

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Analise a imagem abaixo e marque a alternativa CORRETA.



A imagem acima do famoso quadro, pintado por Tarsila do Amaral é intitulado:

- A) Extinção.
- B) Abaporu.
- C) Imperfeição.
- D) Humanidade.
- E) Tuiuiú.

02. Analise o fragmento textual abaixo e marque a alternativa CORRETA.

*“Às vezes no silêncio da noite;
Eu fico imaginando nós dois;
Eu fico ali sonhando acordado;
Juntando o antes, o agora e o depois...”*

O trecho acima abstraído da música *SOZINHO* composta por “Peninha” tornou-se sucesso na voz de:

- A) Caetano Veloso.
- B) Elis Regina.
- C) Tim Maia.
- D) Cazuza.
- E) Ney Matogrosso.

03. Leia atentamente o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

Soneto da Fidelidade

*De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.*

*Quero vivê-lo em cada vão momento
E em louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.*

*E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama*

*Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.*

O poema acima foi escrito por:

- A) Manuel Bandeira.
- B) Gonçalves Dias.
- C) Clarisse Lispector.
- D) Olavo Bilac.
- E) Vinícius de Moraes.

04. No ano de 2016 pela primeira vez em sua história uma cidade do Brasil será sede dos jogos olímpicos. Assinale abaixo a alternativa que NÃO apresenta um esporte olímpico.

- A) Badminton.
- B) Esgrima.
- C) Golfe.
- D) Surfe.
- E) Natação.

05. Analise os estados e regiões abaixo e marque a alternativa CORRETA.

ESTADOS	REGIÕES
() Maranhão	(1) Centro-Oeste
() Tocantins	(2) Nordeste
() Paraná	(3) Norte
	(4) Sul
	(5) Sudeste

Enumerando a coluna dos estados, a sequência CORRETA é:

- A) 2-1-4.
- B) 3-1-5
- C) 2-3-5.
- D) 3-2-4.
- E) 3-5-4.

06. Sobre as cores presentes no brasão do município do Conde(PB), assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Amarelo;
- () Vermelho;
- () Laranja.

A sequência CORRETA é:

- A) F-V-V.
- B) V-V-F.
- C) F-F-F.
- D) V-F-F.
- E) V-F-V.

07. O oceano que banha o município de Conde(PB) corresponde ao:

- A) Atlântico.
- B) Pacífico.
- C) Índico.
- D) Ártico.
- E) Antártico.

08. O gentílico atribuído a pessoa que nasce no município de Conde(PB) é:

- A) Condinho.
- B) Condiano.
- C) Condeniense.
- D) Condiense.
- E) Condense.

09. Complete a lacuna CORRETAMENTE. Dia _____ de agosto é feriado municipal na cidade de Conde(PB). Nesta data, é comemorado o dia de Nossa Senhora das Neves, padroeira do estado da Paraíba.

- A) 01.
- B) 03.
- C) 05.
- D) 07.
- E) 10.

10. Dentre as cidades do estado da Paraíba abaixo, assinale a que possui a maior população, segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística):

- A) São Bento.
- B) Cabedelo.
- C) Queimadas.
- D) Bayeux.
- E) Sapé.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. "A idéia de que nada, a rigor, está pronto, acabado, e de que, especificamente, o conhecimento não é dado, em nenhuma instância, como algo terminado. Ele se constitui pela interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano, com o mundo das relações sociais; e se constitui por força de sua ação e não por qualquer dotação prévia, na bagagem hereditária ou no meio, de tal modo que podemos afirmar que antes da ação não há psiquismo nem consciência e, muito menos, pensamento." (Fernando Becker)
Fonte: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dea_a.php?t=011

O trecho refere-se ao:

- A) Tecnicismo
- B) Sócio-histórico
- C) Escolanovismo
- D) Sócio-tecnicismo
- E) Construtivismo

12. Conforme o Art. 13 da Lei Nº 9.394/96 (LDB), todas as alternativas abaixo são incumbências dos docentes, EXCETO:

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- B) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica estabelecida pelos pais dos alunos;
- C) zelar pela aprendizagem dos alunos;
- D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

- E) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

13. A concepção de avaliação abordada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. Sobre o conceito de avaliação na ótica dos PCN's, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) Ação que ocorre apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho;
- B) Elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino;
- C) Conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma;
- D) Elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa;
- E) Instrumento que possibilita ao aluno tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades.

