



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VENTURA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Farmacêutico

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“A educação exige os maiores cuidados por que influi sobre toda a vida”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Texto 1

Turma da Mônica – Laços

A partir de 6 anos

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.

Fonte: <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/>.

Texto 2

Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.

Fonte: [https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_\(filme\)](https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme)).

1ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A frase “A partir de 6 anos”, colocada logo abaixo do título “Turma da Mônica - Laços”, é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
- () Enquanto um vocativo, “o cachorro de Cebolinha”, exerce a função explicativa sobre “Floquinho”.
- () O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, V e V.

2ª QUESTÃO

Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal”, não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
- b) Em: “**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.”, o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às “seletivas para o filme”.
- c) O uso dos termos “vídeo” e “longa” retomam o mesmo referente: o filme.
- d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
- e) Apenas a partir do período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.”, o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: “As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.”
- b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.
- c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.
- d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos “Turma da Mônica”.
- e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

Texto 3

Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas

O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.

Fonte: (<http://www.cnpq.br/>).

4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

- a) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- b) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- c) “O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- d) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- e) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”

5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.
- () As expressões “desta restrição” e “este cenário” se referem às “medidas necessárias” que foram tomadas pelo CNPq.
- () O uso da primeira pessoa do plural em: “Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País” permite que recuperemos o sujeito oculto “nós”, que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

Texto 4

Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R\$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

“O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019”, disse o CNPq em nota. “Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição”.

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R\$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda “permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito.”

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml>.

6ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
- () É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
- () Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

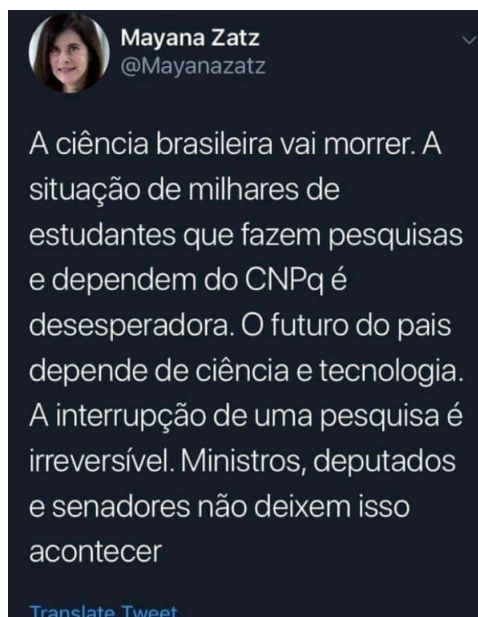
- a) F, F e V.
- b) V, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, F e F.
- e) V, F e V.

7ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
- b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
- c) O texto 4 parodia o texto 3.
- d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
- e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

Texto 5



8ª QUESTÃO

Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
- b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
- c) A escrita de “país” sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) Em “Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer”, predomina o tipo textual descritivo.
- e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: “Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.”, haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.

9ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

- a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!
- b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.
- c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do país dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!
- d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!
- e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

Texto 6

Bolsonaro: “Daqueles governadores de ‘Paraíba’, o pior é o do Maranhão”

Governadores receberam “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República”; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: <https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/>

10ª QUESTÃO:

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma catacrese.
- b) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma metonímia.
- c) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.
- d) É possível identificar um pleonasma na expressão “governadores de ‘Paraíba’”.
- e) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

11ª QUESTÃO:

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
- b) Existe uma relação de sinonímia entre “Bolsonaro” e “Presidente da República”.
- c) A oração: “áudio foi captado pela TV Brasil” indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
- d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os “governadores de 'Paraíba”.
- e) O uso das aspas em “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República” representa uma suavização da fala dos governadores.

