

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 543/GR/UFFS/2019
NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E - MANHÃ

PSICÓLOGO

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 05
Raciocínio Lógico e Matemático	06 a 10
Informática	11 a 15
Atualidades	16 a 20
Noções de Direito Administrativo / Administração Pública	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Crianças têm uma importante lição a ensinar: o hábito – e a falta de medo – de fazer perguntas

Por Marina Martini

Acho que uma das grandes contradições da nossa vida – e uma grande perda, em consequência – é o fato de que, quando mais precisamos aprender, mais temos vergonha de aprender. Já reparou? Quando somos pré-adolescentes, adolescentes, ou até mesmo jovens adultos, passamos por um período da vida em que reprimimos (a ponto de nos esquecermos dele) um dos hábitos mais saudáveis e fundamentais que cultivamos ao longo da infância: o de perguntar. Crianças, apontamos o dedo para tudo, querendo saber o que é, para que serve, como funciona.

(...)

Mas algo acontece ali pelos nossos nove, dez anos de idade. Desenvolvemos algo que normalmente nos acompanha ao longo da adolescência e até boa parte do início da vida adulta: a vergonha de não saber. Morremos de medo de admitir nossa ignorância a respeito deste ou daquele assunto – e preferimos sufocar ou ignorar perguntas que julgamos bobas ou “burras”. Às vezes, para não nos sentirmos deixados para trás, somos capazes de fingir que entendemos alguma coisa que, na verdade, deixou nossa mente borbulhando de dúvidas; ou que conhecemos um artista, um filme ou um lugar que foi citado numa conversa, simplesmente porque todos os outros participantes parecem conhecer (bem, talvez eles também estejam fingindo).

(...)

Tenho a sensação de que, para a maioria das pessoas, esse medo aos poucos vai passando – perto dos 30 anos, eu percebo que tenho muito menos vergonha da minha própria ignorância do que tinha aos 14 ou 21. Mas o problema está justamente aí: eu provavelmente nunca precisei tanto da ajuda dos outros, do conhecimento dos outros, da sabedoria dos outros, quanto dos 10 aos 25 anos de idade. A carência de conhecimento vai além daquele de que precisamos para ser aprovados nas séries escolares, no vestibular ou nas disciplinas da faculdade – o que mais faz falta é a sabedoria sobre a vida, sobre a carreira, sobre relacionamentos, sobre o futuro, sobre o

mundo! Quanta ajuda eu poderia ter tido – e quão mais fácil minha adolescência podia ter sido – se eu tivesse sido menos tímida e mais humilde para perguntar? Humilde, sim – porque o que mais se vê são jovens arrogantes, que sequer se percebem arrogantes, mas que, do alto de seus 16 ou 17 anos, julgam saber mais que os pais, os professores, os avós, que, oras, aos 50 ou 70 anos, só podem ter mesmo ideias ultrapassadas e que não mais se aplicam a esse mundo.

Não podemos ter medo de aprender – seja lá a faixa etária em que estivermos. Eu quero dizer “não ter medo” em um sentido bastante amplo: não apenas não ter medo de dizer “não sei”, “não conheço”, “não li”, “não assisti”, “nunca ouvi falar”; não apenas não ter medo de fazer perguntas que parecem estúpidas à primeira vista ou de pedir ajuda quando necessário; não apenas não ter medo de pedir que um professor ou treinador repita uma informação ou uma série de instruções – mas também não ter medo de fazer uma análise sincera de seu conhecimento e sua sabedoria, e admitir quando houver lacunas a ser preenchidas. Não ter medo de conversar de verdade com seu chefe, seu professor (até mesmo com seus pais – quanta gente só conversa o estritamente necessário com pai e mãe?): eles são pessoas como você, e podem ficar felizes em dividir um pouco do conhecimento que têm.

(...)

Adaptado de: <<https://www.revistaversar.com.br/criancas-e-suas-licoes/>>. Acesso em: 24 jun. 2019.

1. A partir da interpretação do texto apresentado e dos aspectos discursivos referentes a ele, assinale a alternativa correta.

- (A) Os adultos perguntam mais para obterem conhecimento técnico, deixando o conhecimento de mundo à revelia.
- (B) O uso da primeira pessoa do plural, como nos trechos “Não podemos ter medo de aprender” e “Desenvolvemos algo que normalmente nos acompanha ao longo da adolescência e até boa parte do início da vida adulta...”, aproxima os interlocutores das ideias apresentadas, incluindo-os.
- (C) É comum crianças serem mais questionadoras após os 10 anos de idade, quando já estão na escola.
- (D) Depois dos 30 anos de idade, as pessoas passam a ter mais vergonha de fazer perguntas, por medo de demonstrar ignorância.

