



ESTADO DO ACRE
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

GESTOR DE RISCO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.

Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

- 1) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.**
 - a) Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
 - b) Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
 - c) Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
 - d) A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.

- 2) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.**
 - a) As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
 - b) É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
 - c) No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
 - d) A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.

- 3) **De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.**
 - I. A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
 - II. O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
 - III. Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

Assinale a alternativa correta.

 - a) Apenas a afirmativa I está correta.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas a afirmativa II está correta.
 - d) Apenas a afirmativa III está correta.

4) Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.

Enquanto não _____ debate nas escolas, esses valores _____ resultando em violência física e psicológica, porque não _____ outras alternativas para essas crianças (...)."

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) No trecho "Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande." Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: "Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina."

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na expressão "Muito cedo se aprende", é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo "aprender", modificando-o e outro se liga ao advérbio "cedo", intensificando-lhe o sentido.
- () Se, no trecho "associado à feminilidade", substituíssemos a palavra "feminilidade" pela palavra "masculinidade", esse trecho deveria ser reescrito como "associado a masculinidade", sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- () O uso do acento gráfico no trecho "Os homens têm dificuldade" justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra "também", ou seja, são oxítonas terminadas em "em".
- () No trecho "geral, isso se dá por meio da violência", a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

Leia a tira de "Hagar, o Horrível", criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.



(Fonte: Folha UOL)

9) De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra "Claro!", enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: "Não diga à sua mãe que eu falei isso".

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- () O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- () A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- () O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- () Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- () Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

15) O _____ é uma _____ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como _____ e _____ (RODRIGUES, 2006).

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- () A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- () A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Introdução da noção de risco é bastante recente na história da humanidade, mas foi apenas no século XIX com as transformações advindas da Revolução Industrial, no mundo do trabalho e com o desenvolvimento de tecnologias, que se passou a falar acerca dos riscos e das condições que os produzem. Recentemente, com a divulgação das obras do sociólogo Ulrich Beck (Beck, 1992) a noção de risco se estendeu amplamente às condições de existência devido a uma nova geração de riscos, que aparecem disseminados com as transformações do mundo moderno. A partir da análise destas modificações, o autor classificou a sociedade atual. Sobre esta, assinale a alternativa correta.

- a) Sociedade Amplamente Global
- b) Sociedade Global de Risco
- c) Sociedade de Risco Amplo
- d) Sociedade de Riscos Extremos

22) A percepção é o processo de interpretar, organizar e selecionar os estímulos e informações que recebemos do ambiente em que estamos inseridos. O risco não é um mero estímulo físico objetivo que, pode ou não ser percebido, independente das pessoas que o veem. Assinale a alternativa incorreta.

- a) O risco e a percepção do risco são resultados de construções sociais, tendo uma dimensão física, subjetiva e multidimensional
- b) O risco é a percepção do risco que são resultados de construções de engenharia e de intervenções humanas no meio ambiente
- c) O risco e a percepção do risco são os resultados da análise de risco no ambiente construído
- d) O risco é a exposição das comunidades ao ambiente provável de um desastre natural

23) Por risco de desastre, entende-se a probabilidade de ocorrência de um evento adverso, causando danos e prejuízos. A magnitude do risco é diretamente proporcional a magnitude da vulnerabilidade. Com base nessa premissa, analise as afirmativas abaixo.

- I. Para reduzir os riscos de desastres é necessário atuar sobre a relação entre os seus componentes: ameaças e vulnerabilidade.
- II. A ameaça se caracteriza pelo evento ou fenômeno que provoca o desastre, como chuvas intensas.
- III. Ameaças e vulnerabilidades se constituem mutuamente e a sua relação compõe o grau de risco de desastre de uma determinada área sócio territorial.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

24) Gestão de Riscos de Desastre é um processo social complexo cujo fim é a redução ou previsão e controle permanente de riscos na sociedade. Os componentes desse processo são: a identificação e instrumentação de soluções concretas a cenários de riscos diversos. A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- a) Os cenários de risco de uma comunidade ou município podem ser representados por um mapa de risco, que é uma representação gráfica e escrita das condições de risco determinadas pelas ameaças e vulnerabilidade existentes no lugar
- b) Para desenvolver um adequado processo de gestão de risco é necessário contar com capacidades locais para gerenciar os riscos e resgatar as experiências passadas
- c) A gestão de risco pode ser corretiva e/ou prospectiva e deve promover a melhoria da qualidade de vida da população
- d) Na gestão corretiva, as ações não podem intervir sobre o risco existente, que são produto de ações sociais diversas realizadas no passado

