



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDA ALTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

AGENTE DE DEFESA AMBIENTAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Reféns do seu 'like'

01 Apenas sete anos depois de sua estreia, *Queda Livre*, aquele capítulo da série *Black Mirror*
02 que fazia uma caricatura futurista da _____ pelo prestígio nas redes sociais, está se tornando
03 uma realidade assustadora para o _____ mais fraco do sistema. Já existem garçons,
04 entregadores de comida rápida, vendedores de perfumes em lojas de departamento ou
05 instaladores de fibra ótica que perdem o emprego, ou pelo menos boa parte de sua renda, por
06 causa da má avaliação virtual de um cliente insatisfeito ou simplesmente irritado com a empresa
07 para a qual prestam serviço. Não é difícil verificar. Basta conversar um pouco com os
08 entregadores que, de capacete, esperam ao lado de suas bicicletas o próximo pedido nas portas
09 de um estabelecimento da rede *McDonald's*, no centro de Madri, ao meio-dia de um dia útil.

10 Se alguém os observar de longe, verá que estão quase sempre com os olhos grudados em
11 seus celulares. Esse maldito vício, se poderia pensar. Erro. Eles prestam atenção a um aplicativo
12 que, para eles, é muito mais diabólico do que qualquer outro. O de uma dessas empresas virtuais
13 que, através do celular e em questão de minutos, colocam o cliente em contato com o
14 restaurante e com o entregador que, de bicicleta ou de moto, tem a missão de levar a comida
15 ainda quente até sua casa. "Olhe", diz um dos jovens mostrando seu telefone, "nosso trabalho
16 depende inteiramente da pontuação que tivermos. A empresa nos dá horas de trabalho em faixas
17 de horário de alta demanda – por exemplo, aos sábados das 21h às 23h – em função da
18 avaliação dos clientes que acumulamos. Se perdemos a pontuação de excelência – cerca de 97
19 pontos em 100 – por uma má avaliação, no dia seguinte reduzem suas horas de trabalho ou as
20 retiram diretamente, embora na maioria dos casos não sejamos nós os culpados pela comida ter
21 chegado tarde ou fria. Mas o aplicativo só dá a opção de avaliar os entregadores".

22 No caso de um deles ter uma diminuição considerável na sua avaliação, fica sem horas
23 atribuídas, contam os jovens entregadores. E então, como acontece com vários dos que
24 participam da conversa, a única opção é ir até a porta de um dos restaurantes com maior
25 demanda – como esta hamburgueria no centro de Madri – e grudar os olhos na tela para tentar
26 caçar algum pedido avulso. "As pessoas não sabem", reflete um dos jovens em excelente
27 espanhol (cerca de 70% dos entregadores são venezuelanos em situação de asilo político), "o
28 dano que podem fazer com uma simples avaliação negativa".

29 O economista e advogado Adrián Todolí analisou o problema e suas conclusões são
30 alarmantes. "A situação piorou a tal ponto que estamos voltando à servidão do século XIX",
31 adverte. E ele explica isso de uma maneira muito clara: "Estamos enfrentando o risco de uma
32 dupla _____. Por um lado, um trabalhador corre o risco de ser despedido por uma má avaliação
33 de um cliente (seja verdadeira ou falsa) ou porque a empresa usa essas supostas opiniões
34 negativas para se livrar de um trabalhador precário. Mas agora surge outro problema, que são as
35 plataformas online de pontuação, que coletam as avaliações de patrões e clientes sobre este ou
36 aquele profissional. Além disso, uma pontuação ruim pode não apenas deixá-lo sem seu emprego
37 atual, como também trazer uma má reputação online que o impede de ter acesso a trabalhos
38 futuros."

