



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO MAUÁ ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Confiança da população nos cientistas cai no Brasil e sobe nos EUA

01 Em tempos de terraplanismo, movimento e negação do aquecimento global,
02 ainda existem boas notícias para a ciência. Uma pesquisa com 4,4 mil pessoas, publicada na
03 última sexta pelo Pew Research Center nos EUA, mostrou que 86% dos americanos confiam que
04 os cientistas agem em favor do interesse público. O valor é 10% maior que o de 2016, quando
05 ___ pesquisa foi feita pela última vez.

06 Entre os profissionais em que a população deposita mais confiança, cientistas ficaram
07 acima dos militares, diretores de escola (77%), líderes religiosos (57%), jornalistas (47%),
08 empresários (46%) e políticos (35%). A pesquisa também revelou que 60% dos adultos
09 americanos acreditam que especialistas devem estar envolvidos nas decisões políticas que
10 envolvam ciência.

11 Quando se trata de método científico, os americanos são mais desconfiados. 35% das
12 pessoas acha que o cientista pode chegar ao resultado que quiser chegar, enquanto 64% acredita
13 que o método geralmente produz conclusões confiáveis.

14 No Brasil, uma pesquisa com 2,2 mil pessoas, divulgada em julho pelo Centro de Gestão e
15 Estudos Estratégicos (CGEE), confirma que a população não perdeu o otimismo em relação ___
16 ciência – e, no geral, confia naqueles que a produzem. Por aqui, os cientistas são a segunda
17 profissão do ranking, com 85%. Ficam apenas dos médicos, por um ponto percentual.

18 De 2010 para cá, a quantidade de pessoas **que** se dizem otimistas quanto à nossa ciência
19 caiu de 83% para 73%. Nos últimos quatro anos, desde 2015, a porcentagem se manteve no
20 mesmo patamar. O que caiu acentuadamente foi o número dos que veem apenas benefícios na
21 ciência – de 54% para 31% –, enquanto a parcela de quem vê mais benefício do que malefício
22 subiu de 19% para 42%. Em outras palavras: a confiança cega foi substituída por uma confiança
23

24 As pesquisas não medem exatamente as mesmas coisas, já que ___ do Pew foca na pessoa
25 do cientista, enquanto o principal estudo do CGEE mira na ciência como um todo. Mas ambas
26 mostram a chamada *percepção pública da ciência*, o sentimento geral das pessoas com o
27 conhecimento científico e quem o produz. Nesse sentido, a tendência é de alta nos EUA e queda
28 no Brasil.

29 Há outros insights interessantes nas duas pesquisas. A brasileira constatou que 90% da
30 população não sabe citar o nome de um cientista brasileiro, e 88% não conhece nenhum de
31 nossos centros de pesquisa. 73% das pessoas acreditam que antibióticos matam vírus – não
32 matam. Só bactérias. Sinal de deficiência na educação básica e no segundo grau. Falta também
33 divulgação científica para os adultos, pois 82% deles declararam serem capazes de entendê-la,
34 desde que seja bem explicada.

35 Nos EUA, fica evidente a influência das posições políticas na receptividade da ciência pelo
36 público: 43% dos democratas “confiam bastante” nos cientistas; do lado dos republicanos, só
37 27%. Por lá, as opiniões quanto à ciência climática diferem muito. Para 70% dos democratas, a
38 visão é positiva; para os republicanos, só 40%. Sinal de que o debate sobre o aquecimento global
39 se pauta por ideologia, e não por uma interpretação imparcial dos dados.

40 Tanto os americanos quanto os brasileiros estão acima do nível global. Segundo o
41 *Wellcome Global Monitor*, publicado no ano passado, 18% da população mundial tem nível de
42 confiança alto em cientistas, 54% diz ter nível médio, enquanto 14% confia pouco.

