



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Desumanizado mundo novo

01 Vivemos em um mundo repleto de ironias, de contradições, de paradoxos, em um mundo  
02 confuso e confusamente percebido, como escreveu Milton Santos. Vemos, de um lado, a  
03 tecnologia se desenvolver em uma velocidade cada vez maior, enquanto nós parecemos ir no  
04 sentido contrário, em um processo contínuo e acelerado de desumanização. É óbvio que o  
05 desenvolvimento tecnológico em si não é o causador do problema, mas o progresso humano  
06 está paulatinamente mais distante do progresso da máquina e das grandes cidades. É como se,  
07 para que um exista, o outro tenha que ceder espaço de si mesmo, adaptar-se, abnegar-se,  
08 transformar-se no que não é.

09 Por mais que o desenvolvimento da ciência e da tecnologia seja importante e traga  
10 benefícios para a vida individual e coletiva, é preciso considerar que um mundo de coisas não é  
11 um mundo de pessoas. Todo "progresso" conseguido através da tecnologia deve servir como  
12 instrumento para que haja uma melhora na condição humana. Desse modo, caso não seja  
13 percebido um progresso similar entre o mundo das máquinas e o mundo dos homens, é  
14 necessário repensar e reorganizar as bases em que tal "desenvolvimento" tem ocorrido.

15 Se analisarmos os altos índices (com projeções ainda maiores) de doenças psicológicas,  
16 perceberemos que as áreas com maior incidência são as grandes cidades, onde a modernidade,  
17 com todo o **seu** "progresso" material, consegue se "desenvolver" com maior êxito. Além disso,  
18 os jovens são o grupo mais afetado, o que não significa que outras pessoas não possam sofrer  
19 com os mesmos problemas. Esses dados separados podem não ter muito nexos. Contudo, se  
20 analisados juntos, fazem todo o sentido, já que há uma pressão muito maior sobre as atuais  
21 gerações para que **elas** consigam se afirmar e obter sucesso dentro dos parâmetros  
22 estabelecidos pela sociedade, pautada, evidentemente, pelo consumismo e espetacularização  
23 de bens que afirmam a magnificência do mundo líquido moderno.

24 Com isso, na medida em que o "sucesso" não é atingido, uma vez que nem todos possuem  
25 os "pré-requisitos" necessários para adentrar no oásis de prazer da sociedade de consumo, nem  
26 os "talentos" necessários para agradar à plateia do espetáculo permanente, que é a nossa  
27 sociedade, passa-se a ter sujeitos frustrados, insatisfeitos e desindividualizados, que ao mesmo  
28 tempo em que não conseguem se encaixar no mundo, não conseguem reconhecer a si próprios.

29 Em outras palavras, não há espaço para todos brilharem e/ou nem todos querem, de fato,  
30 "brilhar". **Logo**, muitos acabam ficando no meio do caminho, entre ser um sujeito individual,  
31 mas desencaixado; ou ser um sujeito despersonalizado, porém ajustado. O preço cobrado por  
32 sair \_\_ um lugar, mas não chegar \_\_ outro, é ficar perdido da sociedade e, sobretudo, de si  
33 mesmo.

34 Apesar desses casos serem, aparentemente, mais graves, não se deve entender que  
35 renunciar à própria individualidade em favor do cumprimento de protocolos sociais seja algo  
36 saudável ou normal. Pelo contrário, é no enquadramento, na subserviência às regras de uma  
37 sociedade que se apresenta em um temível estado patológico que reside o âmago do problema,  
38 pois é por meio da conversão de novas ovelhas que a "igreja" expande o **seu** rebanho e,  
39 conseqüentemente, o seu poder.

40 É urgente repensar o nosso mundo e declarar a ironia de uma sociedade que transverte o  
41 fracasso em uma roupa de sucesso e que, ao criar a ilusão de uma sociedade de indivíduos,  
42 criou uma sociedade de massa, uniforme e prisioneira em um reino de ignorância, indiferença,  
43 egoísmo e apatia, em que todos, em alguma medida, vivem de forma mecânica, anônima,  
44 invisível e solitária, distantes de si, distantes do mundo, chorando as lágrimas escassas de  
45 quem não acredita mais no choro. Estamos todos doentes e precisamos nos curar. Entretanto, a  
46 cura não está na sanidade de um mundo aparentemente são, mas completamente adoecido, e  
47 sim na lou(cura) de ser a si mesmo e permitir que os outros também sejam, pois qualquer  
48 caminho que tomemos deve ter como destino o nosso ser.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em  
<https://www.contioutra.com/desumanizado-mundo-novo/>. Acesso em 14 mar. 2019.

