



# PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA - PB

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Fonoaudiólogo**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Para mudar o mundo é preciso ser bom com aqueles que não podem nos pagar.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

## TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver  
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer  
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão  
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você  
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer  
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar  
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!

Meu coração me fez assim,  
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver  
Prefiro ser um andarilho beija-flor  
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?  
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

## TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou  
Tentar ficar amigos sem rancor  
A emoção acabou  
Que coincidência é o amor  
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação  
Pra destilar terceiras intenções  
Desperdiçando o meu mel  
Devagarinho, flor em flor  
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor  
Em um codinome, Beija-flor  
Não responda nunca, meu amor (nunca)  
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia  
Dentro da tua orelha fria  
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada  
Um jeito de não sentir dor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/cazuza/468416/>)

## 1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

**2ª QUESTÃO**

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

**3ª QUESTÃO**

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- ( ) No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- ( ) Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

**4ª QUESTÃO**

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

**TEXTO 3**

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)

**5ª QUESTÃO**

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- ( ) Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- ( ) Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

**6ª QUESTÃO**

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

**7ª QUESTÃO**

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

### 8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé emergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

### TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, \_\_\_\_\_ só foi abordado \_\_\_\_\_ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, \_\_\_\_\_ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, \_\_\_\_\_ desembarcar, não sabia para \_\_\_\_\_ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

### 9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

### TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp–Pesquisa google)

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

**TEXTO 6**



**11ª QUESTÃO**

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- ( ) Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- ( ) O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

**12ª QUESTÃO**

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.



Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

### TEXTO 7

#### **Precisamos falar sobre o direito à cidade**

*por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019*

1 Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia  
2 e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser  
3 responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade.

4 O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos.  
5 Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há  
6 cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às  
7 dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando  
8 analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício  
9 de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6%  
10 da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%).

11 Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito.  
12 A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é  
13 apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que  
14 conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos,  
15 enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de  
16 reprodução do capital. Como afirma Harvey:

17 *O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as*  
18 *necessidades humanas, as nossas necessidades (...). O direito à cidade não é simplesmente*  
19 *o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente*  
20 *diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais*  
21 *que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o*  
22 *capital. (HARVEY, 2011, p. 1).*

23 Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de  
24 viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a  
25 população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente.

26 Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção  
27 capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto  
28 espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas  
29 públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do  
30 espaço, afinal “o direito à cidade não é um presente”. (HARVEY, 2013, p. 43).

### 13ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõe o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- ( ) A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- ( ) No período: “O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos” (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.



**14ª QUESTÃO**

Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

**15ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**16ª QUESTÃO**

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.

**17ª QUESTÃO**

Se V representa a verdade e F a falsidade, analise os valores lógicos ocultos da última coluna da tabela-verdade abaixo.

P	Q	R	S	$P \rightarrow Q \vee R \leftrightarrow S \wedge \sim P \rightarrow R$
V	V	F	V	
F	V	F	F	
V	F	F	F	F
F	F	V	V	
V	F	V	F	
F	V	F	V	

Indique a alternativa que responde CORRETAMENTE:

- a) F, V, V, V e F.
- b) V, V, V, F e F.
- c) V, V, V, V e F.
- d) V, F, V, V e F.
- e) V, V, V, V e V.

**18ª QUESTÃO**

A Polícia Militar (PM) de uma cidade de Minas Gerais verificou que vários moradores da cidade estavam sendo vítimas de estelionatários e caindo em golpes, como, por exemplo, o “Sequestro Virtual”, com o qual o infrator finge que algum parente da vítima foi sequestrado e, surpreendida pela notícia, a vítima faz o pagamento exigido na ligação e/ou mensagens recebidas para que o parente seja liberado. A PM, então, decidiu alertar a população sobre esses golpes e emitiu o seguinte alerta:

“Se receber uma ligação de um número que você não conhece, não forneça seu nome nem o número de sua conta bancária.”

Com a informação, Francisco, morador da cidade, assustado com a situação, decidiu acatar o conselho da PM. Ao receber uma determinada ligação, Francisco forneceu sua conta bancária à pessoa que estava do outro lado da linha. É possível afirmar logicamente que Francisco

- a) conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- b) também forneceu seu nome.
- c) forneceu sua conta, mas não disse o seu nome.
- d) não conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- e) não disse o seu nome, pois conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.

