



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO DO SUL ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2017

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao **cargo** para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A teimosia do cérebro

01 Todo mundo quer acertar. Não importa a área da vida – _____ por ter ideias
02 inteligentes, fazer a melhor escolha, tomar a decisão mais acertada. Não é difícil perceber que
03 vários fatores podem nos atrapalhar no momento de privilegiar determinada linha de pensamento
04 e seguir esse caminho. O que a maioria das pessoas não percebe é que o aspecto que nos faz nos
05 apegarmos a certos pontos de vista (em detrimento de outros, mais eficientes) está diretamente
06 relacionado com nosso próprio funcionamento cerebral.

07 Essa espécie de “teimosia” é resultado do que os neurocientistas denominaram
08 efeito *Einstellung* (fixação funcional). Trata-se da “persistente tendência do cérebro de se ____ a
09 uma solução familiar para resolver um problema – aquela que primeiro vem à mente – e ignorar
10 outras possibilidades”, explicam os cientistas Merim Bilalić e Peter McLeod, ambos doutores em
11 psicologia. Eles sabem do que falam: a pesquisa de Bilalić sobre esse fenômeno ganhou o Prêmio
12 da Sociedade Psicológica Britânica para Contribuições Excepcionais de Pesquisa Médica para a
13 Psicologia e McLeod, presidente da Fundação Oxford para Neurociência Teórica e Inteligência
14 Artificial, tem feito importantes _____ nesse assunto. Os dois reconhecem que, na maioria
15 das vezes, tipo de raciocínio é um processo cognitivo útil, já que por meio dele desenvolvemos
16 métodos bem-sucedidos para resolver os mais variados problemas do cotidiano, desde descascar
17 uma fruta até resolver uma equação matemática. E, se funciona, não há motivo para tentar várias
18 técnicas diferentes toda vez que precisamos novamente desempenhar aquela atividade. O
19 problema com esse atalho cognitivo é que ele pode inibir a busca de soluções mais eficientes ou
20 apropriadas.

21 Diante disso, podemos pensar: se nosso cérebro nos faz acreditar em certas abordagens, a
22 ponto de ignorar outras mais adequadas, ou mesmo desconsiderar que elas existam, o que
23 podemos fazer? Ficamos _____ desse órgão tão sofisticado, com o qual nos confundimos?
24 Simples: desconfie de suas certezas e não se contente logo de cara com as boas soluções. É claro
25 que, ao compreender como esse curioso processo ocorre em sua cabeça, fica muito mais fácil
26 acreditar – e apostar – que, não raro, seu cérebro poderá encontrar outras saídas ainda melhores
27 que a primeira. Boa leitura, boas escolhas!

Fonte: Gláucia Leal - http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/a_teimosia_do_cerebro.html

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujos vocábulos completam, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 01, 08, 14 e 23.

- A) anciamos – a ter – incurções – reféns
- B) ansiamos – ater – incursões – reféns
- C) anciamos – ater – incurções – refens
- D) ansiamos – ater – incursões – refens
- E) anciamos – a ter – incurções – refens

QUESTÃO 02 – Visando à manutenção do sentido das frases que relacionam e sem provocar nenhuma necessidade de ajuste, ‘que’ (l. 09) e ‘já que’ (l. 15) podem ser substituídos, respectivamente, por:

- A) na qual – porquanto
- B) da qual – pois
- C) a qual – mesmo que
- D) a qual – uma vez que
- E) na qual – desde que

QUESTÃO 03 – Sobre os vocábulos acentuados na linha 15, analise as assertivas que seguem:

- I. Há dois monossílabos tônicos acentuados.
- II. O vocábulo ‘útil’, ao ser pluralizado, perde o acento gráfico.
- III. A palavra ‘raciocínio’ é acentuada em virtude da regra de acentuação dos hiatos, que determina o acento gráfico sobre as vogais *i* e *u*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes propostas de alterações no texto:

- I. Supressão do advérbio 'mais' (l. 02).
- II. Deslocamento de 'à mente' (l. 09) para imediatamente após o vocábulo 'que' (l. 09).
- III. Deslocamento de 'útil' (l. 15) para imediatamente após 'raciocínio' (l. 15).

