- (B) “O Beijo da Mulher Aranha”, 1985, de Hector Babenco.
- (C) “Eu sei que vou te amar”, de Arnaldo Jabor, em 1986.
- (D) “Central do Brasil”, de Walter Salles, em 1998.
- (E) “O Pagador de promessas”, de Anselmo Duarte, em 1962.

## **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO/ ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**21. Segundo a Lei 8.429/1993, atos de improbidade são aqueles praticados por qualquer agente público, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, entre outras entidades. Nesse sentido, constitui ato de improbidade que acarreta enriquecimento ilícito**

- (A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (B) realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- (C) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- (D) perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- (E) liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.

**22. Segundo o que dispõe a Lei 8.666/1993, a modalidade de licitação realizada entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação, denomina-se**

- (A) Leilão.
- (B) Concurso.
- (C) Concorrência.
- (D) Convite.
- (E) Tomada de Preço.

**23. Em relação ao que dispõe o Código de Ética dos Servidores (Decreto 1.171/1994), assinale a alternativa correta.**

- (A) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura, advertência ou suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado pelo presidente da comissão, com ciência do faltoso.
- (B) Constitui dever do servidor comunicar em até 30 (trinta) dias a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, salvo os que lhe prejudicar.
- (C) A constituição da Comissão de Ética será comunicada à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a indicação dos respectivos membros titulares e suplentes.
- (D) É vedado ao servidor exercer atividade profissional ética ou ligar o seu nome a qualquer empreendimento.
- (E) É vedado ao servidor utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

**24. De acordo com o texto constitucional, no que se refere a servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, quando no exercício de mandato eletivo, assinale a alternativa correta.**

- (A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função. Havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- (B) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe imposta a remuneração do cargo eletivo.
- (C) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se o servidor no exercício estivesse.
- (D) Investido no mandato de Vereador, independente da compatibilidade de horários, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- (E) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.





**25. De acordo com o que estabelece a Lei 8.112/1990, a forma de provimento de cargo público que consiste na reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, denomina-se**

- (A) readaptação.
- (B) reintegração.
- (C) reversão.
- (D) aproveitamento.
- (E) recondução.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26. Conforme a Lei n.º 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior no Brasil, (SINAES), Art. 3º, a avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais. Em virtude disso, resultará na atribuição de conceitos ordenados em escala com**

- (A) 3 níveis.
- (B) 5 níveis.
- (C) 4 níveis.
- (D) 1 nível.
- (E) 10 níveis.

**27. O Documento Final da I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão estabeleceu os princípios fundamentais que devem orientar a pesquisa na Universidade Federal da Fronteira Sul. Esses princípios são:**

- (A) Humanismo, Pluralidade, Justiça cognitiva, Autonomia intelectual, Cooperação, Sustentabilidade, Transformação social, Interdisciplinaridade.
- (B) Justiça cognitiva, Autonomia intelectual, Cooperação, Sustentabilidade, Transformação social, Indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Interdisciplinaridade.
- (C) Humanismo, Pluralidade, Cooperação, Sustentabilidade, Transformação social, Indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Interdisciplinaridade.
- (D) Humanismo, Pluralidade, Empreendedorismo, Autonomia intelectual, Cooperação,

Sustentabilidade, Transformação social, Indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Interdisciplinaridade.

- (E) Humanismo, Pluralidade, Justiça cognitiva, Autonomia intelectual, Cooperação, Sustentabilidade, Transformação social, Indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Interdisciplinaridade.

**28. Jussara Hoffmann (2001) afirma que, para haver a transformação nas Instituições Educacionais, é necessário discutir valores, organização curricular, preceitos metodológicos, visão política e comunitária. Sugere, ainda, que, para iniciar essas discussões, é importante em primeiro lugar**

- (A) rever o planejamento pedagógico.
- (B) rever a matriz curricular.
- (C) repensar os princípios da avaliação.
- (D) rever a legislação vigente da LDB.
- (E) rever os princípios do PDI.

