

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORCIÚNCULA/RJ

CONCURSO PÚBLICO 002/2019

EDITAL nº 001/2019

PROFESSOR B – EDUCAÇÃO FÍSICA

ORGANIZADORA:



“A persistência é o caminho do êxito”.

Charles Chaplin.

EM BRANCO

CADERNO DE PROVAS

Caro(a) Candidato(a): **Antes de iniciar a prova leia atentamente as instruções a seguir:**

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D) e o rascunho da prova discursiva. A prova terá duração máxima de 04(quatro) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. O caderno definitivo para correção **da prova discursiva**, será entregue 30 (trinta) minutos após o início da prova, não poderá ser assinado, rubricado nem conter, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova de discursiva. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da prova.
6. **ATENÇÃO:** Somente será considerado para efeito de correção da prova discursiva o texto constante no espaço destinado para esse fim. Logo, não serão considerados em nenhuma hipótese os textos constantes nas folhas de rascunho.
7. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
8. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
9. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala, bem como o caderno definitivo da prova discursiva para correção. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
10. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
11. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
12. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 9.5 e no subitem 9.7 do Edital 001/2019.
13. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público.
14. O desrespeito às normas que regem o presente concurso, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
15. Aguarde a ordem do aplicador para iniciar a prova.
16. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
17. O candidato, após a divulgação dos gabaritos oficiais preliminares da Prova Objetiva, que será feita às **20 horas** do dia **27/10/2019**, no site www.qualimp.com.br, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, nos dias **28/10/2019 e 29/10/2019.**

**NÃO ESQUEÇA! Ao sair, entregue o cartão de respostas (prova objetiva) devidamente assinado.
BOA PROVA!!!**

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORCIÚNCULA - RJ
CONCURSO PÚBLICO 002/2019

Nome:

Cargo:

Sala:

Nº de inscrição:

Local:

Data: 27/10/2019 Turno:

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão.



TIPO DE PROVA
PADRÃO

01	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	41	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	42	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	43	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	44	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	45	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	46	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	47	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	48	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)	49	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)	50	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)	51	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)	52	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)	53	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)	54	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)	55	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)	56	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)	57	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)	58	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)	59	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)	60	(A)	(B)	(C)	(D)

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

OBS.: O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de respostas preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 9.13 do edital 001/2019)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 10 dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Por que dar à luz era muito mais fácil dois milhões de anos atrás

- 1 O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias. Então, por que parentes dos humanos como os chimpanzés têm
- 5 um trabalho de parto mais fácil, dando à luz em horas e por conta própria? Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz. Para
- 10 nossos parentes de dois milhões de anos atrás, era "bastante fácil", de acordo com uma reconstituição do nascimento. No caso do *Australopithecus sediba*, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, vemos "um processo de nascimento
- 15 relativamente fácil", diz a pesquisadora Natalie Laudicina. "A largura da cabeça fetal e dos ombros tem amplo espaço para atravessar até as dimensões mais apertadas do canal de parto materno", diz ela. Hoje é diferente, pois o tamanho
- 20 e a forma da pélvis moderna (uma mudança necessária para caminhar na posição vertical) e o tamanho grande da cabeça de um bebê tornam esse ajuste apertado.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 29 de setembro de 2019)

01. “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

A crase foi empregada no trecho retirado do texto pela seguinte regra:

- (A) Há contração entre preposição exigida por regência nominal e artigo definido feminino.
- (B) Há contração entre preposição exigida por regência verbal e artigo definido feminino.
- (C) É obrigatório o uso de crase em locuções adverbiais formadas por palavras femininas.
- (D) É obrigatório o uso de crase em locuções conjuntivas.

02. “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que a partícula “que” presente no trecho acima introduz uma:

- (A) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva.

03. Assinale a alternativa que representa corretamente uma palavra acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra “assistência” (linha 2):

- (A) “atrás” (linha 10).
- (B) “fácil” (linha 11).
- (C) “pélvis” (linha 20).
- (D) “necessária” (linha 21).