Texto 7

Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem”, diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/estudar-no-externo/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm>

12ª QUESTÃO:

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

- a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
- b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
- c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
- d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
- e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

13ª QUESTÃO:

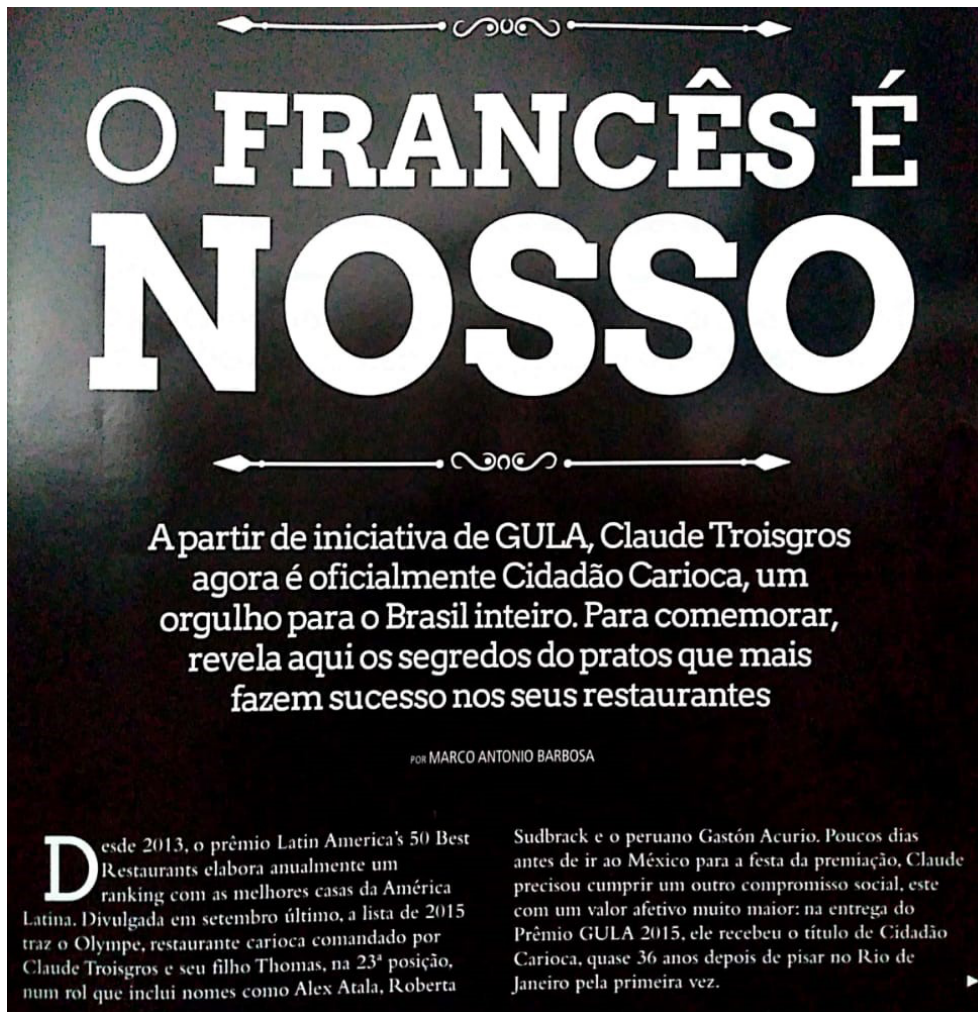
Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () No período: “**Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.”, a oração destacada é reduzida de participio.
- () A oração “que também é colunista do site e-Dublin” intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
- () No período: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**”, a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
- () De acordo com a gramática normativa, a oração “que também é colunista do site e-Dublin” se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.


Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V e V.
- b) F, V, F e F.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

Texto 8



O FRANCÊS É NOSSO



A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos dos pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

por MARCO ANTONIO BARBOSA

Desde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta

Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez.

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

14ª QUESTÃO:

Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

- a) É possível identificar que o “francês” a que o texto se refere é Claude Troisgros.
- b) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
- c) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
- d) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
- e) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

15ª QUESTÃO:

Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

- I- O pronome pessoal “nosso”, que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que “nosso” se refere a “do Brasil”.
- II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: “anualmente”; “em setembro último”; “poucos dias antes” e “36 anos depois”.
- III- No último período do texto, o pronome demonstrativo “este” se refere a “um outro compromisso social”, ao passo que “ele” retoma “o peruano Gastón Acurio”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- | | |
|-------------|--------------|
| a) I e II. | d) II e III. |
| b) I. | e) III. |
| c) I e III. | |

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R\$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

- a) 60%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 70%
- e) 90%

17ª QUESTÃO

Sejam p e r duas proposições verdadeiras e q uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [(p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p)] \leftrightarrow \sim q$$

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P .
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d) P não tem valor lógico.
- e) P é verdadeiro e falso.