**29. A concepção de avaliação para UFFS constitui-se em um contributo fundamental para o desenvolvimento individual e coletivo na busca do saber científico, tornando-se instrumento que tem por objetivo diagnosticar o estágio de desenvolvimento do aluno e subsidiar a ação do professor no sentido de**

- (A) observar, compreender e explicar uma situação avaliativa.
- (B) coletar informações e analisar os dados obtidos.
- (C) verificar e registrar o desempenho escolar.
- (D) construir estruturas mentais necessárias ao conhecimento.
- (E) investigar e interpretar uma situação avaliativa.

- 30. As mídias (meios de comunicação) integrantes da comunicação que fazemos e pensamos ao longo da educação escolar não podem mais ser consideradas apenas “recursos audiovisuais”. Nesse sentido, além de “auxílios”, “socorros” sonoros, icônicos, verbais, dos quais nos valem para trazer, à lembrança, à imaginação, à discussão, os assuntos tratados em aula, as mídias são**
- (A) fatores fundamentais para a transformação prazerosa da educação escolar.
  - (B) meios de comunicação importantes para trazer aos alunos e aos professores as informações atualizadas.
  - (C) componentes articulados ao complexo conjunto comunicacional que caracteriza a educação escolar.
  - (D) meio comunicacional que tem o objetivo de emissão e recepção de informações para tornar as aulas mais dinâmicas.
  - (E) recursos que colaboram na formação dos cidadãos.

- 31. A lei no 10.861/2004 estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Em relação às finalidades dessa lei, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Melhoria da qualidade da educação superior.
- ( ) Fortalecimento dos compromissos e da responsabilidade social das instituições de educação superior.
- ( ) Aumento da eficácia institucional e acadêmica.
- ( ) Promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade.
- ( ) Afirmação da autonomia e da identidade de cada um.

- (A) V – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – V – F – F – V.
- (D) V – V – F – V – F.
- (E) F – F – V – F – V.

- 32. O Censo da Educação Superior, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), constitui-se em importante instrumento de obtenção de dados para a geração de informações que subsidiam a**

**formulação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas, além de ser elemento importante para a elaboração de estudos e pesquisas sobre o setor. Nos resultados do Censo 2015, é possível observar que**

- 1. na rede pública o número de docentes em tempo integral teve um considerável aumento nos últimos dez anos. Em 2015, os docentes da rede privada em tempo parcial superam os horistas.**

#### **PORQUE**

- 2. em 2015 havia 388.004 docentes em exercício na educação superior no Brasil. Desse total, 57,3% tinham vínculo com IES privada e 42,7%, com IES pública.**

**A respeito das afirmações, assinale a alternativa correta.**

- (A) A afirmação 1 e 2 são proposições verdadeiras e a 2 é um complemento da 1.
- (B) A afirmação 1 e 2 são proposições verdadeiras, mas a 2 não é um complemento da 1.
- (C) A afirmação 1 é uma proposição verdadeira e a 2 é uma proposição falsa.
- (D) A afirmação 1 é uma proposição falsa e a 2 é uma proposição verdadeira.
- (E) As afirmações 1 e 2 são proposições falsas.

- 33. A educação se destina à promoção do homem. Assim, um processo de desenvolvimento que efetivamente considere o homem como preocupação central terá a educação como setor fundamental. Partindo desse pressuposto, Saviani (2012) afirma que, segundo os economistas atuais, desenvolvimento é**

- (A) um processo estadual que “pressupõe um objetivo em que se mobilizem os indivíduos a buscarem um bem comum”.
- (B) procurar dentro das propostas governamentais “índices melhores de saúde, moradia, educação”.
- (C) um meio para elevar o conhecimento do homem a toda sociedade.
- (D) um processo social e político que depende dos órgãos públicos para atingir as metas do PNE – Plano Nacional da Educação.
- (E) “um propósito deliberado e coerente, segundo determinados modelos básicos”, articulando a educação como um instrumento para o desenvolvimento.



