

PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE PRUDENTE
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

022. PROVA OBJETIVA

SECRETÁRIO DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema para responder às questões de números 01 a 05.

Também já fui brasileiro

Eu também já fui brasileiro
moreno como vocês.
Ponteei viola, guiei forde
e aprendi na mesa dos bares
que o nacionalismo é uma virtude.
Mas há uma hora em que os bares se fecham
e todas as virtudes se negam.
Eu também já fui poeta.
Bastava olhar para mulher,
pensava logo nas estrelas
e outros substantivos celestes.
Mas eram tantas, o céu tamanho,
minha poesia perturbou-se.
Eu também já tive meu ritmo.
Fazia isso, dizia aquilo.
E meus amigos me queriam,
meus inimigos me odiavam.
Eu irônico deslizava
satisfeito de ter meu ritmo.
Mas acabei confundindo tudo.
Hoje não deslizo mais não,
não sou irônico mais não,
não tenho ritmo mais não.

(Carlos Drummond de Andrade)

01. No poema *Também já fui brasileiro*, o poeta encontra-se

- (A) feliz por ter conquistado muitas mulheres.
- (B) satisfeito por ter feito piadas.
- (C) conformado por ter tido bons amigos.
- (D) decepcionado por ter perdido suas convicções.
- (E) revoltado por ter provocado inimigos.

02. No verso – *minha poesia perturbou-se* –, o verbo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) desorientou-se.
- (B) manifestou-se.
- (C) inspirou-se.
- (D) indagou-se.
- (E) estabilizou-se.

03. Ao se substituir no trecho – satisfeito de ter **meu ritmo** – a expressão destacada por um pronome, a reescrita correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é

- (A) satisfeito de lhe ter.
- (B) satisfeito de ter-no.
- (C) satisfeito de ter-lhe.
- (D) satisfeito de tê-lo.
- (E) satisfeito de ter-o.

04. Assinale a alternativa em que a pontuação foi empregada corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Eu também já fui brasileiro, já fui moreno, já ponteei viola, e já aprendi que o nacionalismo, é uma virtude.
- (B) Eu também já fui brasileiro, moreno como vocês, e ponteei viola.
- (C) Eu aprendi, na mesa dos bares que o nacionalismo é uma virtude.
- (D) Eu vi que os brasileiros, são morenos como vocês.
- (E) Eu também já fui brasileiro, moreno e, tocador.

05. Nos versos – Hoje **não** deslizo mais **não**, **não** sou irônico mais **não**, **não** tenho ritmo mais **não**. –, a repetição do termo destacado

- (A) anula a negação.
- (B) torna o verso irônico.
- (C) reforça a negação.
- (D) causa ambiguidade.
- (E) elimina a ambiguidade.

Leia a tirinha para responder às questões de números 06 a 10.



(www.willtirando.com.br)

06. A dúvida do aluno – Quem a chuva forte derrubou? – é causada porque

- (A) as palavras “aranha” e “parede” nomeiam, respectivamente, o animal e o objeto.
- (B) o “a”, em – a derrubou –, pode retomar tanto “aranha” quanto “parede”.
- (C) a expressão “Dona aranha” é usada em situações formais.
- (D) a parede foi mencionada no primeiro quadrinho.
- (E) “forte” refere-se à “chuva”.

07. A reação da professora, no último quadrinho da tirinha, demonstra que ela

- (A) não estava prestando atenção na letra da música.
- (B) percebeu que o aluno não estava cantando.
- (C) ficou inconformada com a falta de respeito do aluno.
- (D) tem vergonha de responder à questão colocada pelo aluno.
- (E) teve a mesma dúvida que o aluno.

08. Assinale a alternativa correta quanto à norma-padrão de concordância verbal e nominal.

- (A) A chuva forte e o vento derrubaram a aranha.
- (B) As chuvas forte e o vento atingiu a aranha.
- (C) A chuva forte e os ventos chegou à tarde.
- (D) As chuvas fortes molhou a parede.
- (E) Os ventos forte derrubaram a aranha.

09. De acordo com a norma culta da língua portuguesa, a alternativa correta quanto à regência verbal e nominal é

- (A) As crianças sentiram medo na aranha.
- (B) A professora precisava de responder a questão proposta.
- (C) O aluno tinha necessidade de sanar sua dúvida.
- (D) Os alunos questionaram a professora sob a música.
- (E) O vento destruiu com a parede.

10. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi empregado corretamente.

- (A) As aranhas são capazes de percorrer às paredes.
- (B) A professora sentiu-se envergonhada diante às alunas.
- (C) As paredes são resistentes às chuvas.
- (D) As férias escolares começam à partir de julho.
- (E) As tempestades são reações à danos causados pelo homem.

11. O restaurante Coma Bem tem dois tipos de serviço: Kilo e Free, em que cobra de seus clientes R\$ 39,90 por Kg de comida ou, então, o cliente pode optar por pagar R\$ 14,99 e se servir à vontade uma única vez.

Kilo – R\$ 39,90/Kg
Free – R\$ 14,99/1 vez à vontade

Lucas, Tales e Felipe foram almoçar nesse restaurante, e o peso da refeição de cada um deles foi, respectivamente, 432 g, 348 g e 464 g. Sendo assim, a opção mais vantajosa para cada um é, respectivamente,

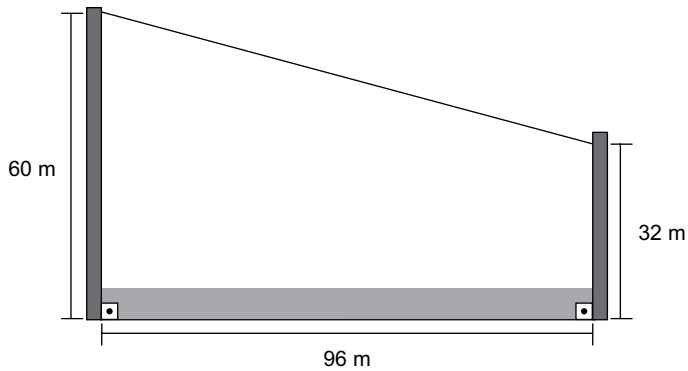
- (A) Kilo, Free, Kilo.
(B) Kilo, Kilo, Kilo.
(C) Kilo, Kilo, Free.
(D) Free, Kilo, Free.
(E) Free, Free, Free.
12. O quadro a seguir apresenta um resumo do fluxo de caixa de uma pequena empresa.

FLUXO DE CAIXA	
Detalhamento	Dezembro de 2015
Recebimento	
Lote 1	+ R\$ 18.250,00
Lote 2	+ R\$ 28.700,00
Custos	
Despesas	– R\$ 2.250,00
Funcionários	– R\$ 22.300,00
Impostos	– R\$ 3.400,00
Pagamento mercadorias	– R\$ 7.250,00

Por meio desse quadro, é possível afirmar que a empresa obteve um lucro entre

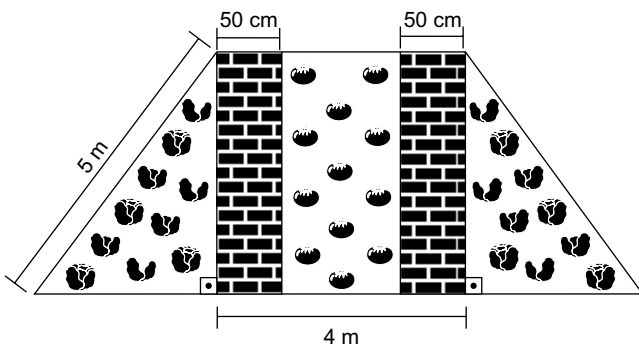
- (A) R\$ 12.500,00 e R\$ 13.000,00.
(B) R\$ 12.000,00 e R\$ 12.500,00.
(C) R\$ 11.500,00 e R\$ 12.000,00.
(D) R\$ 11.000,00 e R\$ 11.500,00.
(E) R\$ 10.500,00 e R\$ 11.000,00.

13. Carlos gosta de esportes radicais e, para comemorar seu aniversário, decidiu descer uma tirolesa. Ao chegar no local em que faria a descida, observou um esquema que demonstrava a altura da tirolesa.



