

PREFEITURA DE BELA VISTA DE MINAS

Psicólogo - Departamento de Assistência Social

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Conhecimentos específicos 20 questões (numeradas de 01 a 20);
 - Língua portuguesa 10 questões (numeradas de 21 a 30);
 - Legislação Básica 5 questões (numeradas de 31 a 35);
 - Raciocínio lógico 5 questões (numeradas de 36 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETÔNICO:

CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 01

A história da psicologia foi marcada por abordagens que negligenciaram a existência do sujeito e da sua subjetividade. Esse processo se consolidou devido a visões que

- a) apresentavam uma perspectiva dialógica entre o pessoal e o social.
- b) produziram uma articulação entre as dimensões subjetivas e objetivas de forma integrada.
- c) consideraram o sujeito de forma contextualizada nas tensões entre o mundo interno e o mundo externo.
- d) produziram dicotomias entre o pessoal e o social.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor cubano, Fernando González Rey, não é possível compreender os processos da subjetividade do sujeito por meio de instrumentos quantitativos.

Essa afirmação se fundamenta no princípio de que

- a) as realidades são homogêneas e permitem prever aspectos personológicos do sujeito.
- b) as subjetividades são isomórficas e podem ser avaliadas com instrumentos prescritivos.
- c) a subjetividade é constituída em contextos histórico-culturais distintos.
- d) a subjetividade apresenta-se de forma linear.

QUESTÃO 03

De acordo com Bader Sawaia, a exclusão representa um sofrimento ético-político, considerando que

- a) quem está excluído está totalmente isolado da sociedade.
- b) a exclusão não permite a inclusão do indivíduo na sociedade.
- c) a exclusão produz sentimentos que estão associados à condição social, econômica e cultural do sujeito.
- d) o sofrimento é uma condição individual do excluído.

QUESTÃO 04

A identidade é uma categoria política, porque

- a) o importante é defender os interesses individuais.
- b) o grupo social é que determina a identidade individual de forma homogênea.

- c) a constituição da identidade se dá de forma individualizada.
- d) a produção da diferença pessoal não se desvincula do pertencimento social.

QUESTÃO 05

A prática profissional da psicologia tem contribuído para a ocultação da desigualdade social no Brasil, devido a visões

- a) individualizantes que contribuem para a criminalização da pobreza no Brasil.
- b) articuladas que integram os contextos socioeconômicos aos sentidos subjetivos.
- c) críticas que contextualizam o sujeito, no seu âmbito psicossocial, frente às contradições sociais e históricas.
- d) integradas que conectam as interseções de gênero, classe social e questões étnico-raciais.

QUESTÃO 06

O questionamento da patologização das transidentidades de gênero na psicologia foi produzido a partir de visões críticas que

- a) refutam a defesa da heteronormatividade como única possibilidade identitária na expressão de gênero.
- b) defendem o modelo patriarcal como padrão de normalidade.
- c) propõem uma perspectiva binária na expressão de gênero.
- d) acreditam que há uma correspondência direta entre genitália e produção da identidade.

QUESTÃO 07

A invisibilidade das questões étnico-raciais que incluem afrodiáspóricas e indígenas no contexto brasileiro, dentro do campo da psicologia, **NÃO** foi produzida por concepções que

- a) acreditam que a ciência psicológica deve ser asséptica diante de aspectos socioeconômicos e raciais.
- b) defendem que a formação acadêmica dos nossos pesquisadores deve seguir o padrão eurocêntrico.
- c) sempre buscaram dialogar com as cosmologias e epistemologias dos afrodiáspóricas e indígenas na produção do conhecimento.
- d) seguem a matriz colonial de origem ocidental moderna.

QUESTÃO 08

Estudos revelam que 75% da população carcerária brasileira, em média, é constituída por pessoas pardas e negras.

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que

- a) esses indicadores apontam um quadro de segregação racial das pessoas negras e pardas no nosso país.
- b) o racismo contribui para a criminalização da população negra e parda no Brasil.
- c) esses dados refletem o cenário de desigualdade racial na realidade brasileira.
- d) a democracia racial no Brasil contribui para a justiça social no nosso país.