04. “Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz.” (linhas 6 a 9).

Assinale a alternativa em que o termo destacado não exerce função sintática alguma no período:

- (A) “de”.
- (B) “cientistas”.
- (C) “observaram”.
- (D) “à luz”.

05. A partícula “que” presente na linha 13 do texto exerce função morfológica de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Conjunção alternativa.
- (C) Conjunção conclusiva.
- (D) Pronome relativo.

06. O verbo destacado abaixo está conjugado no:

“No caso do Australopithecus sediba, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, [...]”

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (D) Futuro do Subjuntivo.

07. Sobre a concordância do Texto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 1 e 3, respectivamente.
- (B) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 3 e 6, respectivamente.
- (C) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 6 e 9, respectivamente.
- (D) Não há erro de concordância em nenhum dos trechos apresentados nas demais alternativas.

08. Sobre a palavra “processo” (linha 1), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Não possui encontro consonantal.
- (B) Não possui encontro vocálico.
- (C) Não possui encontro vocálico, tampouco dígrafo.
- (D) Possui encontro vocálico e não possui encontro consonantal.

09. “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que a partícula “que” destacada exerce função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Objeto direto.

10. O verbo “necessita” (linha 2), no contexto em que está inserido, possui a seguinte transitividade verbal:

- (A) Verbo intransitivo.
- (B) Verbo transitivo direto.
- (C) Verbo transitivo indireto.
- (D) Verbo transitivo direto e indireto.

11. São substantivos sobrecomuns:

- (A) Vítima – Pessoa.
- (B) Estudante – Mãe.
- (C) Cão – Esverdeado.
- (D) Encarcerado – Pobreza.

12. Assinale a alternativa INCORRETA, quanto ao uso adequado de “agente” e “a gente”:

- (A) Você ficará mais tranquilo se procurar um agente de viagem.
- (B) A gente não vai ao seminário hoje.
- (C) Você quer ir à praia com a gente hoje à tarde?
- (D) Ele disse que, se agente quiser, ele pode comprar todas as nossas encomendas.

13. Figura de linguagem que consiste em atribuir características de seres animados a seres inanimados:

- (A) Elipse.
- (B) Anamnese.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Antítese.

14. O predicado da frase “Joaquim fez os trabalhos apreensivo.”, é corretamente classificado como:

- (A) Nominal.
- (B) Verbal.
- (C) Inexistente.
- (D) Verbo-nominal.

15. Assinale a alternativa que apresenta a correta e respectiva classificação do pronome “quem” nas frases abaixo:

<p><u>Quem</u> procura acha. <u>Quem</u> é honesto? Conhece a <u>quem</u> me refiro?</p>
--

- (A) Demonstrativo, possessivo e exclamativo.
- (B) Indefinido, interrogativo e relativo.
- (C) Relativo, interrogativo e demonstrativo.
- (D) Relativo, indefinido e interrogativo.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. O tipo de avaliação realizado no final do bimestre/trimestre que visa quantificar o aproveitamento do aluno tendo em vista os conteúdos ministrados em sala de aula, classificando-os segundo critérios e médias pré-estabelecidas dá-se o nome de:

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação construtivista.

17. De acordo com a Lei nº 11.494/2007, no que tange à transferência e gestão de recursos, o Poder Executivo federal deve publicar, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente:

- I- A estimativa da receita total dos Fundos.
- II- A estimativa do valor de aplicação coletiva da União.
- III- A estimativa dos valores anuais por aluno no âmbito do Distrito Federal e de cada Estado.
- IV- O valor anual máximo por aluno definido nacionalmente.

Estão CORRETOS:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

18. De acordo com a Lei nº 9.394/96, na oferta de Educação Básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais, adaptados as condições da zona rural.
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- Possibilidade de redução da carga horária anual em condições especiais.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem CORRETA das proposições acima é:

- (A) V – F – V – F – V. (B) F – F – V – V – V. (C) F – V – V – V – F. (D) V – V – F – V – F.