- (E) A predominância do uso da primeira pessoa do singular, como em “...eu percebo que tenho muito menos vergonha da minha própria ignorância do que tinha aos 14 ou 21.”, confere um tom intimista ao texto, o que garante a identificação dos interlocutores com as ideias apresentadas, mesmo que não haja interlocução explícita no decorrer do texto.
- 2. Assinale a alternativa que apresenta a função da locução conjuntiva destacada no seguinte trecho: “...não apenas não ter medo de pedir que um professor ou treinador repita uma informação ou uma série de instruções – mas também não ter medo de fazer uma análise sincera de seu conhecimento e sua sabedoria...”.**
- (A) Concessão.
(B) Proporção.
(C) Comparação.
(D) Adição.
(E) Conclusão.
- 3. Em relação às funções morfológicas e sintáticas das palavras destacadas nos trechos a seguir, assinale a alternativa correta.**
- (A) Em “Crianças, apontamos o dedo para tudo, querendo saber o que é, para que serve, como funciona.”, a palavra destacada é uma preposição, pois liga as orações estabelecendo o sentido de comparação entre elas.
- (B) Em “Às vezes, para não nos sentirmos deixados para trás, somos capazes de fingir que entendemos alguma coisa...”, “para” é uma conjunção por complementar o sentido do verbo “deixados”.
- (C) Em “Quanta ajuda eu poderia ter tido – e quão mais fácil minha adolescência podia ter sido – se eu tivesse sido menos tímida...”, os termos destacados são considerados pronomes com a função de intensificar os elementos pospostos a eles.
- (D) Em “Humilde, sim – porque o que mais se vê são jovens arrogantes, que sequer se percebem arrogantes...”, a palavra destacada é um pronome relativo com a função de retomar os “jovens”, o que garante a coesão da frase.
- (E) Em “Mas algo acontece ali pelos nossos nove, dez anos de idade.”, o termo em destaque é um advérbio de tempo.
- 4. Em relação ao uso dos sinais de pontuação empregados no texto, assinale a alternativa correta.**
- (A) No trecho “Acho que uma das grandes contradições da nossa vida – e uma grande perda, em consequência – é o fato de que, quando mais precisamos aprender, mais temos vergonha de aprender.”, os travessões foram utilizados para isolar uma exemplificação.
- (B) As vírgulas em “Às vezes, para não nos sentirmos deixados para trás, somos capazes de fingir que entendemos alguma coisa...” foram utilizadas devido à anteposição do adjunto adverbial de incerteza “às vezes”.
- (C) Em “Não podemos ter medo de aprender – seja lá a faixa etária em que estivermos.”, o travessão poderia ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por uma vírgula.
- (D) Em “Mas o problema está justamente aí: eu provavelmente nunca precisei tanto da ajuda dos outros...”, os dois pontos foram utilizados para introduzir uma enumeração.
- (E) As aspas foram utilizadas em “...e preferimos sufocar ou ignorar perguntas que julgamos bobas ou “burras”...” e em “... não apenas não ter medo de dizer “não sei”, “não conheço”, “não li”, “não assisti”, “nunca ouvi falar”...” pelo mesmo motivo.
- 5. Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto sejam acentuadas pelo mesmo motivo.**
- (A) Têm, trás, vê.
(B) Também, trás, só.
(C) Só, é, à.
(D) Consequência, etária, saudáveis.
(E) Hábitos, necessário, também.

6. O menor número inteiro que satisfaz a desigualdade

$$\frac{x-2}{3} - \frac{x-7}{2} < \frac{1}{2}$$

também é raiz da equação $mx - 15 = 45$, em que m é um número real. Dessa forma, o valor de m é igual a

- (A) 1.
 (B) 2.
 (C) 3.
 (D) 4.
 (E) 5.
7. Dada a inequação do segundo grau $x^2 - 3x - 4 < 0$, considere que o conjunto solução dessa inequação contenha somente números inteiros, não nulos. Dessa forma, a respeito dos números que estão nesse conjunto solução, é correto afirmar que
- (A) a soma desses números é igual a 4.
 (B) esses números são números primos.
 (C) esses números são divisores de 6.
 (D) o produto desses números é zero.
 (E) dois desses números são negativos.
8. Para fazer uma viagem de férias para o litoral, uma agência de turismo cobra R\$ 20.000,00 por um pacote de viagem com 30 pessoas e com duração de 12 dias. Um grupo de 36 funcionários de uma empresa conseguiu negociar esse mesmo pacote de viagens com essa agência de turismo, com um desconto de R\$ 2.000,00, porém foram alterados proporcionalmente os dias de duração da viagem. Dessa forma, o número de dias da viagem dos 36 funcionários é de
- (A) 18 dias.
 (B) 14 dias.
 (C) 7 dias.
 (D) 9 dias.
 (E) 6 dias.