<https://super.abril.com.br/ciencia/confianca-da-populacao-nos-cientistas-cai-no-brasil-e-sobe-nos-eua/>

QUESTÃO 01 – Considerando o contexto das ocorrências do vocábulo ‘a’ no texto, as lacunas tracejadas das linhas 05, 15 e 24 devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- A) a – a – a
- B) a – à – a
- C) à – à – a
- D) a – a – à
- E) à – à – à

QUESTÃO 02 – De acordo com as regras de ortografia e contexto de ocorrência, as lacunas pontilhadas das linhas 01, 17 e 23 ficam, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) anti-vacina – atrás – consiente
- B) antivacina – atrás – consciente
- C) anti-vacina – atrás – consciente
- D) anti-vacina – atrás – consiente
- E) antivacina – atrás – consiente

QUESTÃO 03 – Em relação ao assunto discutido no texto, considere as seguintes afirmações:

- I. A pesquisa americana se mostrou mais otimista que a brasileira, mas, no Brasil, evidenciou-se uma mudança na concepção de confiança em relação à ciência.
- II. Outros dados apresentados na pesquisa se referem ao conhecimento sobre antibióticos, o que demonstra, por parte dos brasileiros, um desconhecimento sobre um assunto que deveria ser aprendido na escola.
- III. As pesquisas comprovam que a posição política influencia na forma como o público vê a ciência, tanto nos EUA quanto no Brasil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Sobre as formas verbais do texto, analise as seguintes propostas de substituição:

- I. Na linha 03, se o verbo 'mostrou' fosse substituído por 'demonstrou', o sentido da frase permaneceria o mesmo.
- II. Na linha 12, o verbo 'quiser' pode ser substituído por 'pretender' sem que haja nenhuma alteração na estrutura da frase.
- III. 'medem' (l. 24), ao ser substituído por 'avaliem', não provoca nenhuma alteração semântica e estrutural na frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes assertivas sobre palavras retiradas do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo 'interesse' tem dígrafo vocálico e consonantal.
- () 'especialistas' apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.
- () A palavra 'cientista' tem 9 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 06 – Levando em consideração o sentido empregado no texto, a palavra 'produz' (l. 13) pode ser substituída corretamente por:

- A) gera.
- B) destrói.
- C) emana.
- D) dissemina.
- E) difunde.

QUESTÃO 07 – Em relação aos sinais de pontuação que aparecem no texto, analise as afirmações que seguem:

- I. A vírgula da linha 01 marca a separação de termos de mesmo valor sintático.
- II. O travessão da linha 31 poderia ser substituído por vírgula sem prejuízo semântico ou sintático à frase.
- III. As vírgulas da linha 41 separam uma oração explicativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Em 'pois 82% deles declararam serem capazes de entendê-la' (l. 33), a conjunção sublinhada poderia ser substituída por:

- A) no entanto
- B) bem como
- C) logo
- D) porque
- E) por isso

QUESTÃO 09 – Em relação aos processos de coesão textual, analise as assertivas abaixo:

- I. Na linha 16, "a" retoma "população" (l. 15).
- II. O "que" da linha 18 está funcionando como um pronome relativo.
- III. Na linha 33, "-la" retoma "divulgação científica", na mesma linha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes assertivas em relação a informações implícitas e explícitas no texto:

- I. Quando o autor nos traz a ideia de que "ainda existem boas notícias para a ciência", ele está afirmando que o que foi dito anteriormente não são boas notícias para a ciência.
- II. A expressão "Há outros insights interessantes nas duas pesquisas" indica que já foram apresentados insights interessantes anteriormente.
- III. Para finalizar, o autor nos apresenta que, comparado com o nível global, tanto os EUA quanto o Brasil estão mais confiantes nos cientistas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 11 a 14, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

QUESTÃO 11 – O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas aos ensinos fundamental e médio.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não concluíram na idade própria.
- E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 12 – Elaborar o Plano Nacional de Educação e organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios são incumbências:

- A) Dos estabelecimentos de ensino.
- B) Da União.
- C) Dos Municípios.
- D) Dos Estados.
- E) Dos docentes.

QUESTÃO 13 – As instituições privadas de ensino se enquadram nas seguintes categorias:

- I. Particulares.
- II. Comunitárias.
- III. Confessionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos critérios observados na verificação do rendimento escolar.

- A) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- B) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- C) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- E) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

QUESTÃO 15 – A criança e o adolescente têm direito:

- I. À liberdade.
- II. Ao respeito.
- III. À dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao dever do Estado em relação à criança e ao adolescente.

- () Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- () Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- () Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 17 – O Plano Nacional de Educação foi aprovado em 2014 com vigência de:

- A) 7 anos.
- B) 8 anos.
- C) 9 anos.
- D) 10 anos.
- E) 12 anos.