**19ª QUESTÃO**

Segundo a Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), uma dose de 300 mg de cafeína ao dia pode ajudar a melhorar o rendimento de atividades físicas e intelectuais. A xícara de café da casa de Juliana contém 147 mg de cafeína. Quando Juliana toma uma xícara de café em sua casa, qual é o percentual de cafeína da dose diária recomendada pela EFSA que ela está ingerindo?

- a) 51%
- b) 47%
- c) 48%
- d) 50%
- e) 49%

**20ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Chama-se de conjunção de duas proposições  $p$  e  $q$  a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições  $p$  e  $q$  são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
- ( ) A bicondicional  $p \leftrightarrow q$  e a conjunção  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$  são proposições compostas equivalentes.
- ( ) Se  $T$  é uma tautologia e  $C$  é uma contradição, então a disjunção  $P \vee C$  é uma contingência.
- ( ) O Princípio da Identidade diz que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

**21ª QUESTÃO**

Rafael está organizando uma festa para comemorar os seus 40 anos. Ele decidiu servir três bebidas alcoólicas (cerveja, pinga e whisky) e três bebidas não alcoólicas (água, água de coco e refrigerante). No final da festa, constatou-se que todos que beberam pinga também beberam cerveja. Constatou-se também que nenhum convidado que bebeu cerveja tomou whisky. Sabe-se ainda que 20 pessoas beberam pinga, 50 beberam cerveja e 30 beberam whisky. Além disso, sabe-se que 10% das pessoas que beberam, das bebidas alcoólicas, apenas cerveja, também beberam refrigerante e que 2/3 dos convidados que beberam whisky também beberam água de coco. Diante desta situação de consumo, é possível afirmar que a quantidade de convidados que beberam somente bebida alcoólica foi:

- a) 80.
- b) 100.
- c) 50.
- d) 57.
- e) 73.

**22ª QUESTÃO**

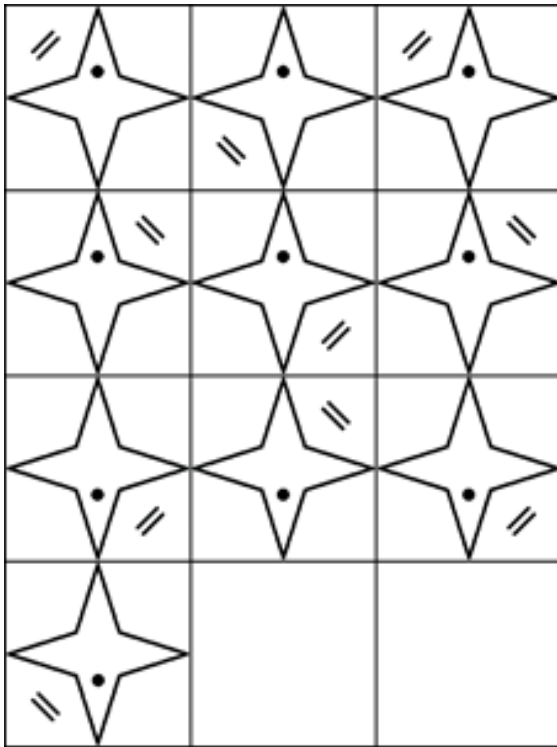
Antônia, Luísa e Maria são irmãs. Sabe-se que Luísa e Maria são gêmeas e que a idade de Antônia é 1/3 da idade de Maria. Sabe-se também que o produto das idades de Antônia, Luísa e Maria é 1125.

Qual é o valor da soma das idades das três meninas?

- a) 33
- b) 31
- c) 32
- d) 35
- e) 34

**23ª QUESTÃO**

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**24ª QUESTÃO**

Considere as proposições  $p, q, r$  e  $S$  a seguir:

- $p$ : Campina Grande é uma cidade.
- $q$ : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- $r$ : O sol gira em torno da terra.
- $S$ :  $p \rightarrow \sim q \wedge r$ .

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $S$ .
- b) O valor lógico de  $S$  é a verdade.
- c) O valor lógico de  $S$  é a falsidade.
- d)  $S$  não tem valor lógico.
- e)  $S$  é simultaneamente verdadeira e falsa.

**25ª QUESTÃO**

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em  $38,5^\circ\text{C}$ , Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os  $39^\circ\text{C}$  ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

“O programa de triagem auditiva neonatal universal (Tanu) consiste na estruturação de uma linha de cuidados com a audição do recém-nascido, desencadeada a partir da fase de identificação e suspeita de perda auditiva, seguida da fase de confirmação por meio do diagnóstico audiológico e médico.”

