



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR PII – INGLÊS

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

TARDE

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

Psicologia das habilidades sociais

José Humberto da Silva Filho

Quando um amigo lhe pede algo emprestado, você se sentindo constrangido em negar o pedido e disfarçando sua pouca vontade, cede à solicitação emprestando-o. Certamente você não estará tranquilo até a devolução; quando alguém entra na sua frente naquela fila em que você já aguarda a sua vez há muito tempo, você se sente na obrigação de se defender e parte para o enfrentamento com decidida irritação. Estas cenas do cotidiano ilustram possíveis reações comportamentais diante de estímulos ou situações sociais. Elas evocam habilidades para interagir nos diversos contextos do cotidiano. Estamos falando de Habilidades Sociais.

O livro "Psicologia das Habilidades Sociais - Terapia e Educação" (2001) de Del Prette e Del Prette, é a primeira obra de autores brasileiros a se debruçar sobre este tema.[...] Está dividida em duas partes. Na primeira os autores apresentam os fundamentos, conceitos, história e desenvolvimento dos estudos das habilidades sociais e na segunda parte enfatizam a avaliação e a promoção destas habilidades.

Os autores evidenciam que "as dificuldades ocasionais nas relações interpessoais não são consideradas distúrbios ou patologias; porém, certamente, diminuem a qualidade de vida das pessoas, requerendo intervenções preventivas e educacionais".

TEXTO II

HABILIDADES SOCIAIS – Definição e contextualização

As habilidades sociais são a capacidade que uma pessoa tem para expressar seus desejos, opiniões, sentimentos e atitudes de forma adequada, tanto no contexto social e familiar, como no profissional.

Tipos de habilidades sociais

Há seis categorias de habilidades sociais, segundo os estudiosos do tema. São elas:

- habilidades **assertivas**: saber se manifestar com equilíbrio, reconhecer erros e lidar com críticas.
- habilidades **comunicativas**: saber como começar conversas, responder perguntas e elogiar os demais.
- habilidades **empáticas**: saber se colocar no lugar do outro, reconhecer seus sentimentos e necessidades.
- habilidades de **sentimento positivo**: saber ser solidário e criar vínculos de amizade.
- habilidades de **civilidade**: saber agradecer, apresentar-se e despedir-se.
- habilidades de **trabalho**: saber falar em público, solucionar problemas, tomar decisões e gerenciar equipes.

Adaptado de: <<https://br.mundopsicologos.com/artigos/quais-as-principais-habilidades-sociais>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre habilidades sociais.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você **escolha uma das habilidades sociais apresentadas no texto II e discorra sobre a importância de buscar desenvolvê-la para a função do cargo ao qual você está se candidatando**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, **NÃO** copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____

17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Brasil é um dos maiores consumidores de plástico, mas só recicla 2% do total

Entre os entraves para melhorar o índice estão a falta de incentivos e de infraestrutura, além da baixa qualidade dos produtos reciclados

Na última semana, um brasileiro comum possivelmente gerou 1 kg de lixo plástico. Um italiano gera a mesma quantia em cinco dias e alguém que mora na Indonésia, em dez. No Brasil, menos de 2% desse plástico será reciclado.

Os dados fazem parte de um estudo da WWF lançado na noite desta segunda (4). A organização fez um levantamento de pesquisas relacionadas ao plástico e elaborou um relatório que aponta o crescimento desse tipo de resíduo e sugere possíveis caminhos para solucionar a questão.

Os números do plástico são enormes. Nos oceanos há perto de 300 milhões de toneladas (o que equivale a cerca de 11 trilhões de garrafas plásticas de 500 ml). E essa estimativa não leva em conta o lixo terrestre. Daqui a 11 anos, em 2030, o total de lixo plástico poderá ter dobrado.

Em 2016, 396 milhões de toneladas de plástico virgem foram produzidos —cerca de 53 kg por pessoa. Parte desses produtos se tornou lixo, especialmente nos quatro países maiores poluentes: Estados Unidos, China, Índia e Brasil.

Somente uma pequena parcela desse lixo é devidamente manejado e reciclado. Por aqui, a reciclagem é inferior a 2%, o menor valor entre os líderes em produção de detritos. Nos EUA o valor chega a 35%; na China, 22%; na Índia, 6%.

Considerando o mundo inteiro, cerca de 20% do plástico é coletado para reciclagem, mas isso não significa que ele realmente o terá esse destino honroso. Segundo o estudo da WWF, na Europa, por exemplo, menos da metade do material é reaproveitado.

A baixa qualidade de produtos feitos com o material reciclado, seu baixo valor de mercado e a possível presença de contaminação atrapalham a expansão da atividade.

