



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGRA DOS REIS
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



Concurso Público

REF. EDITAL Nº 001/15

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

DOCENTE II - GEOGRAFIA

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O caderno de questões possui 1 (uma) questão discursiva e 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

Discursiva 01

MATÉRIA QUESTÕES

Língua Portuguesa 01 a 10

Conhecimentos Específicos 11 a 30

Conhecimentos Pedagógicos 31 a 40

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Prova Discursiva. O preenchimento da Folha de Respostas deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Discursiva. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno, na Folha de Respostas ou na Versão Definitiva da Prova Discursiva, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Resp.																				

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Resp.																				

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

ACORDA, MENINO!

07/09/2015 Albir José Inácio da Silva

O que diz o menino que dorme na praia? Talvez fale dos perigos do mar, da displicência dos pais. Ou de um assassinato a ser esclarecido.

Mas é só um menino. Não deveria nos dar esta sensação de naufrágio da humanidade. Há dias, não adianta acusar governos, etnias, religiões, porque a falta de ar não cessa.

É lágrima que não pinga, não seca nem escorre. É mais que um cadáver, é um assombro, uma dor insepulta de que tentamos nos livrar.

E ainda suspeitamos de nós mesmos.

Em nome dos deuses fazemos coisas que até o diabo duvida. Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto, embora comemore o resultado.

Queríamos não ter visto nem sabido — maldito fotógrafo, maldita web e maldita imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala e à noite repousa no nosso travesseiro, naquela pose mesmo que o mar beijava.

Fica-nos a sensação de que Alá deu de ombros, Jeová lavou as mãos e, embriagados na bacanal do Olimpo, os outros também ignoraram o presente de grego numa praia do Mediterrâneo.

Enquanto isso, no Hades, dançando e atualizando Castro Alves com outras infâmias no mar, ri-se Satanás.

Fonte: <http://www.cronicadodia.com.br/2015/09/acorda-menino-albir-jose-inacio-da-silva.html>

QUESTÃO 01

O texto “Acorda, menino!” é uma crônica que remete a um retrato de um menino encontrado morto na praia da Turquia após naufrágio no mês de setembro deste ano. A cena comoveu o mundo. São características da crônica, EXCETO

- (A) texto curto ligado à vida cotidiana e que leva o leitor à reflexão.
- (B) pode ter caráter humorístico, crítico, satírico e/ou irônico.
- (C) geralmente é publicada em jornais e revistas.
- (D) a linguagem é simples, clara e informal.
- (E) objetiva informar fatos diários, apresenta lide e morre depressa.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto às informações apresentadas ou inferidas do texto.

- (A) Há grande comoção e indignação por parte do autor do texto referente às atitudes da humanidade. Em nenhum momento, o autor se culpa pela morte do menino. Na verdade, as maiores vicissitudes da vida são atribuídas ao diabo.
- (B) Segundo o autor do texto, nem o diabo é capaz de engendrar tamanha atrocidade. O diabo também se comoveu devido à situação.
- (C) A sensação é de que a humanidade está se afundando e a dor é tanta que seria melhor se as pessoas não tivessem sabido do infortúnio.
- (D) Pela imagem divulgada, não se sabia se o menino já havia morrido quando foi encontrado. A esperança é de que tenha contado antes de morrer quando, como, porque ou quem o havia abandonado naquela situação.
- (E) É uma dor muito grande, mas o que alivia é saber que, conforme o autor expõe no segundo parágrafo, aconteceu somente com um menino: “Mas é só um menino”.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta as informações em seu sentido literal, ou seja, que não apresenta figura de linguagem, sentido figurado, em suas expressões.

- (A) “Queríamos não ter visto...”
- (B) “O que diz o menino que dorme na praia?”
- (C) “Não deveria nos dar esta sensação de naufrágio da humanidade.”
- (D) “...imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala e à noite repousa no nosso travesseiro, naquela pose mesmo que o mar beijava.”
- (E) “Jeová lavou as mãos.”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujo “que” em destaque funcione como conjunção integrante, ou seja, tem a função de introduzir oração subordinada substantiva.

- (A) “É lágrima que não pinga.”
- (B) “É mais que um cadáver.”
- (C) “Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto.”
- (D) “... maldita imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala.”
- (E) “... naquela pose mesmo que o mar beijava.”

QUESTÃO 05

“... maldito fotógrafo, maldita web e maldita imagem que, mesmo escoraçada da memória, dorme no tapete da sala e à noite repousa no nosso travesseiro, naquela pose mesmo que o mar beijava”.

Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** recupera ou não remete à expressão destacada no excerto acima.

- (A) escoraçada.
- (B) dorme.
- (C) repousa.
- (D) travesseiro.
- (E) pose que o mar beijava.

QUESTÕES DE 6 a 10**Terapia dos Sucos - Sucoterapia**

A sucoterapia é a alimentação por meio de sucos que promete contribuir para a melhora da saúde das pessoas modernas. A alimentação do ser humano de hoje não completa a necessidade que seu organismo exige. Os alimentos ingeridos diariamente devem possuir elementos necessários para que as reações físico-químicas das células ocorram.

