

CARGO: PROFESSOR DE ARTE

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBÉ

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 60 (sessenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 20
Matemática	21 a 30
Informática Básica	31 a 35
Conhecimentos Gerais	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60
Redação	

2. A Prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.

-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Segundo dia registra maior índice de participação da história: 72,9%

Na semana passada, presença também havia sido a mais significativa

Guilherme Pera, do Portal MEC

Este domingo, 10 de novembro de 2019, foi o segundo dia de Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) com o maior percentual de presentes na história: 72,9%, superando a edição de 2015 — 72,67%. Compareceram hoje 3,7 milhões dos 5,1 milhões de inscritos.

O resultado segue o observado em 3 de novembro, primeiro dia de Enem 2019. Na semana passada, o índice de presentes ficou em 76,9%. Até então, o melhor resultado havia sido em 2018: 75,24%. A contagem é realizada desde 2009, quando o Enem adquiriu o formato atual. De 1998 a 2008, havia só um dia de exame.

Os dados foram apresentados em coletiva de imprensa na sede do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em Brasília. O Inep é vinculado ao Ministério da Educação (MEC) e responsável pela aplicação do exame.

O ministro da Educação, Abraham Weintraub, destacou o sucesso e a neutralidade ideológica do exame. “O objetivo, que era selecionar as pessoas em melhores condições para ocupar as vagas no ensino superior e se tornar os melhores profissionais, foi cumprido”, destacou.

Conteúdo da prova – Os candidatos tiveram dois dias com 90 questões de múltipla escolha em cada. No primeiro, foram 45 sobre linguagens, códigos e suas tecnologias e 45 sobre ciências humanas e suas tecnologias, além da redação sobre democratização do acesso ao cinema no Brasil. No segundo dia, foram 45 sobre ciências da natureza e 45 sobre matemática.

O presidente do Inep, Alexandre Lopes, explicou como foi escolhido o conteúdo. “São questões retiradas de um banco de questões alimentado ao longo dos anos, inclusive 2019”, sintetizou.

O Inep vai disponibilizar o gabarito do Enem na quarta-feira, 13 de novembro.

Eliminados – Trezentos e setenta e um candidatos foram eliminados. O Enem de 2019 foi realizado com novas regras para garantir a segurança. A principal mudança foi em relação à proibição de emissão de sons por aparelhos

eletrônicos, mesmo dentro do envelope porta-objetos fornecido pelos fiscais de prova. Dentro desse cômputo também estão pessoas que se negaram a ser identificadas por biometria, por exemplo.

Na semana passada, outros 376 participantes já haviam sido desclassificados. Contando os dois dias, portanto, são 747 candidatos eliminados.

Reaplicação – O segundo dia contou com 76 ocorrências de problemas de logística. A lista inclui emergências médicas, queda de energia elétrica, interrupção no abastecimento de água, desastres naturais, entre outros. Quem se sentir prejudicado pode solicitar a reaplicação. O pedido deve ser feito de 11 a 18 de novembro, por meio da Página do Participante, no site do Enem.

A resposta do Inep às solicitações para a reaplicação sai em 27 de novembro. A reaplicação da prova do Enem está marcada para 10 e 11 de dezembro. O pedido pode ser realizado por inscritos que não tenham conseguido fazer as provas em decorrência dos problemas citados.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=82521>

1. **De acordo com o texto, é possível afirmar que**

- o alto índice de presentes na prova do Enem mostra que os candidatos estão mais bem preparados para realiza a prova e com isso, a chance de êxito será maior também.
- os eliminados com certeza pedirão pela reaplicação de provas, já que, de certa forma, isso foi uma maneira de prejudica-los durante o teste.
- o Enem já foi uma prova fácil, hoje, os que buscam fazer o Enem se preparam e por isso, não querem perder essa oportunidade.
- durante 10 anos, as provas eram realizadas em um dia, e há 10 anos, são dois dias de prova.
- a reaplicação de provas é direto de todos os candidatos que se sentirem lesados de alguma forma.