Quais das propostas de mudança mantêm a correção gramatical e o sentido original nos respectivos contextos de ocorrência?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao vocábulo 'familiar' na expressão 'solução familiar', retirada do texto, afirma-se que:

- I. Equivale à locução adjetiva de família.
- II. Tem o sentido de algo que se conhece por já haver sido visto, praticado, estudado, etc., outras vezes.
- III. Exprime ideia de intimidade, cordialidade e afetuosidade.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 06 – Em relação ao período: 'O problema com esse atalho cognitivo é que ele pode inibir a busca de soluções mais eficientes ou apropriadas.' (l. 18-20), afirma-se que:

- I. A oração sublinhada exerce a função de predicativo.
- II. O pronome 'ele' é sujeito da segunda oração.
- III. O termo 'O problema com esse atalho cognitivo' funciona como sujeito da oração principal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – O título 'A teimosia do cérebro' é _____ pelas informações contidas no texto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) corroborado
- B) retificado
- C) negligenciado
- D) postergado
- E) adulterado

QUESTÃO 08 – Avalie as assertivas que seguem sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No vocábulo 'funcionamento', há 11 fonemas, devido à ocorrência de dois dígrafos vocálicos.
- () Na palavra 'psicologia', ocorre um encontro consonantal.
- () Em 'processo', ocorre um encontro consonantal e um dígrafo; a ocorrência desse dígrafo provoca a diferença numérica entre fonemas e letras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 09 – A palavra 'se' em 'Trata-se da "persistente tendência do cérebro"' classifica-se como:

- A) Pronome apassivador.
- B) Partícula apassivadora.
- C) Conjunção integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.
- E) Pronome reflexivo.

QUESTÃO 10 – A substituição do vocábulo 'o' (l. 04, segunda ocorrência) por *alguns*:

- I. Não provocaria alteração de sentido nem necessidade de ajustes na estrutura frasal.
- II. Provocaria a necessidade de alteração de outros quatro vocábulos visando à correção gramatical do período.
- III. Provocaria alteração de sentido bem como a necessidade de ajustes na frase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 11 a 14, considere o disposto no Plano Municipal de Educação de Monte Belo do Sul.

QUESTÃO 11 – A _____, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de _____ anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, sendo divididas e organizadas em _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Educação Fundamental – 6 a 16 – alfabetização e letramento
- B) Educação Infantil – 0 a 5 – creches e pré-escola
- C) Educação Infantil – 0 a 7 – pré-escola e jardim A e B
- D) Educação Profissional – 12 a 16 – alfabetização e letramento
- E) Educação Profissional – 6 a 16 – educação prioritária e educação profissional

QUESTÃO 12 – As Diretrizes Curriculares Nacionais apontam a necessidade de se trabalharem, paralelamente, em programas das diversas disciplinas de ensino e temas transversais. O Município de Monte Belo do Sul, tendo em vista as peculiaridades geográficas, sociais, históricas e culturais do Estado e a necessária adequação à legislação maior, elege como temas relevantes, nas escolas municipais:

- I. A educação ambiental.
- II. O estudo da cultura afro-brasileira.
- III. O fortalecimento do catolicismo.
- IV. As questões referentes ao gênero.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Em relação aos objetivos e metas do Plano Municipal de Educação, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, no que se refere aos aspectos importantes no desenvolvimento integral da criança.

- () Afetivo.
- () Físico e motor.
- () Psíquico e cognitivo.
- () Moral espiritual e social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – V – V – F.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 14 – Criado pelo Ministério da Educação, coloca em prática o Plano Nacional de Formação de professores da Educação Básica e oportuniza aos professores, tanto para os que já têm curso superior, como para os que não têm, cursarem uma licenciatura. A Secretaria de Educação Municipal já conta com vários professores inscritos para cursarem uma nova faculdade dentro desse programa, que se chama:

- A) Educa Mais Brasil.
- B) Plataforma Freire.
- C) Plataforma Moodle.
- D) Pacto Nacional pela Alfabetização.
- E) Super Professor.

Para responder às questões de nº 15 a 17, considere o disposto na Lei Municipal nº 950/2009, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Monte Belo Do Sul.

