



CÓD 114 - PROFESSOR DE HISTÓRIA (estudante)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO

1. Este Caderno contém a **Prova Escrita Objetiva** abrangendo conteúdos de **Conhecimentos Educacionais** (20 questões) e **Conhecimentos Específicos** (20 questões). Verifique se o CADERNO tem algum erro, caso haja, comunique o (a) FISCAL DE SALA.
2. Quando receber a FOLHA DE RESPOSTAS confira seu nome, seu número de inscrição e a função de opção.
3. Assine à tinta (azul ou preta) no espaço próprio para assinatura.
4. Use como rascunho a última folha deste CADERNO DE QUESTÕES..
5. **A duração total da prova é de 3 horas.**
6. No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas para a FOLHA DE RESPOSTAS.
7. O CADERNO DE QUESTÕES deverá ser entregue juntamente com a FOLHA DE RESPOSTAS.
8. Siga as instruções abaixo para preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS:

- 1 - Use apenas caneta esferográfica (tinta azul ou preta)
- 2 - Preencha toda área reservada à opção correspondente resposta solicitada em cada questão;
- 3 - Assinale apenas uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- 4 - A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- 5 - **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
10. O Gabarito Oficial será divulgado até cinco dias úteis após a realização desta prova objetiva no site www.conselconcursos.com.br, onde também será disponibilizado um exemplar deste **CADERNO DE QUESTÕES**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O termo “Nova História” foi utilizado pela primeira vez em 1978 por membros do chamado grupo dos Annales. Dali ela nasce então enquanto proposta teórica. A respeito da fundação da Escola dos Annales e da “história-problema”, é possível afirmar que:

- A) A Nova História busca a análise e a interpretação crítica do conhecimento histórico e compreender as relações entre passado e presente.
- B) Marc Bloch preocupa-se com a maneira em que os acontecimentos são narrados. Acredita na necessidade de uma ordem cronológica que organize os eventos como uma reconstituição do passado.
- C) A história-problema caracteriza-se por preocupar-se, apenas, com a neutralidade do historiador.
- D) O homem enquanto personagem histórico é imutável, e se mantém. Assim, segundo a Nova História, é preciso relevar o contexto histórico de seus personagens para compreender a história-verdade.

2. Leia as afirmativas a seguir:

I. A instituição de um governo geral representou um esforço de centralização administrativa, mas isso não significa que o governador geral detivesse todos os poderes, nem que em seus primeiros tempos pudesse exercer uma atividade muito abrangente. A ligação entre as capitanias era bastante precária, limitando o raio de ação dos governadores.

II. Junto com a empresa comercial e o regime de monopólios e latifúndios, o trabalho compulsório também existiu enquanto regra em toda América Latina, ainda com variações. Enquanto na América espanhola predominavam os trabalhos compulsórios, no Brasil, a dominante foi a escravidão.

III. A igreja e a Coroa portuguesa se opuseram à escravização do negro no Brasil Colonial, justificando que estariam mais propensos a rebeliões.

Estão corretas, **EXCETO**:

- A) Todas estão corretas.
- B) I e II são incorretas.

- C) III está incorreta.
- D) I e III são incorretas.

3. Assinale a alternativa que apresenta a revolta popular ocorrida no período regencial na província do Grão-Pará:

- A) Revolução Praieira
- B) Cabanagem
- C) Sabinada
- D) Balaiada

4. Foram características importantes da economia açucareira no período colonial:

- A) A implantação de pequenas fazendas de subsistência, tornaram-se áreas de exportação de produtos manufaturados.
- B) Latifúndio e monocultura de cana de açúcar
- C) Pequenos engenhos e monocultura de cana de açúcar.
- D) Assim como as colônias do sul dos EUA, a economia açucareira focou na diversificação de produtos para exportação. Além da cana-de-açúcar, exportava algodão, cacau e tabaco.

5. No contexto da 1ª Guerra Mundial, faziam parte da tríplice entente:

- A) Reino Unido, Alemanha e Itália.
- B) Reino Unido, França e Rússia.
- C) Alemanha, Reino Unido e França.
- D) Rússia, Alemanha e França.

6. Foram fatores importantes para a crise do sistema colonial:

- A) As tomadas pelos colonos americanos após a independência dos Estados Unidos em 1776.
- B) A escravidão sendo extinta nas colônias do norte nos EUA.
- C) O pensamento liberal ganha espaço e a ideia de que a Metrópole não pode intervir começa a ganhar força dentro da América Portuguesa.
- D) A busca dos ingleses pela ampliação dos mercados em um mundo do livre comércio e do abandono dos princípios mercantilistas.

