

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS TEMPORÁRIOS  
IMEDIATOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**

**EMPRESA CUIABANA DE SAÚDE PÚBLICA – EDITAL Nº 01/2019/ECSP**

# FONOAUDIÓLOGO

**Duração: 2h**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

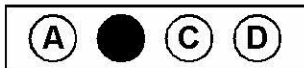
**a)** Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 06	07 a 08	09 a 10	11 a 20

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos trinta minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** faltando no máximo 30 minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto I

**Saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social**

Quando se fala em melhoria de saúde, a primeira coisa que vem à mente é a tecnologia com seu enorme potencial de transformar a maneira como lidamos com a saúde até hoje. As inovações se multiplicam em todas as especialidades e nos mais diversos campos, como genômica, robótica, nanotecnologia, *big data*, telemedicina etc., oferecendo novas possibilidades em diagnóstico, tratamento ou prevenção de doenças.

A sofisticação tecnológica é responsável por grandes saltos na medicina e seus avanços têm contribuído para que as pessoas possam viver cada vez mais e melhor. Neste sentido, é natural que tenha destaque e seja admirada.

Mas isso não pode ser impeditivo para que tenhamos uma visão mais ampla sobre a saúde e comecemos a prestar atenção em outros fatores igualmente impactantes, seja pelo potencial de gerar doenças ou de não permitir que as pessoas tenham uma vida saudável. Saúde não é somente ausência de enfermidade, e sim um estado de completo bem-estar físico, mental e social.

A partir dessa definição, dada pela própria Organização Mundial de Saúde, é impossível pensar em melhoria de saúde sem um olhar mais amplo que considere outros elementos impactantes. Não se pode elevar o padrão de saúde sem melhorar as condições de saneamento básico e moradia, sem reduzir a violência urbana, os acidentes de trânsito, o consumo abusivo de álcool ou o tabagismo e também sem tratar da questão nutricional.

Combater a desnutrição em todas as suas formas é um dos maiores desafios que todos os países enfrentam porque quase um terço da população no mundo sofre, pelo menos, de uma forma de desnutrição, como deficiência de vitaminas e minerais, ou ainda de excesso de peso ou obesidade. A ONU considera a questão tão séria que mantém um plano de trabalho global prevendo ações para melhoria das condições nutricionais nos próximos dez anos.

No Brasil, de acordo com dados recentes, um terço das crianças está acima do peso. Entre os jovens de 13 a 17 anos, o índice de obesidade já chega a 7,8%. Excesso de peso é fator de risco para doenças crônicas do coração, hipertensão e diabetes, responsáveis por 78% dos óbitos no Brasil.

Parte desse problema ocorre, ou se agrava, porque substituímos alimentos e cereais *in natura*, ou minimamente processados, por produtos industrializados prontos

para o consumo, em geral consumindo excesso de calorias, açúcar, sódio e outros ingredientes menos saudáveis. Além disso, não praticamos atividades físicas como é recomendável.

Um novo olhar sobre a saúde é responsabilidade dos governantes, dos gestores em saúde e também de cada indivíduo.

Cláudio Lottenberg

Disponível em <https://veja.abril.com.br/blog/letra-de-medico/saude-e-um-estado-de-completo-bem-estar-fisico-mental-e-social/> (Acesso em 20/05/2019). Adaptado.

**1.** O autor, para dar credibilidade às ideias expostas, faz uso de variados recursos. Dentre estes recursos, destaca-se:

- A) citação de outro autor especializado na questão da saúde, conferindo maior confiabilidade ao ponto de vista exposto
- B) abordagem de um problema comprovando sua gravidade por meio de referência na área e de dados quantitativos
- C) descrição impessoal, com neutralidade, puramente objetiva, sem explicitar interação com o leitor
- D) predomínio da flexão dos verbos no pretérito do modo indicativo expressando fatos perenes, notórios

**2.** ...oferecendo novas possibilidades em **diagnóstico** ... (1º parágrafo).

A palavra destacada recebe um prefixo de origem grega - *diá* - que significa *movimento através de*.

