

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS TEMPORÁRIOS  
IMEDIATOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**

**EMPRESA CUIABANA DE SAÚDE PÚBLICA – EDITAL Nº 01/2019/ECSP**

**PEDAGOGO HOSPITALAR**

**Duração: 2h**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

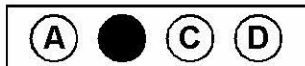
**a)** Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 06	07 a 08	09 a 10	11 a 20

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos trinta minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** faltando no máximo 30 minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto I

**Saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social**

Quando se fala em melhoria de saúde, a primeira coisa que vem à mente é a tecnologia com seu enorme potencial de transformar a maneira como lidamos com a saúde até hoje. As inovações se multiplicam em todas as especialidades e nos mais diversos campos, como genômica, robótica, nanotecnologia, *big data*, telemedicina etc., oferecendo novas possibilidades em diagnóstico, tratamento ou prevenção de doenças.

A sofisticação tecnológica é responsável por grandes saltos na medicina e seus avanços têm contribuído para que as pessoas possam viver cada vez mais e melhor. Neste sentido, é natural que tenha destaque e seja admirada.

Mas isso não pode ser impeditivo para que tenhamos uma visão mais ampla sobre a saúde e comecemos a prestar atenção em outros fatores igualmente impactantes, seja pelo potencial de gerar doenças ou de não permitir que as pessoas tenham uma vida saudável. Saúde não é somente ausência de enfermidade, e sim um estado de completo bem-estar físico, mental e social.

A partir dessa definição, dada pela própria Organização Mundial de Saúde, é impossível pensar em melhoria de saúde sem um olhar mais amplo que considere outros elementos impactantes. Não se pode elevar o padrão de saúde sem melhorar as condições de saneamento básico e moradia, sem reduzir a violência urbana, os acidentes de trânsito, o consumo abusivo de álcool ou o tabagismo e também sem tratar da questão nutricional.

Combater a desnutrição em todas as suas formas é um dos maiores desafios que todos os países enfrentam porque quase um terço da população no mundo sofre, pelo menos, de uma forma de desnutrição, como deficiência de vitaminas e minerais, ou ainda de excesso de peso ou obesidade. A ONU considera a questão tão séria que mantém um plano de trabalho global prevendo ações para melhoria das condições nutricionais nos próximos dez anos.

No Brasil, de acordo com dados recentes, um terço das crianças está acima do peso. Entre os jovens de 13 a 17 anos, o índice de obesidade já chega a 7,8%. Excesso de peso é fator de risco para doenças crônicas do coração, hipertensão e diabetes, responsáveis por 78% dos óbitos no Brasil.

Parte desse problema ocorre, ou se agrava, porque substituímos alimentos e cereais *in natura*, ou minimamente processados, por produtos industrializados prontos

para o consumo, em geral consumindo excesso de calorias, açúcar, sódio e outros ingredientes menos saudáveis. Além disso, não praticamos atividades físicas como é recomendável.

Um novo olhar sobre a saúde é responsabilidade dos governantes, dos gestores em saúde e também de cada indivíduo.

Cláudio Lottenberg

Disponível em <https://veja.abril.com.br/blog/letra-de-medico/saude-e-um-estado-de-completo-bem-estar-fisico-mental-e-social/> (Acesso em 20/05/2019). Adaptado.

**1.** O autor, para dar credibilidade às ideias expostas, faz uso de variados recursos. Dentre estes recursos, destaca-se:

- A) citação de outro autor especializado na questão da saúde, conferindo maior confiabilidade ao ponto de vista exposto
- B) abordagem de um problema comprovando sua gravidade por meio de referência na área e de dados quantitativos
- C) descrição impessoal, com neutralidade, puramente objetiva, sem explicitar interação com o leitor
- D) predomínio da flexão dos verbos no pretérito do modo indicativo expressando fatos perenes, notórios

**2.** ...oferecendo novas possibilidades em **diagnóstico** ... (1º parágrafo).

A palavra destacada recebe um prefixo de origem grega - *diá* - que significa *movimento através de*.

