



T0960005N

GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2019/SEAD/SEECT  
NÍVEL SUPERIOR

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 3  
FÍSICA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**Composição do Caderno**

Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação Básica em Educação	11 a 20
Conhecimentos Pedagógicos	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

**Instruções**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



**Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!**

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

### Resiliência na escola traz desafios (mas também muitas possibilidades)

Ana Carolina C D'Agostini  
07 de Fevereiro de 2019

Segundo definição da Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes e se recuperar de eventos adversos. Na Física, resiliência é compreendida como a propriedade de um corpo de recuperar a sua forma original, após sofrer algum choque ou deformação. A palavra deriva do latim *resilio*, que significa saltar para trás, reduzir-se e afastar-se.

Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade, alegando que o indivíduo nasceria com ou sem essa característica. Embora o papel da genética deva ser considerado, pesquisas mais recentes indicam que a resiliência – em crianças e adultos – pode ser aprendida, e a escola é um espaço privilegiado para isso. Atualmente, defende-se que a resiliência resulta de uma conjunção de fatores genéticos, pessoais e ambientais. Norman Garnezy, norte-americano pioneiro na pesquisa sobre resiliência e desenvolvimento cerebral, defendeu que a resiliência em crianças que vivem em contexto de vulnerabilidade e adversidade ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um adulto com quem mantenham uma relação de proximidade e confiança. Além disso, em um estudo sobre o desenvolvimento da resiliência desde a infância até a adolescência conduzido por mais de dez anos em uma comunidade urbana, pesquisadores concluíram que os fatores que mais influenciam o quanto um indivíduo se torna resiliente são, principalmente, a existência de relacionamentos positivos, o desafio intelectual e o bom desempenho acadêmico. Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência e iluminam o papel dos educadores como potenciais adultos de referência nesse processo.

Viktor Frankl, autor do livro *Em busca de sentido*, narra a sua experiência como sobrevivente de um campo de concentração. Para ele, o principal elemento que permite a um ser humano buscar significado é eleger um propósito e criar metas concretas para si mesmo que vão além do sofrimento momentâneo. Ao construir uma ponte para o futuro, o indivíduo pode encontrar a direção para um cenário que lhe pareça possível e aliviar a sensação de que o presente é tão avassalador que não pode ser administrado. Ainda que ser criativo diante das adversidades possa ser muito desafiador, é importante construir o hábito de ser inventivo, fazer uso dos recursos disponíveis de formas inexploradas e visualizar possibilidades que muitas vezes não estão claras no início.

Há uma ideia geral de que é responsabilidade de cada um administrar as próprias emoções. Considerando que a escola é um espaço propício para o aprendizado, troca entre pares e desenvolvimento pessoal, seria interessante que diretores, coordenadores pedagógicos e outros gestores incentivassem os professores a desenvolver a resiliência como uma das habilidades socioemocionais. Isso pode ser feito priorizando essa habilidade como parte do treinamento de professores e explorando seu desenvolvimento em reuniões pedagógicas. Se os professores precisam se adaptar às mudanças trazidas pelo advento da tecnologia e se manter emocionalmente equilibrados para lidar com os desafios da profissão, a base desse processo deve se fundamentar nos aspectos emocionais e de bem-estar dentro do ambiente profissional.

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/15537/resiliencia-na-escola-traz-desafios-mas-tambem-muitas-possibilidades>>.  
Acesso em: 25 fev. 2019.

