

PREFEITURA DE BELA VISTA DE MINAS

Assistente Social - Departamento de Assistência Social

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Conhecimentos específicos 20 questões (numeradas de 01 a 20);
 - Língua portuguesa 10 questões (numeradas de 21 a 30);
 - Legislação Básica 5 questões (numeradas de 31 a 35);
 - Raciocínio lógico 5 questões (numeradas de 36 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETÔNICO:

CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 01

De acordo com a Constituição Federal, compete ao poder público organizar a seguridade social, com base em

- a) recorte de públicos prioritários.
- b) triagem por situação das famílias.
- c) focalização das populações pobres.
- d) universalidade da cobertura e do atendimento.

QUESTÃO 02

O Benefício de Prestação Continuada (BPC) assegura

- a) um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção.
- b) um valor de R\$77,00 mensais para famílias em situação de extrema pobreza, com renda per capita entre R\$ 85,00 e R\$ 170,00.
- c) uma bolsa de estudos para o jovem do campo que ingressa em universidade pública situada no mesmo estado de origem.
- d) uma ajuda de custo para as mulheres vítimas de violência e que precisam, como medida protetiva, sair de casa e do convívio com o agressor.

QUESTÃO 03

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto ao que se estabelece na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

Entendem-se por _____ as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS. Os _____ compreendem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos. Entendem-se por _____ as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, os princípios e as diretrizes. Os _____ de enfrentamento da pobreza compreendem a instituição de investimento econômico-social nos grupos populares, buscando subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas que lhes garantam meios, capacidade produtiva e de gestão para melhoria das condições gerais de subsistência.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) programas / serviços / projetos / benefícios eventuais
- b) serviços / projetos / benefícios eventuais / programas
- c) projetos / benefícios eventuais / programas / serviços
- d) benefícios eventuais / programas / serviços / projetos

QUESTÃO 04

Mioto (2010) discorre sobre o trabalho com famílias na Assistência Social. Sobre esse tema e sobre as indicações que faz para afirmação da proposta protetiva, **NÃO** é uma conclusão da autora:

- a) demandas e riscos familiares são uma construção singular decorrente, basicamente, das ações e das escolhas dos próprios membros da família. Nessa perspectiva, familiares são sujeitos plenos dos próprios destinos e devem ser apoiados para que façam boas escolhas.
- b) exige-se do Assistente Social uma análise aprofundada entre a estrutura de proteção que as famílias apresentam e a estrutura necessária para que elas possam fazer frente às suas necessidades.
- c) no tocante à ação profissional com famílias, há a exigência de que ela seja pensada na sua teleologia. Portanto, há necessidade de incorporar a ela o compromisso ético com a transformação social que nesse contexto sócio-histórico se traduz em conquista e garantia de direitos.
- d) a articulação nesses diferentes níveis requer o encaminhamento de diferentes ações profissionais que se estruturam em três grandes processos: processos político-organizativos, processos de gestão e planejamento e processos sócio-assistenciais.

QUESTÃO 05

Matijascic (2015), ao debater sobre a política social no país, sugere uma agenda de reformas para o Estado brasileiro com o objetivo de redução das desigualdades. **NÃO** é uma recomendação da autora:

- a) ampliação dos valores gastos com a pensão por morte do segurado titular.
- b) promoção da modernização da gestão.
- c) progressividade da tributação e dos gastos públicos.
- d) emoção dos fatores de iniquidade existentes nas aposentadorias e pensões.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes provisões, de acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais:

AMBIENTE FÍSICO: Espaços destinados para recepção, sala(s) de atendimento individualizado, sala(s) de atividades coletivas e comunitárias, sala para atividades administrativas, instalações sanitárias, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade em todos seus ambientes, de acordo com as normas da ABNT.

RECURSOS MATERIAIS: Materiais permanentes e materiais de consumo necessários ao desenvolvimento do serviço, tais como: mobiliário, computadores, entre outros.

MATERIAIS SOCIOEDUCATIVOS: Artigos pedagógicos, culturais e esportivos; Banco de Dados de usuários de benefícios e serviços socioassistenciais; Banco de Dados dos serviços socioassistenciais; Cadastro Único dos Programas Sociais; Cadastro de Beneficiários do BPC.

TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO: Acolhida; estudo social; visita domiciliar; orientação e encaminhamentos; grupos de famílias; acompanhamento familiar; atividades comunitárias; campanhas socioeducativas; informação, comunicação e defesa de direitos; promoção ao acesso à documentação pessoal; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania; conhecimento do território; cadastramento socioeconômico; elaboração de relatórios e/ou prontuários; notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social; busca ativa.

Essas são provisões do Serviço

- a) de Acolhimento Institucional.
- b) de Acolhimento em República.
- c) de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- d) Especializado para pessoas em situação de rua.

QUESTÃO 07

O Plano de Assistência Social é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS. A elaboração do Plano de Assistência Social é de responsabilidade

- a) da Câmara de Vereadores.
- b) do órgão gestor da política.
- c) do Conselho Municipal de Assistência Social.
- d) do Centro de Referência Especializado da Assistência Social.

QUESTÃO 08

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar será composto por membros escolhidos

- a) pelo prefeito.
- b) pelos vereadores.
- c) pela população.
- d) por sorteio.

QUESTÃO 09

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente:

Considera-se criança a pessoa até _____ anos de idade _____, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

- a) doze, completos, doze, dezesseis
- b) doze, incompletos, doze, dezoito
- c) catorze, completos, catorze, dezoito
- d) catorze, incompletos, catorze, dezesseis

QUESTÃO 10

Considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência, associe os tipos de barreiras às suas respectivas definições:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Barreiras urbanísticas | () as existentes nos edifícios públicos e privados |
| 2. Barreiras arquitetônicas | () as existentes nas vias e nos espaços públicos |
| 3. Barreiras nos transportes | () as existentes nos sistemas e meios de locomoção |
| 4. Barreiras nas comunicações | () as que impedem a participação social em igualdade de condições |
| 5. Barreiras atitudinais | () as que dificultam a expressão e o recebimento de informações |

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 3, 1, 2, 4, 5.
- d) 4, 5, 1, 2, 3.

QUESTÃO 11

A Lei 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha), cria

- incentivos para a promoção da saúde e da assistência em micro e pequenas empresas.
- linha de financiamento para municípios investirem na vigilância de saúde e socioassistencial.
- estruturas de defesa do consumidor e promoção do consumo consciente.
- mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.

QUESTÃO 12

A concepção de pobreza, na forma como abordam Semezem e Alves (2013), é central para a atuação do profissional da assistência social. Segundo essa abordagem, a pobreza é identificada como fenômeno

- unidimensional e identificado com a ausência de renda suficiente.
- unidimensional e identificado com o desemprego.
- multidimensional e identificado com privações em esferas como trabalho, saúde e educação.
- multidimensional e identificado com privações nas esferas do acesso ao mercado consumidor.

QUESTÃO 13

Quando uma avaliação de programas e projetos é realizada por especialistas de fora da instituição, e antes do começo de um programa, com a intenção de dar suporte à decisão de implementá-lo ou não, trata-se de uma avaliação

- interna e ex-post.
- externa e ex-post.
- interna e ex-ante.
- externa e ex-ante.

QUESTÃO 14

Segundo Stephanou, Müller e Carvalho (2003), projetos são ações organizadas que conectam entre o desejo e a realidade. Na perspectiva dos autores, projetos sociais são orientados

- à ampliação dos direitos sociais.
- à conquista de benefícios privados.
- aos interesses eleitorais dos políticos.
- à construção do conhecimento sobre a realidade.

QUESTÃO 15

Avalie as afirmações sobre o trabalho do/a assistente social na Assistência Social, discutidas pelo Conselho Federal de Serviço Social (2011).

- O/A assistente social que atua na política de Assistência Social deve utilizar enfoques tradicionais, que reforçam a manutenção dos valores morais e familiares, compreendendo que as questões sociais são de responsabilidade pessoal e, por isso, devem ser resolvidas individualmente.
- Uma das competências gerais fundamentais, requisitadas aos assistentes sociais, na política de Assistência Social, para o entendimento do contexto sócio-histórico em que ele intervém, é o mapeamento das demandas da sociedade, de modo a propor estratégias de trabalho que enfrentem os problemas sociais.
- O/A assistente social, na política de Assistência Social, deve intervir, dentre outras, na dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços, desenvolvendo propostas que valorizem a gestão em favor da própria gestão, evitando práticas de gestão participativa que podem influenciar negativamente seu trabalho.
- O planejamento, organização, administração e o acompanhamento dos recursos orçamentários nos benefícios e serviços socioassistenciais nos Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS), é um dos procedimentos de atuação do/a assistente social que atua na política de Assistência Social.
- A realização de visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre acesso e implementação da política de Assistência Social não consiste em estratégia do/a assistente social, já que se trata de atividades eminentemente relacionadas à formação e à atuação dos psicólogos na Política de Assistência Social.