2. **Analise o primeiro período do segundo parágrafo e assinale a alternativa correta.**

- O verbo está conjugado em Terceira Pessoa do Singular do Presente do Indicativo.
- O verbo está conjugado em Primeira Pessoa do Singular do Presente do Subjuntivo.
- O verbo está conjugado em Terceira Pessoa do Singular do Presente do Subjuntivo.
- O verbo está conjugado em Terceira Pessoa do Plural do Presente do Indicativo.
- O verbo está conjugado em Terceira Pessoa do Singular do Pretérito do Indicativo.

3. **Análise: “A resposta do Inep às solicitações para a reaplicação sai em 27 de novembro.” E assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase nessa situação.**
- A crase foi utilizada por se tratar de um substantivo masculino.
 - A crase foi utilizada para indicar uma posição.
 - A crase foi utilizada por se tratar de um vocábulo feminino.
 - A crase foi utilizada para indicar pausa na ação.
 - A crase não poderia ser substituída por nenhuma preposição.
4. **Assinale a alternativa que apresenta uma proparoxítona.**
- “Ministério”
 - “está”
 - “decorrência”
 - “água”
 - “logística”
5. **Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo com acento diferencial.**
- “Ministério”
 - “está”
 - “decorrência”
 - “água”
 - “logística”
6. **Quantas letras e quantos fonemas apresenta o vocábulo “história”?**
- 8 letras e 8 fonemas.
 - 8 letras e 7 fonemas.
 - 8 letras e 6 fonemas.
 - 8 letras e 5 fonemas.
 - 8 letras e 4 fonemas.
7. **Análise: “Trezentos e setenta e um candidatos foram eliminados.” E assinale a alternativa que classifica corretamente o vocábulo em destaque.**
- Adjunto Adverbial.
 - Adjunto Adnominal.
 - Predicado verbal.
 - Vocativo.
 - Objeto Direto.
8. **Análise: “O segundo dia contou com 76 ocorrências de problemas de logística.” E assinale a alternativa incorreta.**
- O verbo contar é um verbo transitivo indireto.
 - “Com” é uma preposição.
 - “Ocorrências” é o objeto.
 - “Dia” é o núcleo do sujeito.
- e) “Problemas” é predicado verbal.
9. **Assinale a alternativa que apresenta um predicativo do sujeito.**
- “O Inep é vinculado ao Ministério da Educação (MEC)”
 - “A resposta do Inep às solicitações para a reaplicação sai em 27 de novembro.”
 - “O presidente do Inep, Alexandre Lopes, explicou como foi escolhido o conteúdo.”
 - “O resultado segue o observado em 3 de novembro”
 - “A lista inclui emergências médicas”
10. **No penúltimo parágrafo, as vírgulas foram utilizadas para**
- isolar o vocativo e sequenciar itens.
 - isolar o aposto explicativo e sequenciar itens.
 - numerar fatos e isolar o advérbio de lugar.
 - isolar o advérbio de modo e numerar fatos.
 - para dar uma pausa inesperada.
11. **Análise: “A reaplicação da prova do Enem está marcada para 10 e 11 de dezembro.” E assinale a alternativa que apresenta a classificação correta em ordem dos vocábulos em destaque.**
- Artigo; preposição; conjunção; verbo; conjunção.
 - Numeral; conjunção; preposição; verbo de ligação; conjunção.
 - Pronome; artigo; preposição; conjunção; verbo.
 - Artigo; preposição; preposição; verbo; preposição.
 - Interjeição; preposição; preposição; verbo; preposição.
12. **Análise: “O presidente do Inep, Alexandre Lopes, explicou como foi escolhido o conteúdo.” E assinale a alternativa correta.**
- As vírgulas foram utilizadas para isolar o vocativo.
 - A oração apresenta sujeito composto, cujo núcleo é presidente.
 - O verbo está no Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
 - As vírgulas isolam o aposto.
 - O vocábulo “conteúdo” apresenta acento diferencial.

13. Assinale a alternativa cujos vocábulos foram acentuados seguindo a mesma regra de acentuação.

- a) Médio; História.
- b) Conteúdo; Está.
- c) Ciências; Matemática.
- d) Objetivo; Múltipla.
- e) Também; água.

14. No sexto parágrafo, o vocábulo “sintetizou” pode ser substituído por qual vocábulo sem que haja a perda de sentido da oração.

