



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS-MT  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME**

**EDITAL Nº 001/2019**

# **PROFESSOR II: GEOGRAFIA**

**Duração: 02h00min (duas horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>	<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
01 a 06	07 a 10	11 a 20

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

**02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

**04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**  A  B  C  D

**05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**06** Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.

**07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES faltando no máximo 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

**08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.

**09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

**10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

A água é um recurso natural de valor econômico, estratégico e social, além de ser essencial para a existência e bem-estar humano e para a manutenção dos ecossistemas do planeta. Apesar de, aparentemente, a Terra dispor de enorme quantidade de recursos hídricos, a distribuição da água no planeta é desigual.

Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), estima-se que 97,5% da água existente no mundo é salgada e não é adequada ao nosso consumo direto, nem mesmo para irrigação. Dos 2,5% de água doce, a maior parte é de difícil acesso, pois está concentrada nas geleiras (69%) e armazenada em aquíferos (30%). Somente 1% encontra-se nos rios e lagos. Deste último, apenas uma pequena parte está disponível para consumo humano. Mais da metade dos rios do mundo estão poluídos, fato que está associado ao assoreamento e à diminuição de seu volume efetivo.

Nos países industrializados, a perda de água é causada por sistemas obsoletos de distribuição. Já nos países em desenvolvimento, o problema é a falta de esgotos e de água encanada. Além disso, mais de 80% das águas residuais são despejadas nos rios, lagos e oceanos sem tratamento adequado. Este fato leva à degradação destes ecossistemas, agravando ainda mais a crise hídrica.

Estatísticas da Organização das Nações Unidas (ONU) revelam que aproximadamente 2,1 bilhões de pessoas não têm acesso a água tratada e cerca de 2,4 bilhões carecem de instalações sanitárias adequadas. A falta de água potável causa a morte de 1,7 milhão de crianças por ano, a partir de doenças como cólera, disenteria e malária.

A solução para esses problemas envolve várias ações, desde a modernização da legislação até a conscientização de todos os setores da sociedade quanto ao uso e consumo consciente deste recurso.

Rosa Dias

(Disponível em <https://revistabioika.org>)

1. No primeiro parágrafo, a ideia central em torno da água é construída pela relação entre:

- A) fato/impressão
- B) realidade/possibilidade
- C) objetividade/subjetividade
- D) necessidade/disponibilidade

2. A sequência de percentuais apresentada tem a função argumentativa de:

- A) demonstrar a restrição de recursos
- B) propor uma solução insuficiente
- C) retificar uma informação inicial
- D) rever a tese predominante

3. Em “Apesar de, aparentemente, a Terra dispor de enorme quantidade de recursos hídricos, a distribuição da água no planeta é desigual” (1º parágrafo), o conectivo “apesar de” pode ser substituído, fazendo-se as alterações necessárias e mantendo o sentido original da frase, por:

- A) tanto que
- B) desde que
- C) mesmo que
- D) uma vez que

4. “Este fato leva à degradação destes ecossistemas, **agravando ainda mais a crise hídrica**” (3º parágrafo). No trecho, a expressão destacada assume o valor de:

- A) condição
- B) contradição
- C) comparação
- D) consequência

5. No trecho “A solução para esses problemas envolve várias ações”, a expressão “várias ações” encontra-se adequadamente substituída por um pronome em:

- A) “A solução para esses problemas lhes envolve”
- B) “A solução para esses problemas envolve-nas”
- C) “A solução para esses problemas envolve-lhe”
- D) “A solução para esses problemas as envolve”

6. A única palavra que **NÃO** é acentuada pelo mesmo motivo de “econômico” é:

- A) estratégico
- B) hídrico
- C) potável
- D) último

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**7.** Num grupo de 90 pessoas, foi feita uma pesquisa sobre os esportes futebol e voleibol e constatou-se que:

- o número de pessoas que gostam de futebol é o triplo do número dos que não gostam de nenhum dos dois esportes;
- o número de pessoas que gostam apenas de voleibol é igual a  $\frac{1}{6}$  dos que gostam de futebol.

Nesse grupo, o número total de pessoas que gostam de pelo menos um dos dois esportes mencionados é igual a:

- A) 20
- B) 40
- C) 60
- D) 70

**8.** Considere verdadeira a sentença “Se Marcelo é dentista, então ele é criativo”. Portanto, a negação dessa sentença está corretamente indicada na seguinte opção:

- A) Se Marcelo não é criativo, então ele não é dentista.
- B) Se Marcelo é criativo, então ele é dentista.
- C) Se Marcelo não é dentista, então ele não é criativo.
- D) Se Marcelo é dentista, então ele não é criativo.

**9.** João coleciona camisas de times de futebol. Nessa coleção, existem camisas de times brasileiros e estrangeiros, sendo que a quantidade de camisas de times brasileiros é igual a  $\frac{5}{3}$  do número de camisas de times estrangeiros. A probabilidade de se escolher ao acaso uma camisa da coleção e ela ser de um time estrangeiro é de:

- A) 32,75%
- B) 35,25%
- C) 37,50%
- D) 38,25%

**10.** A respeito de um número natural N de cinco algarismos, é verdade que:

- o algarismo da 5ª ordem é igual ao algarismo da 3ª ordem;
- o algarismo da 4ª ordem é igual ao algarismo da 1ª ordem;
- o algarismo da 1ª ordem é ímpar;
- o algarismo da 2ª ordem é menor do que 3 e maior do que todos os demais.