25) A gestão local de riscos de desastre está relacionada ao processo de redução de riscos com foco nas comunidades. O local não se restringe aos limites do município, cabe a gestão de risco articular em outros níveis territoriais e sociais. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Identificar e mobilizar os atores sociais que devem se engajar no processo de gestão local de riscos.
- () Identificar os diferentes cenários de risco (ameaças e vulnerabilidades) e caracterizar o território socioespacial em que se apresentam os riscos.
- () Caracterizar as populações que habitam áreas com risco (identificar os grupos vulneráveis, produzir informação setorizada).
- () Identificar, criar e implementar políticas, estratégias, programas e ações para captação de recursos para gestão de risco de desastre.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F, V
- b) V, V, V, V
- c) V, F, V, V
- d) V, V, V, F

26) Um desastre não se realiza sem que haja ameaças, que se relacionam com a qualidade das situações ou eventos físicos, os quais podem ser gerados pela dinâmica da natureza (meteorológicos, hidrológicos, climatológicos, biológicos, geofísicos/geológicos) e/ou ainda da sociedade (degradação ambiental ou ameaças tecnológicas como os acidentes químicos e radio nucleares). Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- a) As ameaças podem ser individuais, combinadas ou sequenciais em sua origem e efeito
- b) As ameaças podem ser diretas e indiretas
- c) As ameaças podem ser o resultado da proximidade do perigo e sua continuidade
- d) As ameaças são os riscos de desastres

27) Para (Eird, 2005; Narvaez e Ortega, 2009) uma ameaça sozinha dificilmente se transforma em desastres, pois para que determinados eventos físicos se convertam em ameaças é necessário que haja a exposição de populações. Quanto à desastre para os autores, assinale a alternativa incorreta.

- a) Para que um evento se constitua em um desastre, é necessário que combine ameaças, exposição, condições de vulnerabilidade e insuficiente capacidade de resposta
- b) Para que um evento se constitua em um desastre, é necessário que a comunidade esteja exposta
- c) Para que um evento se constitua em um desastre, é necessário que o perigo e as condições de risco e vulnerabilidade sejam simultâneos
- d) Para que um evento se constitua em um desastre, é necessário que haja o perigo e a exposição

28) A exposição é um conceito chave na saúde ambiental, pois é o que permite estabelecer as possíveis inter-relações entre a população ou determinados grupos populacionais (crianças, idosos, mulheres etc.) e as situações ambientais alteradas por eventos físicos ou condições latentes de degradação ambiental. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- a) As exposições ocorrem em contexto espaciais (país, estado, município, bairro, setor censitário, assentamento rural, distrito sanitário) e temporais (dias, semanas, meses, anos)
- b) As exposições estão condicionadas a várias situações que vão desde a presença de lixo não coletado, até aglomerações em abrigos improvisados
- c) A exposição ao risco está diretamente ligada as condições sociais das comunidades que vivem próximas do perigo
- d) É importante ressaltar que embora o conceito de desastre envolva o dano ambiental e a saúde, nem sempre é possível estabelecer uma relação direta entre a exposição da população aos eventos e seus efeitos sobre a saúde

29) A resiliência se expressa no fortalecimento das capacidades de uma comunidade ou sociedade em restabelecer-se, recuperar-se e reconstituir-se, após a ocorrência de um desastre, habilitando-a a aprender com ele para se adaptar, resistir ou se transformar para alcançar e manter um nível aceitável de funcionamento. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A resiliência é um produto interativo de crenças, atitudes, abordagens, comportamentos vivenciados pelas pessoas em determinadas culturas, que podem ajudá-las a se sair melhor em situações de adversidade e se recuperarem mais rapidamente.
 - II. A resiliência apresenta duas dimensões: uma força inerente ao sujeito para melhor resistir ao estresse e ao choque, e a capacidade desse sujeito se recuperar rapidamente desse impacto.
 - III. A redução de riscos de desastres e a construção da resiliência envolvem processos que são de vital importância para a gestão dos riscos e desastres.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
 - c) As afirmativas I, II e III estão corretas
 - d) Apenas a afirmativa III está correta