- a) Resumiu.
- b) Condenou.
- c) Indagou.
- d) Repetiu.
- e) Enfatizou.

15. Assinale a alternativa que apresenta vocábulos com o mesmo número de letras e fonemas.

- a) Está; Enem.
- b) Foi; De.
- c) Portanto; Exemplo.
- d) Hoje; Alto.
- e) Humanas; Ciências.

16. Analise: “Este domingo, 10 de novembro de 2019, foi o segundo dia de Exame Nacional do Ensino Médio” e assinale a alternativa que apresenta o sujeito desta oração.

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito indeterminado.
- d) Sujeito oculto.
- e) Sujeito elíptico.

17. Em “Este domingo”, o pronome é

- a) pessoal.
- b) reflexivo.
- c) oblíquo.
- d) demonstrativo.
- e) tratamento.

18. Reaplicar significa que

- a) as mesmas provas serão aplicadas novamente para aqueles que não a fizeram.
- b) novas provas serão aplicadas.
- c) outras provas foram aplicadas no mesmo dia.
- d) os candidatos que não fizeram a prova poderão refazer-la.
- e) aplicarão novamente as provas a todos os candidatos.

19. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de lugar.

- a) “Até então, o melhor resultado havia sido em 2018: 75,24%. A contagem é realizada desde 2009, quando o Enem adquiriu o formato atual.”
- b) “O pedido pode ser realizado por inscritos que não tenham conseguido fazer as provas em decorrência dos problemas citados.”
- c) “Os dados foram apresentados em coletiva de imprensa na sede do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), em Brasília.”
- d) “O ministro da Educação, Abraham Weintraub, destacou o sucesso e a neutralidade ideológica do exame.”
- e) “O Inep vai disponibilizar o gabarito do Enem na quarta-feira, 13 de novembro.”

20. Analise: “sobre linguagens, códigos e suas tecnologias” e assinale a alternativa correta.

- a) “Tecnologias” apresenta um ditongo.
- b) “Suas” é pronome pessoal.
- c) “Sobre” é conjunção.
- d) A vírgula foi utilizada para enumerar fatos.
- e) “E” é aditivo.

Matemática

21. A soma de dois números consecutivos é igual a 2469. A menor parcela dessa soma corresponde a

- a) 1234
- b) 1235
- c) 1236
- d) 1233
- e) 1232

22. Considere os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$. Assinale a alternativa que corresponde ao conjunto $B - A$.

- a) $\{0, 1, 3, 5\}$
- b) $\{0, 6, 8, 10\}$
- c) $\{1, 3, 5\}$
- d) $\{2, 4\}$
- e) $\{6, 8\}$

23. Considere as matrizes $A = \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 5 & a \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 & b \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$. Sabendo que a matriz $A+B = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 8 & 4 \end{bmatrix}$, o produto $a \cdot b$ é igual a
- 6
 - 1
 - 1
 - 6
 - 5
24. Considere os números complexos $z_1 = 2 + 3i$ e $z_2 = 4 - 5i$. Assinale a alternativa que apresenta o resultado do produto $z_1 \cdot z_2$
- $8 - 15i$
 - $8 + 2i$
 - $23 + 2i$
 - $23 - 2i$
 - $8 - 2i$
25. Na divisão do polinômio $D(x) = 15x^3 + 10x^2 - 20$ pelo polinômio $P(x) = x^2 - 4$, obtemos um quociente $Q(x)$ e o resto da divisão $R(x)$. A soma de $Q(x)$ e $R(x)$, corresponde a
- $6x^2 - 10x + 16$
 - $45x + 60$
 - $75x + 30$
 - $45x + 10$
 - $75x - 10$
26. Uma doceira vende bombons por R\$ 3,00 e bolos de pote por R\$ 5,00. Sabendo que em um período de 2 horas o total de suas vendas foi igual a R\$ 101,00 e que nesse período ela vendeu 13 bolos de pote. Qual o quantidade de bombons a doceira vendeu nessas duas horas?
- 15
 - 14
 - 13
 - 12
 - 11
27. Em uma empresa de canecas 15 funcionários produzem 600 canecas por dia. Com o aumento das vendas no final do ano a produção precisa ser de 840 canecas por dia. Quantos funcionários deverão ser contratados nesse período para que a empresa possa atender a nova demanda?
- 10
 - 9
 - 8
 - 7
 - 6
28. Um sofá tem preço de venda igual a R\$ 2.400,00. Durante uma promoção, o produto está sendo vendido com um desconto de 18%. Qual o preço promocional do sofá?
- R\$ 1728,00
 - R\$ 1968,00
 - R\$ 1880,00
 - R\$ 1948,00
 - R\$ 1798,00
29. Qual a área de um terreno de formato retangular cujas dimensões são 12m de largura e 34m de comprimento?
- 346 m^2
 - 380 m^2
 - 394 m^2
 - 408 m^2
 - 420 m^2
30. Considere a progressão aritmética (7, 15, 23, 31, ...). O termo a_{15} dessa progressão é dado pelo número
- 111
 - 119
 - 120
 - 127
 - 135