LEWIS, D.R.; CHAPCHAP, M.J. Triagem Auditiva Neonatal(Tanu)- Boas Práticas Atuais. Em:Marchesan, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C.(org.) Tratando da especialidades em fonoaudiologia. 1 ed. São Paulo:Roca. 2014. V.1 p.867.

Analise as afirmações abaixo a respeito das práticas na Tanu:

- I- O objetivo principal da triagem é realizar a intervenção logo na fase de aquisição das primeiras palavras, para que nela a criança deficiente auditiva inicie a reabilitação e, conseqüentemente, obtenha o melhor desenvolvimento da linguagem, interação social e, posteriormente, o acesso à educação.
- II- A deficiência auditiva é a alteração congênita mais prevalente em recém-nascidos e, após a identificação positiva, o RN deve ser logo encaminhado para a confirmação diagnóstica e início de intervenção precoce.
- III- As emissões otoacústicas evocadas (EOA) e o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) são as tecnologias indicadas para os programas de Tanu, por terem boa sensibilidade e especificidade, além de ambos terem baixo custo para a identificação das perdas auditivas superiores a 30-35 dBNA.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I, II e III.

## 27ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA a respeito dos procedimentos de diagnóstico audiológico:

- a) Em crianças de até seis meses de vida são utilizados procedimentos de avaliação como: emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente; emissões otoacústicas – produto de distorção; avaliação comportamental; limiar de reconhecimento de fala.
- b) O PEATE é um procedimento objetivo que possibilita a determinação de tipo, grau e configuração de perda auditiva, sendo necessária a colaboração do sujeito para obtenção das respostas.
- c) A timpanometria é uma das medidas de imitância acústica, e tem por objetivo verificar a mobilidade do sistema tímpano-ossicular em função da variação da pressão do meato acústico externo.
- d) Dentro dos princípios da otoneurologia, podemos definir que a avaliação da vetonistagmografia computadorizada caracteriza-se pela visualização do nistagmo após rotação rápida e repetitiva de cabeça, sendo um sinal clínico que, quando presente é, considerado normal.
- e) A intervenção precoce por meio da utilização das próteses auditivas possibilita à criança o acesso ao mundo sonoro e a aquisição de habilidades auditivas. A adaptação em crianças deve ser feita de preferência na idade escolar, fase em que podem desenvolver de maneira mais eficaz o treinamento auditivo.

## 28ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA quanto a situações de uso de traqueostomia.

- a) Alguns dos impactos da traqueostomia na deglutição são: prejuízo na elevação e anteriorização laríngea; prejuízo no reflexo de tosse; diminuição na sensibilidade laríngea e disfagia.
- b) A traqueostomia é um procedimento invasivo, realizado pelo profissional fonoaudiólogo, de forma eletiva ou em caráter de urgência.
- c) A atuação fonoaudiológica nas disfagias orofaríngeas restringe-se ao paciente acamado.
- d) São critérios indicativos para traqueostomia, necessariamente: insuficiência respiratória, hipersecreção brônquica, ressecção parcial de língua e nódulos nas pregas vocais.
- e) Ao fonoaudiólogo compete sugerir o início da dieta por via oral pela consistência líquida, sendo esta a de menor probabilidade de engasgos.

**29ª QUESTÃO**

Associe as duas colunas, relacionando o tipo de ação estratégica de cuidado à saúde e as práticas que podem ser desenvolvidas pelo fonoaudiólogo dentro do modelo de trabalho do NASF.

1. Avaliação clínica e funcional.
  2. Atendimento individual.
  3. Atendimento em grupo com enfoque terapêutico.
  4. Atendimento em grupo com enfoque educativo.
  5. Ações intersetoriais.
- ( ) Prática que ocorre por meio da criação de parcerias com diversos equipamentos do território que são referências institucionais e sociais, para construção da Rede de Cuidados. Todas as ações são pactuadas interinstitucionalmente, com o objetivo de aumentar a capacidade assistencial.
- ( ) Consulta clínica realizada com um indivíduo. Este atendimento poderá ser realizado por uma categoria profissional, em uma abordagem específica, ou poderá desencadear um Atendimento Compartilhado com outra categoria profissional.
- ( ) Consulta de avaliação inicial para diagnóstico, estabelecimento de objetivos terapêuticos construção, de projetos terapêuticos específicos.
- ( ) Processo coletivo de interação entre pacientes com situações de saúde que necessitem dos benefícios de um trabalho em grupo, como a identificação, socialização, reconhecimento, resgate, ressonância e estranhamento, pois serão esses aspectos que permitirão mudanças substanciais no quadro de saúde do paciente.
- ( ) Estratégia de cuidado coletivo que visa à criação de um espaço de aproximação do sujeito com situações clínicas que favoreçam o desenvolvimento do conhecimento, da autonomia e a atenção à saúde por meio do autocuidado.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 1, 2, 3, 5 e 4.
- b) 4, 2, 1, 5 e 3.
- c) 3, 1, 4, 2 e 5.
- d) 5, 1, 2, 3 e 4.
- e) 5, 2, 1, 3 e 4.