1. Assinale a alternativa em que o trecho em destaque é classificado como oração adjetiva, exercendo a função de restringir, de especificar um termo anterior a que se refere.
- (A) “A palavra deriva do latim *resilio*, que significa saltar para trás, reduzir-se e afastar-se.”
- (B) “[...] pesquisas mais recentes indicam que a resiliência – em crianças e adultos – pode ser aprendida [...]”.
- (C) “[...] a resiliência em crianças [...] ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um [...] adulto com quem mantenham uma relação de proximidade e confiança.”
- (D) “Ainda que ser criativo diante das adversidades possa ser muito desafiador [...]”.
2. Analise os seguintes excertos, classificando-os em expositivos (E) ou argumentativos (A), considerando as marcas linguísticas e funções comunicativas desses tipos textuais, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta conforme a análise e a classificação.
- ( ) “Na Física, resiliência é compreendida como a propriedade de um corpo de recuperar a sua forma original, após sofrer algum choque ou deformação.”
- ( ) “Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência e iluminam o papel dos educadores como potenciais adultos de referência nesse processo.”
- ( ) “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade, alegando que o indivíduo nasceria com ou sem essa característica.”
- (A) E – A – E.  
(B) A – E – A.  
(C) E – A – A.  
(D) A – E – E.
3. Assinale a alternativa que indica corretamente a relação de sentido estabelecida pelo conector em destaque no seguinte excerto:  
“Segundo definição da Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes e se recuperar de eventos adversos.”.
- (A) Tempo.  
(B) Condição.  
(C) Sequenciação.  
(D) Conformidade.
4. Assinale a alternativa em que a função dos tempos e modos verbais nos contextos dados esteja analisada INCORRETAMENTE.
- (A) Em “[...] seria interessante que diretores, coordenadores pedagógicos e outros gestores incentivassem os professores a desenvolver a resiliência como uma das habilidades socioemocionais.”, o verbo em destaque encontra-se conjugado no futuro do pretérito para criar a ideia de que o incentivo é uma sugestão importante para professores desenvolverem resiliência.
- (B) Em “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade.”, os verbos em destaque estão no pretérito perfeito para denotar ações realizadas e finalizadas.
- (C) Em “[...] a base desse processo deve se fundamentar nos aspectos emocionais e de bem-estar dentro do ambiente profissional.”, o verbo em destaque encontra-se conjugado no futuro do subjuntivo, com o intuito de indicar a possibilidade de um acontecimento.
- (D) Em “Considerando que a escola é um espaço propício para o aprendizado [...]”, o verbo em destaque encontra-se no presente, pois busca-se construir a ideia de uma situação recorrente, permanente.
5. Considere o trecho “[...] os professores precisam se adaptar às mudanças trazidas pelo advento da tecnologia [...]” e assinale a alternativa em que a substituição da palavra em destaque NÃO exigiria a manutenção da crase.
- (A) Alterações.  
(B) Transformações.  
(C) Modificações.  
(D) Avanços.

6. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é facultativo e sua supressão não configura desvio à oração.

- (A) “Segundo [...] a Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes [...]”.
- (B) “[...] pesquisas mais recentes indicam que a resiliência [...] pode ser aprendida, e a escola é um espaço privilegiado para isso.”
- (C) “Viktor Frankl, autor do livro *Em busca de sentido*, narra a sua experiência como sobrevivente de um campo de concentração.”
- (D) “[...] a resiliência resulta de uma conjunção de fatores genéticos, pessoais e ambientais.”

7. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Em “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos”, ao substituir o verbo ‘há’ por ‘fazem’, seria mantida a correção do período.
- ( ) Em “[...] a resiliência em crianças [...] ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um adulto com quem mantenham uma relação de proximidade.”, a preposição em destaque poderia ser retirada da oração, pois já foi utilizada após a locução “podem contar”.
- ( ) Em “Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência [...]”, o verbo “concentrar” está no singular para indicar a indeterminação do sujeito, abrangendo o seu sentido, ao não explicitar e especificar o sujeito dessa ação verbal.

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.

8. De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A autora acredita que as formações pedagógicas devem incluir a aprendizagem da resiliência no ambiente escolar, visando a professores e, conseqüentemente, alunos.
- (B) A autora refuta que a resiliência é causada por fatores genéticos, individuais e ambientais.

- (C) Compara-se o ambiente escolar a campos de concentração, por se tratar de lugares que permitem que a resiliência ocorra.
- (D) Defende-se que a capacidade de resiliência é proporcional à dificuldade experienciada pela pessoa.

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de acordo com a mesma norma gramatical.

- (A) Propósito – concentração – próprias.
- (B) Indivíduo – cenário – propício.
- (C) Resiliência – pedagógicos – possível.
- (D) Momentâneo – trás – além.

10. Assinale a alternativa que indica corretamente a função da oração em destaque em relação ao restante da frase na qual ela ocorre:

“[...] o indivíduo pode encontrar a direção para um cenário que lhe pareça possível e aliviar a sensação de que o presente é tão avassalador que não pode ser administrado”?

- (A) Finalidade.
- (B) Consequência.
- (C) Causa.
- (D) Concessão.