9. Alfredo decidiu investir o seu dinheiro em uma aplicação financeira de um banco A, a juros simples, e contraiu uma dívida com um Banco B, a taxa de juros compostos. Tanto a aplicação no Banco A como a dívida no Banco B foram negociadas para um período de 8 meses, ou seja, Alfredo pode retirar o dinheiro da aplicação no Banco A e quitar a dívida no Banco B somente após o período de 8 meses. No Banco A, Alfredo aplicou R\$ 1.200,00 a uma taxa de juros simples de 3% ao mês. No Banco B, Alfredo contraiu uma dívida de R\$ 1.000,00 a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês. Ao final do período de 8 meses, Alfredo obteve um montante X na aplicação a juros simples e um Montante Y na dívida a juros compostos. Com base nessas informações, é correto afirmar que (Dados: utilize $(1,05)^8 = 1,48$)

- (A) $X < Y$.
 (B) com o Montante X, Alfredo conseguiu quitar a dívida do Montante Y.
 (C) $X = Y$.
 (D) $X - Y = \text{R\$ } 400,00$.
 (E) com o Montante Y, Alfredo conseguiu quitar a dívida do Montante X.

10. Considere as três proposições compostas a seguir:

- P1. O juiz de futebol errou a marcação de pênalti e o jogador não fez falta.
- P2. Pedro faz exercícios ou faz caminhada.
- P3. Se o carro funcionar, então haverá aula prática de direção.

Assim, é correto afirmar que

- (A) a negação de P1 é “o juiz de futebol não errou a marcação de pênalti e o jogador não fez falta”.
 (B) a negação de P2 é “Pedro não faz exercícios ou faz caminhada”.
 (C) a contrapositiva de P3 é “Se não houver aula prática de direção, então o carro funciona”.
 (D) a recíproca de P3 é “Se houver aula prática de direção, então o carro não funciona”.
 (E) a negação de P3 é “O carro funciona e não haverá aula prática de direção”.

Informática

11. A INTRANET é uma rede com acesso restrito, por exemplo, aos funcionários de uma instituição e que utiliza recursos dentro dos limites da rede. Sobre INTRANET, assinale a alternativa correta.

- (A) Intranets funcionam de forma similar à Internet, porém de forma privada.
- (B) Todos os recursos da Intranet podem ser acessados, por padrão, externamente, através de senhas de acesso pré-configuradas.
- (C) Cada máquina em uma intranet deve ter um IP universal.
- (D) Uma impressora de rede para ser acessada pelas máquinas de uma intranet deve possuir um IP universal.
- (E) 192.169.0.1 e 192.169.0.2 são IPs válidos dentro de uma mesma intranet.

12. Sobre WPA e WPA2, é correto afirmar que

- (A) são configurações ligadas a envio de E-Mail.
- (B) são Dispositivos da Placa mãe.
- (C) são Formatos de arquivo de Imagem.
- (D) estão ligados à segurança de redes sem Fio.
- (E) são softwares processadores de texto.

13. Referente ao sistema operacional LINUX (Ubuntu 18.04, instalação padrão em português), é correto afirmar que o comando `cd ~`

- (A) executa um programa.
- (B) gera um erro, pois não é um comando válido.
- (C) acessa o diretório superior (um nível acima).
- (D) copia um arquivo de maneira direta.
- (E) acessa o diretório padrão do usuário logado.

14. Sobre dimensões em pixels e resolução da imagem impressa, assinale a alternativa correta.

- (A) A quantidade de dados de uma imagem varia conforme o zoom aplicado.
- (B) Resolução é a nitidez de detalhes em uma imagem e é medida em pixels por polegada (ppi).
- (C) Geralmente, uma imagem com uma resolução menor produz uma imagem impressa de melhor qualidade.
- (D) Quanto mais pixels por polegada, maiores as dimensões da imagem.
- (E) Resolução e dimensões não estão relacionadas.

15. Considerando o aplicativo de escritório LibreOffice Calc (Versão 6, instalação padrão em português), é correto afirmar que a função VF

- (A) retorna o valor de um investimento após pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros constante.
- (B) retorna o valor final de um investimento com base em pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros variável.
- (C) calcula o valor acumulado do capital inicial para uma série de taxas de juros com variação periódica.
- (D) retorna o número de períodos para um investimento com base em pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros constante.
- (E) verifica a validade de uma fórmula financeira para cálculo de valor acumulado.

Atualidades

16. Dados divulgados pelo Monitor da Violência mostram uma tendência de queda nas mortes violentas no Brasil nos primeiros quatro meses de 2019 em comparação com o mesmo período de 2018. De acordo com especialistas da área de segurança, essa queda se deve, dentre outros fatores,

- (A) à agilidade, rapidez e eficiência nos julgamentos dos presos provisórios.
- (B) aos programas de privatização e humanização do sistema prisional brasileiro.
- (C) ao aumento substancial na construção e funcionamento de novos presídios nos dois últimos anos.
- (D) à eficiência e efetividade das ações voltadas ao combate à entrada de drogas e armas no território nacional.
- (E) à integração entre as forças de segurança e justiça e a criação de uma secretaria exclusiva para lidar com a administração penitenciária.