**30ª QUESTÃO**

“A Resolução 309/2005 do Conselho Federal de Fonoaudiologia dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo em todos os níveis da Educação. (...) Além deste documento, a Resolução 387/2010 apresenta as atribuições e competências do especialista em Fonoaudiologia Educacional”.

Marque a alternativa CORRETA quanto às atribuições e competências fonoaudiológicas na área Educacional:

- a) As atribuições e competências do especialista em Fonoaudiologia Educacional se estendem a todos os fonoaudiólogos que atuam na Educação, independentemente de possuírem especialização nesta área.
- b) Com a preocupação em estabelecer modalidades possíveis de trabalho no contexto Educacional, a legislação atual ratifica a anterior, que permitia a realização de atendimento clínico-terapêutico nas escolas de ensino regular.
- c) A respeito da área de conhecimento necessária para a prática na elaboração de propostas de trabalho voltada à esfera Educacional, enfatiza-se a facultatividade do fonoaudiólogo que atua em ambiente escolar de conhecer as políticas de educação definidas em âmbito federal, estadual e municipal, bem como os programas, projetos e ações relacionados ao processo de ensino-aprendizagem.
- d) A atuação fonoaudiológica no contexto escolar está exclusivamente voltada às ações sociais e de saúde que contemplam o escopo do binômio saúde-doença, não podendo interferir na qualidade do ensino, uma vez que ultrapassa o seu limite de atuação interdisciplinar.
- e) As propostas de ações interdisciplinares voltadas à promoção de mudanças no ambiente escolar, pelo fonoaudiólogo, movimentam-se em torno dos objetos e objetivos que deram lugar à existência da Fonoaudiologia enquanto núcleo de saber ou profissão. Ou seja, partem das alterações na audição, voz, motricidade oral e linguagem.

### 31ª QUESTÃO

Leia atentamente a definição abaixo e, em seguida, indique a que manifestação vocal ela faz referência.

Analisar a seguinte definição: “...são representadas por lesões de laringe, nas quais o comportamento vocal tem maior ou menor envolvimento na gênese da alteração. São elas: nódulos vocais, pólipos, edema de Reinke, úlcera de contato, granulomas e leucoplasias, apresentadas em ordem decrescente de importância da participação do comportamento vocal. Tal categoria exige um afinado trabalho com o médico otorrinolaringologista e pode requerer intervenção fonoaudiológica exclusiva (podendo até eliminar a necessidade de cirurgia) ou intervenção no pré e pós-operatório”.

BEHLAU, M.; GAMA, A.C.C.; CIELO, C.A. Técnicas Vocais. Em: MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. (Org.). Tratando das Especialidades em Fonoaudiologia. 1 ed. São Paulo. ROCA. 2014. V.1, p. 867.

A associação acima corresponde à definição da manifestação vocálica mencionada em:

- a) Disfonias orgânicas congênitas.
- b) Disfonias orgânicas neurológicas.
- c) Disfonias organofuncionais.
- d) Disfonias funcionais.
- e) Disfonias orgânicas psiquiátricas.

### 32ª QUESTÃO

Os exercícios fonoaudiológicos dirigidos ao paciente disfônico caracterizam-se por necessidades musculares específicas. Para a compreensão de grande parte desses exercícios, é importante saber claramente, dentre outros aspectos, o papel dos músculos intrínsecos da laringe, no caso da fonte: abdutores, adutores e tensores das pregas vocais e sua inervação.

Nesse sentido, preencha as lacunas do texto abaixo, especificando o tipo de músculo sob caracterização.