Está corretamente descrito o sentido do prefixo existente na palavra em:

- A) anarquia – privação
- B) anfiteatro – ao lado de
- C) perífrase – posição em frente
- D) êxodo – movimento para dentro

**3.** “um olhar mais amplo que **considere** outros elementos impactantes” (4º parágrafo)

A frase cujo verbo está empregado no mesmo tempo e modo do verbo em destaque acima é:

- A) que mantém um plano de trabalho global (5º parágrafo)
- B) que as pessoas tenham uma vida saudável (3º parágrafo)
- C) porque substituímos alimentos e cereais *in natura* (7º parágrafo)
- D) um dos maiores desafios que todos os países enfrentam (5º parágrafo)

4. A frase correta quanto à concordância verbal encontra-se na seguinte opção:

- A) No Brasil, atualmente, 7,8% de adolescentes e jovens na faixa etária de 13 aos 17 anos situa-se em grupo considerado de risco, com excesso de peso.
- B) Tendo em vista a qualidade de vida da população de antigamente, quantos cuidados não teria as nossas bisavós diante de tanta oferta de produtos industrializados?
- C) Dentre as pessoas mais saudáveis às menos preocupadas, talvez não se encontre quem não tenha comido alimentos industrializados na vida, para não falar daquelas que não têm ideia do mal que causam.
- D) Modelos mais avançados, sofisticados e eficientes de aparelhos para exames na área médica, como costumava ser o tomógrafo quando surgiu, está presente nos melhores hospitais.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

5. A negação de "Marcela é linda e João é estudioso." é:





- A) Marcela não é linda e João não é estudioso.
- B) Marcela é estudiosa e João não é lindo.
- C) Marcela não é linda ou João não é estudioso.
- D) Marcela não é estudiosa ou João não é lindo.

6. Numa sacola há apenas doze bolas, sendo quatro brancas e oito pretas. Se duas dessas bolas caírem ao acaso da sacola, a probabilidade de ambas terem cores iguais é de:

- A)  $\frac{4}{33}$
- B)  $\frac{17}{33}$
- C)  $\frac{8}{33}$
- D)  $\frac{19}{33}$

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

7. No Word do pacote MSOffice 2016 BR, para aplicar subscrito, alinhamento centralizado e verificar ortografia e gramática deve-se acionar um ícone, um atalho de teclado e uma tecla de função que são, respectivamente:

- A) , Ctrl + C e F7
- B) , Ctrl + E e F9
- C) , Ctrl + C e F9
- D) , Ctrl + E e F7

8. A planilha a seguir foi criada no Excel do pacote MSOffice 2016 BR.

	A	B	C	D
1	 <b>EMPRESA CUIABANA</b> DE SAÚDE PÚBLICA			
2				
3				
4				
5	#	DESCRIÇÃO	Qtde	Preço
6	1	Scanner	5	R\$5.500,00
7	2	Disco SATA 1TB	4	R\$1.299,00
8	3	Multifuncional	2	R\$2.960,00
9	4	Pendrive	9	R\$630,00
10	5	Plotter	1	R\$7.000,00
11	SOMA =			R\$17.389,00
12				
13	PROCV =			?

Na planilha, foram executados os seguintes procedimentos descritos:

- em D11 foi inserida uma função que determina a soma de todas as células de D6 a D10, inclusive;
- em D13 foi inserida a expressão =PROCV(A9;A6:D10;2;0).

A expressão inserida em D11 e o conteúdo mostrado em D13 são, respectivamente:

- A) =SOMA(D6:D10) e Pendrive
- B) =SOMA(D6:D10) e Pendrive
- C) =SOMA(D6:D10) e Plotter
- D) =SOMA(D6:D10) e Plotter

**LEGISLAÇÃO**

**9.** Maurice é vereador do município de Cuiabá e pretende participar de votação pertinente ao Código Tributário municipal. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Cuiabá, o referido Código deve ser estabelecido por lei:

- A) especial
- B) ordinária
- C) provisória
- D) complementar

**10.** Ana Luísa é médica e exerce suas funções no município de Cuiabá. Em determinado momento, é comunicada sobre decisão originária do governo federal e que deve ser cumprida no âmbito do Sistema Único de Saúde. De acordo com a Lei nº 8.080/90, no âmbito municipal, a direção do SUS deve ser exercida pelo:

- A) Prefeito
- B) Secretário de Saúde
- C) Chefe Médico Geral
- D) Diretor do Hospital local

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11.** A cóclea é uma estrutura em forma de caracol que tem como função:

- A) transformar o estímulo sonoro em eletricidade que é feito pelas células ciliadas do ouvido
- B) transmitir o som pelo conduto auditivo externo que entra em contato com a membrana timpânica
- C) transmitir o som para a cadeia ossicular (martelo, bigorna e estribo)
- D) transformar estímulos elétricos no ouvido externo

**12.** Quanto ao processamento auditivo, a função da decodificação é medida:

- A) pelos processos envolvidos na aquisição dos conhecimentos adquiridos
- B) pela análise acústica de aspectos não verbais da comunicação
- C) pelo hemisfério esquerdo
- D) pelo corpo caloso

**13.** Segundo a Orton Dylexia Society Research Committe ( Lyon,1995), entende-se por dislexia:

- A) distúrbio específico de linguagem de origem constitucional caracterizado por dificuldades na decodificação de palavras isoladas, causadas por uma ineficiência no processamento da informação fonológica
- B) um distúrbio específico de origem constitucional caracterizado por não ter dificuldade na decodificação de palavras isoladas, mas apenas no processamento de informações fonológicas frasais
- C) quando a criança, em fase escolar, apresenta boa interação com a leitura e a escrita
- D) quando, ainda no processo de alfabetização, o escolar

**14.** Segundo Wingate (1998), o termo “gagueira” significa:

- A) fluência da fala
- B) manutenção da fluência da fala caracterizada por repetições involuntárias
- C) interrupção na fluência de expressão não verbal, que é caracterizada por repetições involuntárias e audíveis ou silenciosas
- D) interrupção na fluência da expressão verbal, que é caracterizada por repetições ou prolongamentos involuntários, audíveis ou silenciosos

**15.** São características da disortografia:

- A) escrita correta e linguagem escrita expressiva
- B) dificuldade em cálculos e expressão
- C) dificuldade na aquisição da escrita e em linguagem quantitativa
- D) escrita incorreta com erros e trocas de grafemas

**16.** O paciente disfágico deve ser avaliado por meio de três processos. São eles:

- A) anamnese, avaliação da linguagem e avaliação funcional
- B) anamnese, avaliação estrutural e avaliação funcional
- C) avaliação estrutural, avaliação funcional e avaliação da escrita
- D) avaliação audiológica, anamenese e avaliação funcional

**17.** Entende-se como definição da anomia:

- A) a nomeação do objeto por aproximação
- B) a linguagem verbal inventada
- C) a inabilidade para denominar objetos mostrados à pessoa
- D) o ato de repetir o que o outro fala

**18.** São critérios diagnósticos para TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade, segundo a DSM-IV - American Psychiatric Association (1994):

- A) Frequentemente não interrompe ou se mete em assuntos de outros e não tem dificuldade para aguardar a sua vez, sendo facilmente distraído por estímulos externos.
- B) Com frequência fala em demasia, é facilmente distraído por estímulos alheios à tarefa e tem dificuldade para aguardar sua vez.
- C) Com frequência presta atenção a detalhes e não comete erros por descuido em atividades escolares ou outras.
- D) Com frequência não tem dificuldade para organizar tarefas ou atividades e é dificilmente distraído por estímulos externos.

**19.** As principais cartilagens da laringe são:

- A) a tireóidea, a cricóidea e as aritenóideas
- B) a epiglote, a traqueia e omo-hióideo
- C) a epiglote, as aritenóideas e a traqueia
- D) a cricóidea, a traqueia e omo-hióideo

**20.** As lesões unilaterais, sésseis ou pediculadas, de características gelatinosa, fibrótica ou hemorrágica denominam-se:

- A) granulomas
- B) leucoplasias
- C) nódulos vocais
- D) pólipos

