



ESTADO DO ACRE
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

FONOAUDIÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.

Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

1) Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.

- Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
- Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
- Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
- A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.

2) Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.

- As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
- É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
- No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
- A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.

3) De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.

- A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
- O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
- Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas a afirmativa III está correta.

4) **Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.**

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) **Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.**

Enquanto não _____ debate nas escolas, esses valores _____ resultando em violência física e psicológica, porque não _____ outras alternativas para essas crianças (...)."

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) **No trecho "Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande." Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.**

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) **Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: "Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina."**

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) **Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- () Na expressão "Muito cedo se aprende", é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo "aprender", modificando-o e outro se liga ao advérbio "cedo", intensificando-lhe o sentido.
- () Se, no trecho "associado à feminilidade", substituíssemos a palavra "feminilidade" pela palavra "masculinidade", esse trecho deveria ser reescrito como "associado a masculinidade", sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- () O uso do acento gráfico no trecho "Os homens têm dificuldade" justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra "também", ou seja, são oxítonas terminadas em "em".
- () No trecho "geral, isso se dá por meio da violência", a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

Leia a tira de "Hagar, o Horrível", criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.



(Fonte: Folha UOL)

9) **De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra "Claro!", enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) **Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: "Não diga à sua mãe que eu falei isso".**

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- () O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- () A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- () O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- () Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- () Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

15) O _____ é uma _____ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como _____ e _____ (RODRIGUES, 2006).

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- () A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- () A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Para a avaliação clínica da deglutição e durante o monitoramento desta durante a terapia, um procedimento frequentemente utilizado é a ausculta cervical. Ressaltando a importância da ausculta cervical, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na avaliação clínica da deglutição, um fonoaudiólogo devidamente habilitado para realizar ausculta cervical é capaz de concluir absolutamente sobre a segurança da deglutição, porém, é necessária avaliação nutricional para concluir se a ingestão alimentar e hídrica por via oral é suficiente para um adequado estado nutricional.
- () A ausculta cervical é um procedimento que auxilia a avaliação da fase faríngea da deglutição.
- () Para uma avaliação completa, a ausculta cervical deve ser realizada antes e após a deglutição de saliva e de alimentos em diferentes consistências.
- () Em alguns indivíduos adultos, sugere-se o uso de um estetoscópio pediátrico para auxiliar a avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, F
- c) F, V, F, V
- d) F, V, F, F

22) A face é considerada como um espelho da alma, com isso, traumas nesta região causam grande impacto na vida dos pacientes e a atuação fonoaudiológica vem ganhando grande destaque na reabilitação nestes casos. Considerando os traumas de face e a atuação fonoaudiológica, assinale a alternativa incorreta.

- a) Em casos em que há rigidez, dor na musculatura facial e processo inflamatório, deve-se orientar o paciente a realizar compressas mornas para promover o relaxamento e vasodilatação do local
- b) Para relaxamento dos músculos elevadores da mandíbula e para proporcionar maior amplitude bucal, deve-se iniciar a terapia com movimentos lentos de abertura e fechamento com apoio da ponta da língua em região retroincisiva, evitando assim, desvios mandibulares
- c) Quando o objetivo da terapia for a recuperação dos movimentos mandibulares e o relaxamento destes músculos, a evolução da consistência alimentar depende da oclusão dentária do paciente, da presença de elementos dentários, da articulação temporomandibular e do alívio da dor
- d) Em casos de alteração sensitiva na face, podem ser recomendados estimulação tátil térmica gustativa e exercícios isométricos leves

23) A atuação fonoaudiológica na reabilitação dos casos de paralisia facial busca reorganizar as estruturas responsáveis pela expressão facial e do sistema estomatognático. Portanto, o fonoaudiólogo deve ter a competência em saber o trajeto do nervo facial, as causas e consequências da paralisia facial. A esse respeito, assinale a alternativa **incorreta**.