Um tratado internacional pode ser o início da solução, segundo Anna Carolina Lobo, coordenadora da WWF-Brasil. A organização defende um caminho semelhante ao protocolo de

Montreal. Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio a partir da interrupção no uso de substâncias que a destroem (a deterioração da camada aumenta o índice de radiação e, conseqüentemente, as chances de câncer de pele, além de agredir florestas e prejudicar a atividade agropecuária).

Adaptado de: <<https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2019/03/brasil-e-um-dos-maiores-consumidores-de-plastico-mas-so-recicla-2-do-total.shtml>>. Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No título “Brasil é um dos maiores consumidores de plástico, mas só recicla 2% do total”, do Texto 1, o “mas” tem o mesmo valor de

- (A) no entanto.
- (B) embora.
- (C) porquanto.
- (D) conquanto.
- (E) por conseguinte.

2. Considerando o Texto 1, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O acento grave indicativo de crase está corretamente empregado no trecho “[...] os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio”. A crase é obrigatória nesses casos em que o termo regente exige preposição “a” posposta, e o termo regido admite o artigo feminino anteposto.
- () Em “[...] os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio”, o acento grave indicativo de crase foi incorretamente empregado, porque não ocorre crase diante de verbo.
- () Em “[...] a partir da interrupção no uso de substâncias [...]”, não houve a necessidade de empregar o acento grave indicativo de crase, pois esse uso é facultativo em locuções conjuntivas como “a partir da”.

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

3. No seguinte excerto do Texto 1 “Os dados fazem parte de um estudo da WWF lançado na noite desta segunda (4). A organização fez um levantamento de pesquisas [...]”, a coesão estabelecida entre “organização” e “WWF” se dá por
- (A) substituição.
(B) reiteração.
(C) conjunção.
(D) elipse.
(E) referência extratextual.

4. Assim como a palavra “realmente”, empregada no trecho “[...] cerca de 20% do plástico é coletado para reciclagem, mas isso não significa que ele realmente o terá esse destino honroso.”, do Texto 1, todos os termos a seguir são advérbios terminados em “mente”, EXCETO
- (A) fielmente.
(B) veemente.
(C) comumente.
(D) rapidamente.
(E) tranquilamente.

5. Em “Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio [...]”, no Texto 1, qual é a classe morfológica da partícula “se”?
- (A) Índice de indeterminação do sujeito.
(B) Pronome passivador.
(C) Pronome reflexivo.
(D) Parte integrante do verbo.
(E) Partícula expletiva.

6. Assinale a alternativa que analisa corretamente a função das vírgulas empregadas no trecho “Nos EUA o valor chega a 35%; na China, 22%; na Índia, 6%.”, do Texto 1.
- (A) As vírgulas separam elementos que exercem a mesma função sintática.
(B) As vírgulas isolam adjuntos adverbiais antecipados e de pequenos corpos.
(C) As vírgulas indicam a supressão de um grupo de palavras.
(D) As vírgulas isolam vocativos.
(E) As vírgulas intercalam apostos.

TEXTO 2



Disponível em: <https://assets.almanaqueos.com/wp-content/uploads/2018/06/sos-menos_plastico.jpg>. Acesso em: 19 jan. 2020.

7. Assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação dos textos 1 e 2.
- (A) Os textos 1 e 2 abordam o mesmo tema: a necessidade de reciclar o plástico.
(B) Os textos 1 e 2 tratam sobre plástico de maneiras distintas: o primeiro enfatiza seu ponto de vista de maneira crítica, o segundo demarca suas ideias por meio do humor.
(C) No texto 1, há predomínio de uso formal da língua; no texto 2, predomina o uso informal.
(D) Tanto o texto 1 quanto o texto 2 têm a mesma finalidade: instruir a viver com menos plástico.
(E) Embora tratem de plástico, os textos 1 e 2 apresentam temáticas diferentes.
8. Sobre tipos textuais e/ou gêneros textuais, assinale a alternativa correta.
- (A) O tipo textual predominante no texto 2 é o descritivo, caracterizado pela presença de informação sobre algo a ser feito ou como algo deve ser feito, por meio de dicas que estabelecem um processo de interação entre emissor, texto e receptor.
(B) O tipo textual argumentativo, predominante no Texto 2, também está presente em gêneros como os manuais e as instruções de uso e montagem, os textos de orientação (leis de trânsito, recomendações de trânsito e direção), os regulamentos, as regras de jogo, os regimentos, as leis, os decretos.

- (C) O tipo textual injuntivo, predominante no Texto 2, implica o objetivo de querer “fazer agir” o interlocutor numa direção específica, apontada pelo texto.
- (D) O tipo textual predominante no Texto 2 é o narrativo, visto que o mecanismo linguístico mais empregado para indicar a concretização dos enunciados são os verbos de ação.
- (E) O tipo textual expositivo, predominante no Texto 2, almeja incitar a realização de uma situação (ação, fato, fenômeno, estado, evento etc.), requerendo-a ou desejando-a, ensinando ou não como realizá-la.

