

**Prefeitura Municipal de Orlândia/SP**

**EDITAL  
Nº 01/2019**



**Auxiliar de Educação A1**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**CARGO: AUXILIAR DE EDUCAÇÃO A1**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Desafios no caminho de uma escola para todos**

Escolhi o termo desafio como parte do título porque seu significado etimológico indica bem o que quero comentar. Ele vem do latim *disfidare* ou renunciar à própria fé (*dis* = afastamento e *fides* = fé). Na prática, significa aceitar concorrer novamente, mesmo imaginando-se vencedor. Isso acontece, por exemplo, quando se promulgam leis, aceitando-se os obstáculos de sua aplicação. Penso ser esse o caso ao assumirmos que a escola é para todos, quando historicamente ela se destinava à elite de alunos que aprendia e se comportava conforme suas exigências, isto é, quando era para poucos. As políticas públicas, mesmo se pretensamente resolveram o acesso à Educação, não sanaram duas questões primordiais: a aprendizagem e a convivência. Faço uma reflexão sobre alguns desafios para que a escola de hoje cumpra esses propósitos.

Um dos maiores parece ser o de adaptar o currículo do Ensino Fundamental para período integral. Essa mudança supõe rever a quantidade de conteúdos a aprender, criar contrarturnos, usar tutorias, diminuir a relação entre o número de alunos e o professor, investir nas séries iniciais, melhorar as condições de trabalho docente. Essas são apenas algumas estratégias entre tantas experimentadas no enfrentamento de um grande problema: a defasagem idade-série.

Ao abrir-se para os “mais fracos”, quando antes era privilégio dos “mais fortes”, a escola deve compartilhar com a família a complexidade da Educação das crianças e dos jovens. Compartilhar significa cooperar fazendo a parte que lhe cabe, sabendo que as outras partes sempre serão da família e de outros agentes sociais ou culturais.

Em uma sociedade orientada por descobertas científicas, reconhecer a importância da tecnologia se torna uma necessidade básica. Mas para não virar refém, as questões o quê, quanto, quando, como e por quê?, relacionadas ao uso de *tablet*, celular ou computador na sala de aula, são essenciais. Sem negar aos estudantes o uso de seu produto mais complexo e querido, não se pode esquecer que eles precisam do contato direto com a experiência por meio de um professor, suas transmissões, as tarefas propostas por ele e seus modos de ser e de agir.

Observo que os jovens precisam também ser preparados para uma sociedade global, mas, igualmente, para uma vida cada vez mais individual, isto é, gerida por escolhas, valores e responsabilidades assumidas por cada um, ainda que seus efeitos possam alcançar a todos e ao planeta. Penso que a escola ainda não aprendeu a ensinar seus alunos a serem-si-mesmos!

Que ela revise seus hábitos – deixe de ser lugar de homogeneidade e competição, transformando-se em uma

escola da diversidade e da cooperação. Que reconheça que as diferenças permitem a abertura para uma pluralidade de valores, costumes, formas de aprendizagem e desenvolvimento. Antes, Educação correspondia ao que o educador transmitia aos educandos (educação = educador). Hoje, trata-se de aprender, o que se aplica tanto a alunos quanto a professores.

É difícil mudar o olhar, comprometendo-se a trabalhar o melhor de cada aluno, professor e gestor dentro de suas possibilidades e necessidades. Para isso, temos de assumir que todos estão na escola – só falta aprenderem; e todos estão juntos – só falta saberem conviver.

*(Lino de Macedo. Revista Nova Escola. Fevereiro de 2016. Com adaptações.)*

**Questão 01**

**Considerando as ideias apresentadas no texto sobre a inclusão, é possível depreender que:**

- A) A escola está restrita aos alunos especiais.
- B) Uma escola inclusiva está propensa a aprender e admitir a adversidade.
- C) As escolas, hoje em dia, estão preparadas para uma educação inclusiva.
- D) A escola está centralizada nos alunos desfavorecidos economicamente e excluídos.