QUESTÃO 18 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) integra a política nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à:

- I. Formação de professores.
- II. Avaliação.
- III. Elaboração de conteúdos educacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos princípios básicos da carreira do Magistério Público do Município de Porto Mauá.

- A) Período reservado a estudos, planejamentos e avaliações, fora da carga horária de trabalho.
- B) Formação Profissional: condição essencial que habilita para o exercício do Magistério através da comprovação de titulação específica.
- C) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.
- D) Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no tempo de serviço e em merecimento.
- E) Piso salarial profissional definido por lei específica.

QUESTÃO 20 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação à promoção.

- () Obedecerá aos critérios de tempo de exercício mínimo na classe e de merecimento.
- () É a passagem do profissional do Magistério de uma determinada classe para a classe de mesma base.
- () O merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelo desempenho de forma eficiente, pela assiduidade, pontualidade, responsabilidade, realização de cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional, projetos e trabalhos realizados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Perrenoud, a segunda classe de competências, denominada “administrar a progressão das aprendizagens”, é formada por características estratégicas, tais como:

- I. Conceber e administrar situações-problema ajustadas ao nível e às possibilidades dos alunos.
- II. Adquirir uma visão longitudinal dos objetivos do ensino.
- III. Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Segundo Luckesi, a avaliação é constituída de instrumentos de _____, que levam a uma intervenção, visando à melhoria da aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) diagnóstico
- B) escrita
- C) coleta de dados
- D) classificação
- E) gestão

QUESTÃO 23 – Para Hoffmann, avaliar significa uma ação provocativa do professor, desafiando o educando a:

- I. Refletir sobre as situações vividas.
- II. Refletir e formular teorias sobre a filosofia e política econômica atual.
- III. Formular e reformular hipóteses.
- IV. Encaminhar-se a um saber enriquecido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – De acordo com Moran, as metodologias ativas são caminhos para avançar mais:

- I. No conhecimento superficial.
- II. Nas competências socioemocionais.
- III. Em práticas tradicionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – As escolas que nos mostram novos caminhos estão mudando para modelos mais centrados em aprender ativamente com problemas reais, desafios relevantes, jogos, atividades e leituras, valores fundamentais, combinando tempos individuais e tempos coletivos; projetos pessoais de vida e de aprendizagem e projetos em grupo. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às mudanças que esses novos caminhos exigem.

- () Nova configuração do currículo.
- () Maior participação dos professores.
- () Melhor organização das atividades didáticas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 26 – Segundo Fava, os currículos escolares, em todos os níveis, necessitam desenvolver a "Acuidade Mental". Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de inteligência às suas respectivas definições.

Coluna 1

- 1. Inteligência Emocional.
- 2. Inteligência Volitiva.
- 3. Inteligência Decernere.

Coluna 2

- () Que saiba manear suas emoções, tenham empatia.
- () Que tenha atitude de agir, realizar, transformar, adotar, se adaptar.
- () Que tenha habilidade de discernir, buscar a essência, separar o que é importante e útil daquilo que é descartável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 27 – De acordo com Fava, a Educação 3.0 tem como objetivo:

- I. Preparar o aluno para lidar com a quantidade de informações disponíveis.
- II. Administrar problemas mais simples.
- III. Desenvolver habilidades exigidas pelo mercado de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Para Mittler, é importante analisar as práticas de inclusão em sala de aula, que se baseiam em flexibilizações necessárias e imprescindíveis para ajudar os alunos com necessidades educativas especiais, as principais são:

- I. A flexibilização do espaço, que consiste em adequar o ambiente físico.
- II. A flexibilização do tempo, que estabelece que os alunos aprendem de formas diferentes, sendo importante levar em conta o tempo de cada um na realização das atividades.
- III. A flexibilização dos recursos, que consiste na busca de novos materiais e estratégias pedagógicas, facilitando a aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Vasconcellos propõe que o papel que se espera da escola é que esta possa colaborar com a formação do cidadão pela mediação do conhecimento:

- A) Científico, estético e filosófico.
- B) Político, empírico e estético.
- C) Cultural, adquirido e prático.
- D) Histórico, cultural e científico.
- E) Acadêmico, empírico e político.

