

PREFEITURA DE LINHARES-ES

PSICÓLOGO

Código da Prova

S18 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

“A vitória é alcançada por meio da disciplina.”



ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

O que faz as coisas darem certo

Duas pessoas. Ambas têm a mesma escolaridade. A mesma origem social. As mesmas oportunidades. Por que a vida é generosa com uma e fecha a cara para a outra? O destino e a sorte têm pouco a ver com isso. O que tem a ver é o nosso comportamento. Coisas simples nas quais não prestamos atenção alguma. Coluna assumidamente autoajuda, aproveite a promoção.

Vou me demorar no que me parece mais importante: a forma com que cada um se comunica. A maioria dá o seu recado muito mal. Não estou me referindo apenas ao uso correto do português. A pessoa pode ser um acadêmico e mesmo assim ser um desastre ao transmitir o que pensa e o que deseja. Tampouco estou falando de sedução, xaveco. Estou falando de convocação para reuniões, convite para eventos, e-mails profissionais, bilhete para funcionários, mensagens de WhatsApp, postagens no perfil do Face e, claro, as conversas, todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios. A gente simplesmente reluta em deixar as coisas esclarecidas, não dá a informação completa, não contextualiza. É tudo racionado, fragmentado, e a culpa nem é dos atuais vícios tecnológicos: ser preguiçoso na comunicação vem da pré-história. Sempre foi assim. As pessoas acreditam que as outras são adivinhas, têm bola de cristal.

“Olá, desculpe o atraso da resposta, muita correria, mas vamos em frente, queremos muito fechar um bate-papo com você. Pode ser dia 21 de outubro?” Exemplo que extraí da minha caixa de e-mails ontem, assinado por uma desconhecida. Fui checar na minha lista de excluídos se havia algum outro e-mail dela, para tentar descobrir do que se tratava. Havia. De fevereiro, quando ela fez um convite em nome de uma empresa. Ressurgiu agora como se tivesse pedido licença para ir ao banheiro e voltado em 10 minutos. Não, não posso dia 21, obrigada, fica para próxima.

Fazemos isso o tempo todo: não nos apresentamos direito, não retornamos contatos, não damos coordenadas, não cumprimos o que prometemos, não deixamos lembretes, não confirmamos presença, não explicamos nossos motivos, não avisamos cancelamentos, não falamos toda a verdade, não tiramos as dúvidas, não perguntamos, não respondemos. Parece tudo tão desnecessário. Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê.

Além de se comunicar bem, há outros três grandes facilitadores na vida, coisas que interferem no modo como as pessoas nos analisam e que garantem nossa credibilidade: ser pontual, ser responsável e ser autêntico — esta última, das coisas mais cativantes, pois rara. Se o Papa Francisco não é presunçoso, por que raios você seria?

É quase inacreditável: as coisas dão certo por fatores que estão totalmente ao nosso alcance.

Martha Medeiros

Questão 1

Segundo a autora, “o que faz as coisas darem certo” é:

- (A) a diferença de escolaridade.
- (B) uma oportunidade diferenciada.
- (C) a fatalidade do destino.
- (D) a diferença de origem social.
- (E) o desatento comportamento das pessoas.

Questão 2

De acordo com o texto, o problema maior da comunicação ocorre, porque as pessoas:

- (A) não empregam corretamente o português.
- (B) são viciadas em tecnologia.
- (C) não são claras em suas mensagens.
- (D) são impulsivas ao se comunicarem.
- (E) fazem convocações contextualizando.

Questão 3

A alternativa em que a autora claramente se dirige ao leitor, no texto, é:

- (A) “Olá, desculpe o atraso da resposta...”
- (B) “...aproveite a promoção.”
- (C) “...assinado por uma desconhecida.”
- (D) “... se havia algum outro e-mail dela.”
- (E) “...não posso dia 21 (...) fica para a próxima.”

Questão 4

Do ponto de vista do texto, o que garante a credibilidade pessoal é:

- (A) confirmação de presença.
- (B) cumprimento de promessa.
- (C) aviso de cancelamento e motivos deste.
- (D) pontualidade, responsabilidade e autenticidade.
- (E) retorno de contato e lembrete.