**Questão 02**

**Considerando o excerto “Ao abrir-se para os ‘mais fracos’, quando antes era privilégio dos ‘mais fortes’, a escola deve compartilhar com a família a complexidade da Educação das crianças e dos jovens.” (3º§), é possível inferir que:**

- A) Antes, a escola era responsável pela educação das crianças e também dos jovens.
- B) “Abrir-se para os mais fracos” é o mesmo que declarar que a escola é inclusiva.
- C) Educar é uma missão paralela da família e escola; assim, é dever da escola realizar um trabalho de inclusão ligado à família.
- D) Ao estender a escola para todos, uma educação de qualidade e orientada por descobertas científicas será assegurada a todos os alunos envolvidos.

**Questão 03**

**Considerando o excerto “Observo que os jovens precisam também ser preparados para uma sociedade global, mas, igualmente, para uma vida cada vez mais individual, isto é, gerida por escolhas, valores e responsabilidades assumidas por cada um, ainda que seus efeitos possam alcançar a todos e ao planeta.” (5º§), é possível afirmar que é fundamental que os jovens:**

- A) Consigam vencer os seus problemas particulares.
- B) Sejam preparados para enfrentar uma sociedade competitiva e cheia de conflitos.
- C) Saibam tomar decisões sozinhos e assumam as suas responsabilidades.
- D) Aprendam na escola a conviver com todas as pessoas, inclusive as egocêntricas.

**Questão 04**

Em “Faço uma reflexão sobre alguns desafios para que a escola de hoje cumpra esses propósitos.” (1º§), a expressão “propósitos” pode ser substituída, sem alteração semântica, por:

- A) Desafios.
- B) Encargos.
- C) Objetivos.
- D) Contratempos.

**Questão 05**

Considerando o trecho “Essas são apenas algumas estratégias entre tantas experimentadas no enfrentamento de um grande problema: a defasagem idade-série.” (2º§), é possível afirmar que a palavra assinalada significa:

- A) Técnicas.
- B) Disfunções.
- C) Intermitências.
- D) Consequências.

**Questão 06**

Considerando que os pronomes são palavras que substituem ou determinam os substantivos, assinale a associação INDEVIDA.

- A) “Que ela revise seus hábitos (...).” (6º§) – pronome pessoal reto.
- B) “Penso ser esse o caso ao assumirmos que a escola é para todos, (...).” (1º§) – pronome indefinido.
- C) “Essa mudança supõe rever a quantidade de conteúdos a aprender (...).” (2º§) – pronome possessivo.
- D) “Compartilhar significa cooperar fazendo a parte que lhe cabe, (...).” (3º§) – pronome pessoal oblíquo.

**Questão 07**

No segmento “Observo que os jovens precisam também ser preparados para uma sociedade global, mas, igualmente, para uma vida cada vez mais individual (...).” (5º§), a expressão “mas” expressa ideia de:

- A) Razão; motivo.
- B) Conclusão; finalidade.
- C) Circunstância de tempo.
- D) Oposição de pensamento.

**Questão 08**

Em “Penso ser esse o caso ao assumirmos que a escola é para todos, quando historicamente ela se destinava à elite de alunos que aprendia e se comportava conforme suas exigências, isto é, quando era para poucos.” (1º§), o sinal indicativo de crase foi devidamente aplicado. Tal fato também ocorre em:

- A) O professor recorreu à aluna, a fim de ter uma conversa sincera e respeitosa.
- B) Na escola, há uma pressão por parte da coordenação em relação à conteúdo, disciplina e cumprimento de horários.
- C) Durante o momento de aprendizagem, todas às partes envolvidas trocam experiências, informações e conhecimentos.
- D) É à partir da maneira de ensinar do educador que o aluno pode ou não se sentir mais receptivo a aprender o conteúdo.

**Questão 09**

No fragmento “As políticas públicas, mesmo se pretensamente resolveram o acesso à Educação, não sanaram duas questões primordiais: a aprendizagem e a convivência.” (1º§), o termo destacado, considerando o contexto em que se encontra empregado, exprime circunstância de:

- A) Modo.
- B) Incerteza.
- C) Afirmação.
- D) Possibilidade.

