



## PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARAÍ ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

# PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM GEOGRAFIA

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público e Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V2\_6/6/201917:09:11

Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **Redes sociais: quando compartilhar é humilhar**

01 O youtuber que há dois anos deu um biscoito recheado de pasta de dente a um mendigo  
02 em Barcelona, gravou a cena e a publicou na Internet sabendo **que** estava cometendo um crime  
03 contra a integridade moral se tivesse intuído que o mundo virtual é regido pelos mesmos direitos  
04 e obrigações **que** o entorno físico. Humilhou uma pessoa vulnerável. E para agravar a situação o  
05 divulgou ..... através de seu próprio canal do YouTube. Há duas semanas, foi condenado a  
06 15 meses de prisão. As redes sociais não são uma simples e inocente conversa de bar. Têm um  
07 eco infinito e, frequentemente, distorcem e corroem a convivência.

08 O caso do youtuber é uma amostra da ..... que se instalou nas redes sociais. Os  
09 direitos fundamentais das pessoas são atacados, os valores sociais são menosprezados, a  
10 intimidade é pisoteada. Como diz o coordenador do curso de pós-graduação de Marketing Digital  
11 de La Salle, Ricard Castellet, as redes sociais são uma ferramenta com dois polos: "Amplificaram  
12 os fatos puníveis, alguns muito tristes, mas também desenvolveram fluxos de comunicação e de  
13 conhecimento, contribuindo para que circulem e se democratizem como nunca. O problema está  
14 no uso que fazemos. São fantásticas, mas, se receberem um mal-uso, são plataformas  
15 perigosíssimas \_\_\_ convivência".

16 As redes sociais nasceram antes do que pensamos. O advogado norte-americano Andrew  
17 Weinreich é visto como o criador da primeira em meados dos anos noventa do século passado.  
18 Ele a batizou de Six Degrees (Seis Graus), evocando a hipótese de que qualquer pessoa pode  
19 estar conectada a outra através de uma cadeia de conhecidos com no máximo seis ligações.  
20 Weinreich vendeu sua empresa em 1999, pouco antes da queda das companhias *pontocom* e  
21 apenas cinco anos antes de que Mark Zuckerberg e seus sócios fundassem o Facebook, a mais  
22 popular das redes sociais contemporâneas, com mais de 2 bilhões de usuários.

23 Para grande parte da legião de adeptos, usar bem essas plataformas é uma matéria \_\_\_  
24 ser cumprida. Publicar vídeos que ..... o ódio, cortejam a xenofobia e fomentam a violência  
25 e o sexismo não são somente reprováveis ética e socialmente, como podem ter consequências  
26 penais. Muitos usuários não são plenamente conscientes. "É preciso se vacinar contra a  
27 ingenuidade", diz o especialista em Direito Digital Ricardo Oliva, que pede o reforço da educação  
28 digital nos colégios para evitar **que** sejam cometidas humilhações, vexames e atentados contra a  
29 intimidade com um clique.

30 Em abril, a Assembleia Parlamentar do Conselho da Europa aprovou um relatório  
31 coordenado pelo ex-senador espanhol socialista José Cepeda que fazia uma pergunta  
32 inquietante: as redes são conexões sociais ou ameaças aos direitos humanos? O documento  
33 questionava o modelo de negócio da Internet, baseado em reunir dados pessoais. É esse o preço  
34 a ser pago pelo acesso aos serviços? Como evitar o controle sub-reptício?

35 Em teoria são inócuas, mas podem mudar e mudar até se tornarem máquinas perversas. O  
36 cientista britânico Tim Berners-Lee aproveitou o 30º aniversário da World Wide Web para refletir  
37 sobre os acertos e erros derivados de sua invenção. "Ainda que a web tenha criado  
38 oportunidades, dando voz a grupos marginalizados e tornando nossas vidas mais fáceis, também  
39 criou oportunidades para os vigaristas, deu voz aos que proclamam o ódio e tornou mais fácil  
40 cometer toda a espécie de crimes".