QUESTÃO 09

De acordo com o autor cubano, Fernando González Rey, os significados sociais são

- a) desvinculados dos sentidos subjetivos.
- b) produções lineares que caracterizam grupos semelhantes.
- c) produções homogêneas que demarcam um grupo social.
- d) produções mais estáveis que identificam a singularidade de um grupo social.

QUESTÃO 10

Segundo estudo realizado por Tavares; Oliveira e Lages (2013), a percepção dos profissionais de psicologia, no campo da saúde, acerca do racismo institucional, revelou que

- a) a formação dos profissionais de psicologia apresenta uma discussão relevante acerca do racismo institucional.
- b) os profissionais de psicologia discutem questões étnico-raciais.
- c) a crença dos profissionais de psicologia, na ideologia da igualdade social, contribui para a manutenção da segregação social no país.
- d) foi verificado forte compromisso com o enfrentamento do racismo institucional.

QUESTÃO 11

A emergência de uma Teoria da Subjetividade, na perspectiva de Fernando González Rey, concebe o Sujeito como aquele que

- a) está em consonância com as determinações sociais de modo harmônico.
- b) responde às prescrições sociais sem questioná-las.
- c) se posiciona de forma ativa, crítica, interativa, consciente e atual.
- d) segue os padrões prescritos para atender as instituições sociais.

QUESTÃO 12

A naturalização das relações de gênero se fundamenta em pressupostos que

- a) acreditam que toda representação tem um fundamento histórico-cultural.
- b) articulam aspectos da natureza e da cultura.
- c) integram cultura, classe social, aspectos socioeconômicos e natureza.
- d) defendem o essencialismo biológico e cultural da construção de gênero.

QUESTÃO 13

A “doença como projeto” para alguns indivíduos se constitui dentro de um quadro social que

- a) a doença pode ser um modo de emancipação.
- b) faz parte de uma estrutura que permite tornar-se cidadão.
- c) se transforma num processo de inclusão marginal para quem vive situações de extrema vulnerabilidade.
- d) a doença é a melhor saída para a liberdade individual.

QUESTÃO 14

As críticas à psicologia clássica, moderna e eurocêntrica, apontam que

- a) o modelo eurocêntrico deve ser seguido por representar uma cultura superior.
- b) a matriz eurocêntrica representa a nossa formação identitária.
- c) o modelo familiar patriarcal deve sempre ser considerado como padrão de relações saudáveis.
- d) a visão eurocêntrica representa um modelo colonial que negligencia nossas matrizes afrodiáspóricas e indígenas.

QUESTÃO 15

Nas relações entre a orientação sexual e a identidade de gênero, entende-se que

- a) há uma relação direta entre a genitália e a identidade de gênero.
- b) a orientação sexual determina uma única identidade de gênero.
- c) a orientação sexual se expressa dentro de uma configuração na diversidade de gênero.
- d) a orientação sexual segue uma determinação biológica.

QUESTÃO 16

No trabalho da psicologia, nos distintos campos de atuação, frente às relações de gênero

- a) não se deve incluir esse conteúdo, pois temos que ser neutros na nossa postura.
- b) o sofrimento individual do sujeito não é afetado.
- c) as famílias analisadas sempre seguem o modelo patriarcal.
- d) as construções de gênero atravessam as relações sociais e necessitam ser consideradas nas nossas atuações clínicas e comunitárias.

QUESTÃO 17

A medida socioeducativa para o adolescente necessita ser compreendida na perspectiva de que

- a) ele é o único responsável pelo seu ato infracional e deve ser punido.
- b) a redução da maioridade penal seria uma solução para a criminalidade.
- c) há uma criminalização da juventude pobre e negra para ocultar a desigualdade social.
- d) o adolescente é na sua natureza um ser turbulento e em constante crise.