#### Legislação Básica em Educação

11. No que se refere à Organização da Educação Nacional, considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Aos Estados, incumbe assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que demandarem, respeitadas as disposições legais a respeito da matéria.
- II. À União, incumbe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema de ensino municipal.
- III. Aos Estados, incumbe baixar normas complementares ao sistema de ensino municipal.
- IV. À União, incumbe coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- V. Aos Municípios, incumbe assumir o transporte da rede estadual de ensino.



- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, II e V.

**12. Com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta a respeito do Ensino Médio.**

- (A) O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (B) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa, devendo ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter obrigatório, preferencialmente o espanhol.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e suas tecnologias; e ciências humanas e sociais aplicadas.
- (D) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

**13. A respeito da Educação de Jovens e Adultos, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- (B) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- (C) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

- (D) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

**14. Segundo o artigo 60 do Ato das Disposições**

**Constitucionais Transitórias da Constituição Federal, até o 14º (décimo quarto) ano a partir da promulgação da Emenda Constitucional nº 53 de 2006, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 da Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica e à remuneração condigna dos trabalhadores da educação. Referida distribuição se dá a partir do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, regulamentado pela Lei nº 11.494/2007.**

**A respeito do FUNDEB, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) O FUNDEB, de natureza contábil, é instituído no âmbito dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- ( ) Dentre outras fontes de receita, os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 40% (quarenta por cento) do imposto sobre a propriedade de veículos automotores previsto no inciso III do caput do art. 155 combinado com o inciso III do caput do art. 158 da Constituição Federal.
- ( ) É vedada a utilização dos recursos oriundos da arrecadação da contribuição social do salário-educação a que se refere o § 5º do art. 212 da Constituição Federal na complementação da União aos Fundos.
- ( ) Pelo menos 20% (vinte por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – F – V – F.

**15. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. A respeito do IDEB, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O cálculo do IDEB obedece a uma fórmula que leva em consideração as notas das provas de língua portuguesa, matemática e ciências.
- (B) O IDEB agrega ao enfoque pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala do INEP a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.
- (C) O IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do INEP.
- (D) O IDEB é um importante condutor de políticas públicas em prol da qualidade da educação, servindo como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica.

**16. A respeito do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio –, assinale a alternativa correta.**

- (A) O ENEM será realizado anualmente, com aplicação centralizada das provas, observando-se as disposições contidas na Portaria que o regulamenta e em editais publicados pelo INEP para as suas correspondentes edições.
- (B) Constitui objetivo primordial do ENEM aferir se aqueles que dele participam demonstram, ao final do ensino fundamental, individualmente, domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna e se detêm conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.
- (C) Os resultados do ENEM deverão possibilitar a sua utilização como instrumento de seleção para ingresso nos diferentes setores do mundo do trabalho.
- (D) A inscrição no ENEM é obrigatória, devendo dele participar o estudante que preencha os requisitos dispostos em edital.

**17. No que se refere às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, assinale a alternativa correta.**

- (A) A formação geral básica, assim como os estudos de língua portuguesa e de matemática, deve ser contemplada em todos os anos do curso do ensino médio.
- (B) As instituições ou redes de ensino não devem orientar os estudantes no processo de escolha do seu itinerário formativo.
- (C) É vedado ao estudante mudar sua escolha de itinerário formativo ao longo do seu curso.
- (D) A critério dos sistemas de ensino, os currículos do ensino médio podem considerar competências eletivas complementares do estudante como forma de ampliação da carga horária do itinerário formativo escolhido, atendendo ao projeto de vida do estudante.

**18. A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio, assinale a alternativa correta.**

- (A) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a atual estrutura curricular do ensino médio não resguarda o atendimento às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- (B) O currículo do ensino médio contempla a realização de atividades em três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva.
- (C) A educação na sociedade contemporânea, com a reforma do ensino médio, passou a contemplar apenas dois eixos estruturais, quais sejam: aprender a conhecer e aprender a fazer.
- (D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica para todo e qualquer aluno.

**19. Conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Com fundamento nas disposições do ECA, assinale a alternativa correta.**

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) É direito assegurado à criança e ao adolescente contestar critérios avaliativos em única instância.
- (C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar, mesmo antes de esgotados os recursos escolares, os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.
- (D) Ao adolescente, até dezesseis anos de idade, é assegurada bolsa de aprendizagem.

