

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDAGUAÇU

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 10
Informática Básica	11 a 18
Conhecimentos Gerais	19 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

2. A Prova terá duração de 4h (quatro horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

A advogada que deixou a carreira para virar professora e emocionou as redes ao ganhar chá de bebê dos alunos

Por Vinícius Lemos

Na tarde do dia 27 de novembro, a professora Natália Garcia Leão, de 33 anos, encontrou os alunos da sua turma reunidos em uma sala. Grávida de cinco meses, ela se emocionou ao descobrir que as crianças haviam preparado um chá de bebê em sua homenagem.

Para a docente, a surpresa representou a certeza de que fez a coisa certa ao trocar a advocacia pelas salas de aula do ensino fundamental.

A carreira como advogada estava consolidada quando ela percebeu que precisava repensar o futuro. "Eu não era uma pessoa feliz e isso me deixava angustiada. Sempre ia trabalhar desmotivada", diz.

Aos 28 anos, ela visitou a escola particular onde estudou do maternal ao ensino médio, em Rondonópolis, Mato Grosso - cidade em que nasceu e onde mora até hoje - e se redescobriu. "Quando entrei no setor da educação infantil, as crianças estavam sentadas em círculos. Fiquei olhando para elas e pensei: 'quero muito trabalhar aqui'", relata à BBC News Brasil.

Meses depois, ela ingressou no curso de pedagogia. Hoje, formada e trabalhando na escola, está realizada. "Parece que tirei um peso das costas depois que descobri que o Direito não era para mim. Agora me vejo como professora de ensino fundamental", declara.

Para completar a felicidade, descobriu, em meados deste ano, que está grávida do primeiro filho. O chá de bebê surpresa, no fim do mês passado, é considerado pela professora como um dos momentos mais importantes que viveu durante o ainda curto período na nova carreira. "Foi uma emoção sem tamanho", comenta.

De advogada a professora

No fim do ensino médio, Natália decidiu cursar Direito. "Nunca foi o meu sonho, mas era um dos poucos cursos que havia em Rondonópolis e não queria ir para outra cidade", explica.

Na metade do curso, descobriu que não gostava da área. "Mas concluí a faculdade, porque era particular e meu pai já havia investido dinheiro", conta. Logo que concluiu Direito, aos 22 anos, fez exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB). "Não acreditava que fosse passar. Mas fui aprovada. Então, não tive outra opção e segui na área."

Quando tinha pouco mais de cinco anos como advogada, Natália se sentiu ainda mais desmotivada e buscou alternativas para a carreira. A docente voltou a estudar para se preparar para concursos. "Foi o período mais longo da minha vida, porque não queria fazer aquilo, mas não tinha outra opção", revela.

Certa vez, quando Natália ainda se dedicava aos concursos, uma prima dela, que passou a infância em Rondonópolis e havia se mudado para Uberlândia (MG), foi visitar a família na cidade mato-grossense. A parente quis ir ao lugar em que elas estudaram na infância e Natália a acompanhou. "Fiquei feliz em poder visitar a escola. Sempre guardei muitas boas lembranças de lá", comenta Natália.

Para a advogada, o momento mais especial da visita à escola foi ver as crianças reunidas. "Senti uma energia diferente. Sempre gostei muito de crianças, mas não tinha noção de que gostava tanto assim."

Em seguida, Natália conversou com a diretora da unidade de ensino. "Disse a ela que me deu muita vontade de trabalhar na escola. Ela estranhou, porque sabia que eu era advogada, mas me aconselhou a cursar Pedagogia para trabalhar ali." Dias depois, ela fez vestibular para uma universidade particular de Rondonópolis e no semestre seguinte começou o curso.

A carreira como docente

No início do curso, Natália, na época com 28 anos, temia não se adaptar. "Foi muito assustador, porque foi uma mudança radical", comenta. Mesmo com a insegurança, ela relata que tinha a certeza de que estava em um bom caminho. "Estava certa de que valeria a pena."