QUESTÃO 18

Em termos da dialética exclusão/inclusão, entende-se que

- a) as relações entre a exclusão e a inclusão são complementares e antagônicas, de forma simultânea.
- b) a inclusão necessita ser compreendida de forma isolada.
- c) exclusão e inclusão apresentam relações dicotômicas.
- d) a exclusão é anterior à inclusão.

QUESTÃO 19

Estudos críticos, acerca das relações entre trabalho e prisões, analisaram que o trabalho

- a) é a melhor atividade para corrigir o crime.
- b) sempre dignifica o homem.
- c) é considerado a única atividade para a recuperação do preso.
- d) é utilizado como uma prática punitiva que reproduz a lógica capitalista.

QUESTÃO 20

A análise crítica da história da psicologia entende que a psicologia psicológica, em confronto com a psicologia sociológica, é aquela que

- a) considera as questões pessoais isoladas das dimensões sociais e culturais.
- b) articula os aspectos sociais à subjetividade pessoal.
- c) integra a subjetividade social e a subjetividade pessoal.
- d) trabalha as relações de gênero, étnico-raciais e de classe social, articuladas ao subjetivo.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ESTE TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 21 A 28.

Fazer 80

E assim, aconteceu que esta semana eu fizesse 80 anos!

Nunca imaginei chegar tão longe. Filha de uma mãe que morreu aos 40, considerava-me destinada a curto percurso. E a vida não parecia ter por mim grande apreço; tentou me matar de pneumonia aos seis anos, dardejou-me uma meningite aos oito, castigou-me com inúmeras pneumonias ao longo de todo o percurso e, já no terceiro ato, coroou o conjunto com uma tuberculose. Mas, como se disputasse uma maratona, cheguei aos 80 esbaforida somente pelo trabalho.

80 anos são uma tremenda esquina da vida.

Com certeza chegamos a ela mais frágeis, porque a possibilidade de morte, que sempre foi a mesma, mas que antes parecia eventual, ganha uma certa concretude.

E, ao mesmo tempo, chegamos mais fortes porque a maior parte do caminho foi percorrida, as inseguranças da juventude ficaram para trás, alguma tantas perguntas já foram respondidas, e o que havia a fazer já foi feito.

Certas coisas mudam, porém, aos 80.

Não terei mais cão, porque um cão correria o risco de viver mais do que eu, e não quero prometer proteção e amor a alguém para de repente descumprir a promessa. Não faço mais projetos a longo prazo; vou até alguns meses à frente, aos compromissos já marcados, embora sabendo que para o ano que vem marcarei outros. Não vou mais imaginar-me mergulhada em estudos de alemão, como sempre fiz, e muito menos de mandarim, como minha curiosidade me ordenaria. No capítulo viagens, dou uma fechadinha no leque; não conhecerei o Himalaia, não enfrentarei falta de hotel ou de banheiro, não caminharei tardes inteiras atendendo minha ânsia turística. E até nos museus, minha sempre paixão, terei que ser menos gulosa.

Fecho o leque da realidade, mas tenho outro para abrir. As minhas viagens, tantas, estão anotadas em cadernos e cadernetas. Ali estão datas, descrições e até desenhos ou rabiscos retendo aquilo que ameaçava diluir. Agora, me basta abrir qualquer um deles para retomar a estrada.

Isso, quanto às viagens facultativas e aventureiras. As outras, de trabalho, continuam na ordem do dia, levando-me a arrastar minha malinha de rodas pelos aeroportos da vida.

Aos 80, considero todo dia como um presente dos

deuses, embora até hoje não saiba quem são eles. E toda noite agradeço com gratidão, mesmo com a indecisão do endereço.

Até essa esquina olha-se para a frente. Chegando a ela, o retrovisor se impõe.