Questão 5

A autora atribui o desleixo com os “facilitadores da vida” à:

- (A) arrogância.
- (B) humildade.
- (C) ignorância.
- (D) modéstia.
- (E) timidez.

Questão 6

Na frase “Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê.”, a linguagem é considerada:

- (A) informal.
- (B) regional.
- (C) formal.
- (D) culta.
- (E) vulgar.

Questão 7

Dentre os gêneros discursivos abaixo, o texto de Martha Medeiros se apresenta como:

- (A) poesia.
- (B) crônica.
- (C) conto.
- (D) novela.
- (E) entrevista.

Questão 8

A opção em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada é:

- (A) A nota proveio do exterior e provocou interesse.
Se a nota provier do exterior, provocará interesse.
- (B) O técnico reteve a escala e não divulgou aos jornais.
Se o técnico retiver a escala, não divulgará nos jornais.
- (C) A professora interveio na briga e esclareceu a todos.
Se a professora intervir na briga, esclarecerá a todos.
- (D) O juiz propôs uma trégua e eles a aceitaram.
Se o juiz propuser uma trégua, eles a aceitarão.
- (E) O contador previu a quebra da loja e avisou.
Se o contador previr a quebra da loja, avisará.

Questão 9

Quanto à regência verbal, indique a alternativa que NÃO obedece à norma culta da língua:

- (A) O convidado entregou o presente ao aniversariante.
- (B) Agradou o animal com um apetitoso naco de carne.
- (C) O investigador precisou o lugar do crime de ontem.
- (D) As medidas governamentais visam ao bem-estar social.
- (E) O filme foi muito divulgado, mas não lhe assistimos.

Questão 10

Coloque o pronome entre parênteses, no devido lugar na frase, e aponte a alternativa onde NÃO deve haver próclise.

- (A) Aqui cultiva a paz e a harmonia. (se)
- (B) Talvez traga a encomenda preferida. (lhe)
- (C) Não preocupe com aquele acontecimento. (se)
- (D) *Senhor, atenda, por favor!* (me)
- (E) O pátio é o lugar onde sinto à vontade. (me)

Questão 11

Observe as relações semânticas estabelecidas pelos elementos de coesão em destaque.

I - **Como** parece tudo tão desnecessário, o universo não coopera.

II – Precisamos nos relacionar com empatia, **porque** a vida espera isso de nós.

III – Todos poderão ter sucesso na vida, **exceto se** falharem no comportamento.

IV – Não avisamos cancelamentos, **no entanto** é necessário mudar.

V – A felicidade se mobiliza **tanto quanto** a nossa vontade.

Pode-se afirmar que estas relações são, respectivamente, de:

- (A) causa, explicação, condição, oposição, comparação.
- (B) comparação, causa, condição, concessão, alternância.
- (C) comparação, causa, conformidade, oposição, tempo.
- (D) finalidade, explicação, conformidade, tempo, comparação.
- (E) causa, explicação, conformidade, tempo, comparação.

Questão 12

No trecho, retirado do texto, “A gente simplesmente **reluta** em deixar as coisas esclarecidas”, a palavra destacada tem o seu sinônimo em:

- (A) resiste.
- (B) aspira.
- (C) cogita.
- (D) deseja.
- (E) desiste.

Questão 13

No 2º parágrafo do texto, em “...todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios.”, os dois pontos foram utilizados para introduzir:

- (A) a fala de alguém.
- (B) uma enumeração.
- (C) um esclarecimento.
- (D) uma observação.
- (E) uma citação.

Questão 14

As aspas no 3º parágrafo (L 1 a 3), foram utilizadas para:

- (A) exprimir ironia.
- (B) introduzir transcrição.
- (C) marcar estrangeirismo.
- (D) destacar uma fala no texto.
- (E) delimitar o título de uma obra.

Questão 15

Na frase “Parece **tudo** tão **desnecessário**.”, os termos destacados têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas.

- (A) objeto direto/adjunto adnominal.
- (B) núcleo do sujeito/complemento nominal.
- (C) sujeito/predicativo do sujeito.
- (D) sujeito/predicativo do objeto.
- (E) núcleo do sujeito/objeto direto.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 16**

Considere a seguinte proposição lógica: “Se eu não ganhei na loteria, então venderei meu carro.”