- 34. A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente:**
- (A) a asseguaração do acesso à educação superior como fator decisivo para o desenvolvimento da região da fronteira sul, a qualificação profissional e a inclusão social.
  - (B) a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
  - (C) o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando a interação e a integração das cidades e estados que compõem a grande fronteira do Mercosul e seu entorno.
  - (D) a promoção do desenvolvimento regional integrado – condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados na região da fronteira sul e a reversão do processo de litoralização ainda hoje em curso.
  - (E) a promoção da qualificação e requalificação de pessoal com vistas à finalidade da melhoria continuada dos processos de trabalho dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional.
- 35. Em relação à inclusão de alunos com necessidades especiais, o PNE – Plano Nacional de Educação – se refere a idade de**
- (A) 4 a 21 anos.
  - (B) 5 a 17 anos.
  - (C) 4 a 17 anos.
  - (D) 12 a 17 anos.
  - (E) 6 a 17 anos.
- 36. Segundo Paulo Freire, ensinar não é transferir conhecimento – o conhecimento não apenas precisa ser apreendido pelo professor e pelos educandos nas suas razões de ser – ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa ser**
- (A) construído por meio da interação.
  - (B) constantemente testemunhado e vivido.
  - (C) compreendido e interiorizado.
  - (D) absorvido e experimentado.
  - (E) troca de conhecimento.
- 37. A avaliação, segundo o INEP (2003), deve servir para tomadas de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, autorregulação e emancipação. O SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) apresenta a necessidade de avaliar as instituições de educação superior, levando em conta três dimensões: institucional, cursos de graduação e desempenho dos estudantes. Em relação à avaliação institucional (interna ou externa), a legislação deve considerar “obrigatoriamente” dez dimensões. Faz(em) parte dessas dimensões:**
- (A) revisão do plano de desenvolvimento institucional.
  - (B) operacionalização das ações previstas nas políticas públicas.
  - (C) estabelecimento de critérios avaliativos.
  - (D) reconhecimento da diversidade do sistema.
  - (E) organização e Gestão da Instituição.
- 38. Faz parte dos Princípios filosóficos e técnico-metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas do PPI (Plano de Desenvolvimento Institucional da UFFS) a concepção de conhecimento**
- (A) do cultivo permanente da interrogação e da problematização, da autonomia intelectual.
  - (B) da reflexão sobre as práticas individuais e sociais com vistas a uma nova ação.
  - (C) da organização e desenvolvimento das atividades acadêmicas com base na participação coletiva.
  - (D) da organização, (re)elaboração, sistematização e construção das estruturas mentais necessárias.
  - (E) da capacidade de se indignar diante de qualquer forma de injustiça e da perda da dignidade humana.
- 39. A teoria de Ausubel (apud MOREIRA, 1997, p.1) é uma teoria de aprendizagem em sala de aula que fornece subsídios e favorece a compreensão das estratégias que o professor pode selecionar ou construir para efetivamente ensinar. No entanto a responsabilidade pela aquisição de conhecimentos não depende apenas do professor, ao contrário, depende muito do aluno. Essa teoria se refere à Aprendizagem**
- (A) Representacional.
  - (B) Significativa.
  - (C) Cognitivista.
  - (D) baseada em PBL.
  - (E) Conceitual.