39 Todolí menciona um aplicativo criado por empresários espanhóis que, sob o suposto
40 objetivo de promover a meritocracia, permite com um simples movimento do dedo avaliar o
41 trabalho de qualquer pessoa. Em seu site, os criadores da plataforma explicam como tiveram a
42 ideia: "Uma manhã, tomando um *brunch* em um daqueles maravilhosos cafés do East Village de
43 Nova York, pensamos: como gostaríamos de poder ajudar essa garçonete que nos atendeu tão
44 bem. Quando nos aproximamos do gerente para contar sobre a nossa boa experiência com sua
45 funcionária, ele nos respondeu com um sorriso que podíamos avaliar o restaurante em qualquer
46 uma das muitas plataformas existentes. E pensamos: 'Que injusto não poder avaliar essa
47 pessoa!'. Assim nasceu a ideia...".

48 A cena em Madrid é tão parecida com o início do capítulo de *Black Mirror*, que só de pensar
49 no final desastroso já dá calafrios. Seu futuro depende de um *like* ou de um *dislike*.

(Fonte: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/01/23/economia/1548260634_440077.html - Texto adaptado para esta prova)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 02, 03 e 32.

- A) obcessão – elo – sanção
- B) obsessão – elo – sanção
- C) obseção – elo – sansão
- D) obsessão – helo – sansão
- E) obceção – helo – sanção

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto:

- I. No início do texto, há a referência a um episódio da série Black Mirror com o objetivo de fazer uma comparação e de ilustrar o assunto a ser tratado no texto, que é a avaliação de funcionários através de aplicativos.
- II. O 'elo mais fraco do sistema', mencionado no texto, seria uma forma de se referir aos profissionais que estão na ponta mais vulnerável desse processo econômico atual, como os entregadores, atendentes, garçons e vendedores, já que eles tratam diretamente com o cliente e podem ser avaliados não só pelos seus atos, mas também por serem os representantes diretos da empresa para a qual trabalham.
- III. Com o intuito de avaliar um funcionário diretamente, e não somente a empresa para a qual trabalha, foi criado um aplicativo em que é possível esse tipo de avaliação, fomentando a meritocracia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir a respeito de pronomes do texto:

- I. O pronome 'os' (l.10, 1ª ocorrência) retoma 'os entregadores' (l.07–08).
- II. O pronome 'as' (l.19) retoma 'faixas de horário' (l.16-17).
- III. O pronome 'seu' (l.41) faz referência aos criadores da plataforma, mencionados na mesma linha.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Se a palavra 'nós' (l.20) fosse substituída por 'eu', quantas OUTRAS alterações seriam necessárias para manter a correção do período em que está inserida?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 05 – A respeito da palavra 'precário' (l.34), analise as seguintes assertivas:

- I. Problemático.
- II. Ineficiente.
- III. Incompetente.

Considerando o contexto de ocorrência, quais assertivas apresentam um sinônimo para a palavra em destaque?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A vírgula da linha 27 pode ser excluída sem provocar incorreção à frase.
- () O ponto final da linha 30 pode ser substituído por dois-pontos sem provocar incorreção à frase, desconsiderando presença de maiúsculas ou minúsculas.
- () Os parênteses da linha 33 podem ser substituídos por travessões sem implicar problemas na frase.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 07 – Considere as seguintes propostas de substituição de palavras e expressões do texto:

- I. 'levar' (l.14) por 'destinar'.
- II. 'servidão' (l.30) por 'esquema'.
- III. 'acesso' (l.37) por 'contato'.

Quais mantêm a estrutura da frase em que estão inseridas, sem necessidade de ajustes?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Analise as seguintes assertivas sobre o sentido de palavras e expressões no texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A expressão 'olhos grudados' (l.10) poderia ser substituída por 'olhos vidrados', mantendo o sentido exposto no texto.
- () A palavra 'inteiramente' (l.16) tem o mesmo sentido da expressão 'por completo'.
- () A palavra 'caçar' (l.26) é empregada com sentido figurado, para demonstrar a necessidade dos entregadores em conseguirem uma entrega, como se eles estivessem mesmo caçando.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 09 – Analise as seguintes assertivas a respeito da acentuação de palavras do texto:

- I. As palavras 'má' e 'até' são acentuadas em função da mesma regra.
- II. 'rápida' e 'próximo' são acentuadas por serem proparoxítonas.
- III. Se o acento gráfico de 'experiência' fosse retirado, essa palavra continuaria existindo na língua portuguesa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a única alternativa que NÃO apresenta uma palavra com dígrafo.