19. Segundo a Lei nº 9.394/96, é assegurado ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, o direito de ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades. Nesse caso deve ser oferecida uma das seguintes alternativas:

- (A) Aula de reposição ou prova; relativizar a média do aluno com contagem menor do número de notas a ele atribuídas.
- (B) Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa; abonar a falta do aluno.
- (C) Abonar a falta do aluno; aula de reposição ou prova.
- (D) Prova ou aula de reposição; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa.

20. Partindo da leitura das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, destacam-se os princípios fundamentais que norteiam a educação. Considerando-se o ensino infantil, o princípio que procura desenvolver a valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades se refere:

- (A) Princípio estético. (B) Princípio ético. (C) Princípio político. (D) Princípio didático.

21. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de janeiro de 2010, que define as diretrizes para a implementação do Ensino Fundamental de 9 anos, é CORRETA a seguinte afirmação:

- (A) As crianças que completarem 6 (seis) anos de idade após 31 de março, poderão, facultativamente, ser matriculadas na Pré-Escola.
- (B) Para prosseguir o percurso para o Ensino Fundamental, as crianças deverão ter, obrigatoriamente, sido matriculadas e frequentado por mais de 2 (dois) anos a Pré-Escola.
- (C) Para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental, a criança deverá ter 6 (seis) anos de idade completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (D) É de obrigação das famílias, garantir o atendimento do direito público subjetivo das crianças com 6 (seis) anos de idade, efetuando a matrícula e mantendo-as em escolas de Ensino Fundamental.

22. Segundo a resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. O aspecto de relevância considera:

- (A) Reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.
- (B) Refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.
- (C) Alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida.
- (D) Com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, o ensino deve assegurar igualdade de direito à educação.

23. Segundo a Lei nº 13.005/2010, a execução do Plano Nacional de Educação, e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I- Ministério da Educação.
- II- Secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal.
- III- Conselho Nacional de Educação.
- IV- Fórum Nacional de Educação.
- V- Representantes das Universidades Federais.

Estão CORRETOS:

- (A) Apenas os itens II, e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III, e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

24. “A _____ enfatiza que o aluno deve ser educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço, de modo que as diferenças entre classes sociais não devem ser levadas em consideração. Juntamente com a afirmação que a escola deve transmitir conhecimentos, predomina a assertiva de que não há diferenciação entre a capacidade de aprendizagem de crianças e adultos.”

A lacuna acima deve ser preenchida pela seguinte alternativa:

- (A) Tendência liberal tradicional.
- (B) Tendência liberal renovada e progressista.
- (C) Tendência liberal não diretiva.
- (D) Tendência progressista tecnicista.

25. A tendência pedagógica conhecida como histórico-crítica, defende que a escola desenvolva um ensino com qualidade, dirigido às classes populares e garantindo condições para uma efetiva participação na sociedade. Esta tendência parte de conteúdos considerados como:

- (A) São colocados para o aluno, mas não são exigidos e são resultantes das necessidades do grupo.
- (B) Parte de temas geradores extraídos da vida dos alunos, saber do próprio aluno.
- (C) Culturais, universais, sempre reavaliados frente a realidade social.
- (D) São sempre individuais, relativos e se relacionam a experiência singular de cada sujeito em sua realidade.

26. Leia a o trecho e responda:

“Este se refere à atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.”

A descrição se refere a que tipo de planejamento:

- (A) Planejamento escolar.
- (B) Planejamento curricular.
- (C) Planejamento de ensino.
- (D) Planejamento educacional.

27. “O projeto político-pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.”

Dentre as funções descritas abaixo, aquela que está em consonância com os objetivos do referido projeto é:

- (A) Avaliar o processo de ensino aprendizagem.
- (B) Acompanhar o trabalho da equipe gestora.
- (C) Reforçar o aspecto democrático escolar.
- (D) Programar o que os professores trabalharão em sala de aula.