- Na paralisia de Bell há paralisia ou paresia de músculos da face de forma súbita
- A contratura é definida como a movimentação involuntária de um músculo ou de um grupo muscular na hemiface comprometida e quando está presente pode gerar grande angústia ao paciente
- A síndrome de Guillan Barré pode ocasionar paralisia facial periférica
- A glândula parótida, o meato acústico interno e os músculos da face são regiões em que passam raízes do nervo facial

24) A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), é uma doença neurológica progressiva de etiologia desconhecida e pode afetar tanto adultos jovens como idosos. Sobre esta doença, assinale a alternativa correta.

- Alterações de deglutição são frequentes na Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), pois, nestes casos, os pares cranianos IX, X, XI e XII e o trato corticobulbar podem sofrer degeneração progressiva
- Na Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), os neurônios motores superiores são afetados, já os neurônios motores inferiores geralmente estão íntegros
- Independente da vontade do paciente, nas etapas finais da Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), é necessário introduzir uma via alternativa de alimentação exclusiva, já que geralmente estes pacientes apresentam aspirações e insuficiência respiratória
- Visando a qualidade de vida do paciente, a comunicação suplementar ou alternativa deve ser inserida apenas nas fases mais evoluídas da doença, tendo em vista que a comunicação oral é mais prazerosa e efetiva

25) Manobras de proteção de vias aéreas são muito utilizadas na reabilitação com pacientes disfágicos. Assinale a alternativa correta que apresenta o nome da manobra em que o paciente é orientado a segurar o ar com força, manter tensão nos músculos abdominais, deglutir e tossir.

- Manobra supraglótica
- Manobra de Masako
- Manobra super-supraglótica
- Manobra de Mendelson

26) Conhecer sobre o desenvolvimento cognitivo da criança é imprescindível para os profissionais que atuam com esta classe, especialmente fonoaudiólogos. Jean Piaget propôs algumas fases para o desenvolvimento infantil. Este autor destacou um período denominado **sensório motor**. Referente a este período do desenvolvimento cognitivo, analise as afirmativas abaixo.

- O período sensório-motor vai desde o nascimento até os primeiros 36 meses de vida da criança.
- Este período se apoia na ação e na percepção e está limitada às situações do presente.
- Este período pode ser dividido em seis fases. Ações como olhar, bater, apalpar e passar um objeto de uma mão para a outra são condutas compatíveis com as fases mais iniciais do período sensório motor.
- As brincadeiras simbólicas em que ocorre compartilhamento em grupo estão presentes nas fases mais avançadas do período sensório motor.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas

27) A fissura labiopalatina é uma das anomalias congênitas mais comuns da face e podem ou não estarem associadas a outras malformações. A classificação das fissuras é um dos primeiros passos do exame físico geral e uma das mais utilizadas é a classificação de Spina (1979). Um bebê que apresenta uma fissura que acomete o palato duro e todo o palato mole deve ser classificado como _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- Fissura Transforame Incisivo Completa
- Fissura Transforame Incisivo Incompleta
- Fissura Pré-Forame Incisivo Completa
- Fissura Pós-Forame Incisivo Completa

28) As afasias podem ser classificadas baseando-se no desempenho do indivíduo em habilidades de nomeação, fala espontânea, compreensão, e repetição. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A afasia de Broca e a afasia de condução são classificadas como afasias emissivas, ou seja, o déficit de expressão é maior que o déficit de compreensão.
- () Nas afasias transcorticais motora e sensorial, a emissão oral nas provas de repetição geralmente é boa.
- () Na afasia transcortical motora, geralmente não há déficit nas provas de leitura e escrita, caso o paciente não tenha alteração motora em membros superiores.
- () A afasia global é o tipo mais grave, podendo afetar significativamente a qualidade de vida do paciente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, F, F, F
- V, F, V, F
- V, V, F, V
- F, F, F, V

29) Conhecer a complexa anatomofisiologia da deglutição é de fundamental importância para o raciocínio clínico fonoaudiológico. Conhecer as estruturas musculares e nervosas proporcionará um planejamento terapêutico mais eficaz para cada necessidade do indivíduo disfágico. Com base nestes conhecimentos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A nasofaringe desempenha um papel limitado, ficando fechada durante a deglutição normal.
- II. Os músculos intrínsecos da laringe controlam os movimentos de adução e abdução das pregas vocais durante a deglutição e a respiração.
- III. A base de sustentação da língua é formada pela membrana tiro-hióidea e os músculos tiro-hióideos.
- IV. Os nervos trigêmeo, facial, glossofaríngeo, vago e hioglosso, respectivamente os pares cranianos III, VII, IX, X e XII são importantes na função de deglutição.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

30) O distúrbio do processamento auditivo central pode ser definido como dificuldades em analisar, classificar, organizar e interpretar estímulos auditivos. Em relação ao processamento auditivo central, assinale a alternativa correta.