18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Toda proposição tem somente um valor lógico.
- () Se a negação da proposição P é tautológica, então P é uma contingência.
- () O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
- () A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, F, V e F.
- d) F, V, V e F.
- e) V, F, V e F.

19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

p	q	r	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VFVV
- b) VVVV
- c) VVFV
- d) VVVV
- e) FVVV

20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

- a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- b) a terceira proposição é verdadeira.
- c) a terceira proposição é falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

- a) 2ª colocada estava de boné rosa.
- b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
- c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
- d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
- e) 2ª colocada estava de tênis azul.

22ª QUESTÃO

Sabendo que $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, qual alternativa abaixo representa o conjunto $((A - B) \cap C) \cup B$?

- a) $A - \{0, 2, 4\}$
- b) A
- c) B
- d) $B \cup \{8, 10\}$
- e) C

23ª QUESTÃO

Considere as proposições a , b , c e D a seguir:

a : Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.

b : A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.

c : A Terra é plana.

D : $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

- a) O valor lógico de D é a falsidade.
- b) O valor lógico de D é a verdade.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D .
- d) D não tem valor lógico.
- e) D é simultaneamente verdadeiro e falso.

24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

“Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians.”

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

- a) o jogo foi empate.
- b) o SPFC venceu o jogo.
- c) o SPFC não perdeu o jogo.
- d) o SPFC perdeu o jogo.
- e) não houve jogo.

25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que $\frac{7}{12}$ dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que $\frac{6}{7}$ das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

- a) 84
- b) 28
- c) 272
- d) 300
- e) 224

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No desenvolvimento de um medicamento, quando um candidato a fármaco apresenta baixa solubilidade aquosa, ele pode ser transformado em um sal através de reações químicas. Em geral, os fármacos na forma de sal apresentam como vantagem

- a) um menor ponto de fusão.
- b) uma menor fotoestabilidade.
- c) uma maior biodisponibilidade.
- d) um aumento do número de polimorfos.
- e) uma taxa de dissolução reduzida.

27ª QUESTÃO

Além dos ingredientes ativos, uma variedade de adjuvantes normalmente é incluída em um comprimido; o seu papel é garantir que a operação de compressão ocorra satisfatoriamente e que sejam preparados comprimidos da qualidade especificada.

Fonte: Adaptado de Aulton ME, Taylor KMG. Aulton, delineamento de formas farmacêuticas. Capítulo 30, 4. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Associe as duas colunas, relacionando os tipos de adjuvantes e as substâncias apresentadas.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Diluente | () Estearato de magnésio |
| 2. Desintegrante | () Polivinilpirrolidona |
| 3. Lubrificante | () Talco |
| 4. Antiaderente | () Amido |

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 4, 2, 1 e 3.
- b) 2, 3, 1 e 4.
- c) 2, 3, 4 e 1.
- d) 3, 2, 4 e 1.
- e) 4, 1, 2 e 3.

28ª QUESTÃO

Emulsão é uma dispersão de dois líquidos imiscíveis (ou parcialmente miscíveis), um distribuído uniformemente na forma de gotículas finas (fase dispersa) por meio do outro (fase contínua).

Fonte: Adaptado de Aulton ME, Taylor KMG. Aulton, delineamento de formas farmacêuticas. Capítulo 27, 4. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Analise as afirmações abaixo sobre essa forma farmacêutica:

- I- Elas são termodinamicamente instáveis, o que confere uma estabilidade relativamente baixa, ocasionando a separação de fases com o passar do tempo.
- II- As emulsões são forma exclusivamente líquidas e podem ser utilizadas pelas vias tópica, oral e intravenosa.
- III- Vários tipos de tensoativos podem ser utilizados para a formação de uma emulsão, entre eles, os aniônicos, catiônicos, não-iônicos e zwitteriônicos.
- IV- O processo de produção de emulsão por temperatura de inversão de fases favorece a formação de gotículas menores e mais homogêneas, impedindo que suas fases se separem.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II e III.

29ª QUESTÃO

Vários compostos químicos, denominados coletivamente de _____, interagem com componentes do estrato córneo para _____ a liberação transdérmica de fármaco. Esses facilitadores agem perturbando o empacotamento _____ organizado da bicamada lipídica, através de interação com proteínas intercelulares, aumentando a partição para dentro da membrana ou por uma combinação desses mecanismos.

