



ESTADO DO ACRE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL  
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

**ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.**

### **Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)**

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

- 1) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.**
  - a) Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
  - b) Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
  - c) Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
  - d) A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.
  
- 2) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.**
  - a) As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
  - b) É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
  - c) No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
  - d) A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.
  
- 3) **De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.**
  - I. A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
  - II. O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
  - III. Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

**Assinale a alternativa correta.**

  - a) Apenas a afirmativa I está correta.
  - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - c) Apenas a afirmativa II está correta.
  - d) Apenas a afirmativa III está correta.

4) **Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.**

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) **Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.**

Enquanto não \_\_\_\_\_ debate nas escolas, esses valores \_\_\_\_\_ resultando em violência física e psicológica, porque não \_\_\_\_\_ outras alternativas para essas crianças (...)."

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) **No trecho "Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande." Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.**

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) **Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: "Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina."**

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) **Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Na expressão "Muito cedo se aprende", é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo "aprender", modificando-o e outro se liga ao advérbio "cedo", intensificando-lhe o sentido.
- ( ) Se, no trecho "associado à feminilidade", substituíssemos a palavra "feminilidade" pela palavra "masculinidade", esse trecho deveria ser reescrito como "associado a masculinidade", sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- ( ) O uso do acento gráfico no trecho "Os homens têm dificuldade" justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra "também", ou seja, são oxítonas terminadas em "em".
- ( ) No trecho "geral, isso se dá por meio da violência", a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

**Leia a tira de "Hagar, o Horrível", criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.**



(Fonte: Folha UOL)

9) **De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra "Claro!", enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) **Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: "Não diga à sua mãe que eu falei isso".**

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- ( ) O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- ( ) A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- ( ) O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- ( ) Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- ( ) Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

**Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

15) O \_\_\_\_\_ é uma \_\_\_\_\_ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (RODRIGUES, 2006).

**Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.**

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

**18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.**

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

**Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.**

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

**19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- ( ) A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- ( ) A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

**20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.**

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) A produção de mandioca atende a diversas cadeias produtivas, como por exemplo, a subcadeia da mandioca de mesa (mandioca *in natura* e mandioca minimamente processada) e a subcadeia da mandioca para indústria (féculas, farinhas e farofas). Durante a etapa de processamento, alguns subprodutos e resíduos são gerados. A respeito da geração de subprodutos e resíduos do processamento da mandioca, assinale a alternativa correta.**

- I. No processamento da fécula, são gerados aproximadamente, por toneladas de raízes, 2,62 m<sup>3</sup> de água de lavagem e 3,68 m<sup>3</sup> de água de extração de fécula.
- II. Cascas, Cepa e as sobras do processo de seleção não são considerados subprodutos do processamento de mandioca para mesa, pois são utilizados como ração animal. Este aproveitamento é importante tanto para reduzir os impactos negativos no ambiente, quanto para reduzir custos de produção.
- III. Cepa, casca e bagaço são os principais subprodutos fibrosos do processamento de mandioca para a indústria.
- IV. Cerca de 1.070 kg de bagaço (massa ou farelo), são gerados, como subproduto, no processamento da fécula.
- V. A água utilizada na lavagem das raízes do processamento da mandioca de mesa é considerada um subproduto, pois pode ser reutilizada na mesma etapa.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas
- d) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas

**22) A cultura da mandioca contribui na degradação da estrutura do solo e favorece a erosão, pois, extrai e exporta grandes quantidades de nutrientes, como também exige a movimentação do solo no plantio e na colheita. A respeito dos princípios básicos em manejo e conservação do solo, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A cobertura do solo é a prática de manejo e conservação que proporciona maior efeito no controle da erosão do solo. Aumenta o armazenamento e disponibilidade de água no solo
- b) Minimizar as perdas de solo e água por erosão pode ser alcançada reduzindo a movimentação do solo
- c) Um solo com boa cobertura (viva ou morta), aumenta a evaporação da água no solo, diminuindo a velocidade de escoamento das enxurradas, pelo aumento do atrito de superfície
- d) Diminuir a movimentação do solo é fundamental para o manejo e a conservação do mesmo, pois diminui as possibilidades de compactação, assim como aumenta a disponibilidade de água para as plantas