Ele percebeu que poderia calcular a extensão do cabo de aço utilizado e, dessa forma, descobrir a distância que iria percorrer ao descer pela tirolesa. Considerando as dimensões apresentadas na imagem, é possível afirmar que a extensão do cabo de aço, em metros, é de

- (A) 192.
 (B) 188.
 (C) 137.
 (D) 124.
 (E) 100.
14. Giovana separou uma área de seu quintal para fazer uma horta, de modo que a parte central tem a forma de um quadrado com dois corredores para movimentação e o restante destinado à plantação de tomates, enquanto que as áreas laterais são triângulos idênticos, destinados à plantação de temperos. A ilustração a seguir mostra um esboço do projeto.



As áreas destinadas à plantação de tomates e de temperos são, respectivamente,

- (A) 12 m^2 e 12 m^2 .
 (B) 12 m^2 e 20 m^2 .
 (C) 16 m^2 e 12 m^2 .
 (D) 16 m^2 e 16 m^2 .
 (E) 16 m^2 e 20 m^2 .

15. Marcos vai aplicar uma mistura para controle de pragas em seu canteiro de flores de formato retangular com 4 por 8 metros. Para preparar a mistura a ser pulverizada, observou as orientações presentes no rótulo a seguir.

Modo de usar: Aplicar por pulverização na dose de 10 mL do produto por m^2 em zonas urbanas e rurais. Diluir em água.

Sabendo que a recomendação é de que a aplicação se repita 4 vezes e que o produto é vendido em frascos de 100 mL, 250 mL ou 1 L, pode-se afirmar que, a fim de buscar o mínimo de sobras do produto após todas as aplicações, Marcos deve comprar

- (A) 1 frasco de 1 L.
(B) 2 frascos de 250 mL.
(C) 1 frasco de 100 mL e 1 frasco de 250 mL.
(D) 1 frasco de 1 L e 2 frascos de 250 mL.
(E) 1 frasco de 1 L, 1 frasco de 250 mL e 1 frasco de 100 mL.
16. Dados dois números **a** e **b** menores do que 30, sendo que o MDC (a, b) = 2, enquanto que o MMC (a, b) = 56, é correto afirmar que **a + b** é igual a

- (A) 13.
(B) 18.
(C) 22.
(D) 32.
(E) 58.

17. Fábio é taxista e está planejando sua empreitada de 2016. Ele pretende trabalhar 300 períodos no ano, sendo que o período poderá ser diurno ou noturno. No período diurno, seu lucro, em média, é de R\$ 120,00, enquanto que, no período noturno, em média, é de R\$ 160,00. Seu objetivo ao longo do ano é lucrar R\$ 40.800,00 e, para alcançá-lo, supondo que os valores irão se manter, será necessário que a razão entre o número de períodos diurnos e noturnos seja igual a

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{3}{2}$
(C) $\frac{2}{5}$
(D) $\frac{4}{3}$
(E) $\frac{5}{5}$

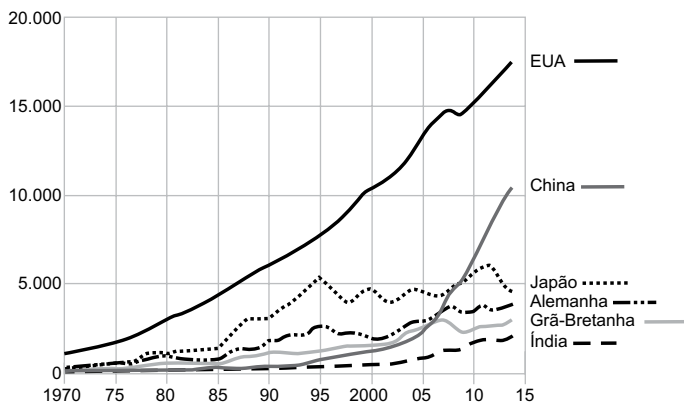
18. Ronaldo trabalha em uma linha de produção e, a cada 20 minutos, produz, em média, 32 peças. Considerando-se que sua jornada de trabalho é de 8 horas e que, durante a jornada, é obrigatório que ele faça 3 pausas de 10 minutos, então pode-se afirmar que, por jornada, Ronaldo produz, em média,

- (A) 1280 peças.
- (B) 1210 peças.
- (C) 989 peças.
- (D) 768 peças.
- (E) 720 peças.