9. Sobre os verbos empregados no Texto 2, assinale a alternativa correta.

- (A) Há predominância de verbos no infinitivo.
- (B) Há predominância de verbos no futuro do presente (modo indicativo).
- (C) Há o emprego de verbos no infinitivo e no futuro (modo subjuntivo).
- (D) Há o emprego de verbos no futuro (modo subjuntivo) e no imperativo afirmativo.
- (E) Há o emprego de verbos no imperativo afirmativo e no infinitivo.

10. No trecho “Leve sua garrafa reutilizável”, o vocábulo “reutilizável” funciona como

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) substantivo.
- (D) verbo
- (E) interjeição.

Legislações Municipais

11. Assinale a alternativa correta consoante a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de dez por cento da receita de seus impostos, incluída a proveniente de transferências, na manutenção e no desenvolvimento do ensino.
- (B) A autorização legislativa, na alienação e na concessão administrativa ou como direito real, requer o voto de 2/3 (dois terços) dos membros da Câmara Municipal.
- (C) Referente ao uso especial, por terceiro, de bem imóvel do patrimônio municipal, a autorização, que pode incidir sobre qualquer bem, é ato precário, outorgada, por escrito, quando solicitado pelo interessado, para o exercício de atividade ou uso específico e

transitório, por prazo não superior a 30 (trinta) dias.

- (D) A realização de obra pública se condiciona exclusivamente à sua adequação ao plano diretor, bem como deve ser precedida de projeto elaborado segundo as normas técnicas apropriadas.
- (E) O ato de efeitos externos só produzirá seus regulares efeitos após sua promulgação.

12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Entidade da administração indireta somente pode ser instituída para a prestação de serviço privado.
- (B) Os Poderes do Município, incluídos os órgãos que os compõem, publicarão, trimestralmente, o montante das despesas com publicidade pagas ou contratadas naquele período, com agência ou veículo de comunicação.
- (C) O Prefeito, o Vice-Prefeito, o Vereador, o Secretário Municipal e o Secretário Adjunto não podem contratar com o Município, subsistindo a proibição até 02 (dois) anos após findas as respectivas funções.
- (D) O servidor público municipal investido do mandato de Prefeito, se houver compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- (E) Em qualquer caso que exija o afastamento do servidor público municipal para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.

13. Assinale a alternativa correta segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No caso de condenação imposta à Fazenda Municipal ou à entidade da administração indireta, o direito de regresso será exercido dentro de 90 (noventa) dias da data em que transitar em julgado a sentença respectiva, sob pena de responsabilidade.
- (B) É garantida a liberação do servidor público para o exercício de mandato eletivo em diretoria de entidade sindical, sem prejuízo da remuneração e dos demais direitos e vantagens de seu cargo.
- (C) É estável, após 05 (cinco) anos de efetivo exercício, o servidor público nomeado em virtude de concurso público.
- (D) O Vereador é inviolável por suas opiniões, palavras e votos proferidos no exercício do mandato e na circunscrição do Estado de Minas Gerais.
- (E) A emenda à Lei Orgânica, com o respectivo número de ordem, será promulgada pelo Prefeito Municipal.

14. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É objetivo prioritário do Município, dentre outros, preservar a moralidade administrativa.
- (B) Ao Município é vedado estabelecer culto religioso ou igreja, subvencioná-los, embarçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou com seus representantes relação de dependência ou de aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- (C) Na organização e regulamentação do serviço público, devem ser obedecidos os requisitos de comodidade, conforto e bem-estar do usuário.
- (D) O serviço público, concedido ou permitido, fica sujeito à regulamentação e fiscalização do Município, incumbindo, ao que o executar, sua permanente atualização e adequação às necessidades do usuário.
- (E) É facultado ao Poder Público ocupar e usar temporariamente bens e serviços, na hipótese de iminente perigo ou calamidade pública, assegurada indenização ulterior, em qualquer caso, ao concessionário ou permissionário.

15. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou no de vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do Governo o Presidente da Câmara.
- (B) As contas do Município ficarão, durante 120 (cento e vinte) dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- (C) O Prefeito remeterá à Câmara, até o dia 05 (cinco) de cada mês, os recursos correspondentes à dotação orçamentária destinada ao Poder Legislativo, devendo suplementá-la, se necessário.
- (D) Nos crimes de responsabilidade, assim como nos comuns, o Prefeito será submetido a processo e julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.
- (E) Cabe à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito, dispor sobre sua organização, funcionamento e polícia.