O quadro de alimentos pode ser classificado em três categorias: de energia (carboidratos e gorduras); de edificação ou construção (proteínas), e de alimentos reguladores (vitaminas, minerais e enzimas).

A categoria dos alimentos reguladores é hoje a mais ausente na alimentação. O que prejudica a ingestão dos elementos presentes nesses alimentos é que eles estão em alimentos que, em sua maioria, são ingeridos cozidos. O problema é que a alta temperatura (entre 40 e 50 graus centígrados) faz com que eles percam as enzimas e a quantidade de vitaminas e minerais presentes diminua.

Para resolver essa questão, um novo método está sendo colocado em prática, a Alimentoterapia. Esse método consiste em uma harmonização entre todas essas categorias citadas. Faz parte dela a Sucoterapia, que pretende resolver o problema da falta dos alimentos reguladores, com uma atuação mais imediata no caso de um organismo mais necessitado. Para isso, todos os alimentos utilizados devem estar crus. São utilizados também componentes considerados hoje como medicamentosos, que se encontram presentes na célula vegetal, como o aminoácidos, a cartotenoides e em especial a Clorofila.

Um desses sucos é o de folhas de Alfafa. Essa leguminosa tem como função recuperar pessoas em estado debilitado, estressadas e com intensa atividade física ou intelectual, pois repõem nutrientes. Outro alimento muito utilizado na Sucoterapia é o que contém a Clorofila. Esta é extraída dos vegetais de cor verde e folhosos. Atua junto a alterações cardiovasculares e também na normalização da pressão arterial, melhora a digestão, combatendo as fermentações. Apesar de ser uma técnica nova dentro das terapias, já é possível observar resultados obtidos com a aplicação da Sucoterapia em pessoas que tinham falta de vitaminas no organismo.

A prevenção de doenças como diabetes, osteoporose, anemia e bronquite pode estar na feira. Quem já aderiu à “sucoterapia” não se arrepende. Especialistas garantem que os sucos naturais são uma excelente fonte de nutrientes, capazes de recuperar a saúde e regular o organismo. Para isso, recomendam a ingestão diária de alimentos crus, associados a frutas centrifugadas e água filtrada.

Saudáveis e ótimos protetores do sistema imunológico, os sucos de frutas naturais atuam prevenindo o organismo de vários males.

Texto adaptado. Fonte: <https://sites.google.com/site/curapelalimentacao/terapia-dos-sucos---sucoterapia>

QUESTÃO 06

“A categoria dos alimentos reguladores é hoje a mais ausente na alimentação. O que prejudica a ingestão dos elementos presentes nesses alimentos é que eles estão em alimentos que, em sua maioria, são ingeridos cozidos. O problema é que a alta temperatura (entre 40 e 50 graus centígrados) faz com que eles percam as enzimas e a quantidade de vitaminas e minerais presentes diminua”.

Assinale a alternativa correta quanto às afirmações relacionadas ao excerto apresentado.

- (A) Nem todos os períodos sintáticos tem o verbo “ser” em sua predicação verbal.
- (B) Os itens “eles” em destaque remetem ambos ao mesmo referente.
- (C) Os itens “O” em destaque funcionam ambos como pronome demonstrativo.
- (D) Toda a expressão “O que prejudica a ingestão dos elementos presentes nesses alimentos” é sujeito do segundo período do excerto.
- (E) O predicado “são ingeridos cozidos” tem como sujeito a expressão “elementos presentes nesses alimentos”.

QUESTÃO 07

Em “Apesar de ser uma técnica nova dentro das terapias, já é possível observar resultados obtidos com a aplicação da Sucoterapia em pessoas que tinham falta de vitaminas no organismo”, há, entre as orações, uma relação de

- (A) condição.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) proporção.
- (E) concessão.

QUESTÃO 08

“Um desses sucos é o de folhas de Alfafa. Essa leguminosa tem como função recuperar pessoas em estado debilitado, estressadas e com intensa atividade física ou intelectual, pois repõem nutrientes”.

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito das informações referentes ao excerto apresentado.

- (A) Em “Um desses sucos é o de folhas de Alfafa”, o verbo deveria estar no plural para concordar com o sujeito “desses sucos”.
- (B) Em “pois repõem nutrientes”, o verbo deveria estar no singular para concordar com o sujeito “Essa leguminosa”.
- (C) Em “pois repõem nutrientes”, o verbo está no plural para concordar com “pessoas”.
- (D) Em “pois repõem nutrientes”, o verbo está no plural para concordar com “nutrientes”.
- (E) Em “recuperar pessoas em estado debilitado, estressadas e com intensa atividade física ou intelectual”, “debilitado” deveria estar no plural para concordar com “pessoas”, assim como “estressadas” está no plural para fazer a concordância correta.