- A) simplesmente.
- B) atribuídas.
- C) maravilhosos.
- D) hamburgueria.
- E) profissional.

LEGISLAÇÃO

Para responder às questões de 11 a 17, considere a Lei Municipal nº 575/1992 de Ronda Alta/RS.

QUESTÃO 11 – De acordo com o Art. 7º, são requisitos básicos para investidura em cargo público, EXCETO:

- A) Ser brasileiro.
- B) Ter idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- C) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais, para maiores de 18 anos.
- D) Ter aptidão física e mental.
- E) Ter o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

QUESTÃO 12 – Conforme estabelecido no Art. 88, o servidor fará jus a _____ dias consecutivos de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de _____ períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica, e concedidas de acordo com escala organizada pela chefia imediata.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 15 (quinze) – 02 (dois)
- B) 20 (vinte) – 03 (três)
- C) 25 (vinte e cinco) – 04 (quatro)
- D) 30 (trinta) – 02 (dois)
- E) 35 (trinta e cinco) – 02 (dois)

QUESTÃO 13 – Conforme estabelecido no Art. 37, a exoneração de cargo em comissão, dar-se-á:

- I. A juízo da autoridade competente.
- II. A pedido do próprio servidor.
- III. A pedido do Gabinete do Prefeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – De acordo com o exposto no Art. 35, dentre outras formas, a vacância do cargo público NÃO decorrerá de:

- A) Exoneração.
- B) Demissão.
- C) Acesso.
- D) Aposentadoria.
- E) Treinamento.

QUESTÃO 15 – Conforme estabelece o Art. 73, os adicionais de periculosidade e de penosidade serão, respectivamente, de qual valor?

- A) 20% (vinte) e 40% (quarenta).
- B) 25% (vinte e cinco) e 30% (trinta).
- C) 30% (trinta) e 20% (vinte).
- D) 35% (trinta e cinco) e 45% (quarenta e cinco).
- E) 40% (quarenta) e 50% (cinquenta).

QUESTÃO 16 – Conforme estabelecido no Art. 99, não será concedida a licença para tratar de interesse particular ao servidor nomeado, removido ou transferido, antes de completar _____ de exercício no novo cargo ou função.

- A) 01 (um) ano
- B) 02 (dois) anos
- C) 03 (três) anos
- D) 04 (quatro) anos
- E) 05 (cinco) anos

QUESTÃO 17 – Conforme o Art. 46, referente à remuneração, o servidor perderá:

- I. A remuneração dos dias em que faltar ao serviço.
- II. A gratificação natalina integral, caso tenha mais de cinco faltas em dezembro.
- III. A parcela de remuneração diária, proporcional aos atrasos, ausências e saídas antecipadas, iguais ou superiores a 60 (sessenta) minutos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 18 a 20, considere a Lei Municipal nº 579/1992 de Ronda Alta/RS.

QUESTÃO 18 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos mencionados no Art. 2º desta Lei aos seus respectivos conceitos.

Coluna 1

- 1. Padrão.
- 2. Promoção.
- 3. Acesso.
- 4. Carreira.