14. Marque, entre as alternativas abaixo, a ÚNICA que NÃO corresponde a um elemento constitutivo de um plano de aula.

- A) Recursos didáticos
- B) Estratégias metodológicas
- C) Objetivos
- D) Conteúdos
- E) Atitudes

15. É do conhecimento docente que a avaliação diz respeito a um conjunto de ações voltadas para o estudo sistemático de um fenômeno, de uma situação, de um processo, de um evento ou para o estudo de uma pessoa visando emitir um juízo valorativo. A avaliação dos sistemas escolares, conforme a ótica de alguns pedagogos se divide em duas modalidades que são:

- A) Avaliação institucional e avaliação acadêmica
- B) Avaliação padronizada e avaliação acadêmica
- C) Avaliação padronizada e avaliação institucional
- D) Avaliação acadêmica e avaliação competitiva
- E) Avaliação competitiva e avaliação institucional

16. Considere o contexto da imagem abaixo e responda a alternativa CORRETA.





Quanto ao critério sobre educação, podemos dizer que:

- A) a professora ignorou o argumento do aluno.
- B) há uma harmonia de discurso, onde a professora compreende a realidade escolar.
- C) a postura da professora ao ficar de costas para o aluno representa um tratamento adequado no âmbito acadêmico.
- D) trata-se de uma charge que pode ser explorado, apenas, os recursos da língua portuguesa no ponto de vista da sintaxe.
- E) ocorre um contraste de ideias, onde o assunto abordado pela professora difere da atitude de quem provocou a interrupção da ação do aluno.

17. Na ótica de Claudino Piletti, o terceiro item de um planejamento de curso é:

- A) O objetivo
- B) A avaliação
- C) O procedimento de ensino
- D) O recurso didático
- E) O conteúdo

18. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais a abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta ao binômio:

- A) Transmissão-modificação
- B) Transmissão-inclusão
- C) Transmissão essencial
- D) Transmissão-significação
- E) Transmissão-incorporação

19. Entre as alternativas abaixo, a que representa a definição para currículo pleno é:

- A) Um conjunto de escritos, cujo objetivo é orientar os professores em seu desenvolvimento em sala de aula.
- B) Um sinônimo de matéria, onde se organiza os conteúdos a serem dirigidos em sala de aula.
- C) Um conjunto formado pelos currículos das diferentes séries e turmas escolares.
- D) Um conjunto de matérias caracterizadas pela integração de conteúdos afins.
- E) Um conjunto de conteúdos sistematizados para determinados fins.

20. Com relação à educação e ao educador, considere os itens abaixo.

I- Sabe-se que o professor profissional é o único agente da educação;

II- O professor não pode se limitar na postura de um mero repetidor;

III- O que mais influi na educação do primeiro grau é a personalidade do professor.

Está(ao) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;

- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Todas as alternativas abaixo são objetivos fundamentais da Constituição Federal, EXCETO:

- A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- B) Garantir o desenvolvimento nacional;
- C) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- D) Solução pacífica dos conflitos;
- E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

22. Qual alternativa apresenta a definição mais condizente com o termo ética?

- A) Conjunto de costumes e princípios que norteiam a conduta humana estabelecida por cada sociedade.
- B) Manifestação de comportamento do indivíduo, podendo ser boa ou má.
- C) Conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.
- D) Conceitos que adquirimos ao longo da vida com base nos ensinamentos e influências que recebemos.
- E) Conjunto de elementos formadores da personalidade de cada indivíduo.