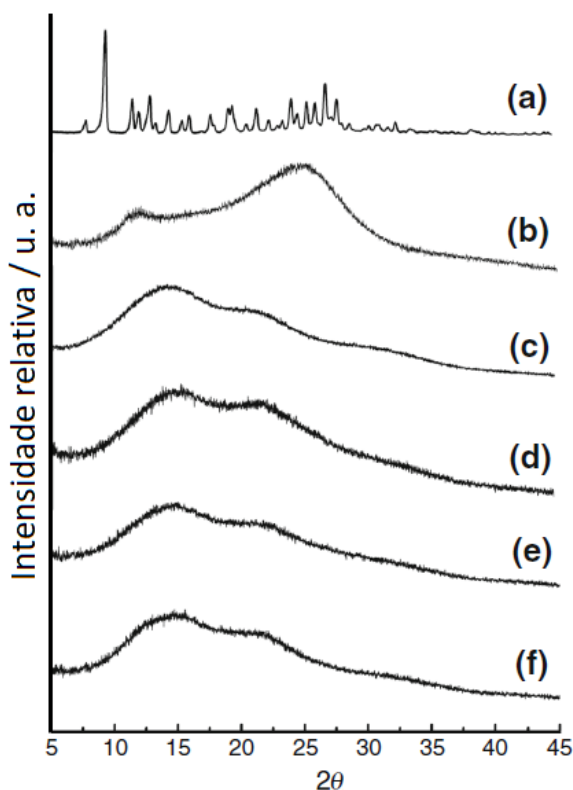
Fonte: Adaptado de Aulton ME, Taylor KMG. Aulton, delineamento de formas farmacêuticas. Capítulo 39, 4. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Em sequência as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) facilitadores de permeação, aumentar, altamente.
- b) pomadas, aumentar, altamente.
- c) pomadas, diminuir, pouco.
- d) facilitadores de permeação, diminuir, pouco.
- e) cremes, aumentar, pouco.

30ª QUESTÃO

A figura abaixo corresponde à análise de difração de raio X (DRX) do metotrexato (a), do metotrexato seco por *spray-drying* (b), de micropartículas de PLA sem o fármaco (c), de micropartículas contendo o fármaco em diferentes proporções de fármaco/polímero 1:10 (d), 2:9 (e) e 1:3 (f).



Fonte: Oliveira, E. G. et al. Monitoring thermal, structural properties, methotrexate release and biological activity from biocompatible spray-dried microparticles. J Therm Anal Calorim (2017) 130:1481–1490.

Sobre a análise de DRX apresentada, analise as proposições e coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

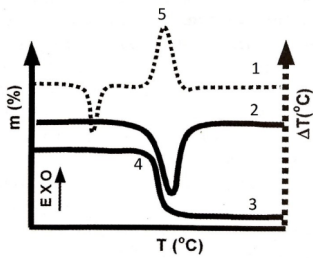
- () O metotrexato (a) apresenta-se na forma amorfa.
- () O metotrexato quando incorporado na micropartícula (d, e, f) forma um sistema polimórfico, caracterizado pelo diferente perfil de cristalização das amostras analisadas.
- () Levando-se em consideração apenas essa análise, pode-se concluir que o metotrexato encontra-se incorporado nas micropartículas.
- () O metotrexato perdeu a sua cristalinidade após a secagem por *spray-drying*.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, F, V e F.
- c) F, V, V e F.
- d) F, V, F e V.
- e) F, F, V e V.

31ª QUESTÃO

Analise o gráfico de análise térmica de uma substância pura a ser empregado em uma formulação de um medicamento.



Fonte: Adaptado de Storpirtis, S. et. Al. Ciências Farmacêuticas – Biofarmacotécnica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

É FALSA a afirmação presente na alternativa:

- a) O número 1 corresponde a um gráfico de análise térmica diferencial (DTA).
- b) O número 5 corresponde a um fenômeno endotérmico presente na curva de análise térmica diferencial (DTA).
- c) O número 2 corresponde ao gráfico da derivada da termogravimetria (DTG) do número 3.
- d) O número 3 corresponde ao gráfico de termogravimetria (TG).
- e) O número 4 corresponde o início do processo de perda de massa ocasionada pelo aumento da temperatura.