19. O gráfico a seguir mostra a evolução do PIB de seis países, no período de 1970 a 2014.

PIB em valores atuais em dólar, 1970-2014

Em bilhões de dólares



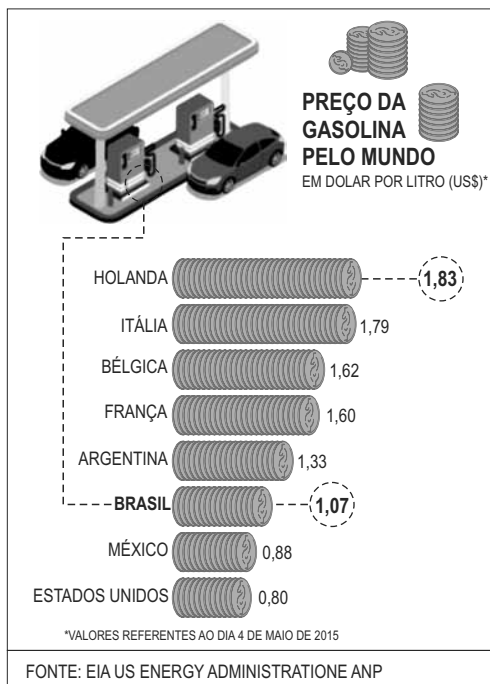
Fonte: Banco Mundial

(www.bbc.com)

Ao analisar os dados dos países apresentados no gráfico, é correto afirmar que

- (A) o PIB dos EUA, além de ser o maior, apresentou um crescimento anual constante.
- (B) em 2014, o PIB do Japão e o da Alemanha somados foi maior que o PIB da China.
- (C) até o ano de 2010, os emergentes, Índia e China, tinham os menores PIB.
- (D) o PIB da China foi o que mais cresceu entre 2005 e 2014.
- (E) o Japão teve seu maior PIB registrado no ano de 1995.

20. O infográfico a seguir faz um comparativo do preço do litro da gasolina, em dólar, em alguns países, em maio de 2015.



(<http://www.brasil.gov.br>)

Poucos meses depois, tanto o preço da gasolina quanto o preço do dólar aumentaram. Em 09 de outubro, por exemplo, o dólar valia R\$ 3,75, e o litro da gasolina estava sendo vendido, em média, no Brasil, segundo a ANP, a R\$ 3,55. Em comparação ao infográfico anterior, o Brasil de outubro estaria entre

- (A) o México e os Estados Unidos.
- (B) o Brasil de maio e o México.
- (C) o Brasil de maio e a Argentina.
- (D) a Argentina e a França.
- (E) a França e a Bélgica.

ATUALIDADES

21. O país terá um inédito segundo turno em 22 de novembro, entre o governista Daniel Scioli e o candidato opositor Mauricio Macri (Mudemos). O desempenho de Macri foi recebido com surpresa, já que o opositor mantinha uma desvantagem de quase dez pontos percentuais para Scioli nas pesquisas. O candidato governista lembrou o que considera avanços do kirchnerismo: a política de direitos humanos, a estatização da YPF e a priorização dos interesses dos trabalhadores.

(Folha de S.Paulo, 26.10.15.
Disponível em <http://goo.gl/jvzVje>. Adaptado)

A notícia trata das eleições que aconteceram, em novembro de 2015,

- (A) no Peru.
- (B) na Venezuela.
- (C) na Argentina.
- (D) no Chile.
- (E) na Colômbia.

22. Leia o texto.

Barragem se rompe, e enxurrada de lama destrói distrito de Mariana

O rompimento da barragem causou uma enxurrada de lama que inundou várias casas no distrito de Bento Rodrigues, em Mariana, na Região Central de Minas Gerais, na tarde desta quinta-feira (5 de novembro). O Corpo de Bombeiros de Ouro Preto, que tem equipes no local, confirmou uma morte e 15 desaparecidos até o momento.

(G1, 05.11.2015. Disponível em <http://goo.gl/1RsuWS>. Adaptado)

A barragem que se rompeu estava ligada

- (A) a uma represa de usina hidrelétrica da região.
- (B) à água represada para fins de abastecimento humano.
- (C) ao despejo de dejetos da região metropolitana de Belo Horizonte.
- (D) à atividade mineradora e aos rejeitos da mineração.
- (E) ao refino de aço, que consome grandes quantidades de água.