---

**QUESTÃO 01** – Qual das seguintes alternativas apresenta duas palavras extraídas do texto que são sinônimos?

- A) Similar – nexo.
  - B) Magnificência – prazer.
  - C) Benefícios – sanidade.
  - D) Paulatinamente – completamente.
  - E) Contradições – paradoxos.
- 

**QUESTÃO 02** – Qual das seguintes palavras retiradas do texto possui igual quantidade de letras e fonemas?

- A) Consegue.
  - B) Renunciar.
  - C) Uniforme.
  - D) Individualidade.
  - E) Consequentemente.
- 

**QUESTÃO 03** – Por qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas o vocábulo “logo”, situado na linha 30 do texto, pode ser substituído de modo a não haver distorção quanto ao sentido original da mensagem?

- A) Consoante.
  - B) Por conseguinte.
  - C) Contudo.
  - D) Se bem que.
  - E) Destarte.
- 

**QUESTÃO 04** – Na frase extraída do texto, “Por mais que o desenvolvimento da ciência e da tecnologia seja importante e traga benefícios para a vida individual e coletiva, é preciso considerar que um mundo de coisas não é um mundo de pessoas”, se o vocábulo “desenvolvimento” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
  - B) Duas.
  - C) Três.
  - D) Quatro.
  - E) Cinco.
- 

**QUESTÃO 05** – Tomando-se o exemplo da palavra “pré-requisito”, localizada no texto, qual das seguintes alternativas contém outra palavra corretamente hifenizada?

- A) Supra-auricular.
  - B) Infra-som.
  - C) Geo-física.
  - D) Anti-religioso.
  - E) Termo-elétrico.
-

**QUESTÃO 06** – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que o autor:

- A) Entende que o progresso humano acompanha, no mesmo ritmo, a evolução da tecnologia.
- B) Afirma que as atuais gerações sofrem uma pressão diminuta para obter sucesso e afirmação.
- C) Sustenta que sujeitos frustrados decorrem da incapacidade de atingir o sucesso por não satisfazerem a sociedade de consumo.
- D) Enfatiza que é salutar abrir mão da individualidade para se adequar aos ditames da sociedade.
- E) Destaca que a igreja precisa urgentemente ampliar o seu rebanho para que novas ovelhas se sintam atraídas por ela.

**QUESTÃO 07** – Uma das finalidades dos pronomes é servir como recurso coesivo, retomando termos anteriormente mencionados num texto. Tomando-se por base esse pressuposto, considere as seguintes afirmações:

- I. O pronome "seu" (l. 17) está retomando diretamente "grandes cidades" (l. 16).
- II. O pronome "elas" (l. 21) está retomando diretamente "as atuais gerações" (l. 20-21).
- III. O pronome "seu" (l. 38) está retomando diretamente "igreja" (l. 38).

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Qual das seguintes propostas de pontuação no lugar dos parênteses localizados na linha 15 do texto mantém a coerência da mensagem, sem, portanto, truncá-la ou distorcê-la?

- A) Elidir o primeiro parêntese e adotar o ponto em substituição ao segundo.
- B) Suprimir o primeiro parêntese e empregar a vírgula em substituição ao segundo.
- C) Colocar dois pontos em substituição ao primeiro parêntese e retirar o segundo.
- D) Utilizar travessões em substituição a ambos os parênteses.
- E) Usar ponto e vírgula em substituição ao primeiro parêntese e eliminar o segundo.

**QUESTÃO 09** – Qual das seguintes alternativas apresenta as preposições que preenchem, correta e respectivamente, as linhas tracejadas do texto (l. 32)?

- A) ante – a
- B) para – contra
- C) para – com
- D) de – com
- E) de – a

**QUESTÃO 10** – As formas verbais "exista" e "tenha", localizadas na linha 07 do texto, estão conjugadas no:

- A) Presente do modo subjuntivo.
- B) Imperativo afirmativo.
- C) Presente do modo indicativo.
- D) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- E) Pretérito imperfeito do modo indicativo.

**QUESTÃO 11** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Acesso público e gratuito ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- C) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- D) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- E) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a LDB, analise as assertivas abaixo:

- I. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- II. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- III. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – NÃO é princípio da Educação Nacional:

- A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Garantia de padrão de qualidade, prioritariamente, nas instituições de ensino privadas e filantrópicas.
- C) Valorização do profissional da educação escolar.
- D) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

**QUESTÃO 14** – No que tange à organização da Educação Nacional, determina-se que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. União.
2. Estado.
3. Município.