Olho para trás e o que vejo me agrada. Vivi com abundância, a palavra melhor é essa. Abundância biográfica de países, de línguas e culturas. Abundância de situações, as favoráveis e as adversas. Abundância de encontros com pessoas preciosas, com criaturas admiráveis, e alguns poucos canalhas, úteis como referência. Trabalhei em muitas coisas diferentes e de todas gostei, porque de cada uma fiz um degrau de aprendizado que me permitiu desempenhar a próxima. Li quase todos os dias da minha vida, fosse pouco ou muito, enchendo a mochila de dados que eu embaralharia, de nomes que se iriam no vento, mas conservando as emoções que os livros me davam. Não escrevi tanto quanto li, nem teria sido possível. Mas o que escrevi está de acordo comigo e me representa mais generosamente que uma *selfie*.

Considero estar pronta para o embarque. Mas enquanto meu voo não é anunciado, vou estruturando — como faço com frequência em aeroportos — ideias e frases de um próximo livro.

COLASANTI, Marina. Disponível em: <https://www.marinacolasanti.com/2017/09/cronica-de-quinta-fazer-80.html?fb_action_id=1437566189697967&fb_action_types=og.comments>. Acesso em: 25 fev. 2018.

QUESTÃO 21

A leitura do texto oferece ao interlocutor, sobretudo,

- um panorama da trajetória profissional da narradora.
- uma explicação para os segredos do envelhecimento.
- um aporte de conhecimentos sobre a natureza humana.
- uma oportunidade de refletir sobre a passagem da vida.

QUESTÃO 22

“80 anos são uma tremenda esquina da vida”

Esse trecho apresenta um recurso linguístico típico de textos do tipo

- poético.
- injuntivo.
- descritivo.
- expositivo.

QUESTÃO 23

A função da linguagem predominante no texto é a

- a) fática.
- b) emotiva.
- c) conativa.
- d) metalinguística.

QUESTÃO 24

“Não faço mais projetos a longo prazo; vou até alguns meses à frente, aos compromissos já marcados [...]”

Nesse fragmento, todos os conectivos poderiam ser colocados após o ponto e vírgula, **EXCETO**

- a) “longe disso”.
- b) “ao contrário”.
- c) “analogamente”.
- d) “diferentemente”.

QUESTÃO 25

“No capítulo viagens, dou uma fechadinha no leque [...]”

Esse trecho contém uma metáfora porque há

- a) a utilização do código linguístico para fornecer explicações sobre um termo introduzido pela narradora.
- b) a mescla de estímulos sensoriais a fim de materializar a experiência da narradora na experiência de leitura.
- c) o emprego de um termo que alude a algo mais amplo a fim de gerar uma relação implícita entre o todo e sua parte.
- d) o deslocamento do sentido usual de uma expressão para promover uma comparação implícita entre dois elementos.

QUESTÃO 26

“E toda noite agradeço com gratidão, **mesmo** com a indecisão do endereço.”

O termo em destaque tem valor de sentido de

- a) adição.
- b) oposição.
- c) concessão.
- d) explicação.

QUESTÃO 27

“Abundância de encontros com pessoas preciosas, com criaturas admiráveis, e alguns poucos canalhas, **úteis como referência.**”

O trecho em destaque indica que os canalhas foram importantes para que a escritora

- a) ocultasse suas dores.
- b) evitasse confrontá-los.
- c) valorizasse suas amizades.
- d) aprendesse a reconhecê-los.