Nos primeiros meses da faculdade, começou a ser chamada para trabalhar como auxiliar de professora na escola em que estudou quando era mais nova.

"Quando alguma auxiliar faltava, me ligavam para ser a substituta. Sempre que me chamavam, eu ia muito feliz para trabalhar com as crianças. Fiquei encantada, porque era algo completamente diferente pra mim", diz.

Cerca de um ano depois de ingressar na universidade, Natália foi contratada como auxiliar na escola em que estudou. No início deste ano, após concluir o curso de Pedagogia em 2017, a unidade de ensino contratou Natália como professora.

Ela tornou-se responsável pela turma do segundo ano do ensino fundamental. Os 22 alunos têm entre sete e oito anos.

O chá de bebê

A professora comenta que teve uma boa relação com a turma desde o primeiro dia de aula. Em razão disso, pouco depois de descobrir a primeira gestação, contou aos estudantes sobre o fato. "Depois, sempre levava os ultrassons para que eles pudessem ver", diz.

Casada há três anos, Natália e o marido queriam ter filhos desde o início do relacionamento. Ela não engravidou antes porque queria concluir o curso de Pedagogia. "Neste ano, começamos a planejar certinho. Está sendo muito desafiador. É um amor muito diferente."

Segundo a professora, as crianças passaram a ser mais cuidadosas com ela depois que souberam da gestação. "Eles não me deixavam abaixar. Se caía algo no chão, eles mesmos pegavam. Além disso, pararam de levar doces para mim e começaram a levar somente frutas, porque falavam que eu só poderia comer coisas saudáveis."

Para homenagear a docente, em um dos últimos dias de aula, as mães das crianças se uniram, por meio de um grupo de WhatsApp, e organizaram um chá de bebê surpresa.

Uma das responsáveis por organizar a homenagem, a zootecnista Mirelli Forgiarini, mãe de um dos alunos, comenta que o evento foi organizado com ajuda da escola.

"Os alunos sempre levam lanches individuais para comer no recreio e pedem para que os professores guardem. Nesse dia, para disfarçarmos, dissemos para a Natália que eles levariam salgadinhos, como se fosse um lanche coletivo de despedida, e por isso as coisas ficariam guardadas na secretaria", comenta Mirelli.

A professora conta que não desconfiava da festa surpresa dos alunos. "Quando soube do lanche coletivo, já estava a caminho da escola e fiquei preocupada, porque não havia me organizado para levar nada", comenta Natália.

No intervalo da aula, a coordenadora da escola chamou a professora e os alunos. Ao chegar à sala onde havia sido preparada a surpresa, a professora não conteve a emoção. "Comecei a chorar quando vi que era um chá de bebê. Me emocionei ainda mais quando as crianças colocaram as mãos em direção à minha barriga e começaram a fazer uma oração."

Em seguida, os pequenos deram os presentes para Natália. Eles também entregaram desenhos em homenagem a

ela e ao filho. As mães dos alunos acompanharam a comemoração por meio do WhatsApp. "A coordenadora nos enviou as fotos de tudo o que estava acontecendo", conta Mirelli.

A homenagem para a professora foi um dos últimos eventos do ano letivo da turma. Em 2019, Natália não deve continuar como professora fixa de nenhuma turma, em razão da licença-maternidade, que deverá começar em março.

Mesmo não sendo mais a professora dos alunos que a homenagearam, ela pretende continuar com a relação de proximidade com os pequenos. "Irei encontrá-los sempre, porque estaremos na mesma escola. Eles me fizeram prometer que vou levar meu filho para que possam conhecer. Queriam que eu o levasse no dia do nascimento, mas expliquei que não poderá ser tão rápido assim."

Para Natália, a surpresa das crianças trouxe a certeza de que estava certa ao mudar de carreira. Ela mantém a inscrição na OAB, "por pura precaução", como define, mas não quer voltar a advogar. "Não me vejo mais como advogada. Nunca foi a minha área. Tanto é que não consigo mais usar ternos, nem roupas sociais."