**Coluna 2**

- ( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações.
- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 15** – Em relação a produtos e serviços, à criança e ao adolescente, é proibida a venda de:

- I. Revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes que deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.
- II. Bilhetes lotéricos e equivalentes.
- III. Fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Segundo o ECA, do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, NÃO é assegurado:

- A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Acesso à escola e universidade pública e gratuita próxima de sua residência.
- D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

**QUESTÃO 17** – Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

- I. Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- II. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.
- III. Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Segundo o Plano Nacional de Educação, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a essas metas e estratégias.

- ( ) Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas.
- ( ) Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- ( ) O fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados e respectivos Municípios incluirá a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação em cada Estado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 19** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, entende-se por Sistema Municipal de Ensino:

- A) O conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação.
- B) O conjunto de profissionais da educação, titulares do Cargo de Professor, e do Cargo de Professor de Educação Infantil do Ensino Público Municipal.
- C) As atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional nas escolas e/ou unidades escolares com atendimento à criança e ao adolescente.
- D) O conjunto de instituições de ensino mantidas pelo Poder Público Municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, e os Órgãos Municipais de Educação.
- E) O titular do Cargo de Professor, na Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério no Ensino Fundamental, na educação de jovens e adultos, e na educação especial.

**QUESTÃO 20** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos princípios básicos da carreira do Magistério Público Municipal.

- A) O reconhecimento da importância da carreira, e o desenvolvimento de ações que busquem remuneração similar a de outras carreiras profissionais de formação semelhante.
- B) O acesso à carreira por concurso público somente por provas, e orientado para assegurar a qualidade da ação educativa.
- C) Progressão de vencimentos, na carreira, por incentivos que contemplem titulação, experiência, desempenho, atualização e aperfeiçoamento profissional.
- D) Valorização do tempo de serviço prestado, que será utilizado como componente evolutivo.
- E) Carga horária diária, preferencialmente em tempo integral de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Para Moran, a convergência digital exige mudanças muito mais profundas que afetam a escola em todas as suas dimensões, quais sejam:

- I. Infraestrutura.
- II. Projeto pedagógico.
- III. Formação docente.
- IV. Mobilidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação às regras básicas para inverter a sala de aula segundo Bergmann.

- A) As atividades em sala de aula envolvem uma quantidade significativa de questionamento, resolução de problemas e de outras atividades de aprendizagem ativa, obrigando o aluno a recuperar, aplicar e ampliar o material aprendido on-line.
- B) Os professores procuram garantir que todos os alunos aprendam o mínimo esperado e, para isso, explicam os conceitos básicos e pedem que os alunos depois os estudem e aprofundem através de leituras e atividades.
- C) Os alunos recebem feedback imediatamente após a realização das atividades presenciais.
- D) Os alunos são incentivados a participar das atividades on-line e das presenciais, sendo que elas são computadas na avaliação formal do aluno.
- E) Tanto o material a ser utilizado on-line quanto os ambientes de aprendizagem em sala de aula são altamente estruturados e bem planejados.

**QUESTÃO 23** – Para Fava, a escola atual deve: mudar o foco do ensino para a aprendizagem e desenvolvimento do estudante. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que refere-se a essa mudança de foco.

- ( ) Valorizar o conhecimento aplicado.
- ( ) Desenvolver o ensino-aprendizagem usando tecnologias da informação atualizadas.
- ( ) Fomentar a qualidade do ensino e o alto desempenho do estudante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 24** – Para Martha Gabriel, o principal combustível do educador frente à revolução digital que vivemos hoje é:

- A) A inovação.
- B) O currículo.
- C) A fragmentação dos conteúdos.
- D) O projeto pedagógico.
- E) A educação tradicional.

**QUESTÃO 25** – Cortella lista três grandes problemas quando o assunto é educação, quais sejam:

- I. A democratização não só do acesso, mas também da permanência na escola.
- II. A necessidade de uma nova qualidade de ensino, com uma estrutura mais voltada para o séc. 21.
- III. A necessidade de atualização com formação mais continuada da parte docente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Para Perrenoud, a profissão de professor domina temas como a prática educativa, a profissionalização docente, o trabalho em equipe, projetos, autonomia e responsabilidades crescentes, pedagogias diferenciadas, e propostas pedagógicas concretas. Diante disso, relacione a Coluna 1, à Coluna 2, referente às funções exigidas para cada competência.

