



CONCURSO PÚBLICO

008. PROVA OBJETIVA

ANALISTA PREVIDENCIÁRIO
(PSICOLOGIA)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **04**.

Um dos problemas que democracias enfrentam é o de como lidar com aqueles que negam seus princípios elementares, mas não chegam a conspirar para dar um “putsch”*. Entra nessa categoria a manifestação orquestrada por supremacistas brancos em Charlottesville, na Virgínia.

Não há como conciliar uma ideologia francamente racista, como a defendida pelos organizadores da marcha, em que se viam suásticas e se gritavam *slogans* contra negros, com a noção, **nuclear para a democracia**, de que os direitos de minorias precisam ser sempre respeitados. Mas usar a lei para silenciar esses grupos também não é uma solução satisfatória, pois viola outro pressuposto essencial da democracia, a liberdade de expressão. Como sair do paradoxo? Quanto tolerante a democracia deve ser com os intolerantes?

Penso que os americanos lidam bem com esse tipo de situação. Os EUA são um dos poucos países que levam a liberdade de expressão realmente a sério, permitindo que qualquer grupo exponha qualquer ideia e mobilize seus simpatizantes para defendê-la. E “qualquer” aqui não é força de expressão. Nos anos 70, a Suprema Corte ratificou o direito de um grupo nazista de realizar uma passeata em Skokie, cidade habitada por vários sobreviventes do Holocausto.

Como a democracia nos EUA nunca foi seriamente ameaçada por grupos extremistas domésticos, não dá para dizer que a virtual sacralização da liberdade de expressão pelos tribunais seja um tiro no pé. Fica claro, porém, que o país se vale de outros mecanismos (sociais) para manter o radicalismo sob controle. É aqui que surgem motivos para preocupação.

O grave não é que supremacistas brancos tenham conseguido fazer uma manifestação nos EUA, mas sim que o presidente do país, que deveria atuar como uma espécie de bússola nas grandes questões morais, tenha relutado tanto em condenar o evento racista de forma inequívoca.

(Hélio Schwartzman, Tolerar a intolerância?
<http://www1.folha.uol.com.br>. 15.08.2017. Adaptado)

*putsch: golpe.

- 01.** Entre os assuntos que discute no contexto dos eventos em Charlottesville, o autor destaca como questão extremamente séria a
- (A) dificuldade de acomodação de ideologias conflitantes, tais como a defesa de teses racistas com o respeito à lei.
 - (B) delonga da autoridade máxima do país em expressar com clareza sua desaprovação à manifestação de cunho racial.
 - (C) limitação da liberdade de expressão diante dos excessos promovidos por extremistas contrários aos supremacistas brancos.
 - (D) habilidade dos americanos em lidar com conflitos, mesmo sem identificar os simpatizantes de causas polêmicas.
 - (E) natureza paradoxal da democracia norte-americana, que aplica a lei para conter ideologias contrárias aos grupos minoritários.

- 02.** No segundo parágrafo, a frase destacada informa que a noção de que os direitos de minorias precisam ser sempre respeitados é
- (A) tolerável para os que defendem a democracia.
 - (B) recorrente em ataques à democracia.
 - (C) central nos sistemas políticos democráticos.
 - (D) sistemática a ser adotada nos regimes políticos.
 - (E) delimitada por pesquisas acerca da democracia.

03. Considere as seguintes passagens:

... a Suprema Corte **ratificou** o direito de um grupo nazista de realizar uma passeata em Skokie...

... não dá para dizer que a virtual **sacralização** da liberdade de expressão...

As palavras destacadas têm, respectivamente, como sinônimo e antônimo adequados ao contexto:

- (A) anulou e destituição.
 - (B) cerceou e beatificação.
 - (C) avaliou e entronização.
 - (D) monitorou e maculação.
 - (E) validou e profanação.
- 04.** Assinale a alternativa em que se identifica corretamente, nos parênteses, a relação de sentido que o trecho destacado estabelece com o restante do enunciado.
- (A) ... uma ideologia francamente racista, **como a defendida pelos organizadores da marcha** (Modo).
 - (B) **Como a democracia nos EUA nunca foi seriamente ameaçada por grupos extremistas domésticos**, não dá para dizer (Comparação).
 - (C) Fica claro, porém, que o país se vale de outros mecanismos (sociais) **para manter o radicalismo sob controle** (Causa).
 - (D) ... usar a lei para silenciar esses grupos também não é uma solução satisfatória, **pois viola outro pressuposto essencial da democracia** (Explicação).
 - (E) ... como lidar com aqueles que negam seus princípios elementares, **mas não chegam a conspirar para dar um “putsch”** (Condição).
- 05.** Assinale a alternativa em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma-padrão.
- (A) No mundo todo, mais de um país luta contra a discriminação de minorias, sendo mesmo vedadas manifestações públicas.
 - (B) Cerca de cinquenta por cento dos norte-americanos condena os atos extremistas promovido por minorias radicais.
 - (C) Para controlar extremistas, não basta ações policiais: é necessário a conscientização da população.
 - (D) É sempre bom tomar emprestado os modelos de democracia dos países em que já houveram ações contra extremismos.
 - (E) Se ações que se adotou contra o racismo não der certo, outras devem ser buscadas o mais brevemente possível.

06. Assinale a alternativa em que a pontuação da frase está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Fala-se em uma noção – nuclear para a democracia – de que é preciso respeitar, sempre, os direitos de minorias.
- (B) Nota-se que o autor se pergunta, entre outras coisas como sair do paradoxo?
- (C) Levar a liberdade de expressão, realmente a sério, é prática nos Estados Unidos.
- (D) A negação dos princípios elementares da democracia, é: um dos problemas dos países na modernidade.
- (E) É preciso perguntar-se, quão tolerante com os intolerantes, a democracia pode ser.

Leia o texto, para responder às questões de números 07 a 09.