Como professora, a remuneração é menor. O fato, porém, não a desestimula. "Eu ganhava mais, mas era infeliz. Para o meu futuro, me vejo continuando como professora de crianças. Estou muito feliz assim. Há dificuldades, como a falta de valorização da nossa profissão, mas nada disso me faz querer desistir."

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/salasocial-46595161>

1. **Análise: "Ela estranhou, porque sabia que eu era advogada" e assinale a alternativa que apresenta a classificação desta oração.**

- a) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- b) Oração Coordenada Sindética Aditiva.
- c) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- d) Oração Coordenada Sindética Adversativa.
- e) Oração Coordenada Assindética.

2. **Análise: "A homenagem para a professora foi um dos últimos eventos do ano letivo da turma." E assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito.**

- a) Ano.
- b) Professora.
- c) Homenagem.
- d) Turma.
- e) Eventos.

3. **Análise: "Ela não engravidou antes porque queria concluir o curso de Pedagogia." E assinale a alternativa que apresenta a classificação do verbo em destaque.**

- a) Verbo intransitivo.
- b) Verbo transitivo.
- c) Verbo transitivo direto.
- d) Verbo transitivo indireto.
- e) Verbo transitivo direto e indireto.

4. **Análise: "Eles também entregaram desenhos em homenagem a ela e ao filho" e assinale a alternativa que apresenta a classificação dos termos em destaque, respectivamente.**

- a) Conjunção e preposição.
- b) Preposição e conjunção.
- c) Conjunção e conjunção.
- d) Preposição e preposição.
- e) Preposição e artigo.

5. **Quantas letras e quantos fonemas tem o vocábulo FIXA?**

- a) 4 letras e 1 fonema.
- b) 4 letras e 2 fonemas.
- c) 4 letras e 3 fonemas.
- d) 4 letras e 4 fonemas.
- e) 4 letras e 5 fonemas.

6. **Assinale a alternativa em que as palavras foram acentuadas utilizando a mesma regra de acentuação.**

- a) Natália / Emoção.
- b) Grávida / Rondonópolis.
- c) Chá / Início.
- d) Caía / Bebê.
- e) Grávida / Bebê.

7. **Análise e assinale a alternativa que apresenta a classificação do pronome em destaque: "pararam de levar doces para mim".**

- a) Pronome Relativo.
- b) Pronome Possessivo.
- c) Pronome Indefinido.
- d) Pronome Pessoal Reto.
- e) Pronome Pessoal Oblíquo.

8. **Assinale a alternativa que apresenta a classificação do verbo em destaque na oração a seguir: "Há dificuldades, como a falta de valorização da nossa profissão".**

- a) Verbo intransitivo.
- b) Verbo transitivo.
- c) Verbo impessoal.
- d) Verbo de ligação.
- e) Verbo infinitivo.

9. **Um ponto final indica o fim de**

- a) qualquer sujeito.
- b) um período.
- c) qualquer verbo.
- d) qualquer pronome.
- e) um texto.

10. **O pronome "ela" sublinhado no texto, retoma**

- a) Natália.
- b) a mãe que ajudou a preparar o chá.
- c) uma aluna.
- d) a diretora.
- e) a amiga de infância.

Informática Básica

11. **Assinale a alternativa que representa um programa de edição de texto.**

- a) Microsoft Word.
- b) Microsoft Excel.
- c) Microsoft OneNote.
- d) Microsoft Outlook
- e) Microsoft PowerPoint.

12. **Assinale a alternativa que representa um programa de edição de planilha.**

- a) Microsoft Word.
- b) Microsoft Outlook
- c) Microsoft OneNote.
- d) Microsoft PowerPoint.
- e) Microsoft Excel.

Conhecimentos Gerais

13. Assinale a alternativa que representa um programa de edição de slides.

- a) Microsoft Excel.
- b) Microsoft Word.
- c) Microsoft PowerPoint
- d) Microsoft OneNote.
- e) Microsoft Outlook.