Coluna 2

- () É a passagem do servidor de classe de carreira, ou de classe isolada, para classe dentro da mesma carreira, de outra classe de carreira, ou isolada, através de concurso público.
- () É a identificação numérica do valor do vencimento da classe funcional.
- () É a passagem do servidor de sua referência de vencimento para a imediatamente superior da mesma classe funcional a que pertence o cargo, por critérios alternados de merecimento e antiguidade.
- () É o agrupamento de classe da mesma natureza funcional, hierarquizadas de acordo com o grau e a complexidade das atribuições.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 4 – 3 – 2 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Art. 17, suspendem a contagem do tempo para fins de promoção:

- I. Os afastamentos sem direito à remuneração.
- II. As licenças para tratamento de saúde, exceto as decorrentes de acidentes em serviço.
- III. As licenças para cursos acadêmicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Conforme exposto no Art. 6º, a especificação de cada classe funcional deverá conter:

- I. A denominação da classe funcional.
- II. A qualidade e a quantidade do trabalho.
- III. O padrão de vencimento.
- IV. Requisitos para provimento, abrangendo o nível de instrução, a idade e outros especiais, de acordo com as atribuições do cargo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 – Associar uma “cor” a um mês mostrou-se uma boa ferramenta de marketing para disseminar informações sobre importantes questões de saúde. As campanhas do Outubro Rosa (contra o câncer de mama) e do Novembro Azul (contra o câncer de próstata) estão entre as mais bem-sucedidas, e inspiraram muitas outras. (Fonte: super.abril.com.br, 25/10/2018).

Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde **ao mês, a cor e ao nome da doença** que afeta memória e linguagem da pessoa, que atualmente estima-se que, no mundo, 35,6 milhões de pessoas têm essa doença e, no Brasil, 1,2 milhão. Trata-se de um transtorno neurodegenerativo progressivo e fatal que se manifesta pela deterioração cognitiva e da memória, comprometimento progressivo das atividades de vida diária e uma variedade de sintomas neuropsiquiátricos e de alterações comportamentais. A doença instala-se quando o processamento de certas proteínas do sistema nervoso central começa a dar errado.

- A) Abril azul – Altismo.
- B) Agosto laranja - Esclerose múltipla.
- C) Fevereiro laranja – Leucemia.
- D) Fevereiro roxo – Alzheimer.
- E) Janeiro branco – Depressão.

QUESTÃO 22 – Qual o nome do atual Secretário da Segurança Pública, que também é vice-governador eleito do Rio Grande do Sul no governo de Eduardo Leite?

- A) Claudio Gastal.
- B) Covatti Filho.
- C) Eduardo Cunha da Costa.
- D) Otomar Vivian.
- E) Ranolfo Vieira Jr.

QUESTÃO 23 – A Lei da Palmada (nº 13.010/2014), promulgada em 26 de junho de 2014, alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, estabelecendo o direito da criança e do adolescente à educação e cuidados sem o uso de castigos físicos ou de tratamento cruel ou degradante. O nome da lei que ficou conhecida e foi rebatizada em homenagem a uma criança morta em abril de 2014, aos 11 anos, em Três Passos/RS, é:

- A) Castigo Nunca.
- B) Maria da Penha.
- C) Menino Arthur.
- D) Menino Bernardo.
- E) Menina Rafaela.

QUESTÃO 24 – O governo do Estado lançou oficialmente, em 28/02/2019, o modelo das novas carteiras de identidade que serão emitidas no Rio Grande do Sul. No documento, poderão ser incluídas novas informações opcionais, até mesmo informações que auxiliem no pronto-atendimento, como, por exemplo, se a pessoa tem alguma doença crônica ou alergia a algum medicamento. Os dados serão lidos por meio do QR code impresso no verso da carteira de identidade, que também conta com elementos de segurança contra fraude. (Fonte: adaptado de gauchazh.clicrbs.com.br).

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma informação opcional que poderá ser incluída no novo modelo da carteira de identidade.

- A) Raça.
- B) Nome social.
- C) Número do PIS/Pasep.
- D) Tipo sanguíneo e o fator Rh.
- E) Título de Eleitor.