**23) Leia o excerto abaixo sobre os principais sistemas de irrigação.**

O sistema de irrigação \_\_\_\_\_ é mais eficiente em solos argilosos (pesados), já o sistema \_\_\_\_\_ corresponde melhor à solos mais friáveis. A microaspersão é um exemplo de sistema de irrigação \_\_\_\_\_. Uma das principais vantagens do sistema de irrigação \_\_\_\_\_ é que ele pode ser facilmente movimentado, otimizando o uso do sistema.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) por aspersão / por superfície / localizada / localizada
- b) por superfície / por aspersão / localizada / por aspersão
- c) por superfície / localizado / por aspersão / por superfície
- d) por superfície / por aspersão / por aspersão / localizada

**24) O arroz é um dos cereais mais produzidos e consumidos no mundo, caracterizando-se como o principal alimento de mais da metade da população mundial. Sendo assim, analise as afirmativas abaixo sobre a cultura do Arroz e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) A produção de arroz em regime de sequeiro é dependente do regime pluvial, sendo mais prejudicial no estágio de florescimento e enchimento de grãos, que podem comprometer a produtividade.
- ( ) Segundo a Instrução Normativa nº 6/2009 o arroz descascado ou arroz integral (esbramado), composto pelo endosperma e pelo farelo (camada encontrada entre a casca e o endosperma), é o produto do qual somente a casca foi retirada durante o beneficiamento.
- ( ) Quanto maior o conteúdo de amilose numa determinada variedade, mais organizados e instáveis serão os grânulos de amido e, portanto, maiores serão a quantidade de água, a temperatura e o tempo necessários para cozinhar os grãos.
- ( ) A *Tilletia barclayana* é a principal praga observada no cultivo do arroz no estado do Acre.
- ( ) A parboilização do arroz consiste em um processo hidrotérmico, no qual o arroz em casca é imerso em água, a uma temperatura acima de 58°C, seguido de gelatinização parcial ou total do amido e secagem. Esse procedimento faz com que o arroz parboilizado seja menos nutritivo, quando comparado ao arroz polido.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, V, F, F
- b) F, F, V, V, V
- c) V, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, F

**25) De acordo com a Lei Federal nº 9.972/2000, a classificação física é obrigatória para todos produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, quando destinado diretamente à alimentação humana; nas operações de compra do poder público; e nos portos, aeroportos e postos de fronteiras, quando da importação. A respeito da classificação física do feijão (*Phaseolus vulgaris* L.), associe as colunas, relacionando corretamente o tipo de defeito encontrado nos grãos (coluna da esquerda) à sua principal causa (coluna da direita).**

DEFEITO	CAUSA
1 Mofado	( ) Armazenamento em condições inadequadas na lavoura e no armazém.
2 Danificados	( ) Ação de insetos sugadores na lavoura, doenças e chuvas.
3 Carunchado	( ) Falta de ventilação, umidade e calor excessivo.
4 Ardido	( ) Umidade e calor excessivo.