**Questão 10**

Levando em consideração que o ser de quem se informa algo denomina-se sujeito, assinale a afirmativa transcrita do texto que evidencia sujeito simples.

- A) “Para isso, temos de assumir que todos estão na escola (...)” (7º§)
- B) “Faço uma reflexão sobre alguns desafios para que a escola de hoje cumpra esses propósitos.” (1º§)
- C) “Escolhi o termo desafio como parte do título porque seu significado etimológico indica bem o que quero comentar.” (1º§)
- D) “As políticas públicas, mesmo se pretensamente resolveram o acesso à Educação, não sanaram duas questões primordiais: a aprendizagem e a convivência.” (2º§)

**Questão 11**

Em “Antes, Educação correspondia ao que o educador transmitia aos educandos (educação = educador).” (6º§), os parênteses foram utilizados para:

- A) Assinalar ironia.
- B) Realçar uma expressão significativa.
- C) Marcar uma suspensão da explicação.
- D) Esclarecer o que foi mencionado anteriormente.

**Questão 12**

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e, ainda, a vigência do Novo Acordo Ortográfico, assinale a afirmativa que apresenta ERRO de grafia.

- A) A escola inclusiva reconhece e respeita as diferenças dos alunos.
- B) As novas tecnologias e mídias sociais estão revolucionando a forma de ensinar e aprender.
- C) Na escola, pode-se dizer que a interação professor e aluno é imprecindível para que ocorra o sucesso no processo ensino-aprendizagem.
- D) É preciso considerar que o diálogo é a melhor reposta para os problemas em sala de aula.

**Questão 13**

Há ERRO de concordância em:

- A) Havia vários professores esperando.
- B) Os estudantes foram impedidos de entender a verdade.
- C) Os alunos estão cada vez mais autônomos e conectados.
- D) Hoje em dia, os professores trabalham com menas alegria.

**Questão 14**

No trecho “Essas são apenas algumas estratégias entre tantas experimentadas no enfrentamento de um grande problema: a defasagem idade-série.” (2º§), os dois-pontos têm como finalidade:

- A) Caracterizar suspense.
- B) Esclarecer uma dúvida.
- C) Ressaltar uma objeção.
- D) Evidenciar uma explicação.

**Questão 15**

Assinale a afirmativa INCORRETA em relação à regência nominal.

- A) Os alunos estão descontentes com a prova.
- B) Ela está apta em assumir a direção educacional.
- C) A união entre professor e aluno é muito significativa.
- D) A escola é capaz para trabalhar com crianças especiais.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 16**

A América Latina refere-se ao conjunto de países marcados pela herança colonial ibérica. Estes países possuem algumas condições comuns, como o fato de terem sido colonizados pelos países Portugal, Espanha e França. Quanto aos aspectos políticos, sociais e econômicos da América Latina, é INCORRETO afirmar que:

- A) As principais atividades econômicas são o extrativismo, a agropecuária, a indústria, o comércio e os transportes.
- B) No início do século XXI, ocorreu a consolidação dos regimes democráticos nos países latino-americanos elevando o ritmo do crescimento econômico.
- C) A cocaína é um dos mais sérios problemas que envolvem os países latino-americanos. Originalmente plantada na Colômbia, no Peru e na Bolívia, a folha de coca é a base da produção de cocaína.
- D) Os programas governamentais de transferência de renda têm contribuído para uma alta expressiva nos indicadores de pobreza, aumentando, assim, o desemprego, a falta de moradia e o saneamento básico.

**Questão 17**

“Permite ao empregador convocar o empregado em dias e horários alternados; não há jornada de trabalho e salário fixados. O salário será calculado com base no salário mínimo ou na remuneração de empregado regular da mesma função.” Quanto aos tipos de contrato de trabalho estabelecidos após a Reforma Trabalhista, o trecho citado refere-se à(ao):

- A) Trabalho intermitente.
- B) Novo regime de contratação dos estagiários.
- C) Novo programa de incentivo aos jovens aprendizes.
- D) Nova forma de contratação das empresas de administração pública.