Qual das proposições abaixo é equivalente à proposição acima?

- (A) Se eu não vender meu carro, então eu ganhei na loteria
- (B) Se eu ganhei na loteria, então eu não venderei meu carro
- (C) Se eu ganhei na loteria, então eu venderei meu carro
- (D) Se eu vender meu carro, então eu não ganhei na loteria
- (E) Se eu vender meu carro, então eu ganhei na loteria

Questão 17

Quantos números naturais de 3 algarismos existem satisfazendo as 3 condições abaixo?

- (I) O algarismo “1” não faz parte do número.
- (II) Todos os algarismos do número são distintos.
- (III) O algarismo das centenas é diferente de “5”.

- (A) 128
- (B) 282
- (C) 376
- (D) 392
- (E) 596

Questão 18

Ao lançar 3 dados de 6 faces, qual a probabilidade de a soma dos resultados dos lançamentos ser igual a 5?

- (A) $1 / 216$
- (B) $5 / 216$
- (C) $7 / 216$
- (D) $1 / 108$
- (E) $1 / 36$

Questão 19

Uma mistura de 50 litros é composta de X% gasolina, Y% de álcool e Z% de água, com $X < Y < Z$. Quais quantidades de gasolina e álcool devem ser adicionadas à mistura para que as novas proporções de água, gasolina e álcool passem a ter o mesmo valor na mistura resultante?

- (A) X litros de gasolina e Y litros de álcool
- (B) $(Z - X) / 2$ litros de gasolina e $(Z - Y) / 2$ litros de álcool
- (C) 50 litros de gasolina e 50 litros de álcool
- (D) $(2Z - X)$ litros de gasolina e $(2Z - Y)$ litros de álcool
- (E) $(50 - X) / 2$ litros de gasolina e $(50 - Y) / 2$ litros de álcool

Questão 20

Em uma classe:

- 20 estudantes gostam igualmente de matemática, ciências e português.
- 35 estudantes gostam igualmente de matemática e português.
- 5 estudantes gostam igualmente de matemática e ciências, mas não gostam de português.
- 5 estudantes gostam de matemática, mas não gostam de ambas as disciplinas: português e ciências.
- 20 estudantes não gostam de nenhuma das 3 disciplinas: matemática, ciências e português.

Com base nessas informações sobre a classe, é correto afirmar que:

- (A) o número total de estudantes é 70.
- (B) o número de estudantes que gostam tanto do ciências quanto de matemática é 35.
- (C) o número de estudantes que não gostam de ciências é 30.
- (D) exatamente 20 estudantes não gostam de matemática.
- (E) exatamente 45 estudantes gostam de matemática.

Questão 21

Uma impressora tipo A tem o dobro de eficiência da impressora tipo B, sendo que 4 impressoras do tipo A, trabalhando ao mesmo tempo, fazem 1000 impressões em 20 minutos. Quanto tempo seria necessário para que 2 impressoras do tipo B produzissem 5000 impressões?

- (A) 100 minutos
- (B) 200 minutos
- (C) 350 minutos
- (D) 400 minutos
- (E) 800 minutos

Questão 22

Três amigos se unem em sociedade para investir em um empreendimento.

Eduardo investe um valor de R\$ 27.000,00.

Marina investe um valor de R\$ 13.000,00.

Yuri investe a quantia de R\$ 10.000,00.

Após certo tempo, eles decidem vender o empreendimento pelo valor de R\$ 120.000,00. Qual o valor que Eduardo receberá na venda do imóvel e qual foi o lucro percentual que ele obteve nesse investimento, respectivamente?

- (A) R\$ 64.000,00 e 40%
- (B) R\$ 64.000,00 e 140%
- (C) R\$ 64.000,00 e 240%
- (D) R\$ 64.800,00 e 140%
- (E) R\$ 64.800,00 e 240%

Questão 23

Qual o número mínimo de pessoas que deve haver em uma sala para que, com certeza, haja 11 pessoas que façam aniversário no mesmo mês?

- (A) 10
- (B) 120
- (C) 121
- (D) 132
- (E) 133

Questão 24

Considere as seguintes proposições abaixo como verdadeiras:

- (I) "Todos que nascem em Pasárgada são felizes."
- (II) "Existem pessoas felizes que não são gentis."
- (III) "Todos que são felizes se sentem realizados."
- (IV) "Existem pessoas que não se sentem realizadas."