Os músculos \_\_\_\_\_ atuam durante a respiração promovendo a abdução, elevação, alongamento e afinamento das pregas vocais. Para que haja fonação é preciso que eles reduzam sua atividade, entrando em ação simultaneamente o grupo de músculos adutores \_\_\_\_\_, que aduzem, abaixam, alongam e afinam as pregas vocais e os \_\_\_\_\_, que aduzem a glote posterior. Já os tensores \_\_\_\_\_, promovem a adução, abaixamento e espessamento e os \_\_\_\_\_ aduzem na posição paramediana, abaixam e afinam as pregas vocais.

Em sequência, os termos que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) cricoaritenóideos laterais (CAL), cricoaritenóideos posteriores (CAP), aritenóideos (A), tireoaritenóideos (TA), cricotireóideos (CT).
- b) cricoaritenóideos posteriores (CAP), cricoaritenóideos laterais (CAL), aritenóideos (A), tireoaritenóideos (TA), cricotireóideos (CT).
- c) cricotireóideos (CT), tireoaritenóideos (TA), aritenóideos (A), cricoaritenóideos posteriores (CAP), cricoaritenóideos laterais (CAL).
- d) cricotireóideos (CT), cricoaritenóideos laterais (CAL), aritenóideos (A), tireoaritenóideos (TA),
- e) cricotireóideos (CT), cricoaritenóideos laterais (CAL), aritenóideos (A), tireoaritenóideos (TA), cricoaritenóideos posteriores (CAP).

### 33ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética da profissão, constituem princípios éticos da Fonoaudiologia:

- I- O exercício da atividade em benefício do ser humano e da coletividade, mantendo comportamento digno sem discriminação de qualquer natureza;
- II- A atualização científica e técnica necessária ao pleno desempenho da atividade;
- III- A propugnação da harmonia da classe.

É CORRETO afirmar que:

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) I, II e III.

### 34ª QUESTÃO

As manifestações do distúrbio Fonológico (DF) geralmente se apresentam de forma heterogênea nas crianças.

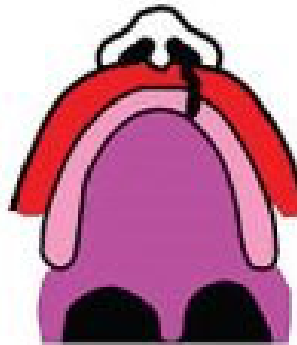
A respeito das características observadas em crianças com distúrbio fonológico, é FALSO o que se afirma em:

- a) A substituição tende a ser o tipo de erro mais recorrente; pode haver distorções de alguns sons específicos, que se mantêm após os 7 anos de idade.
- b) O diagnóstico ocorre predominantemente entre 4 e 8 anos de idade.
- c) O DF é mais observado em sujeitos do gênero masculino, porém parece apresentar maior gravidade no gênero feminino.
- d) Há ambiguidade de fala; o inventário fonético é reduzido; as vogais, em geral, estão alteradas (são mais comuns os casos em que as vogais são substituídas por outras vogais ou omitidas do que as consoantes por outras consoantes).
- e) Os processos fonológicos apresentados são semelhantes aos das crianças com desenvolvimento típico, porém, mantêm-se além do esperado para a idade.

### 35ª QUESTÃO

As fissuras labiopalatinas podem ter classificações diversas, entretanto, a mais utilizada pelos profissionais da área é a formulada por Spina *et al.* (1972), que toma como referência anatômica o forame incisivo.

Analise a figura abaixo:



CYMROT, Moacir et al . Prevalência dos tipos de fissura em pacientes com fissuras labiopalatinas atendidos em um Hospital Pediátrico do Nordeste brasileiro. **Rev. Bras. Cir. Plást. (Impr.)**, São Paulo , v. 25, n. 4, p. 648-651, Dec. 2010 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-51752010000400015&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-51752010000400015&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 20 Abr. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S1983-51752010000400015>.

Com base no conhecimento a respeito do assunto e na CORRETA utilização da figura, conclui-se que a alteração é do tipo:

- a) Fissura pré-forame unilateral incompleta.
- b) Fissura pré-forame unilateral completa.
- c) Fissura transforame unilateral.
- d) Fissura pós-forame incompleta.
- e) Fissura pós-forame completa.

### 36ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta as características CORRETAS quanto ao ponto e modo articulatório do fonema /m/:

- a) Oclusiva/nasal/sonora/labiodental.
- b) Líquida/nasal/sonora/bilabial.
- c) Fricativa/nasal/sonora/bilabial.
- d) Oclusiva/nasal/surda/bilabial.
- e) Oclusiva/nasal/sonora/bilabial.