Está correto apenas o que se afirma em

- III, V.
- II, IV.
- I, II, V.
- II, III, IV.

QUESTÃO 16

NÃO é uma dimensão da atuação profissional dos/das assistentes sociais na Política de Educação, conforme o Conselho Federal de Serviço Social (2013), a garantia

- de acesso à educação.
- da gestão democrática da escola.
- de permanência na educação escolarizada.
- de cotas universitárias para estudantes pobres e negros.

QUESTÃO 17

De acordo com o Conselho Federal de Serviço Social (2016), o conceito de raça deve ser compreendido hoje como

- a) categoria conservadora.
- b) construção sócio-histórica.
- c) elaborado em bases biológicas.
- d) variável inexistente num país miscigenado.

QUESTÃO 18

Associe as identidades de gênero a suas respectivas definições, na perspectiva do que o Conselho Federal de Serviço Social apresenta na “Série Assistente social no combate ao preconceito: transfobia”.

- | | | |
|-------------------|-----|---|
| 1. Transformistas | () | são as pessoas que, tendo sido registradas no sexo masculino ou feminino ao nascerem, se identificam como sendo de outro gênero. |
| 2. Travestis | () | são pessoas que, ao nascerem, foram registradas no sexo masculino, com base no seu sexo genital, e que procuram inserir, em seus corpos, símbolos do que é socialmente convencionado como feminino. |
| 3. Crossdressers | () | são artistas que costumam encenar performances e personagens do outro gênero, que não são mantidos na vida cotidiana. |
| 4. Transexual | () | são pessoas que vestem roupa ou usam objetos associados ao sexo oposto, como por exemplo: acessórios, perucas, perfumes, maquiagens. |

A sequência correta dessa associação é

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 4, 3, 1.
- c) 4, 3, 2, 1.
- d) 3, 2, 1, 4.

QUESTÃO 19

Consiste um eixo de atuação dos/as assistentes sociais na política de saúde:

- a) prescrição de medicamentos e procedimentos a usuários.
- b) aprovação do orçamento anual da política municipal de saúde.
- c) assessoria, qualificação e formação profissional dos trabalhadores da saúde.
- d) desenvolvimento de terapias individuais, de grupo, de família ou comunitárias.

QUESTÃO 20

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o código de ética profissional do/a assistente social.

- () É princípio fundamental do referido código a defesa intransigente dos direitos humanos e a recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- () O exercício do serviço social não deve discriminar ninguém por questão econômica, social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.
- () O/A assistente social deve guardar sigilo no exercício de sua profissão e, para isso, não pode utilizar seu número de registro no Conselho Regional de Serviço Social.
- () O/A assistente social deve garantir a execução do serviço para o qual foi designado, mesmo que se trate de responsabilidade por atividade para as quais não esteja capacitado/a pessoal e tecnicamente.
- () É dever do/a assistente social esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, F, V, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, V, V, F, F.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ESTE TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 21 A 28.

Fazer 80

E assim, aconteceu que esta semana eu fizesse 80 anos!

Nunca imaginei chegar tão longe. Filha de uma mãe que morreu aos 40, considerava-me destinada a curto percurso. E a vida não parecia ter por mim grande apreço; tentou me matar de pneumonia aos seis anos, dardejou-me uma meningite aos oito, castigou-me com inúmeras pneumonias ao longo de todo o percurso e, já no terceiro ato, coroou o conjunto com uma tuberculose. Mas, como se disputasse uma maratona, cheguei aos 80 esbaforida somente pelo trabalho.

80 anos são uma tremenda esquina da vida.

Com certeza chegamos a ela mais frágeis, porque a possibilidade de morte, que sempre foi a mesma, mas que antes parecia eventual, ganha uma certa concretude.

E, ao mesmo tempo, chegamos mais fortes porque a maior parte do caminho foi percorrida, as inseguranças da juventude ficaram para trás, alguma tantas perguntas já foram respondidas, e o que havia a fazer já foi feito.

Certas coisas mudam, porém, aos 80.