QUESTÃO 25 – Baseado numa iniciativa do movimento, que desde 2004, vem atuando no combate à doutrinação nas escolas, o projeto prevê a afixação, em todas as salas de aula da rede municipal de ensino, de um cartaz com os "5 deveres do professor":

- Não abusar da inexperiência dos alunos com o objetivo de cooptá-los para esta ou aquela corrente político-partidária;
- Não favorecer nem prejudicar os alunos em razão de suas convicções políticas, ideológicas ou religiosas;
- Não fazer propaganda político-partidária em sala de aula;
- Ao tratar de questões controvertidas, apresentar aos alunos, de forma justa, as principais teorias, versões e perspectivas concorrentes; e
- Não usurpar o direito dos pais na educação moral dos seus filhos.

Como é o nome desse movimento?

- A) Comitê de estudantes partidários.
- B) Escola sem partido.
- C) Escola partidária.
- D) Exército na escola.
- E) Grêmios Estudantil.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Lista de símbolos:

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ⊄ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

QUESTÃO 26 – O máximo divisor comum dos números 108 e 78 é:

- A) 10.
- B) 8.
- C) 6.
- D) 5.
- E) 3.

QUESTÃO 27 – Maria comeu $\frac{1}{3}$ dos biscoitos de um pacote que inicialmente estava cheio. João comeu $\frac{1}{4}$ da parte que sobrou após Maria ter comido. Portanto, qual das seguintes frações representa a quantidade que Maria e João comeram juntos do pacote de biscoitos?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{6}$
- D) $\frac{2}{3}$
- E) $\frac{3}{4}$

QUESTÃO 28 – No uso de um aplicativo de celular constatou-se que a distância, em linha reta, entre Ronda Alta (RS) e Florianópolis (SC) é de 421,861 km. A escrita dessa distância em metros é:

- A) 0,0421861.
- B) 0,421861.
- C) 4.21861.
- D) 42.1861.
- E) 421.861.

QUESTÃO 29 – Se Marcos estuda, então Marcos passa na prova. Se Marcos passa na prova, então sua família fica feliz. Sabe-se que a família de Marcos não está feliz. Portanto, conclui-se que:

- A) Marcos mudou de cidade.
- B) Marcos estudou.
- C) Marcos passa na prova.
- D) Marcos não passa na prova e Marcos não estudou.
- E) Marcos passa na prova e Marcos estudou.

QUESTÃO 30 – A negação da proposição "**Se é inverno em Ronda Alta, então faz frio**" é:

- A) Se não é inverno em Ronda Alta então não faz frio.
- B) É inverno em Ronda Alta e não faz frio.
- C) Não é inverno em Ronda Alta e faz frio.
- D) É inverno em Ronda Alta.
- E) Faz frio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Ecossistemas ou sistemas ecológicos podem ser conceituados como sendo a unidade básica funcional, composta por componentes bióticos e abióticos. O estudo de ecossistemas procura distingui-lo em quatro características básicas. A _____ é o estado de equilíbrio dinâmico de todo o ecossistema, atuando na sua autorregulação; _____ é a interação de todos os ecossistemas da Terra, formando o que chamamos de Biosfera; _____ mantém o fluxo contínuo de energia e a _____ se dá em consequência da adaptação de espécies com o meio físico.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Continuidade – Sistema aberto – Homeostase – Sucessão ecológica
- B) Sucessão ecológica – Homeostase – Sistema aberto – Continuidade
- C) Homeostase – Continuidade – Sistema aberto – Sucessão ecológica
- D) Sistema aberto – Sucessão ecológica – Continuidade – Homeostase
- E) Continuidade – Homeostase – Sucessão ecológica – Sistema aberto

QUESTÃO 32 – O uso inadequado dos recursos naturais tem acelerado diferentes processos de degradação de áreas e de solos ao redor do mundo, acelerando processos de desertificação, assoreamento de rios e lagos, mudanças em microclimas locais e regionais, e migração de pessoas e animais. Quando identificados tais problemas, uma das formas de se buscar resolver ou atenuar esse processo é realizando um PRAD (Plano de Recuperação de Áreas Degradadas). Analise as assertivas abaixo quanto a procedimentos e métodos para elaboração do PRAD:

- I. Deve considerar em seu escopo, além dos aspectos ambientais, as variáveis sociais e ambientais, como, por exemplo, a população que, originalmente, ocupava a área degradada e entorno (incluindo seus valores e interesses) e a atividade econômica que era desenvolvida na área antes da intervenção (impacto) ambiental.
- II. Identificar os agentes de degradação, delimitar a área de influência e avaliar o grau de degradação são pontos secundários na elaboração de um diagnóstico para elaboração do PRAD.
- III. Em empresas que possuem as respectivas áreas ambientais, a elaboração do projeto e o acompanhamento poderão ser feitos por técnico do próprio quadro da empresa, sem a necessidade de supervisão por consultores externos, uma vez que a empresa já cumpre as normas estabelecidas pelos órgãos superiores de fiscalização.
- IV. Delimitação da área de influência direta (que está degradada) e indireta (o entorno, no qual devemos concentrar os trabalhos de diagnóstico e estudos referentes ao meio físico e biológico, que deve ser considerado com referência aos aspectos socioeconômicos), além dos biológicos e físicos de referência (áreas similares à original que ainda permanecem intactas).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – Nas últimas duas décadas, tem aumentado o volume de estudos em nível mundial buscando entender, prever e projetar quais as consequências do fenômeno conhecido como aquecimento global acerca das alterações climáticas drásticas que ameaçarão a nossa qualidade de vida e o nosso padrão socioeconômico. Neste sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. O aumento da temperatura faz com que ocorra maior evaporação das águas dos oceanos, potencializando catástrofes climáticas, como furacões das categorias 4 e 5, ciclones e tufões.
- II. Cidades litorâneas poderão emergir pelo aumento do nível das águas dos oceanos como consequência do aumento da temperatura média mundial, que acelerará o derretimento das calotas polares.
- III. Aumento de conflitos por água e alimentos, uma vez que o aumento da temperatura provoca a morte de várias espécies animais e vegetais, desequilibrando vários ecossistemas, reduzindo a oferta de alimentos e água, aumentando áreas desertificadas ou mesmo haverá o crescimento de desertos.
- IV. Redução nos casos de malária e de outras doenças transmitidas por insetos vetores, uma vez que a elevação da temperatura média do planeta potencializará insetos tidos como predadores naturais, como, por exemplo, aranhas e serpentes.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Em relação ao Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Teve origem na proposta brasileira de criação de um Fundo que seria formado por meio de recursos financeiros dos países desenvolvidos que não cumprissem suas obrigações quantificadas de redução ou limitação de emissões de gases de efeito estufa.
- () É um mecanismo baseado no desenvolvimento de projetos e tem como responsável por parte de seu grande sucesso a iniciativa de empresas.
- () Por intermédio do MDL, os países desenvolvidos subsidiarão atividades econômicas nos países em desenvolvimento, de forma sustentável, combatendo a pobreza e contribuindo, ao mesmo tempo, para o esforço global de mitigação do efeito estufa.
- () Os projetos podem envolver substituição de energia de origem fóssil por outras de origem renovável e não renovável, redução do uso da energia, racionalização de atividades de florestamento e reflorestamento, serviços urbanos mais eficientes, entre outras possibilidades.
- () É um mecanismo de mercado que estimula a ativa participação do setor privado, com sua reconhecida agilidade, flexibilidade e capacidade de resposta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) V – V – F – F – V.
- E) V – F – F – F – V.

QUESTÃO 35 – O Brasil é um dos países com maior abundância hídrica do mundo. A fim de melhorar a gerência deste recurso, o Conselho Nacional do Meio Ambiente (Conama) classificou as águas de acordo com alguns objetivos, dentre eles, assegurar seus usos preponderantes; definir o grau de exigência para tratamento de efluentes; facilitar o enquadramento e o planejamento do uso de recursos hídricos, criando instrumentos para avaliar a evolução da qualidade das águas; e preservar a saúde humana e o equilíbrio ecológico aquático. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o uso das águas do território nacional às suas respectivas classes.