QUESTÃO 09

Em “Para resolver essa questão, um novo método está sendo colocado em prática”, a vírgula foi empregada

- (A) inadequadamente.
- (B) para separar a oração adverbial e oração principal.
- (C) para separar a oração apositiva.
- (D) para separar o adjunto adverbial.
- (E) para separar termos de mesma função sintática.

QUESTÃO 10

Em “Quem já aderiu à “sucoterapia” não se arrepende”, a crase foi empregada

- (A) tendo em vista que o verbo aderir exige a preposição “a”, e que o termo “sucoterapia”, um substantivo pertencente ao gênero feminino, é definido pelo artigo feminino “a”.
- (B) porque “à sucoterapia” é uma locução adverbial de base feminina.
- (C) para atender à regência do verbo aderir e por se pressupor, antes do termo sucoterapia, a existência do termo “metodologia”, pertencente ao gênero feminino.
- (D) inadequadamente, pois “sucoterapia” é um termo originário da palavra “suco”, pertencente ao gênero masculino e, portanto, definido pelo artigo “o”.
- (E) inadequadamente, pois o verbo aderir não exige preposição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Uma propriedade de forma retangular aparece representada em um mapa de escala de 1:4.000.000, com 4 cm de altura e 3 cm de base. Na realidade, essa propriedade apresenta

- (A) 1920 km².
- (B) 19200 km².
- (C) 480 km².
- (D) 192000 m².
- (E) 48000 km².

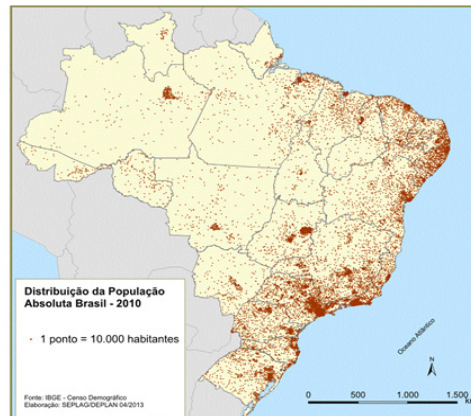
QUESTÃO 12

Em 2007, o IBGE produziu um estudo sobre a estruturação hierárquica brasileira “Regiões de influência das cidades”, refletindo o grau de subordinação e intensidade dos variados fluxos existentes entre essas cidades. Sobre o tema, é correto afirmar que

- (A) as capitais regionais não estabelecem relações com a metrópole nacional.
- (B) a tendência no Brasil é um aumento nas disparidades da hierarquia urbana, já que cidades como São Paulo e Rio de Janeiro continuam a concentrar atividades produtivas no país.
- (C) o Brasil possui 27 metrópoles nacionais, Brasília e todas as outras capitais estaduais.
- (D) São Paulo é classificado como Grande metrópole nacional, alocado no primeiro nível de gestão territorial.
- (E) o Brasil possui 28 centros sub-regionais, com capacidade de gestão no nível imediatamente inferior ao das metrópoles.

QUESTÃO 13

O Brasil possui área de 8.515.767,049 km² e, embora o Brasil seja a quinta nação mais populosa do mundo, sua densidade demográfica é baixa, se comparada a outros países. Sobre a distribuição populacional brasileira, é correto afirmar que



- (A) é irregular, sendo a região sul a mais populosa do país.
- (B) não tem relação com atividades econômicas, já que as atuais grandes cidades se desenvolveram sobre antigas vilas indígenas.
- (C) o Nordeste apresenta a maior densidade demográfica do Brasil, mas aparece em segundo lugar quando analisado o quesito população absoluta, ficando atrás apenas da região Sudeste.
- (D) a região Norte, apesar de possuir a menor densidade demográfica entre as regiões, apresenta população superior a da região Centro-oeste.
- (E) a região Sudeste apresentou uma leve redução populacional no período de 2000 a 2010, fruto da desconcentração industrial.

QUESTÃO 14

Dentre as diversas definições de solo, a que melhor se adapta ao levantamento pedológico é a do Soil taxonomy (1975) e do Soil survey manual (1984): “Solo é a coletividade de indivíduos naturais, na superfície da terra, eventualmente modificado ou mesmo construído pelo homem, contendo matéria orgânica viva e servindo ou sendo capaz de servir à sustentação de plantas ao ar livre. Em sua parte superior, limita-se com o ar atmosférico ou águas rasas. Lateralmente, limita-se gradualmente com rocha consolidada ou parcialmente desintegrada, água profunda ou gelo. O limite inferior é talvez o mais difícil de definir. Mas

o que é reconhecido como solo deve excluir o material que mostre pouco efeito das interações de clima, organismos, material originário e relevo, através do tempo”.

Sobre erosão e conservação de solo, assinale a alternativa correta.