14. Assinale a alternativa que representa um programa para enviar e receber e-mail.

- a) Microsoft Word.
- b) Microsoft Outlook.
- c) Microsoft Excel.
- d) Microsoft OneNote.
- e) Microsoft PowerPoint.

15. Assinale a alternativa que conceitua de forma correta o “pendrive”.

- a) É a parte de um sistema computacional, que realiza as instruções de um programa de computador, para executar a aritmética básica, lógica, e a entrada e saída de dados.
- b) É a parte do computador responsável por conectar e interligar todos os componentes do computador.
- c) É um dispositivo indicador que serve para deslocar um cursor na tela, permitindo selecionar, mover e manipular objetos graças a botões.
- d) É um dispositivo constituído por uma memória flash e que possui a função de armazenamento de dados.
- e) É um termo genérico para designar componentes de um sistema capazes de armazenar dados e programas.

16. Assinale a alternativa que não representa um Hardware.

- a) Windows Explorer.
- b) Placa Mãe.
- c) Disco Rígido – HD.
- d) Mouse.
- e) Teclado.

17. Assinale a alternativa que representa um formato de áudio.

- a) .Audy
- b) .Mp3
- c) .Songue
- d) .Musique
- e) .Mp6

18. Assinale a alternativa que representa o conceito de Sistema Operacional.

- a) É um dispositivo que possui uma série de botões ou teclas.
- b) Máquina destinada ao processamento de dados, capaz de obedecer a instruções que visam produzir certas transformações nesses dados para alcançar um fim determinado.
- c) É o conjunto de programas que gerenciam recursos, processadores, armazenamento, dispositivos de entrada e saída e dados da máquina e seus periféricos. O sistema que faz comunicação entre o hardware e os demais softwares.
- d) É um dispositivo com capacidade de gravar dados em um formato digital.
- e) É um programa que permite que o sistema de um dispositivo se comuniquem um com o outro.

19. O ex juiz Sérgio Moro ocupa agora a pasta de Ministro da Justiça e Segurança Pública. Em sua primeira grande ação apresentou, em março de 2019, um projeto piloto que visa diminuir a criminalidade. Esse projeto selecionará inicialmente as cidades com maior número de crimes. Esse pacote com ações de segurança, educação e ações sociais foi inspirado em um programa já existente em

- a) Jerusalém.
- b) Portugal.
- c) Moscou.
- d) Moçambique.
- e) Madri.

20. O último censo do IBGE mostrou que a população de Mandaguauçu era de pouco mais de dezenove mil pessoas. Esse censo de 2010 mostrou também a densidade demográfica do município que foi definida com 67,28 habitantes por quilômetro quadrado. A população estimada para 2018

- a) permaneceu igual.
- b) diminuiu, seguindo as tendências mundiais de êxodo rural.
- c) diminuiu, seguindo as tendências nacionais de êxodo urbano causado pela violência.
- d) aumentou para mais de 20 mil pessoas.
- e) mostra apenas tendência de diminuição nos meses em que não há colheita de soja.

21. Os dados estatísticos de Mandaguauçu à respeito das matrículas de crianças e adolescentes em idade escolar apresentam o município com uma porcentagem significativa na faixa etária de 6 a 14 anos. A taxa de escolarização apresentada pelo censo de 2010 para este grupo foi de

- a) 50%.
- b) 60,1%.
- c) 72,5%.
- d) 43,7%.
- e) 96,8%.

22. A Conmebol, instituição que organiza a Copa América, anunciou no dia 5 de março que já tem o(a) mascote que será símbolo da competição deste ano. O nome do(a) mascote será definido por consulta pública que se encerrará no dia 12. Fora isso, a imagem do animal já circula pelas redes sociais. Esse mascote é

- a) uma anta.
- b) uma gaivota.
- c) uma capivara.
- d) uma lontra.
- e) um macaco.

23. A emenda nº 001/98 da Lei Orgânica do Município de Mandaguauçu insere alterações em cinco artigos da legislação municipal citada. Os parágrafos descritos no Art. 3º da emenda tratam de detalhes sobre

- a) as férias dos funcionários públicos da saúde.
- b) as férias dos vereadores.
- c) a dispensa do serviço público.
- d) as férias do prefeito.
- e) as horas extras dos trabalhadores da limpeza urbana.