Coluna 1

1. Classe especial.
2. Classe 1.
3. Classe 2.
4. Classe 3.
5. Classe 4.

Coluna 2

- () Águas destinadas ao abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado; à proteção das comunidades aquáticas; à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho (conforme Resolução Conama no 274/2000); à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas, sem remoção de película; e à proteção das comunidades aquáticas em Terras Indígenas.
- () Águas destinadas ao abastecimento para consumo humano, com desinfecção; à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas; e à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação e proteção integral.
- () Águas destinadas ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado; à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras; à pesca amadora; à recreação de contato secundário; e à dessedentação de animais.
- () Águas destinadas à navegação; e, à harmonia paisagística.
- () Águas destinadas ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional; à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho (conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000); à irrigação de hortaliças, plantas frutíferas e de parques, jardins, campos de esportes e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto; e à aquicultura e à atividade de pesca.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- B) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- C) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- D) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.

QUESTÃO 36 – As discussões acerca da questão ambiental no Brasil é um tema sempre presente. O Novo Código Florestal brasileiro trouxe uma série de atualizações acerca de inúmeros pontos geradores de atritos e conflitos e pode ser considerado um marco rumo à construção de um entendimento civil e jurídico sobre temas como uso do solo, desmatamentos, reflorestamentos, florestamentos, Reserva Legal (RL) e Áreas de Preservação Permanente (APP) entre outros pontos. Assinale a alternativa correta quanto à definição de APP de acordo com o Novo Código Florestal.

- A) Área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, delimitada nos termos do art. 12, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção da fauna silvestre e da flora nativa.
- B) Área de imóvel rural com ou sem ocupação antrópica preexistente a 22 de julho de 2008, com edificações, benfeitorias ou atividades agrossilvipastoris, admitida, neste último caso, a adoção de regime de pousio, desde que não ultrapasse 75% da área total registrado do imóvel.
- C) Área localizada no interior ou nos limites exteriores de uma propriedade ou posse rural, delimitada nos termos do art. 12, ou se, oriunda de posse, tenha contrato registrado em cartório atendente aos termos do art. 12, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção da fauna silvestre e da flora nativa.
- D) Área protegida, coberta exclusivamente com vegetação nativa em diferentes graus de regeneração (quando for o caso), com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade ecológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações ribeirinhas.
- E) Área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.

QUESTÃO 37 – Está em franca expansão no Brasil e no mundo a aplicação prática de conceitos amplos sobre o manejo de pragas e doenças que acometem a produção animal, vegetal e mesmo o convívio humano, em alguns casos. Um destes conceitos é o Manejo Integrado de Plantas Daninhas na agricultura. A classificação e a divisão de plantas daninhas em grupos podem facilitar a escolha de método(s) de controle mais efetivo(s). Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o ciclo de vida de espécies tidas como daninhas com algumas características de planta ou do respectivo ciclo.

Coluna 1

- 1. Anual.
- 2. Bianuais.
- 3. Perenes.