16. No tocante à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) A pena de suspensão disciplinar, que não excederá 60 (sessenta) dias, será aplicada, dentre outras hipóteses, no caso de reincidência em infração punível com advertência.
- (B) Será punido com suspensão de até 10 (dez) dias o funcionário que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção/perícia médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- (C) Será punido com suspensão de até 30 (trinta) dias o funcionário que, injustificadamente, deixar de comparecer, quando comprovadamente convocado, para prestar depoimento ou declaração perante a Corregedoria-Geral do Município ou perante quem presidir o processo administrativo disciplinar.
- (D) A destituição de cargo em comissão ou de função de confiança será aplicada somente nos casos de infração sujeita à penalidade de demissão, quando exercido por funcionário ocupante de cargo de provimento efetivo.

(E) Sendo o funcionário detentor de cargo efetivo, a aplicação da penalidade de destituição de cargo em comissão ou de função pública impede a aplicação de outras penalidades.

17. Em relação ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) A incontinência pública, em serviço, está sujeita à penalidade de advertência.
- (B) Considera-se impontualidade o atraso ou adiantamento superior a 10 (dez) minutos, no início ou término da jornada de trabalho.
- (C) Considera-se abandono do cargo a ausência intencional do funcionário, sem causa justificada, por mais de 15 (quinze) dias consecutivos.
- (D) Incurrerá na pena de demissão, por falta de assiduidade, o funcionário que durante 12 (doze) meses faltar ao serviço 20 (vinte) dias intercaladamente, sem causa justificada.
- (E) Será cassada a disponibilidade do inativo que tenha praticado, na atividade, falta punível com advertência ou suspensão.

18. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).

- I. Poderá haver a posse mediante procuração por instrumento público.
- II. A posse deverá verificar-se no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do decreto de provimento no órgão oficial da Prefeitura Municipal de Betim ou, em sua falta, por edital afixado nos locais costumeiros.
- III. Se a posse não se der dentro do prazo previsto, será tornado sem efeito, por decreto, o ato de provimento, passando o direito à nomeação ao candidato imediatamente classificado.
- IV. Somente o Prefeito Municipal é competente para dar posse.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

19. Assinale a alternativa correta de acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG) - (Lei Municipal nº 884/1969).

- (A) Nenhum funcionário será colocado à disposição de qualquer órgão da União, do Estado, dos Municípios e de suas entidades autárquicas ou de economia mista, com vencimentos ou vantagens do cargo, salvo mediante convênio.
- (B) O funcionário designado para estudo de aperfeiçoamento fora do município, com ônus para os cofres deste, ficará obrigado a prestar serviços, pelo menos, por mais 06 (seis) meses, devendo assinar termo de compromisso.
- (C) No período de estágio probatório, apurar-se-ão exclusivamente os seguintes requisitos: idoneidade moral, disciplina e assiduidade.
- (D) As promoções serão realizadas a cada 02 (dois) anos, desde que verificada a existência de vaga.
- (E) Reintegração é o reingresso no serviço público municipal do funcionário aposentado, quando insubsistentes os motivos da aposentadoria ou quando conveniente à administração.

20. Referente ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Adquirirá estabilidade, após 15 (quinze) anos de tempo de serviço público prestado ao Município, o funcionário nomeado em comissão ou função de confiança.
- (B) As férias poderão ser divididas em três períodos de 10 (dez) dias, desde que solicitadas com antecedência à chefia imediata.
- (C) Durante as férias, o funcionário terá direito ao vencimento e a todas as vantagens, inclusive quanto às gratificações por serviço extraordinário.
- (D) É vedada a conversão de férias em dinheiro, salvo mediante requerimento apresentado com antecedência pelo interessado e autorizado expressamente pelo Prefeito Municipal.
- (E) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de luto por falecimento do pai, mãe, cônjuge, filho ou irmão, até 08 (oito) dias, a contar do falecimento.

TEXT I – Questions 21 to 23.



(Source: <https://www.comicskingdom.com/hagar-the-horrible/>. Access: 08/01/2020)

21. Concerning the main topic discussed by the two characters in the text, what can be implied by the answer Raider gives Hagar in the second part of the comic strip?
- (A) Raider loves being a Viking.
 (B) Raider doesn't like working much.
 (C) Raider is a mirror cleaner.
 (D) Raider doesn't have a job.
 (E) Raider works with cleaning.
22. The expression "to see myself doing something" in the context of the comic strip means:
- (A) Figuratively that he could be a mirror cleaner in real life.
 (B) Figuratively that he could be a Viking in real life.
 (C) Literally that he could be a Viking in real life.
 (D) Literally that he could see himself working in the mirror.
 (E) Figuratively that Vikings work with cleaning and mirrors.
23. Taking into account the sentence: "If you weren't a Viking Raider, what would you be doing?", it is correct to say that:
- (A) The sentence is built with the zero conditional and it expresses a general truth in the present.
 (B) The sentence is built with the first conditional and it expresses a possibility for the future.
 (C) The sentence is built with the second conditional and it expresses a hypothetical condition for the present and its probable result.
 (D) The sentence is built with the third conditional and it expresses an unreal past condition and its probable result in the past.
 (E) The sentence is built with the mixed type conditional and it expresses and unreal condition and its probable result in the present.