- a) A reabilitação do distúrbio de processamento auditivo central não é realizada apenas por fonoaudiólogos. Outros profissionais como médicos, psicólogos e pedagogos também podem reabilitar os pacientes que apresentam este distúrbio
- b) Na terapia dos distúrbios de processamento auditivo central é imprescindível que a sala de terapia tenha ausência de ruídos
- c) No tratamento dos distúrbios de processamento auditivo central, deve sempre ser utilizada linguagem clara, com articulação precisa dos fonemas, possibilitando aos pacientes a leitura orofacial
- d) Dificuldades no aprendizado escolar e em acompanhar a conversação são manifestações dos distúrbios de processamento auditivo central. A dificuldade em apreciar sons musicais e desconforto forte a sons intensos não são manifestações destes distúrbios. Porém, ambos precisam ser investigados

31) Na avaliação da fluência da fala, é essencial identificar os tipos e as frequências das disfluências, que são rupturas e ou interrupções no fluxo contínuo e suave na produção da fala. Neste contexto de disfluências, assinale a alternativa correta.

- a) Hesitações são disfluências caracterizadas por tempo inapropriado para iniciar um fonema ou para liberar uma posição articulatória fixa
- b) Hesitações, prolongamentos e pausas são disfluências consideradas gegas
- c) Prolongamentos e intrusão de sons são disfluências consideradas gegas
- d) Se um paciente falou a seguinte frase "Ti ti tia, eu gosto, não gosto de limão", ele apresentou as seguintes disfluências: repetição de segmentos e revisão

32) As perdas de audição podem ser classificadas de acordo com sua localização topográfica ou sua expressão clínica. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Geralmente, quando se tem uma perda auditiva condutiva, aumenta-se a intensidade vocal para se comunicar.
- () As perdas auditivas neurosensoriais são causadas por alterações na orelha média, na orelha interna ou alterações neurais.
- () As perdas auditivas neurosensoriais são mais difíceis de diagnosticar e conhecer a causa, quando comparadas com as perdas auditivas condutivas.
- () Na perda auditiva condutiva, deve haver um gap aéreo ósseo maior ou igual a 15 dBNA

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, F
- b) V, F, V, V
- c) F, F, F, V
- d) F, F, V, V

33) O nervo laríngeo é um importante nervo e está ligado aos músculos da laringe, portanto fundamental para a fonação. Assinale a alternativa correta.

- a) O nervo laríngeo inferior é responsável pela inervação de todos os músculos intrínsecos da laringe
- b) O músculo cricotireóideo é innervado pelo nervo laríngeo e é o único músculo abductor das pregas vocais
- c) O nervo laríngeo recorrente é um nervo assimétrico bilateralmente e lesões neste nervo produzem paralisia em músculos intrínsecos da laringe
- d) O nervo laríngeo recorrente é um ramo do nervo vago e é responsável pela sensibilidade acima das pregas vocais

34) As alterações de linguagem oral são comuns e são evidenciadas quando ocorre comprometimento no curso evolutivo da aquisição da linguagem falada. Sobre isso, assinale a alternativa incorreta.

- a) No atraso de fala, o processo de aquisição da mesma ocorre mais tardiamente e segue um ritmo mais lento em seus progressos. Entretanto, segue os padrões gerais observados no desenvolvimento típico de linguagem
- b) Em alguns casos de atraso de linguagem, pode haver recuperação espontânea de acordo com o amadurecimento geral da criança
- c) Orientações fonoaudiológicas à família e à escola e o seguimento destas, podem ser suficientes para superar um atraso de fala
- d) Em raros casos a atuação fonoaudiológica não é indicada

35) A gagueira desenvolvimental é um distúrbio complexo da fluência que é caracterizado por interrupções atípicas no fluxo da fala. Analise as afirmativas abaixo.