Com base apenas nas proposições acima, pode-se afirmar que:

- (A) existem pessoas que nasceram em Pasárgada.
- (B) não existem pessoas que nasceram em Pasárgada.
- (C) existem pessoas que não nasceram em Pasárgada.
- (D) existem pessoas felizes que são gentis.
- (E) existem pessoas não realizadas que nasceram em Pasárgada.

Questão 25

Cada uma das sequências abaixo possui uma lei de formação diferente.

- (I) 1, 2, 3, 5, 8, W
- (II) 1, 2, 4, 8, 16, X
- (III) 1, 2, 6, 24, 120, Y
- (IV) 1, 3, 6, 10, 15, Z

Qual o resultado da operação: $W + X + Y + Z$?

- (A) 199
- (B) 286
- (C) 356
- (D) 654
- (E) 786

Questão 26

Em um departamento público, uma equipe de 15 funcionários foi escalada para executar uma tarefa. Após 16 dias do início do trabalho, apenas 30% da tarefa havia sido elaborada. Devido à lentidão na execução da tarefa, mais 5 pessoas foram adicionadas à equipe a partir do 17º dia. Uma vez que todos os membros da equipe possuem desempenhos iguais e constantes, a tarefa, incluindo os 16 dias iniciais, será concluída em quantos dias?

- (A) 21
- (B) 28
- (C) 34
- (D) 40
- (E) 44

Questão 27

Para um conjunto finito X , $n(X)$ representa o número de elementos desse conjunto. Sejam A , B , C conjuntos finitos tais que:

- $n(A \cup B) = 14$
- $n(A \cup C) = 15$
- $n(B \cup C) = 15$
- $n(A \cup B \cup C) = 16$
- $n(A \cap B \cap C) = 3$

Qual resultado da soma $n(A) + n(B) + n(C)$?

- (A) 31
- (B) 32
- (C) 33
- (D) 34
- (E) 35

Questão 28

Dois arqueiros possuem precisão de $1/3$ nos seus tiros, ou seja, a probabilidade de eles acertarem o alvo em um disparo é de $1/3$. Se os dois arqueiros atiram ao mesmo tempo, qual a probabilidade de o alvo ser atingido pelo menos uma vez?

- (A) $1/3$
- (B) $4/9$
- (C) $5/9$
- (D) $2/3$
- (E) $7/9$

Questão 29

Seja **A** o conjunto dos números naturais de 4 algarismos distintos, contendo apenas os algarismos "9", "8", "7", "6", "5" e "4". Seja **B** o conjunto dos números naturais que não possuem o algarismo "5". Seja **C** o conjunto dos números naturais que não possuem o algarismo "4".

Qual o número de elementos do conjunto $A \cap B \cap C$?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 120

Questão 30

A NEGAÇÃO da sentença "Todos os lápis são pretos ou nenhuma caneta é azul" é dada por:

- (A) existe lápis que não é preto ou existe caneta que é azul.
- (B) existe lápis que não é preto e existe caneta que é azul.
- (C) nenhum lápis é preto ou todas as canetas são azuis.
- (D) nenhum lápis é preto e todas as canetas são azuis.
- (E) existe lápis que é preto e existe caneta que é azul.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Questão 31

Sobre a História da Psicologia, a alternativa que relaciona, corretamente, os teóricos e a escola de pensamento psicológico é a seguinte:

- (A) Psicanálise: Freud, Jung, Tolman e Bandura.
- (B) Gestalt: Wertheimer, Adler, Koffka e Brentano.
- (C) Funcionalismo: James, Lewin, Münsterberg e Ebbinghaus.
- (D) Behaviorismo: Watson, Hull, Lashley e Rotter.
- (E) Humanista: Maslow, Rogers, Kùlpe e Stumpf.

Questão 32

Com o surgimento do empirismo, muitos filósofos desviaram-se das abordagens iniciais do conhecimento. Embora tratassem de algumas questões em comum, seus métodos para analisá-las baseavam-se nas teorias do atomismo, do mecanicismo e do positivismo.