17. O movimento dos coletes amarelos teve início na França em novembro de 2018 quando, segundo o Ministério do Interior da França, 288 mil pessoas foram às ruas de Paris e de diversas outras cidades francesas. Embora hoje hasteie bandeiras difusas, esse movimento teve início com

- (A) o clamor dos franceses por uma educação de qualidade.
- (B) os protestos contra o aumento da taxa sobre o combustível.
- (C) os protestos contra as políticas de imigração do Estado francês.
- (D) o descontentamento no âmbito das políticas públicas para a saúde.
- (E) um conflito religioso e nacionalista que tomou vulto na França nos últimos anos.

18. Economistas de diferentes instituições financeiras reduziram a estimativa de alta do PIB (Produto Interno Bruto) para este ano, 2019. O PIB é um indicador para medir a atividade econômica do país e representa

- (A) a diferença orçamentária entre os investimentos internos e externos.
- (B) o saldo da balança comercial referente aos bens produzidos com vistas à exportação.
- (C) o valor das exportações de um país menos o valor de suas importações.
- (D) a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade.
- (E) o saldo funcional da balança comercial ao longo de doze meses.

19. Em meio aos diversos problemas enfrentados pela Venezuela, citam-se as questões voltadas para a economia do país. Nesse sentido, algumas medidas foram tomadas na tentativa de minimizar os efeitos da crise econômica. Dentre essas medidas, está

- (A) a substituição lenta e progressiva da moeda antiga pelo euro, com o objetivo de controlar o fenômeno da hiperinflação.
- (B) a estratégia de redução estável no valor dos produtos, principalmente de alimentos e medicamentos, traçada pelo Banco Central para estimular o consumo e o giro na economia.
- (C) a emissão de novas cédulas de 10 mil, 20 mil e 50 mil bolívares pelo Banco Central da Venezuela, visando complementar e otimizar o atual plano monetário, além de suprir as demandas da economia nacional.

(D) a solicitação de um empréstimo bilionário junto aos países aliados, como a França, Alemanha, Espanha, Rússia e Portugal, no intuito de controlar a alta da inflação.

(E) o acordo entre o governo venezuelano e os EUA para a entrada de empresas multinacionais norte-americanas no país, com o objetivo de gerar empregos, aumentar a renda e a capacidade de consumo da população.

20. O rompimento da barragem de Brumadinho, no início da tarde do dia 25 de janeiro de 2019, trouxe, mais uma vez, à luz das discussões a necessidade do desenvolvimento sustentável. Considerando o tema, assinale a alternativa com a correta definição de “desenvolvimento sustentável”.

(A) Desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.

(B) Desenvolvimento que garante a exploração compartilhada dos recursos naturais entre países desenvolvidos e em desenvolvimento, visando ao bem-estar das populações mais pobres.

(C) Crescimento econômico dependente do consumo crescente de energia não renovável e de recursos naturais.

(D) Política que visa ao aumento dos níveis de consumo dos países em desenvolvimento, a fim de garantir mercado consumidor para as mercadorias geradas pelos países desenvolvidos.

(E) Programas econômicos que objetivam a elevação das taxas de consumo dos países pobres aos níveis dos países do Hemisfério Norte, formando, assim, um mercado consumidor.

21. O Escalonamento na relação jurídica estabelecida entre os agentes da Administração tem por objetivo a organização da função administrativa, bem como possibilita o controle dos atos praticados pela Administração Pública e seus agentes. Nesse aspecto, a relação de superioridade e subordinação entre os diversos órgãos de um mesmo ente da Administração Pública pode ser modificada temporariamente e, em caráter excepcional, em virtude de motivos relevantes devidamente justificados com o deslocamento da competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior a órgão hierarquicamente superior. No que se refere a tal modificação de competência, é correto afirmar que houve

- (A) Delegação.
- (B) Avocação.
- (C) Mitigação.
- (D) Subordinação.
- (E) Verticalização.

22. Em uma situação hipotética, o Município "X" está enfrentando um momento de dificuldade e escassez de recursos financeiros, mas necessita da construção de uma escola, bem como de um hospital. No entanto há disponibilidade financeira suficiente somente para realizar uma das obras mencionadas e o administrador público, em virtude de seu juízo de conveniência e oportunidade, decidiu por construir a escola, observando, sem qualquer infringência, todas as disposições legais relativas à realização da obra. Nesse caso, quanto ao controle do ato administrativo, é correto afirmar que

- (A) está sujeito apenas a controle pelo Poder Judiciário, em face à flagrante violação às exigências legais, inclusive aos princípios constitucionais, sendo o caso de ilegalidade evidente, o que pode ensejar a anulação do ato administrativo.

- (B) está sujeito apenas a controle pela própria Administração Pública, face à violação à discricionariedade, sendo o caso de anulação do ato praticado, por ofensa aos princípios constitucionais da supremacia do interesse público.
- (C) não está sujeito a controle pelo Poder Judiciário, já que observou as exigências legais, inclusive no que se refere aos princípios administrativos, e a decisão do administrador está pautada pela discricionariedade de seus atos, somente se submetendo à (re) análise pela própria Administração Pública.
- (D) não está sujeito a controle pelo Poder Judiciário, já que a anulação dos atos administrativos compete exclusivamente a própria Administração Pública, em razão dos critérios de conveniência e oportunidade.
- (E) está sujeito apenas a controle pelo Poder Judiciário, uma vez que a revogação do ato administrativo compete ao Poder Judiciário que analisa a legalidade do ato e a violação à legalidade autoriza a atuação do Poder Judiciário.

