



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE PRUDENTE
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

010. PROVA OBJETIVA

INSPETOR DE ALUNOS

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

Lugar de comida não é na lixeira

A cada ano, um terço dos alimentos produzidos no mundo vai parar no lixo. Isso significa que 30% das terras agrícolas disponíveis são usadas para produzir alimentos que nunca serão consumidos.

É terrível saber que 800 milhões de pessoas no mundo passam fome e outra parte da população joga fora os alimentos.

No Brasil, os desperdícios e perdas estão presentes em todo o processo, sendo 10% no campo, 50% no manuseio e no transporte, 30% na comercialização e nas centrais de abastecimento, e 10% no varejo e consumidor final.

Além disso, há os gases de efeito estufa gerados pelos alimentos que são descartados. Existe uma quantidade de hectares, fertilizantes, maquinário e mão de obra que poderíamos poupar se fôssemos mais eficientes nesse processo.

Existe uma diferença entre perda e desperdício: enquanto as perdas ocorrem no aspecto produtivo, durante a colheita, a armazenagem e o transporte, o desperdício se dá pelo consumidor, na feira livre, em domicílios e estabelecimentos comerciais.

O desperdício de alimentos é uma questão cultural; falta disciplina na hora de consumir. As pessoas compram vegetais, mas só consomem a polpa. Por exemplo, tira-se toda a casca da batata antes do preparo de um purê, sem sequer se experimentar a preparação utilizando o alimento em sua totalidade.

A educação é o caminho para modificar essas práticas. O desperdício de alimentos gerados por nós não só afeta a vida de uma pessoa mas também a de milhões que vivem no mundo em situação de fome e insegurança familiar.

(Revista e-Sesc, nº 4, ano 22, out. 2015. Adaptado)

01. De acordo com o 3º parágrafo, pode-se afirmar que a maior parte do desperdício ou da perda alimentar ocorre

- (A) no manuseio e no transporte.
- (B) no campo.
- (C) na comercialização.
- (D) nas centrais de abastecimento.
- (E) no consumidor final.

02. Segundo o texto, a solução para o problema do desperdício está

- (A) no manuseio.
- (B) no transporte.
- (C) na educação.
- (D) na segurança familiar.
- (E) na armazenagem.

03. No trecho do 6º parágrafo "... tira-se toda a casca da batata **antes** do preparo de um purê...", a palavra destacada estabelece sentido de

- (A) lugar.
- (B) intensidade.
- (C) tempo.
- (D) dúvida.
- (E) modo.

04. Assinale a alternativa em que a palavra destacada estabelece sentido de finalidade.

- (A) ... **durante** a colheita, a armazenagem e o transporte...
- (B) ... 800 milhões **de** pessoas no mundo passam fome...
- (C) Existe uma diferença **entre** perda e desperdício...
- (D) ... são usadas **para** produzir alimentos...
- (E) ... **em** domicílios e estabelecimentos comerciais.

05. A pontuação está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Pedro, o cozinheiro do hotel, aproveita bem os alimentos.
- (B) É grande, o número de pessoas, que comem além do necessário.
- (C) Precisamos, nos educar, para evitar desperdícios.
- (D) A fome, atinge muita gente, no mundo.
- (E) Mesmo sabendo que, é um erro, joga-se comida fora.

06. Assinale a alternativa em que o acento indicador da crase e a colocação dos pronomes estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Já sabe-se que à alimentação é muito importante para a saúde.
- (B) O texto não se refere à comida que é bem aproveitada.
- (C) É possível que faça-se o jantar à seu irmão na próxima semana.
- (D) Nos informaram à respeito do desperdício daquele restaurante.
- (E) Quem disse-lhe que às sobras não podem ser aproveitadas?

Leia a tirinha para responder às questões de números 07 e 08.



(willtirando.com.br – Acesso em 26.10.2015)

07. Considerando a fala da mulher, pode-se afirmar que, em relação ao menino, ela pretendia

- (A) distraí-lo.
- (B) conscientizá-lo.
- (C) agradá-lo.
- (D) desprezá-lo.
- (E) diverti-lo.

08. No trecho do último quadrinho “Desde então, tenho me **empenhado** a salvar essas pessoas!”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) cansado.
- (B) torturado.
- (C) culpado.
- (D) dedicado.
- (E) desobrigado.

09. Assinale a alternativa em que a concordância das palavras está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A mãe do garoto parecia estar meia nervosa.
- (B) Muitas pessoas acaba desperdiçando alimentos.
- (C) Elas mesmo reconheceu que estavam errada.
- (D) As crianças precisa ser educadas para respeitar os alimentos.
- (E) São muitos os motivos para evitarmos jogar comida fora.