Fazer 70 anos

Fazer 70 anos não é simples.
A vida exige, para o conseguirmos,
perdas e perdas no íntimo do ser,
como, em volta do ser, mil outras perdas.

Fazer 70 anos é fazer
catálogo de esquecimentos e ruínas.
Viajar entre o já-foi e o não-será.
É, sobretudo, fazer 70 anos,
alegria pojada de tristeza.

Ó José Carlos, irmão-em-Escorpião!
Nós o conseguimos...
E sorrimos
de uma vitória comprada por que preço?
Quem jamais o saberá?

À sombra dos 70 anos, dois mineiros
em silêncio se abraçam, conferindo
a estranha felicidade da velhice.

(Carlos Drummond de Andrade, *Amar se aprende amando*)

07. É correto afirmar que, no tratamento da temática do poema, o eu lírico adota

- (A) perspectiva intimista, atribuindo ao avanço do tempo a certeza da felicidade.
- (B) tom pessimista, expressando o avanço da idade como acúmulo de privações.
- (C) ponto de vista impessoal, falando com frieza de sua relação com a idade.
- (D) expressão contida, evitando demonstrar seus reais sentimentos.
- (E) inflexão autoritária, como forma de afugentar o fantasma da velhice.

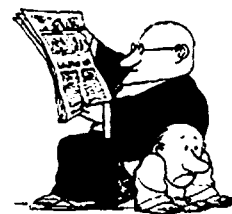
08. O verso do poema que expressa a ideia de que, ao fazer 70 anos, transita-se entre passado e futuro, perdendo-se a perspectiva do presente é:

- (A) catálogo de esquecimentos e ruínas.
- (B) alegria pojada de tristeza.
- (C) Viajar entre o já-foi e o não-será.
- (D) Quem jamais o saberá?
- (E) a estranha felicidade da velhice.

09. No verso – Nós o conseguimos... –, o pronome “o” tem como referente a ideia de

- (A) dois mineiros poderem se abraçar.
- (B) constatar que a vida exige perdas.
- (C) reconhecer perdas no íntimo do ser.
- (D) o poeta ter um irmão-em-Escorpião.
- (E) ter feito 70 anos.

10. Leia e interprete os signos verbais e não verbais da tira.



COMO SEMPRE, OBRIGADO,
E ATÉ AMANHÃ!



(Quino, *Potentes, prepotentes e impotentes*)

São palavras que expressam ideias coerentes com a situação retratada na tira:

- (A) opressão e intolerância.
- (B) passividade e reação.
- (C) bajulação e ingratidão.
- (D) subserviência e resignação.
- (E) dedicação e desregramento.

11. Para organizar as tarefas da semana, determinado setor de uma empresa utiliza uma lousa com 1,05 m de comprimento por 60 cm de largura, dividindo-a em quadrados, todos de mesmo perímetro e de maior lado possível. Do número total de quadrados em que a lousa foi dividida, $\frac{3}{4}$ foram preenchidos imediatamente, 3 dos restantes foram preenchidos no dia seguinte e os demais não foram preenchidos. Em relação ao número total de quadrados em que essa lousa foi dividida, aqueles que não foram preenchidos representam, aproximadamente,
- (A) 11%.
(B) 12%.
(C) 13%.
(D) 14%.
(E) 15%.
12. Em um escritório, a razão entre o número de processos arquivados e o número de processos desarchiveados é $\frac{3}{5}$. Por motivos técnicos, 6 processos arquivados tiveram que ser desarchiveados, e a razão entre o número de processos arquivados e o número de processos desarchiveados passou a ser $\frac{5}{11}$. O número atual de processos desarchiveados é
- (A) 58.
(B) 62.
(C) 66.
(D) 70.
(E) 74.
13. Em uma loja, o preço do produto A teve um acréscimo de 5%, e o preço do produto B teve um desconto de 20%, com isso os dois produtos passaram a ter o mesmo preço. Se o preço do produto A, após o acréscimo, passou a ser de R\$ 84,00, a diferença entre os preços desses dois produtos, antes dos reajustes, era
- (A) R\$ 21,00.
(B) R\$ 25,00.
(C) R\$ 27,00.
(D) R\$ 30,00.
(E) R\$ 32,00.

14. Para imprimir 300 apostilas destinadas a um curso, uma máquina de fotocópias precisa trabalhar 5 horas por dia durante 4 dias. Por motivos administrativos, será necessário imprimir 360 apostilas em apenas 3 dias. O número de horas diárias que essa máquina terá que trabalhar para realizar a tarefa é
- (A) 6.
(B) 7.
(C) 8.
(D) 9.
(E) 10.

15. A tabela mostra o número de horas extras de determinada semana, trabalhadas pelos funcionários de uma empresa.

Número de funcionários	Número de horas extras
3	5
2	4
4	6
?	3

Considerando-se o número total de funcionários que fizeram horas extras nessa semana, o número de horas extras por funcionário foi, na média, 4,25. O número de funcionários que fizeram 3 horas extras nessa semana foi

- (A) 7.
(B) 6.
(C) 5.
(D) 4.
(E) 3.
16. Um capital foi aplicado a juros simples, com taxa de 9% ao ano, durante 4 meses. Após esse período, o montante (capital + juros) resgatado foi de R\$ 2.018,80. O capital aplicado era de
- (A) R\$ 2.010,20.
(B) R\$ 2.000,00.
(C) R\$ 1.980,00.
(D) R\$ 1.970,40.
(E) R\$ 1.960,00.
17. Uma papelaria precisa organizar seu estoque de cadernos e, para isso, irá utilizar caixas de papelão, colocando em cada uma delas o mesmo número de cadernos. Se forem colocados 30 cadernos em cada caixa, todas as caixas serão utilizadas e 20 cadernos ficarão de fora, mas, se forem colocados 35 cadernos em cada caixa, todos os cadernos serão encaixotados e 2 caixas não serão utilizadas. Se essa papelaria decidir colocar 40 cadernos em cada caixa, todos os cadernos também serão encaixotados, e o número de caixas necessárias será
- (A) 12.
(B) 14.
(C) 16.
(D) 18.
(E) 20.