23. No que se refere à Vacância, fato administrativo que indica que determinado cargo público está vago, ou seja, sem um titular, assinale a alternativa correta.

- (A) A exoneração é ato de dissolução do vínculo entre o servidor e a administração pública que se dá em caráter punitivo. Em cargo efetivo, ocorre a pedido do servidor ou de ofício e, em cargo em comissão, a juízo da autoridade competente.
- (B) A readaptação é ato de dissolução do vínculo entre o servidor e a administração que se dá em caráter punitivo, em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com o cargo anterior, em virtude das penalidades aplicadas, desde que não seja o caso de demissão.
- (C) A promoção é ato de ascensão funcional, portanto representa, ao mesmo tempo, ato de provimento no cargo superior e vacância no cargo inferior, sendo caso de provimento derivado de cargo público.
- (D) A demissão se dá por ato de dissolução do vínculo entre o servidor e a administração que se dá em caráter disciplinar, mas não punitivo, decorrente da prática de ato ilícito, tendo por efeito desligar o servidor dos quadros do funcionalismo, sem possibilidade de nova nomeação.
- (E) A exoneração constitui penalidade decorrente da prática de ilícito administrativo e tem por finalidade desligar o servidor dos quadros do funcionalismo público.

24. Nos processos administrativos, devem ser observados vários princípios, dentre eles está o princípio da verdade real ou também nominado princípio da verdade material. Em relação a esse princípio, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da verdade real expressa que a Administração deve tomar decisões com base em fatos reais, não devendo se satisfazer com a versão oferecida pelos sujeitos, sendo que deve a Administração carrear todos os dados, informações, documentos a respeito da matéria tratada, sem estar limitada aos aspectos trazidos pelos sujeitos.
- (B) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões sem, contudo, ofender a verdade formal, devendo obedecer sempre as provas e documentos que foram carreadas aos “autos” ficando adstrita sua decisão à observância desses

elementos sob pena de serem as decisões anuladas por ilegalidade.

- (C) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões amparadas nos documentos, informações e dados, mas somente àqueles que foram possibilitados o contraditório e a ampla defesa, ficando a decisão final jungida aos aspectos trazidos pelos sujeitos.
- (D) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões amparadas apenas nos documentos, informações e dados trazidos ao processo administrativo, desde que tenham sido oportunizados a ampla defesa e o contraditório. A busca pela verdade real deve ser mitigada em razão do reconhecimento da supremacia do interesse público sobre o privado.
- (E) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões amparadas pelo princípio da legalidade e, por isso mesmo, devem as decisões ser observadas somente pelos documentos, informações e dados constantes do processo administrativo, vedada, portanto, a busca por outras provas não suscitadas pelos sujeitos.

25. Em relação ao público da Administração direta, autárquica e fundacional, que estiver no exercício de mandato eletivo, é correto afirmar que, quando investido no mandato de Prefeito, ele será

- (A) exonerado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe imposta a remuneração do mandato de Prefeito.
- (B) afastado do cargo, emprego ou função, mas, necessariamente, deve receber apenas os proventos do mandato de Prefeito.
- (C) exonerado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- (D) suspenso do cargo, emprego ou função, enquanto estiver no desempenho do mandato eletivo, com possibilidade de cumular os proventos.
- (E) afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Conhecimentos Específicos

26. A Lei Federal nº 10.216, de 6/2001 dispõe sobre

- (A) a política nacional de atenção integral da saúde da mulher: princípios e diretrizes.
- (B) a criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) e sua participação em saúde mental.
- (C) a instituição do auxílio-reabilitação psicossocial para pacientes acometidos de transtornos mentais egressos de internações.
- (D) a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental.
- (E) as condições, promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

27. Em relação aos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/05), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O psicólogo realizará atuação com responsabilidade, buscando o aprimoramento profissional contínuo para contribuir no desenvolvimento da Psicologia.
 - II. O psicólogo analisará crítica e historicamente o indivíduo, buscando adaptá-lo a quaisquer necessidades das instituições ou do bairro em que vive.
 - III. O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, nas cidades com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) acima de 7 (sete).
 - IV. O psicólogo promoverá a universalização do acesso da população referente ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e ao código de ética da profissão.
- (A) Apenas I e III.
 - (B) Apenas II e III.
 - (C) Apenas I e IV.
 - (D) Apenas III e IV.
 - (E) Apenas I, II e IV.

28. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Diagnóstico psicológico pode ser definido como um processo que tem o objetivo de identificar as características do funcionamento psíquico, com foco na existência ou não de uma psicopatologia.
- () Quando o médico neurologista ou psiquiatra solicita, por escrito, a aplicação de um teste específico ao psicólogo, este deve realizar uma avaliação psicológica delimitada ao teste solicitado pelo profissional da medicina.
- () No momento de escrever o laudo, o psicólogo deve citar, detalhadamente, os dados quantitativos apresentados em cada teste utilizado, evitando realizar uma análise qualitativa dos dados ou citar fundamentação teórica da psicologia nesse documento.

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

29. Assinale a alternativa correta sobre metodologia de trabalho em grupo e com equipe interdisciplinar

- (A) Os grupos homogêneos coordenados por equipe interdisciplinar devem ser fechados, não sendo indicado realizar grupos abertos.
- (B) Os grupos coordenados por equipes interdisciplinares criam a possibilidade de se pensar a complexidade das realidades humanas, tais como as relações entre o biológico, o psicológico e o social.
- (C) Os grupos homogêneos coordenados por equipe interdisciplinar devem ser abertos, não sendo indicado realizar grupos fechados.
- (D) A coordenação dos grupos interdisciplinares deve ser ao menos em trio.
- (E) A integração da equipe interdisciplinar nos trabalhos em grupos é fundamental, a ponto de se eliminar as especificidades de cada área.

30. Sobre as técnicas de trabalho em relações familiares, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. **Aproveitamento das profecias autorrealizadoras.**
2. **Recolocação.**
3. **Prescrição do sintoma.**

- () **Leva a pessoa a entender que a outra faz aquilo que se espera dela.**
- () **Atribui um significado ao comportamento incompreensível.**
- () **É uma técnica aplicada como preparação à intervenção paradoxal, objetivando uma mudança futura.**

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2.

31. Em relação à Psicologia organizacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O recrutamento interno ocorre por meio de promoções e de transferências da própria organização.
- (B) O recrutamento externo da organização deve ser uma atividade que ocorre de forma contínua e sem interrupção.
- (C) A seleção é o processo de escolha do melhor candidato para o cargo oferecido.
- (D) O psicólogo deve utilizar, no processo de seleção, os testes psicométricos, sendo proibido o uso de testes de personalidades ou projetivos.
- (E) A rotação de cargos é um método de desenvolvimento de pessoas.

32. Assinale a alternativa correta sobre entrevista no processo diagnóstico psicológico.

- (A) O instrumento Colúmbia se caracteriza por possuir uma anamnese estruturada.
- (B) As entrevistas estruturadas são as mais utilizadas nesse contexto, pois possibilitam maior amplitude na coleta de conteúdos psicodinâmicos do examinando do que as entrevistas semiestruturadas e de livre estruturação.
- (C) A anamnese é um tipo de entrevista que investiga a história de vida do avaliando e não é uma técnica exclusiva do psicólogo.

- (D) A execução da entrevista independe das habilidades interpessoais ou competências do entrevistador.
- (E) A realização da entrevista inicial deve ser limitada ao examinando, sendo proibida a coleta de dados com demais profissionais que acompanham o caso, tais como médicos, professores, nutricionistas, entre outros.

33. Sobre as especificidades do psicodiagnóstico com pacientes psicóticos, assinale a alternativa correta.

- (A) Por se tratar de um sujeito que pode ter capacidade de percepção e julgamento da realidade alterada, sugere-se que ao menos um familiar participe do processo, sem a necessidade de participação e de obtenção de informações do próprio paciente.
- (B) Segundo Freud, possuem estruturas psicóticas: a paranoia, a histeria, a esquizofrenia, a melancolia e a mania.
- (C) Dificuldades motoras são incomuns e dificilmente ocorrem em pacientes psicóticos.
- (D) Demência e psicose são psicodiagnósticos equivalentes, pois há consenso de que ambas são resultantes de uma degeneração neuronal.
- (E) Os testes projetivos de embasamento psicodinâmico podem contribuir para a compreensão do funcionamento dos pacientes psicóticos.

34. Assinale a alternativa correta em relação aos aspectos psicodinâmicos da neurose, da psicose e da perversão.

- (A) Na segunda teoria do aparelho psíquico postulado por Freud, em uma psicose, o ego obedece às exigências da realidade e do superego, recalçando reivindicações pulsionais.
- (B) Na psicanálise, postula-se que a neurose se inicia por uma ruptura entre ego e realidade, deixando o ego sob o domínio do id.
- (C) Pode-se designar perversão o conjunto de comportamentos psicosssexuais atípicos na obtenção de prazer sexual, em que há presença de um mecanismo de recalçamento intenso, provocando sentimentos de culpa.
- (D) Freud descreveu como principais mecanismos da histeria de conversão a anulação retroativa e o isolamento.

- (E) Seguindo a teoria pulsional da psicanálise, há, na neurose obsessiva, uma fixação na fase anal e regressão.