**Assinale a alternativa correta quanto à sequência dessa relação.**

- a) 2-4-3-1
- b) 3-2-1-4
- c) 1-3-4-2
- d) 4-2-1-3

**26) Solos são uma mistura de minerais, material orgânico, gases, líquidos e uma diversidade de micro e macrorganismos. Ele fornece nutrientes às plantas; é o habitat de milhares de organismos; armazena água; retém carbono, entre outras diversas funções. Sobre os tipos de solos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Em argissolos, o horizonte B apresenta maior teor de argila do que o horizonte A devido a movimentação da argila durante a formação do solo, em geral; possui uma camada adensada logo abaixo do horizonte A, podendo diminuir a infiltração da água e dificultar o crescimento de raízes.
- ( ) Solos de Várzeas são solos como coloração acinzentada ou escurecidos pela matéria orgânica. Ocorrem em áreas baixas da paisagem onde há maior acúmulo de água e decomposição lenta de matéria orgânica.
- ( ) Os latossolos possuem solos com horizonte B muito profundo, mas ácido e pouco fértil. Ocorrem em regiões com relevo plano e suavemente ondulado. São aptos à mecanização agrícola. Ocorrem em todo o território nacional, além de serem os solos mais velhos do mundo.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, V
- b) F, F, V
- c) V, V, F
- d) V, F, F

27) As interações bióticas são conhecidas por qualquer relação que ocorre entre organismos vivos e essas, podem ocorrer tanto de maneira direta quanto indireta. Nas interações indiretas, duas espécies não se relacionam diretamente, mas através de uma terceira espécie que intermedeia a interação. As interações diretas, podem ser desarmônicas, quando há efeito negativo para pelo menos um dos indivíduos envolvidos; ou harmônicas quando não causam nenhum tipo de prejuízo para nenhum dos dois indivíduos envolvidos. A respeito das interações bióticas, assinale a alternativa correta.

- I. A predação ocorre quando um organismo consome parte ou por inteiro outro organismo vivo. Essa interação pode também acontecer entre indivíduos de mesma espécie, sendo assim chamada de canibalismo.
- II. Quando temos dois indivíduos de populações diferentes interagindo e ambos se beneficiam dessa interação, essa interação chama-se mutualismo.
- III. O parasitismo acontece quando um dos indivíduos é beneficiado quando esse, adquire nutrientes do outro indivíduo, chamado de hospedeiro, e tem suas funções vitais prejudicadas, podendo até ser levado à morte a médio ou longo prazo.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III estão corretas

28) Atualmente, a atividade agrícola, sob um mercado globalizado e competitivo exige, para uma efetiva permanência do produtor rural no campo, a utilização de todas as ferramentas disponíveis à obtenção de colheitas compensadoras e com qualidade. A fim de atingir esses objetivos é necessário que se conheçam os fatores que limitam o desenvolvimento e a produtividade das plantas.

**A respeito da nutrição mineral de plantas, assinale a alternativa incorreta.**

- a) C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S, B, Cl, Cu, Fe, Mn, Mo e Zn são considerados elementos químicos essenciais para as plantas
- b) Em termos quantitativos, o ar é uma fonte de nutrientes muito mais importante que o solo
- c) Um elemento essencial não pode ser substituído por nenhum outro e, na sua ausência, a planta não completa o seu ciclo
- d) Os mecanismos que regem os processos de assimilação dos nutrientes são: absorção, translocação e redistribuição; dessa forma, qualquer nutriente presente no solo será assimilado pela planta

29) A Lei nº 11.326/2006, estabelece as diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais.

**A respeito dos que são beneficiários desta Lei, assinale a alternativa correta.**

- a) Extrativistas que utilizem predominantemente mão-de-obra da própria família nas atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento; tenha percentual mínimo da renda familiar originada de atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento, na forma definida pelo Poder Executivo e dirija seu estabelecimento ou empreendimento com sua família e exerçam essa atividade artesanalmente no meio rural, juntamente se adequa essa Lei aos garimpeiros e faiscadores
- b) Silvicultores que utilizem, predominantemente mão-de-obra da própria família nas atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento; tenha percentual mínimo da renda familiar originada de atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento, na forma definida pelo Poder Executivo e dirija seu estabelecimento ou empreendimento com sua família; não detenha, a qualquer título, área maior do que 4 (quatro) módulos fiscais. Acrescenta-se que o cultivo de florestas nativas ou exóticas, visando o manejo sustentável desses ambientes, é ilegítimo nesta condição
- c) Aquicultores que não detenham, a qualquer título, área maior do que 4 (quatro) módulos fiscais; que utilizem predominantemente mão-de-obra da própria família nas atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento; tenha percentual mínimo da renda familiar originada de atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento, na forma definida pelo Poder Executivo e dirija seu estabelecimento ou empreendimento com sua família e explorem reservatórios hídricos com superfície total de até 10ha (dez hectares) ou ocupem até 1000m<sup>3</sup> (um mil metros cúbicos) de água, quando a exploração se efetivar em tanques-rede
- d) Pescadores que utilizem predominantemente mão-de-obra da própria família nas atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento; tenha percentual mínimo da renda familiar originada de atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento, na forma definida pelo Poder Executivo; não detenha, a qualquer título, área maior do que 4 (quatro) módulos fiscais e dirija seu estabelecimento ou empreendimento com sua família e exerçam a atividade pesqueira artesanalmente