Está corretamente descrito o sentido do prefixo existente na palavra em:

- A) anarquia – privação
- B) anfiteatro – ao lado de
- C) perífrase – posição em frente
- D) êxodo – movimento para dentro

**3.** “um olhar mais amplo que **considere** outros elementos impactantes” (4º parágrafo)

A frase cujo verbo está empregado no mesmo tempo e modo do verbo em destaque acima é:

- A) que mantém um plano de trabalho global (5º parágrafo)
- B) que as pessoas tenham uma vida saudável (3º parágrafo)
- C) porque substituímos alimentos e cereais *in natura* (7º parágrafo)
- D) um dos maiores desafios que todos os países enfrentam (5º parágrafo)

4. A frase correta quanto à concordância verbal encontra-se na seguinte opção:

- A) No Brasil, atualmente, 7,8% de adolescentes e jovens na faixa etária de 13 aos 17 anos situa-se em grupo considerado de risco, com excesso de peso.
- B) Tendo em vista a qualidade de vida da população de antigamente, quantos cuidados não teria as nossas bisavós diante de tanta oferta de produtos industrializados?
- C) Dentre as pessoas mais saudáveis às menos preocupadas, talvez não se encontre quem não tenha comido alimentos industrializados na vida, para não falar daquelas que não têm ideia do mal que causam.
- D) Modelos mais avançados, sofisticados e eficientes de aparelhos para exames na área médica, como costumava ser o tomógrafo quando surgiu, está presente nos melhores hospitais.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

5. A negação de "Marcela é linda e João é estudioso." é:





- A) Marcela não é linda e João não é estudioso.
- B) Marcela é estudiosa e João não é lindo.
- C) Marcela não é linda ou João não é estudioso.
- D) Marcela não é estudiosa ou João não é lindo.

6. Numa sacola há apenas doze bolas, sendo quatro brancas e oito pretas. Se duas dessas bolas caírem ao acaso da sacola, a probabilidade de ambas terem cores iguais é de:

- A)  $\frac{4}{33}$
- B)  $\frac{17}{33}$
- C)  $\frac{8}{33}$
- D)  $\frac{19}{33}$

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

7. No Word do pacote MSOffice 2016 BR, para aplicar subscrito, alinhamento centralizado e verificar ortografia e gramática deve-se acionar um ícone, um atalho de teclado e uma tecla de função que são, respectivamente:

- A) , Ctrl + C e F7
- B) , Ctrl + E e F9
- C) , Ctrl + C e F9
- D) , Ctrl + E e F7

8. A planilha a seguir foi criada no Excel do pacote MSOffice 2016 BR.

	A	B	C	D
1	 <b>EMPRESA CUIABANA</b> DE SAÚDE PÚBLICA			
2				
3				
4				
5	#	DESCRIÇÃO	Qtde	Preço
6	1	Scanner	5	R\$5.500,00
7	2	Disco SATA 1TB	4	R\$1.299,00
8	3	Multifuncional	2	R\$2.960,00
9	4	Pendrive	9	R\$630,00
10	5	Plotter	1	R\$7.000,00
11	SOMA =			R\$17.389,00
12				
13	PROCV =			?

Na planilha, foram executados os seguintes procedimentos descritos:

- em D11 foi inserida uma função que determina a soma de todas as células de D6 a D10, inclusive;
- em D13 foi inserida a expressão =PROCV(A9;A6:D10;2;0).

A expressão inserida em D11 e o conteúdo mostrado em D13 são, respectivamente:

- A) =SOMA(D6:D10) e Pendrive
- B) =SOMA(D6:D10) e Pendrive
- C) =SOMA(D6:D10) e Plotter
- D) =SOMA(D6:D10) e Plotter

LEGISLAÇÃO

**9.** Maurice é vereador do município de Cuiabá e pretende participar de votação pertinente ao Código Tributário municipal. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Cuiabá, o referido Código deve ser estabelecido por lei:

- A) especial
- B) ordinária
- C) provisória
- D) complementar

**10.** Ana Luísa é médica e exerce suas funções no município de Cuiabá. Em determinado momento, é comunicada sobre decisão originária do governo federal e que deve ser cumprida no âmbito do Sistema Único de Saúde. De acordo com a Lei nº 8.080/90, no âmbito municipal, a direção do SUS deve ser exercida pelo:

- A) Prefeito
- B) Secretário de Saúde
- C) Chefe Médico Geral
- D) Diretor do Hospital local

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** De acordo com o inciso I do artigo 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96, a União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com:

- A) os Estados, os Municípios e o Ministério da Justiça
- B) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- C) o Ministério da Educação, os Estados e o Distrito Federal
- D) os Municípios, o Ministério Público e o Distrito Federal

**12.** Segundo Oliveira *et alii* (2017), o pedagogo que trabalha na área da assistência social deve estar preparado para o enfrentamento dos problemas e desafios sociais e, portanto, precisa:

- A) ter especialização em monitoramento e avaliação de projetos governamentais
- B) estar comprometido e engajado na descoberta de ações interventivas concisas e eficazes
- C) estar fundamentado nas práticas rotineiras da educação formal nas salas de aula escolares
- D) possuir mestrado e doutorado em gestão escolar e/ou assistência social