35. Referente à deficiência intelectual, assinale a alternativa correta.

- (A) O fato de uma criança de 10 anos não conseguir se apropriar do alfabeto é o suficiente para determinar o diagnóstico definitivo de deficiência intelectual, caso tenha frequentado assiduamente a educação infantil e o ensino fundamental até o momento da avaliação psicológica.
- (B) No Brasil, o laudo psicológico relativo à deficiência intelectual ocorre antes dos 5 (cinco) anos de idade, com a utilização das Escalas Wechsler de Inteligência para Crianças (WISC-IV).
- (C) Uma criança que tem capacidade acima do esperado para a idade e experiência em matemática, mas que possui dificuldades na leitura e escrita, tem o diagnóstico de deficiência intelectual.
- (D) A deficiência intelectual é definida unicamente pelo resultado do Q.I (Quociente Intelectual) do indivíduo, por isso o psicólogo necessita utilizar apenas a WISC-IV (Escala Wechsler de Inteligência para Crianças) na avaliação psicológica de crianças.
- (E) A deficiência intelectual se caracteriza por sérias limitações tanto no funcionamento cognitivo quanto no comportamento adaptativo expresso em habilidades conceituais, sociais e práticas.

36. Sobre a Psicologia do desenvolvimento humano, é correto afirmar que

- (A) descreve e explica eventos ocorridos no decorrer da infância, adolescência e também na idade adulta.
- (B) desconsidera os aspectos socioculturais para compreender as possíveis dificuldades no processo de desenvolvimento humano.
- (C) considera apenas fatores biológicos, isto é, maturacionais em seus fundamentos.
- (D) o estudo científico do desenvolvimento da criança se iniciou no final da Idade Média.
- (E) se inicia como ciência do comportamento adulto.

37. Considerando a teoria do desenvolvimento psicoafetivo de Mahler, assinale a alternativa correta.

- (A) A fase simbiótica normal dura em média 4 semanas e tem como principal característica o bebê apresentar-se centrado nele mesmo, sem diferenciação entre eu e não-eu.
- (B) Na fase autística normal, o bebê e a figura maternal estão em uma fusão, justamente por essa figura ter sido investida como objeto parcial.
- (C) A transição de uma organização biológica para uma organização psicobiológica ocorre na fase autística normal.
- (D) A fase do processo de separação-individuação possui as seguintes etapas: diferenciação do desenvolvimento do esquema corporal; treinamento; reaproximação; permanência do objeto libidinal e consolidação da individualidade.
- (E) A permanência do objeto libidinal se inicia após os 5 (cinco) anos de idade da criança.

38. A respeito da síndrome normal da adolescência e psicanálise, é correto afirmar que

- (A) nesse processo do desenvolvimento, o principal mecanismo psíquico de defesa utilizado é a denegação.
- (B) nessa fase, ocorre o luto do corpo e do papel infantil, assim como da idealização dos pais.
- (C) a identidade se constitui até os 7 (sete) anos, portanto, na adolescência, não ocorrem processos identificatórios.
- (D) é um momento linear, equilibrado e estável.
- (E) é incomum a adesão a grupos na tentativa de experimentar novos papéis.

39. São princípios e lógica das Políticas de Saúde Mental Infantojuvenil, EXCETO

- (A) crianças e adolescentes a serem cuidados devem ser considerados sujeitos singulares e de direitos.
- (B) realização de acolhimento universal.
- (C) construção da rede e intersetorialidade.
- (D) práticas higienistas.
- (E) conhecimento do território.

40. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

O serviço de referência em saúde mental específica para crianças e adolescentes até 24 anos de idade é o _____ . Também se articula com outros equipamentos do território e, em conjunto com a atenção básica, coordena o cuidado a crianças e adolescentes em sofrimento psíquico. Esse serviço possui equipe multidisciplinar capacitada para o atendimento dessa faixa etária e pode ser implantado em municípios com população acima de 70.000 habitantes.

- (A) Caps ad
- (B) Caps III
- (C) Caps I
- (D) Caps i
- (E) Caps II

41. Mulher de 39 anos relata a seguinte queixa ao psicólogo: tem o hábito de queimar objetos, mas não identifica o motivo. Já incendiou uma propriedade pública, sem ter um ganho aparente com isso. Descreve uma tensão antes de iniciar a ação e uma excitação intensa após a realização desses atos. Esse interesse em assistir ao fogo e por assuntos relacionados persiste por anos de modo impulsivo. Não trouxe relatos de delírios ou alucinações nessas situações. Apresenta boa memória e capacidade de considerar os sentimentos de outras pessoas, na maioria das relações. Sem menção a furtos ou agressões. Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, qual é o diagnóstico mais provável dessa mulher?

- (A) Cleptomania.
- (B) Piromania.
- (C) Tricotilomania.
- (D) Voyeurismo.
- (E) Exibicionismo.

42. Assinale a alternativa correta sobre teorias psicodinâmicas.

- (A) Lacan compreendia a empatia e a introspecção de elementos substitutivos da associação livre.
- (B) Freud visava à mudança na armadura caracterológica resistencial dos pacientes e se dedicou a uma teoria com base na onoterapia.

- (C) Reich retoma a teoria do trauma em 1933 com o seu trabalho “Confusão de línguas entre o adulto e a criança”, lançando as primeiras contribuições para a teoria das relações objetais.
- (D) Ferenczi postulou os sistemas pré-consciente, consciente e inconsciente, assim como id, ego e superego e as teorias pulsionais.
- (E) Klein desenvolve concepções da posição esquizoparanoide e o fenômeno da identificação projetiva, assim como a posição depressiva.

43. Em relação à terapia cognitiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Essa terapia pode ensinar o cliente a perceber os pensamentos automáticos negativos que, muitas vezes, não correspondem à realidade.
- (B) Essa terapia identifica os pressupostos disfuncionais ou crenças irracionais do cliente.
- (C) Essa terapia envolve a participação ativa do cliente, sendo estruturada e diretiva.
- (D) Orienta-se para problemas específicos e se focaliza nos fatores do passado que mantêm o problema, investigando desde sua origem.
- (E) Costuma-se fazer uma agenda na sessão com propostas, tarefas e exercícios.

44. Assinale a alternativa correta quanto à psicoterapia breve de orientação psicanalítica.

- (A) A hipótese diagnóstica inicial é uma situação presente na vida do indivíduo, que opera como obstáculo para alcançar desenvolvimento adequado. São fatos manifestos e objetiváveis.
- (B) O processo transferencial é manifesto e é o ponto de concentração da tarefa terapêutica. Deve ser concebido a partir de uma perspectiva psicopatológica e estar integrado à hipótese diagnóstica.
- (C) É incomum fixar previamente a duração da psicoterapia e que seja curta, isto é, de uns meses.
- (D) Tem como meta fundamental a reconstrução da estrutura da personalidade, envolvendo a resolução de conflitos básicos e derivados por meio da elaboração.
- (E) Geralmente trabalha com derivados do conflito infantil, eleitos pela urgência da problemática atual e focal, com o cuidado de evitar o favorecimento da regressão.

45. Sobre o transtorno do espectro do autismo, assinale a alternativa correta.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro do autismo é entendida como pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- (B) Um efeito positivo da dimensão valorativa da categoria diagnóstica de transtorno do espectro autista é agregar um estigma à vida das pessoas.
- (C) Por ser um transtorno de etiologia biológica, o processo diagnóstico se limita a testes e a exames realizados por um neurologista.
- (D) O CAPS i é um equipamento privilegiado para a atenção psicossocial à criança e ao adolescente com autismo no âmbito do SUS, pois é exclusivo dessa clientela.
- (E) Dificilmente se realiza acompanhamento da família da pessoa com transtorno de espectro autista, justamente por se tratar de um distúrbio neurológico.

46. A respeito da terapia rogeriana, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O indivíduo é o foco e não o problema.
- (B) Utiliza-se da técnica de interpretação.
- (C) O método é não-diretivo.
- (D) Prioriza-se mais a situação presente do que a passada.
- (E) O diagnóstico anterior ao tratamento é dispensável.

47. Em relação aos testes psicológicos, é correto afirmar que

- (A) são um campo de uso restrito do psicólogo e do pedagogo.
- (B) esses instrumentos devem ser acessados apenas pela equipe interdisciplinar de um serviço, tal como psicólogo, médico e farmacêutico.
- (C) as condições de aplicações descritas no manual de cada instrumento devem ser respeitadas.
- (D) no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), podem ser consultados, detalhadamente, os manuais de cada teste psicológico.
- (E) com exceção dos testes projetivos, os demais testes não exigem preparo ou conhecimento prévio para o psicólogo realizar a aplicação.

48. São possíveis penalidades por transgressões dos preceitos do Código de Ética do Psicólogo, EXCETO

- (A) multa.
- (B) advertência.
- (C) censura pública.
- (D) cassação do exercício profissional.
- (E) suspensão do exercício profissional por até 20 (vinte) dias.

49. Assinale a alternativa correta sobre os mecanismos de defesa em psicanálise.

- (A) A formação reativa é uma atitude ou hábito psicológico no sentido oposto a um desejo inconsciente, isto é, constitui uma reação contra esse desejo.
- (B) A introjeção é o termo utilizado para indicar a recusa da percepção de um fato que se impõe pelo mundo exterior.
- (C) Na conversão, o indivíduo designa ao outro – pessoa ou coisa – conteúdos de origem intrapsíquica, de modo a desconhecê-los ou recusá-los.
- (D) Na projeção, o ego traz do mundo exterior conteúdos que sirvam de objetos de fantasias inconscientes.
- (E) Na sublimação, há o isolamento de um pensamento ou comportamento de modo a romper as suas conexões com outros pensamentos do sujeito, realizando fórmulas ou rituais.

50. Assinale a alternativa que apresenta o nome considerado expoente em Psicanálise com crianças.

- (A) Carl Gustav Jung.
- (B) Carl Rogers.
- (C) Melanie Klein.
- (D) Jacob Levy Moreno.
- (E) Jean Piaget.