41 A funcionária da fábrica Iveco, localizada no distrito madrilenho de San Blas-Canillejas, que  
42 se suicidou no final de maio após a divulgação de um vídeo sexual gravado há cinco anos é um  
43 exemplo paradigmático dos efeitos ominosos das plataformas digitais. A empregada da empresa,  
44 de 32 anos e mãe de duas crianças, não pôde suportar o assédio que recebeu no trabalho, os  
45 cochichos de seus colegas e a pressão ambiental pelo vídeo se tornar viral através de grupos de  
46 WhatsApp. A investigação judicial determinará as responsabilidades por essa trágica morte. Mas  
47 a lei é muito clara. "Ver um vídeo com essas características é uma questão moral, exibi-lo é uma  
48 questão legal", diz a especialista em comunicação digital e professora da Universitat Oberta da  
49 Catalunya Raquel Herrera, que vê nesse terrível acontecimento uma evidente carga machista. A  
50 fanfarrice, a cultura da exibição, é masculina. "Em muitas situações, ainda se considera **que** um  
51 homem é um campeão se tem muitas conquistas, mas em uma mulher parece um crime. Há  
52 muita gente que procurou o vídeo por pura morbidez. É fácil um conteúdo mórbido se tornar  
53 viral. Se as pessoas soubessem que divulgar esse tipo de imagem é crime, não o fariam", diz

54 Herrera.

55 O Código Penal espanhol deixa pouca margem \_\_\_\_ dúvida. O artigo 197 é extremamente  
56 claro quando diz **que** será punido com uma pena de 3 meses a 1 ano de prisão e multa de 6 a 12  
57 meses aquele que sem autorização da pessoa afetada "difundir, revelar e ceder a terceiros"  
58 imagens e gravações audiovisuais privadas, até mesmo no caso de terem sido obtidas com seu  
59 consentimento. Parece óbvio que no terrível caso da Iveco a lei foi desrespeitada e a intimidade  
60 pessoal foi gravemente afetada. O dano foi de tal dimensão que levou a funcionária a tomar uma  
61 decisão drástica. O advogado Oliva considera que as pessoas que contribuíram à distribuição do  
62 vídeo deveriam ser investigadas por crime de revelação de segredo e ataque à intimidade.

Fonte: [https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/14/cultura/1560533971\\_274766.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/14/cultura/1560533971_274766.html) - Texto adaptado para esta prova.

**QUESTÃO 01** – Considerando a grafia correta das palavras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 08 e 24.

- A) macissamente – des-humanização – incitam
- B) maciçamente – dezumanização – incitam
- C) masciçamente – desumanização – incitam
- D) maciçamente – desumanização – incitam
- E) masciçamente – dezumanização – incitam

**QUESTÃO 02** – A respeito da grafia de palavras do texto, considere a nova ortografia para analisar as assertivas a seguir:

- I. A palavra 'polos' (l. 11) passou a ser grafada sem acento após o Novo Acordo Ortográfico.
- II. O vocábulo 'sub-reptício' (l. 34) está de acordo com a seguinte regra: o prefixo 'sub' deve somente ser ligado por hífen em palavras que iniciarem por 'b', 'h' ou 'r'.
- III. A palavra 'pôde' (l. 44) está grafada incorretamente, visto que, após o Novo Acordo Ortográfico, passou a ser escrita sem acento circunflexo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Em relação ao acento da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 15, 23 e 55.

- A) à – à – a
- B) a – a – à
- C) a – à – a
- D) à – à – à
- E) à – a – à

**QUESTÃO 04** – Analise as seguintes assertivas a respeito do sentido de palavras do texto:

- I. evocando (l. 18) significa 'lembrando'.
- II. inócuas (l. 35), nesse contexto, tem sentido de 'não causar dano'.
- III. ominosos (l. 43), aqui, tem sentido de 'destestável'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – A respeito de pronomes destacados no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. O pronome 'a' (l. 02) retoma 'cena' na mesma linha.
- II. O pronome 'o' (l. 04) retoma 'mendigo' (l. 01).
- III. O pronome 'a' (l. 18) retoma 'primeira' (l. 17).

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Analise as assertivas a respeito da acentuação de palavras no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A forma verbal 'têm' (l. 06) é grafada com acento, pois está no plural, concordando com redes sociais, na mesma linha.
- ( ) A forma verbal 'exibi-lo' está grafada incorretamente, pois deveria ter um acento agudo na segunda ocorrência da letra 'i'.
- ( ) As palavras 'ódio' e 'dúvida', se retirados os acentos, continuariam existindo na língua portuguesa, mas assumiriam outra classe gramatical.