7. A Economia Cafeteira caracterizou-se por:

- A) ficar atrás apenas da borracha no produto com maior exportação direta na primeira república.
- B) ser o principal centro de acumulação de capital, fonte de renda, principal vetor para o desenvolvimento do país na primeira república.
- C) grande fonte de renda apesar dos altos custos pela utilização de mão de obra especializada.
- D) um grande número de revoltas, como a revolta da bala.

8. "A Inglaterra foi a principal beneficiária da medida. O Rio de Janeiro se tornou ponto de entrada dos produtos manufaturados ingleses, com destino não só ao Brasil como ao Rio da Prata e à costa do Pacífico. Já em agosto de 1808, existia na cidade um importante núcleo de 150 a 200 comerciantes e agentes comerciais ingleses. Descrevendo as arbitrariedades da alfândega do Rio de Janeiro, um desses agentes - John Luccock - relatava aliviado, em "que os ingleses tinham-se tornado senhores da alfândega, que eles regulavam tudo, e que ordens tinham sido transmitidas aos funcionários para que dessem particular atenção às indicações do cônsul britânico".

A que momento da história do Brasil o texto se refere?

- A) Proclamação da República
- B) Vinda da família real para o país.
- C) Abertura dos portos do Brasil às nações amigas
- D) Invasão holandesa.

9. Analise a seguintes assertivas a respeito da crise romana vivida durante a República e assinale a correta:

- A) As invasões bárbaras causaram uma crise no Império romano e se não fossem elas, o mesmo não teria desaparecido e sua área de influência se manteria.
- B) Após o enfraquecimento do Senado após diversas revoltas, a crise do império se instala, além do aumento das invasões bárbaras e da ascensão do cristianismo.
- C) A decadência romana dá-se tanto por fatores internos como por motivos externos

como as invasões bárbaras e a ascensão do cristianismo.

D) A crise romana inicia-se com a dominação de Roma pelos etruscos, dando início à dinastia dos reis etruscos, que começaram a se distanciar da elite romana.

10. " A _____ pode ser definida como a disputa entre Atenas e seu império contra Esparta, Tebas, Corinto e outros membros da Liga, entre 431 e 404 a.C. (Uma primeira guerra nesses moldes já havia ocorrido entre 460 e 455 a.C.) As batalhas deram-se em ampla área, da Sicília, ao ocidente, até a Ásia Menor, ao oriente, do Helesponto e a Trácia, ao norte, até Rodes, ao sul. Foi a primeira grande guerra narrada por uma testemunha ocular, um historiador cuja fama perdura até hoje, Tucídides (464-401 a.C). A guerra passou, para as gerações posteriores, como uma luta modelar entre uma democracia comercial e grande potência marítima, Atenas, e uma aristocracia agrícola e potência militar terrestre, Esparta."

Assinale a alternativa que completa a lacuna acima:

- A) Guerra Púnica
- B) Guerra do Peloponeso
- C) Guerra de Troia
- D) Guerras médicas

11. "Ser o homem de outro homem: no vocabulário feudal, não existia aliança de palavras mais difundida do que essa, nem mais rica de sentido." (BLOCH, Marc. A sociedade feudal.)

A respeito das relações de poder na Idade Média, é possível afirmar que:

- A) O poder político era concentrado, com o Estado e a Igreja dividindo igualmente os poderes.
 - B) O trabalho assalariado constituiu-se como base do feudalismo, estimulando a produção de excedentes comerciais e uma forte centralização política.
 - C) O modelo econômico adotado durante o feudalismo tinha como foco o mercado externo.
 - D) O fim do império romano resultou no fortalecimento do campo, desenvolvendo assim as relações de suserania e vassalagem
-

12. Analise a obra “O nascimento de Vênus” do artista Sandro Botticelli e assinale a alternativa correta.

A) A obra marca início a Idade Moderna na Europa, retratando um homem em conflito, diante de Deus e a Natureza.

B) Botticelli é conhecido por suas diversas obras com temática bíblica.

C) Produzida entre 1484 e 1486, o Nascimento de Vênus trata-se de uma das pinturas mais emblemáticas do Renascimento italiano.

D) Obra emblemática do renascimento italiano, trata da total recusa da existência de Deus, abrindo caminho para conhecer o mundo e a sociedade.