Não terei mais cão, porque um cão correria o risco de viver mais do que eu, e não quero prometer proteção e amor a alguém para de repente descumprir a promessa. Não faço mais projetos a longo prazo; vou até alguns meses à frente, aos compromissos já marcados, embora sabendo que para o ano que vem marcarei outros. Não vou mais imaginar-me mergulhada em estudos de alemão, como sempre fiz, e muito menos de mandarim, como minha curiosidade me ordenaria. No capítulo viagens, dou uma fechadinha no leque; não conhecerei o Himalaia, não enfrentarei falta de hotel ou de banheiro, não caminharei tardes inteiras atendendo minha ânsia turística. E até nos museus, minha sempre paixão, terei que ser menos gulosa.

Fecho o leque da realidade, mas tenho outro para abrir. As minhas viagens, tantas, estão anotadas em cadernos e cadernetas. Ali estão datas, descrições e até desenhos ou rabiscos retendo aquilo que ameaçava diluir. Agora, me basta abrir qualquer um deles para retomar a estrada.

Isso, quanto às viagens facultativas e aventureiras. As outras, de trabalho, continuam na ordem do dia, levando-me a arrastar minha malinha de rodas pelos aeroportos da vida.

Aos 80, considero todo dia como um presente dos

deuses, embora até hoje não saiba quem são eles. E toda noite agradeço com gratidão, mesmo com a indecisão do endereço.

Até essa esquina olha-se para a frente. Chegando a ela, o retrovisor se impõe.

Olho para trás e o que vejo me agrada. Vivi com abundância, a palavra melhor é essa. Abundância biográfica de países, de línguas e culturas. Abundância de situações, as favoráveis e as adversas. Abundância de encontros com pessoas preciosas, com criaturas admiráveis, e alguns poucos canalhas, úteis como referência. Trabalhei em muitas coisas diferentes e de todas gostei, porque de cada uma fiz um degrau de aprendizado que me permitiu desempenhar a próxima. Li quase todos os dias da minha vida, fosse pouco ou muito, enchendo a mochila de dados que eu embaralharia, de nomes que se iriam no vento, mas conservando as emoções que os livros me davam. Não escrevi tanto quanto li, nem teria sido possível. Mas o que escrevi está de acordo comigo e me representa mais generosamente que uma *selfie*.

Considero estar pronta para o embarque. Mas enquanto meu voo não é anunciado, vou estruturando — como faço com frequência em aeroportos — ideias e frases de um próximo livro.

COLASANTI, Marina. Disponível em: <https://www.marinacolasanti.com/2017/09/cronica-de-quinta-fazer-80.html?fb_action_id=1437566189697967&fb_action_types=og.comments>. Acesso em: 25 fev. 2018.

QUESTÃO 21

A leitura do texto oferece ao interlocutor, sobretudo,

- um panorama da trajetória profissional da narradora.
- uma explicação para os segredos do envelhecimento.
- um aporte de conhecimentos sobre a natureza humana.
- uma oportunidade de refletir sobre a passagem da vida.

QUESTÃO 22

“80 anos são uma tremenda esquina da vida”

Esse trecho apresenta um recurso linguístico típico de textos do tipo

- poético.
- injuntivo.
- descritivo.
- expositivo.

QUESTÃO 23

A função da linguagem predominante no texto é a

- a) fática.
- b) emotiva.
- c) conativa.
- d) metalinguística.

QUESTÃO 24

“Não faço mais projetos a longo prazo; vou até alguns meses à frente, aos compromissos já marcados [...]”

Nesse fragmento, todos os conectivos poderiam ser colocados após o ponto e vírgula, **EXCETO**

- a) “longe disso”.
- b) “ao contrário”.
- c) “analogamente”.
- d) “diferentemente”.

QUESTÃO 25

“No capítulo viagens, dou uma fechadinha no leque [...]”

Esse trecho contém uma metáfora porque há

- a) a utilização do código linguístico para fornecer explicações sobre um termo introduzido pela narradora.
- b) a mescla de estímulos sensoriais a fim de materializar a experiência da narradora na experiência de leitura.
- c) o emprego de um termo que alude a algo mais amplo a fim de gerar uma relação implícita entre o todo e sua parte.
- d) o deslocamento do sentido usual de uma expressão para promover uma comparação implícita entre dois elementos.

QUESTÃO 26

“E toda noite agradeço com gratidão, **mesmo** com a indecisão do endereço.”