**40. Perrenoud (1999) conceitua competência como “a capacidade do sujeito de mobilizar recursos (cognitivos) visando abordar uma situação complexa”. Dessa forma, para ser competente, o indivíduo deve ser capaz de mobilizar recursos. Para a mobilização de ensino por competências, cinco recursos são fundamentais:**

- (A) Interpretar, Habilidades e procedimentos, Linguagem clara e específica, Administrar conflitos e Afetividade.
- (B) Raciocínio lógico, Interpretação de textos, Linguagem clara e específica, Valores culturais e Administrar os relacionamentos interpessoais.
- (C) Domínio de conteúdo, Habilidades e procedimentos, Linguagem clara e específica, Valores culturais e Administrar as emoções.
- (D) Habilidades e procedimentos, Linguagem clara e específica, Valores culturais, Oralidade desenvolvida e Interpretar.
- (E) Afetividade, Habilidades e procedimentos, Linguagem clara e específica, Valores éticos e Administrar as emoções.

**41. O PNE destaca que “o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a construção de uma escola inclusiva que garanta o atendimento à diversidade humana”. Ao estabelecer objetivos e metas, os sistemas de ensino devem favorecer o atendimento aos alunos com**

- (A) transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (B) deficiência motora, altas habilidades e dificuldades de aprendizagem.
- (C) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (D) deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- (E) altas habilidades/superdotação e dificuldade de aprendizagem.

**42. “Currículo é a ligação entre a Cultura e a sociedade exterior à escola e à educação; entre o conhecimento e a cultura herdadas e a aprendizagem dos alunos; entre a teoria (ideias, suposições e aspirações) e a prática possível, dadas determinadas condições”. (Gimeno Sacristan, 1999). De acordo com a reflexão de currículo feita por Gimeno, assinale a alternativa que apresenta a definição correta do que é currículo.**

- (A) É a concretização do posicionamento da escola face à cultura produzida pela sociedade.
- (B) É um desdobramento necessário do projeto pedagógico, materializando intenções e propósitos em objetivos e conteúdos.
- (C) É a projeção do projeto pedagógico, ou seja, o currículo é um desdobramento necessário do projeto pedagógico.
- (D) É a representação da cultura no cotidiano escolar, o modo pelo qual se selecionam, classificam, distribuem e avaliam conhecimentos no espaço das instituições escolares.
- (E) É uma visão normativa, intencional, que aparecerá em uma abordagem externa, explicativa, como ideológica, como suspeita de estar comprometida com alguma relação de poder.

**43. Paulo Freire (1994) afirma que “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazer-se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo, educo e me educo. Pesquiso para conhecer e o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade”. De acordo com o que está posto pelo autor, é correto afirmar que a pesquisa como instrumentalizadora da prática pedagógica**

- (A) tem um fim em si mesmo.
- (B) permite o surgimento de várias interpretações.
- (C) apresenta uma leitura sintética da sala e da escola.
- (D) possibilita o repensar de outras práticas.
- (E) aponta para os caminhos já percorridos.

**44. Segundo Libânea (1989) as tendências pedagógicas são divididas em liberais e progressistas. A pedagogia liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, com base nas aptidões individuais. Existem quatro tendências pedagógicas liberais:**

- (A) Tradicional, Libertária, Tecnicista e Libertadora.
- (B) Tradicional, Tecnicista, Renovada não diretiva e Renovada.
- (C) Libertadora, Libertária, Histórico-crítica e Renovada não diretiva.
- (D) Renovada, libertadora, Libertária e Histórico-crítica.
- (E) Tecnicista, Renovada, Libertária e Libertadora.