23. O Art. 135 do Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40 trata sobre qual assunto?

- A) Maus tratos.
- B) Abandono de recém-nascido.
- C) Abandono de incapaz.
- D) Omissão de socorro.
- E) Perigo para a vida ou saúde de outrem.

24. O art. 328 do Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40, aponta que usurpar o exercício de função pública resulta em uma pena e detenção, de 3 meses a 2 anos, e multa. Em seu parágrafo único, se do fato o agente auferir vantagem, a pena será de

- A) Reclusão, de 1 a 3 anos;
- B) Reclusão, de 2 a 5 anos, e multa;
- C) Reclusão, de 2 a 12 anos, e multa;
- D) Reclusão, de 1 a 4 anos;
- E) Reclusão, de 3 a 5 anos, e multa.

25. No artigo 155, parágrafo 4º do Código Penal, NÃO é considerado um furto qualificado quando é cometido(a):

- A) destruição de obstáculo à subtração da coisa.
- B) emprego de chave falsa.
- C) mediante concurso de duas ou mais pessoas, desde que os criminosos sejam primários.



- D) com abuso de confiança, ou mediante fraude, escalada ou destreza.
- E) rompimento de obstáculo à subtração da coisa.

26. De acordo com o art. 317 do Código Penal, o funcionário está sujeito a pena se solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função, ou antes, de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem, com pena de reclusão de 2 a 12 anos, e multa. A pena é aumentada de um terço, se, em consequência da vantagem ou promessa, o funcionário:

- A) facilitar, com infração de dever funcional, a prática de contrabando ou descaminho.
- B) praticar violência, no exercício de função ou a pretexto de exercê-la.
- C) retardar ou deixar de praticar qualquer ato de ofício ou o prática infringindo dever funcional.
- D) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- E) patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.

27. Analise as informações abaixo a respeito das características do Serviço Público.

- I - Não é sempre incumbência do Estado;*
- II - Deve corresponder a uma atividade de interesse público;*
- III - É permitido ao Estado delegar determinados serviços públicos, sempre através de lei e sob regime de concessão ou permissão e por licitação.*

Está(ao) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

28. Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, caracteriza crime de:

- A) Condescendência criminosa.
- B) Facilitação de contrabando ou descaminho.
- C) Abandono de função.
- D) Advocacia administrativa.
- E) Violência arbitrária.

29. Qual alternativa apresenta informação CORRETA a respeito do crime de atentado contra a liberdade de trabalho?

- A) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a celebrar contrato de trabalho, ou a não fornecer a outrem ou não adquirir de outrem matéria-prima ou produto industrial ou agrícola.

- B) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a participar ou deixar de participar de determinado sindicato ou associação profissional.
- C) Participar de suspensão ou abandono coletivo de trabalho, praticando violência contra pessoa ou contra coisa.
- D) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça a exercer ou não exercer arte, ofício, profissão ou indústria, ou a trabalhar ou não trabalhar durante certo período ou em determinados dias.
- E) Invadir ou ocupar estabelecimento industrial, comercial ou agrícola, com o intuito de impedir ou embaraçar o curso normal do trabalho, ou com o mesmo fim danificar o estabelecimento ou as coisas nele existentes ou delas dispor.

30. De acordo com o art. 142, do Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40, não constituem injúria ou difamação puníveis:

I - A ofensa irrogada em juízo, na discussão da causa, pela parte ou por seu procurador;

II - A opinião desfavorável da crítica literária, artística ou científica, salvo quando inequívoca a intenção de injuriar ou difamar;

III - O conceito desfavorável emitido por funcionário público, em apreciação ou informação que preste no cumprimento de dever do ofício;

IV - A calúnia imputando-lhe falsamente fato definido como crime.

Qual alternativa apresenta somente as informações corretas?