32ª QUESTÃO

Um dos grandes problemas do uso conjunto de diferentes medicamentos é a ocorrência de interações medicamentosas entre eles, o que pode provocar a anulação do efeito terapêutico, ou, até mesmo, potencializar, provocando toxicidade de um ou mais fármacos envolvidos no uso concomitante.

Analise as afirmações abaixo sobre interações medicamentosas envolvendo anticoncepcionais orais.

- I- A rifampicina aumenta a atividade de enzimas do CYP450 e, por conseguinte, aumentando o metabolismo dos anticoncepcionais, com consequente aumento das chances de gravidez.
- II- Os anticoncepcionais aumentam a produção de uma proteína transportadora (TBG), provocando a permanência da levotiroxina no sangue, o que impede a sua ação nos tecidos, produzindo sintomas de hipotireoidismo.
- III- A tetraciclina induz o sistema microsomal hepático e altera a flora intestinal bacteriana, o que promove a diminuição do efeito anticoncepcional.
- IV- Ritonavir, antirretroviral utilizado para o controle da infecção pelo HIV, interage diminuindo os níveis séricos dos hormônios estrogênicos, aumentando as chances de gravidez.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e III apenas.

33ª QUESTÃO

Diferentes classes de medicamentos podem ser utilizadas com efeito anti-hipertensivo.

Associe as duas colunas relacionando o fármaco com a sua ação.

- 1. Verapamil () Inibidor da enzima conversora de angiotensina.
- 2. Lisinopril () Bloqueador dos receptores de angiotensina II.
- 3. Propranolol () Bloqueador beta-adrenérgico.
- 4. Valsartana () Bloqueador dos canais de cálcio.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 4, 1, 2 e 3.
- b) 2, 3, 1 e 4.
- c) 2, 3, 4 e 1.
- d) 4, 2, 3 e 1.
- e) 2, 4, 3 e 1.

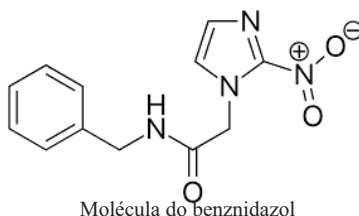
34ª QUESTÃO

Aminoglicosídeos são antibióticos largamente utilizados para o tratamento de infecções causadas por bactérias aeróbicas gram-negativas. Algumas especificidades estão relacionadas exclusivamente a esta classe. Assinale a alternativa que apresenta essas particularidades.

- O principal efeito tóxico dos aminoglicosídeos é a sua hepatotoxicidade.
- Eles se ligam ao ribossomo bacteriano, inibindo irreversivelmente a síntese proteica.
- Como o aumento da resistência bacteriana aos aminoglicosídeos, tem-se o aumento da ligação ao alvo do RNA ribossômico.
- Pacientes com insuficiência renal não alteram o tempo de meia-vida plasmática dessa classe de antibióticos.
- O primeiro aminoglicosídeo isolado, em 1944, por Waksman e colaboradores foi a amicacina.

35ª QUESTÃO

O benznidazol é um fármaco utilizado para o tratamento da _____ (doença negligenciada) e apresenta como caráter limitante uma alta toxicidade e baixa biodisponibilidade. A molécula é formada por um grupo _____, um grupo benzeno e um grupo central acetamida. De acordo com o sistema de classificação biofarmacêutica é considerado um fármaco de classe II (_____), fracamente solúvel em água e nos fluidos aquosos.



Em sequência as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- doença de Chagas; furano; reduzida solubilidade e reduzida permeabilidade.
- tuberculose; piperidina; reduzida solubilidade e alta permeabilidade.
- leishmaniose; piperidina; alta solubilidade e reduzida permeabilidade.
- doença de Chagas; imidazol; reduzida solubilidade e alta permeabilidade.
- leishmaniose; tiofênico, alta solubilidade e reduzida permeabilidade.

36ª QUESTÃO

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) autorizou a comercialização da primeira insulina inalável do país. A resolução que concede o registro ao produto foi aprovada 30 de maio de 2019, e publicada no dia 3 de junho de 2019 no Diário Oficial da União. Esta nova insulina é disponibilizada na forma de pó, em cartuchos com três tipos de dosagem. Para utilização, o paciente com diabetes deve encaixar o cartucho no inalador e aspirar o pó. A substância chega ao pulmão e é absorvida pela corrente sanguínea, onde cumpre a função de reduzir os níveis de glicemia no sangue. Hoje, as insulinas disponíveis no mercado brasileiro são todas injetáveis.