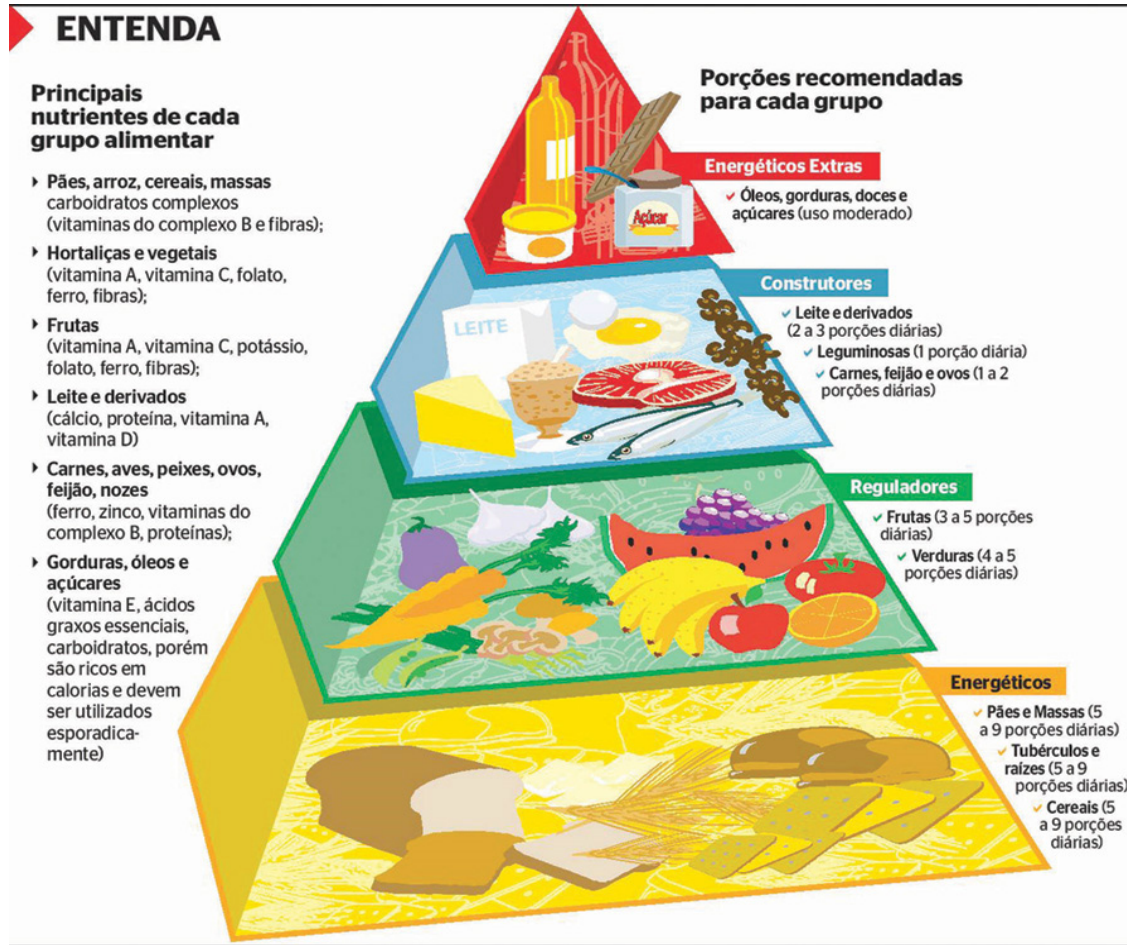
QUESTÃO 28

Relacione as palavras em destaque à sua classe gramatical.

1. “[...]considerava-**me** destinada a curto percurso.”
() Adjetivo
() Advérbio de lugar
() Pronome indefinido
2. “[...] cheguei aos 80 esbaforida somente pelo **trabalho.**”
() Pronome pessoal
() Pronome possessivo
3. “[...] alguma **tantas** perguntas já foram respondidas [...]”
() Substantivo
4. “[...] não caminharei tardes inteiras atendendo **minha** ânsia turística.”
5. “**Ali** estão datas, descrições e até desenhos ou rabiscos retendo aquilo que ameaçava diluir.”
6. “As **outras**, de trabalho, continuam na ordem do dia [...]”

A sequência correta dessa associação é

- a) 3, 5, 4, 6, 2, 1.
- b) 3, 5, 6, 4, 1, 2.
- c) 3, 5, 6, 1, 4, 2.
- d) 5, 3, 6, 4, 1, 2.



Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/442900944593761280/?autologin=true>>. Acesso em: 25 fev. 2018.

QUESTÃO 29

O principal objetivo desse texto é

- a) estimular a perda de peso através da alimentação.
- b) enumerar os nutrientes que compõem os alimentos.
- c) alertar sobre os riscos do consumo de gorduras e doces.
- d) fornecer informações sobre uma alimentação equilibrada.