24. No Capítulo III da Lei Orgânica Municipal, em seu Art. 129, há na Seção I a descrição das disposições gerais sobre a política rural. Na redação do artigo está escrito que a desapropriação de terras para fins de reforma agrária deverá ser de competência

- a) do Município.
- b) do Poder Executivo Municipal.
- c) do Estado.
- d) do Poder Executivo Estadual.
- e) da União.

25. As questões relacionadas à saúde e planejamento familiar interessam à todos. Recentemente, uma notícia gerou grandes esperanças no público feminino que, há décadas, vive sob uso da medicação anticoncepcional causadora de muitos efeitos colaterais. Muitas mulheres, inclusive, não podem fazer uso de tal medicação. A pílula anticoncepcional masculina já existe, mas ainda está em fase de testes. O sucesso dos primeiros testes foi anunciada em uma importante conferência médica nos Estados Unidos. Seu objetivo é

- a) impedir a produção de espermatozoides.
- b) filtrar os espermatozoides e impedir que acessem os canais penianos.
- c) tornar o óvulo infecundo.
- d) impedir a ovulação.
- e) impedir a ejaculação.

Conhecimentos Específicos

26. No entendimento de Kuhlmann Jr (2010), pensar a criança na história significa considerá-la como sujeito histórico, e isso requer compreender o que se entende por sujeito histórico. Para tanto, é importante perceber que as crianças concretas, na sua materialidade, no seu nascer, no seu viver ou morrer, expressam a inevitabilidade da história e nela se fazem presentes nos seus mais diferentes momentos. Nesse sentido é correto afirmar que

- a) a história da infância não nos proporciona entender a criança como sujeito que está na história e que faz parte dessa história.
- b) a história da infância nos proporciona entender a criança como sujeito que está na história e que não faz parte dessa história.
- c) a história da infância nos proporciona entender a criança como sujeito que está na história e que faz parte dessa história.
- d) a história da infância nos proporciona entender a criança como um sujeito que está a margem da história.
- e) a história da infância nos proporciona entender que a criança somente faz parte da história quando está na fase adulta.

27. Pensar em uma educação de qualidade, onde o educar venha precedido do cuidar e ambos aconteçam concomitantemente, cumprindo a função social da Educação Infantil, requer uma proposta em que se “favoreça _____, _____ e _____ das crianças, de modo a possibilitar a promoção de uma construção compartilhada, seja no meio familiar ou social.” (Sodré, 2007, p.133). Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) a indisciplina / a cooperação / a participação

- b) a autonomia / a criatividade / a participação
- c) a autonomia / a criatividade / a alienação
- d) a indisciplina / a criatividade / a alienação
- e) a autonomia / a indisciplina / a alienação

28. Analise as alternativas e assinale a alternativa correta. O conceito de criança como a pessoa até os doze anos de idade incompletos, sendo reconhecida a sua infância em condições dignas de existência como sujeito de direitos encontra-se disposto na Constituição Federal.

- I. no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- II. no Código Civil Brasileiro.
- III. na Lei de Diretrizes e Base/1996.

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas II está correta.
- e) Todas estão corretas.

29. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2010, p.12), apresenta a criança como um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva. Ele brinca, imagina, fantasia, deseja, aprender, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Essa concepção de criança é condizente a teoria

- a) Behaviorista.
- b) Tecnicista.
- c) Tradicional.
- d) Convencional
- e) Interacionista.

30. Na perspectiva interacionista, as pessoas agem em relação às coisas baseando-se no significado que essas coisas tenham para elas, e esses significados são resultantes da sua interação social modificados por sua interpretação, resignificando-as. Para tanto, há que se aplicarem três premissas básicas dessa perspectiva, que são:

- a) a indiferença, o não costume e suas reivindicações.
- b) a indiferença, a tradição e sua individualidade.
- c) a motivação, o não costume e suas reivindicações.
- d) a motivação, a tradição e suas transformações.
- e) nenhuma das alternativas.

31. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre o desenvolvimento da criança e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Como a criança é um ser em desenvolvimento, sua brincadeira vai se estruturando com base no que é capaz de fazer em cada momento.
- () As crianças aos seis meses e aos três anos de idade têm possibilidades diferentes de expressão, comunicação e relacionamento com o ambiente sociocultural no qual encontra-se inserida.
- () Ao longo do desenvolvimento, as crianças vão construindo novas e diferentes competências, no contexto das práticas sociais, que irão lhes permitir compreender e atuar de forma restrita no mundo.
- () A brincadeira das crianças evolui mais nos seis primeiros anos de vida do que em qualquer outra fase do desenvolvimento humano.
- () A partir da brincadeira, a criança constrói sua experiência de se relacionar com o mundo de maneira ativa, mas sem vivenciar experiências de tomadas de decisões.
- () Em um jogo, a criança pode optar por brincar ou não, o que é característica importante da brincadeira, pois oportuniza o desenvolvimento da autonomia, criatividade e responsabilidade quanto as suas próprias ações.
- a) F – F – V – F – V – F.
b) F – F – F – V – V – V.
c) V – V – F – V – F – V.
d) V – V – V – F – F – V.
e) V – V – F – V – F – F.
32. “A brincadeira é uma atividade que a criança começa desde seu nascimento no âmbito familiar” (KISHIMOTO, 2002, p.139) e continua com seus pares. Inicialmente, ela não tem objetivo educativo ou de aprendizagem pré-definido, no entanto, ao longo do tempo oportuniza a criança o desenvolvimento da autonomia, criatividade e responsabilidade sobre suas ações. Nesse sentido é correto afirmar que
- a) a brincadeira é desenvolvida pela criança para seu prazer e recreação, permitindo a ela interagir com pais, adultos e coetâneos, bem como explorar e intervir no meio ambiente.
- b) a brincadeira é desenvolvida pela criança para seu prazer e recreação, permitindo a ela interagir com pais, adultos e coetâneos, sem explorar o meio ambiente.
- c) a brincadeira não é desenvolvida pela criança para seu prazer e recreação, mas sim como uma obrigação, permitindo a ela interagir com pais, adultos e coetâneos, bem como explorar o meio ambiente.
- d) a brincadeira é desenvolvida pela criança para seu prazer e recreação, mas não auxilia no seu desenvolvimento.
- e) a brincadeira não é desenvolvida pela criança para seu prazer e recreação, mas sim pelo adulto, para manter toda a organização familiar, bem como do meio em que vive.
33. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
1. Cuidar.
2. Educar.
- () Tornar a criança cada vez mais independente, mais autônoma.
- () A criança tenha acesso a situações diversificadas e significativas no que diz respeito ao desenvolvimento de suas habilidades cognitivas psicomotoras e sócio-afetivas.
- () Compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.
- () Dar atenção a criança como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento.
- () Está intrinsecamente ligado à prática docente, no que se refere ao sistema educacional.
- () Proporcionar momentos para considerar o desenvolvimento das capacidades e habilidades da criança.
- () Respeitar os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança, garantindo-se a esta a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- a) 2 – 1 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1.
b) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
c) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
d) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
e) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
34. O RCNEI é um documento que tem como função contribuir com programas e políticas para a educação da criança, compartilhando informações, discussões e pesquisas, tendo a finalidade de promover e ampliar como direito da mesma “antes de tudo um viver prazeroso” na instituição escolar, atendendo também as necessidades e particularidades da criança (Brasil, 1998). Essa sigla significa
- a) Referencial Curricular Nacional para a Educação Especial.
- b) Referencial Curricular Nacional para a Educação Fundamental.
- c) Referencial Curricular Nacional para a Educação Integral.
- d) Referencial Curricular Nacional para a Educação Solidária.
- e) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