**20. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que**

- (A) toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária, sendo que as crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou do responsável.
- (B) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, salvo para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico da criança ou do adolescente, não tendo, contudo, direito de participar da definição das propostas educacionais.
- (D) nenhuma criança ou adolescente menor de dezesseis anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

## Conhecimentos Pedagógicos

**21. A Gestão Escolar foi marcada por um paradigma baseado no autoritarismo, na centralização, na fragmentação, entre outras características. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que corresponde ao pressuposto que emerge desse enfoque da realidade.**

- (A) A realidade é dinâmica, sendo construída socialmente pela forma como as pessoas pensam, agem e interagem.
- (B) O ambiente social e comportamento humano são dinâmicos e por isso imprevisíveis, podendo ser coordenados e orientados e não plenamente controlados. O controle cerceia, a orientação impulsiona.
- (C) Incerteza, ambiguidade, contradições, tensão, conflito e crise são vistos como elementos naturais de qualquer processo social e como condições e oportunidades de crescimento e transformação.
- (D) A objetividade garante bons resultados, sendo a técnica o elemento fundamental para a melhoria do trabalho.

**22. A efetivação da autonomia escolar está associada a uma série de características, umas ocorrendo como desdobramentos de outras. Dentre essas características, NÃO se inclui que**

- (A) autonomia é construção.
- (B) autonomia é ampliação das bases do processo decisório.
- (C) autonomia e heteronomia são incongruentes.
- (D) autonomia pressupõe um processo de mediação.

**23. Em relação ao papel do Grêmios Estudantil em uma perspectiva democrática de gestão, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Favorece o amadurecimento dos educandos perante seus problemas e a experiência democrática.
- (B) Os alunos se constituem como consumidores de um saber compartimentado e descontextualizado.
- (C) Um grêmios participativo e dinâmico pode promover campeonatos, excursões, bailes; organizar debates para discussões de temas interessantes; confeccionar o jornal do Grêmios; eleger Grêmios Júnior, dentre outras atividades.
- (D) Como entidade representativa, é capaz de garantir ao aluno a participação no processo de construção do Projeto Político-Pedagógico.

**24. Considere as dimensões ou elementos constitutivos de um projeto pedagógico listados a seguir:**

- I. **Visão do contexto macro da sociedade em seus aspectos econômicos, políticos e sociais.**
- II. **Exclusão social e educacional; desemprego; desvalorização do trabalho humano; bolsões de riqueza e miséria existindo simultaneamente; ausência de políticas públicas sociais; falta de recursos materiais e profissionais para a gestão da escola.**
- III. **Formação da cidadania a partir de uma preocupação com os outros e se opondo ao individualismo da postura liberal.**
- IV. **Esferas espaciais, temporais e culturais que toda instituição desenvolve em sua existência, formando assim sua identidade.**

**Em relação a essas dimensões ou elementos constitutivos, assinale a alternativa correta.**

- (A) I e II relacionam-se à dimensão Estrutural e Conjuntural.
- (B) IV relaciona-se à dimensão Ética Valorativa.
- (C) III relaciona-se à Historicidade da Instituição ou realidade interna.
- (D) III relaciona-se ao Processo do Conhecimento.

**25. Sobre a Educação inclusiva, é correto afirmar que**

- (A) os profissionais da escola que atuam individualmente nas salas de aula possuem respostas para a maior parte das dificuldades apresentadas pelos estudantes.
- (B) se trata de um desafio considerável construir uma escola inclusiva em um país com tamanha desigualdade.
- (C) os profissionais da escola são capazes de realizar processos reais de ensino para alunos com deficiência quando trabalham individualmente.
- (D) uma escola inclusiva já possui uma equipe escolar capacitada para tomar decisões de forma colaborativa.

**26. No planejamento de ensino, os recursos didáticos devem ser considerados como**

- (A) um elemento que trará ao aluno a aprendizagem do conteúdo.
- (B) algo que independe da relação com o ensino, por estar voltado à aprendizagem do aluno.
- (C) algo que deve proporcionar ao aluno o estímulo à pesquisa e a busca de novos conhecimentos.
- (D) o elemento mais importante de intermediação do processo de ensino e de aprendizagem.