13. ” Capítulo IV. – Ata de Navegação do Congo. [...] Artigo 25. – As disposições da presente Ata de navegação permanecerão em vigor em tempo de guerra. Em consequência, a navegação de todas as nações, neutras ou beligerantes, será livre, em todo tempo, para o comércio no Congo, suas ramificações, seus afluentes e suas embocaduras, assim como sobre o mar territorial circundante e livre, em todo tempo, para uso do comércio nas embocaduras desse rio. O tráfego permanecerá igualmente livre, não obstante o estado de guerra, sobre suas estradas, via férreas, lagos e canais mencionados nos artigos 15 e 16. Não será feita exceção a esse princípio senão no que concerne ao transporte dos objetos destinados a um beligerante, e considerados em virtude do direito dos povos, como artigos de contrabando de guerra. Todas as obras e estabelecimentos criados na execução da presente Ata, especialmente as repartições de arrecadação e suas caixas, como ainda o pessoal ligado de maneira permanente ao serviço desses estabelecimentos, serão colocados sob o regime de neutralidade e, por isso, serão respeitados e protegidos pelos beligerantes.” O trecho acima faz referência a um evento considerado definidor para a ocupação neocolonialista do continente africano conhecido como:

A) Conferência de Berlim

B) Conferência dos Continentes Orientais

C) Tratado de Versalhes

D) Conferência de Teraã

14. Graças ao sucesso da nova política econômica (NEP) e o fim da guerra

civil, a liderança bolchevique se consolida e seu projeto político, econômico e social ganha força além dos limites russos. A respeito da NEP, pode-se afirmar que:

A) A partir da NEP, a produção industrial da Rússia começa a crescer e toma conta de todo mercado de exportação de manufaturados.

B) A conciliação entre os partidos bolchevique e mencheviques, possibilitou o sucesso da nova política econômica, possibilitando o desenvolvimento social capitalista do país.

C) O partido bolchevique, por pressão da população, é obrigado a implantar uma política de planificação da economia e possibilitando eleições diretas.

D) A fim de reestruturar a economia russa, Lênin instaura a NEP, permitindo que algumas práticas do capitalismo pudessem ser instauradas.

15. Com o fim da 2ª Guerra Mundial e da hegemonia europeia, EUA e URSS passam a exercer grande influência na política global, estabelecendo, assim, uma ordem bipolar mundial. A respeito disso, assinale V para verdadeiro e F para falso as afirmativas abaixo:

() Após o fim da 2ª Guerra Mundial a Alemanha e a Rússia acabam ficando totalmente empobrecidos.

() Após o tratado de Versalhes, temos como resultado o “revanchismo” alemão que motiva o fortalecimento das rivalidades e a formação de alianças.

() Com o fim da 2ª Guerra mundial, durante a conferência do Teraã ocorre a partilha da África e a assinatura dos acordos de paz.

A) F, V, V

B) F, V, F

C) F, F, F

D) V, V, F

16. Com a publicação das 95 teses, Lutero provoca uma racha no cristianismo da época e dá início a reforma protestante. Com relação a esse movimento analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo Lutero, qualquer cristão verdadeiro, seja vivo, seja morto, tem participação em todos os bens de Cristo e da

Igreja, por dívida de Deus, mesmo sem carta de indulgência.

II. O movimento foi apoiado pelo papa e bispos católicos que acusaram uma parte da igreja de usar o nome de Deus para fazer suas vontades.

III. A reforma protestante ocorreu apenas na Alemanha, ganhando espaço apenas no século XVIII no resto do mundo.

Acerca das afirmativas acima é correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa está correta.
- B) Afirmativas I e III estão incorretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Apenas a II está incorreta.

17. Em relação aos processos de independência dos países latino americanos pode-se afirmar que:

- A) Na América Espanhola, assim como no Brasil, a escravidão foi a principal modalidade de trabalho durante todo período colonial, estendendo até suas respectivas independências.
- B) Chile e Bolívia obtiveram apoio da Inglaterra em seu processo de independência.
- C) A independência dos países da América Espanhola, em linhas gerais, foi reconhecido como processos pacíficos.
- D) A fragmentação da América Espanhola deu-se junto a sua independência.