O termo em destaque tem valor de sentido de

- a) adição.
- b) oposição.
- c) concessão.
- d) explicação.

QUESTÃO 27

“Abundância de encontros com pessoas preciosas, com criaturas admiráveis, e alguns poucos canalhas, **úteis como referência.**”

O trecho em destaque indica que os canalhas foram importantes para que a escritora

- a) ocultasse suas dores.
- b) evitasse confrontá-los.
- c) valorizasse suas amizades.
- d) aprendesse a reconhecê-los.

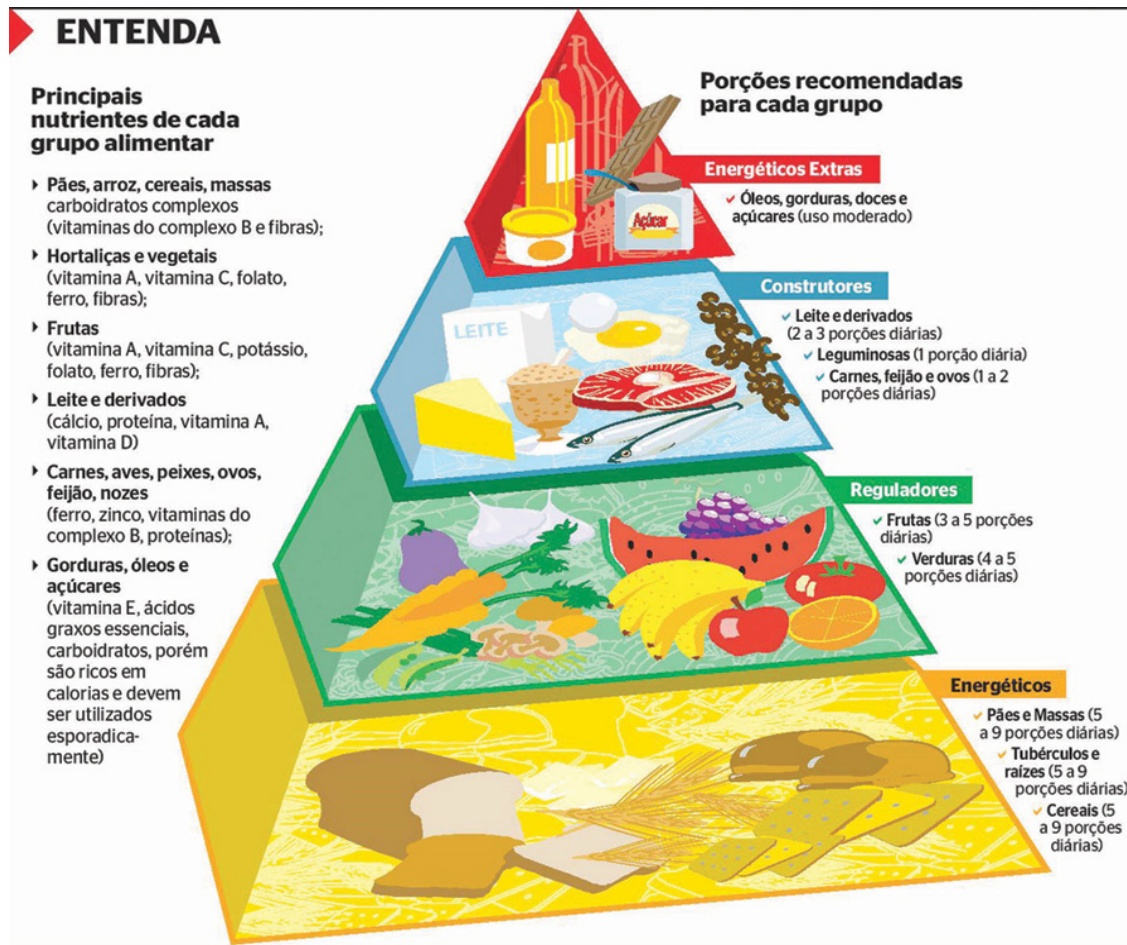
QUESTÃO 28

Relacione as palavras em destaque à sua classe gramatical.