23. Ataques terroristas em Paris deixam dezenas de mortos

Explosões ocorreram próximo ao *Stade de France*, em Paris, na noite de sexta (13 de novembro), durante um jogo entre as seleções da França e da Alemanha. Além disso, três tiroteios simultâneos – entre eles um ataque à casa de show Bataclan – deixaram 112 mortos, segundo a prefeitura de Paris. Dezenas de pessoas ficaram feridas em outros pontos da cidade, segundo a polícia parisiense.

(G1, 13.11.15. Disponível em <http://goo.gl/z0Jcih>. Adaptado)

Uma das primeiras reações da França após os ataques terroristas foi

- (A) o fechamento de mesquitas existentes na periferia de Paris.
- (B) a cassação dos direitos civis dos imigrantes de origem muçulmana.
- (C) a expulsão dos refugiados sírios recém-chegados à França.
- (D) a declaração de guerra à Síria, ao Iraque e ao Afeganistão.
- (E) o bombardeio aos territórios controlados pelo Estado Islâmico na Síria.

24. Pais de alunos, estudantes e professores da rede estadual de ensino de São Paulo fizeram hoje (20 de outubro) uma manifestação contra o fechamento de escolas e o aumento de alunos em sala de aula. Eles se reuniram em frente ao prédio da Secretaria Estadual da Educação, na praça da República, centro da capital paulista, e saíram em caminhada até a praça da Sé.

(EBC, 20.10.15. Disponível em <http://goo.gl/zM5V7z>. Adaptado)

De acordo com a Secretaria Estadual da Educação, uma das justificativas para o fechamento de escolas é

- (A) a economia de gastos e investimentos que o governo precisa fazer.
- (B) a necessidade de manter alunos da mesma idade estudando juntos.
- (C) o reduzido número de professores na rede estadual à disposição da secretaria.
- (D) a queda vertiginosa do número de alunos da rede estadual nos últimos cinco anos.
- (E) a aposta em centros culturais e esportivos que reduzam a necessidade de escolas.

25. Leia as notícias a seguir.

A empreiteira informou em nota, nesta quinta-feira (10 de dezembro), que o executivo, neto do fundador da empresa, deixou o cargo de presidente. Ele está preso desde o dia 19 de junho de 2015, quando a Polícia Federal deflagrou a 19ª fase da Operação Lava Jato.

(G1, 10.12.15. Disponível em <http://goo.gl/wMQTTS>. Adaptado)

O banco informou, nesta quarta-feira (02 de dezembro) que o executivo, preso desde a semana passada, deixou o controle da instituição financeira em uma operação de permuta com os outros sete principais sócios do banco de investimentos. No domingo, o banco já havia anunciado a saída do executivo da presidência da instituição.

(Veja, 02.12.15. Disponível em <http://goo.gl/l3GFSv>. Adaptado)

As duas notícias referem-se, respectivamente, aos executivos da empreiteira

- (A) Odebrecht e do banco BTG Pactual.
- (B) Camargo Correa e do banco Bradesco.
- (C) Queiroz Galvão e do banco Itaú.
- (D) Andrade Gutierrez e do banco Fator.
- (E) Engevix e do banco Mercantil.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

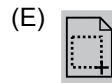
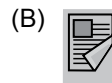
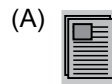
26. Ao utilizar um computador com MS-Windows 7, instalado na sua configuração padrão, um usuário deletou (utilizando somente a tecla del ou delete) por engano os seguintes arquivos:

Educador.xlsx da Área de Trabalho;
Segurança.txt da pasta Downloads;
Questões.html do Disco removível (G:);
Agente.docx da biblioteca Documentos;
Farmácia.pptx da unidade de Rede.

Ao recorrer à Lixeira para recuperar os arquivos apagados indevidamente, o usuário encontrou apenas o(s) seguinte(s) arquivo(s):

- (A) Farmácia.pptx.
- (B) Farmácia.pptx e Questões.html.
- (C) Questões.html e Farmácia.pptx.
- (D) Segurança.txt, Questões.html e Agente.docx.
- (E) Educador.xlsx, Segurança.txt e Agente.docx.