TEXT II – Questions 24 to 26.



(Source: <https://www.comicskingdom.com/hagar-the-horrible/>. Access: 08/01/2020)

24. The character Helga, Hagar's wife, says there is one characteristic of her husband she is not fond of. What characteristic is that?
- (A) She thinks he makes too much noise.
 (B) She thinks he needs to speak louder.
 (C) She thinks he is a very intelligent Viking.
 (D) She thinks he is a very brave Viking.
 (E) She thinks he doesn't help her in the house.
25. Observe the words taken from the comic strip: toughest, smartest, bravest, and loudest. Mark the option which describes the function of such terms in the text:
- (A) They are superlative adjectives used to describe Hagar at the upper limit of the qualities mentioned.
 (B) They are superlative adjectives used to put Hagar at the lower limit of his qualities.
 (C) They are superlative adjectives which give Hagar's wife Viking qualities.
 (D) They are comparative adjectives used to compare Hagar and his wife's differences.
 (E) They are comparative adjectives which modify the nouns they relate to in the sentences.
26. Hagar thinks very highly of himself. Mark the option which contains all the compliments he makes about himself.
- (A) He believes he is insensitive, intelligent and naive.
 (B) He wants to be tough, smart and brave.
 (C) He tends to be boring, jealous and loud.
 (D) He imagines he is rugged, unintelligent and fearless.
 (E) He thinks he is strong, bright and courageous.

TEXT III- Questions 27 to 36

Five ways to get a better bedtime routine by Amy Sedghi

Getting to sleep can be a **struggle**, but blackout blinds and to-do lists can help – as can reserving the bedroom for sex and shut-eye



An eye mask will block out light.

1. Go to bed at regular times

Going to sleep and waking up at regular times – even on weekends – will **strengthen** your body clock, says Dr Lizzie Hill, a clinical sleep physiologist and a spokeswoman for the British Sleep Society. Regular mealtimes are also an important cue for your circadian rhythm. Avoid exercise too close to bedtime, as it can cause restlessness and an elevated body temperature, says Samantha Briscoe, a senior physiologist at the Sleep Centre at London Bridge hospital.

2. Protect the bedroom

Preserve the bedroom as a place for sleep (and sex): there is evidence that the brain forms a strong association with sleep there. A temperature of 16-18C (60-64F) is thought to be ideal for most, according to the Sleep Council, an awareness and support organisation. Blackout blinds or an eye mask can help block out light, while keeping electronic devices out of the bedroom is highly recommended. If you struggle to fall asleep after more than 25 minutes, Matthew Walker – a sleep expert and a professor of neuroscience and psychology at the University of California, Berkeley – suggests getting up and going to read under a **dim** light in another room. Once sleepy, you can return to bed.

3. Get ahead on the next day

Your night-time routine is an opportunity to make mornings run a little smoother: choose your clothes for the next day when you reach for your pyjamas or pack your bag while brushing your teeth. Martin Hagger, a professor of health psychology at the University of California, Merced, has stressed how routines are linked to the formation of healthy habits.

4. Wind down

Reading a book can help slow breathing and relax muscles, while yoga stretches or even a gentle walk can reduce anxiety, says Briscoe. A warm

bath or shower can also help you relax: researchers at the University of Texas at Austin found that bathing in water of 40-42.5C one to two hours before bedtime was associated with better sleep.

5. Write down your worries

“If your mind is **buzzing** from the day, try keeping a journal or worry book,” suggests Hill. The NHS also recommends writing to-do lists for the next day in order to organise thoughts and clear the mind. “If you experience difficulty with sleep over the longer term, consider whether there may be an underlying medical condition,” says Hill. A sleep diary could help you identify any patterns

(<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2019/oct/04/five-ways-to-get-a-better-bedtime-routine>. Access: 08/01/2020)

27. What is TEXT III mainly about?

- (A) It talks about people who have trouble getting to sleep.
- (B) It gives the reader tips on how to have a healthier sleep.
- (C) It explains the benefits of sleeping eight hours a night.
- (D) It highlights the best room temperature for a perfect night sleep.
- (E) It advises people to sleep in dark rooms using eye masks.

28. The text talks about ways to get a better bedtime routine. Mark the option which is INCORRECT concerning such routines.

- (A) One should always sleep at night, never during the day.
- (B) One should go to sleep almost always at the same time every day.
- (C) One should leave electronic devices such as mobile phones outside of the bedroom.
- (D) One could try to organize things such as bags and clothes to wear the next day before going to bed.
- (E) One could avoid doing physical activities close to the time of going to bed.