- A) I e III
- B) II e III
- C) III e IV
- D) I, II e III
- E) I, II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(Texto 01)

Temida por uns, aclamada por outros, surpreendente para todos. Descreveria assim as reações diante do mais esperado documento do Papa Francisco, a exortação apostólica *Amoris Laetitia*.

Depois de dois anos de um acalorado debate intra e extraeclesial, por ocasiões dos dois Sínodos sobre a Família, o clima era de expectativa. Todos queriam saber como Francisco iria se posicionar, e as apostas corriam às soltas: uns, em ambientes, digamos, menos catequizados, juravam estar iminente uma revolução na Igreja, em que tudo se redefiniria; outros, ouvindo os brados dos primeiros, temiam que aquilo viesse a acontecer, mas quem conhecia bem o coração de Francisco - e, portanto, sabia de sua fidelidade inegociável à fé e de sua simultânea sensibilidade para com aqueles que dela se desviaram - permaneciam tranquilos.

Nem reforma, nem continuidade, e ambas as coisas ao mesmo tempo. Trata-se de mais uma daquelas sacadas geniais que só Francisco sabe ter. O Papa Bergoglio, ao contrário do que muitos entendem, está propondo um dos maiores empreendimentos pastorais de todos os tempos, e sem



romper com o ensino dos papas anteriores – antes, garantindo que o mesmo seja bem sucedido.

(Adaptado de *Gazeta do Povo*, 14/04/2016)

31. Analise as assertivas a respeito do **Texto 01**. Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas gramaticalmente corretas e de acordo com as ideias do texto.

I. Toda expectativa até o anúncio do papa Francisco foi gerada por referir-se a decisão mais empreendedora de todos os tempos da igreja católica.

II. O papa Francisco consegue unir em uma escolha as correntes radicalistas e as conservadoras, opondo-se aos ensinamentos dos papas anteriores, sem, contudo, negar-lhes a fé.

III. A decisão do papa Francisco foi surpreendente, contrariando as apostas feitas até seu anúncio - tanto as relacionadas à reforma como as relacionadas à continuidade.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

32. Ao se observar o trecho abaixo retirado do **Texto 01**, sua coesão e sua coerência, é incorreto concluir que:

“Temida por uns, aclamada por outros, surpreendente para todos. Descreveria assim as reações diante do mais esperado documento do papa Francisco, a exortação apostólica *Amoris Laetitia*.” (linhas 1 a 4)

- A) Há uma alteração da sequência lógica das ideias do trecho, utilizada para dar ênfase às características das reações relacionadas ao *Amoris Laetitia*.
- B) O pronome demonstrativo “assim” resume a frase anterior e exerce a função de objeto indireto do verbo “Descreveria”.
- C) A última vírgula presente no trecho é utilizada para isolar um elemento meramente explicativo referente à expressão anterior.
- D) As expressões presentes na primeira frase do trecho não são completamente excludentes, mas, sim, complementares.
- E) A expressão “a exortação apostólica *Amoris Laetitia*” possui valor sintático de complemento nominal.

33. Em relação às estruturas linguísticas do **Texto 01**, assinale a alternativa correta:

- A) A expressão “O papa Bergoglio” (linha 18) marca o uso do recurso estilístico da figura de linguagem antonomásia.
- B) Os dois pontos imediatamente após “soltas” (linha 8) são utilizados para introduzir uma citação enumerativa.
- C) A crase em “às soltas” (linha 8) é justificada pela contração de preposição “a” exigida pelo verbo “corriam” (linha 8) e artigo definido “a”.

- D) A partícula “se” (linha 15) exerce a função morfológica de pronome apassivador e é enquadrada em caso obrigatório de próclise.
- E) A conjunção “como” (linha 7) é integrante e introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

34. Assinale a alternativa em que a modificação proposta não causa alteração do sentido do **Texto 01** ou incorreção gramatical:

- A) “assim” (linha 2) por “desta forma”.
- B) “iria se posicionar” (linha 8) por “posicionar-se-ia”.
- C) “se redefiniria” (linha 10) por “é redefinido”.
- D) “conhecia” (linha 12) por “tinha conhecido”.
- E) “dos papas” (linha 22) por “eclesiastes”.