**Questão 18**

Um dos pilares da Operação Lava Jato no combate à impunidade, a prisão após condenação em segunda instância deve ser revista pelo Supremo Tribunal Federal (STF). O Presidente da Corte, Dias Toffoli, decidiu marcar o julgamento definitivo do mérito de três ações que contestam a prisão de condenados pela Justiça antes de se esgotarem todos os recursos – “o trânsito em julgado”. Em relação à Operação Lava a jato, analise as afirmativas a seguir.

- I. As empreiteiras concorrerem entre si, em licitações, para conseguir os contratos da Petrobras, e a estatal contrataria a empresa que aceitasse fazer a obra pelo menor preço. Neste caso, as empreiteiras se cartelizaram em um “clube” para substituir uma concorrência real por uma concorrência aparente.
- II. O nome decorre do uso de uma rede de postos de combustíveis e lava a jato de automóveis para movimentar recursos ilícitos pertencentes a uma das organizações criminosas inicialmente investigadas.
- III. Os operadores financeiros ou intermediários eram responsáveis não só por intermediar o pagamento da propina, mas, especialmente, por entregar a propina disfarçada de dinheiro limpo aos beneficiários.
- IV. A ex-presidente Dilma Rousseff foi acusada de obstrução da Justiça ao nomear Michel Temer como Chefe da Casa Civil, na semana que ele seria intimado a depor com o intuito de garantir o foro privilegiado e, assim, esquivando do processo judicial.

Está correto o que se afirma em:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas uma afirmativa está correta.
- C) Todas as afirmativas estão incorretas.
- D) Apenas uma afirmativa está incorreta.

**Questão 19**

Várias pessoas foram detidas nesta sexta-feira (20/09/2019), no Cairo, quando se manifestavam para exigir a renúncia do Presidente Egípcio, Abdel Fatah al-Sisi. Pequenas manifestações antigovernamentais também aconteceram durante a noite em outras cidades do país, mas a polícia rapidamente dispersou os manifestantes. Na capital, centenas de pessoas se manifestaram na Praça Tahrir, o epicentro do levante de 2011 que levou à queda do Presidente Hosni Mubarak. Considerando as manifestações no Egito, é correto afirmar que:

- A) Têm como objetivo lutar contra a invasão da Líbia ao território fronteiriço com o Egito.
- B) São contra as regras de comercialização da exportação de petróleo, atividade essencial para a captação de receitas financeiras para o país.
- C) As manifestações antigovernamentais são comuns no Egito, sendo amparadas por uma lei após o golpe militar liderado por Abdel Fatah al-Sisi.
- D) Os protestos foram precedidos de vários apelos nas redes sociais, principalmente do empresário e ator egípcio Mohamed Ali, que vive exilado na Espanha.

**Questão 20**

Os ecologistas do movimento de desobediência civil Extinction Rebellion (XR) iniciaram uma série de grandes protestos em Londres, apesar da proibição de manifestações decretada pela polícia britânica, em sua segunda semana de mobilização mundial contra a crise climática. Para denunciar a ausência de um “plano que apoie a descarbonização da economia britânica”, a cofundadora do movimento Gail Bradbrook bateu com um martelo nas janelas do Ministério Britânico dos Transporte, diante de outros ativistas.

*(Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2019/10/15/extinction-rebellion-desafia-proibicao-de-protestos-em-londres.ghtml>. Acesso em: 15/10/2019.)*

**Quanto ao aquecimento global, analise as afirmativas a seguir.**

- I. É o processo de mudança da temperatura média global medida especificamente nos oceanos.
- II. O mundo, nos últimos anos, sofreu com eventos climáticos extremos, como secas e incêndios na Califórnia, tsunamis na Ásia, degelo do Ártico, furacões na América e escassez hídrica no sudeste do Brasil.
- III. O principal problema climático que afeta todo o planeta é a intensificação do efeito estufa, fenômeno natural responsável pela manutenção do calor na Terra e que vem apresentando uma maior intensidade em razão da poluição do ar resultante das práticas humanas.
- IV. Em decorrência dos desdobramentos ambientais das Revoluções Industriais, foi o período mais quente da história desde o término da última glaciação, com um aumento médio de 0,7°C nas temperaturas de todo o planeta.