10. A escola deve aconselhar os alunos _____ evitem o desperdício, _____ muitos não dão valor _____ ensinamentos como esse.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente, considerando a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) com ... portanto ... a
- (B) de ... então ... com
- (C) a ... porque ... a
- (D) por ... mas ... em
- (E) com ... porque ... de

MATEMÁTICA

11. Nelson colocará uma cédula de real no cofre hoje, duas cédulas amanhã, três depois de amanhã, e assim por diante durante sete dias, totalizando ao final R\$ 560,00. Sabendo-se que as cédulas colocadas, em real, são sempre de mesmo valor, é correto dizer que esse valor é

- (A) 2,00.
- (B) 5,00.
- (C) 10,00.
- (D) 20,00.
- (E) 50,00.

12. A rodovia BR-230 (Transamazônica) tem um comprimento de, aproximadamente, 4 200 km. O número de dias necessários para um veículo completar toda a extensão da rodovia, percorrendo 140 km diariamente, é

- (A) 22.
- (B) 24.
- (C) 26.
- (D) 28.
- (E) 30.

13. Suzana estava com 76 kg, e seu médico a orientou a perder 10% de seu peso. No retorno ao consultório, ela havia perdido apenas 4,8 kg. Para atingir o pedido de seu médico, ela ainda precisa perder, em kg,

- (A) 2,4.
- (B) 2,6.
- (C) 2,8.
- (D) 3,0.
- (E) 3,2.

14. Um estudante começou no dia 01 de outubro a ler um livro de 320 páginas. Em três dias, ele leu 48 páginas. Lendo diariamente e com o mesmo ritmo de leitura, ele terminará a leitura do livro em que dia do mês de outubro?

- (A) Dia 18.
- (B) Dia 20.
- (C) Dia 23.
- (D) Dia 25.
- (E) Dia 26.

15. Uma pessoa entrou na sala do cinema às 14 horas e 20 minutos, assistiu a 12 minutos de propaganda e, depois, ao filme, que tem duas horas e meia de duração. Pode-se afirmar que o filme terminou às

- (A) 17 h e 02 min.
- (B) 17 h e 12 min.
- (C) 16 h e 12 min.
- (D) 16 h e 32 min.
- (E) 16 h e 52 min.

16. Uma marca de sabão em pó é vendida em embalagens de 800 gramas. Numa promoção, foram feitas embalagens

com mais $\frac{1}{5}$ do produto pelo mesmo preço. A quantidade

total, em gramas, em cada embalagem desse produto promocional é de

- (A) 860.
- (B) 900.
- (C) 960.
- (D) 1000.
- (E) 1060.

17. João comprou dois tabletes de chocolate de mesmo tamanho. Comeu um inteiro e $\frac{2}{5}$ do outro. A fração im-
própria que representa o total de tabletes de chocolate que ele comeu é:

(A) $\frac{8}{5}$

(B) $\frac{7}{5}$

(C) $\frac{6}{5}$

(D) $\frac{4}{5}$

(E) $\frac{3}{5}$

R A S C U N H O

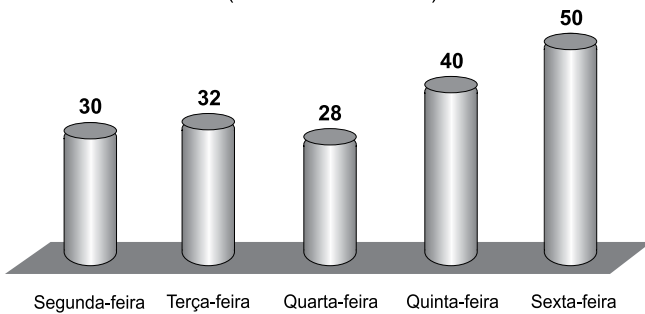
18. A tabela a seguir mostra os preços das aulas de ioga em uma academia.

Número de aulas	Preço total (R\$)
2	100,00
4	150,00
8	250,00
10	300,00

Um aluno havia optado pelo pacote de 4 aulas, e depois mudou para o de 10 aulas. Nessa mudança, o valor que ele irá economizar, em reais, no preço de cada aula, é

- (A) 7,50.
 (B) 10,00.
 (C) 12,50.
 (D) 15,00.
 (E) 17,50.
19. O gráfico a seguir mostra o volume de água consumido por um condomínio durante cinco dias.