30) Inúmeras espécies de pragas agrícolas são encontradas no armazenamento de grãos. Dentre elas, destacam-se os insetos por serem os principais agentes externos responsáveis pelas perdas no período pós-colheita. A respeito dos principais insetos praga do armazenamento de grãos, associe as colunas, relacionando corretamente o inseto praga (coluna da esquerda) à suas características e danos causados (coluna da direita).

INSETO PRAGA	CARACTERÍSTICAS E DANOS
(1) <i>Sitophilus zeamais</i>	( ) É uma praga primária interna, de ocorrência mundial e uma das principais pragas do feijão. Apresenta infestação cruzada. Os ovos são postos na massa de grãos, as larvas eclodem e penetram no interior dos grãos consumindo grande parte de suas reservas. Após o desenvolvimento, a larva transforma-se em pupa. Após o período de pupa, o adulto recorta uma tampinha circular no grãos, emergindo e iniciando um novo ciclo. Os danos causados são diretos (redução da massa de grãos) e indiretos (redução da qualidade e do valor comercial).
(2) <i>Acanthoscelides obtectus</i>	( ) É uma praga primária e afeta basicamente a superfície da massa de grãos armazenados em sacas ou a granel. Podem também atacar os grãos no campo. As larvas destroem o grão, reduzindo o volume da massa de grãos e a qualidade. Atacam também farinhas causando a deterioração do produto.
(3) <i>Sitotroga cerealella</i>	( ) Possui elevado potencial de destruição dos grãos, pois é capaz de se alimentar de 5 a 6 vezes seu próprio peso em uma semana. É a principal praga pós-colheita de trigo no Brasil. Destroi consideravelmente os grãos, deixando-os perfurados e com grande quantidade de resíduos. Tanto o adulto como a larva causam danos e atacam diversas espécies de grãos como trigo, cevada, triticales, arroz e aveia.
(4) <i>Rhyzopertha dominica</i>	( ) Tanto as larvas como os adultos atacam os grãos inteiros e a postura é feita nos grãos. Após se desenvolverem no grão, as larvas saem deste para empupar-se e se transformam em adultos. Os danos causados são a redução da massa e da qualidade dos grãos.

31) A modificação de um ecossistema natural pelo homem, para produção de bens necessários à sua sobrevivência, forma o agroecossistema. Independentemente do grau de artificialização aplicado ao ecossistema natural, sua conversão em agroecossistema implica diferenças em relação aos ecossistemas naturais.

A respeito das diferenças entre um ecossistema natural e um agroecossistema, assinale a alternativa incorreta.