**Está correto o que afirma em:**

- A) Apenas a afirmativa III está correta.
- B) Todas as afirmativas estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) As afirmativas II, III e IV estão corretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 21**

**A avaliação é um momento muito importante no processo de ensino-aprendizagem. Em relação à avaliação, é possível afirmar que:**

- A) O professor, ao decidir como vai avaliar, deve considerar apenas os objetivos da disciplina e a grade curricular.
- B) Para o professor, serve para quantificar o conhecimento através de provas ou testes, a fim de atribuir notas ou conceitos.
- C) Ao se planejar a disciplina, não se faz necessário definir e estabelecer o processo, a forma, as técnicas e os instrumentos de avaliação que serão empregados.
- D) Para o professor, ela é um meio de diagnosticar a realidade dos seus alunos, a fim de realizar uma ação pedagógica, a partir da realidade e das necessidades dos seus alunos.

**Questão 22**

**São considerados princípios da educação estabelecidos na Constituição Federal de 1988, EXCETO:**

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais aos estudantes de baixa renda.
- D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

**Questão 23**

**O processo de planejamento educacional é feito e se desenvolve em vários e bem determinados níveis. Tem-se o planejamento em nível nacional, estadual ou de um sistema determinado através do qual se definem e estabelecem as grandes finalidades, metas e objetivos da educação. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. No Plano Nacional de Educação se reflete toda a política educacional de um povo, inserido em um contexto histórico, que é desenvolvida a longo, médio ou curto prazo.
- II. Em um segundo nível, menos abrangente, há os planos das escolas, com os seus respectivos cursos, dos quais decorrem os planos curriculares, que definem e expressam a sua filosofia de ação, os seus objetivos e toda a dinâmica escolar, os quais se fundamentam, naturalmente, na filosofia da educação, expressa nos planos nacional e estadual.
- III. A partir dos planos de ensino é planejada, de maneira sistemática e global, toda a ação escolar.
- IV. Os planos de ensino, que são os planos de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade, surgem como decorrentes dos planos curriculares.
- V. Os planos curriculares são os meios para dinamizar a educação e o ensino, em uma realidade escolar bem concreta, através do processo de ensino.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e V.

**Questão 24**

**Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a ética, além de ser considerada um dos temas mais trabalhados pelo pensamento filosófico contemporâneo, é também um tema presente no cotidiano de cada um, fazendo parte do vocabulário conhecido por quase todos. A ética profissional do educador pode ser apreciada através de suas relações:**

- A) Com a sociedade, apenas.
- B) Com os alunos e os colegas, apenas.
- C) Com a comunidade escolar e o sistema de ensino.
- D) Com a sociedade, com a escola, com o aluno, com os colegas, com o trabalho escolar que desenvolve e também consigo mesmo.

**Questão 25**

Paulo Freire, em “Pedagogia da Autonomia”, considera que ensinar exige:

- A) Comprometimento com a educação bancária.
- B) Efetivo processo de transmissão de conhecimentos.
- C) Compreensão da educação como processo tecnicista.
- D) Compreensão de que a educação é uma forma de intervenção no mundo.

**Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) apresentam como princípios curriculares a interdisciplinaridade e, principalmente, a contextualização, cuja correta aplicação é enfatizada como meio capaz de promover melhorias significativas no ensino da Matemática. É correto afirmar que:

- A) Interdisciplinaridade é a combinação entre duas ou mais disciplinas com vista à compreensão de um objeto, a partir de pontos de vista semelhantes.
- B) LDB e PCN orientam a educação para uma abordagem que tende a ir do específico para o geral, recomendando a interdisciplinaridade e a contextualização.
- C) Contextualização é corretamente utilizada quando os professores trabalham todo e qualquer conhecimento matemático com base somente no cotidiano do aluno ou da sua vida extraescolar.
- D) Contextualização é utilizada para desencadear questionamentos, estimular a iniciativa, a curiosidade e a criatividade, incitar a pesquisa, o trabalho em equipe e a capacidade de resolver problemas.

**Questão 27**

Ao considerar que o papel do professor é ensinar e o do aluno é aprender, a psicologia da aprendizagem contribui como uma ponte, para que o ato pedagógico tenha êxito. Levando em consideração que Piaget, Vygotsky e Wallon proporcionaram valorosas contribuições, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Piaget.

2. Vygotsky.

3. Wallon.

- ( ) O processo de desenvolvimento e aprendizagem ocorre através do conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- ( ) O desenvolvimento intelectual ocorre do mesmo modo que o desenvolvimento biológico.
- ( ) O desenvolvimento precisa ser impulsionado pelo meio e pelos processos de socialização.
- ( ) A afetividade desempenha um importante papel nos diferentes estágios de desenvolvimento da criança.
- ( ) Os domínios cognitivo, afetivo e motor interagem e criam a totalidade do indivíduo e sua personalidade, sem prevalência de nenhum deles.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 2, 3, 3.
- B) 3, 2, 1, 3, 2.
- C) 2, 1, 1, 2, 3.
- D) 1, 2, 3, 1, 2.

**Questão 28**

*Bullying* é um termo proveniente do idioma inglês, provindo de *bullying*, que tem o significado de “valentão”, se referindo a todas as formas de atitude agressivas, verbais ou físicas, intencionadas e repetitivas, que são feitas sem qualquer motivação e praticadas por indivíduos contra outros. O *bullying* tem como principal objetivo intimidar ou agredir pessoas que não tenham condições de se defender, criando uma relação de poder contra os mais fracos. Podemos dividir o *bullying* em duas categorias; assinale-as.

- A) *Bullying* direto, ocorrendo sistematicamente; *bullying* indireto, ocorrendo esporadicamente.
- B) *Bullying* direto, isolando socialmente a vítima; *bullying* indireto, mais comum entre mulheres e crianças.
- C) *Bullying* direto, mais praticado entre agressores masculinos; *bullying* indireto, tendo como característica principal o isolamento social.
- D) *Bullying* direto, podendo chegar à agressão física; *bullying* indireto, comum entre adultos, isolando socialmente a vítima de forma definitiva.

**Questão 29**

Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; produção, transmissão e assimilação. Em relação ao currículo, é INCORRETO afirmar que:

- A) O currículo é um instrumento neutro que se refere à organização do conhecimento escolar.
- B) O currículo não pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.
- C) A determinação do conhecimento escolar, portanto, implica uma análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante quanto da cultura popular.
- D) Necessita de uma reflexão aprofundada sobre o processo de produção do conhecimento escolar, uma vez que ele é, ao mesmo tempo, processo e produto.

**Questão 30**

Na visão de Vygotsky, o lúdico influencia enormemente o desenvolvimento da criança. É por meio do jogo que a criança aprende a agir, sua curiosidade é estimulada, adquire iniciativa e autoconfiança, proporciona o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ação que a criança desempenha ao concretizar as regras do jogo, ao mergulhar na ação lúdica.
- II. Tem uma relação íntima com a criança e não possui regras quanto ao uso.
- III. É influenciado pelo contexto cultural em que está inserido.
- IV. Assimilação da realidade por meio de fantasias.