Informática Básica

31. Usando como referência o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. No Windows 10, para encontrar algum programa ou aplicativo disponível no computador, basta digitar o nome do programa ou aplicativo na Caixa de Pesquisa que fica localizada na Barra de Tarefa.

II. Painel de Controle é um recurso que permite configurar dispositivos de hardware e software do computador, além de permitir instalar e desinstalar programas, configurar conexões de rede, gerenciar contas de usuário e outras operações.

III. A Área de Transferência é uma área de armazenamento definitivo de dados para transferência entre documentos ou aplicativos, através das operações de cortar, copiar e colar bastando apenas clicar com o botão direito do mouse sobre o objeto e selecionar uma das opções.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas I e II estão corretas.
- e) Apenas II e III estão corretas.

32. Considerando o MS-Word 2016, em português, e em sua configuração padrão, se um usuário durante a digitação de um texto no arquivo “carta.docx” existente no HD do computador, pressionar simultaneamente as teclas CTRL + B a seguinte ação acontecerá (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)

- a) o arquivo será fechado.
- b) o texto do arquivo será negrito.
- c) o arquivo será salvo.
- d) será direcionado para a opção de impressão.
- e) o arquivo será excluído.

33. Trabalhando com a planilha eletrônica do pacote Microsoft Office, MS-Excel 2016 (versão em português e em sua configuração padrão), o usuário digitou na célula C4 da planilha abaixo a seguinte fórmula:

$$=B1^A1*C1+C2-B2+A2$$

Assinale a alternativa que apresenta o resultado na célula C4.

	A	B	C
1	2	5	2
2	3	3	5
3	4	7	8
4			

- a) 43.
- b) 55.
- c) 57.
- d) 65.
- e) 76.

34. Uma das diferenças que existem entre a Internet e a Intranet é a abrangência geográfica de acesso disponibilizado aos seus usuários. As alternativas abaixo descrevem outros conceitos sobre Internet e Intranet. Assinale a única que apresenta definição incorreta sobre o tema.

- a) A Intranet utiliza os mesmos protocolos que a Internet.
- b) Pode se conectar à uma rede de Intranet através de um equipamento usando tecnologia Wi-Fi.
- c) Uma Intranet pode ser conectada a outras redes, inclusive à uma rede de Internet.
- d) A extensão geográfica de uma Internet é muito maior do que aquela abrangida pela Intranet.
- e) A Intranet por ser uma rede privada não possui os recursos de troca de e-mails entre seus usuários.

35. **Sobre os conceitos de vírus e outros tipos de programas maliciosos que podem provocar ataques em um computador, assinale a alternativa incorreta.**
- a) Sniffer é um tipo de malware que permite ao hacker ou cracker obter controle completo através de uso remoto de um computador afetado. Ou seja, transforma um computador em um “zumbi” para realizar tarefas de forma automatizada na Internet, sem o conhecimento do usuário.
 - b) Spyware é um software espião de computador, que tem o objetivo de observar e roubar informações pessoais do usuário que utiliza o computador que o programa está instalado, retransmitido-as para uma fonte externa na internet, sem o conhecimento ou consentimento do usuário.
 - c) O worm é um tipo de malware mais perigoso que um vírus comum, pois sua propagação é rápida e ocorre sem controle da vítima. Assim que ele contamina um computador, o programa malicioso cria cópias de si mesmo em diferentes locais do sistema e se espalha para outras máquinas, seja por meio de Internet, mensagens, conexões locais, dispositivos USB ou arquivos. O objetivo do golpe, em geral, é roubar dados do usuário ou de empresas.
 - d) O Cavalo de Tróia ou Trojan Horse é um tipo programa malicioso que podem entrar em um computador disfarçados como um programa comum e legítimo. Ele serve para possibilitar a abertura de uma porta de forma que usuários mal-intencionados possam invadir seu computador.
 - e) O backdoor é um recurso utilizado por diversos malwares para garantir acesso remoto ao sistema ou à rede infectada. Para esse fim, os códigos maliciosos podem explorar falhas críticas não documentadas existentes em programas instalados, falhas características de softwares desatualizados ou do firewall, para abrir portas do roteador.