18. Sobre a revolução francesa todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- A) Apesar das mudanças resultantes da declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, foi preservado os privilégios do clero e de parte da nobreza.
 - B) A famosa frase “O estado sou eu” dita por Luis XIV define o absolutismo.
 - C) Em 1789, após a queda da Bastilha, a declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão são escritas tendo a influência das ideias iluministas.
 - D) Com a revolução francesa, o antigo regime absolutista cai e é instituído o liberalismo político.
-

19. Tendo em vista o período absolutista na Europa, assinale V para verdadeiro e F para falso.

() O Antigo Regime era caracterizado pelo mercantilismo e pelo absolutismo.

() Na Europa ocidental, o liberalismo deu base ideológica aos movimentos pela queda do Antigo Regime, caracterizado por privilégios corporativos e pela monarquia absoluta.

() A formação do Estado Absolutista corresponde a uma aliança entre clero e nobreza.

A) V, V, V

B) F, F, F

C) V, V, F

D) V, F, V

20. Sobre a América pré-colombiana é correto afirmar que:

A) Com a chegada dos espanhóis, a religião nativa foi duramente suprimida e o cristianismo implantado.

B) Assim como os índios brasileiros, os maias tinham uma estrutura política quase nula, vivendo de técnicas de subsistência.

C) A América Pré-Colombiana caracterizava-se pela uniformidade das suas crenças e estrutura política.

D) A influência da cultura olmeca de Teotihuacán, a “metrópole dos deuses”, percorreu toda América Pré-Colombiana, podendo achar traços de sua cultura em toda América Latina.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21. Segundo o artigo 103 do ECA, “considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal”. Sobre a prática de ato infracional e o respectivo processo de apuração e execução, leia as afirmações abaixo:

I. A criança que pratica ato infracional fica sujeita tanto a medidas socioeducativas como medidas de proteção.

II. O adolescente tem direito à defesa técnica no processo de apuração de ato infracional e pode renunciar à produção de prova na audiência de apresentação.

III. O prazo para recurso da Defensoria Pública contra sentença prolatada em

processo de apuração de ato infracional é de 15 (quinze) dias, contado em dobro.

IV. Não se admite o cumprimento provisório de medida socioeducativa.

Quais afirmações estão **INCORRETAS**?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

22. Em uma reflexão sobre a construção de uma sociedade democrática e cidadã, considere as afirmações abaixo em relação à importância do Estatuto da Criança e do Adolescente:

I. É direito da criança e do adolescente de receber proteção e socorro relacionado à violência, exploração, crueldade, em quaisquer circunstâncias.

II. O direito de toda criança ou adolescente ter liberdade de ir, vir e estar em qualquer logradouro público e espaço comunitário, sem restrição legal, horários e companhias.

III. É direito de toda criança ou adolescente serem criados, sustentados e educados pela família, terem assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

IV. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente, quando for oportuno, alguns direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, ao esporte, ao lazer e à profissionalização.

V. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto de ações governamentais e não governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Quais afirmações estão corretas em relação ao ECA:

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

23. Qual a composição dos níveis escolares da educação básica segundo a LDB:

- A) ensino fundamental e ensino médio.
- B) educação infantil e ensino fundamental.
- C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

24. O Ensino Fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos:

- A) 5 aos 13 anos de idade.
- B) 6 aos 14 anos de idade.
- C) 6 aos 15 anos de idade.
- D) 7 aos 14 anos de idade.

25. O texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, do Ministério da Educação, trata, dentre outros assuntos, da ampliação do Ensino Fundamental para nove anos. Em relação a esse aspecto do texto, podemos afirmar que:

A) o cuidado na sequência do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de seis anos de idade implica o conhecimento e a atenção às suas características etárias, sociais e psicológicas, o que deve ser considerado nas orientações pedagógicas do Ensino Fundamental.

B) é preciso assegurar que os conteúdos e atividades da tradicional primeira série sejam transferidos para a aprendizagem das crianças de seis anos de idade, ampliando-se a quantidade de conteúdos que deverão ser oferecidos a essas crianças.

C) tal ampliação se concretiza, essencialmente, como mera medida administrativa que busca o alcance da qualidade social da educação, além de acelerar e antecipar o desenvolvimento cognitivo e acadêmico das crianças de seis anos ao cursarem o Ensino Fundamental.

D) a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve ser marcada pela redução e até pela eliminação dos jogos e brincadeiras infantis para que as crianças assumam o disciplinamento presente na nova etapa de ensino.