Os princípios do empirismo, segundo mostram Schultz & Schultz, são:

- I – o papel principal do processo da sensação.
- II – a análise da experiência inconsciente dos elementos.
- III – a síntese dos elementos em experiências mentais complexas mediante o processo de associação.
- IV – o enfoque nos processos inconscientes.

Estão corretas apenas:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 33

O conceito de deficiência adotado pelo Brasil em seu recente Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira de Inclusão – nº 13.146, de 6 de julho de 2015), dispõe, em seu artigo 2º, que pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Além do impedimento de natureza física, são considerados impedimentos de natureza:

- (A) mental, político ou sensorial.
- (B) social, intelectual ou geracional.
- (C) mental, intelectual ou político.
- (D) mental, social ou sensorial.
- (E) mental, intelectual ou sensorial.

Questão 34

De acordo com Rodrigues, Assmar e Jablonski, Psicologia Social é o estudo científico da influência recíproca entre as pessoas (_____) e do processo cognitivo gerado por esta interação (_____).

Complete as lacunas entre parênteses, com a alternativa que apresente, sequencialmente, as expressões corretas.

- (A) interação social – pensamento social.
- (B) demanda social – pensamento social.
- (C) interação social – demanda social.
- (D) biunicidade social – binômio social.
- (E) demanda social – binômio social.

Questão 35

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006) define como tipos de violência, a física, a psicológica, a sexual, a patrimonial e a moral. Uma das características na violência psicológica é a limitação do direito de ir e vir ou qualquer outra ação que possa causar prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.

Em maio de 2019 esta Lei passou a vigorar com um artigo acrescido (12-C). O texto desse artigo trata do afastamento do agressor do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida diante do risco existente ou iminente à vida ou à integridade física da mulher em situação de violência doméstica e familiar ou de seus dependentes. Verificada a existência ou iminência do risco, o agressor será afastado:

- I - pela autoridade judicial.
- II - pelo delegado de polícia, quando o Município não for sede de comarca.
- III - pelo policial, quando o Município não for sede de comarca e não houver delegado disponível no momento da denúncia.
- IV – por alguma pessoa, necessariamente membro da família, na ausência do policial disponível no Município.

Estão corretas somente:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 36

O sistema nervoso autônomo controla a excitação fisiológica. Em suas divisões simpática e parassimpática, o controle dos olhos, salivação, pele, respiração, coração, digestão e glândulas salivares, aparecem de forma diferenciada.

Observe o quadro.

	SIMPÁTICA	PARASSIMPÁTICA
OLHOS	pupilas se dilatam	pupilas se contraem
SALIVAÇÃO		
PELE	transpira	seca
RESPIRAÇÃO		
CORAÇÃO	acelera	diminui
DIGESTÃO	inibe	ativa
GLÂNDULAS SUPRA-RENAIS	secreta hormônios do estresse	diminui a secreção de hormônios do estresse

Complete as lacunas do controle sobre a SALIVAÇÃO e sobre a RESPIRAÇÃO com a alternativa que apresente, sequencialmente, as expressões corretas.

- (A) SALIVAÇÃO - simpática diminui e parassimpática aumenta / RESPIRAÇÃO – simpática aumenta e parassimpática diminui
- (B) SALIVAÇÃO - simpática aumenta e parassimpática diminui / RESPIRAÇÃO – simpática diminui e parassimpática aumenta
- (C) SALIVAÇÃO - simpática diminui e parassimpática aumenta / RESPIRAÇÃO – simpática diminui e parassimpática aumenta
- (D) SALIVAÇÃO - simpática acelera e parassimpática diminui / RESPIRAÇÃO – simpática diminui e parassimpática acelera
- (E) SALIVAÇÃO - simpática ativa e parassimpática inibe / RESPIRAÇÃO – simpática inibe e parassimpática ativa

Questão 37

No que se refere à percepção de objetos, há diversas estratégias de processamento para interpretar a informação visual de objetos, entre elas a constância, a figura-fundo e o agrupamento. Conforme mostra Davidoff, os princípios que governam o modo com o qual as pessoas agrupam os elementos da informação visual que recebem são:

- (A) distância – proximidade – simetria – contiguidade – fechamento.
- (B) semelhança – proximidade – simetria – continuidade – fechamento.
- (C) semelhança – distância – simetria – continuidade – fechamento.
- (D) semelhança – contiguidade – distância – continuidade – fechamento.
- (E) semelhança – proximidade – simetria – continuidade – distância.