Conhecimentos Gerais

36. **Qual é a figura central apresentada no brasão da bandeira do município de Cambé e símbolo de uma das riquezas do município?**
- a) O algodão.
 - b) A araucária.
 - c) A soja.
 - d) O milho.
 - e) O café.

37. **Sobre a Lei Orgânica do município de Cambé, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**
- () **Ao município compete suplementar a legislação federal e a estadual no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse, visando adaptá-las à realidade local.**
 - () **É vedado ao município exigir ou aumentar tributos sem lei que o estabeleça.**
 - () **O município poderá cobrar tributos em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.**
 - () **Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.**
- a) F – V – V – V.
 - b) V – F – V – V.
 - c) V – V – F – V.
 - d) V – V – V – F.
 - e) V – V – F – F.
38. **Recentemente, manchas de petróleo atingiram praias do Nordeste Brasileiro. Estima-se que 286 localidades foram atingidas desde o final de agosto de 2019. Investigações apontaram que a substância é a mesma em todos os locais: petróleo cru. O fenômeno tem afetado a vida de animais marinhos e causado impactos nas cidades litorâneas. Qual a causa suspeita responsável por essa contaminação?**
- a) Vazamento em uma plataforma de petróleo em Angra dos Reis.
 - b) Vazamento de petróleo em uma plataforma localizada em alto mar na Venezuela.
 - c) Vazamento em um duto subterrâneo que liga as refinarias de petróleo do Oriente Médio à costa brasileira.
 - d) Vazamento em navio petroleiro.
 - e) Derramamento proposital de petróleo por alguma empresa norte-americana.

39. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório do município de Cambé, observará

- I. a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
 - II. os requisitos para a investidura.
 - III. as peculiaridades dos cargos.
 - IV. a necessidade individualizada de cada servidor.
 - V. a determinação dos órgãos de classe e limites contidos na legislação.
- a) Apenas uma assertiva está correta.
 - b) Apenas duas assertivas estão corretas.
 - c) Apenas três assertivas estão corretas.
 - d) Apenas quatro assertivas estão corretas.
 - e) Todas as assertivas estão corretas.

40. Segundo a Lei Orgânica do Município de Cambé, o regime jurídico dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas é o

- a) trabalhista, devendo ser regulamentado pela CLT e Lei Orgânica Municipal.
- b) estatutário, devendo ser regulamentado pela Constituição Federal.
- c) trabalhista, devendo ser regulamentado pelo Prefeito.
- d) especial, devendo ser regulamentado por lei de iniciativa do Poder Executivo Municipal e complementado por lei Estadual.
- e) estatutário, devendo ser regulamentado por lei de iniciativa do Poder Executivo Municipal.

Conhecimentos Específicos

41. Qual o papel da escola na Tendência Progressista Libertadora, a qual teve como primeira experiência o Movimento de Cultura Popular no Recife (1964)?

- a) Transformação da personalidade num sentido libertário e auto gestor.
- b) Formação de atitudes.
- c) Não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social.
- d) Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- e) Difusão dos conteúdos.