27. No MS-Word 2010, em sua configuração original, para imprimir somente a página atual do documento, é necessário que seja utilizada a seguinte opção do grupo Configurações da janela Imprimir, guia Arquivo:



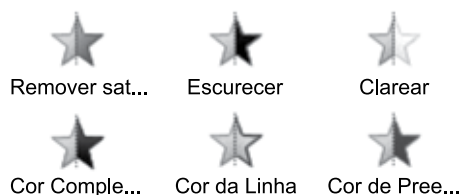
28. Um usuário digitou os seguintes dados numa planilha do MS-Excel 2010:

	A
1	9
2	5
3	6
4	14
5	34
6	45
7	7
8	6
9	

O resultado da fórmula =CONT.SE(A1:A8;">6") a ser inserida na célula A9 será

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 109
- (D) 114
- (E) 126

29. Observe os efeitos de animação do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, apresentados parcialmente na figura seguinte.



Os efeitos apresentados são efeitos de

- (A) Entrada.
 - (B) Verbos de Ação OLE.
 - (C) Ênfase.
 - (D) Saída.
 - (E) Trajetória de Animação.
30. Para restringir os resultados de pesquisas utilizando o Google, é possível utilizar comandos na página de pesquisa. Para buscar determinada palavra nos links das páginas alvo da pesquisa, é necessário utilizar o comando
- (A) allintext:
 - (B) allinanchor:
 - (C) intext:
 - (D) allintitle:
 - (E) allinurl:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Conforme o artigo 28 da Lei Complementar nº 5/91, de 19.7.1991, em relação ao estágio probatório, a aptidão e a capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados apenas os seguintes fatores:
- (A) pontualidade, qualificação, habilitação, responsabilidade e capacitação.
 - (B) habilitação, qualificação, classificação, descrição e promoção.
 - (C) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
 - (D) disciplina, acesso, autonomia, responsabilidade e gestão democrática.
 - (E) avaliação, promoção, aprimoramento, pontualidade e capacidade de iniciativa.
32. Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei Complementar nº 5/91, especifica corretamente um dos direitos do funcionário público municipal de Presidente Prudente.
- (A) As férias são reduzidas a 10 (dez) dias, quando o funcionário contar, no período aquisitivo, com mais de 5 (cinco) faltas justificadas.
 - (B) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 30% (trinta por cento) em relação à hora normal de trabalho.
 - (C) Será concedido salário-família ao funcionário ativo ou inativo por filho menor de 18 (dezoito) anos que não exerça atividade remunerada e nem tenha renda própria.
 - (D) A gratificação natalina corresponde a 1/6 (um sexto) da remuneração a que o funcionário fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
 - (E) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 20 (vinte) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor hora acrescido de mais 35% (trinta e cinco por cento).