- (A) Solo zonal não apresenta influência marcante da zona climática e/ou da vegetação do ambiente em que está inserido, devido a isso não se faz necessário o conhecimento do clima para conservação desse solo.
- (B) As curvas de nível ajudam a reter os elementos solúveis do solo, porém provocam o aumento do escoamento superficial das águas da chuva.
- (C) O sistema do plantio direto promove o controle dos processos erosivos, uma vez que a infiltração da água se torna mais lenta pela permanente cobertura no solo.
- (D) A terra roxa apresenta grande erodibilidade, já que é resultante da decomposição de alguns tipos de arenitos.
- (E) A mata ciliar é uma proteção artificial contra o assoreamento. Sem ela, ocorre o aumento da infiltração, permitindo a contaminação do solo por agrotóxicos.

QUESTÃO 15

“Obra da transposição do São Francisco entra em testes do Eixo Norte. Água do Rio São Francisco percorre nove quilômetros de canais, a partir da captação em Cabrobó, até o reservatório de Tucutú” (Diário de Pernambuco, 2015)

Disponível em

http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/economia/2015/08/11/internas_economia,591678/obra-da-transposicao-do-sao-francisco-novos-testes-do-eixo-norte.shtml Acesso em: 02/09/2015.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre hidrografia do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O objetivo da obra é garantir a segurança hídrica para mais de 390 municípios no Nordeste Setentrional, onde a estiagem ocorre frequentemente.
- (B) A obra beneficiará uma população estimada de 80 milhões de habitantes, em 690 municípios nos Estados de Pernambuco, Ceará, Paraíba e Amazonas.
- (C) Pelo projeto, o principal uso das águas do São Francisco será para o cultivo de trigo.
- (D) O rio São Francisco possui um área de drenagem (938.576Km²) e ocupa 18% do território nacional, sendo considerada a maior bacia hidrográfica integralmente brasileira.

- (E) A bacia é considerada ideal para esse tipo de obra, já que não possui grandes hidrelétricas por ser um rio de planície.

QUESTÃO 16

A classificação do relevo brasileiro é bastante complexa em razão dos diversos critérios utilizados pelos pesquisadores para compartimentar o relevo brasileiro. Quanto às classificações do relevo brasileiro, é correto afirmar que

- (A) a classificação de Aziz Ab'Saber foi pioneira no Brasil, ao considerar 3 planícies 6 planaltos e 2 depressões.
- (B) Jurandyr Ross utilizou a altimetria como critério para classificação do relevo.
- (C) Aroldo de Azevedo promoveu a classificação do relevo brasileiro na década de 1980, tendo auxílio de técnicas como a aerofotogrametria.
- (D) a classificação de Jurandyr Ross, reconheceu 28 macrounidades do relevo, entre elas planaltos, planícies e depressões.
- (E) o relevo brasileiro apresenta altitudes modestas, devido à presença de dobramentos modernos na faixa leste do território brasileiro.

QUESTÃO 17

Para melhorar as condições de vida, o homem foi consumindo quantidades crescentes de energia. Na evolução técnico-científica, o consumo energético chegou a números que estão pondo em risco a vida no planeta. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A maior parte da oferta interna de energia no Brasil provém de fontes renováveis.
- (B) O Brasil possui 3 centrais nucleares, Angra 1, 2 e 3, que são responsáveis pela oferta interna de 13% da energia brasileira.
- (C) Os derivados da cana-de-açúcar detêm a maior participação da matriz energética renovável brasileira.
- (D) A matriz hidráulica corresponde a 64% da oferta de energia interna brasileira.
- (E) A lenha e o carvão vegetal, fontes não-renováveis, pouco colaboram com a oferta de energia no Brasil, já que o país possui apenas 38 termelétricas.

QUESTÃO 18

Um Sistema de Informação Geográfica possui ampla gama de aplicações, que inclui temas como agricultura, floresta, cartografia, cadastro urbano e redes de concessionárias (água, energia e telefonia), considerando o sistema de informação geográfica, é correto afirmar que

- (A) é uma poderosa ferramenta para produção de mapas, mas não se relaciona com dados georreferenciados.
- (B) os dados de sensores remotos não são utilizados, já que os SIG's possuem outras alternativas para obtenção de dados como os satélites orbitais.
- (C) ele possui um banco de dados geográficos, com funções de armazenamento e recuperação de informação espacial, dando suporte para análise espacial de fenômenos.
- (D) ele dificulta a produção de mapas, pois não permite atualização e encarece sua produção.
- (E) ele tem seu uso universalizado, pois não necessita de programas computacionais.

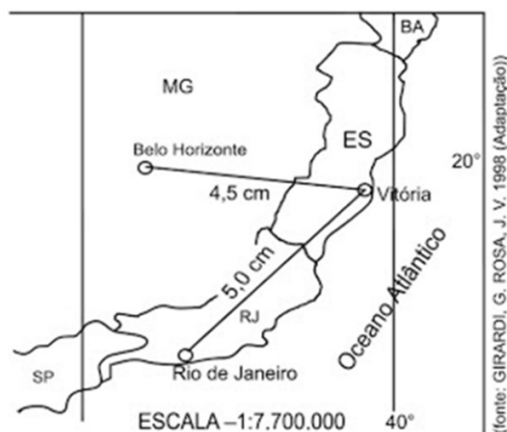
QUESTÃO 19

No século XX, o Brasil vivenciou um acelerado processo de crescimento econômico, visivelmente a partir da década de 1930, porém esse desenvolvimento ocorreu de forma desigual, aumentando as disparidades no país. Assinale a alternativa correta sobre o espaço industrial brasileiro.