28. Segundo a resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, são objetivos estabelecidos para o Ensino Fundamental:

- I- A desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III- A aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo.
- IV- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Estão CORRETOS:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

29. Leia o trecho e responda:

Construir no aluno a capacidade de enfrentar determinadas situações, sem limitar-se somente no conhecimento adquirido, mas utilizando-se da consciência de múltiplos recursos cognitivos, tais como saberes, capacidades, micro - competências, informações, valores, atitudes, esquemas de percepção, de avaliação e de raciocínio. Como essas capacidades não são inatas cabe à escola desenvolvê-las nos estudantes. É exatamente esta mudança de paradigma que tem norteado reformas educacionais e currículos.

Na perspectiva apresentada baseia-se a construção de um currículo:

- (A) No desenvolvimento de saberes inatos.
- (B) Focado na experimentação e vivência.
- (C) Baseado em competências e habilidades.
- (D) Estruturado nas capacidades individuais de cada aluno.

30. A Base Nacional Comum Curricular, ou BNCC, é um documento criado para conduzir o ensino das escolas brasileiras, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. A BNCC, no que refere-se a etapa do Ensino Fundamental, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 5 e 14 anos.
- (B) A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a contingente desconexão com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- (C) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos finais, a progressão do conhecimento ocorre pela deterioração das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.
- (D) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

31. No que se refere às ferramentas e serviços usuais para envio de e-mails como *Gmail*, *Outlook* e *Yahoo* pode-se afirmar:

- (A) Ao enviar mensagens, o quantitativo de palavras em um *e-mail* não pode ultrapassar 250, sendo gerado mensagem de erro, e impossibilitando o recebimento da mensagem pelo destinatário.
- (B) Ao enviar mensagens, os símbolos **Cc** e **Cco** tem como função, respectivamente: Enviar uma cópia da mensagem para o(s) *e-mail(s)* especificado(s) no campo Cc e enviar uma cópia da mensagem para o(s) *e-mail(s)* especificado(s) no campo Cco, sendo os e-mail(s) informados em Cco não visíveis aos destinatários da mensagem.
- (C) Para serem enviadas imagens (fotos ou ícones) é primordial que as mesmas sejam compactadas.
- (D) Uma mensagem enviada para um destinatário situado em outro país deverá ser redigida na língua local nativa do remetente, do contrário impossibilitará a entrega da mesma pelo serviço.

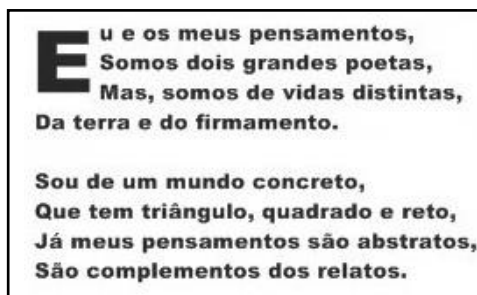
32. No Excel 2010 em sua configuração padrão, são tipos de formato de número disponíveis EXCETO:

- (A) Porcentagem.
- (B) Moeda.
- (C) Fração.
- (D) Reais.

33. No Microsoft Office Word 2010, em sua configuração padrão português do Brasil, os documentos elaborados são salvos com a extensão:

- (A) .txt (B) .doc (C) .docx (D) .pdf

34. O texto a seguir foi elaborado no Word 2010 em sua configuração padrão. Na primeira letra do texto foi aplicado um recurso que fez que com ele ocupasse 03 linhas, este recurso é bastante utilizado também em jornais impressos. Marque a alternativa que contenha o nome deste recurso.



- (A) SmartArt. (B) Letra Capitular. (C) WordArt. (D) Cabeçalho e Rodapé.

35. Tarcísio está navegando com Google Chrome em busca de um site para fazer downloads de diversos softwares. Após localizar o site, o mesmo encontrou os softwares desejados e iniciou o download deles. Assinale a alternativa que contenha o atalho que abrirá a página de downloads em uma nova guia do Chrome onde Tarcísio poderá observar os downloads em andamento e os que já foram concluídos:

- (A) CTRL+J. (B) F10. (C) Ctrl+H. (D) Ctrl+D.