QUESTÃO 30

Avalie as afirmações sobre acentuação e pontuação.

- I. A palavra “açúcares” recebe acento porque é uma paroxítona terminada em “r”.
- II. Os vocábulos “raízes” e “proteínas” são acentuados, pois em ambos a segunda vogal tônica do hiato está sozinha na sílaba.
- III. As palavras “óleos” e “diárias” são paroxítonas terminadas em ditongo oral, por isso, têm acento.
- IV. O vocábulo “tubérculos” recebe acento, bem como todos os proparoxítonos.
- V. Na oração presente no último tópico da direita, “Gorduras, óleos e açúcares”, a vírgula é facultativa, pois separa uma oração coordenada adversativa.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, II e IV.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas abaixo sobre o art. 5º da Constituição da República de 1988, que dispõe sobre os direitos e garantias fundamentais:

- I. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição.
- II. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- III. Os condenados poderão ser submetidos a tortura e a tratamento desumano ou degradante apenas nas situações previstas em lei específica.
- IV. É livre a manifestação do pensamento, admitindo-se o anonimato.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 32

De acordo com o art. 39, §3º, da Constituição da República de 1988, é um direito social previsto aos servidores ocupantes de cargo público

- a) o seguro-desemprego.
- b) o fundo de garantia do tempo de serviço.
- c) a garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
- d) a participação nos lucros ou resultados, desvinculada da remuneração fixa recebida.

QUESTÃO 33

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, n.º 8.429-1992, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo

PORQUE

- II. constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública negar publicidade aos atos oficiais.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.

c) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.

d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 34

De acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Bela Vista de Minas sobre o patrimônio público municipal, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os bens patrimoniais do Município deverão ser classificados pela sua natureza e em relação a cada serviço.
- b) cabe ao Prefeito a administração dos bens municipais, respeitada a competência da Câmara quanto àqueles utilizados em seus serviços.
- c) a alienação de bens municipais de interesse público somente será precedida de avaliação e justificativa nos casos em que houver autorização expressa do Poder Executivo Municipal.
- d) todos os bens Municipais deverão ser cadastrados, com a identificação respectiva, numerando-se os móveis, segundo o que for estabelecido em regulamento, ao quais ficarão sob a responsabilidade do chefe da secretaria ou Diretoria a que forem distribuídos.

QUESTÃO 35

Considerando a Lei Orgânica do Município de Bela Vista de Minas, associe corretamente os poderes municipais às suas respectivas atribuições privativas:

Poderes Municipais	Atribuições Privativas
1. Legislativo (Câmara dos Vereadores)	() Autorizar a realização de empréstimo, operação ou acordo externo de qualquer natureza, de interesse do Município.
2. Executivo (Prefeito)	() Sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas e expedir o regulamento para sua fiel execução.
	() Criar comissão parlamentar de inquérito sobre fato determinado e prazo certo, mediante requerimento de um terço de seus membros.
	() Decretar, nos termos da Lei, a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social.

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 2, 1, 1.
- b) 2, 1, 2, 1.
- c) 1, 1, 2, 2.
- d) 1, 2, 1, 2.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 36

Os 1000 alunos do curso de Administração noturno de determinada universidade foram convidados a participar de pelo menos uma das três oficinas que seriam realizadas na última semana de aula. Os temas das três oficinas eram: Estratégias, Marketing Digital e Gestão de Pessoas.