### 37ª QUESTÃO

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), em uma perspectiva gerontológica, uma pessoa é considerada idosa a partir de 60 anos de idade. Existem nessa fase, modificações com o envelhecimento fisiológico do organismo, que compõem o processo das alterações características da velhice, chamado de senescência, assim como as alterações decorrentes de doenças e distúrbios comuns na velhice, constituindo a senilidade.

Analise as proposições abaixo relacionadas, que tratam de alterações decorrentes do processo de envelhecimento e assinale a alternativa que apresenta a CORRETA descrição quanto a esse aspecto.

- a) A osteoporose, que significa “osso poroso”, é a doença óssea de maior prevalência na população geriátrica caracterizada pela diminuição e deterioração da densidade mineral óssea. Porém, o osso da mandíbula não é atingido por essa degeneração, devido a sua menor proporcionalidade de tamanho comparada aos demais ossos.
- b) Sinais e sintomas sugestivos da dificuldade de deglutir são raros em idosos. A aspiração silente pode ocorrer, porém é rapidamente detectada, pois o indivíduo apresenta precocemente indicativos que demonstram essa complicação.
- c) A modificação da capacidade funcional da musculatura oral tende a prejudicar a emissão adequada dos sons. A diminuição da coordenação motora inclui a modificação na propriocepção, mobilidade das estruturas e articulação precisa, podendo gerar distúrbios articulatorios.
- d) O envelhecimento aumenta a elasticidade do tecido pulmonar e a capacidade das paredes torácicas, que por sua vez, resulta na diminuição do trabalho envolvido na respiração.
- e) Nos idosos edêntulos totais, principalmente nos não usuários de prótese total, as características da musculatura da face, bochechas e lábios se mantêm da mesma forma naqueles que possuem elementos dentários e/ou usam próteses, pois a função mastigatória independe da presença dos elementos dentários para uma boa funcionalidade.

### 38ª QUESTÃO

Analise as afirmações a respeito dos Distúrbios do Espectro Autista e indique a única CORRETA.

- a) Os Distúrbios do Espectro do Autismo (DEA) atualmente são considerados distúrbios limitantes do desenvolvimento, que envolvem apenas a área da cognição.
- b) Quanto às abordagens terapêuticas, é eficaz focar o uso de abordagens únicas para distintos grupos de crianças com distúrbio do espectro autista a fim de garantir a efetividade terapêutica, independente do contexto familiar e social.
- c) É importante sugerir que qualquer das abordagens terapêuticas utilizadas a fim de estimular o uso funcional da linguagem será eficaz para todas as crianças com DEA.
- d) O autismo apresenta etiologia variável e, antes dos 3 anos de idade, as crianças já demonstram sintomas como: desenvolvimento anormal nas áreas de comunicação verbal e/ou não verbal, interação social e alterações comportamentais como repertório limitado de interesses e atividades, dificuldades com a atenção compartilhada, entre outros.
- e) O diagnóstico do autismo só pode ser identificado a partir dos três anos de idade quando a criança já tem atingido seu pleno desenvolvimento verbal e cognitivo.

### 39ª QUESTÃO

Quais mecanismos protetivos das vias aéreas foram desenvolvidos para tornar a deglutição mais segura?

- a) Elevação do dorso de língua, abdução das pregas vocais e fechamento da epiglote.
- b) Elevação e anteriorização da laringe, fechamento das pregas vocais e fechamento da epiglote.
- c) Abdução do cricofaríngeo, movimentos peristálticos e fechamento da epiglote.
- d) Penetração laríngea, elevação e anteriorização da laringe e fechamento das pregas vocais.
- e) Abdução do cricofaríngeo, elevação do dorso de língua e fechamento da epiglote.



---

**40ª QUESTÃO**

Analise as afirmações abaixo quanto à atuação fonoaudiológica na neonatologia:

- I-** São considerados recém-nascidos pré-termo aqueles abaixo de 37 semanas de idade gestacional; e de baixo peso aqueles com menos de 2.500 gramas ao nascimento.
- II-** A idade gestacional corrigida não deve ser levada em consideração para o início da alimentação por via oral do recém-nascido pré-termo.
- III-** O longo período de internação, o uso prolongado de sonda gástrica e a privação de estímulos sensoriais na região oral dificultam a maturação oromotora do RN e a transição da dieta para via oral, retardando, assim, a alta hospitalar.

A alternativa que corresponde CORRETAMENTE é:

- a) II.
- b) I e II.
- c) III.
- d) I, II e III.
- e) I e III.







Universidade Estadual da Paraíba