18. Uma gráfica precisa imprimir um lote de 100 000 folhetos e, para isso, utiliza a máquina A, que imprime 5000 folhetos em 40 minutos. Após 3 horas e 20 minutos de funcionamento, a máquina A quebra e o serviço restante passa a ser feito pela máquina B, que imprime 4500 folhetos em 48 minutos. O tempo que a máquina B levará para imprimir o restante do lote de folhetos é
- (A) 14 horas e 10 minutos.
 (B) 14 horas e 05 minutos.
 (C) 13 horas e 45 minutos.
 (D) 13 horas e 30 minutos.
 (E) 13 horas e 20 minutos.

19. Uma pessoa dispõe de cédulas de R\$ 2,00, R\$ 5,00 e R\$ 10,00, totalizando R\$ 60,00. O número de cédulas de R\$ 10,00 é um a menos que o número de cédulas de R\$ 2,00 e 2 a mais que o número de cédulas de R\$ 5,00. O valor de que essa pessoa dispõe, em cédulas de R\$ 5,00, é
- (A) R\$ 10,00.
 (B) R\$ 15,00.
 (C) R\$ 20,00.
 (D) R\$ 25,00.
 (E) R\$ 30,00.

20. Um terreno retangular ABCD, com 40 m de largura por 60 m de comprimento, foi dividido em três lotes, conforme mostra a figura.

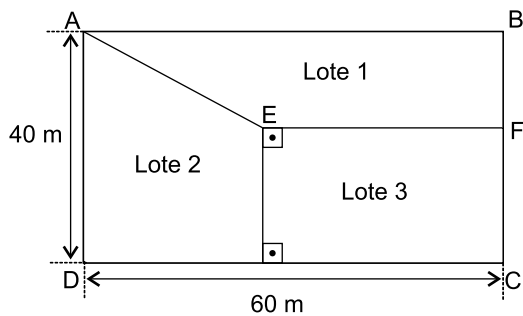


Figura fora de escala

Sabendo-se que $EF = 36$ m e que a área do lote 1 é 864 m², o perímetro do lote 2 é

- (A) 100 m.
 (B) 108 m.
 (C) 112 m.
 (D) 116 m.
 (E) 120 m.

LEGISLAÇÃO

- 21.** Segundo dispõe a Lei Complementar nº 277/2011, as faltas consecutivas do servidor, por período superior a 15 (quinze) dias, sem justificativa,
- (A) implicarão na sua automática demissão, a bem do serviço público.
 - (B) terão como consequência o desconto dos dias de falta em seus vencimentos, mas não acarretarão outras sanções.
 - (C) acarretarão a suspensão imediata do seu pagamento, sem prejuízo das medidas disciplinares pertinentes.
 - (D) implicarão na advertência por escrito e no desconto dos dias não trabalhados, além de multa prevista em lei.
 - (E) ensejarão o desconto em seus vencimentos dos dias não trabalhados, bem como do total dos valores de suas vantagens e gratificações do mês.
- 22.** Com relação ao adicional pelo exercício das atividades insalubres e perigosas, a Lei Complementar nº 277/2011 estabelece que
- (A) o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.
 - (B) o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade não cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram origem à sua concessão.
 - (C) a servidora gestante será afastada das atividades insalubres e/ou perigosas, no período de gestação até noventa dias da data do nascimento, para aleitamento materno.
 - (D) o adicional de periculosidade será de até 20% (vinte por cento) sobre o vencimento-base e as vantagens permanentes percebidas pelo servidor.
 - (E) o adicional de insalubridade será de 10% (dez por cento), 20% (vinte por cento) ou 40% (quarenta por cento) sobre o salário base do servidor.
- 23.** Os honorários advocatícios depositados pela parte contrária em processos movidos pelo IPRESB ou contra ele propostos, acompanhados pela Procuradoria Previdenciária, nos termos do que dispõe a Lei Complementar nº 372/2016, serão
- (A) recolhidos integralmente aos cofres do Município de Barueri como receitas diversas.
 - (B) destinados na proporção de 50% para os cofres do Município e 50% para os Procuradores previdenciários, esta parte distribuída igualmente entre todos os Procuradores, incluindo os aposentados.
 - (C) recolhidos integralmente aos cofres do IPRESB, que deve usar os respectivos recursos para pagamento dos vencimentos e proventos dos Procuradores Previdenciários.
 - (D) destinados na proporção de 50% para o IPRESB e 50% para os Procuradores Previdenciários em efetivo exercício de suas funções no IPRESB.
 - (E) destinados aos Procuradores Previdenciários que estejam em efetivo exercício de suas funções no IPRESB.
- 24.** Assinale a alternativa correta a respeito do sistema de avaliação de desempenho previsto na Lei Complementar nº 372/2016.
- (A) A lei prevê a avaliação especial de desempenho e a avaliação periódica de desempenho, sendo a primeira para fins de evolução funcional e a segunda para fins de aquisição de estabilidade.
 - (B) Será declarado inapto antes do término do período de experiência o servidor público que sofrer qualquer pena disciplinar.
 - (C) A avaliação especial de desempenho será feita pela Comissão de Gestão de Carreira, coordenada pelo Diretor Presidente do IPRESB.
 - (D) O servidor nomeado para cargo em confiança ou designado para exercer função de confiança não será submetido ao sistema de avaliação de desempenho.
 - (E) Será considerado apto ao cargo, e adquirirá a estabilidade, o servidor público que obtiver acima de 50 pontos nas três últimas avaliações periódicas de desempenho.
- 25.** Nos termos da Lei Complementar nº 372/2016, o IPRESB poderá empregar regime de compensação de jornada, que atenderá, dentre outras regras, o seguinte:
- (A) 1 hora extraordinária desempenhada em dias úteis equivale a 2 horas no regime de compensação de jornadas.
 - (B) o regime de compensação de jornadas também se aplica ao servidor que estiver desempenhando jornada de trabalho reduzida.
 - (C) o regime de compensação de jornadas tem como limite máximo, dentro do período de 6 meses, 180 horas.
 - (D) é vedada a conversão em pecúnia de horas extras trabalhadas em excesso à jornada padrão.
 - (E) não será admitida a utilização de horas registradas de compensação de jornada para fins de compensação de atrasos ou saídas antecipadas.