Foi realizado o levantamento dos dados, após os eventos, e observou-se que:

- 50 alunos participaram das 3 oficinas;
- 80 alunos participaram das oficinas de Gestão de Pessoas e Marketing Digital;
- 100 alunos participaram das oficinas de Estratégias e Marketing Digital;
- 70 alunos participaram das oficinas de Estratégias e Gestão de Pessoas;
- 150 alunos participaram da oficina de Estratégias;
- 200 alunos participaram da oficina de Marketing Digital;
- 120 alunos participaram da oficina de Gestão de Pessoas;

Considerando as informações dadas, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Do total de alunos, 230 deles não participaram de nenhuma das três oficinas ofertadas.
- II. Setenta (70) alunos fizeram apenas a oficina de Marketing Digital.
- III. Do total de alunos, apenas 270 participaram de uma ou mais das oficinas ofertadas.
- IV. Vinte (20) alunos fizeram apenas a oficina de Gestão de Pessoas.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 37

Considere as proposições a seguir:

$$p: 9 > (3+1) \times 4$$

$$q: (16 / 4) = (12 / 3)$$

Utilizando seu conhecimento básico em Matemática, classifique as proposições como verdadeiras ou falsas e, a seguir, avalie as afirmativas:

- I. $p \wedge q$ é verdadeiro.
- II. $p \vee q$ é falso.
- III. $p \rightarrow q$ é verdadeiro.
- IV. $(\sim p) \rightarrow (\sim q)$ é verdadeiro.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 38

Uma mãe, cansada de ter tantas discussões com seu filho, fez duas afirmações à sua melhor amiga: "Todo filho é ingrato" e "Alguns ingratos são rebeldes".

Considerando que essas afirmativas sejam verdadeiras, é possível concluir que certamente

- a) todo filho é rebelde.
- b) nenhum filho é rebelde.
- c) alguns ingratos são filhos.
- d) alguns filhos são rebeldes.

QUESTÃO 39

Camila estava conversando com suas amigas sobre um possível namoro com um amigo da escola e disse o seguinte: "Se Reginaldo me pedir em namoro, então mudarei de sala."

Sabendo que a afirmação anterior é verdadeira, é possível afirmar que uma proposição equivalente seria:

- a) Reginaldo irá me pedir em namoro e mudarei de sala.
- b) Reginaldo irá me pedir em namoro ou mudarei de sala.
- c) Se Reginaldo não me pedir em namoro, então não mudarei de sala.
- d) Se eu não mudar de sala, então Reginaldo não terá me pedido em namoro.

QUESTÃO 40

Camila, Stephane e Aline estavam se preparando para o baile de formatura e, como as três são muito amigas e gostariam de tirar muitas fotos juntas, elas decidiram ir de cores de vestidos diferentes e também de cores de batom diferentes.

Sabe-se que o vestido de Camila era dourado e que Aline iria usar batom rosa. Também sabe-se que Stephane não iria usar vestido preto nem batom azul.

Considerando-se que as cores dos vestidos eram preto, verde e dourado e que as cores dos batons eram vermelho, rosa e azul, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Aline irá à festa de vestido preto e batom azul.
- II. Stephane irá à festa de vestido verde e batom rosa.
- III. Camila irá à festa de vestido dourado e batom vermelho.
- IV. Stephane irá à festa de vestido verde e batom vermelho.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) II e III.

RASCUNHO

PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE BELA VISTA DE MINAS
2019

PSICÓLOGO

GABARITO (RASCUNHO)

**CONHECIMENTO
ESPECÍFICO**

- 01 A B C D
- 02 A B C D
- 03 A B C D
- 04 A B C D
- 05 A B C D
- 06 A B C D
- 07 A B C D
- 08 A B C D
- 09 A B C D
- 10 A B C D
- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D
- 16 A B C D
- 17 A B C D
- 18 A B C D
- 19 A B C D
- 20 A B C D

LÍNGUA PORTUGUESA

- 21 A B C D
- 22 A B C D
- 23 A B C D
- 24 A B C D
- 25 A B C D
- 26 A B C D
- 27 A B C D
- 28 A B C D
- 29 A B C D
- 30 A B C D

LEGISLAÇÃO BÁSICA

- 31 A B C D
- 32 A B C D
- 33 A B C D
- 34 A B C D
- 35 A B C D

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 36 A B C D
- 37 A B C D
- 38 A B C D
- 39 A B C D
- 40 A B C D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.