QUESTÃO 30 – Para Vasconcellos, o processo de conquista de conhecimento de forma dialógica supera o senso comum deformado a respeito da avaliação, mas, para se concretizar uma transformação, é preciso envolver todo o coletivo escolar, ou seja:

- I. Os professores devem investir para criar uma nova mentalidade junto aos alunos, aos demais educadores e aos pais.
- II. Os pais e alunos precisam encontrar o mesmo tipo de postura por parte de cada professor e dos demais profissionais que atuam na escola.
- III. Os critérios utilizados na avaliação devem ser conhecidos anteriormente pelos pais e alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A obrigatoriedade da educação escolar para todos faz com que a escola regular perceba as grandes diferenças que existem entre os alunos, o que provoca a necessidade da escola se reformular. Diante dessa nova realidade, surge um novo enfoque para a perspectiva da educação especial, que se incorporou ao ensino regular. Sobre esse processo de integração do aluno com necessidades especiais à escola regular, é correto afirmar que:

- A) É um movimento que unicamente incorpora os alunos da escola especial à escola regular.
- B) É benéfico para o todo o conjunto de alunos, pois eles aprendem com uma metodologia mais atenta à diversidade de situações nas quais se encontram.
- C) Para concretizar a integração em uma escola regular, deve-se considerar que o objetivo principal é que os limites sejam definidos com precisão e igualdade para todos os alunos.
- D) A escola regular deve se organizar na sua estrutura física e, também, pedagogicamente, ou seja, com uma pedagogia centrada nos conteúdos em vigência para alcançar a aprendizagem para todos.
- E) É necessário facilitar o acesso de todos os alunos à educação, respeitando a prática habitual de agrupá-los, exclusivamente, em função da sua deficiência.

QUESTÃO 32 – Os profissionais que defendem e propõem um trabalho escolar interdisciplinar argumentam, a respeito do aprendizado, que:

- A) Os alunos se sentem mais motivados em função do trabalho interdisciplinar realizado na escola.
- B) A integração da aprendizagem sobre um tema central parece não favorecer o desenvolvimento de um maior pensamento crítico em relação ao trabalho realizado sem um requisito integrador.
- C) Os alunos mostram mais criatividade e atenção e, até mesmo, melhor assimilação devido às múltiplas conexões possíveis.
- D) O aumento do interesse pelo ensino interdisciplinar, por parte do professor, ainda provoca um ensino de controle e domínio do saber deste sobre o aluno.
- E) A capacidade de trabalhar com o aluno de forma interdisciplinar é considerada periférica e não central no processo de construção da aprendizagem.

QUESTÃO 33 – Afirma uma professora: “A escola em que trabalhava tinha como regra cobrar os conteúdos de bimestres passados nas avaliações. Acho essa iniciativa muito interessante, pois assim o aluno tem que estudar os conteúdos o ano inteiro” (SANTOS, 2011). Em relação à aprendizagem e ao conteúdo, é correto afirmar que:

- A) Quando o conteúdo escolar a ser aprendido não se conecta a algo já conhecido, o que acontece é uma aprendizagem mecânica, em que o sujeito decora ou não sabe onde utilizar o referido conteúdo.
- B) Cada aluno seleciona os conteúdos que tem significado para si, por isso, o professor não deve se preocupar em sondar os interesses dos alunos.
- C) A aprendizagem mecânica é preferível em relação à aprendizagem significativa.
- D) A repetição e cópia dos conhecimentos do professor e do livro didático favorece a aprendizagem do aluno.
- E) A aprendizagem é facilitada quando há memorização dos conteúdos necessários para as provas.

QUESTÃO 34 – Bruno é um aluno que apresenta dificuldades na área linguística e lógico-matemática, isso significa que:

- I. Este aluno é menos inteligente que os demais.
- II. Bruno não é menos inteligente, pois apresenta talento e habilidades em outras áreas do conhecimento.
- III. Quanto mais possibilidades forem dadas aos alunos e a Bruno para a manifestação das suas habilidades diferenciadas, maior será a possibilidade de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Para Meirieu (1998), em uma interação que não pode ser considerada simplesmente uma circulação de informações, o processo de construção da aprendizagem coloca frente a frente:

- I. Um aprendiz que já sabe sempre alguma coisa.
- II. Um saber que só existe porque é reconstruído.
- III. Um sujeito e o mundo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – O tema avaliação da aprendizagem tem uma abrangência grande, o que provoca a continuidade e o aprofundamento do seu estudo. O processo avaliativo é entendido e definido de diferentes maneiras na prática escolar. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) O ato de avaliar deve resultar de um julgamento definitivo por parte do professor.
- B) O professor verifica um determinado conteúdo, atribui uma nota, e está encerrado o ato de avaliar.
- C) As informações fornecidas pela avaliação devem ter impacto forte para o aluno, e não para o professor que é o avaliador.
- D) A avaliação deve se reduzir em informar sobre o desempenho do aluno.
- E) A avaliação é um dos elementos da ação pedagógica e, como tal, é um componente de diagnóstico e de reorientação tanto da prática do professor como da aprendizagem do aluno.