Questão 38

Piaget acreditava que os bebês humanos, assim como outros animais, nasciam com a necessidade e a capacidade para se adaptarem a seu ambiente. A adaptação, segundo ele, envolve dois subprocessos:

- (A) microssocial e macrossocial.
- (B) ontogênese e filogênese.
- (C) genético e biológico.
- (D) assimilação e acomodação.
- (E) Interno e externo.

Questão 39

Bleger aponta que o estudo das instituições abarca o estudo da estrutura e dinâmica das instituições; o estudo da psicologia das instituições; e, as estratégias do trabalho em psicologia institucional.

Dentro da estratégia do trabalho institucional, segundo ele, o mais importante é:

- (A) a simbologia do não-dito.
- (B) a situação topográfica da instituição.
- (C) o enquadramento da tarefa.
- (D) a resolução dos conflitos intraindividuais.
- (E) os discursos explicitados reservadamente.

Questão 40

A célula nervosa, considerada como unidade anatômica e funcional do sistema nervoso, é denominada:

- (A) corpo celular.
- (B) axônio.
- (C) neurônio.
- (D) dendrito.
- (E) neuro-eixo.

Questão 41

Segundo Beck, Freeman e Davis, os esquemas iniciais desadaptativos - EIDs são descritos como padrões profundamente arraigados que são centrais para o senso de self da pessoa. São identificados 16 esquemas organizados sob cinco títulos. 1) desconexão e rejeição; 2) autonomia e desempenho prejudicados; 3) limites prejudicados; 4) orientação para o outro; e 5) supervigilância e inibição.

Os esquemas relacionados ao título 3) limites prejudicados, são:

- (A) abandono/instabilidade, desconfiança/abuso, privação emocional, defectividade/vergonha e isolamento social.
- (B) subjugação, auto sacrifício e busca de aprovação.
- (C) dependência/incompetência, vulnerabilidade a eventos “aleatórios”, emaranhamento/self subdesenvolvido e fracasso.
- (D) vulnerabilidade a eventos “controláveis” negatividade, supercontrole, padrões inflexíveis e caráter punitivo.
- (E) merecimento/grandiosidade e insuficiente autocontrole/autodisciplina.

Questão 42

Maria, de 14 anos, faz regime obsessivamente. Ela se preocupa como comida – cozinhar, falar sobre comida e estimular os outros a comer – mas ela mesma come muito pouco. Seu peso é 85% menor que os das adolescentes de sua faixa etária. Parou de menstruar e pelos grossos e macios espalharam-se por seu corpo. Ela é uma boa aluna, pratica exercícios físicos de maneira compulsiva. É retraída e deprimida e tem um comportamento perfeccionista.

Maria tem um distúrbio que pode matar e que ocorre, sobretudo, em mulheres jovens, geralmente na adolescência. Segundo Papalia, Olds e Feldman, este é um cenário típico de:

- (A) comorbidade drogadicta.
- (B) bulimia.
- (C) anorexia nervosa.
- (D) maturação tardia.
- (E) maturação precoce.

Questão 43

O estágio superior de cognição adulta, denominado pensamento pós-formal é estudado, segundo Sinnott, citado por Papalia, Olds e Feldman, por diversos critérios. Entre eles está aquele que é caracterizado pelo reconhecimento de que um problema ou uma solução envolve conflito intrínseco. Trata-se do critério:

- (A) câmbio de marchas.
- (B) múltipla causalidade, múltiplas soluções.
- (C) consciência do paradoxo.
- (D) pragmatismo.
- (E) avalizador de escolhas.

Questão 44

De acordo com o DSM-5, nos transtornos depressivos a característica comum é a presença de humor triste, vazio ou irritável, acompanhado de alterações somáticas e cognitivas que afetam significativamente a capacidade de funcionamento do indivíduo. O que difere entre eles são os aspectos de duração, momento ou etiologia presumida. Entre os transtornos depressivos estão:

- I - transtorno disruptivo da desregulação do humor.
- II - transtorno eruptivo do controle de impulsos e da conduta.
- III - transtorno depressivo maior.
- IV - transtorno depressivo persistente (distímia).
- V - transtorno disfórico pré-menstrual.
- VI - transtorno depressivo induzido por substância/medicamento.