**27. Sobre os paradigmas conservadores na abordagem do ensino, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) **Têm uma visão quântica e reconhecem que todos os seres são interdependentes.**
- ( ) **Caracterizam uma prática pedagógica que se preocupa com a reprodução do conhecimento.**
- ( ) **Superam a visão cartesiana de mundo.**

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.



**28. A Educação Física é, no Ensino Fundamental, uma das áreas na Base Nacional Comum Curricular relacionada a**

- (A) Ciências da Natureza.
- (B) Ciências Humanas.
- (C) Ciências Exatas.
- (D) Linguagens.

**29. Os conteúdos escolares são um dos itens mais importantes na elaboração dos planos de ensino. Sobre esse tema, é correto afirmar que**

- (A) os conteúdos programáticos devem ser elaborados a partir dos objetivos.
- (B) os conteúdos programáticos devem ser elaborados de acordo com a organização do livro didático a ser utilizado pela escola.
- (C) os conteúdos programáticos são considerados significativos quando deles partem os objetivos.
- (D) a seleção dos conteúdos programáticos deve considerar sua significação para o professor e os recursos que têm disponível para o ensino.

**30. A participação ativa do aluno em sala de aula se dá por meio de diferentes técnicas. Sobre as técnicas e seus objetivos, assinale a alternativa correta.**

- (A) A técnica Phillips 66 desenvolve a capacidade analítica e prepara o aluno para saber enfrentar situações complexas.
- (B) O seminário aumenta a flexibilidade mental mediante o reconhecimento da diversidade de interpretações sobre um mesmo assunto.
- (C) O simpósio apresenta diversos aspectos de um mesmo tema ou problema para fornecer informações e esclarecer conceitos.
- (D) Os grupos de verbalização e observação produzem grande quantidade de ideias em prazo curto, com alto grau de originalidade e desinibição.

### Conhecimentos Específicos

**31. As grandezas físicas se dividem em dois grandes grupos: as escalares e as vetoriais. As grandezas escalares são aquelas que ficam definidas por número e sua respectiva unidade de medida. As grandezas vetoriais podem ser representadas por um vetor e, portanto, possuem módulo, direção e sentido. Assinale a alternativa que apresenta apenas grandezas vetoriais.**

- (A) Velocidade, aceleração, torque e massa.
- (B) Potência, intensidade de corrente, massa e tempo.
- (C) Deslocamento, força, momento linear e impulso.
- (D) Energia, trabalho, resistência elétrica e campo elétrico.

**32. Uma bola de tênis de massa 30g atinge a raquete de um jogador profissional com velocidade de 20,0m/s e retorna, no sentido contrário, com velocidade de 30,0m/s. Se a bola permaneceu em contato com a raquete durante um intervalo de tempo de 0,1s, assinale a alternativa que apresenta a sua aceleração escalar média em m/s<sup>2</sup>.**

- (A) 10.
- (B) 100.
- (C) 500.
- (D) 50.

**33. Os disjuntores são dispositivos que têm como função principal a proteção do circuito contra sobrecargas da corrente elétrica. A “amperagem” é o valor máximo de intensidade de corrente que um disjuntor permite passar sem desarmar, interrompendo a corrente do circuito. Para que um eletricitista instale um chuveiro de potência de 5500 W na rede elétrica de uma residência de 110V, qual, dentre as seguintes opções de amperagem, é a mais indicada?**

- (A) 40A.
- (B) 60A.
- (C) 80A.
- (D) 100A.