35. Assinale a reescrita do trecho retirado do **Texto 01** que mantém a correção gramatical e as ideias originais:

“Trata-se de mais uma daquelas sacadas geniais que só Francisco sabe ter.” (linhas 17 a 18)

- A) Trata-se de mais uma daquelas sacadas geniais, as quais só Francisco sabe ter.
- B) É tratada de mais uma daquelas sacadas geniais a qual só Francisco sabe ter.
- C) Se trata de mais uma das sacadas geniais que só sabe ter Francisco.
- D) Trata-se de mais uma daquelas sacadas geniais - que só Francisco sabe ter.
- E) Trata-se de mais uma das sacadas geniais as quais apenas Francisco sabe ter.

36. Assinale a opção que apresenta explicação correta para a inserção da expressão “digamos” (linha 9) no **Texto 01**:

- A) Exprime uma noção imperativa relativa ao período como um todo.
- B) Usada em oração absoluta, envolve uma ação verbal de matiz afetivo que acentua a expressão da vontade do indivíduo que fala.
- C) Exprime uma tentativa de se expressar de forma mais branda através da utilização da incerteza, própria do modo subjuntivo.
- D) Apresenta uma consequência possível do que não ocorreu, ou como efeito imediato e inelutável.
- E) É utilizada para exprimir incerteza ou suposição sobre fatos passados ou eventos futuros incertos e indeterminados.

37. Em relação ao gênero argumentativo observado no **Texto 01**, podemos afirmar que, predominantemente:

- A) Trata-se de um artigo de opinião, em que o escritor, além de expor seu ponto de vista, sustenta-o através de informações coerentes e admissíveis.
- B) Trata-se de um texto argumentativo manifesto, em que o autor expõe um problema público e de grande repercussão.
- C) Trata-se de uma carta ao leitor, em que o jornalista expressa uma opinião sobre uma reportagem ou notícia e expõe seus argumentos.

- D) Trata-se de um artigo cultural, em que o autor defende determinada linha de pensamento exposto pela sociedade.
- E) Trata-se de uma resenha crítica, que consiste no comentário do autor sobre o documento do Papa Francisco - Amoris Laetitia.

38. Analise as alternativas com textos também adaptados de Gazeta do Povo, em 14/04/2016. Assinale aquela que está completamente livre de erros de gramática, de coerência ou de coesão:

- A) Não trata-se de vencer, mas de convencer, e pela força da verdade e do amor. Essa é a sua metodologia.
- B) O mundo em que existem muitas pessoas depreciando a importância da família, Francisco se debruça sobre elas como o bom samaritano da parábola.
- C) Em Amoris Laetitia, ele se ocupa à maior parte do tempo em conversar com seus leitores, suavemente levando-os à uma conversão interior.
- D) Retoma muitas ideias maravilhosas da tradição da Igreja, mas lhes traduzindo em atitudes concretas, em gestos de amor.
- E) Os princípios são claros a todos: Francisco não inventa nada, nem nos dá respostas prontas.

(Texto 02)



39. As charges são consideradas um gênero textual que geralmente consiste na interação entre imagens e textos. Analise as afirmativas abaixo sobre esse gênero e assinale a alternativa correta:

- I. A tipologia textual na qual é classificado o Texto 02 acima é denominada narração.
- II. Uma figura de linguagem utilizada na charge acima é a catacrese.
- III. Levando-se em consideração a metalinguagem, a figura denota regionalismo específico, de locais determinados.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

40. Analisando-se o **Texto 02**, é possível e correto concluir que:

- A) A paz transcende a religião.
- B) O desmatamento está acabando com a natureza.
- C) A paz ultrapassa a fronteira da natureza.
- D) A natureza pede o fim do desmatamento.
- E) É através da natureza que será aplicada a paz.