29. Mark the option that best describes the phrasal verb “wind down” taken from the text:

- (A) It means one has to finish doing something.
- (B) It means one has to put something in order.
- (C) It means one has to relax.
- (D) It means one has to sleep.
- (E) It means one has to do something quickly.

30. Consider the following statements either TRUE or FALSE according to the text and mark the option which contains the correct sequence:

- () It is a good idea to take a warm shower before bedtime in order to help you relax.
- () You shouldn't read a book before going to bed because it makes your brain too much active.
- () Writing down tasks for the next day may help you relax and sleep quicker.
- () If you have trouble falling sleep, you should lay in bed waiting until you feel sleepy.

- (A) T – T – T – F.
- (B) F – F – T – F.
- (C) T – T – F – F.
- (D) F – T – F – T.
- (E) T – F – T – F.

31. Match the columns according to the meanings for the words in the article and mark the option which contains the correct sequence:

- I. Struggle.
- II. Strengthen.
- III. Dim.
- IV. Buzzing.

- () adjective – lacking in brightness.
- () noun – something difficult to do.
- () verb – keep listening to something repeatedly.
- () verb – to make stronger; reinforce.

- (A) III – I – II – IV.
- (B) II – III – I – IV.
- (C) III – I – IV – II.
- (D) I – IV – III – II.
- (E) IV – I – II – III.

32. Observe the following sentences taken from the text: "Go to bed at regular times"; "Write down your worries"; "Get ahead on the next day"; "Wind down"; and "Protect the bedroom". Mark the option that highlights what all of the sentences above have in common:

- (A) They all use the Simple Present Tense in order to state known facts.
- (B) They all have adjectives referring somehow to sleep.
- (C) They are all using phrasal verbs or prepositional verbs.

- (D) They are all formed by a verb in the imperative which expresses an instruction.
- (E) They all have explicit personal pronouns to state the subjects of each sentence.

33. Taking into account the following excerpt: "Regular mealtimes are also an important cue for your circadian rhythm", mark the sentence which presents INCORRECT information concerning the usage of words in the sentence.

- (A) The word "mealtimes" is a noun which is modified by the adjective "regular".
- (B) The words "regular" and "circadian" work as adjectives determining nouns.
- (C) The word "for" is a conjunction used to link two clauses together.
- (D) The word "an" is an indefinite article in the singular that refers to the noun "cue".
- (E) The word "your" is a possessive adjective determining the noun "rhythm".

34. The excerpt "(...) choose your clothes for the next day when you reach for your pyjamas or pack your bag while brushing your teeth" presents some linking words. Mark the CORRECT option concerning the usage of such linking words in the sentence above:

- (A) The noun "while" indicates a period of time.
- (B) The conjunction "while" introduces a consequence for the previous clause.
- (C) The preposition "or" is used to link two equivalent expressions.
- (D) The conjunction "or" indicates an alternative to its previous clause.
- (E) The pronoun "when" is used to request the time in the sentence.

35. Observe the pronoun usage in the following excerpt: "Avoid exercise too close to bedtime, as it can cause restlessness (...)". Mark the CORRECT option.

- (A) The elided personal pronoun "you" refers to Dr Lizzie Hill.
- (B) The elided object pronoun "you" refers to the reader.
- (C) The possessive pronoun "it" refers to "restlessness".
- (D) The object pronoun "it" refers back to "bedtime".
- (E) The personal pronoun "it" refers back to "exercise".

36. The modal verb “can” appears many times throughout the text. Mark the option that best describes the usage of such verb in the text:

- (A) It is used to state different types of permission.
- (B) It is used to express probability under certain circumstances.
- (C) It is used to express a command, that is, things one is morally obliged to do.
- (D) It is used to express some of the readers’ duties concerning getting a better sleep.
- (E) It is used to state things that are expected to happen for sure.

TEXT IV - Questions 37 to 39.

Sleep (slēp):

A natural state of rest, occurring at regular intervals, in which the eyes usually close, the muscles relax, and

responsiveness to external events decreases. Growth and repair of the tissues of the body are thought to occur during sleep, and energy is conserved and stored. In humans and some other animals, scientists have identified one phase of sleep (called REM sleep) as the phase in which dreams occur.

Did You Know? Shakespeare had it right. He said that sleep was the “balm of hurt minds” and that sleep “knits up the ravel’d sleeve of care.” In other words, sleep helps overcome the stress of everyday life. So the third of your life you spend asleep is not a waste of time. All warm-blooded animals have the need to sleep. Studies have shown that animals that are not allowed to sleep for a long enough time can actually die. Babies, human and animal, sleep even more than adults do. Researchers think that babies may sleep so much because it helps the young body continue to develop quickly. Not only are babies’ bodies growing, but their brains are, too – and sleep is very important for the brain. During sleep, the brain sorts through experiences and stores important new information for later use. This processing of experiences, in fact, is thought to be a major source of dreams.