26. No Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão, um usuário abriu a pasta Documentos, que contém 3 arquivos: tarefas.txt, resolvidos.txt e controlegeral.txt. O usuário selecionou apenas o arquivo tarefas.txt e pressionou as teclas CTRL+C. Na sequência, selecionou apenas o arquivo resolvidos.txt e pressionou as teclas CTRL+C. Depois, selecionou apenas o arquivo controlegeral.txt e pressionou as teclas CTRL+C. Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual(is) arquivo(s) será(ão) colado(s) ao, finalmente, se pressionarem CTRL+V em outra pasta.

- (A) tarefas.txt, resolvidos.txt e controlegeral.txt.
- (B) tarefas.txt.
- (C) resolvidos.txt e controlegeral.txt.
- (D) controlegeral.txt.
- (E) tarefas.txt e resolvidos.txt.

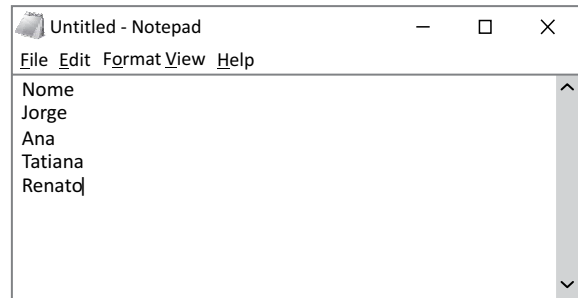
27. Um usuário tem uma planilha criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, como apresentado na imagem a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Documento	Data solicitação	Valor	Emissor		0	BAIXO
2	9041	12/08/2015	8000	BRUNO		10000	MÉDIO
3	9042	12/08/2015	19000	BRUNO		15000	ALTO
4	9046	12/08/2015	16000	FERNANDO			
5	9047	12/08/2015	13000	FERNANDO			
6	9050	14/08/2015	100	JOÃO			
7	9057	19/08/2015	700	SONIA			
8	9059	20/08/2015	600	SONIA			
9	9059	20/08/2015	300	SONIA			
10	9062	20/08/2015	950	PALOMA			
11	9065	24/08/2015	12000	ALAN			
12	9065	24/08/2015	6000	SONIA			
13							

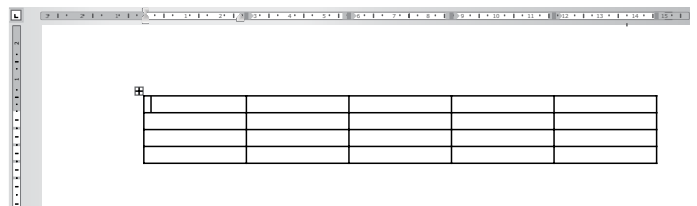
Assinale a alternativa que contém o resultado correto da fórmula =PROCV(C2;\$F\$1:\$G\$3;2;1), inserida na célula E2.

- (A) 0
- (B) BAIXO
- (C) 8000
- (D) MÉDIO
- (E) 76650

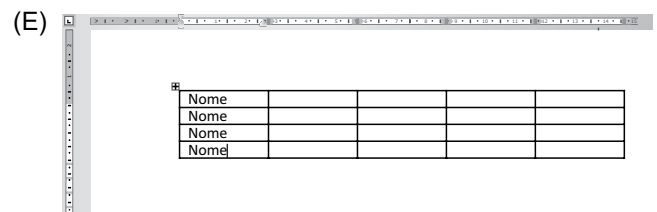
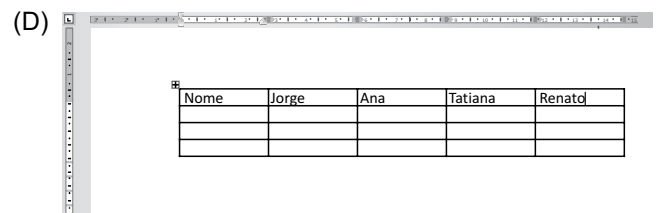
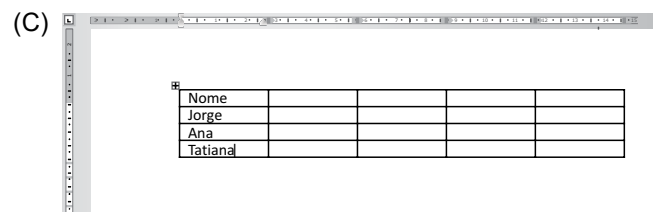
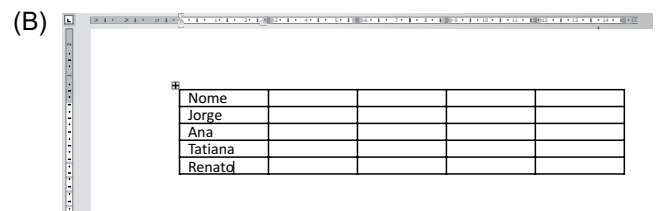
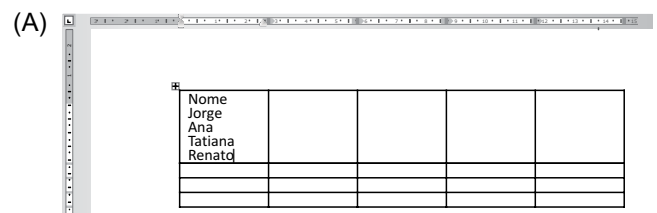
28. Tem-se o seguinte documento texto editado no Bloco de Notas do Microsoft Windows 7, em sua configuração original, com 5 linhas.