- 34.** Quando um feixe de luz monocromático passa de um meio menos refringente para um meio mais refringente, esse feixe tem
- (A) a sua velocidade aumentada.  
 (B) a sua frequência diminuída.  
 (C) a sua velocidade diminuída.  
 (D) o seu comprimento de onda inalterado.
- 35.** Um veículo tem a sua velocidade aumentada de 20,0m/s para 30,0m/s em um intervalo de tempo de 10,0s. Assinale a alternativa que apresenta a velocidade média durante a aceleração.
- (A) 10,0m/s.  
 (B) 25,0m/s.  
 (C) 2,0m/s.  
 (D) 50,0m/s.
- 36.** Um objeto, cujas dimensões são desprezíveis, está se movimentando em linha reta em uma superfície perfeitamente plana e horizontal. Em determinado instante, a sua velocidade aumenta 6m/s em um intervalo de 2s constantemente. Se a velocidade em que se movimentava no instante de tempo  $t_0 = 0$  era de 40m/s, qual será a distância por ele percorrida em 10s?
- (A) 200m.  
 (B) 400m.  
 (C) 190m.  
 (D) 550m.
- 37.** Uma pessoa usando uma calça jeans está sentada em uma cadeira tomando o seu café da manhã. Se, por um acidente, ela derrubar uma certa quantidade de café recém-preparado de sua xícara em sua perna, é correto concluir que
- (A) essa pessoa sofreria sérias queimaduras, pois a temperatura do líquido era em torno de 100°C.  
 (B) essa pessoa não sofreria queimaduras sérias, pois o calor específico da água é muito pequeno.  
 (C) essa pessoa não sofreria queimaduras sérias, pois a capacidade térmica de sua calça é relativamente grande.  
 (D) a transferência de calor do líquido (café) para a sua perna se dá por meio da irradiação.
- 38.** Um elétron está com velocidade constante no vácuo quando penetra na região central entre duas placas condutoras paralelas separadas pela distância de 20cm. Se a diferença de potencial elétrico entre as placas for 200V, é correto afirmar que (Considere a carga elementar  $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{C}$ .)
- (A) o movimento da partícula continuará sendo retilíneo e uniforme.  
 (B) a trajetória do elétron poderá ser retilínea em algum instante, na região entre as placas.  
 (C) a força elétrica ao qual o elétron estará submetido é  $1,6 \cdot 10^{-16} \text{N}$ .  
 (D) o campo elétrico não realiza trabalho sobre o elétron.
- 39.** Uma pessoa está disposta frontalmente à face refletora de um espelho plano. Inicialmente, a distância entre ela e sua imagem é de 3,0m. Posteriormente, o espelho se afasta 1,5m da pessoa. Qual é a distância que separa a antiga da nova imagem?
- (A) 1,5m.  
 (B) 3,0m.  
 (C) 4,5m.  
 (D) 6,0m.
- 40.** Um automóvel se movimenta em uma estrada com velocidade de módulo constante de 72km/h. Se o diâmetro das suas rodas é 16 polegadas (uma polegada é igual a 0,025m, aproximadamente), qual será o número de voltas que as rodas darão em um intervalo de tempo de  $\pi$  segundos?
- (A) 200.  
 (B) 20.  
 (C) 30.  
 (D) 50.
- 41.** Um objeto de dimensões desprezíveis é lançado, obliquamente, a partir do solo, em uma região onde a aceleração da gravidade tem módulo  $10 \text{m/s}^2$ . A função que denota a posição vertical é  $y = 15 + 30.t - 5t^2$  e a função que denota a posição horizontal é  $x = 40.t$ , sendo todas as grandezas medidas no Sistema Internacional (SI). Desprezando todas as forças dissipativas, assinale a alternativa que apresenta a altura máxima em relação ao solo e a distância

horizontal percorrida até esse instante, respectivamente.

- (A) 60m e 120m.
- (B) 45m e 120m.
- (C) 60m e 100m.
- (D) 120m e 60m.

**42. Um corpo A é lançado verticalmente para cima a partir do solo com velocidade 30m/s 1,0s após um corpo B ser abandonado de uma altura 45,0m, também a partir do solo. É correto afirmar que, no instante em que os dois corpos se encontram, (Despreze toda e qualquer forma de atrito e considere  $g = 10\text{m/s}^2$ .)**

- (A) eles estão a 25,0m do solo.
- (B) a velocidade do corpo B é 5,0m/s.
- (C) o corpo A atinge a altura máxima.
- (D) a velocidade dos dois corpos possui o mesmo módulo.

**43. Um objeto se movimenta em trajetória circular de raio 10,0cm e completa uma volta em um intervalo de tempo de 2,0s. Considerando o movimento da projeção horizontal do movimento desse objeto, é correto afirmar que**

- (A) a velocidade máxima será 10 $\pi$ m/s.
- (B) a função horária da posição pode ser expressa por  $x = 0,1 \cdot \cos(\pi t)$ , com unidades no SI.
- (C) o período do movimento é 1,0s.
- (D) o movimento será uniformemente variado em todo o intervalo de tempo.