A ordem correta de preenchimento dos parentes, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 07** – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto:

- I. A vírgula da linha 02, em destaque, está empregada de modo indevido, visto separar sujeito do predicado.
- II. Os dois-pontos, destacados na linha 32, poderiam ser alterados por travessão sem acarretar mudanças à frase.
- III. A terceira vírgula da linha 50, em destaque, marca um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – A palavra 'que', sublinhada na linha 57, é classificada da mesma forma que a da linha:

- A) 02.
- B) 04.
- C) 28.
- D) 50.
- E) 56.

---

**QUESTÃO 09** – As expressões conectivas 'mas também' (l. 12) e 'Ainda que' (l. 37) expressam, respectivamente, sentido de:

- A) Contradição – concessão
  - B) Oposição – contradição
  - C) Conclusão – explicação
  - D) Adição – consequência
  - E) Contradição – comparação
- 

**QUESTÃO 10** – Considerando as ideias do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Nem todas as pessoas têm conhecimento das consequências que a publicação de vídeos na internet, por exemplo, pode acarretar. Tais consequências, além de afetarem o psicológico e o convívio social, podem levar a problemas penais.
- II. No texto, as redes sociais são apresentadas como tendo dois lados. Um positivo e o outro negativo: ampliam os fatos que merecem punição, mas ao mesmo tempo há meios de divulgar e expor esses acontecimentos.
- III. O texto menciona que as redes ecoam infinitamente o que é publicado nelas, diferenciando-se de uma conversa de bar. Assim, podemos entender que, se usadas de maneira inadequada, podem ser um grande problema para qualquer tipo de relação e convivência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 11** – A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica tem seu foco no desenvolvimento de:

- A) Procedimentos.
- B) Competências.
- C) Condicionamentos.
- D) Conteúdos.
- E) Instrumentos.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, são etapas da Educação Básica:

- I. Educação Infantil.
- II. Educação de Jovens e Adultos.
- III. Ensino Fundamental.
- IV. Ensino Médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13** – Entre as diretrizes estabelecidas pelo atual Plano Nacional de Educação com o objetivo de superar as desigualdades educacionais estão:

- I. A universalização do atendimento escolar.
- II. A sublimação de todas as formas de discriminação.
- III. A melhoria da qualidade do analfabetismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – A respeito do Ensino Fundamental, a Lei nº 9.394/1996 dispõe que:

- I. O ensino fundamental será tanto presencial quanto a distância quando ofertado à população rural ou na modalidade noturna.
- II. É facultado aos sistemas de ensino desdobrarem o ensino fundamental em ciclos.
- III. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como conteúdo do componente curricular de Língua Portuguesa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – A Base Nacional Comum Curricular salienta que a Educação Básica deve visar à:

- A) Concepção linear do processo de ensino.
- B) Promoção de um ensino que privilegia o aspecto cognitivo.
- C) Seleção dos melhores alunos ao ensino superior.
- D) Preparação ao ensino técnico e especializado.
- E) Formação e ao desenvolvimento humano global.

**QUESTÃO 16** – Pedro tem 14 anos e está matriculado no 6º ano em uma escola pública de ensino fundamental. Apresenta baixo rendimento em todos os componentes curriculares e acúmulo de faltas injustificadas. Por diversas vezes, a escola tentou contato com a família para tratar sobre os problemas de faltas e rendimento escolar do aluno, mas não obteve sucesso, e os problemas persistiram. Nesse caso, é dever do diretor da escola encaminhar o caso para o(a):

- A) Conselho Municipal de Educação.
- B) Secretaria Municipal de Educação.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Censo Escolar.
- E) Ministério da Educação.

**QUESTÃO 17** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de:

- I. Alimentação.
- II. Uniforme escolar.
- III. Assistência à saúde.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Sobre as propostas presentes na Base Nacional Comum Curricular, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Fragmentação do conhecimento.
- ( ) Estímulo à aplicação do conhecimento na vida real.
- ( ) Contextualização da aprendizagem.
- ( ) Protagonismo do estudante na construção do seu projeto de vida.
- ( ) Disciplinamento dos saberes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – V – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – V – F – V – F.
- D) V – F – F – F – V.
- E) F – V – V – F – F.

**QUESTÃO 19** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, analise as assertivas abaixo sobre o que será assegurado pelos sistemas de ensino aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- I. Aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.
- III. Acesso aos benefícios dos programas sociais exclusivamente em escolas especiais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – São competências gerais da Educação Básica, destacadas pela Base Nacional Comum Curricular:

- I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Entre os critérios a serem observados no momento de seleção dos conteúdos está o da:

- A) Neutralidade.
- B) Relevância social.
- C) Imutabilidade.
- D) Descontinuidade.
- E) Necessidade primária.