Em um documento criado no Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário criou uma tabela de 4 linhas e 5 colunas, como apresentado na figura a seguir.



Ao selecionar e copiar com as teclas CTRL+C todo o conteúdo do Bloco de Notas, ativar o Word, posicionar o cursor na primeira célula e, finalmente, pressionar as teclas CTRL+V, o resultado será:



29. Usando o PowerPoint 2010, em sua configuração original, um usuário criou uma apresentação com 5 slides, sendo que todos os slides estão configurados como ocultos. Com o terceiro slide selecionado na exibição de lista de slide à esquerda, o usuário pressionou a tecla F5 para iniciar o Modo de Apresentação.

Assinale a alternativa que correta com relação à apresentação.

- (A) Será exibida primeiramente uma tela em branco.
- (B) A apresentação irá para o final imediatamente.
- (C) Será exibido primeiramente o primeiro slide.
- (D) Será exibido primeiramente o terceiro slide.
- (E) Será exibido primeiramente o último slide.

30. Assinale a alternativa correta sobre correio eletrônico, considerando o aplicativo Microsoft Outlook 2010, em sua configuração padrão.

- (A) Para enviar uma mensagem com alta prioridade, é preciso marcar o destinatário em negrito no campo Para.
- (B) Destinatários informados no campo Cc somente recebem a mensagem após o destinatário do campo Para ter confirmado a leitura primeiro.
- (C) Mensagens de correio eletrônico aceitam no máximo 3 anexos.
- (D) Pode-se enviar uma mensagem preenchendo o campo Cco e deixando o campo Para em branco.
- (E) Um endereço de correio eletrônico informado no campo Assunto também receberá a mensagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

31. Sobre a desapropriação, a Carta Magna brasileira dispõe que

- (A) será paga em títulos da dívida pública quando o imóvel for para uso do próprio poder público.
- (B) a utilidade pública é uma das finalidades que embasam o procedimento de desapropriação.
- (C) ela será implementada sobre bens imóveis, mas a Constituição veda que recaia sobre bens móveis ou direitos.
- (D) o pagamento ao proprietário do bem desapropriado será feito imediatamente após o trânsito em julgado da ação de desapropriação.
- (E) a Constituição Federal veda, expressamente, a desapropriação de bens públicos.

32. A respeito dos remédios constitucionais que visam garantir os direitos individuais e coletivos, é correto afirmar:

- (A) o *habeas data* é cabível sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- (B) o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado: por partido político com representação no Congresso Nacional; por organização sindical; pelo Ministério Público e pela Defensoria Pública.
- (C) o cidadão, ao propor ação popular, ficará isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência como autor, quando a ação for improcedente, salvo comprovada má-fé.
- (D) conceder-se-á mandado de segurança sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- (E) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público, o cidadão deve se utilizar do mandado de injunção.

33. Os agentes públicos que possuem um vínculo contratual com as entidades de direito público são denominados de
- (A) agentes políticos.
 - (B) agentes honoríficos.
 - (C) servidores efetivos.
 - (D) servidores militares.
 - (E) servidores celetistas.
34. É um exemplo de serviço público denominado de *uti singuli*:
- (A) iluminação pública.
 - (B) policiamento.
 - (C) asfaltamento de ruas.
 - (D) fornecimento de água.
 - (E) limpeza pública.
35. Assinale a alternativa correta a respeito da convalidação de atos administrativos por parte da Administração pública.
- (A) A impugnação do interessado não constitui impedimento à convalidação do ato.
 - (B) Os vícios quanto à competência do ato impedem a sua convalidação.
 - (C) A prescrição torna prescindível a convalidação do ato.
 - (D) Atos viciados em sua forma não são passíveis de convalidação.
 - (E) Se o ato é apenas anulável, é dever da Administração convalidá-lo, independentemente dos efeitos por ele gerados.

36. Segundo disposição expressa da Lei Complementar nº 215/2008, do Município de Barueri, a competência para controlar o efetivo recolhimento das contribuições previdenciárias e assistenciais dos segurados, pelos órgãos de pessoal dos entes de direito público interno do município, e o repasse à Autarquia dessas contribuições e daquelas devidas pela Prefeitura, suas autarquias e fundações e pela Câmara Municipal é do
- (A) Departamento Administrativo e Financeiro.
 - (B) Departamento de Controladoria.
 - (C) Conselho Fiscal.
 - (D) Conselho Administrativo.
 - (E) Procuradoria Administrativa.
37. Assinale a alternativa que contém dois benefícios previdenciários devidos aos dependentes do segurado, conforme previstos na Lei Complementar nº 215/2008, de Barueri.
- (A) Auxílio-doença e salário-família.
 - (B) Auxílio-reclusão e salário-família.
 - (C) Auxílio-reclusão e abono anual.
 - (D) Salário-família e pensão por morte.
 - (E) Salário-família e abono anual.
38. O salário-maternidade é devido, conforme estabelece a Lei Complementar nº 215/2008, do Município de Barueri, à segurada que adotar ou obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança com as idades previstas na Lei. No caso de a referida criança ter 5 anos de idade, o salário-maternidade será devido por
- (A) 120 dias.
 - (B) 90 dias.
 - (C) 60 dias.
 - (D) 30 dias.
 - (E) 15 dias.

39. De acordo com as formulações de Donald W. Winnicott, a constituição de um indivíduo como sujeito depende de dois fatores:

- (A) o alojamento da psique no corpo e a elaboração da posição esquizoparanoide.
- (B) o contato com uma mãe suficientemente boa e o estabelecimento da primazia do significante.
- (C) a apresentação de objeto e a substituição do narcisismo primário pela libido objetal.
- (D) o oferecimento de sustentação ou *holding* e a aquisição do ego-pele.
- (E) a tendência inata ao amadurecimento e a existência contínua de um ambiente facilitador.