Estão corretas somente:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) III, IV, V e VI.
- (D) I, III, IV, V e VI.
- (E) I, II, IV, V e VI.

Questão 45

A escolha de testes psicológicos a serem utilizados na avaliação psicológica no contexto hospitalar deve levar em conta fatores de ordem prática. E, somente devem ser empregados testes cujos indicadores de qualidade psicométrica são referendados com parecer favorável no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI). Com base nesta premissa, é adequado realizar a avaliação psicológica com um protocolo que inclua os seguintes instrumentos:

- (A) Inventário Fatorial de Personalidade (IFP); Questionário de Saúde Geral (QSG); Inventário de Sintomas de Stress de Lipp (ISSL); e Inventário de Percepção do Suporte Familiar (IPSF).
- (B) Inventário Fatorial de Personalidade (IFP); Questionário de Saúde Geral (QSG); Desenho da Figura Humana para avaliação Emocional (DFH-e); e Inventário de Percepção do Suporte Familiar (IPSF).
- (C) Inventário Fatorial de Personalidade (IFP); Questionário de Saúde Geral (QSG); Inventário de Sintomas de Stress de Lipp (ISSL); e Desenho da Figura Humana para avaliação Emocional (DFH-e).
- (D) Desenho da Figura Humana para avaliação Emocional (DFH-e); Questionário de Saúde Geral (QSG); Inventário de Sintomas de Stress de Lipp (ISSL); e Inventário de Percepção do Suporte Familiar (IPSF).
- (E) Inventário Fatorial de Personalidade (IFP); Desenho da Figura Humana para avaliação Emocional (DFH-e); Inventário de Sintomas de Stress de Lipp (ISSL); e Inventário de Percepção do Suporte Familiar (IPSF).

Questão 46

A instalação de laboratório em LEIPZING, a criação da disciplina de Psicologia e a publicação de revista científica foram marcos significativos da Psicologia no âmbito das ciências. O teórico que possibilitou tal fato foi:

- (A) Freud.
- (B) W. James.
- (C) Wilhelm Wundt.
- (D) Watson.
- (E) Skinner.

Questão 47

Dejours (2015) afirma que a ansiedade dos trabalhadores em linha de montagem ou produções por peça provém:

- (A) das condições físico-químicas do trabalho.
- (B) do rendimento exigido, ritmo de cadência e das cotas de produção.
- (C) da carga horária elevada de trabalho.
- (D) da falta de equipamento de proteção individual para o trabalho.
- (E) da falta de comunicação na equipe de trabalho.

Questão 48

Na psicoterapia de grupo, os integrantes são encorajados a interagir com outros membros de maneira que possam falar livremente de seus sentimentos e emoções, segundo Bechelli e Santos. De acordo com os autores, quais os atributos fundamentais do psicoterapeuta de grupo?

- I - Desenvolver a interação e fortalecer a ligação emocional entre os participantes.
- II - Revelar as semelhanças e diferenças para que os integrantes possam atuar como agentes terapêuticos.
- III - Criar o ambiente terapêutico e a cultura do grupo estabelecendo normas de funcionamento, valores e funções dos participantes.
- IV - Estabelecer um rumo a ser seguido pelo grupo, no que se refere aos assuntos de interesse.
- V - Censurar conteúdo hostil ou negativo que algum participante leve para o grupo.

Estão corretas apenas:

- (A) II, IV e V.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 49

De acordo com Papalia, Olds e Feldman (2006), o desenvolvimento humano é composto por três aspectos que estão interligados durante toda a vida, e cada um influencia os outros. São eles, respectivamente:

- (A) biológico, cognitivo e social.
- (B) físico, mental e psicológico.
- (C) biológico, cognitivo e psicossocial.
- (D) físico, cognitivo e psicossocial.
- (E) biológico, mental e psicológico.