- (A) O governo de Juscelino Kubitschek promoveu melhorias no sistema de transportes, favorecendo o desenvolvimento de indústrias de bens de consumos duráveis, tais como os automóveis.
- (B) O desenvolvimento industrial brasileiro teve início após a década de 1970 devido ao modelo industrial de base promovido pelos governos militares.
- (C) A área de maior concentração industrial está localizada entre o eixo Curitiba-Porto Alegre, devido à descentralização industrial iniciada na década de 1990.
- (D) As metrópoles do Sudeste têm recebido maior número de investimentos industriais, pois oferecem melhor qualidade de vida, mão de obra barata e agilidade no sistema de transportes.
- (E) A zona franca de Manaus é um modelo de desenvolvimento econômico implantado pelo governo de Getúlio Vargas, objetivando viabilizar uma base econômica na Amazônia Oriental.

QUESTÃO 20

Analise o mapa a seguir:



Com auxílio do mapa é possível concluir que a distância real entre Rio de Janeiro (RJ) e Vitória (ES) é de

- (A) 38,5 km.
- (B) 346,5 km.
- (C) 3850 m.
- (D) 3465 km.
- (E) 385 km.

QUESTÃO 21

O sistema capitalista tem provocado alterações nas relações trabalhistas na área rural, pois provoca o aumento da produtividade e a eliminação do trabalhador residente na propriedade. Sobre as formas de organização e trabalho no campo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O boia-fria é a denominação empregada ao trabalhador rural itinerante que se ocupa em tarefas temporárias sem vínculo empregatício.
- (B) Arrendamento é a forma de utilização de terra em que o agricultor aluga a terra do proprietário.
- (C) A parceria é a forma de utilização da terra na qual o proprietário dispõe da terra para um parceiro e este, após o cultivo, lhe paga com parte da colheita.
- (D) Grilagem é a posse da terra por meio de escrituras antigas, legalizadas antes da Lei de Terras nº 801 de 1850, lei que foi considerada a primeira iniciativa a organizar a propriedade privada no Brasil.
- (E) Posseiro é o agricultor que detém apenas a posse da terra e trabalha nela, mas não tem a escritura pública de propriedade.

QUESTÃO 22

Com dimensões continentais, o Brasil oferece ampla oferta de terras e boas condições climáticas para que uma grande quantidade de produtos seja cultivada em seu território. Assinale a alternativa que demonstra corretamente a realidade agrícola brasileira.

- (A) O estado do Mato Grosso aparece como o mais atrasado tecnologicamente no cenário brasileiro, o que afasta as agroindústrias da região.
- (B) O Brasil se destaca pela produção de trigo no mundo, pois apresenta condições climáticas favoráveis para sua produção, principalmente na região Nordeste.
- (C) Em decorrência de sua área, o estado do Pará aparece em segundo lugar no valor da produção agrícola no Brasil, atrás apenas do Paraná.
- (D) Devido à aptidão agrícola brasileira, maior parte da população economicamente ativa no país se encontra no setor primário.
- (E) A soja cultivada especialmente nas regiões Centro-Oeste e Sul do país, firmou-se como um dos produtos mais destacados da agricultura nacional e na balança comercial.

QUESTÃO 23

O Brasil apresenta diferentes taxas de urbanização, reflexo das atividades econômicas vivenciadas nas últimas décadas, atividades estas que levaram à dispersão espacial aos núcleos urbanos. Sobre a urbanização brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Maior parte da população brasileira passou a viver nas cidades a partir de 1930 devido ao impulso industrial ocorrido na época.
- (B) A modernização do campo provocou considerável aumento das cidades e da pobreza nelas encontrada.
- (C) O censo de 2010 demonstrou que 71% da população brasileira vivia nas cidades.
- (D) Devido ao desenvolvimento urbano acelerado nas duas últimas décadas, houve o surgimento de duas megalópoles brasileiras, uma entre a Grande São Paulo e o Grande Rio e outra entre a Grande Curitiba e a Grande Florianópolis.
- (E) O processo de urbanização brasileira vem reduzindo drasticamente a pobreza e o subemprego.

QUESTÃO 24

Chuva provoca alagamentos e deslizamentos em Petrópolis-RJ

“Todos os rios estão em estado de atenção nesta segunda-feira (09/02/2015).

Rio Quitandinha transbordou, e correnteza arrastou carros no domingo.”