(Source: The American Heritage® Student Science Dictionary, Second Edition. Copyright © 2014 by Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company. Published by Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.)

37. Concerning the dictionary definition for the word “sleep”, it is **INCORRECT** to say that:

- (A) During sleep the response to external events usually diminishes.
- (B) Among the phases of sleep there is one called REM sleep.
- (C) Sleep helps people to beat the stress of ordinary life.
- (D) Humans usually sleep for one third of their lives.
- (E) During sleep the body spends a lot of energy.

38. Mark what is **CORRECT** to say about dreams:

- (A) The dreams occur during the first stage of sleep which is not so deep.
- (B) All warm-blooded animals are proved to dream as they sleep.
- (C) Animals that do not dream for a long enough time can actually die.
- (D) It is believed that dreams are based on the experiences the person’s brain chooses to keep for later use.
- (E) Dreams help babies’ young bodies to continue to develop quickly.

39. Observe the following excerpt taken from the text: “(...) scientists have identified one phase of sleep (called REM sleep) as the phase in which dreams occur”. Mark the **CORRECT** option concerning the verb tense usage in the sentence.

- (A) The verb “have” is used in the Simple Present Tense in order to state something that is always true.
- (B) The verb “occur” is in the third person of the Simple Present Tense in order to indicate a routine.
- (C) The verb “occur” is used in the Present Perfect Tense expressing an action that began in the past and continued to the present time.
- (D) The verb “identify” is used in the Present Perfect Tense expressing an action that occurred at an indefinite time in the past.
- (E) The verb “identify” is used in the Simple Past Tense expressing an action that occurred at a certain time in the past.

TEXT V – Questions 40 to 49.

I happily advertise the fact I breastfed – it's high time that brands embraced it too

by Nell Frizzell

New ads by Aldi, Adidas and Sainsbury's all feature breastfeeding mothers. Hopefully this will normalize the process to help new parents feed with ease

It may be some time yet until we see a mother in an advert precariously balancing her child/bag/shopping/pets before pushing a nipple into the mouth of a howling, jam-smearing toddler. But when they do, oh boy, are my days as a model really going to get going.

In recent weeks, a series of adverts have appeared from Tu at Sainsbury's, Adidas and Aldi, all featuring breastfeeding mothers. Some are wearing flowery blouses and have tattoos, others are holding a naked baby between the zips of a sports top. Of course the women are good-looking, of course they are slim, of course we cannot actually see anything as erotically charged or as morally unsettling as an areola – this is still advertising, after all. But it is, surely, a start.

As someone who breastfed her son for 21 shirt-lifting, bra-soaking, carefree months, I am of course pleased to see breastfeeding being held up as something both everyday and aspirational. It is as prosaic as a trip to the supermarket yet as physically impressive as professional sport. It belongs on billboards and screens as much as beds and sofas.

There is no such thing as "normal" when it comes to babies or bodies. But to normalize something that, in the words of UNICEF, has a profoundly positive impact on child health, is of course to be celebrated. You might find yourself whipping out a boob on a train full of football fans; you might squirt milk across somebody else's coat on the bus; you might find yourself answering the door with your full breast outside your clothes without noticing. And if the presence of big brands behind your bra straps encourage you to keep feeding, then all power to your elbow. It is a shame that this hasn't happened sooner, but it's better late than never – and there's no use crying over spilled (breast) milk.

(Source:

<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/shortcuts/2019/oct/02/adverts-breastfeeding-mothers-aldi-adidas-sainsburys>.Access: 08/01/2020)

40. What is the main subject in TEXT V?

- (A) It highlights the importance of famous trademarks displaying advertisements of women breastfeeding in their stores.
- (B) It reports the fact that some brands are using good-looking, slim and tattooed women to advertise breastfeeding.
- (C) It condemns the idea of mothers appearing in public showing their breasts and nipples while breastfeeding their child.
- (D) It claims that the breastfeeding advertisements are being erotically charged and morally unsettling for its viewers.
- (E) It shows the difficulties of breastfeeding such as the shirt-lifting, bra-soaking, and carefree months.

41. Who is probably the speaker in TEXT V?

- (A) It is one of Unicef's spokeswoman.
- (B) It is a woman who breastfed her baby.
- (C) It is the owner of the Adidas store.
- (D) It is a 21 year-old mother.
- (E) It is a male journalist.