30) A redução de riscos envolve medidas estruturais (com as de engenharia, relacionadas à proteção de estruturas e infraestruturas para evitar o possível impacto de ameaças) e não estruturais (como políticas públicas, planejamento territorial, e geração de mapas de riscos que auxiliem nas tomadas de decisões preventivas). Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Desastres intensivos são caracterizados por apresentarem baixa frequência de eventos, porém são geograficamente concentrados e com grande potencial de perdas, danos e mortalidade.
 - II. Desastres extensivos apresentam alta frequência, não causam números significativos de óbitos, mas são responsáveis por grande proporção de danos a infraestrutura local e as habitações e condições de vida das comunidades e sociedades de baixa renda.
 - III. Desastres concentrados apresentam grande impacto as comunidades e causam grande prejuízo a infraestrutura urbana.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
 - c) As afirmativas I, II e III estão corretas
 - d) Apenas a afirmativa III está correta

31) Processo de gestão de riscos abrange um conjunto de ações que tem como finalidade prevenir, reduzir e controlar ao máximo os fatores de risco presentes na localidade para diminuir o impacto dos desastres. Sob tais pressupostos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A prevenção de riscos futuros é o principal processo específico da redução de riscos de desastres.
- () A prevenção de riscos futuros deve ser realizada, simultaneamente, com políticas e ações de saúde para minimizar os fatores de riscos já existentes em áreas e populações que se encontrem em condições de vulnerabilidade.
- () A preparação envolve o desenvolvimento de capacidades, instrumentos e mecanismos que permitem, antecipadamente assegurar uma resposta adequada e efetiva aos desastres.
- () De modo geral, os desastres potencializam a ampliação ou agravamento dos riscos de doenças e agravos já existentes nas populações e áreas afetadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F, V
- b) V, V, V, V
- c) F, F, V, V
- d) F, V, V, F

32) A integralidade nos desastres contempla um conjunto de ações que envolvem a vigilância em saúde, a promoção da saúde, a prevenção de riscos e agravos, a assistência e a recuperação em saúde, para os efeitos de curto, médio e longo prazos ocasionados pelos desastres (Teixeira, 2011). Além desses princípios bases, os planos de desastres devem ter princípios estratégicos. Sobre estes, assinale a alternativa correta.

- a) Descentralização, Divisão das frentes, Hierarquização, Participação Social
- b) Descentralização, Regionalização, Hierarquização, Participação Social
- c) Centralização, Hierarquização, Regionalização, Participação pública
- d) Centralização, COE, Hierarquização, Participação pública

33) A preparação inicia-se muito antes do desastre, propriamente dito, acontecer. Desta forma, é muito importante prever e sistematizar as ações do setor de saúde em um Plano de Preparação e Resposta (PPR). Quanto às etapas para elaborar um PPR no setor de saúde, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Estruturar o COE-Saúde.
 - II. Levantar informações sobre desastres e vulnerabilidades.
 - III. Levantar a capacidade de resposta.
 - IV. Mapear vulnerabilidades e capacidade de resposta.
 - V. Preparar o setor de saúde para responder aos desastres.
 - VI. Capacitar profissionais e realizar exercícios simulados.
- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
 - b) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas
 - c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
 - d) As afirmativas I, II, III, IV, V e VI estão corretas

34) O *Disaster Risk Reduction (DRR)* foi desenvolvido pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (UNDP), no contexto do *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030*. Desenvolveu prioridades para ação, metas mundiais e estabeleceu resultados esperados até 2030. Em uma de suas prioridades, define as diretrizes para investimento na redução de riscos de desastres para a resiliência. Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- a) Alocar recursos necessários, inclusive financeiro e logísticos, em todos os níveis da administração para o desenvolvimento e implementação de políticas, e recuperação de capacidade de resposta do município
- b) Promover mecanismos para a transferência de riscos de desastres e seguros, compartilhamento de riscos e retenção e proteção financeira do município, estado ou federação onde há o risco de desastre
- c) Fortalecer, conforme adequado, os investimentos públicos e privados resilientes a desastres, especialmente por meio de medidas estruturais, não estruturais e funcionais de prevenção e redução de riscos de desastres em instalação críticas: escoas, hospitais e infraestruturas físicas
- d) Proteger e apoiar a proteção de instituições culturais, religioso e de interesse público

35) O crescimento constante do risco de desastres, incluindo o aumento da exposição de pessoas e ativos, combinado com a lições aprendidas com desastres no passado, indica a necessidade de reforçar ainda mais a preparação para a resposta em desastres. Com base nesta premissa, analise as afirmativas abaixo.