**13.** Segundo Gohn (2006), é muito importante atentar para o papel dos agentes mediadores no processo da educação não formal, pois eles são fundamentais na:

- A) aprendizagem da socialização que se opera na família e nos bairros
- B) ação que se desenvolve em ambientes espontâneos segundo pertencimentos herdados
- C) marcação de referenciais no ato da aprendizagem
- D) subordinação às estruturas burocráticas e negação das culturas dos grupos comunitários

**14.** Segundo Veiga (2007), um projeto pedagógico de qualidade deve apresentar, dentre outras, as seguintes características em relação à sua concepção:

- A) ser um processo participativo de decisões e explicitar o compromisso com a formação do cidadão
- B) ser exequível, com prazo estabelecido, e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação
- C) visar um rearranjo formal da escola e ater-se aos conteúdos curriculares determinados por órgãos federais
- D) constituir-se na elaboração e registro de um documento escrito e submetido aos ditames da direção da escola

**15.** Segundo Delors (2001), a educação pode ser um fator de coesão, evitando tornar-se um fator de exclusão social. Portanto, um princípio fundamental da educação inclusiva é:

- A) a formação de turmas separadas de alunos com necessidades especiais
- B) a intolerância com relação a grupos étnicos minoritários dentro da população
- C) a preparação de todos os alunos para o ingresso precoce no mercado de trabalho
- D) o respeito pela diversidade e pela especificidade dos indivíduos e dos grupos humanos

**16.** Segundo Libâneo (2007), a educação, enquanto ação intencional, é uma prática social “cunhada como influência do meio social sobre o desenvolvimento dos indivíduos na sua relação ativa com o meio natural e social. “ Para o autor, o modo de propiciar esse desenvolvimento se manifesta:

- A) em conhecimentos e habilidades orientados para o mercado de trabalho com a finalidade de manutenção do *status quo*
- B) na restrição do sistema educacional ao sistema de ensino nas suas formas estritamente institucionais ou oficiais
- C) no processo contínuo de aquisição de conhecimentos e competências fora dos quadros institucionais e com caráter não intencional
- D) nos processos de transmissão e apropriação ativa de conhecimentos, valores, habilidades e técnicas em ambientes organizados para esse fim

**17.** Segundo Pittenger e Gooding (1977), psicólogos como Wertheimer, Kofka e Köhler compilaram grande quantidade de informações experimentais e empíricas que resultaram no desenvolvimento de uma teoria da aprendizagem que se constituiu na escola da psicologia da *gestalt*. De acordo com a teoria da *gestalt*, o que causa diretamente a aprendizagem é:

- A) o esforço, a intenção e o comportamento do professor na sala de aula
- B) uma resposta mecânica a forças externas calcada nas percepções sensoriais do aprendente e no treinamento repetido
- C) um processo dinâmico de organização de percepções de modo significativo e a compreensão dos princípios relevantes para a solução de problemas
- D) a permanência dos conteúdos cognitivos que só podem aceitar uma abordagem quantitativa para a fixação na memória

**18.** Para Santos (2007), fundamentada na teoria da equilíbrio de Jean Piaget, uma criança com dificuldades de aprendizagem não significa necessariamente que ela não aprende, mas sim que:

- A) seu processo de aprendizagem se encontra desequilibrado e as aprendizagens são realizadas de modo diferente do esperado
- B) sua capacidade de aprender está prejudicada por comprometimentos neurológicos no campo do desenvolvimento da fala
- C) suas aprendizagens são insuficientes ou inexistentes porque apresenta problemas de deficiência mental grave
- D) seus professores não têm ajuda de profissionais da área médica

**19.** Segundo Vygotsky (1989), o aprendizado das crianças começa muito antes delas frequentarem a escola, pois qualquer situação de aprendizagem com a qual se deparam na escola tem sempre relação com:

- A) o controle motor
- B) uma história prévia
- C) a sequenciação do desenvolvimento
- D) a prática de jogos matemáticos espontâneos

**20.** Segundo Cordeiro, Rosa e Freitas (2006), trabalhar com um hipertexto significa construir conhecimento por meio de uma associação de ideias e de referências e é um desafio para quem deseja elaborar soluções educacionais para Educação a Distância. No que diz respeito à escritura de um hipertexto, pode-se afirmar que:

- A) podem ser utilizadas frases e parágrafos obscuros sem coesão entre si
- B) é desnecessário conhecer o público-alvo para o qual está sendo produzido o texto
- C) o texto deve possuir e sustentar um foco temático, ter coerência e sequência lógica
- D) não é necessário identificar os objetivos a serem alcançados com o curso para o qual está sendo produzido o conteúdo