40. Em termos físicos, mentais e sociais, os indivíduos estão sempre em um processo de vir a ser. Considerando-se a constante interação entre esses diversos aspectos para o desenvolvimento dos seres humanos, é correto afirmar que

- (A) à medida que o sistema motor de um bebê amadurece, mais habilidades complexas emergem e, sem nenhuma exceção, a sequência de desenvolvimento físico é universal.
- (B) depois de sobreviverem aos riscos pré-natais, os recém-nascidos estão equipados com um conjunto de reflexos básicos e fundamentais para a manutenção de sua sobrevivência.
- (C) o cérebro e a mente se desenvolvem de forma independente, o que explica a dissociação entre as habilidades cognitivas de memória, pensamento e comunicação.
- (D) os bebês não são seres sociais desde seu nascimento; a necessidade de interação social se instala no cenário de um bebê dependendo do contexto social em que está inserido.
- (E) em algumas culturas, o desenvolvimento da moral não se instala, o que é fruto de uma dissociação entre o pensamento e a ação necessários para a interação social.

41. É possível diferenciar uma conduta antissocial de um transtorno de personalidade antissocial porque o indivíduo diagnosticado com o transtorno

- (A) age de forma inapropriada e se sente coagido por seus pares e por conflitos de característica neurótica.
- (B) racionaliza e justifica, de forma muito objetiva e enfática, sua conduta e seu comportamento antissocial.
- (C) demonstra capacidade de empatia somente quando é confrontado diretamente com as vítimas de seus atos.
- (D) reage com cinismo, mente e evita qualquer reponsabilidade por sua conduta transgressora ou inadequada.
- (E) apresenta um sentido moral de característica subjetiva, quando comparado ao sentido moral aceito socialmente.

42. A nova edição do *Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais* (DSM-V) inclui, sob a designação Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), quatro quadros descritos individualmente no DSM-IV, a versão anterior do manual. De acordo com os novos critérios para o diagnóstico do TEA, o transtorno

- (A) pode se manifestar somente na idade adulta, pois nem todos os indivíduos apresentam sintomas na infância.
- (B) é caracterizado pela presença de interesses restritos, sem a necessidade de serem identificados deficit na interação e comunicação.
- (C) é identificado quando existem deficiências persistentes na interação social e na comunicação, mesmo na ausência de comportamentos repetitivos.
- (D) apresenta sintomatologia variada, o que justifica a adoção de uma denominação ampla, capaz de envolver quadros distintos.
- (E) só pode ser identificado quando as demandas sociais excedem a capacidade do indivíduo de atendê-las satisfatoriamente.

43. É fato que as condições de saúde de uma população sofrem a interferência de uma série de determinantes, tais como as desigualdades econômicas e sociais, os efeitos da urbanização mal gerida, a globalização, as questões e as crises políticas, entre outros. A formulação de um sistema de saúde que promova a equidade e a justiça social precisa
- (A) eleger como foco de atenção as condições agudas de adoecimento, concentrando suas intervenções no cuidado médico curativo.
 - (B) enfatizar os elos de comunicação entre as atenções secundária e terciária, promovendo um cuidado individualizado.
 - (C) promover oficinas de capacitação para a formação especializada dos diversos profissionais que integram suas equipes de saúde.
 - (D) reivindicar a inauguração de um número maior de unidades de pronto atendimento para as emergências médicas que atingem a população.
 - (E) ser elaborado de uma perspectiva integrada e valorizar o potencial das ações para a prevenção primária e a promoção da saúde.
44. O conceito de normalidade e loucura em psicopatologia é uma questão controversa. A concepção de que a doença mental “é constrangimento do ser, é fechamento das possibilidades para transitar com graus distintos de liberdade”
- (A) caracteriza uma perspectiva de normalidade de orientação fenomenológica e existencial.
 - (B) identifica-se com a concepção de saúde entendida como um estado de bem-estar físico, mental e social.
 - (C) enfatiza a percepção subjetiva do próprio indivíduo em relação ao seu estado de saúde físico e mental.
 - (D) destaca os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial e as crises características de cada período etário.
 - (E) adota aspectos socioculturais e ideológicos abstratos e utópicos como critérios para definição de patologia.
45. Durante a realização de uma entrevista clínica, entrevistador e entrevistado defrontam-se com uma situação desconhecida, diante da qual ainda não estabilizaram linhas reacionais adequadas. Essa situação desperta ansiedade em cada um de seus participantes. A ansiedade do entrevistador deve ser
- (A) contida e abolida da relação, considerando que as manifestações do entrevistado é que são o motor da investigação.
 - (B) explicitada, no sentido de fortalecer o elo que se estabelece entre os participantes da entrevista.
 - (C) anulada, para que não bloqueie, no entrevistador, o interesse pela investigação da problemática do paciente.
 - (D) tolerada e instrumentalizada, sem o que se fecha a possibilidade de uma investigação eficaz das ansiedades do cliente.
 - (E) projetada no entrevistado, para permitir que este enfrente as situações desconhecidas com as quais se depara.
46. Com frequência, em uma sessão de ludoterapia, a criança fala abertamente, desenha e brinca com a caixa lúdica e o psicoterapeuta apenas a escuta e observa. Outras vezes, a criança estabelece um diálogo em resposta a alguma estimulação do terapeuta. Segundo Françoise Dolto, uma das pioneiras no tratamento psicanalítico de crianças, a intervenção do terapeuta
- (A) tem caráter psicoeducativo, uma vez que o senso crítico e moral das crianças ainda não se estabeleceu de forma plena.
 - (B) deve ser a mínima possível, permitindo a expressão espontânea e emocionada das dificuldades e dos conflitos da criança.
 - (C) deve ser dispensada, o que permite o desvelamento catártico de todas as fantasias da criança.
 - (D) volta-se, essencialmente, para as verbalizações da criança, para submeter sua atividade pulsional ao julgamento da realidade.
 - (E) enfatiza os aspectos lúdicos das atividades da criança, no sentido de eliminar as ansiedades associadas aos conflitos inconscientes.