Fonte: Portal G1

Com base na notícia acima, e o conhecimento sobre o assunto, assinale a alternativa que expressa corretamente medida(s) preventiva(s) para atenuar ou impedir as consequências dos movimentos de terra.

- (A) Nos morros com altura superior a 100 (cem) metros e inclinação média maior que 25°, as casas devem ser construídas com fundações rasas.
- (B) Promover a retirada da vegetação a fim de evitar queda de árvores sobre as construções.
- (C) Incentivo à ocupação e calçamento das encostas dos morros evitando assim o movimento de terra em áreas com declividade elevada.
- (D) Reflorestamento e implantação de programas de habitação popular.
- (E) Corte nos taludes para reduzir a quantidade de solo passível de movimentação.

QUESTÃO 25

A formação do território brasileiro remonta ao século XV. O Brasil nasceu modesto, com aproximadamente 2.800.000 km², passando por algumas mudanças territoriais, inclusive tendo vários motivos que o levaram a realizar uma divisão interna. Sobre a formação territorial do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) No nordeste, a primeira área ocupada pelos portugueses foi o sertão, os portugueses estavam interessados em cultivar o café.
- (B) O ciclo do ouro teve início na segunda metade do século XX, provocando a ocupação de cidades como Santa Bárbara, Mariana e Congonhas.
- (C) Nos séculos XVI e XVII, a lavoura canavieira e a criação de gado foram as atividades que contribuíram para a efetivação da ocupação do espaço brasileiro e sua expansão territorial.
- (D) Em dezembro de 2011, ocorreu um plebiscito no estado do Amazonas, tendo como proposta a divisão do estado em três: Amazonas, Tapajós e Carajás.
- (E) Devido à intensa atividade industrial, a região Sul ganhou destaque no cenário nacional a partir de 1830, impulsionada principalmente pela concentração da mão de obra qualificada dos imigrantes.

QUESTÃO 26

O relevo brasileiro é marcado pela atuação de diferentes agentes, mas possui poucas áreas com altitudes superiores a 900 metros. Isso se deve

- (A) à sua localização, pois está próximo a bordas de placas tectônicas convergentes.
- (B) à ação predominante de agentes endógenos.
- (C) à isostasia, que explica as compensações, em profundidade, dos relevos superficiais brasileiros, gerados pelo contato de duas placas tectônicas, a do Pacífico e a da América do Sul.
- (D) à antropização, transformação exercida pelo homem, principalmente no século XX, gerando graves modificações ambientais, que possuíam fins econômicos.
- (E) ao fato de possuir formação geológica antiga e predomínio de ação de agentes exógenos.

QUESTÃO 27

Angra dos Reis é um município brasileiro localizado no sul do Estado do Rio de Janeiro, conhecido por possuir paisagens deslumbrantes, com diversas belezas naturais. Assinale a alternativa que caracteriza geograficamente o município de Angra dos Reis.

- (A) De acordo com o censo de 2010, o município apresenta população de 279.270 habitantes.
- (B) O município está inserido nas planícies costeiras da Baía da Ilha Grande que são originadas pela atuação da dinâmica sedimentar fluvial, marinha e lagunar.
- (C) Segundo Köppen e Geiger, a classificação do clima é Cfa, tropical úmido.
- (D) O município possui em seu território importantes unidades de conservação, como a Reserva Ecológica Estadual de Juatinga e o Parque Estadual dos Três Picos.
- (E) Angra dos Reis é coberta por vegetação das matas dos cocais, com predomínio de babaçu, carnaúba, possuindo flora e fauna ricas.

QUESTÃO 28

Angra dos Reis foi descoberta pelo navegador Gonçalo Coelho no dia 6 de janeiro de 1502. Como era dia dos Reis Magos, recebeu esse nome devido à enorme angra pontilhada de ilhas paradisíacas, montanhas, rios e florestas, além de um mar atrativo. Sobre a formação territorial de Angra dos Reis, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira atividade econômica de Angra foi a cultura do chá mate, além de servir de parada no

trajeto entre São Paulo e Rio de Janeiro.

- (B) Foi elevada à categoria de vila com a denominação de Ilha Grande, em 1518.
- (C) Atualmente a área é disputada pelo turismo, apresentando grande quantidade de residências de veraneio das classes altas do Rio de Janeiro.
- (D) A Baía de Angra dos Reis oferece águas agitadas e turvas impróprias para a prática do mergulho, devido à atuação da corrente oceânica de Santos que transporta ferro em grandes quantidades dissolvidos e em suspensão.
- (E) É delimitada pelos municípios de Paraty, Mangaratiba, Rio Claro, São José do Barreiro (SP), Bananal (SP) e Oceano Pacífico.

QUESTÃO 29

O conceito de urbanização é definido como um processo de agrupamento das características rurais de uma localidade ou região, para características urbanas, também se relaciona com o conjunto de técnicas e de obras que permitem dotar uma cidade ou área da cidade com condições de infraestrutura, planejamento, organização administrativa e embelezamento em conformidade aos princípios do urbanismo. Diversos conceitos são utilizados para definir fenômenos urbanos. Assinale a alternativa que NÃO estabelece uma correta definição conceitual sobre o tema.