Fonte: Adaptado de Anvisa aprova primeira insulina inalável do Brasil. **Exame**, São Paulo, 3 de jun. de 2019. Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/ciencia/anvisa-aprova-primeira-insulina-inalavel-do-brasil/>>. Acesso em: 13 de jul. de 2019.

Qual o nome comercial desta insulina na forma inalável?

- Afrezza®
- Aprida®
- Insulnorm®
- Levemir®
- Tresiba®

37ª QUESTÃO

Historicamente, a caracterização dos principais grupos de metabólitos secundários tem sido realizada por ensaios clássicos, os quais são baseados em reações químicas que resultam no aparecimento de cor e/ou precipitação nas amostras investigadas. Na literatura esses ensaios são chamados de “marcha analítica”.

Fonte: Simões, C. M. O. et. Al. Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Porto Alegre: Artmed, 2017.

A marcha analítica para a caracterização de flavonoide é conhecida por reação de:

- Bornträger.
- Dragendorff.
- Shinoda.
- Mayer.
- Liebermann-Burchard.

38ª QUESTÃO

O termo qualidade pode ser definido de diferentes maneiras. Entretanto, o entendimento mais frequente é de que a qualidade seja traduzida como a adequação de um determinado bem a uma finalidade preestabelecida. Do ponto de vista farmacêutico, a qualidade é determinada pela necessidade de uso e características do produto e do processo.

Fonte: Simões, C. M. O. et. Al. Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Sobre a qualidade de insumos farmacêuticos ativos de origem vegetal (IFAN), é CORRETO afirmar:

- a) A determinação de cinzas totais permite a verificação de impurezas inorgânicas voláteis nos IFAN, tanto de origem fisiológica quanto de origem não fisiológica e que podem estar presentes nos IFAN como contaminantes.
- b) A análise macroscópica deve ser desconsiderada nos IFAN, devendo ser analisada apenas a parte microscópica das plantas.
- c) Como a maioria das reações são inespecíficas, não é possível identificar grupos de substâncias para os IFAN.
- d) A análise cromatográfica figura nos códigos oficiais como um procedimento de escolha para análise da identidade dos IFAN por não apresentarem especificidade nem seletividade.
- e) O teor de umidade é um parâmetro importante para a manutenção da qualidade do IFAN, pois o excesso de água favorece o crescimento microbiano, o aparecimento de fungos ou insetos e proporciona a deterioração do material.

39ª QUESTÃO

A Resolução nº 308, de 02 de maio de 1997, do Conselho Federal de Farmácia, dispõe sobre a Assistência Farmacêutica em farmácias e drogarias. Sobre esta resolução, analise as afirmações abaixo:

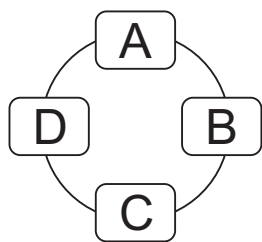
- I- Cabe ao farmacêutico responsável técnico, prestar o serviço de assistência farmacêutica apenas no balcão da farmácia em conformidade com a legislação vigente.
- II- Cabe ao farmacêutico manter nas farmácias aspectos exterior e interior característico e profissional a uma unidade de saúde pública.
- III- Cabe ao farmacêutico manter local apropriado apenas para armazenar aqueles produtos que requeiram condições especiais de conservação.
- IV- Cabe ao farmacêutico elaborar manuais de procedimentos, buscando normatizar e operacionalizar o funcionamento do estabelecimento, criando padrões técnicos e sanitários de acordo com a legislação.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I e III.

40ª QUESTÃO

Considere a lei vigente quanto à intercambiabilidade de medicamentos, entendendo que **A** é um medicamento de referência, **B** um medicamento genérico, **C** um medicamento similar e **D** um medicamento similar intercambiável.



Analisar as proposições a seguir e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O medicamento C pode ser intercambiável com o B.
- () O medicamento D pode ser intercambiável com o A.
- () O medicamento A pode ser intercambiável com o B.
- () O medicamento B pode ser intercambiável com o D.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, V e F.
- b) F, V, V e F.
- c) F, F, V e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, V, F e F.



Universidade Estadual da Paraíba