26. No livro "Ensaio Pedagógico – como construir uma escola para todos", Lino Macedo coloca a questão dos relacionamentos como fundamental no processo educacional, assim, aponta que as relações entre as crianças e a comunidade escolar envolvem:

- A) O "saber ser e conviver"
- B) O "saber dizer" relacionando-se à aprendizagem de conceitos e informações.

- C) O "saber fazer" relacionando-se com a questão dos procedimentos.
- D) A fragmentação e o divórcio entre os objetivos e as finalidades da instituição escolar.

27. As escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;

II. Os princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;

III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Estes três princípios estão previstos:

- A) Na Constituição da República Federativa do Brasil.
- B) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/1996.
- C) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (1998).
- D) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Constituição Federativa do Brasil.

28. Com base na previsão expressa da Constituição Federal 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A organização das aulas nos colégios públicos serão concretizados apenas após a análise e liberação dos representantes estaduais e municipais.
- B) As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público
- C) O ensino é livre à iniciativa privada
- D) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

29. Segundo a Constituição Federal a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

- A) o desenvolvimento da qualidade de vida e do acesso a cultura.
- B) A garantia de padrão de qualidade dentro das escolas e do mercado de trabalho.

- C) O desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- D) o acesso a universidade de todo e qualquer residente do país.

30. Analise as afirmativas a seguir:

I. Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso.

II. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Fazem parte do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- A) II, Apenas.
- B) I e II.
- C) Nenhuma das afirmativas..
- D) I, Apenas.

31. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO**:

- A) Igualdade de condições de acesso a cultura e a adequação das aulas conforme o processo de aprendizado de cada aluno,
- B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

A respeito da lei federal nº 9.394 (LDB), responda as questões, 32 a 36.

32. A lei federal nº 9.394/96, dispõe que a educação básica tem por finalidades

desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Analise as assertivas a seguir de acordo com seus conhecimentos acerca da LDB e assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) Cabe ao plano nacional de educação, junto a União, segundo o texto constitucional, priorizar o repasse de verbas para a educação garantindo o padrão de qualidade e possibilitando o desenvolvimento da equidade na educação brasileira.

B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

C) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

D) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos

33. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança

B) carga horária mínima anual de 700 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

D) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

34. Segundo da LDB, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio.

- I. matemática e suas tecnologias
- II. linguagens e suas tecnologias;
- III. ciências da computação e suas tecnologias
- IV. ciências humanas e sociais aplicadas

Conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação são áreas do conhecimento:

A) I, II E IV.

B) I, II,III, E IV,

C) I, II E IV.

D) I e II.

35. NÃO é princípio da Educação Nacional:

A) acompanhamento direto da escola e da comunidade nela inserida

B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

C) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas

D) valorização da experiência extra-escolar

36. São incumbências dos docentes:

A) Criticidade e colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade.

B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

C) Desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola e acompanhar o desenvolvimento da criança e do adolescente no período após o término das aulas.D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e desenvolver aspectos da criticidade da educação na escola.

37. Conforme o Art. 214, da constituição federal, A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público que conduzam à:

A) A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar,

melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

B) Erradicação do analfabetismo e formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

C) Desenvolvimento socioeconômico do país e melhoria na qualidade do ensino,

D) Desenvolvimento econômico do país, erradicação do analfabetismo, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.

38. Considerando a legislação educacional brasileira e o dever do Estado com a educação, analise as assertivas a seguir:

I. É dever do Estado oferecer atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde

II. É dever do Estado oferecer o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

III. É dever do Estado oferecer atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III

B) I, apenas.

C) I, II e III.

D) I e II.

39. Acerca do ECA, complete a lacuna abaixo:

“É dever da _____, da _____, da _____ em geral e do _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

A) Família, Comunidade, Sociedade e Poder Público.

B) Família, Comunidade, Cidade e Poder Legislativo,

C) Cidade, Comunidade, Família e Poder Público.

D) Família, Comunidade, Empresas privadas e Poder Público.

40. Lino de Macedo em seu livro, enfatiza alguns eixos fundamentais sobre os quais seria necessário refletir e se basear no momento de elaborar um projeto curricular, são eles:

I. Crítica à escola fundamental

II. A possibilidade de construir uma escola inclusiva

III. Formas de avaliação na Escola.

IV. A disciplina no processo educacional;

V. O desenvolvimento dos alunos após saída da escola.

Estão corretos, **EXCETO**:

A) I e III

B) I e V

C) I, II e V

D) V, apenas.