- Nos agroecossistemas ocorre a entrada de nutrientes pela adição de fertilizantes orgânicos ou industriais, e maiores saídas devido à intensificação dos processos de perda (erosão, lixiviação, volatilização, fixação aos minerais do solo) e pela exportação de nutrientes, por meio dos produtos colhidos
- Fluxo de energia menos aberto, enquanto nos agroecossistemas a principal fonte é a energia direta do sol, os ecossistemas naturais possuem fontes auxiliares de energia, como a força humana, a tração animal e os combustíveis fósseis cuja energia é aplicada diretamente ao ecossistema ou indiretamente, por meio da produção de insumos industriais. Além disso, as perdas de energia são menores, tanto de energia potencial biológica armazenada nos tecidos colhidos ou na matéria orgânica, como pelos ganhos diretos de calor, por meio da aceleração dos processos biológicos e na decomposição acelerada das reservas de matéria orgânica
- No agroecossistema há menor diversidade. A grande diversidade encontrada nos ecossistemas é suprimida, dando lugar a poucas espécies cultivadas; a poucas plantas consideradas "invasoras", e aos organismos associados a essas espécies
- Na pressão de seleção artificial, os organismos remanescentes no agroecossistema deixam de estar submetidos à seleção natural para serem submetidos a pressões artificiais de seleção, tanto a seleção conscientemente dirigida sobre os organismos cultivados, como pela pressão de seleção inconsciente aplicada sobre os organismos espontâneos dos agroecossistemas causada pelas práticas culturais e pela aplicação de produtos para controle das populações indesejadas. Muitas vezes, essa pressão de seleção inconsciente pode ser muito mais intensa que a aplicada aos organismos cultivados

Assinale a alternativa correta.

- 2-4-3-1
- 3-2-1-4
- 2-3-4-1
- 4-2-1-3

32) A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER) enfatiza a necessidade de que práticas extensionistas sejam baseadas em metodologias que assegurem a participação dos beneficiários em todas as fases do processo de desenvolvimento: diagnóstico, monitoramento, avaliação e reprogramação de ações. O Diagnóstico Rural Participativo (DRP) é um conjunto de técnicas e ferramentas que permite que as comunidades façam o seu próprio diagnóstico e, a partir daí, comecem a autogerenciar o seu planejamento e ação. Sobre o DRP, assinale a alternativa **incorreta**

- O propósito do DRP é a obtenção direta de informação primária ou de “campo” na comunidade
- O Diagnóstico Rural Rápido (DRR) e o livro “A pedagogia do oprimido” de Mario Sérgio Cortella (1968) foram os fundamentos para o desenvolvimento do DRP
- Os participantes fazem uma auto reflexão sobre os seus próprios problemas e possibilidades para solucioná-los
- Utiliza a revisão de dados secundários; fotografias aéreas e imagens de satélite; observação direta de eventos, processos, relações entre as pessoas; entrevistas semiestruturadas; diagramas; mapas e travessia e calendários de atividades, para coleta de informações

33) O manejo de irrigação consiste na definição do momento da irrigação, da frequência e do quanto de água se deve aplicar ao solo, para que a cultura em questão tenha um bom desenvolvimento. Acerca do manejo de irrigação e seus benefícios, assinale a alternativa **correta**.

- Ampliação da área irrigada, especialmente na época seca, em razão da economia de água
- Redução das perdas de fertilizantes na medida em que otimiza as perdas de água por escoamento superficial e lixiviação
- Redução de problemas de encharcamento do solo, aumentando a aeração, com necessidade de drenagem
- Intensificação da salinidade na zona radicular das plantas por meio de lixiviação planejada e controlada de sais

34) O beneficiamento do cacau tem como objetivo oferecer ao mercado consumidor, amêndoas de cacau de excelente qualidade. A respeito das etapas de beneficiamento do cacau (colheita, quebra, fermentação, secagem e armazenamento), assinale a alternativa **incorreta**.

- Durante a etapa de fermentação o ideal é que não haja revolvimento das amêndoas, evitando a oxigenação e uma possível fermentação indesejável
- O teor de água ideal para a comercialização das amêndoas de cacau é de 8% (b.u)
- O cacau colhido deve permanecer em descanso em torno de 3 dias, este descanso é necessário para que haja a concentração dos açúcares e outros compostos que são importantes para a fermentação
- Nos primeiros dias da fermentação, a massa exala um cheiro semelhante ao do álcool. Após o terceiro dia, o cheiro é de vinagre, podendo permanecer assim até o final da fermentação

35) A fruticultura no Acre é muito importante, sendo a banana a principal cultura permanente do estado, com cultivo em todos os municípios, com crescimento contínuo de produtividade e do valor da produção. A respeito da cultura da banana, assinale a alternativa **correta**.