Água Consumida
 (em milhares de litros)



Analisando-se o gráfico, o total consumido nos três primeiros dias (segunda, terça, quarta) em relação ao total consumido nos dois últimos (quinta, sexta) foi

- (A) maior em 4 mil litros.
 (B) maior em 2 mil litros.
 (C) o mesmo.
 (D) menor em 2 mil litros.
 (E) menor em 4 mil litros.
20. Um cartão de banco mede 5,0 cm de largura por 8,5 cm de comprimento. A razão entre a largura e o comprimento dele é da ordem de 1 para
- (A) 1,35.
 (B) 1,55.
 (C) 1,65.
 (D) 1,70.
 (E) 1,85.

ATUALIDADES

21. A sonda Curiosity descobriu água no solo deste planeta. Cientistas da NASA publicaram na revista Science os relatórios sobre a descoberta nesta quinta-feira, 26.03.2015.

(<http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI343184-17770,00-NASA+REVELA+DESCOBERTA+DE+AGUA.html>. Adaptado)

A água foi descoberta em

- (A) Marte.
 - (B) Vênus.
 - (C) Saturno.
 - (D) Netuno.
 - (E) Mercúrio.
22. Os dois grupos extremistas muçulmanos, o Boko Haram, com forte presença na Nigéria, e o Estado Islâmico, anunciaram, em março de 2015, que uniram forças e passarão a atuar juntos.

A principal área de atuação do Estado Islâmico é o

- (A) sul da Ásia.
- (B) oeste da Europa.
- (C) Extremo Oriente.
- (D) sul da África.
- (E) Oriente Médio.

23. Nos primeiros dias de novembro, depois de sobrevoar as áreas devastadas pelo rompimento de duas barragens da mineradora Samarco, o governador disse que o acidente deve ser o maior desastre ambiental já vivido pelo Estado e, também, afirmou que ainda não tem informações precisas sobre o número de vítimas ou desaparecidos entre os moradores.

(<http://www.valor.com.br/empresas/4304734/pimentel-acidente-deve-ser-o-maior-desastre-ambiental>. Adaptado)

O estado vítima do desastre ambiental foi

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) Bahia.
- (C) Mato Grosso.
- (D) Minas Gerais.
- (E) Paraná.

24. Criada nos primeiros meses de 2015, a Operação Zelotes tem nova fase deflagrada pela Polícia Federal e pela Receita Federal no mês de outubro.

(<http://jovempam.uol.com.br/noticia/brasil/politica>. Adaptado)

A Operação Zelotes

- (A) substitui a Operação Lava Jato, já muito desgastada.
 - (B) investiga casos de violação dos direitos humanos.
 - (C) tem como objetivo investigar esquemas de sonegação fiscal.
 - (D) pesquisa chacinas ocorridas a partir de 2010 nas capitais dos estados.
 - (E) faz levantamentos periódicos sobre a população carcerária.
25. No ano de 2015, o Brasil recebeu grupos de refugiados que fugiam dos conflitos em seu país e tentavam reconstruir suas vidas em um novo país, o Brasil. Trata-se dos refugiados
- (A) libaneses.
 - (B) nigerianos.
 - (C) coreanos.
 - (D) sírios.
 - (E) peruanos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Um usuário, por meio do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, deseja tentar recuperar um arquivo excluído acidentalmente, e sem usar a tecla SHIFT. Para isso, o programa nativo do MS-Windows 7 que deve ser utilizado é:

- (A) Mapa de Caracteres.
- (B) Lixeira.
- (C) Painel de Controle.
- (D) Limpeza de Disco.
- (E) Informações do Sistema.

27. Observe a imagem a seguir, que mostra três parágrafos de um documento sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

Prefeitura
Presidente
Prudente

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente a palavra com a formatação aplicada.

- (A) Presidente – negrito; Prudente – sublinhado.
- (B) Prefeitura – tachado; Prudente – itálico.
- (C) Prefeitura – sublinhado; Presidente – negrito.
- (D) Prefeitura – sobrescrito; Prudente – subscrito.
- (E) Presidente – itálico; Prudente – tachado.