- 45. Faz parte das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação o seguinte princípio:**
- (A) articular e fortalecer o sistema nacional de educação em regime de colaboração.
  - (B) articular a intencionalidade humana; a unidade e a variedade dos múltiplos elementos; a coerência interna com a externa.
  - (C) justificar a atividade intencional e organicamente concebida, voltada para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos.
  - (D) ampliar parte de suas funções, solicitando de seus agentes a função de mantenedores da paz nas relações sociais, diante das formas cada vez mais amplas e destrutivas de violência.
  - (E) assegurar, às instituições de ensino superior, ampla liberdade na composição da carga horária a ser cumprida para a integralização dos currículos, assim como na especificação das unidades de estudos a serem ministradas.
- 46. Segundo Libâneo (2002), “um tema conexo ao ensino do pensar é a interdisciplinaridade.” De acordo com o autor, a interdisciplinaridade é**
- (A) a busca da integração entre os saberes, tendo em vista lidar com questões e problemas concretos. Trata-se de estabelecer conexões, convergências, pontes, relações de complementaridade, entre as disciplinas, em função de um projeto formativo dos alunos.
  - (B) uma abordagem científica que visa à unidade do conhecimento. Dessa forma, procura estimular uma nova compreensão da realidade, articulando elementos que passam entre, além e através das disciplinas, em uma busca de compreensão da complexidade do mundo real.
  - (C) um conjunto de disciplinas a serem trabalhadas simultaneamente, sem fazer aparecer as relações que possam existir entre elas, destinando-se a um sistema de um só nível e de objetivos únicos, sem nenhuma cooperação.
  - (D) quando a solução de um problema requer a obtenção de informações de uma ou mais ciências ou setores do conhecimento sem que as disciplinas evocadas sejam alteadas ou enriquecidas.
  - (E) um sistema de um só nível e de objetivos múltiplos; há cooperação, mas sem coordenação; há troca entre disciplinas, ainda que não seja organizada; propõe estudar o mesmo objeto em várias disciplinas ao mesmo tempo.
- 47. Na obra “Currículo, conhecimento e cultura”, de acordo com os autores Moreira e Candau (2006), há diversas definições atribuídas a currículo, a partir da concepção de cultura como prática social, ou seja, como algo que, em vez de apresentar significados intrínsecos, como ocorre com as manifestações artísticas, a cultura expressa significados atribuídos a partir da linguagem. De acordo com os autores citados, currículo significa**
- (A) caminho que garante o princípio educacional à educação formal como Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Superior.
  - (B) conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.
  - (C) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o conhecimento científico, além do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, assim como a valorização da experiência extraescolar e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
  - (D) a problematização da educação para auxiliar na compreensão coletiva, visto que educação cidadã consiste na interação entre os sujeitos, preparando-os por meio das atividades desenvolvidas na escola.
  - (E) troca de saberes, socialização e o confronto do conhecimento, segundo diferentes abordagens, exercidas por pessoas de diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens, contextos socioculturais, e da cidade, do campo e de aldeias.

**48.** De acordo com artigo 47 da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, deverão ser observados os seguintes critérios:

1. as instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares.
2. o ano letivo regular terá duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos, com o total de, no mínimo, 880 (oitocentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente, a partir da base nacional comum.
3. na educação superior o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
4. destinação de, pelo menos, 15% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola, previstos no projeto pedagógico.
5. as instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
6. os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

A respeito dos critérios apresentados, assinale a alternativa correta.

- (A) Os critérios 1 e 2 são verdadeiros e os 3, 4, 5 e 6 são falsos.
- (B) Os critérios 1, 2 e 3 são verdadeiros e os 4, 5 e 6 são falsos.
- (C) Os critérios 1, 2, 3, 4, 5 e 6 são verdadeiros.
- (D) Os critérios 1, 3, 5 e 6 verdadeiros e os 2 e 4 são falsos.
- (E) Os critérios 1, 2, 3, 4, 5 e 6 são falsos.

**49.** Faz parte das diretrizes do PNE:

- (A) promover os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- (B) analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- (C) superar as igualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (D) formar para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (E) analisar e propor o percentual de investimento público em educação.

**50.** O Conselho Nacional de Educação, pela Resolução CP/CNE nº 1, de 17 de junho de 2004, instituiu que passa a ser obrigatório

- (A) incluir o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.
- (B) incluir as disciplinas Sociologia e Filosofia.
- (C) implementar o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.
- (D) incluir o ensino de conteúdos relacionados a povos indígenas.
- (E) implementar o Plano Nacional de Educação em Direito Ambiental.