42. The text also talks about normalizing breastfeeding, that is, women who breastfeed would feel comfortable and not ashamed of doing so in public places. As a result of such normalization, women might find themselves in the following situations, EXCEPT:

- (A) Whipping out a boob on a train full of football fans.
- (B) Squirting milk across somebody else's coat on the bus.
- (C) Wearing a flowery blouse while holding a naked baby.
- (D) Answering the door with your full breast outside your clothes without noticing.
- (E) Seeing breastfeeding being held up as something both everyday and aspirational.

43. Taking into account the context in which it appears, the expression “there’s no use crying over spilled (breast) milk” means that:
- (A) There is no need to be upset because of the breastfeeding normalization once it cannot be undone.
- (B) It is important to clean up after feeding a baby and spilling breast milk around.
- (C) The breast milk is so precious it shouldn’t be spilled.
- (D) The delayed normalization of breastfeeding is better than it not happening at all.
- (E) Women who cry because they cannot breastfeed in public places will be able to do so sooner.
44. Observe the following excerpt taken from the text: “But when they do, oh boy, are my days as a model really going to get going.” Mark the correct option concerning the usage of words and expressions in the sentence.
- (A) The expression “oh boy” is rather formal and mainly used in spoken language.
- (B) The word “really” is an adjective which determines the noun “days”.
- (C) The expression “get going” means that something is about to be over.
- (D) The verb “do” works as an auxiliary and is used to avoid repeating the verb “see”.
- (E) The personal pronoun “they” refers back to the general idea of “mother”.
45. In the excerpt “**But to normalize something that, in the words of UNICEF, has a profoundly positive impact on child health, is of course to be celebrated”, the words “but”, “profoundly”, “positive”, “health” and “celebrated” are respectively used as:**
- (A) Preposition; adverb; noun; verb; adjective.
- (B) Conjunction; adverb; adjective; noun; verb.
- (C) Adverb; preposition; adjective; noun; verb.
- (D) Preposition; conjunction; noun; verb; adjective.
- (E) Conjunction; preposition; noun; noun, verb.
46. Analyze the following extracts taken from the text and mark the option which grammatically expresses the highest degree of probability:
- (A) “Hopefully this will normalize the process to help new parents feed with ease (...).”
- (B) “It may be some time yet until we see a mother in an advert (...).”
- (C) “(...) we cannot actually see anything as erotically charged or as morally unsettling as an areola (...).”
- (D) “You might find yourself whipping out a boob on a train full of football fans (...).”
- (E) “(...) I am of course pleased to see breastfeeding being held up as something both everyday and aspirational”.
47. Considering the excerpt: “As someone who breastfed her son for 21 shirt-lifting, bra-soaking, carefree months, I am of course pleased (...)”, mark the option which is CORRECT about the usage of pronouns in the sentence.
- (A) The word “who” works as a relative pronoun referring back to “someone” which actually is the writer of the text.
- (B) The word “who” is an interrogative pronoun which can be left out of the sentence without a change in its meaning.
- (C) The word “her” is a personal pronoun and works as the subject for the verb “breastfed”.
- (D) The word “her” is a possessive pronoun referring to the word “son” as the owner of something.
- (E) The word “I” works as an objective pronoun in order to avoid the repetition of the subject “someone”.
48. Read the following options which present words taken from the text and mark the only CORRECT one concerning word formation processes.
- (A) The verb “unsettling” is formed by the verb “settle” and the suffix –ing which indicates the participle.
- (B) The word “ease” is a verb formed by changing the suffix –y from the adjective “easy” to –e.
- (C) The words “precariously” and “morally” are adverbs of manner formed from adjectives and the suffix –ly.
- (D) The noun “health” is formed by taking away the suffix –y from the adjective and root word “healthy”.
- (E) The verb “normalize” is formed from the noun “normal” and the verb formation suffix –ize.

49. Consider the following excerpt taken from the article: “It is a shame that this hasn’t happened sooner, but it’s better late than never (...)”. Mark the option which best describes the relationship between the two clauses presented in the sentence.

- (A) The sentences are linked throughout subordination which relates two ideas of unequal importance.
- (B) The sentences are linked throughout coordination which joins two independent clauses that contain related ideas of equal importance.
- (C) The sentences are related by the conjunctive adverb “but” which indicates a result in the second clause.
- (D) The sentences are linked by a subordinating conjunction which expresses a condition in the first clause.
- (E) There is subordination joining the two sentences which present related ideas by merging them into a main clause and a dependent clause.

50. According to the **Parâmetros Curriculares Nacionais (1998)**, the learning of a foreign language depends on the “(...) **engajamento discursivo do aluno, ou seja, em sua capacidade de se engajar e engajar outros no discurso, de modo a poder agir no mundo social.**” Taking into account the language teaching methodologies, which one best aligns with the PCN proposal for teaching a foreign language?

- (A) The Grammar-translation method.
- (B) The Direct Method.
- (C) The Audio-lingual method.
- (D) The Communicative Approach.
- (E) The Task-based language learning.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.