- 33.** Conforme previsto na Lei Complementar nº 5/91, em relação às férias a que tem direito o funcionário público, assinale a alternativa correta.
- (A) As férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar, eleitoral ou por motivo de superior interesse público.
 - (B) As férias serão reduzidas a 10 (dez) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo, com mais de 12 faltas não justificadas ao trabalho.
 - (C) O funcionário fará jus a 30 (trinta) dias consecutivos de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de 4 (quatro) períodos, no caso de necessidade de serviço.
 - (D) É facultado ao funcionário converter 1/3 (um terço) das férias em abono pecuniário, desde que o requeira com pelo menos 10 (dez) dias de antecedência.
 - (E) Durante as férias o funcionário fará jus à sua remuneração básica integral, mas perderá as demais vantagens pecuniárias.
- 34.** Segundo o artigo 119 da Lei Complementar nº 5/91, fica assegurada ao servidor público municipal a possibilidade de deixar de comparecer ao trabalho por seis dias do ano, no máximo um dia por mês, para tratar de assunto particular, independentemente de autorização da chefia, mas exigida a obrigatoriedade de comunicação à mesma, sendo vedado o cômputo para qualquer desconto.
- A ausência de que trata este texto refere-se à falta
- (A) justificada.
 - (B) injustificada.
 - (C) especial.
 - (D) de direito privado.
 - (E) abonada.
- 35.** A escrituração escolar é o registro sistemático de todos os fatos relativos às instituições de ensino e tem por finalidade assegurar, a qualquer tempo, a autenticidade da vida escolar do aluno e do funcionamento da instituição. O setor responsável pela escrituração escolar é a secretaria da escola, a quem cabe registrar as ocorrências de acordo com a ordem e sequência dos acontecimentos. A vida escolar do aluno inicia-se a partir da
- (A) frequência.
 - (B) reclassificação.
 - (C) aprovação.
 - (D) matrícula.
 - (E) documentação.
- 36.** Aos funcionários em exercício nas secretarias das Unidades Escolares cabe o registro e a manutenção da vida escolar dos alunos. Dentre suas funções, destaca-se a de
- (A) monitorar a aprendizagem dos alunos, estimulando a adoção de práticas inovadoras e diferenciadas.
 - (B) efetivar a matrícula e manter a ficha cadastral dos alunos, de acordo com a documentação civil e atualização do endereço.
 - (C) acompanhar indicadores de resultados, de aproveitamento e de desempenho das avaliações internas e externas dos alunos.
 - (D) identificar os elementos da organização do ensino, da legislação e normas que fornecem diretrizes para ações de melhoria do desempenho das escolas.
 - (E) orientar as equipes gestoras das unidades na organização dos colegiados e instituições auxiliares das escolas, visando o envolvimento efetivo da comunidade.
- 37.** De acordo com os artigos 76, 77 e 78 do capítulo IV do Regimento Comum das Escolas Municipais de Presidente Prudente, o secretário de escola
- (A) atende privativamente ao diretor de escola, assistindo-o em todas as tarefas, com irrestrita obediência.
 - (B) organiza, acompanha e supervisiona os serviços executados pelos escriturários a ele subordinados.
 - (C) tem por função exclusiva cuidar do livro do ponto dos professores e funcionários e dos prontuários destes e dos alunos.
 - (D) é o responsável pelo recebimento e expedição de correspondência oficial da Unidade Escolar e de redigir todas as Atas.
 - (E) garante a veracidade de todos os documentos expedidos de modo que o diretor possa assiná-los de "olhos fechados".
- 38.** De acordo com a Lei Complementar nº 5/91, o instrumento destinado a apurar responsabilidade do funcionário por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontra investido, é
- (A) a diligência.
 - (B) o procedimento sumaríssimo.
 - (C) a acareação entre os envolvidos.
 - (D) o processo disciplinar.
 - (E) a sindicância.

- 39.** A aposentadoria dos servidores públicos de Presidente Prudente é regulamentada pela Lei Complementar nº 05/91. De acordo com esta lei, a aposentadoria pode ser
- (A) por invalidez permanente, sendo os proventos integrais sempre que estiver afastado em tratamento de saúde por mais de 10 (dez) meses.
 - (B) voluntária, aos 60 (sessenta) anos de idade, homem, e aos 50 (cinquenta) mulher, com proventos integrais.
 - (C) compulsória, aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
 - (D) especial, aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício se professor, e 20 (vinte) se professora, com proventos integrais.
 - (E) voluntária, aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 35 (trinta e cinco) se mulher, com proventos integrais.
- 40.** Conforme dispõe o art. 7º da Lei Complementar nº 5/91, para ingresso no serviço público do Município de Presidente Prudente, são requisitos, além da nacionalidade brasileira,
- (A) idade mínima de 21 anos completos, escolaridade, qualificação profissional, quitação com as obrigações militares e eleitorais.
 - (B) gozo dos direitos políticos, quitação com as obrigações militares e eleitorais e idade mínima de 18 anos completos.
 - (C) qualificação profissional, idade mínima de 18 anos completos, Ensino Fundamental completo.
 - (D) quitação com as obrigações militares e eleitorais, idade mínima de 18 anos completos e máxima de 60 anos.
 - (E) habilitação para o cargo, residência fixa, gozo dos direitos políticos, registro geral.
- 41.** Estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a Educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do Educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- O ensino será ministrado com base no seguinte princípio:
- (A) gestão democrática no ensino superior público.
 - (B) valorização dos profissionais das creches públicas.
 - (C) igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
 - (D) priorização dos saberes eruditos e da tradição brasileira.
 - (E) qualidade do ensino mediante práticas construtivistas.
- 42.** Conforme o estabelecido no art. 80 do Regimento Comum das Escolas Municipais de Presidente Prudente, o núcleo operacional terá a função de proporcionar apoio ao conjunto de ações complementares de natureza administrativa e curricular. Compõem o núcleo operacional das escolas municipais os
- (A) docentes.
 - (B) escriturários.
 - (C) discentes.
 - (D) orientadores pedagógicos.
 - (E) inspetores de alunos.
- 43.** Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, de acordo com a LDBEN nº 9.394/96, terão a incumbência de
- (A) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
 - (B) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.
 - (C) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
 - (D) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 - (E) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- 44.** De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, – LDBEN, art. 24, a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, poderá ser feita
- (A) pela equipe administrativa, para alunos que não comprovem escolaridade anterior.
 - (B) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
 - (C) independentemente da escolarização anterior, mediante decisão do aluno se maior de 18 anos.
 - (D) por sorteio dos candidatos, mediante resultado das avaliações.
 - (E) por parecer do Secretário de Escola para alunos com alto índice de abandono.