**Coluna 1**

- 1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- 2. Trabalhar em equipe.
- 3. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.

**Coluna 2**

- ( ) Desenvolver, compartilhar e praticar o apoio integrado.
- ( ) Construir e dirigir situações didáticas.
- ( ) Elaborar projetos coletivos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 27** – Para Vasconcellos, o Projeto Educativo é, claramente, um documento de planificação escolar que poderíamos caracterizar do seguinte modo, EXCETO:

- A) De longo prazo quanto à sua duração.
- B) Integral quanto à sua amplitude.
- C) Flexível e fechado.
- D) Na medida, em que abarca-se todos os aspectos da realidade escolar.
- E) Democrático, porque é elaborado de forma participada e é o resultado de consensos.

**QUESTÃO 28** – Segundo Luckesi, analise as seguintes assertivas em relação à avaliação da aprendizagem escolar:

- I. Implica estar disponível para acolher nossos educandos no estado em que estejam, para, a partir daí, poder auxiliá-los em sua trajetória de vida.
- II. Implica em diagnosticar e renegociar permanentemente o melhor caminho para o desenvolvimento, o melhor caminho para a vida.
- III. Não implica aprovação ou reprovação do educando, mas sim orientação permanente para o seu desenvolvimento, tendo em vista tornar-se o que o seu ser pede.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – Segundo Veiga, a construção do projeto político-pedagógico exige reflexão sobre as finalidades da escola, assim como, EXCETO:

- A) Explicitação de seu papel social.
- B) Definição dos caminhos a serem percorridos.
- C) A clássica cisão entre concepção e execução, própria da organização do trabalho fragmentando.
- D) Ações a serem desencadeadas por todos os envolvidos no processo educativo.
- E) Ser uma instituição também de confronto, de resistência e de proposição de inovações.

**QUESTÃO 30** – Segundo Bordenave, a metodologia da problematização deve ser organizada e desenvolvida a partir da realidade ou de um recorte da realidade. Diante disso, apresentam-se algumas etapas que compõem o caminho didático:

- I. Observação da realidade concreta. Os alunos são orientados a observar determinada realidade a partir de um tema ou conteúdo, a olhar atentamente e a registrar as percepções com foco no tema.
- II. Teorização. É a etapa investigativa, em que os alunos buscam conhecimentos e informações acerca do problema em variadas fontes primárias ou secundárias (pesquisa bibliográfica, leitura, entrevistas, consultas a especialistas, etc.).
- III. Hipóteses de solução. Aqui são valorizadas a criticidade e a criatividade dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**Instruction: Answer questions 31 to 40 based on the following text.**

### Memory hacks to make you smarter

01 No matter how smart you think you are, the chances are that you sometimes fail to make  
02 the most of your memory. A series of surveys have shown most students fail to use proven  
03 methods of learning \_\_\_\_\_, instead wasting their time on ineffective methods. One of the  
04 problems is that we often receive a lot of conflicting information from parents, teachers, and  
05 scientists, so that we are unsure what works and what doesn't. Fortunately, a new paper,  
06 published in one of the top psychology journals, has examined the biggest misconceptions, with  
07 a list of the most popular study strategies, the potential pitfalls, and the ways that they can use  
08 them more effectively.

09 **Strategy 1: Rereading:** Learning new vocabulary? The most common strategy is to read  
10 the words and their meanings until they stick. Unfortunately, psychologists believe that it is too  
11 passive, meaning that most of the information fails to leave an impression.

12 **Memory hack: Space your reading:** Passive rereading is probably the least effective  
13 study method, but it may sometimes feel inevitable if you feel like you lack a basic understanding  
14 of the concepts. You can make better use of those sessions, however, by ensuring that you return  
15 to the material at regular intervals. You might read a chapter, move on to something else, and  
16 then re-read it after an hour, a day, or a week to help stimulate the memory. You can also benefit  
17 from questioning your understanding *before* you return to the material, which helps tune your  
18 attention on the bits you do and don't know and increases your mental engagement.

19 **Strategy 2: Underlining and highlighting:** Like rereading, this study technique is nearly  
20 ubiquitous. The idea makes sense: the process of underlining key words and phrases should help  
21 you to engage more with the information, and it makes it easier to identify the most important  
22 passages later on. Although it can be more effective than passive rereading, underlining and  
23 highlighting often fail to work, with most students \_\_\_\_\_ marking up almost every  
24 paragraph without much discernment.