- (A) Conurbação é a unificação da malha urbana de duas ou mais cidades, em consequência de seu crescimento geográfico.
- (B) O termo “megacidade” refere-se a cidades muito populosas, não considerando outros aspectos desses centros urbanos. Expressa, portanto, um aspecto estritamente quantitativo.
- (C) O termo Região Metropolitana é definido segundo a Constituição Federal de 1988 como áreas “constituídas por agrupamentos de municípios remotos, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções privadas”.
- (D) Verticalização é resultado do processo intensivo de reprodução do solo urbano, oriundo de sua produção e apropriação de diferentes formas de capital, aliado às inovações tecnológicas, alterando a paisagem urbana.
- (E) Nas favelas, é perceptível a insuficiência histórica de investimentos do Estado e do mercado formal, com presença predominante de edificações caracterizadas pela autoconstrução, que não se orientam pelos parâmetros definidos pelo Estado.

QUESTÃO 30

As regiões hidrográficas do Brasil são as divisões hidrográficas do país definidas segundo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH). Entende-se por Bacias Hidrográficas, localidades da superfície terrestre separadas topograficamente entre si, cujas áreas funcionam como receptores naturais das águas da chuva. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A hidrografia brasileira é caracterizada pelo predomínio de rios perenes, de planalto, com drenagem arceica.
- (B) Segundo a Agência Nacional de Águas, a bacia hidrográfica do rio Paraná detém o maior potencial hidrelétrico brasileiro (51%), porém apresenta somente 32% do potencial instalado.
- (C) A hidrelétrica de Belo Monte, no rio Tapajós (PA), será a quarta maior hidrelétrica do mundo, capaz de gerar 14 MW (megawatts) de energia e atender 60 milhões de pessoas no Brasil.
- (D) Trapas ou rochas selantes são formações geológicas, que permitem o armazenamento de água no seu interior e a sua circulação através dos seus poros e fraturas, representando os maiores reservatórios de água.
- (E) A forte concentração das Usinas Hidrelétricas de Energia (UHEs) nas regiões Sudeste e Centro-sul do país ocorreu em função, principalmente, do relevo mais favorável ao aproveitamento de seus potenciais hidrelétricos, conjugado com o processo de ocupação do território brasileiro e de desenvolvimento socioeconômico do país.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 31**

Considerando o critério da justiça curricular como sendo o grau em que uma estratégia pedagógica produz menos desigualdade no conjunto de relações sociais ao qual o sistema educacional está ligado, a justiça curricular se pauta pelo(s) seguinte(s) princípio(s):

- (A) somente nos interesses dos menos favorecidos e na participação e escolarização comum.
- (B) somente nos interesses dos menos favorecidos e na produção histórica da igualdade.
- (C) somente na participação e escolarização comum e na produção histórica da igualdade.
- (D) nos interesses dos menos favorecidos; participação e escolarização comum e a produção histórica da igualdade.
- (E) somente na participação e escolarização comum.

QUESTÃO 32

Toda prática social tem uma dimensão cultural, já que toda prática social depende de significados e com eles está estreitamente associada. Nesse sentido, sobre a escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É transmissora da verdadeira cultura.
- (B) A escola é uma instituição cultural.
- (C) A escola é uma instituição construída historicamente no contexto da modernidade.
- (D) A escola desenvolve uma função social fundamental: transmitir cultura, oferecer às novas gerações o que de mais significativo culturalmente produziu a humanidade.
- (E) A escola deve ser concebida como um espaço de cruzamento, conflitos e diálogo entre diferentes culturas.

QUESTÃO 33

A educação inclusiva

- (A) concebe que as práticas e a organização dos processos de ensino e de aprendizagem são incontestáveis.
- (B) concebe a escola como única e precisa ser reconhecida e valorizada nas suas diferenças.
- (C) reconhece a igualdade dos alunos diante do processo educativo
- (D) concebe a escola como um local no qual o trabalho desenvolvido deve seguir o que é desenvolvido pelas escolas consideradas modelos.
- (E) concebe a escola como um local no qual as mudanças ocorrem a partir dos decretos.

QUESTÃO 34

Sobre a avaliação mediadora, é correto afirmar que

- (A) uma escola que não reprova não é uma escola de qualidade.
- (B) as provas servem para saber o que o aluno sabe e classificá-lo junto aos demais colegas da classe e da escola.
- (C) a preocupação deve estar voltada a serviço de se pensar em uma ação que melhore a aprendizagem.
- (D) uma avaliação contínua não precisa de muitas tarefas para que o aluno expresse seu conhecimento.
- (E) tem uma dimensão qualitativa que se refere ao interesse, à participação, ao comprometimento, à obediência do aluno e uma quantitativa que se refere à atribuição de notas sobre tarefas, testes e provas.