42. Relacione as colunas no que diz respeito aos conteúdos de cada tendência/pedagogia e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. Pedagogia Liberal Tradicional.
 - II. Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
 - III. Tendência Liberal Renovadora Não-Diretiva (Escola Nova).
 - IV. Tendência Liberal Tecnicista.
 - V. Tendência Progressista Libertária.
- () As matérias são colocadas, mas não exigidas.
 - () Os conteúdos são estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problemas.
 - () São conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.
 - () São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.
 - () Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.
- a) II – V – III – IV – I.
 - b) III – II – V – IV – I.
 - c) V – I – II – III – IV.
 - d) IV – III – I – II – V.
 - e) V – II – I – IV – III.

43. O ensino tradicional (Escola Tradicional) estruturou-se através do método pedagógico expositivo, cuja matriz teórica se identifica nos cinco passos do Método Herbart. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os cinco passos.

- a) Observação / Apreciação / Generalização / Interpretação / Aplicação.
- b) Preparação / Observação / Assimilação – Comparação / Interpretação / Produção.
- c) Preparação / Apresentação / Assimilação – Comparação / Generalização / Aplicação.
- d) Produção de material / Apreciação / Generalização / Interpretação / Produção final.
- e) Observação / Apresentação / Generalização / Assimilação – Comparação / Aplicação.

44. Os conteúdos gerais de Arte estão propostos para serem trabalhados seguindo os critérios para a seleção e ordenação dos conteúdos. Sendo assim, os conteúdos gerais do ensino fundamental em Arte, segundo os PCNs, são os abaixo descritos, exceto:

- a) a arte como expressão e comunicação dos indivíduos.
- b) elementos básicos das formas artísticas, modos de articulação formal, técnicas, materiais e procedimentos em criação em arte.
- c) a arte com o desenho mimeografado com formas estereotipadas para as crianças colorirem ou músicas indicando a rotina escolar.
- d) a arte na sociedade, considerando os produtores em arte, as produções e suas formas de documentação, preservação e divulgação em diferentes culturas e momentos históricos.
- e) diversidade das formas de arte e concepções estéticas da cultura regional, nacional e internacional: produções, reproduções e suas histórias.

45. A avaliação precisa ser realizada com base nos conteúdos, objetivos e orientação do projeto educativo em Arte. Assinale a alternativa incorreta, a qual não se pode considerar para a construção do conhecimento.

- a) A avaliação pode diagnosticar o nível de conhecimento dos alunos. Nesse caso costuma ser prévia a uma atividade.
- b) A avaliação deverá ser quantitativa, sem conhecer a correspondência qualitativa e o sentido dos conceitos ou valores numéricos emitidos.
- c) A avaliação pode ser realizada durante a própria situação de aprendizagem, quando o professor identifica como o aluno interage com os conteúdos.
- d) A avaliação pode ser realizada de forma gradativa, com diversas atividades, essas atividades podem ser realizadas individualmente ou coletivamente.
- e) A avaliação pode ser realizada ao término de um conjunto de atividades que compõem uma unidade didática para analisar como a aprendizagem ocorreu.

46. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem diversas funções e os principais requisitos que devem ser levados em conta para que os planos da escola, plano de

ensino e planos de aula sejam instrumentos de trabalho para intervenção e transformação da realidade são descritos abaixo, exceto:

- a) as condições prévias dos alunos para a aprendizagem.
- b) as metodologias devem ser orientadas pela escola tradicional.
- c) as exigências dos planos e programas oficiais.
- d) os objetivos e tarefas da escola democrática.
- e) os princípios e as condições do processo de transmissão e assimilação ativa dos conteúdos.

47. A organização do tempo e do espaço na prática do ensino de Artes é fundamental para que o professor proponha as atividades para serem realizadas com o devido tempo e organização. Para que a produção artística dos alunos seja favorável, tal concepção diz respeito às alternativas abaixo, exceto:

- a) à organização dos materiais a serem utilizados dentro do espaço de trabalho.
- b) à clareza visual e funcional do ambiente.
- c) à margem pessoal do professor a fim de criar “a estética do ambiente” incluindo a participação dos alunos nessa proposta.
- d) à caracterização mutável e flexível do espaço, que permite novos remanejamentos na disposição de materiais, objetos e trabalhos, de acordo com o andamento das atividades.
- e) à criação de espaço desorganizado, impessoal, repleto de clichês, como as imagens supostamente infantis.