Coluna 2

- () A principal característica deste grupo é a produção de um grande número de sementes.
- () As sementes de espécies com este ciclo de vida germinam entre a primavera e o verão de um ano e florescem somente no ano seguinte, senescendo e deixando as sementes ou outras estruturas reprodutivas.
- () A tiririca (*Cyperos rotundus*) é um exemplo típico de espécies que apresentam repouso vegetativo durante alguma época do ano, principalmente em condições ambientais diversas.
- () Permite agrupar em espécies de inverno e de verão. Um bom exemplo é guanxuma (*Sida spp.*).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 1.
- B) 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 1 – 2.
- E) 2 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 38 – O solo é a base dos diferentes sistemas de produção agropecuária. De acordo com Reichert et al. (2003), qualidade do solo é mais do que um recurso de retórica usado como estratégia de propaganda para alardear avanços tecnológicos ou, simplesmente, para modernizar nosso discurso. Ela se refere à integração de processos no solo e propicia a estimativa das alterações de sua condição, decorrente de diversos fatores, como uso da terra, padrões climáticos, sequências culturais e sistemas de manejo ou da capacidade que tem o solo de funcionar ou não adequadamente. Em relação à qualidade do solo e à sustentabilidade de sistemas agrícolas assinalada por Reichert et al. (2003), analise as afirmações abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A qualidade, do ponto de vista físico, está associada àquele solo que permite a infiltração, retenção e disponibilização de água às plantas, córregos e subsuperfície; responde ao manejo e resiste à degradação; permite as trocas de calor e de gases com a atmosfera e raízes de plantas; e possibilita o crescimento das raízes.
- () Sustentabilidade refere-se àquilo que se pode sustentar que, conseqüentemente, se relaciona com o fato de conservar a mesma posição, impedir a ruína ou a queda de, amparar.
- () As funções do solo podem ser resumidas em servir como meio para o crescimento de plantas, exercer a regulação e partição do fluxo de massa e energia no ambiente e atuar como filtro ambiental.
- () É possível estimar a qualidade de um solo para o crescimento de plantas a partir de propriedades, atributos ou condições do próprio solo e que interferem no desenvolvimento das plantas.
- () A avaliação da qualidade do solo tem dimensão espacial e atemporal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – F – F – V – V.
- E) V – V – V – V – F.

QUESTÃO 39 – O processo de intemperismo das rochas ao longo de milhares de anos associado a outros fatores externos levou à formação de diferentes solos, os quais apresentam diferentes características físicas e químicas. Em se tratando de características químicas, a acidez de solo interfere na resposta das culturas em termos de adaptabilidade, produção e expressão de seu máximo potencial produtivo. Dos materiais abaixo, qual NÃO é considerado corretivo de solo?

- A) Gesso agrícola.
- B) Cal virgem agrícola.
- C) Cal hidratada agrícola.
- D) Calcário calcinado agrícola.
- E) Calcário dolomítico.

QUESTÃO 40 – A soja é a principal cultura semeada no Brasil, atingindo uma área de mais de 35 milhões de hectares nos últimos 10 anos. Também é uma das principais *commodities* da balança comercial brasileira. Em função de sua importância, os cuidados fitossanitários com doenças que acometem a parte aérea que levam a perdas expressivas de grãos vêm crescendo ano após ano. Em relação às doenças que acometem a cultura, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Doenças causadas por fungos.
2. Doença causada por bactérias.
3. Doenças causadas por vírus.
4. Doenças causadas por nematoides.

Coluna 2

- () As folhas das plantas atacadas tornam-se cloróticas e enrugadas e, normalmente, as plantas não têm seu desenvolvimento afetado. Sua disseminação depende de um vetor, normalmente pulgões.
- () Comum em folhas, mas pode atacar hastes, pecíolos e vagens. É disseminada por sementes infectadas e restos do cultivo anterior de soja.
- () As plantas infectadas apresentam as folhas encarquilhadas, a maturação é atrasada e é comum encontrar plantas verdes no meio das amadurecidas. É transmitido por pulgões, a partir de plantas hospedeiras.
- () Pode aparecer em qualquer estágio de desenvolvimento da planta. Os primeiros sintomas são caracterizados por minúsculos pontos mais escuros do que o tecido sadio da folha. O processo de infecção depende de água livre na superfície da folha.
- () Em áreas infectadas, ocorrem manchas em reboleiras. A diagnose requer análise de partes da planta e de amostras de solo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 2 – 4 – 1.
- B) 3 – 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 4 – 1 – 4 – 3 – 2.
- D) 1 – 2 – 1 – 4 – 3.
- E) 1 – 2 – 3 – 4 – 1.