QUESTÃO 15 – A carreira do magistério público municipal é constituída pelo conjunto de cargos. Nesse contexto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os cargos às suas definições.

Coluna 1

1. Professor.
2. Pedagogo.
3. Coordenador.

Coluna 2

- () Profissional da educação com formação em curso superior de graduação ou pós-graduação para o exercício das funções de apoio pedagógico.
- () Profissional da educação com habilitação específica para o exercício das funções docentes.
- () Profissional da educação com formação em curso superior de graduação ou pós-graduação em pedagogia, com habilitação específica para o exercício das funções de apoio técnico-pedagógico à docência, indicadas pelo art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa correta no que se refere à promoção de cada classe de acordo com os critérios de tempo e merecimento, além da avaliação periódica de desempenho.

- A) Para a classe B: 03 anos de interstício na classe C; cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que, somados, perfaçam, no mínimo, 100 horas.
- B) Para a classe C: 04 anos de interstício na classe B; cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 150 horas.
- C) Para a classe D: 03 anos de interstício na classe C; cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 100 horas.
- D) Para a classe E: 06 anos de interstício na classe A; cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 250 horas.
- E) Para a classe F: 06 anos na classe E; cursos de atualização e aperfeiçoamento relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, 250 horas.

QUESTÃO 17 – A carreira do magistério público do Município de Monte Belo do Sul tem como princípios básicos, EXCETO:

- A) Habilitação Profissional: condição essencial que habilite ao exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- B) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.
- C) Progressão funcional na carreira: mediante promoção baseada no tempo de serviço e merecimento.
- D) Piso salarial profissional definido pelo sindicato da categoria.
- E) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Resolução nº 04/2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, no Ensino Fundamental será destinado, pelo menos, ____ do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola, previsto no projeto pedagógico, de modo que os estudantes possam escolher com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 10%
- B) 15%
- C) 20%
- D) 25%
- E) 30%

QUESTÃO 19 – Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, os professores que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais para definir, implementar, liderar e apoiar a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular, procedimentos didáticos pedagógicos e práticas alternativas, adequados ao atendimentos das mesmas, bem como trabalhar em equipe, nas práticas que são necessárias para promover a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais são os:

- A) Capacitados.
- B) Classe Comum.
- C) Classe Diferenciada.
- D) Extra-Classe.
- E) Especializados em Educação Especial.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa que NÃO corresponde às incumbências dos docentes.

- A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- D) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- E) Colaborar com as atividades de articulação da escola, sem qualquer vínculo com as famílias e a comunidade.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Para responder às questões 21 e 22, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 21 – Luciano tem 16 anos, realiza o curso técnico em administração e trabalha como jovem aprendiz numa empresa de tecnologia. Segundo o ECA, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho:

- I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- II. Perigoso, insalubre ou penoso.
- III. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- IV. Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos:

- I. Respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- II. Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- III. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 23 e 24, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

QUESTÃO 23 – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas no que se refere aos critérios de verificação do rendimento escolar.

- () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- () Aceleração obrigatória de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- () Aproveitamento de estudos concluídos parcialmente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – V – V – F.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 24 – Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. A difusão de valores essenciais ao interesse político, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem.
- II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III. Orientação para trabalhos acadêmicos.
- IV. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

Para responder às questões 25 e 26, considere o Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 25 – Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão realizados com ampla participação:

- A) De representantes da comunidade educacional e da sociedade civil.
- B) De representantes da sociedade civil e política.
- C) Somente da sociedade educacional.
- D) Da administração pública.
- E) Somente da comunidade política.

QUESTÃO 26 – Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas nesse PNE, no prazo de:

- A) 1 ano contado da publicação da Lei.
- B) 2 anos contados da publicação da Lei.
- C) 5 anos contados da publicação da Lei.
- D) 8 anos contados da publicação da Lei.
- E) 10 anos contados da publicação da Lei.

Para responder às questões 27 e 28, considere as teorias de Vasconcellos sobre Planejamento Escolar.

QUESTÃO 27 – O educador pode colaborar para a ação significativa do educando, procurando interagir com ele na:

- I. Criação da necessidade.
- II. Geração da finalidade.
- III. Elaboração do plano de ação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – A proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares, dá-se o nome de:

- A) Planejamento Curricular.
- B) Projeto Político-Pedagógico.
- C) Planejamento Setorial.
- D) Planejamento do Sistema de Educação.
- E) Plano de Educação.