36. Salvar um documento significa guardá-lo em algum lugar no computador para quando você quiser utilizá-lo novamente é só abri-lo que tudo o que você fez estará lá intacto do jeito que você deixou. Para agilizar seu trabalho você poderá utilizar o atalho:

- (A) CTRL + S. (B) CTRL + B. (C) CTRL + ENTER. (D) ALT + CTRL + S.

37. Observe a tabela a seguir elaborada no Excel 2010, em sua configuração padrão português do Brasil e responda:

	A	B	C	D
1	TABELA DE FATURAMENTO JULHO/2018			
2	Dia	Faturamento bruto	Despesas totais	Lucro/Prejuízo
3	1	R\$ 4.324,00	R\$ 322,00	R\$ 4.002,00
4	2	R\$ 3.434,00	R\$ 565,00	R\$ 2.869,00
5	3	R\$ 455,00	R\$ 3.243,00	-R\$ 2.788,00
6	4	R\$ 23,00	R\$ 433,00	-R\$ 410,00
7	5	R\$ 5.765,00	R\$ 232,00	R\$ 5.533,00
8	6	R\$ 125,00	R\$ 988,00	-R\$ 863,00
9	7	R\$ 897,00	R\$ 655,00	R\$ 242,00
10	8	R\$ 765,00	R\$ 123,00	R\$ 642,00
11	9	R\$ 1.290,00	R\$ 787,00	R\$ 503,00
12	10	R\$ 721,00	R\$ 2.243,00	-R\$ 1.522,00
13				
14	TOTAL	R\$ 17.799,00	R\$ 9.591,00	R\$ 8.208,00
15				
16	MÉDIA	R\$ 1.779,90	R\$ 959,10	R\$ 820,80

As células que contém valores monetários estão no formato _____.

- (A) Número. (B) Geral. (C) Contábil. (D) Moeda.

38. Uma estudante de biologia está confeccionando um artigo científico no Word 2010, em sua configuração padrão. Uma das exigências da revista para publicar o artigo é que todas as imagens estejam numeradas e com nome. Para automatizar este trabalho, a estudante optou por utilizar o recurso “Inserir Legenda”, que além de numerar automaticamente a figura também é possível dar nome a ela. Assinale a alternativa que corresponda ao local para acessar esta ferramenta.



Figura 1 PINGUINS



Figura 2 COALA

- (A) Guia Inserir → Grupo Texto.
- (B) Guia Referências → Grupo Legendas.
- (C) Guia Revisão → Grupo Comentários.
- (D) CTRL+SHIFT+L.

39. A planilha a seguir foi elaborada no Excel 2010 em sua configuração padrão. Para evitar erros de digitação na escolha da cor da equipe que o médico fará parte, foi definido pelo usuário que a escolha fosse baseada em uma lista cuja base de dados será da célula B11 até B13. Onde ao clicar na célula B3, por exemplo, será exibida uma lista devendo o usuário escolher dentre as 03 opções conforme figura a seguir. Marque o nome da alternativa que corresponda a qual recurso foi aplicado à planilha.

B3		fx	
	A	B	
1	UBS Jardim Flórida		
2	Médico	Equipe	
3	Júlio		▼
4	Carlos Manoel	Amarela	
5	Clara	Verde	
6	Maria das Neves	Roxo	
7	Hugo		
8	Cidinha		
9			
10	Equipe	Cor	
11	Centro	Amarela	
12	Zona Rural	Verde	
13	Zona Urbana (exceto centro)	Roxo	

- (A) Obter dados externos.
- (B) Autopreenchimento.
- (C) Validação de Dados.
- (D) Consolidação.

40. No que concerne às transições de slide do Power Point 2010, em sua configuração padrão português do Brasil, relacione o nome da transição (coluna da esquerda) com seu respectivo ícone (coluna da direita) e marque a alternativa CORRETA correspondente.

I Janela ()



II Empurrão ()



III Zoom ()



IV Xadrez ()



(A) I; IV; III; II.

(B) IV; II; I; III.