**QUESTÃO 22** – Vasconcellos enfatiza que o Projeto Político-Pedagógico possui os seguintes objetivos:

- I. Mobilizar as pessoas em torno de um objetivo comum.
- II. Contribuir com a autonomia da escola.
- III. Possibilitar a delegação de responsabilidades.
- IV. Inviabilizar a gestão democrática da escola.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.



**QUESTÃO 23** – Jonathan Bergmann afirma que é necessária uma abordagem \_\_\_\_\_ para a aprendizagem invertida.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sistêmica
- B) disciplinar
- C) fragmentada
- D) tradicional
- E) científica

**QUESTÃO 24** – Para Rui Fava, o docente da era 3.0 deve:

- I. Promover o desafio.
- II. Gerar necessidade.
- III. Ser um líder carismático.
- IV. Ser extrovertido e bem-humorado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – Entre as finalidades do planejamento estão, EXCETO:

- A) Ser um instrumento de transformação da realidade.
- B) Reforçar a espontaneidade das ações.
- C) Ajudar a prever e combater dificuldades.
- D) Racionalizar esforços, tempo e recursos.
- E) Dar coerência à ação da instituição.

**QUESTÃO 26** – De acordo com Luckesi, avaliação é um(a):

- A) Julgamento definitivo.
- B) Ato seletivo.
- C) Processo de exclusão.
- D) Ato amoroso.
- E) Verificação de funções.

**QUESTÃO 27** – Segundo Rui Fava, na perspectiva da educação 3.0, é preciso buscar metodologias interativas que sejam centradas na autoaprendizagem, dando oportunidade aos estudantes para que sejam independentes, autoconfiantes e autorregulados. Essa proposta contrasta com a metodologia que tem sido dominante por séculos, a do:

- A) Processo de ensino-aprendizagem baseado na pesquisa.
- B) Ensino a distância.
- C) Ensino colaborativo.
- D) Ensino expositivo e da aprendizagem repetitiva.
- E) Processo de aprendizagem por projetos.

**QUESTÃO 28** – Sobre as metodologias ativas, analise as assertivas a seguir:

- I. As metodologias ativas constituem alternativas pedagógicas que colocam o foco do processo de ensino-aprendizagem no docente.
- II. As metodologias ativas contrastam com a abordagem pedagógica do ensino tradicional.
- III. Atualmente as tecnologias digitais estão sendo utilizadas na implantação das metodologias ativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – “Creio que uma das melhores formas de ensinar é por meio do domínio. Esse movimento recentemente ganhou fôlego e agora está rebatizado de educação baseada em competências” (BERGMANN, 2018). Sendo assim, segundo Bergmann, os principais fundamentos dessa abordagem são:

- I. As competências incluem objetivos de aprendizagem explícitos.
- II. A avaliação é significativa e trata-se de uma experiência de aprendizagem positiva para os alunos.
- III. Os resultados de aprendizagem enfatizam as competências, que incluem a aplicação e a criação de conhecimentos.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Segundo Celso Antunes, um sistema de avaliação mostra-se completo quando:

- I. Oferece informações ao professor, ao aluno e aos pais deste sobre o progresso e os limites do aluno, destacando os pontos que necessitam maior empenho e esforço.
- II. Fornece informações não apenas sobre avanços conquistados pelos alunos nos conteúdos ensinados, mas também sobre seus interesses, suas necessidades e suas habilidades.
- III. Leva em consideração provas e exames, mas baseia-se também nas demais atividades, como trabalhos em grupos e observação de desempenho cotidiano.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – A energia solar e a gravidade impulsionam o processo de sedimentação, sendo a água o principal meio de transporte para sedimentos erodidos das rochas. Quando a rocha desintegrada e dissolvida por intemperismo, colhida e movida por erosão, é transportada e depositada ao longo dos rios, praias e oceanos, seu soterramento dá início ao processo de formação da rocha:

- A) Metamórfica.
- B) Ígnea.
- C) Sedimentar.
- D) Granítica.
- E) Máfica.