- I. Na gagueira desenvolvimental, ocorre predominância do sexo masculino.
- II. A gagueira desenvolvimental pode ocorrer em qualquer idade do desenvolvimento.
- III. Indivíduos com gagueira desenvolvimental apresentam redução das disfluências em tarefas de canto, leitura e coro.
- IV. A gagueira desenvolvimental apresenta característica de hereditariedade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas

36) As apraxias podem ocorrer após lesões cerebrais diversas. Para seu diagnóstico, uma avaliação específica deve ser realizada e então proposto o plano terapêutico. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- a) A apraxia de fala é um distúrbio de linguagem que acomete indivíduos que sofreram acidente vascular cerebral
- b) Uma das características marcantes na apraxia de fala é a dificuldade em emitir números, meses e dias da semana em sequências
- c) A dificuldade em articular sons da fala pode ser maior ou menor de acordo com a complexidade do ajuste motor, portanto, as vogais são mais facilmente pronunciadas pelos apráxicos
- d) Nos casos de apraxia de fala os processos de reabilitação são geralmente difíceis e longos. Podem ser iniciados trabalhando-se com fonemas que são bem articulados pelos pacientes

37) A doença de Parkinson causa incapacidades e seus principais sintomas são tremor de repouso, rigidez muscular e bradicinesias. A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- a) A disartria do tipo hipocinética é o tipo de disartria mais comumente associada com a doença de Parkinson
- b) Soprosidade e tremor vocal são características vocais comuns no indivíduo com doença de Parkinson
- c) A doença de Parkinson é a mais frequente forma de Parkinsonismo em que ocorre perda neuronal progressiva na parte compacta da substância negra do mesencéfalo
- d) A reabilitação da doença de Parkinson envolve proporcionar aumento do esforço fonatório, ou seja, melhorar a abdução glótica

38) Dentro das alterações de linguagem temos o Distúrbio Específico de Linguagem (DEL). Relacionado a este tema, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () No DEL a única habilidade que pode estar alterada é a linguagem, não sendo possíveis casos de comorbidades.
- () A agnosia auditivo-verbal é um subtipo de DEL em que há grande limitação na compreensão de fala, mas os gestos geralmente são compreendidos.
- () No subtipo semântico-pragmático a linguagem pode surgir dentro do período esperado, mas há dificuldades mais significativas em nível pragmático, com prejuízos na manutenção do tema e na adaptação da linguagem à situação.
- () Nos casos de DEL geralmente a evolução da linguagem apresenta características predominantemente desviantes quando comparada com o desenvolvimento típico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, F
- d) F, V, V, V

39) Há uma condição em que ocorre episódios recorrentes e espontâneos de vertigem, perda auditiva neurossensorial flutuante, zumbido e plenitude aural. Assinale a alternativa correta que apresenta esta condição.

- a) Fístula perilinfática
- b) Doença de Ménière
- c) Trauma acústico
- d) Surdez ototóxica

40) Os passos para um diagnóstico fonoaudiológico correto é uma entrevista com a família e com o paciente, além de uma avaliação completa de linguagem. Para auxiliar na avaliação, devem ser conhecidas as manifestações que o paciente apresenta. Dentro deste contexto, assinale a alternativa correta.

- a) Na emissão oral, as trocas de "menino" por "menina" e "cortei" por "cortar" são respectivamente uma parafasia fonêmica e uma parafasia morfêmica
- b) Na emissão oral, trocar "cabelo" por "camelo" e apresentar distorções na produção de alguns fonemas são respectivamente uma parafasia formal e parafasias fonéticas
- c) Realizar uma troca na emissão oral de "violão" para "guitarra" é uma parafasia semântica e diminuição do número de enunciados numa unidade de tempo é uma manifestação denominada redução
- d) Manifestações observadas na emissão oral são chamadas parafasias e manifestações na leitura e escrita são chamadas paragrafias