QUESTÃO 35

Sobre o projeto político-pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve superar a reprodução acrítica, a rotina, a racionalidade técnica, que considera a prática um campo de aplicação empirista, centrada nos meios.
- (B) Na fase da implantação é que a instituição define e assume uma identidade que se expressa por meio do projeto.
- (C) É referência para alguns dos agentes que intervêm no ato educativo.
- (D) É apenas um documento a ser enviado às instâncias superiores.
- (E) A participação de todos está assegurada à medida que seus nomes constam do documento elaborado pela direção e coordenação da escola.

QUESTÃO 36

Quanto à gestão democrática, temos os conselhos de educação e podemos dividir em quatro suas principais competências: deliberativa, consultiva, fiscal e mobilizadora. Essas competências significam respectivamente:

- (A) ação efetiva de mediação entre o governo e a sociedade, estimulando e desencadeando estratégias de participação; decidir, em instância final, sobre determinadas questões; ter um caráter de assessoramento; verificar o cumprimento de normas e a legalidade ou legitimidade de ações, aprová-las ou determinar providências para sua alteração.
- (B) ter um caráter de assessoramento; verificar

o cumprimento de normas e a legalidade ou legitimidade de ações, aprová-las ou determinar providências para sua alteração; decidir, em instância final, sobre determinadas questões; ação efetiva de mediação entre o governo e a sociedade, estimulando e desencadeando estratégias de participação.

- (C) verificar o cumprimento de normas e a legalidade ou legitimidade de ações, aprová-las ou determinar providências para sua alteração; ação efetiva de mediação entre o governo e a sociedade, estimulando e desencadeando estratégias de participação; decidir, em instância final, sobre determinadas questões; ter um caráter de assessoramento.
- (D) decidir, em instância final, sobre determinadas questões; ação efetiva de mediação entre o governo e a sociedade, estimulando e desencadeando estratégias de participação; ter um caráter de assessoramento; verificar o cumprimento de normas e a legalidade ou legitimidade de ações, aprová-las ou determinar providências para sua alteração.
- (E) decidir, em instância final, sobre determinadas questões; ter um caráter de assessoramento; verificar o cumprimento de normas e a legalidade ou legitimidade de ações, aprová-las ou determinar providências para sua alteração; ação efetiva de mediação entre o governo e a sociedade, estimulando e desencadeando estratégias de participação.

QUESTÃO 37

Sobre as concepções de desenvolvimento e de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Vygotsky, o processo de desenvolvimento antecede o da aprendizagem, que cria a área de desenvolvimento potencial.
- (B) A Teoria do Cotidiano de Heller (1989) revela-nos que a apropriação do conjunto de conhecimentos não pode acontecer de forma superficial, fragmentada e espontânea.
- (C) Para Piaget, os processos de desenvolvimento e de aprendizagem são dependentes.
- (D) Para William James, a aprendizagem não é desenvolvimento.
- (E) Para Koffka, o processo de desenvolvimento é sempre dependente do de aprendizagem.

QUESTÃO 38

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos estabelece que a educação em direitos humanos vai além de uma aprendizagem cognitiva, incluindo o desenvolvimento social e emocional de quem se envolve no processo ensino-aprendizagem. A educação, nesse entendimento, deve ter como princípio que

- (A) tem a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos apenas na escola.
- (B) a escola, enquanto espaço privilegiado para a transmissão do conhecimento, deve possibilitar, se possível, que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos.
- (C) a prática escolar, sempre que possível, pode ser orientada para a educação em direitos humanos, mesmo que esse não seja um tema transversal.
- (D) a educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político-pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.
- (E) a educação em direitos humanos, por seu caráter coletivo, democrático e participativo, deve se impor nos espaços públicos.

QUESTÃO 39

Sobre o portfólio enquanto instrumento de avaliação, assinale a alternativa correta.

- (A) Impede a autoavaliação.
- (B) Pode ser utilizado apenas no ensino virtual.
- (C) É um documento que apenas descreve os fatos.
- (D) É insuficiente para avaliar todas as dimensões da aprendizagem.
- (E) É uma coleção proposital do trabalho do aluno que conta a história dos seus esforços, progresso ou desempenho em uma determinada área com vistas à reflexão do professor e do aluno.

QUESTÃO 40

Tendo como referência as concepções interacionistas, as orientações metodológicas devem priorizar

- (A) o currículo adotado pelo livro didático, a sistematização de conhecimentos e a avaliação somativa.
- (B) o levantamento de conhecimentos prévios, a ênfase no trabalho relacionado aos conceitos a serem aprendidos e a avaliação somativa.
- (C) o levantamento de conhecimentos prévios, a problematização como forma de fazer surgir e organizar soluções, a sistematização de conhecimentos, a avaliação continuada.
- (D) a avaliação realizada pelos demais professores da classe, a orientação da direção da escola, a expectativa dos pais e da sociedade.
- (E) o currículo adotado pela escola e o trabalho que é desenvolvido pelos outros professores do seu ano de ensino.