(C) II; I; III; IV.

(D) III; I; IV; II.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Nesta abordagem o estudante deve ser reconhecido como um ser social, que tem sua própria história, suas interações sociais concretizadas filogenética e ontogenicamente. Trata-se da teoria pedagógica da Educação Física com abordagem:

(A) Humanista.

(B) Interacionista.

(C) Cultural.

(D) Crítico-Superadora.

42. “Relaciona que os trabalhos em grupo façam com que os estudantes possam interagir uns com os outros, buscando o conhecimento que é gerado a partir de experiências vividas. Espera-se que a escola exerça uma transformação na personalidade do estudante. A escola transmite o conhecimento a ele, objetivando que o mesmo possa levar tudo o que aprendeu para sociedade. Põem nas mãos dos educandos os conteúdos mais não são cobrados.”

Sobre a tendência pedagógica progressista da Educação Física, o trecho acima discorre sobre qual de suas manifestações?

(A) Libertária.

(C) Renovada.

(B) Libertadora.

(D) Crítico Social dos Conteúdos.

43. Ao goleiro de Handbol é permitido:

(A) Sair da área de gol com a bola controlada.

(B) Tocar a bola que está parada ou rolando no solo do lado de fora da área de gol, estando ele dentro da mesma.

(C) Levar a bola para dentro da área de gol quando ela estiver parada ou rolando no solo do lado de fora da área de gol.

(D) Sair da área de gol com a bola, e jogá-la de novo na área de jogo, se ele não tiver o completo controle da mesma.

44. No Handbol a linha de limitação do goleiro é uma linha de 15 cm de comprimento, marcada diretamente à frente de cada baliza. Ela é paralela à linha de gol, a uma distância de:

- (A) 1 metro. (B) 4 metros. (C) 7 metros. (D) 9 metros.

45. Sobre as modalidades de salto no atletismo considere os itens a seguir:

- I. Salto em distância;
- II. Salto triplo;
- III. Salto em altura;
- IV. Salto com vara.

São saltos verticais os citados em:

- (A) I e II, apenas. (B) II e III, apenas. (C) III e IV, apenas. (D) I e IV, apenas.

46. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Educação Física, aponta o objeto de conhecimento “Jogos eletrônicos” a ser trabalhada com os alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. De tal forma, ao desenvolver este objeto de conhecimento espera-se que os alunos desenvolvam a seguinte habilidade:

- (A) Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.
- (B) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.
- (C) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.
- (D) Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos).

47. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Educação Física, o Professor que desenvolver a unidade temática “Ginásticas” com os alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental deverá ter como objeto de conhecimento o seguinte:

- (A) Ginástica de condicionamento físico. (C) Esportes de campo e taco.
(B) Esportes de rede/parede. (D) Dança de salão.

48. No contexto da anatomia humana, o músculo FLEXOR RADIAL DO CARPO no Antebraço - Região Anterior - 1ª Camada é responsável pela seguinte ação:

- (A) Flexão do punho e abdução da mão (desvio radial).
- (B) Extensão do quadril, flexão do joelho e rotação lateral do joelho.
- (C) Flexão do joelho e flexão plantar do tornozelo.
- (D) Extensão do quadril, flexão e rotação medial do joelho.

49. As várias funções do sistema neuromuscular são desempenhadas por três tipos de músculos, que são:

- (A) O bucinador, o esquelético e o temporal.
- (B) O liso, o esquelético e o cardíaco.
- (C) O liso, o platisma e o pulmonar.
- (D) O Intercostal, o dorsal e o cardíaco.

50. No ensino de Educação Física do Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Educação Física, aponta o objeto de conhecimento “práticas corporais de aventura urbana” a ser trabalhada com os alunos do sexto e do sétimo anos do Ensino Fundamental. De tal forma, ao desenvolver este objeto de conhecimento espera-se que os alunos desenvolvam a seguinte habilidade:

- (A) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).
- (B) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.
- (C) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.
- (D) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, identificando as exigências corporais dos mesmos.