28. Observe a planilha exibida a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

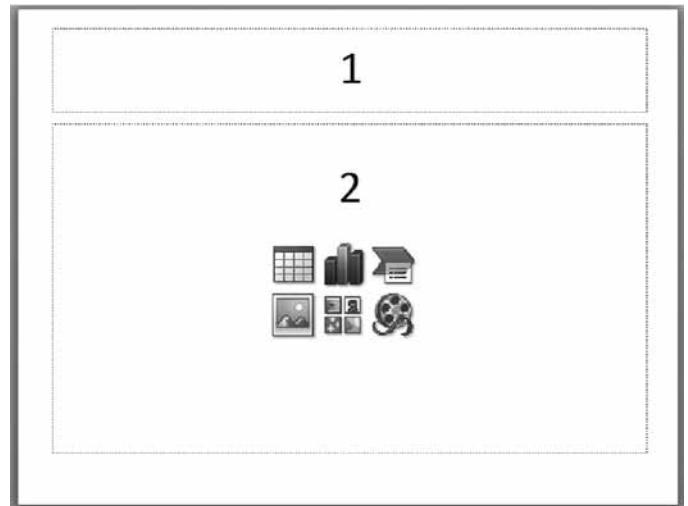
	A	B	C	D
1	2	5	2	
2	3	1	3	
3	2	3	1	

Assinale a alternativa que contém o valor que será exibido na célula D1, após esta ser preenchida com a seguinte fórmula:

=SOMA(A1;B2;B3;C3;2)

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9
- (E) 11

29. A imagem a seguir mostra um slide, em um *layout* padrão, sendo editado por meio do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original.



O nome dado à área demarcada contendo o número 1, na imagem apresentada, é

- (A) Título.
- (B) Conteúdo.
- (C) Numeração de Slides.
- (D) Cabeçalho.
- (E) Rodapé.

30. Um usuário, ao redigir um novo e-mail, pode fazer uso da funcionalidade relacionada ao ícone exibido a seguir, retirado do aplicativo MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém a funcionalidade relacionada ao ícone exibido.

- (A) Catálogo de Filtros de Spam.
- (B) Catálogo de Emails Enviados.
- (C) Catálogo de Emails Recebidos.
- (D) Catálogo de Pastas.
- (E) Catálogo de Endereços.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Marcelo desempenha a função de inspetor de alunos em uma escola municipal, e os professores geralmente recorrem a ele quando necessitam de algum material didático. De acordo com o estabelecido na Lei Complementar nº 05/91, cabe ao Marcelo auxiliar esses professores porque é seu dever
- (A) cumprir as ordens de superiores, sem questionamentos.
 - (B) tratar os professores com urbanidade.
 - (C) ser leal aos professores.
 - (D) zelar pela economia do material didático.
 - (E) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
32. O diretor de uma escola municipal, ao tomar ciência de que um de seus alunos cometeu uma série de atos ilícitos fora da escola, solicitou ao inspetor de alunos Eduardo que o observasse, a fim de verificar sua conduta. Eduardo comentou a situação com algumas pessoas, tanto colegas do trabalho quanto do seu âmbito social. Conforme o estabelecido na Lei Complementar nº 05/91, Eduardo teve uma atitude
- (A) errada, pois deveria ter guardado sigilo sobre o assunto.
 - (B) equivocada, pois o correto seria informar a família do aluno.
 - (C) incorreta, pois toda comunidade escolar deveria ser informada.
 - (D) certa, pois deve haver transparência nos atos públicos.
 - (E) errada, pois o aluno, alvo da desconfiança, deveria ter sido informado.
33. Um inspetor de alunos de uma escola municipal observou que um grupo de alunos estava praticando *bullying* verbal com um aluno, em razão de sua obesidade. O inspetor comentou o caso com a equipe pedagógica e diretiva da escola. Considerando o exposto nas Diretrizes e Orientações às Unidades Escolares da Rede Municipal quanto às questões de saúde no espaço escolar, os profissionais da escola deverão
- (A) orientar o aluno vítima e punir os alunos agressores.
 - (B) ajudar a vítima e os agressores.
 - (C) proteger a vítima e encaminhar os agressores ao conselho tutelar.
 - (D) encaminhar a vítima e os agressores ao conselho tutelar.
 - (E) encaminhar a vítima para o serviço de saúde psicológica e punir os agressores.
34. Alguns alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental, na hora do recreio, fazem brincadeiras inadequadas com os alimentos, jogam comida um no outro ou embaixo da mesa. Para alterar essa situação, de acordo com as Diretrizes e Orientações às Unidades Escolares da Rede Municipal quanto às questões de saúde no espaço escolar, os profissionais de apoio da escola deverão
- (A) informar a professora sobre a atitude dos alunos.
 - (B) comunicar o diretor sobre as atitudes inadequadas dos alunos.
 - (C) informar a merendeira ou o responsável pelo refeitório.
 - (D) auxiliar os alunos com uma visão cultural positiva do ato de alimentar-se.
 - (E) retirar do refeitório os alunos com atitudes inadequadas.
35. Fabiano é acompanhado por médico psiquiatra e cursa o Ensino Fundamental em uma escola municipal. Quando está em crise, joga-se no chão, debatendo-se ou lançando seu corpo contra as paredes do pátio da escola. De acordo com o exposto nas Diretrizes e Orientações às Unidades Escolares da Rede Municipal quanto às questões de saúde no espaço escolar, alguns dos procedimentos adequados que o inspetor de alunos deve realizar são:
- (A) deixá-lo solto até se acalmar e afastá-lo de outras crianças para evitar qualquer acidente.
 - (B) segurar com força os membros inferiores da criança e acalmá-la, oferecendo os brinquedos preferidos dela.
 - (C) segurar os membros inferiores e superiores da criança com força e acalmá-la utilizando tom alto de voz.
 - (D) pegá-lo de costas para quem irá contê-lo e acalmá-lo usando tom baixo de voz.
 - (E) pegá-lo de costas para quem irá contê-lo e acalmá-lo acariciando sua face.
36. Num curso de formação continuada para inspetor de alunos, a professora solicitou aos participantes Roberto, Fátima, Manoela e Pedro que dissessem um dos aspectos que compreende o direito à liberdade, de acordo com o estabelecido no Estatuto da Criança e Adolescentes. Os inspetores citaram os seguintes aspectos:
- Roberto: opinião e expressão;
Fátima: preservação da imagem;
Manoela: buscar refúgio, auxílio e orientação;
Pedro: preservação da autonomia.
- Estão corretos os aspectos citados por
- (A) Roberto e Pedro.
 - (B) Fátima e Pedro.
 - (C) Pedro e Manoela.
 - (D) Fátima e Manoela.
 - (E) Manoela e Roberto.