35. **Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. As concepções pedagógicas das instituições de Educação Infantil na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI), “deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica”, exceto:**
- oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
 - assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;
 - possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e apenas de alguns conhecimentos de diferentes naturezas;
 - promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;
 - construindo novas formas de sociabilidade e de objetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e não religiosa.
- I, II e III.
 - III e IV.
 - I, II e IV.
 - III e V.
 - Nenhuma das alternativas.
36. **Pelo lúdico a criança “faz ciência”, pois trabalha com imaginação e produz uma forma complexa de compreensão e reformulação de sua experiência cotidiana. Ao combinar informações e percepções da realidade, problematiza, tornando-se criadora e construtora de novos conhecimentos (RONCA E TERZI, 1995, p.98). As alternativas abaixo estão condizentes a essa afirmação, exceto:**
- as atividades lúdicas permitem que o sujeito estabeleça relações com os outros e com diferentes culturas.
 - a brincadeira, cultura e conhecimento se contemplam formando uma tríade da infância com o caráter lúdico e significativo.
 - a liberdade no brincar se configura no inverter a ordem, virar o mundo de ponta-cabeça; fazer o que parece impossível, transitar em diferentes tempos - passado, presente e futuro.
 - o brincar é uma fonte de inspiração para a construção do conhecimento da criança, pois aprende brincando a construir conhecimento e vão se tornando faces da mesma realidade.
 - é a ponte de equilíbrio entre o mundo imaginário e o real, o jogo e a construção do conhecimento vão sendo gradativamente redimensionados na prática educativa do aluno, sendo impossível associar o lúdico com o processo de construção de conhecimento.
37. **É construtivo porque pressupõe uma ação do indivíduo sobre a realidade. É carregado de simbolismo, reforça a motivação e possibilita a criação de novas ações e o sistema de regras, que definem a perda ou o ganho. Essa atividade na sala de aula é**
- a brincadeira.
 - o jogo.
 - o planejamento.
 - Todas as alternativas.
 - Nenhuma das alternativas.
38. **Na sala de aula, fatores como a lateralidade, organização e noção espacial, esquema corporal e até mesmo a estruturação espacial devem ser trabalhadas em prol do aluno. Essas são ações de finalidade pedagógica e psicológica, pois utilizam os parâmetros da educação física com a intenção de melhorar o comportamento da criança com seu corpo. Esse conceito aborda a**
- psicologia da educação.
 - psicoterapia.
 - psicomotricidade.
 - psicanálise.
 - psicofísico.
39. **De acordo com o psicólogo austríaco Bettelheim (1980), nenhuma leitura é tão rica e enriquecedora e traz tantas satisfações quanto os contos de fadas, porque estes tratam dos problemas interiores do seres humanos e apresentam soluções indistintamente, em diferente momentos, para diferente modelos sociais. Desta forma, ajuda a criança a formar**
- a sua personalidade, ampliar a sua leitura de mundo, estabelecendo relações entre o mundo imaginário e o mundo real.
 - a sua personalidade, restringindo a sua leitura de mundo, pois permanece no mundo imaginário e não no real.
 - a sua personalidade, mas sem entender a realidade a sua volta.
 - mais fantasia em seu mundo real, a fim de vivenciar mais momentos na vida imaginária do que na real.
 - mais fantasia em seu cotidiano, a fim de que continue mantendo relações imaginárias e não reais no convívio cotidiano.
40. **O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) de 1998 está dividido em três volumes: o volume um é introdutório e fala sobre os conceitos e objetivos gerais da Educação Infantil, o volume dois abrange a formação pessoal e social da criança e faz menção ao conhecimento da criança no âmbito subjetivo e coletivo e o volume três trata do conhecimento de mundo da criança, explorando as formas como ela conhecerá o mundo no qual está inserida. Dentro deste último volume se encontram: [...] seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento**
- movimento, música, linguagem oral e escrita e matemática.
 - música, artes visuais, natureza e sociedade e matemática.
 - artes visuais, natureza e sociedade e matemática.
 - movimento, música, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade.
 - movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.