- As principais pragas da bananeira são: a broca-do-rizoma (*Cosmopolites sordidus*) e a broca-gigante (*Hypothenemus hampei*)
- A idade dos cachos é contada a partir da emissão do coração ou da inflorescência. Para a maioria das cultivares do grupo Prata recomendadas para o Estado do Acre, a colheita se dá entre 98 e 150 dias
- O Brasil é o principal produtor de banana do mundo, produz em média 27,75 milhões de toneladas, por safra e os principais estados produtores de banana são: Bahia, São Paulo, Minas Gerais, Santa Catarina e Pará, responsáveis por 61% da produção nacional
- A sigatoka-amarela ou mal-de-sigatoka é causada pelo fungo ascomiceto *Mycosphaerella fijiensis*, é a principal doença da bananeira no mundo e também no Estado do Acre. Os danos causados pela doença são morte prematura das folhas e causa diminuição do perfilhamento e do vigor dos perfilhos. Interfere diretamente na produção, reduzindo o número de pencas por cacho, o tamanho dos frutos, além de acelerar a sua maturação no campo e, também durante o transporte, muitas vezes inviabilizando a comercialização

36) O crédito rural financia o custeio de despesas normais dos ciclos produtivos, investimento em bens ou serviços, comercialização e industrialização. O objetivo é aumentar a produtividade dos recursos à vista no setor e gerar renda na agricultura familiar. Sobre o crédito rural, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- Produtores rurais; Cooperativas de produtores rurais; Agentes envolvidos com pesquisa e outros serviços agropecuários e Serviços de escoamento da produção podem ser beneficiários do crédito rural.
- Os créditos de industrialização são aplicados em bens ou serviços, cujos benefícios ocorrem nos períodos vindouros.
- São quatro as finalidades de crédito que podem ser solicitadas: Créditos de custeio; Créditos de investimento; Créditos de comercialização e Créditos de industrialização.
- O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar é um dos projetos custeados pelo sistema de crédito rural.
- O dinheiro destinado ao crédito rural é proveniente de fontes fiscais; da poupança rural; das letras de crédito do agronegócio e de depósitos que são realizados à vista.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, V, V, V, F
- F, F, F, V, V
- V, F, V, V, V
- V, F, V, F, F

**37) A agroecologia tem como princípios básicos a reciclagem de resíduos orgânicos e ciclagem de nutrientes, o uso de rotações e consórcios de plantas, a diversidade de espécies vegetais e animais, a busca do equilíbrio ecológico, entre outros princípios. A respeito das agriculturas que seguem esses princípios, assinale a alternativa correta.**

- Na permacultura há pouca movimentação do solo, substituída por roçadas, cobertura verde, sementeiras consorciadas de cereais com leguminosas ou coquetéis de hortaliças e ervas aromáticas, integradas a cultivos de frutas perenes; não emprega esterco animal e faz uso de compostos apenas vegetais
- A agricultura orgânica procura praticar uma agricultura da forma mais integrada possível com o ambiente natural, imitando a composição espacial das plantas encontradas nas matas naturais. Envolve o cultivo de plantas aliadas à produção de animais
- A agricultura biodinâmica é um sistema de manejo agrícola baseada nos princípios da antroposofia, sistema filosófico e prático de desenvolvimento do ser humano, utilizando a diversificação da produção, a integração entre as atividades e auto-sustentabilidade da propriedade
- Na agricultura natural sua base técnica está na manutenção da fertilidade do solo e da saúde das plantas por meio da adoção de boas práticas agrícolas, como a diversificação e rotação de culturas, adubação orgânica, manejo ecológico de pragas e doenças e a preservação ambiental