45. De acordo com a publicação do MEC (Educação Inclusiva, vol. 3, 2004) “Escola Inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um com suas potencialidades e necessidades”. Nesse contexto, encontra-se a educação especial que, segundo o art. 58 da LDBEN, Lei nº 9.394/96, é a modalidade de educação escolar para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, oferecida preferencialmente
- (A) nas instituições particulares, como a APAE.
 - (B) nos centros de convivência.
 - (C) em classes hospitalares.
 - (D) na rede regular de ensino.
 - (E) em escolas de Educação Especial.
46. Tomando-se como fundamento o art. 24, inciso I, da LDBEN, Lei nº 9.394/96, a educação básica brasileira, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte regra: A carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos _____ finais, quando houver.
- (A) 800 (oitocentas)... 200 (duzentos)... exames
 - (B) 1000 (hum mil)... 200 (duzentos)... estudos de recuperação
 - (C) 1200 (hum mil e duzentas)... 180 (cento e oitenta), exames
 - (D) 1200 (hum mil e duzentas)... 200 (duzentos)... estudos de recuperação
 - (E) 1200 (hum mil e duzentas)... 200 (duzentos)... exames
47. Nos termos do que estabelece a Constituição Federal do Brasil de 1988, em seu art. 209, assinale a alternativa correta.
- (A) O ensino é livre à iniciativa privada desde que atendidas as condições de cumprimento das normas gerais de educação nacional e de autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.
 - (B) O ensino religioso constituirá disciplina obrigatória dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
 - (C) O ensino fundamental regular, nas comunidades indígenas, será ministrado obrigatoriamente em suas línguas maternas.
 - (D) A educação básica é direito de todos e dever do Estado e da família e visará os interesses sociais e econômicos da sociedade brasileira.
 - (E) A educação básica obrigatória e gratuita é dever do Estado, exceto aos maiores de 18 (dezoito) anos, mesmo que não tenham tido acesso na idade própria.
48. O artigo 214 da Constituição Federal do Brasil, de 1988, coloca que a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos, das diferentes esferas federativas que conduzam
- (A) à valorização do Ensino Superior.
 - (B) aos conselhos deliberativos financeiros.
 - (C) à educação profissional e tecnológica.
 - (D) à erradicação do analfabetismo.
 - (E) à inovação de atendimento escolar.
49. De acordo com o que dispõe a Constituição Federal do Brasil, de 1988, em seu art. 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de
- (A) atendimento noturno em classes especiais aos jovens portadores de deficiência.
 - (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino aos alunos das escolas particulares.
 - (C) atendimento aos portadores de deficiência, em instituições privadas de ensino.
 - (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - (E) oferta de bolsas de estudo em cursos profissionalizantes privados para os filhos de trabalhadores.
50. Assinale a alternativa que condiz com o estabelecido no art. 211 da Constituição Federal do Brasil, 1988, que dispõe sobre a organização em regime de colaboração entre a União, os Estados e o Distrito Federal e os Municípios.
- (A) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente na Educação Infantil.
 - (B) Os Estados atuarão prioritariamente na educação especial.
 - (C) Os Estados e os Municípios atuarão prioritariamente no Ensino Médio.
 - (D) Os Municípios atuarão prioritariamente no Ensino Superior.
 - (E) Os Municípios atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.