**QUESTÃO 32** – Os Sistemas de Informações Geográficas (SIG) são técnicas, como sensoriamento remoto e fotogrametria. A respeito desse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. É uma fermenta de processamentos de dados baseada em computadores para coletar, manipular e analisar informações geográficas.
- II. Os modernos e sofisticados sistemas de computadores são capazes de integração de informações, porém dependem de dados coletados (*in loco*) manualmente para dar veracidade ao documento.
- III. Com o SIG, fenômenos físicos são analisados com precisão, contudo os fenômenos humanos ficam ainda precários no sistema.
- IV. O SIG é uma ferramenta em rápida expansão em setores da economia.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 33** – Em teorias do estudo em Demografia, o número de nascidos-vivos que nascem a cada mil habitantes em um ano, em uma determinada área, é chamado de:

- A) Taxa de mortalidade ou taxa crescente de motilidade.
- B) Taxa de reposição ou taxa concreta de reposição.
- C) Taxa de natalidade ou taxa bruta de natalidade.
- D) Taxa de fertilidade ou taxa total de fertilidade.
- E) Taxa de mortalidade infantil ou taxa de mortalidade de 0 a 1 ano.

**QUESTÃO 34** – Entende-se por ilha de calor:

- A) O fenômeno climático que ocorre a partir da elevação da temperatura de uma área urbana se comparada a uma zona rural.
- B) O fenômeno atmosférico de milhares de metros de espessura que ocorre no topo da camada limite do planeta, a uma altitude da ordem de 1 km.
- C) O fenômeno natural de aquecimento térmico da terra, essencial para manter a temperatura do planeta em condições ideais para a sobrevivência dos seres vivos.
- D) A poluição do ar, sobretudo em áreas urbanas, por ozônio troposférico e outros compostos originados por reações fotoquímicas.
- E) A formação de ilhas no meio do oceano a partir de suspensão de lava da crosta oceânica.

**QUESTÃO 35** – O que é fenômeno Albedo?

- A) Fluxo das águas dos oceanos, ordenadas ou não, decorrentes da inércia da rotação do planeta Terra, dos ventos e da diferença de densidade.
- B) Fenômenos temporários na fotosfera do Sol, que aparecem como manchas mais escuras do que as áreas circundantes.
- C) Qualidade reflexiva, ou brilho intrínseco, de uma superfície.
- D) Ventos sazonais de alternância entre a estação das chuvas e a estação seca.
- E) Movimento do ar que se diferencia do aquecimento entre as superfícies da terra e do mar quando sobre elas incide a radiação solar.

**QUESTÃO 36** – A circulação de Hadley dos trópicos, nomeada pelo inglês George Hadley (que formulou uma teoria para explicar os ventos alísios, em um artigo clássico de 1735), pode ser considerada atuante entre as áreas centrais dos anticiclones subtropicais de ambos os hemisférios, que por sua vez têm sua posição média em aproximadamente 32°N e 32°S. A circulação de Hadley consiste em quatro elementos básicos, que são:

- A) Anticiclones subtropicais – cinturão dos ventos alísios – Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) – ventos de leste.
- B) Balanço positivo – gradientes de temperatura – umidade – energia térmica.
- C) Nuvens – evaporação – nebulosidade – jato subtropical.
- D) Brisa marítima – brisa terrestre – albedo – precipitações.
- E) Correntes marítimas – monções – zonas climáticas – anomalias da circulação.