- 1. “[...]considerava-**me** destinada a curto percurso.”
() Adjetivo
() Advérbio de lugar
() Pronome indefinido
- 2. “[...] cheguei aos 80 esbaforida somente pelo **trabalho.**”
() Pronome pessoal
() Pronome possessivo
- 3. “[...] alguma **tantas** perguntas já foram respondidas [...]”
() Substantivo
- 4. “[...] não caminharei tardes inteiras atendendo **minha** ânsia turística.”
- 5. “**Ali** estão datas, descrições e até desenhos ou rabiscos retendo aquilo que ameaçava diluir.”
- 6. “As **outras**, de trabalho, continuam na ordem do dia [...]”

A sequência correta dessa associação é:

- a) 3, 5, 4, 6, 2, 1.
- b) 3, 5, 6, 4, 1, 2.
- c) 3, 5, 6, 1, 4, 2.
- d) 5, 3, 6, 4, 1, 2.



Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/442900944593761280/?autologin=true>>. Acesso em: 25 fev. 2018.

QUESTÃO 29

O principal objetivo desse texto é

- a) estimular a perda de peso através da alimentação.
- b) enumerar os nutrientes que compõem os alimentos.
- c) alertar sobre os riscos do consumo de gorduras e doces.
- d) fornecer informações sobre uma alimentação equilibrada.

QUESTÃO 30

Avalie as afirmações sobre acentuação e pontuação.

- I. A palavra “açúcares” recebe acento porque é uma paroxítona terminada em “r”.
- II. Os vocábulos “raízes” e “proteínas” são acentuados, pois em ambos a segunda vogal tônica do hiato está sozinha na sílaba.
- III. As palavras “óleos” e “diárias” são paroxítonas terminadas em ditongo oral, por isso, têm acento.
- IV. O vocábulo “tubérculos” recebe acento, bem como todos os proparoxítonos.
- V. Na oração presente no último tópico da direita, “Gorduras, óleos e açúcares”, a vírgula é facultativa, pois separa uma oração coordenada adversativa.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, II e IV.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas abaixo sobre o art. 5º da Constituição da República de 1988, que dispõe sobre os direitos e garantias fundamentais:

- I. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição.
- II. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- III. Os condenados poderão ser submetidos a tortura e a tratamento desumano ou degradante apenas nas situações previstas em lei específica.
- IV. É livre a manifestação do pensamento, admitindo-se o anonimato.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 32

De acordo com o art. 39, §3º, da Constituição da República de 1988, é um direito social previsto aos servidores ocupantes de cargo público

- a) o seguro-desemprego.
- b) o fundo de garantia do tempo de serviço.
- c) a garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
- d) a participação nos lucros ou resultados, desvinculada da remuneração fixa recebida.

QUESTÃO 33

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, n.º 8.429-1992, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo

PORQUE

- II. constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública negar publicidade aos atos oficiais.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.

c) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.

d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 34

De acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Bela Vista de Minas sobre o patrimônio público municipal, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os bens patrimoniais do Município deverão ser classificados pela sua natureza e em relação a cada serviço.
- b) cabe ao Prefeito a administração dos bens municipais, respeitada a competência da Câmara quanto àqueles utilizados em seus serviços.
- c) a alienação de bens municipais de interesse público somente será precedida de avaliação e justificativa nos casos em que houver autorização expressa do Poder Executivo Municipal.
- d) todos os bens Municipais deverão ser cadastrados, com a identificação respectiva, numerando-se os móveis, segundo o que for estabelecido em regulamento, ao quais ficarão sob a responsabilidade do chefe da secretaria ou Diretoria a que forem distribuídos.

QUESTÃO 35

Considerando a Lei Orgânica do Município de Bela Vista de Minas, associe corretamente os poderes municipais às suas respectivas atribuições privativas:

Poderes Municipais	Atribuições Privativas
1. Legislativo (Câmara dos Vereadores)	() Autorizar a realização de empréstimo, operação ou acordo externo de qualquer natureza, de interesse do Município.
2. Executivo (Prefeito)	() Sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas e expedir o regulamento para sua fiel execução.
	() Criar comissão parlamentar de inquérito sobre fato determinado e prazo certo, mediante requerimento de um terço de seus membros.
	() Decretar, nos termos da Lei, a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 2, 1, 2, 1.
- c) 1, 1, 2, 2.
- d) 1, 2, 1, 2.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 36

Os 1000 alunos do curso de Administração noturno de determinada universidade foram convidados a participar de pelo menos uma das três oficinas que seriam realizadas na última semana de aula. Os temas das três oficinas eram: Estratégias, Marketing Digital e Gestão de Pessoas.