Para responder às questões 29 e 30, considere as teorias de Luckesi sobre Avaliação Escolar.

QUESTÃO 29 – A democratização do ensino implica, em primeiro lugar, na democratização do acesso à educação escolar de acordo com os seguintes elementos:

- I. Acesso universal ao ensino.
- II. Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.
- III. Qualidade do ensino.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – A característica que, de imediato, evidencia-se na nossa prática educativa é de que a avaliação da aprendizagem ganhou um espaço tão amplo nos processos de ensino que a prática educativa escolar passou a ser direcionada por uma pedagogia

- A) de resultado.
- B) de treinamento.
- C) do exame.
- D) preparatória.
- E) reflexiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A Floresta Amazônica, considerada a maior floresta tropical do mundo, apresenta os seguintes tipos de estratos de vegetação:

- I. Igapó.
- II. Várzea.
- III. Caaetê.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – O principal fator de diferenciação das zonas climáticas (polar, temperada e tropical) é a:

- A) Variação latitudinal.
- B) Umidade.
- C) Vegetação.
- D) Temperatura.
- E) Pressão atmosférica.

QUESTÃO 33 – Analise a projeção cartográfica abaixo e assinale a alternativa que apresenta de forma correta a sua descrição.



Fonte: SERRYN, Pierre. Atlas Universal Bordas. 1977. P.1

- A) Projeção azimutal – equivalente.
- B) Projeção de Peters – equidistante.
- C) Projeção de Robinson – cônica.
- D) Projeção de Mercator – conforme.
- E) Projeção de Peters – afilática.

QUESTÃO 34 – A pirâmide etária a seguir caracteriza uma população com:



Fonte: mundoeducacao.bol.uol.com.br

- A) Alta taxa de natalidade e alta expectativa de vida.
- B) Alta taxa de natalidade e baixa expectativa de vida.
- C) Baixa taxa de natalidade e alta expectativa de vida.
- D) Baixa taxa de natalidade e baixa expectativa de vida.
- E) Alta taxa de mortalidade e alta expectativa de vida.

QUESTÃO 35 – NÃO corresponde a um bioma das regiões frias e temperadas, a:

- A) Taiga.
- B) Estepe.
- C) Tundra.
- D) Savana.
- E) Pradaria.

QUESTÃO 36 – O movimento denominado Primavera Árabe teve início na Tunísia, em dezembro de 2010, e teve como principal reivindicação:

- A) Reformas políticas de cunho democrático.
- B) Planificação econômica.
- C) Retirada das tropas da ONU do continente africano.
- D) Criação de uma zona de livre comércio entre o norte e o sul da África.
- E) Instalação de um governo teocrático no Oriente Médio.

QUESTÃO 37 – Durante o período denominado Guerra Fria a denominação "segundo mundo" era aplicada aos países que compunham o(a):

- A) Bloco capitalista.
- B) Organização do Tratado do Atlântico Norte.
- C) Bloco socialista.
- D) Organização dos Estados Americanos.
- E) América Latina.

QUESTÃO 38 – O Reino Unido foi o grande artífice da Revolução Industrial no século XVIII. Dentre os fatores que explicam o seu pioneirismo industrial, estão:

- I. Abundantes reservas de carvão mineral e minério de ferro em seu território.
- II. A Lei dos Cercamentos que provocou o êxodo rural e a criação de uma grande oferta de trabalhadores para as fábricas.
- III. O fortalecimento do governo absolutista a partir da Revolução Gloriosa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Dentre os blocos econômicos, está a União Aduaneira, que tem como características:

- I. A livre circulação de mercadorias e capitais.
- II. A padronização da legislação trabalhista.
- III. A Tarifa Externa Comum (TEC).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Segundo Moreira (2011), o gás metano tem uma capacidade de retenção de calor cerca de 20 vezes superior ao CO₂. Sendo assim, as principais fontes emissoras de gás metano são:

- I. Flatulência de animais.
- II. Decomposição de lixo.
- III. Cultivo de arroz em terras inundadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.