- I. Tomar medidas com base na previsão de eventos.
- II. Integrar a redução do risco de desastres na preparação para resposta e assegurar que existia capacidade para resposta e recuperação eficazes em todos os níveis.
- III. Promover o empoderamento das mulheres e das pessoas com deficiência para liderar publicamente e promover abordagens de resposta, recuperação, reabilitação e reconstrução com igualdade de gênero e acesso universal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

36) De forma a reduzir o risco de desastres, é necessário enfrentar os atuais desafios e se preparar para os futuros, com foco em monitoramento, avaliação e compreensão dos riscos de desastres e compartilhamento dessas informações e como elas são geradas. Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Fortalecimento da governança do risco de desastres e coordenação entre as instituições e os setores relevantes
- b) Participação plena e significativa das partes interessadas nos níveis adequados
- c) Investimento na resiliência econômica, social, de saúde, cultural e educacional de pessoas, comunidades e países e no meio ambiente, inclusive por meio de tecnologia e pesquisa, melhoria no sistema de alerta prévio para vários perigos, preparação, resposta, recuperação, reabilitação e reconstrução
- d) Para completar as ações e capacidade nacionais, é necessário intensificar a cooperação internacional entre os países desenvolvidos e, em desenvolvimento, e instituições de financiamento para resiliência

37) A gestão de risco não é uma atividade autônoma separada das principais atividades e processos da organização. A gestão de risco faz parte das responsabilidades da administração e é parte integrante de todos os processos organizacionais, incluindo o planejamento estratégico, todos os processos de gestão de projetos e gestão de mudanças. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A gestão de riscos cria e protege valor.
 - II. A gestão de riscos é parte integrante de todos os processos organizacionais.
 - III. A gestão de risco é parte da tomada de decisões.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - b) As afirmativas I, II e III estão corretas
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
 - d) Apenas a afirmativa III está correta

38) A Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil (SEDEC), no âmbito do Ministério da Integração Nacional, é o órgão central deste sistema, responsável por coordenar as ações de defesa civil, em todo o território nacional. A atuação da defesa civil tem como principal objetivo a redução de desastres, o que compreende quatro ações distintas. Sobre estas, assinale a alternativa correta.

- a) Ações de prevenção, ações de preparação para emergências, ações de resposta aos desastres, ações de reconstrução
- b) Ações de prevenção, ações de socorro em emergências, ações de respostas a comunidade, ações de reconstrução
- c) Ações de prevenção, ações de socorro em emergências, ações de abrigar, ações de reconstruções
- d) Ações de apoio ao desabrigado, ações de socorro em emergências, ações de resposta aos desastres, ações de reconstrução

39) A área de concentração de vítimas é o local onde os vitimados pela situação crítica são reunidos, triados e recebem atendimento inicial até serem transportadas para estabelecimentos hospitalares. Sempre há um elevado número de vítimas na cena da emergência, e é quase impossível cuidar de todos ao mesmo tempo, assim a triagem é usada para auxiliar na identificação das vítimas que precisam de cuidados imediatos. Deste modo, assinale a alternativa correta.

- a) Triagem é a separação das pessoas entre mortos e feridos
- b) Triagem pode ser conceituada com um processo para classificar pessoas feridas de acordo com o tipo de assistência exigida e priorizar os que necessitam cuidados imediatos
- c) Triagem é a separação das pessoas de acordo com a gravidade e o risco de morte iminente
- d) Triagem é a organização do atendimento médico e o encaminhamento aos hospitais mais próximos

40) A Portaria nº 854/2017, institui a Política de Gestão de Riscos Corporativos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e estabelece os objetivos, princípios, conceitos, diretrizes, atribuições e responsabilidades a serem observadas para a execução da gestão de riscos corporativos. Esta Portaria em seu Art. 3º, define os princípios de gestão de riscos corporativos da ANVISA. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Proteção da missão, visão e valores institucionais.
 - II. Atuação sistemática, estruturada e oportuna.
 - III. Subordinação ao interesse público.
 - IV. Abordagem explícita da incerteza, sua natureza e com ela pode ser tratada.
 - V. Estabelecimento dos níveis de exposição a riscos corporativos e adequados.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - b) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
 - c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
 - d) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas