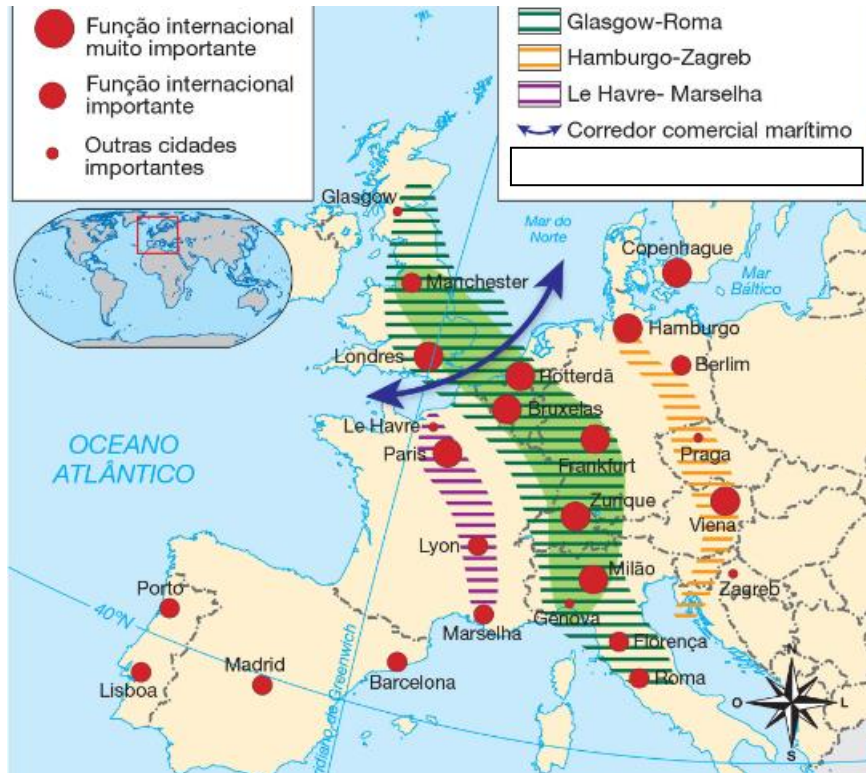
**QUESTÃO 37** – Forma de organização das cidades, ou seja, é a escala de subordinação entre as cidades. A grande cidade exerce uma alta influência econômica sobre as médias e pequenas cidades. Determina a estrutura econômica, o que cria uma rede de ligações e influências entre os centros urbanos do mundo (pequenas, médias e grandes cidades). O conceito em questão é:

- A) Situação urbana.
- B) Hierarquia urbana.
- C) Sítio urbano.
- D) Rede urbana.
- E) Função urbana.

**QUESTÃO 38** – Um geógrafo precisa pôr em escala mais aproximada possível, no papel, duas cidades turísticas que distam 480 km. É sabido que o papel tem a medida de 60 cm de largura. Qual a escala que melhor se encaixa no papel?

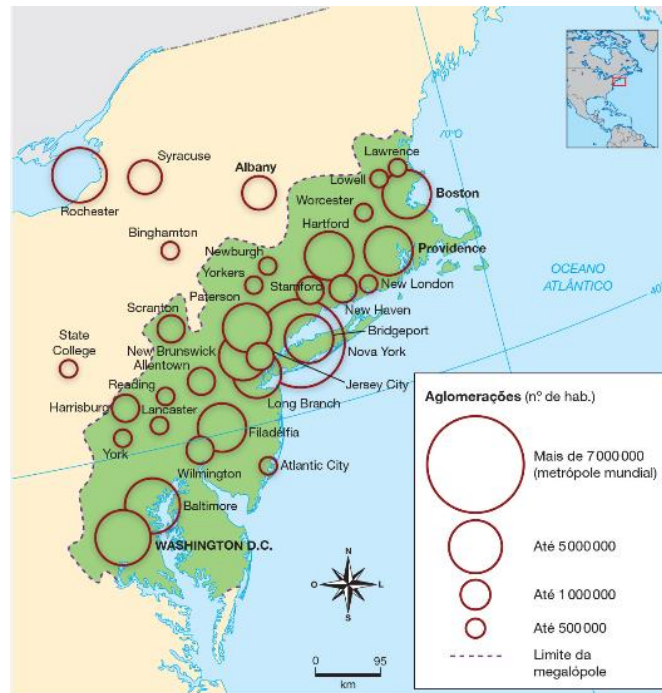
- A) 1:2.500.000.
- B) 1:300.000.
- C) 1:400.000.
- D) 1:8.000.000.
- E) 1:800.000.

**QUESTÃO 39** – É comum, nas cidades europeias, ocorrer o processo de conurbação, que é o processo de criação de grandes manchas urbanas homogêneas de duas ou mais cidades, tornando difícil a distinção entre elas, conforme ilustrado abaixo. É comum o fenômeno ocorrer no entorno do Reno, gerando a Megalópole:



- A) Tejana.
- B) Danubiana.
- C) Volgana.
- D) Renana.
- E) Caspiana.

**QUESTÃO 40** – A imagem abaixo remete a um conceito muito importante para a geografia:



Que conceito é esse e em qual região ele está sendo abordado?

- A) Conurbação – Tokkaido.
- B) Metropolização – Matopiba.
- C) Polarização – Renana.
- D) Cidade global – Cidades Alfa.
- E) Megalópole – BosWash.