Foi realizado o levantamento dos dados, após os eventos, e observou-se que:

- 50 alunos participaram das 3 oficinas;
- 80 alunos participaram das oficinas de Gestão de Pessoas e Marketing Digital;
- 100 alunos participaram das oficinas de Estratégias e Marketing Digital;
- 70 alunos participaram das oficinas de Estratégias e Gestão de Pessoas;
- 150 alunos participaram da oficina de Estratégias;
- 200 alunos participaram da oficina de Marketing Digital;
- 120 alunos participaram da oficina de Gestão de Pessoas;

Considerando as informações dadas, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Do total de alunos, 230 deles não participaram de nenhuma das três oficinas ofertadas.
- II. Setenta (70) alunos fizeram apenas a oficina de Marketing Digital.
- III. Do total de alunos, apenas 270 participaram de uma ou mais das oficinas ofertadas.
- IV. Vinte (20) alunos fizeram apenas a oficina de Gestão de Pessoas.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 37

Considere as proposições a seguir:

$$p: 9 > (3+1) \times 4$$

$$q: (16 / 4) = (12 / 3)$$

Utilizando seu conhecimento básico em Matemática, classifique as proposições como verdadeiras ou falsas e, a seguir, avalie as afirmativas:

- I. $p \wedge q$ é verdadeiro.
- II. $p \vee q$ é falso.
- III. $p \rightarrow q$ é verdadeiro.
- IV. $(\sim p) \rightarrow (\sim q)$ é verdadeiro.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 38

Uma mãe, cansada de ter tantas discussões com seu filho, fez duas afirmações à sua melhor amiga: "Todo filho é ingrato" e "Alguns ingratos são rebeldes".

Considerando que essas afirmativas sejam verdadeiras, é possível concluir que certamente

- a) todo filho é rebelde.
- b) nenhum filho é rebelde.
- c) alguns ingratos são filhos.
- d) alguns filhos são rebeldes.

QUESTÃO 39

Camila estava conversando com suas amigas sobre um possível namoro com um amigo da escola e disse o seguinte: "Se Reginaldo me pedir em namoro, então mudarei de sala."

Sabendo que a afirmação anterior é verdadeira, é possível afirmar que uma proposição equivalente seria:

- a) Reginaldo irá me pedir em namoro e mudarei de sala.
- b) Reginaldo irá me pedir em namoro ou mudarei de sala.
- c) Se Reginaldo não me pedir em namoro, então não mudarei de sala.
- d) Se eu não mudar de sala, então Reginaldo não terá me pedido em namoro.

QUESTÃO 40

Camila, Stephane e Aline estavam se preparando para o baile de formatura e, como as três são muito amigas e gostariam de tirar muitas fotos juntas, elas decidiram ir de cores de vestidos diferentes e também de cores de batom diferentes.

Sabe-se que o vestido de Camila era dourado e que Aline iria usar batom rosa. Também sabe-se que Stephane não iria usar vestido preto nem batom azul.

Considerando-se que as cores dos vestidos eram preto, verde e dourado e que as cores dos batons eram vermelho, rosa e azul, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Aline irá à festa de vestido preto e batom azul.
- II. Stephane irá à festa de vestido verde e batom rosa.
- III. Camila irá à festa de vestido dourado e batom vermelho.
- IV. Stephane irá à festa de vestido verde e batom vermelho.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) II e III.

ASSISTENTE SOCIAL - DPTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

GABARITO (RASCUNHO)

**CONHECIMENTO
ESPECÍFICO**

- 01 A B C D
- 02 A B C D
- 03 A B C D
- 04 A B C D
- 05 A B C D
- 06 A B C D
- 07 A B C D
- 08 A B C D
- 09 A B C D
- 10 A B C D
- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D
- 16 A B C D
- 17 A B C D
- 18 A B C D
- 19 A B C D
- 20 A B C D

LÍNGUA PORTUGUESA

- 21 A B C D
- 22 A B C D
- 23 A B C D
- 24 A B C D
- 25 A B C D
- 26 A B C D
- 27 A B C D
- 28 A B C D
- 29 A B C D
- 30 A B C D

LEGISLAÇÃO BÁSICA

- 31 A B C D
- 32 A B C D
- 33 A B C D
- 34 A B C D
- 35 A B C D

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 36 A B C D
- 37 A B C D
- 38 A B C D
- 39 A B C D
- 40 A B C D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.