51. No contexto da anatomia humana, o músculo SÓLEO na Perna - Região Posterior - Camada Superficial é responsável pela seguinte ação:

- (A) Adução, rotação medial, flexão e flexão horizontal do ombro.
- (B) Depressão do ombro e rotação inferior da escápula e eleva as costelas (ação inspiratória).
- (C) Flexão plantar do tornozelo.
- (D) Ação inspiratória e rotação superior, abdução e depressão da escápula e propulsão do ombro.

52. Em uma aula sobre Futebol aos seus alunos, o Professor de Educação Física poderá apresentar a seguinte definição:

“Tática efetuada pelo time defensor ao tomar a bola do adversário e partir em velocidade para tentar marcar um gol.”

Nesta modalidade esportiva, a descrição acima conceitua:

- (A) Cobrança de lateral.
- (B) Contra-ataque.
- (C) Gol.
- (D) Cobrança de pênalti.

53. Nas últimas décadas a Educação Física passou por transformações importantes no que se refere a planejamento. Muitas mudanças foram discutidas tornando-se possível afirmar que existe um conjunto de saberes possíveis de serem identificados como conteúdo da Educação Física. Nesse sentido, levando em consideração as discussões podemos afirmar que são conteúdos gerais da Educação Física:

- (A) Jogo, competição, atividade física, estética e peças teatrais.
- (B) Brincadeiras, recreação, passeios e natação.
- (C) Futsal, basquete, polo aquático e tênis.
- (D) Ginásticas, esportes, lutas, danças e jogo.

54. A dança é considerada uma das formas mais antigas de manifestação da expressão corporal. Em todas as épocas e espaços geográficos, a dança desempenhou para os povos uma representação de suas manifestações, de seus “estados de espírito”, de emoções, de expressão e comunicação de suas características culturais. As danças folclóricas abordam as tradições e costumes de determinados povos ou regiões distintas da mesma nação e muitas vezes desenvolvidas na coletividade. São exemplos de danças folclóricas:

- (A) Dança do ventre, rumba, tango e mambo.
- (B) Quadrilha, rancheirinhas, maxixe e chote.
- (C) Funk, axé, forró e pagode.
- (D) Polkas, chá-chá-chá e minuetos.

55. Em uma aula sobre Futebol aos seus alunos, Professor de Educação Física poderá apresentar a seguinte imagem:



Fonte: <http://dicionariofield.com.br>

No contexto do Futebol, o cenário acima pode ser corretamente associado a (ao):

- (A) Participantes.
- (B) Estádio.
- (C) Drible.
- (D) Equipamentos do futebol.

56. Considerando proposições curriculares em Educação Física, espera-se que, ao desenvolver saberes e conhecimentos acerca de “ginástica, consumo e mídia” com alunos do Ensino Fundamental, os mesmos sejam capazes de:

- (A) Vivenciar o movimento em diferentes ritmos.
- (B) Articular o gesto com sons e ritmos produzidos pelo próprio corpo, por diferentes objetos e instrumentos musicais.
- (C) Analisar as implicações do consumismo nas práticas das modalidades da ginástica.
- (D) Analisar regras dos diferentes esportes.


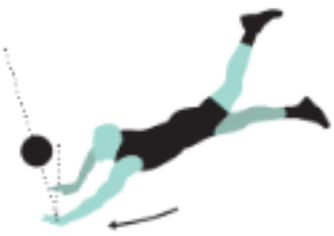
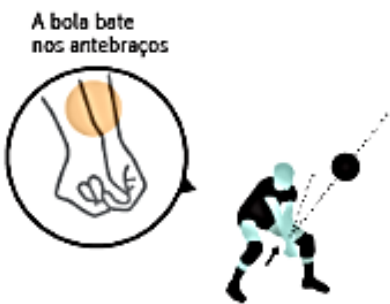

57. O bebê apresenta as formas básicas de movimento voluntário que são necessárias para a sobrevivência. Elas envolvem movimentos estabilizadores, como obter o controle da cabeça, do pescoço e dos músculos do tronco. As tarefas manipulativas de alcançar, agarrar e soltar e movimentos locomotores de arrastar-se, engatinhar e caminhar. Esse bebê se encontra na fase do desenvolvimento motor:

- (A) Fase motora reflexa e fundamental.
- (B) Fase motora especializada.
- (C) Fase motora rudimentar.
- (D) Fase motora fundamental.