48. Assinale a alternativa incorreta, a que não faz parte do referido artigo.

De acordo com o Art. 81 do ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de

- a) revistas e publicações a que alude o Art. 78.
- b) fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.
- c) aparelhos eletrônicos e/ou sonoros acima de 400 RMS.
- d) bilhetes lotéricos e equivalentes.
- e) produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

49. Segundo o Art. 13 da LDB, os docentes incumbir-se-ão de

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- b) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- c) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- d) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- e) ministrar aulas complexas e de difícil entendimento do aluno.

50. O Art. 26 da Lei nº 10.639 de 9 de janeiro de 2003, estabelece que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

§ 2º Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas

- a) Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- b) Artes, História e Geografia.
- c) Educação Artística, Língua Portuguesa e Geografia.
- d) História, Geografia e Literatura.
- e) Literatura Brasileira, Artes e Literatura Africana.

51. Sobre o histórico do ensino de Artes no Brasil, as escritoras Ferraz e Fusari (2001) argumentam que “A Educação através da Arte é, na verdade, um movimento _____ que busca a constituição de um ser humano completo, total, dentro dos moldes do pensamento idealista e democrático”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) educativo e cultural
- b) transformador e dinâmico
- c) educativo e transformador
- d) cultural e racial
- e) sensorial e instrumental

52. O Art. 24 da LDB diz que “A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V – a verificação do

rendimento escolar observará os seguintes critérios:”, exceto:

- a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) avaliação diferenciada, por se tratar de alunos com defasagem intelectual.
- e) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos.

53. O histórico do ensino de Arte no Brasil é identificado por duas visões que demarcaram as tendências tradicionalistas e escolanovistas. Embora ambas se contraponham em preposições, métodos e entendimentos dos papéis do professor e do aluno, ficam evidentes as influências que exerceram nas ações escolares de Arte – PCN Arte. Quais são essas duas visões?

- a) Humanista e Filosófica.
- b) Filosófica e Construtivista.
- c) Humanista e Histórica.
- d) Construtivista e Humanista.
- e) Histórica e Filosófica.

54. Assinale a alternativa incorreta, a que não faz parte do referido artigo.

Segundo o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- e) direito de horário especial após às 22h dentro do estabelecimento de ensino no período noturno para o exercício das atividades.

55. Alguns critérios para a avaliação em Artes Visuais são fundamentais. Segundo os PCNs, constam alguns critérios para a avaliação, que estão descritos abaixo, exceto:

- a) criar formas artísticas demonstrando algum tipo de capacidade ou habilidade.
- b) identificar alguns elementos da linguagem visual que se encontram em múltiplas realidades.
- c) estabelecer relações com o trabalho de arte produzido por si e por outras pessoas sem discriminações estéticas, artísticas, étnicas e de gênero.
- d) interpretar, improvisar e compor demonstrando alguma capacidade ou habilidade.
- e) reconhecer e apreciar vários trabalhos e objetos de arte por meio das próprias emoções, reflexões e conhecimentos.

56. A teoria e prática em Arte argumenta que “a questão central do ensino de Arte no Brasil diz respeito a um enorme descompasso entre a produção teórica, que tem um trajeto de constantes perguntas e formulações, e o acesso dos professores a essa produção, que é dificultado pela fragilidade de sua formação, pela pequena quantidade de livros editados sobre o assunto, sem falar nas inúmeras visões preconcebidas que reduzem a atividade artística na escola a um verniz de superfície, que visa _____” (PCNs). Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) produção ou releitura de obras de arte famosas
- b) apreciar, fruir e sentir
- c) desenhos xerocados para as crianças desenvolverem a criatividade
- d) as comemorações de datas cívicas e enfeitar o cotidiano escolar
- e) apreciação do caderno do artista

57. O Art. 4º do ECA descreve que “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende”:, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) preferência de atendimento, quanto ao idoso.

58. O Art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional argumenta que “O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:, exceto:

- a) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- d) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- e) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

59. Segundo José Carlos Libâneo (1994), o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Há três modalidades de planejamento, articulados entre si. Assinale a alternativa que contempla essas três modalidades corretamente.