- 37.** O responsável legal de uma aluna do Ensino Fundamental assediou uma colega de sala da aluna no portão da escola, segurando-lhe o braço com excesso de força e com ameaças verbais, em razão de desavenças entre as duas alunas fora da escola. Dois inspetores de alunos que presenciaram o fato conseguiram libertar a aluna e colocá-la dentro da escola. Mas o agressor continuou ameaçando a aluna, advertindo-a que iria “pegá-la” em outro momento. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os inspetores de alunos deverão comunicar esse fato
- (A) à secretaria municipal de educação, que encaminhará o caso ao conselho municipal.
 - (B) ao conselho municipal, que enviará relatório ao juizado de menores.
 - (C) ao diretor da escola, que providenciará a comunicação ao conselho tutelar.
 - (D) ao responsável pela aluna agredida, que comunicará ao juizado de menores.
 - (E) à professora do aluno, que convocará os responsáveis das crianças.
- 38.** Diego e Mauro são inspetores de alunos de uma escola municipal e, por razões pessoais, não possuem boas relações. Diego solicitou a Mauro ajuda para atender um pedido de uma professora que estava desenvolvendo um trabalho cultural junto aos seus alunos. Mauro respondeu-lhe, de forma ríspida e agressiva, que a turma era responsabilidade de outro inspetor de alunos. De acordo com o art. 93 do Regimento Comum das Escolas Municipais de Presidente Prudente, Mauro deveria ajudar Diego, porque um dos deveres do inspetor de alunos é
- (A) executar as tarefas determinadas pelos professores da escola.
 - (B) relacionar-se de forma íntima com a comunidade escolar.
 - (C) manter com seus colegas um espírito de colaboração e amizade.
 - (D) organizar e executar as atividades culturais e pedagógicas.
 - (E) planejar e executar as atividades culturais e cívicas.
- 39.** De acordo com a Lei Complementar nº 05/91 do Município de Presidente Prudente, um dos deveres do funcionário público é ser assíduo e pontual. Nesse sentido, é correto afirmar que um inspetor de alunos cumpre esse dever quando apresenta
- (A) constantes faltas justificadas e cumpre parcialmente a carga horária.
 - (B) baixo índice de ausências injustificadas e cumpre integralmente a carga horária.
 - (C) baixo índice de faltas abonadas e frequentes atrasos de até dez minutos.
 - (D) alto índice de faltas médicas e constantes saídas antecipadas de até trinta minutos.
 - (E) frequentes faltas injustificadas e cumpre integralmente a carga horária.
- 40.** Um inspetor de alunos que tenha presenciado um atrito entre um colega de trabalho e um aluno, em que ambas as partes tenham se excedido, se indagado pelo diretor sobre o fato, age de forma imparcial e profissional quando
- (A) assume uma atitude justa, não tomando partido por nenhum dos lados.
 - (B) defende o colega de trabalho, com o intuito de protegê-lo.
 - (C) argumenta em favor do aluno, por ser menor e protegido pela lei.
 - (D) declara que prefere não se envolver, pois o fato não aconteceu com ele.
 - (E) defende o aluno, mas omite fatos para não prejudicar o colega de trabalho.