QUESTÃO 37 – Qualquer proposta cuja finalidade é a aprendizagem de alguém está determinada por uma ideia e um tipo de sociedade e de pessoa, pois não existe educação neutra. As alternativas curriculares necessitam ter coerência com os objetivos pretendidos. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) Não deve haver a inclusão de novos conteúdos de aprendizagem no currículo escolar, e sim a ampliação do tempo do aluno na escola.
- B) Deve-se realizar a organização dos conteúdos em disciplinas, sempre priorizando e considerando a relevância de algumas preponderando sobre outras.
- C) A fragmentação das disciplinas é a única forma e maneira de apresentar e organizar o currículo escolar.
- D) O currículo escolar deve oferecer os meios para uma análise crítica e construtiva da nossa sociedade, facilitando o conhecimento da situação real do mundo atual.
- E) A escola, assim como o currículo, deve girar exclusivamente em torno das matérias e das disciplinas, que são o centro da sua ação.

QUESTÃO 38 – O ato de planejar é uma realidade que sempre acompanhou e acompanhará o ser humano ao longo do desenvolvimento da humanidade. Todos nós, de alguma forma, sempre planejamos. A educação também deve estabelecer as suas metas e caminhos para concretizar a aprendizagem de cada sujeito. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para planejar, deve-se partir das necessidades que são identificadas e estabelecidas a partir do conhecimento da realidade.
- B) Os objetivos devem expressar as intenções de forma clara e bem definida, pois eles determinam as demais etapas do planejamento.
- C) Planejar significa dimensionar o processo educativo para determinar os limites do ser humano, dentro de uma vivência pré-estabelecida.
- D) O planejamento educativo não significa estabelecer algo definitivo, determinando finalidades educativas sem possibilitar ao aluno que ele crie novos valores.
- E) O planejamento é um processo que evolui, avança e não fica estático.

QUESTÃO 39 – Os estudos realizados nas últimas décadas demonstram e comprovam que a aprendizagem deve se caracterizar pela:

- A) Concretização de um trabalho que considere as capacidades de quem aprende, bem como as suas experiências prévias para construir novas aprendizagens.
- B) Transmissão do conhecimento para aprender por acumulação.
- C) Verbalização literal de enunciados e conceitos, e não pela resolução de problemas.
- D) Realização de um trabalho escolar que se reduz a um percurso interminável de superação de provas escritas por parte do aluno.
- E) Finalidade maior da educação, ou seja, a preocupação em saber se os alunos estão estudando para serem aprovados e para aprenderem.

QUESTÃO 40 – Cortella (2014) reflete sobre a cautela afirmando que: “A cautela é a capacidade de observar, de refletir, de dialogar, de trocar ideias com outras pessoas”. Não se trata de uma cautela que imobiliza, mas de uma questão de organização e planejamento das ações. Hoje, na educação, é preciso ter cautela para reconstruir a escola e a prática pedagógica, pois as mudanças estão rápidas demais. Nesses ajustes pedagógicos, podemos assim chamar, Cortella apresenta algumas sugestões necessárias à escola e ao professor. Assim sendo, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A aula tem que ter conexão com o aluno, caso contrário, ele a deixará de lado.
- () É preciso saber quais são os campos de interesse dos alunos.
- () É preciso modernizar os processos educativos, utilizando tão somente a tecnologia.
- () Os alunos de hoje não são os mesmos de algum tempo atrás, o que, necessariamente, não significa mudar o jeito de dar aula, mesmo que o professor saiba que na educação é importante olhar e lidar com a realidade.
- () O foco buscado pelo professor deve partir do que está ligado ao cotidiano do aluno, abrindo, assim, várias fontes para o seu trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – V.
- B) V – F – F – V – F.
- C) F – V – F – F – F.
- D) V – V – F – F – V.
- E) F – F – V – V – V.