58. Durante a organização de apresentações folclóricas da escola os Professores de Educação Física ficaram responsáveis pelas danças. Dos itens abaixo, qual não se refere à uma dança folclórica Brasileira.

- (A) Frevo.
- (B) Carimbó.
- (C) Tarantella.
- (D) Samba de roda.

59. O voleibol ou vôlei é um esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular (aberta ou fechada). Sobre este esporte numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

1ª COLUNA		2ª COLUNA
(1)	Manchete	() 
(2)	Toque	() 
(3)	Cortada	() 
(4)	Peixinho	() 

A sequência CORRETA é:

- (A) 1, 3, 2 e 4. (B) 4, 2, 3 e 4. (C) 2, 3, 4 e 1. (D) 2, 4, 1 e 3.

60. Complete a lacuna:

_____ é um procedimento rápido de primeiros socorros para tratar asfixia devido à obstrução das vias aéreas superiores por objetos estranhos como alimento, brinquedo ou outro objeto.

- (A) Manobra de Heimlich.
 (B) Ressuscitação cardiopulmonar (RCP).
 (C) Massagem cardíaca.
 (D) Respiração boca a boca.

PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO 01 - Leia atentamente o trecho a seguir.

Os temas da cultura corporal, tratados na escola, expressam sentido/significado onde se interpenetram, dialeticamente, a intencionalidade/objetivos do homem e as intenções/objetivos da sociedade. Tratar desse sentido/significado abrange a compreensão de relações de interdependência que jogo, esporte, ginástica e dança, ou outros temas que venham a compor um programa de Educação Física, têm com os grandes problemas sócio-políticos atuais como: ecologia, papéis sexuais, saúde pública, relações sociais de trabalho, preconceitos sociais, raciais, da deficiência, da velhice, distribuição de solo urbano, distribuição de renda, dívida externa e outros. A reflexão sobre esses problemas é necessária se existe a pretensão de possibilitar ao aluno da escola pública entender a realidade social interpretando-a e explicando-a a partir dos seus interesses de classe social. Isso quer dizer que cabe à escola promover a apreensão da prática social. Portanto, os conteúdos devem ser buscados dentro dela.

Fonte: COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

Coleção magistério. 2º grau. Formação de professores.

Os objetivos e as finalidades da educação variam conforme as visões de mundo, de homem, de pontos de vista das classes sociais envolvidas e também de acordo com o contexto histórico-social em que essa prática social – a educação – e seus protagonistas estão inseridos. Assim como as teorias educacionais sofreram modificações durante o decorrer do tempo, as tendências e/ou abordagens pedagógicas da Educação Física escolar também se modificaram. O trecho citado diz respeito a uma tendência/abordagem específica da Educação Física escolar. Descreva sobre tal abordagem, identificando o que a diferencia das outras tendências/abordagens anteriores a ela.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

QUESTÃO 02 – Leia atentamente o trecho a seguir.

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. É fundamental frisar que a Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Esse universo compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas, que se inscrevem, mas não se restringem, à racionalidade típica dos saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola. Na BNCC, cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Cabe destacar que a categorização apresentada não tem pretensões de universalidade, pois se trata de um entendimento possível, entre outros, sobre as denominações das (e as fronteiras entre as) manifestações culturais tematizadas na Educação Física escolar.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf Acesso: 30 set 2019.

A partir do trecho citado e dos seus conhecimentos sobre o assunto, escolha uma das seis unidades temáticas da Educação Física escolar existentes na Base Nacional Comum Curricular e explique suas características, justificando sua articulação à área da Linguagem, conforme reafirmado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução CNE/CEB nº 7/2010).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

EM BRANCO