- a) Plano de ensino, plano de atividades extracurriculares, plano de brigadista escolar.
- b) Planos de aula, plano de ensino e planos de atividades extracurriculares.
- c) Plano de aulas, plano da escola e plano de ensino.
- d) Plano de brigadista escolar, plano de escola e plano assistencial escolar.
- e) Plano de aulas, plano de abandono escolar e plano de escola.

60. Art. 98. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:

- I. por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;**
- II. por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável;**
- III. em razão de sua conduta.**

Art. 101 (ECA). Verificada qualquer das hipóteses previstas no Art. 98, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas:

§ 3º Crianças e adolescentes somente poderão ser encaminhados às instituições que executam programas de acolhimento institucional, governamentais ou não, por meio de uma Guia de Acolhimento, expedida pela autoridade judiciária, na qual obrigatoriamente constará, dentre outros: (Incluído pela Lei nº 12.010, de 2009).

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Sua identificação e a qualificação completa de seus pais ou de seu responsável, se conhecidos.
- b) O endereço de residência dos pais ou do responsável, com pontos de referência.
- c) Os nomes de parentes ou de terceiros interessados em tê-los sob sua guarda.

- d) Os motivos da retirada ou da não reintegração ao convívio familiar.
- e) Os objetivos a serem alcançados para que os parentes o tenham sob a guarda novamente.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE REDAÇÃO

Conforme o item 13.4.1 A – Do Edital de Abertura – O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 180 (cento e oitenta) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

A partir da leitura do texto de apoio a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em norma padrão da língua portuguesa, utilizando exemplos que apoiem seus argumentos e também críticas construtivas acerca da dança na escola.

Dança na escola: uma educação pra lá de física

Por Paulo Araújo

Dançar é uma das maneiras mais divertidas e adequadas para ensinar, na prática, todo o potencial de expressão do corpo humano. Enquanto mexem o tronco, as pernas e os braços, os alunos aprendem sobre o desenvolvimento físico. Introduzir a dança na escola equivale a um tipo de alfabetização. "É um ótimo recurso para desenvolver uma linguagem diferente da fala e da escrita, aumentar a sociabilidade do grupo e quebrar a timidez", afirma Atte Mabel Bottelli, professora da Faculdade Angel Viana e da Universidade Federal do Rio de Janeiro. E o melhor: o trabalho pode ser feito com turmas de todas as idades e de forma interdisciplinar, envolvendo as aulas de Artes e de Educação Física. O mais importante, no entanto, não é convencer a turma a ensaiar para se apresentar no final do ano. "A prioridade é levar a criança a ter consciência corporal e entender como o corpo dela se relaciona com o espaço", ensina Ivaldo Bertazzo, coreógrafo e professor de reeducação do movimento, de São Paulo. Por volta dos 10 anos, a criança sedentária pode apresentar encurtamento de alguns músculos, o que provoca tensão. Esse estado tira o corpo da postura vertical, fundamental para que os sentidos (visão, audição etc.) funcionem bem e para manter a concentração inclusive nas aulas. Fique atento: nos garotos, as evidências mais comuns do encurtamento dos músculos são o corpo jogado para trás, a coluna curvada ao sentar e as pernas abertas quando estão parados em pé. Já nas meninas, um corpo mal-educado se revela pelo abdome saliente, o bumbum empinado para trás e os ombros contraídos. Em ambos, pescoço tenso, coluna pouco ereta e desinteresse por esportes são motivos para deixar pais e educadores alertas. Passos de dança e o alongamento contribuem para evitar a tensão. "A dança é a única manifestação artística que realmente integra o corpo e a mente", afirma Marília de Andrade, professora da Universidade Estadual de Campinas.

[...]

Muitas vezes vista como elitista, a dança é uma atividade de integração que se adapta muito bem a qualquer currículo. As fontes de inspiração para as aulas podem variar, de acordo com o projeto da escola e os interesses da turma o comportamento dos animais e os fenômenos da natureza, por exemplo, rendem boas atividades. A sala não precisa nem ter espelhos, como as dos grandes centros de dança: basta ser limpa, bem iluminada e ventilada. Para a aula ser produtiva e agradável, diga à garotada para usar roupas leves e confortáveis e tomar muita água, como em qualquer esporte, para não desidratar.

Disponível em <https://novaescola.org.br/conteudo/199/danca-escola-educacao-pra-la-fisica>