Questão 50

As três proposições a seguir são base de uma teoria e técnica psicoterápica: a primeira é o papel mediacional da cognição, que afirma que há sempre um processamento cognitivo e avaliação de eventos internos e externos que podem afetar a resposta a esses eventos; a segunda defende que a atividade cognitiva pode ser monitorada, avaliada e medida; e a terceira, que a mudança de comportamento pode ser mediada por essas avaliações cognitivas e, desta forma, pode ser uma evidência indireta de mudança cognitiva. O texto acima se refere a seguinte teoria e técnica psicoterápica:

- (A) Behaviorista
- (B) Terapia cognitivo comportamental.
- (C) Existencial-humanista.
- (D) Gestalt-terapia.
- (E) Psicologia analítica.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 51**

Dos termos abaixo, aquele que designa um endereço de rede é:

- (A) CPU.
- (B) Interface.
- (C) Modem.
- (D) IP.
- (E) Basic.

Questão 52

Ao encontrar uma tela com uma informação relevante, você gostaria de salvar a imagem na área de transferência, para aplicar em outro documento. A tecla que você utiliza para isso é a seguinte:

- (A) Insert.
- (B) Delete.
- (C) Prnt Dn.
- (D) Page Up.
- (E) Prnt Scn.

Questão 53

Redes de computadores conectadas à internet são alvos de invasões por parte de hackers. A ferramenta para permitir o acesso à rede apenas por endereços autorizados é:

- (A) Criptografia.
- (B) Firewall.
- (C) Certificado digital.
- (D) Antivírus.
- (E) Modem.

Questão 54

Numa planilha Excel encontramos os seguintes valores nas células: B1=10, B2=8 e B3=12

O resultado encontrado numa célula que contivesse a fórmula =SOMA(B1:B3)/B1+B3 seria:

- (A) 1,36.
- (B) 15.
- (C) 14.
- (D) 4,6.
- (E) 18.

Questão 55

Alguns desenvolvedores de software oferecem cópias gratuitas, que funcionam por um determinado período de tempo, para que sejam testados. A esse tipo de cópia chamamos:

- (A) Data Base.
- (B) Trial.
- (C) Malware.
- (D) Freeware.
- (E) Shareware.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 56**

Considere os princípios administrativos expressos na Constituição Federal. O núcleo do princípio Y é a procura de produtividade e economicidade e, o que é mais importante, a exigência de reduzir os desperdícios de dinheiro público, o que impõe a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional, prestando-se, assim, um atendimento de excelência para os administrados. Nesse contexto, é certo dizer que Y representa o princípio da:

- (A) legitimidade.
- (B) ignorância.
- (C) mobilidade.
- (D) publicidade.
- (E) eficiência.

Questão 57

É ao Poder Público que incumbe a prestação dos serviços públicos. No entanto, sabemos que as relações sociais e econômicas modernas permitem que o Estado delegue a particulares a execução de certos serviços públicos, o que traz como consequência que:

- (A) essa delegação descaracteriza o serviço como público, já que agora será ele prestado por uma instituição privada.
- (B) essa delegação descaracteriza o serviço como público, considerando que o serviço prestado por meio de permissão ou concessão não é serviço público.
- (C) essa delegação não descaracteriza o serviço como público, uma vez que o Estado sempre se reserva o poder jurídico de regulamentar, alterar e controlar o serviço.
- (D) essa delegação não descaracteriza o serviço como público, já que parte do serviço ainda é prestado pelo ente público, podendo ele delegar até 80% do serviço ao ente privado, mas não a sua integralidade.
- (E) os particulares passam a integrar a estrutura da Administração Pública, mesmo sem ter prestado concurso público, requisito facultativo atualmente.

Questão 58

Considerando a Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8.429/92), o pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente é sanção aplicável ao agente público que comete ato de improbidade administrativa que:

- (A) causa prejuízo ao erário.
- (B) importa enriquecimento ilícito.
- (C) determina a execução de pena de morte ao autor.
- (D) atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) decorre de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.

Questão 59

Tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Linhares, é correto afirmar que o Poder Executivo Municipal é exercido pelo(a):

- (A) Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.
- (B) Câmara Municipal de Vereadores.
- (C) Tribunal de Justiça Municipal.
- (D) Prefeito Municipal e Assembleia Legislativa.
- (E) Senado Federal.

Questão 60

Segundo a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011), a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como:

- I – ultrassecreta.
- II – secreta.
- III – reservada.
- IV – indisponível.

Assim, estão corretas APENAS:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) III e IV.