**44. Uma onda eletromagnética de frequência 6GHz se propaga no vácuo com velocidade  $3 \cdot 10^8\text{m/s}$ . Se essa onda passar a se propagar em um meio cujo índice de refração é 2,0, qual será o seu comprimento?**

- (A) 2,5dm.
- (B) 2,5mm.
- (C) 2,5m.
- (D) 0,025m.

**45. Quando uma radiação eletromagnética incide em uma superfície metálica, um certo número de elétrons pode ser emitido por essa radiação. Esse fenômeno é denominado Efeito Fotoelétrico, explicado por Albert Einstein, em 1905. Considerando que os elétrons que saem da placa possuem velocidade diferente de zero, é correto afirmar que**

- (A) o número de elétrons emitidos depende da frequência da radiação incidente.
- (B) aumentando a frequência da radiação incidente, a energia cinética dos elétrons emitidos também aumentará.
- (C) a função trabalho independe do material de que a placa é constituída.
- (D) se a intensidade da radiação incidente aumentar, a velocidade dos elétrons emitidos também aumentará.

**46. Um bloco de gelo de 200g e temperatura  $-20^\circ\text{C}$  é colocado em um calorímetro ideal com 300g de água à temperatura de  $30^\circ\text{C}$ . Após o equilíbrio térmico, o que será encontrado no interior do calorímetro?**

Considere:

- Calor específico da água:  $1\text{cal/g}^\circ\text{C}$ .
- Calor específico do gelo:  $0,5\text{cal/g}^\circ\text{C}$ .
- Calor latente de fusão do gelo:  $80\text{cal/g}$ .

- (A) 412,5g de água líquida a  $0^\circ\text{C}$ .
- (B) 112,5g de gelo.
- (C) 112,5g de água líquida a  $0^\circ\text{C}$ .
- (D) 500g de gelo.

**47. Um gás está contido em um recipiente indeformável e com paredes rígidas e adiabáticas. Considere a expressão  $P \cdot V = C \cdot T$ , em que P é a pressão, V é o volume, C é uma constante e T é a temperatura absoluta do gás. Referente ao exposto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Seja  $P = 2\text{atm}$ ,  $V = 4\text{L}$  e  $T = 200\text{Kelvins (K)}$ , então a constante  $C = 0,04\text{atm/L.K}$ .
- (B) A constante C nunca poderá assumir um valor positivo.
- (C) A pressão desse gás atua em todas as direções no interior do recipiente.
- (D) Não é possível a realização de trabalho pelo gás.

**48. Sobre os conceitos de gravitação, assinale a alternativa correta.**

- (A) Pelo fato do módulo da velocidade dos planetas ao redor do Sol não ser constante, tais planetas são considerados referenciais inerciais para qualquer movimento de corpos em sua superfície.
- (B) Dois prótons nunca se atraem, pois as suas massas são desprezíveis.
- (C) Os astronautas que estão na Estação Internacional Orbital são submetidos a uma gravidade considerada zero.
- (D) Quando um planeta que orbita o Sol se aproxima do periélio, ele tem a sua energia cinética aumentada na proporção da diminuição de sua energia potencial.

**49. Dois espelhos, um plano e um côncavo, estão com suas faces refletoras dispostas frontalmente, de modo que o espelho plano esteja posicionado exatamente no foco do espelho côncavo, perpendicularmente ao seu eixo principal. Um objeto real extenso é colocado na metade da distância entre os espelhos, que é 40cm. Determine a distância entre as imagens formadas pelos espelhos, considerando a incidência direta dos raios de luz que saem do objeto, e assinale a alternativa correta.**

- (A) 80cm.
- (B) 100cm.
- (C) 60cm.
- (D) 40cm.

**50. Uma partícula de massa 1,0g, com carga 3,2C, desce um plano inclinado de  $30^\circ$  em relação à horizontal, em uma região que possui um campo elétrico uniforme vertical e sentido de baixo para cima de intensidade  $2 \cdot 10^{-3} \text{N/C}$ . Considerando a aceleração da gravidade  $10 \text{m/s}^2$ , assinale a alternativa que apresenta a aceleração na direção de seu movimento. Despreze a interação eletromagnética da partícula com o plano, bem como as forças dissipativas.**

- (A)  $6,6 \text{m/s}^2$ .
- (B)  $5,0 \text{m/s}^2$ .
- (C)  $8,2 \text{m/s}^2$ .
- (D)  $1,8 \text{m/s}^2$ .