47. Quando um novo usuário é atendido por um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), um novo projeto terapêutico singular deve ser estabelecido. Esse projeto
- (A) é definido pelo Terapeuta de Referência e é de sua responsabilidade, uma vez que ele é o profissional que acolheu o usuário em seu primeiro contato com o serviço.
 - (B) precisa atender aos pedidos e às necessidades definidas pelo usuário do serviço, para estimular o seu protagonismo e a sua reinserção social.
 - (C) personaliza o atendimento de cada paciente na unidade e fora dela, propondo atividades segundo as necessidades para recuperação desse usuário.
 - (D) dedica-se, prioritariamente, aos casos que demandam atendimento intensivo, o que implica a organização de diversos atendimentos e atividades.
 - (E) reúne diversos profissionais da área de conhecimento que é prioridade para o atendimento à demanda e à problemática identificadas em cada caso.
48. O atendimento às famílias com crianças e adolescentes em situação de risco, que envolvam violência, negligência e exposição a atividades ilícitas, visa à contenção dos conflitos e à transformação do ciclo patológico. Nesse sentido, faz-se necessário o estabelecimento de um *setting*
- (A) de colaboração capaz de conter a ameaça que a terapia representa para a família em situação de caos, valorizando os seus recursos para a mudança.
 - (B) flexível, para demonstrar consonância e aceitação em relação à situação de risco e desorganização vivida pela família, antes de definir as mudanças no grupo.
 - (C) rígido, para que a destrutividade identificada nesse tipo de família possa ser contida externamente, uma vez que o grupo revela ausência de recursos para tal.
 - (D) tradicional, para que desde o início do atendimento fiquem claras as regras que serão fixadas para a mudança nos papéis já estabelecidos no grupo familiar.
 - (E) lábil, para se adaptar à condição de instabilidade vivida por este tipo de família, contribuindo para que colaborem com o processo de mudança.
49. O grupo operativo, segundo a definição de Pichon-Rivière, é um conjunto de pessoas que procuram abordar um objetivo comum, trabalhando em equipe. O grupo operativo
- (A) precisa da intervenção de seu coordenador para que a tarefa de seus integrantes seja concretamente atingida.
 - (B) parte da premissa de que, em um grupo, é necessário o estabelecimento daqueles que ensinam e daqueles que aprendem.
 - (C) suprime os fatores subjetivos, para que a dinâmica do grupo possa se fortalecer e a tarefa possa ser realizada.
 - (D) exige que os estereótipos sejam desarmados e rompidos, para que a ansiedade seja eliminada do trabalho do grupo.
 - (E) tem objetivos, problemas, recursos e conflitos que devem ser estudados e considerados pelo próprio grupo.
50. De acordo com o paradigma que situa a Saúde Mental no campo da Saúde Coletiva, a produção de saúde e a produção de subjetividade estão entrelaçadas. Esse paradigma tem como consequência
- (A) o estabelecimento de uma condição de saúde para a população que realmente permite atingir o pleno estado de bem-estar físico, mental, afetivo e social.
 - (B) uma maior aproximação com os usuários do serviço de saúde, uma vez que adotam modelos verticalizados de atenção nos quais predominam ações funcionalistas.
 - (C) a superação das relações sociais que caracterizam o modo capitalista de produção, que é o alicerce do paradigma psiquiátrico hospitalocêntrico medicalizador.
 - (D) a redefinição e a reorganização dos processos de cuidado, que eliminam as forças sociais antagônicas e geram estabilidade e adaptação sociais.
 - (E) o atendimento, por parte dos profissionais das equipes de saúde, centrado no sofrimento privatizado dos usuários dos diversos serviços da rede.

51. O atendimento clínico de pacientes emocionalmente desorganizados, com nível intelectual rebaixado, em um estado psicótico ou paranoide, nos quais se identifica um nível de ansiedade exacerbado, solicita dos profissionais de saúde mental
- (A) o estabelecimento de um *setting* terapêutico de característica flexível.
 - (B) a identificação imediata dos sinais e sintomas característicos do quadro.
 - (C) o questionamento e o esclarecimento minucioso das anomalias presentes nos seus relatos.
 - (D) a realização de entrevistas para avaliação, que tenham estrutura dirigida.
 - (E) a condução imediata do paciente para uma avaliação clínica de sua condição física.
52. Um psicólogo é chamado para emitir um parecer em um processo para avaliar a concessão de um benefício a um idoso. O profissional identificou que esse idoso já tinha se submetido a um processo de psicoterapia individual com ele há quatro anos. De acordo com o Código de Ética Profissional, o profissional
- (A) deve rejeitar a solicitação, porque elaborar parecer sobre uma pessoa com a qual tenha estabelecido vínculo profissional anterior constitui falta ética.
 - (B) pode aceitar o pedido, porque o vínculo anteriormente estabelecido com o idoso avaliado pode aumentar a qualidade do parecer a ser emitido.
 - (C) deve aceitar a tarefa, porque o vínculo profissional a ser estabelecido para elaboração do parecer tem natureza técnico-científica diversa do atendimento antes realizado.
 - (D) deve recusar a solicitação, porque, ao aceitar essa tarefa, estaria prolongando, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais a esse idoso.
 - (E) pode aceitar a solicitação, porque, a rigor, seu cliente é o Instituto Nacional do Seguro Social, e não o idoso a quem atendeu no passado.
53. Um dos princípios “finalísticos” do Sistema Único de Saúde (SUS) é o da equidade. O ponto de partida da noção de equidade é
- (A) a concepção de que a formação dos técnicos em saúde pública deve ser desigual, para se adaptar às desigualdades identificadas entre as pessoas atendidas.
 - (B) o reconhecimento da desigualdade entre as pessoas e os grupos sociais e o reconhecimento de que essas desigualdades são injustas e devem ser superadas.
 - (C) a ideia de que não existem desigualdades entre indivíduos ou grupos sociais quando se trata da manifestação do adoecimento físico.
 - (D) o oferecimento de atendimento à saúde da população em condições de igualdade para todos os indivíduos de uma sociedade.
 - (E) a noção de que as desigualdades sociais identificadas entre as pessoas e os grupos sociais podem ser eliminadas pelo atendimento em saúde.
54. A Política Nacional de Assistência Social concebe a assistência social como direito à proteção social e
- (A) garante a constante oferta de benefícios, bens e recursos para afiançar a renda das famílias e indivíduos de classes desfavorecidas.
 - (B) adota, essencialmente, uma perspectiva essencialista para compreensão da situação de vulnerabilidade e risco social.
 - (C) compreende que as populações que enfrentam riscos sociais sofrem pela ausência de recursos próprios para superar a exclusão.
 - (D) exige o maior afastamento possível das famílias em situação de risco de seu território, pois é nele que riscos e vulnerabilidades se instalam.
 - (E) está comprometida com o desenvolvimento humano e social, e não assume caráter tutelar ou assistencialista.
55. As intervenções da Política Nacional de Assistência Social se dão fundamentalmente nas capilaridades dos territórios. Essa característica da política de assistência
- (A) limita o alcance da maioria das estratégias adotadas para assistência à população.
 - (B) demanda um planejamento padronizado para todas as ações em assistência social.
 - (C) exige o reconhecimento da dinâmica que se processa no cotidiano das populações.
 - (D) restringe a concessão de benefícios pelas dificuldades de acesso às comunidades.
 - (E) privilegia as populações carentes dos espaços urbanos, enfatizando a exclusão social.