As afirmativas se referem, respectivamente, a:

- A) Jogo, brincadeira, jogo simbólico e brinquedo.
- B) Brincadeira, brinquedo, jogo e jogo simbólico.
- C) Jogo simbólico, brincadeira, jogo e brinquedo.
- D) Brinquedo, jogo, jogo simbólico e brincadeira.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

Para Horn (2007, p. 61), a organização das instituições de educação infantil traduz as concepções de criança, de educação, de ensino e aprendizagem, bem como uma visão de mundo e de ser humano do educador que atua nesse cenário. Sobre a organização do espaço escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Assim como o planejamento das aulas deve ser flexível, a organização do espaço escolar também pode ser.
- B) O espaço escolar se restringe às paredes da sala de aula, sendo este o lugar onde as crianças passam a maior parte do tempo.
- C) Para pensar na organização do espaço na educação infantil é essencial pensar nas crianças e em como aprendem e como o utilizam.
- D) Organizar o espaço escolar é um aspecto importante de toda proposta pedagógica, pois é neste espaço que a criança irá construir o seu conhecimento.

**Questão 32**

Muitas são as contribuições do brincar para o desenvolvimento infantil, de acordo com Vygotsky (2007). Considerando as ideias de Vygotsky, é correto afirmar que:

- A) O nível de desenvolvimento potencial é aquilo que a criança consegue realizar sozinha.
- B) O nível de desenvolvimento real é aquele em que a criança tem capacidade para realizar, mas ainda não o faz independentemente.
- C) O brinquedo cria uma zona de desenvolvimento proximal na criança, sendo a atividade que irá possibilitar a permanência em um nível de desenvolvimento.
- D) A zona de desenvolvimento proximal se encontra entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial; o que está na zona de desenvolvimento proximal hoje, amanhã poderá ser do desenvolvimento real.

**Questão 33**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em uma seção 11, referente à educação infantil, art. 31, preconiza que “(...) a avaliação far-se-à mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento (...)”. Considerando a avaliação na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A avaliação poderá ser realizada em forma de observação, registro e atividades práticas.
- B) Nessa etapa, a avaliação se resume a preencher fichas padronizadas ao fim de um período letivo.
- C) A avaliação deve ampliar o olhar do professor a respeito do contexto da aprendizagem e das atividades realizadas.
- D) A criança, nesta fase, já é capaz de fazer uma autoavaliação justa, correta e precisa, pois tem consciência de suas atitudes e do seu desempenho na execução de tarefas e na interação com os colegas.

**Questão 34**

Para Gonçalves (s/d, p. 01), “(...) uma rotina adequada é um instrumento construtivo para a criança, pois permite que ela estruture sua independência e autonomia, além de estimular a sua socialização. Considerando a organização diária das ações na instituição infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A concepção de adaptação do ponto de vista do acolhimento traz a ideia de que o ato de ensinar não está separado do ato de cuidar.
- B) O momento do banho é unicamente um momento de cuidado, incluído na rotina da instituição de educação infantil, com o objetivo de promover o bem-estar das crianças.
- C) Para garantir êxito nas atividades, é preciso conhecer as possibilidades de cada criança e delinear um planejamento que inclua ações ao mesmo tempo desafiadoras e possíveis de serem realizadas por elas.
- D) Interação social é o instrumento-chave para o convívio em uma instituição de ensino. Para tal interação, momentos como a roda de conversa são essenciais para a expressão dos sentimentos, dúvidas, conhecimentos e hipóteses.

**Questão 35**

De acordo com os RCNEI (1998, v. 02, p. 22), “brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia”. Considerando o brincar na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Através do brincar há o desenvolvimento de habilidades e criatividade por envolver o direito de comunicar-se, conviver e aprender.
- B) O brincar é necessário ao ser humano; por meio do lúdico, o indivíduo pode se desenvolver social e culturalmente, construindo novos conhecimentos.
- C) É necessário que a escola integre o brincar no cotidiano, como uma atividade que preencha um determinado período de tempo, desconexo de uma ação educativa.
- D) Trata-se de uma atividade necessária no cotidiano escolar que favorece a autoestima da criança, possibilitando vivência de experiências, o que contribui para o seu desenvolvimento.