25 **Memory hack: Pause to think:** Instead, the scientists suggest that you read the text  
26 once through cold, and then mark up the relevant passages on the second pass. By forcing you  
27 to think more carefully about each point and its relative importance in the overall argument, this  
28 encourages the more active processing that is essential for the formation of stronger memories.

29 **Strategy 3: Note-taking.** Visit any lecture theatre or library and you will find students  
30 \_\_\_\_\_ copying the most important facts into their notebooks. Like underlining and  
31 highlighting, the problems come when you fail to be judicious about the material you are  
32 including. Your overenthusiasm – and propensity to include everything that is mentioned – can  
33 easily become a vice.

34 **Memory hack: Be concise.** Experiments have shown that the fewer words students use  
35 to express an idea in their notes, the more likely they are to remember it afterwards. This is  
36 probably because creating summaries and paraphrasing force you to think deeply about the nub  
37 of the idea you are trying to express – and that additional effort cements it in your memory.  
38 These findings may also explain why it is better to take notes with a pen and paper, rather than  
39 using a laptop: writing by hand is slower than typing and forces you to be more concise in what  
40 you note down.

(Source: <http://www.bbc.com/future/story/20180904-five-memory-hacks-to-make-you-smarter> - Adapted)

**QUESTÃO 31** – The words that correctly fill in the blanks (lines 03, 23 and 30) in the text are, respectively:

- A) efficiently – mindlessly – judiciously
- B) efficiently – mindlesly – judiciously
- C) efficiently – mindlesly – judiciously
- D) efficiently – mindlessly – judiciously
- E) efficiently – mindlessly – judiciously

**QUESTÃO 32** – Consider the following questions:

- I. Is every method of learning effective?
- II. Is rereading the best method to learn new expressions?
- III. How do reading and writing differ?

Which ones can be answered by the text?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only II and III.

---

**QUESTÃO 33** – According to the use in the text, the words **however** (l. 14), **Although** (l. 22) and **because** (l. 36) express, respectively:

- A) Comparison, exception, and willingness.
- B) Contrast, reason, and exception.
- C) Exception, time, and cause.
- D) Reason, comparison, and consequence.
- E) Contrast, contrast, and reason.

---

**QUESTÃO 34** – According to the context of use, consider the following replacement of words of the text:

- I. **pitfalls** (l. 07) for *advantages*.
- II. **ubiquitous** (l. 20) for *scarce*.
- III. **judicious** (l. 31) for *unsound*.

Which ones change the meaning of the utterance?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

---

**QUESTÃO 35** – Match the Column 1 to Column B, linking the verbs occurrence to their correct verb tense.

**Column 1**

- 1. Simple Future.
- 2. Present Continuous.
- 3. Present Perfect.

**Column 2**

- ( ) series of surveys have shown most students (l.02).
- ( ) a new paper [...] has examined the biggest (l.05-06).
- ( ) you will find students (l.29).
- ( ) the idea you are trying to [...] (l.37).

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) 3 – 1 – 3 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 2.
- C) 3 – 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 36** – Choose the word that has only a prefix.

- A) unsure (l. 05).
- B) Unfortunately (l. 10).
- C) engagement (l. 18).
- D) carefully (l. 27).
- E) slower (l. 39).

**QUESTÃO 37** – “underlining and highlighting often fail to work” (l. 22-23) could be translated as:

- A) Sublinhado e destaque muitas vezes funcionam.
- B) Sublinhando e destacando sempre falha em funcionar.
- C) Sublinhar e destacar muitas vezes falham em funcionar.
- D) Sublinhando e destacando quase sempre falham no trabalho.
- E) Sublinhado e destaque quase sempre funcionam.

**QUESTÃO 38** – Mark the word that follows the same rule as ‘easier’ (l.21).

- A) Big.
- B) Thin.
- C) Happy.
- D) Careful.
- E) Wise.

**QUESTÃO 39** – Consider the following statements:

I. The note-taking strategy only works if you write down with a pen and a paper.

**BECAUSE**

II. The more you write the more you will remember afterwards.

Considering the sentences above,

- A) I and II are true, and II is a correct explanation of I.
- B) I and II are true, but II is not an explanation of I.
- C) I is true, but II is false.
- D) I is false, but I is true.
- E) I and II are false.

**QUESTÃO 40** – According to the text, analyze some methods of learning checking if they are ineffective:

- I. Some methods of learning are ineffective because we receive conflicting information about what works.
- II. One of the main reasons that traditional learning techniques fail is because they tend to be too passive.
- III. The best way to learn is to engage with different methods at the same time, instead of relying on only one.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.