**38) Na implantação de um sistema agroecológico, a adoção das tecnologias para restabelecer o equilíbrio do ambiente e melhorar a fertilidade do solo requer um período intermediário em que todas as práticas sejam adotadas. A respeito do que se deve ser feito no período de conversão, assinale a alternativa correta.**

- O primeiro passo é a adoção de práticas conservacionistas, que visem melhorar a cobertura do solo, conter a erosão e promover a recuperação ou preservação ambiental
- O período de conversão é variável, de acordo com a utilização anterior e a situação ecológica atual, podendo ser de 3 (três) a 6 (seis) meses
- É necessário implantar práticas de manejo das culturas, não sendo tão relevante, nesse momento um plano de adubação e correção do solo, considerando que as culturas possuem capacidade de recuperar a fertilidade natural
- Procurar a diversificação de atividades, introduzindo novas atividades de baixo impacto; como, por exemplo, a integração com fruticultura, hortaliças, extração de madeira nativa, mineração, apicultura, produção de leite e ovos, dentre outros

**39) Leia o excerto abaixo sobre o plantio de cultivares de alface no Brasil.**

A alface pode ser plantada em sementeiras ou diretamente no canteiro, sendo o plantio em sementeiras mais indicado por permitir um melhor controle sanitário das mudas e uma seleção das mudas mais vigorosas para o transplante. As mudas são transplantadas com \_\_\_\_\_ folhas definitivas, ocorrendo aproximadamente \_\_\_\_\_ dias após o semeio. O transplantio deve ser feito, prioritariamente, nas horas mais frescas do dia, ao final da tarde ou no início da manhã. Logo após o transplantio, e nas primeiras semanas, fazer irrigações diárias. Posteriormente, a cada \_\_\_\_\_ dias (a depender das condições ambientais), de forma a manter a umidade do solo constante.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- 2 (duas) a 3 (três) / 15 (quinze) a 20 (vinte) / 4 (quatro) a 6 (seis)
- 4 (quatro) a 6 (seis) / 15 (quinze) a 20 (vinte) / 2 (dois) a 3 (três)
- 4 (quatro) a 6 (seis) / 25 (vinte e cinco) a 30 (trinta) / 4 (quatro) a 6 (seis)
- 2 (duas) a 3 (três) / 25 (vinte e cinco) a 30 (trinta) / 2 (dois) a 3 (três)

**40) Sobre macro e micronutrientes encontrados no solo, leia os trechos abaixo.**

Sua deficiência tem efeito direto na respiração, podendo, ainda, afetar a formação de vários metabólitos. Os sintomas da falta de \_\_\_\_\_ manifestam-se inicialmente nas folhas novas na forma de clorose internerval, ou de pequenas manchas necróticas ou mesmo de, até, dimorfismo foliar.

Plantas deficientes em \_\_\_\_\_ tornam-se cloróticas devido a redução da biossíntese de proteínas que formam complexos com a clorofila nos cloroplastos. A deficiência pode, ainda, levar a um baixo nível de carboidratos e a um acúmulo das frações nitrogenadas solúveis como o nitrato.

Sua forma mais abundante é como um peptídeo ligado as proteínas, uma ligação muito estável graças a sua configuração eletrônica que permite fortes ligações covalentes com dois átomos adjacentes de C. Assim, o \_\_\_\_\_ é constituinte de aminoácidos, nucleotídeos, coenzimas, clorofila, alcalóides e outros.

Níveis adequados de \_\_\_\_\_ ajudam a planta a evitar estresse decorrente da presença de metais pesados e, ou, salinidade.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- Ferro (Fe) / Potássio (K) / Manganês (Mn) / Boro (Bo)
- Boro (Bo) / Enxofre (S) / Nitrogênio (N) / Ferro (Fe)
- Nitrogênio (N) / Potássio (K) / Enxofre (S) / Cálcio (Ca)
- Manganês (Mn) / Enxofre (S) / Nitrogênio (N) / Cálcio (Ca)