**Questão 36**

A avaliação da aprendizagem na educação infantil consiste em observar os momentos em que a criança:

- I. Tem oportunidade de interpretar a ação dos adultos.
- II. Exercita os conceitos aprendidos nos contextos escolar e extraescolar.
- III. Possibilita expressar os sentidos que atribui aos conceitos, conservando-os.

**Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 37**

(...) A criança, a infância e a família foram entendidas de maneiras diferentes no decorrer dos tempos, e sua significação pode mudar ainda hoje, de acordo com a metodologia que fundamenta sua análise, modificando seu conceito conforme olhar que recebe, seja ele histórico, sociológico, antropológico, filosófico ou psicológico.

(Ariès, 2006, p. 19.)

**A partir da citação de Ariès, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Na sociedade medieval, o sentimento de infância não existia; por isso, não se considerava a criança com suas características particulares, próprias da sua idade, que a diferem do adulto.
- II. A partir do século XVII, houve uma mudança considerável — a criança passou a conviver e aprender a vida através do contato com os adultos.
- III. No século XVIII, via-se a criança como um ser primitivo, irracional, não pensante. Atribuía-se a ela modos de pensar e sentimentos anteriores à lógica e aos bons costumes.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

**Questão 38**

As crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.

(RCNEI – 1998, v. 01, p. 21.)

**Sobre o cuidar e o educar na educação infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Educar é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano; significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- B) Cuidar envolve questões afetivas, biológicas, como alimentação e cuidados com a saúde e higiene da criança e não há como ter educação se não há cuidado.
- C) Cuidar é uma ação cidadã, na qual os professores devem estar atentos e ter consciência dos direitos das crianças, contribuindo, eficientemente, para o seu crescimento e desenvolvimento.
- D) Educar deve guiar e orientar a criança, a fim de que ela obtenha resultados positivos para o seu desenvolvimento humano; para as crianças pequenas, o educar deve ser associado ao brincar.

**Questão 39**

O desenvolvimento da linguagem apoia-se em forte motivação para se comunicar verbalmente com outra pessoa, motivação parcialmente inata, mas enriquecida durante o primeiro ano de vida nas experiências interpessoais com a mãe, o pai, os irmãos e outros educadores.

(Oliveira, 2008, p. 149.)

**Em relação à aquisição da linguagem, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A aquisição da linguagem depende exclusivamente da interação social da criança desde a sua concepção.
- B) O desenvolvimento da capacidade de perceber e produzir sons da fala é o precursor mais direto da linguagem.
- C) A linguagem é um meio de comunicação que proporciona conhecimentos para construir uma representação do mundo, com a mediação do adulto.
- D) Na aquisição e no desenvolvimento da linguagem oral, devem ser considerados dois aspectos: a linguagem e a cognição e a linguagem e a comunicação.

**Questão 40**

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 29, a importância da educação infantil está assim explicitada: a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(BRASIL, 1996. Artigo com redação alterada pela Lei nº 12.796, de 04/04/2013.)

**Levando em consideração o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases, que estabelece as regras para a organização da educação infantil, considera-se correta a regra:**

- A) Controle de frequência pela instituição de educação, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.
- B) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas e meia diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
- D) Avaliação mediante acompanhamento e registro de desenvolvimento das crianças com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.









## INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta indelével, feita de material transparente, e de ponta grossa. Não é permitida a comunicação entre os candidatos, o empréstimo de material, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo.
2. Especificamente não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, fone de ouvido, *pendrive*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, carteiras e etc.
3. O tempo de duração da prova objetiva de múltipla escolha é de 4 (quatro) horas para todos os cargos no turno da manhã e tarde. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas.
4. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização das provas.
5. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo (Saúde) e (Educação), Médio com Habilitação em Magistério, Médio Completo e Médio Técnico Completo e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas, devidamente assinado no local indicado.
7. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer meio.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar a partir dos 90 (noventa) minutos após o início da realização das provas; contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
10. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Aplicação.

## RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha será divulgado na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min do dia seguinte a sua realização.
- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha disporá de 2 (dois) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, por meio do endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).