56. Uma mulher é encaminhada a um psicólogo para que este possa, a partir do relato de alguns sinais e sintomas por ela exibidos, identificar a hipótese diagnóstica mais provável para o caso. Essa mulher demonstra excessiva emotividade, que se manifestou no início da idade adulta. Ela demonstra desconforto em situações nas quais não é o centro das atenções, exibe a tendência de considerar seus relacionamentos mais íntimos do que realmente são e seu discurso é excessivamente impressionista e carente de detalhes. Revela tendência a se deixar influenciar facilmente pela opinião dos outros.

Na descrição apresentada, identificam-se critérios para caracterização de um transtorno de personalidade

- (A) paranoide.
- (B) narcisista.
- (C) esquizoide.
- (D) histriônica.
- (E) *borderline*.

57. Dependendo dos objetivos de um psicodiagnóstico, podem ser necessários vários tipos de comunicação a respeito dos resultados do processo, como, por exemplo, entrevista de devolução com o indivíduo avaliado e com seus responsáveis, laudo encaminhado ao psiquiatra que acompanha o caso e parecer encaminhado a alguma instituição que fez a sugestão inicial do exame. Nesse caso, o conteúdo de cada documento

- (A) é definido tanto pelas questões específicas, formuladas no início do processo, quanto pelas características dos diferentes receptores do informe.
- (B) apresenta a mesma redação, para preservar a integridade das informações sobre o caso e garantir a uniformidade da sua compreensão pelos vários solicitantes do laudo.
- (C) responde sempre às mesmas questões, com o mesmo nível de profundidade, especificidade e extensão na apresentação de conclusões.
- (D) varia conforme a gravidade dos dados obtidos pelo psicodiagnóstico, que pode solicitar do profissional a omissão de pontos fundamentais do caso nos documentos.
- (E) é elaborado de forma semelhante, pois, embora os receptores tenham questionamentos diferentes, os pontos a serem discutidos com todos eles são os mesmos.

58. A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas. A operacionalização desse processo

- (A) solicita um planejamento rígido, que independe dos fins a que se destina.
- (B) é definida pela pessoa ou grupo que é alvo da inquirição e pela queixa por eles formulada.
- (C) prevê a utilização de instrumentos de medida e da técnica da entrevista, invariavelmente.
- (D) depende de definição e compreensão claras e imediatas a respeito do problema trazido para investigação.
- (E) requer metodologias específicas, de acordo com cada área do conhecimento.

59. Diversos teóricos dedicados aos estudos a respeito das relações entre o homem e o trabalho têm enfatizado que um dos fatores que contribui para a saúde no ambiente laboral é

- (A) o aumento dos salários para atender às demandas dos trabalhadores, no que diz respeito às suas necessidades em relação à saúde, ao lazer e à educação.
- (B) a possibilidade de marcar a subjetividade na produção e de discutir democraticamente as questões difíceis no cotidiano do trabalho.
- (C) o oferecimento de apoio e suporte psicológico *in locus* aos casos de desadaptação em relação ao cotidiano e à rotina de atividades.
- (D) a instalação de programas de recompensas e a suspensão de ações e estratégias para vistoria da qualidade da produção no ambiente de trabalho.
- (E) a eliminação de todos os tipos de sistemas hierárquicos no ambiente laboral e a criação de grupos de trabalhadores para tomada de decisões.

60. Os Programas de Preparação para a Aposentadoria têm sido adotados nas organizações de trabalho com o objetivo de abordar as possibilidades e dificuldades que podem atingir um trabalhador no período de transição para aposentadoria. No geral, constata-se que esse tipo de programa

- (A) estigmatiza e contribui para o incremento dos sentimentos de rejeição social do trabalhador no ambiente em que este construiu a sua imagem profissional.
- (B) consegue ser bem sucedido quando os trabalhadores ocupam elevados postos nas organizações e, conseqüentemente, não têm sua estabilidade financeira abalada.
- (C) atinge bons resultados no caso de trabalhadores que não têm vínculos familiares e, portanto, não se sentem responsáveis pelo comprometimento da renda familiar.
- (D) estimula a realização de atividades promotoras de compreensões e vivências antecipatórias sobre a situação de desligamento da atividade produtiva.
- (E) impede o surgimento de sentimentos de inadequação relacionados às mudanças características do processo de desligamento das atividades produtivas.