A soma dos algarismos do número N é igual a:

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 11

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11.** De acordo com o Artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, os sistemas de ensino definirão as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica de acordo com as suas peculiaridades e conforme dois princípios. O Inciso I trata da participação:

- A) dos conselhos federais e da comunidade local no conselho municipal
- B) dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola
- C) dos conselheiros do FUNDEB e dos secretários municipais de educação
- D) de instituições de educação superior da iniciativa privada

**12.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais são uma referência nacional para o ensino fundamental e constituem o primeiro nível de concretização curricular. Por sua natureza aberta e flexível, pode-se afirmar que:

- A) são princípios atemporais sem contextualização histórica ou consonância com a realidade social
- B) não devem propiciar o incentivo à discussão pedagógica interna dos docentes das escolas
- C) se impõem como uma diretriz obrigatória sem a ocorrência de adaptações locais ou regionais
- D) exigem adaptação para a construção do currículo de uma secretaria de educação ou de uma escola

**13.** No dia 21 de dezembro de 2019, às 14h30 de Brasília, teve início a final do Mundial de Clubes na cidade de Doha, no Qatar, entre Flamengo e Liverpool. Neste exato momento, no Município de São José dos Quatro Marcos/MT, eram:

- A) 13 horas e 30 minutos
- B) 14 horas e 30 minutos
- C) 15 horas e 30 minutos
- D) 16 horas e 30 minutos

**14.** Segundo a geógrafa Iná Elias de Castro (2019), as ruas, tomadas por multidões mobilizadas em torno de reivindicações, constituem objeto de pesquisa inescapável da Geografia Política, pois apresentam:

- A) critérios espaciais de visibilidade e de valor simbólico para a sociedade, que explicam a utilização de algumas ruas em detrimento de outras
- B) condições de imobilização e indisponibilidade de pontos de fuga, selecionadas pelos manifestantes para o caso de necessidade
- C) conexão política, apesar de não realizarem a comunicação de demandas e insatisfações de setores da sociedade
- D) o potencial de violência que é inerente a todos os grupos sociais que habitam as entranhas das sociedades e tem sido o maior desafio para os participantes e para os poderes locais

**15.** O clima de São José dos Quatro Marcos é o tropical subúmido, no qual há duas estações bem definidas, a saber:

- A) outono e verão secos
- B) primavera e inverno úmidos
- C) verão úmido e inverno seco
- D) verão seco e inverno úmido

**16.** A Geografia Humanista, fundamentada na fenomenologia, estuda a paisagem:

- A) através da imparcialidade e da objetividade da análise
- B) numa concepção temporal que limita o conceito no momento ou período histórico
- C) a partir dos valores, das crenças, corroborando com a interação de pequenos grupos e suas subjetividades
- D) como domínio que possibilita a vida humana, o domínio que considera o espaço da ação ou contemplação, sem o envolvimento do pesquisador com o objeto

**17.** Para o geógrafo Marcelo Lopes de Souza (2019), as relações sociais podem ser heterônomas ou autônomas, assim como os modos de produção. Para o autor, o modo de produção capitalista causa enormes níveis de ecoestresse, que seria designado como:

- A) um acidente ambiental, decorrência de falhas humanas
- B) expressões territoriais das relações desequilibradas de grupos tradicionais com a natureza não humana
- C) um quadro de deterioração ambiental, sem a ocorrência da destruição de um (geo) ecossistema
- D) uma situação de degradação de (geo) ecossistema, em que têm lugar fenômenos como a perda de biodiversidade

**18.** Este acidente geográfico é a única ligação entre o Golfo Pérsico e os oceanos. Todo o tráfego marítimo de e para os principais países exportadores de petróleo do mundo tem que passar pela via.

O ponto mais estreito da passagem tem apenas 54 quilômetros de largura e se situa entre o Irã, ao norte, e Omã, ao sul. Considerando-se as águas territoriais dos dois países, a área navegável se reduz a apenas 10 quilômetros. Nessa faixa de água é que os superpetroleiros passam, diariamente, transportando mais de 15 milhões de barris de petróleo.

O petróleo vem de países como Arábia Saudita, Iraque, Irã, Kuwait, Catar, Bahrein e Emirados Árabes Unidos. Os navios viajam com destino aos Estados Unidos, Europa Ocidental e sobretudo, China, Índia e Japão.

(Fonte: <https://www.dw.com/pt-br/> Acesso em 07 de janeiro de 2020.)

O acidente geográfico em questão é o:

- A) Canal de Suez
- B) Estreito de Bósforo
- C) Estreito de Ormuz
- D) Estreito de Malaca



**19.** Em 1967, o geógrafo Pedro Pinchas Geiger propôs a "divisão regional do Brasil" em três regiões geoeconômicas ou complexos regionais, representadas no mapa abaixo.



Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Divis%C3%A3o\\_geoecon%C3%B4mica\\_do\\_Brasil#/media/Ficheiro:Brazil\\_Geoecons.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Divis%C3%A3o_geoecon%C3%B4mica_do_Brasil#/media/Ficheiro:Brazil_Geoecons.svg) Acesso em 07 de janeiro de 2010.

As regiões assinaladas no mapa pelos números 1, 2 e 3, respectivamente, são:

- A) Amazônia, Centro-Sul e Nordeste
- B) Centro-Sul, Nordeste e Amazônia
- C) Centro-Sul, Amazônia e Nordeste
- D) Amazônia, Nordeste e Centro-Sul

**20.** No filme *Vingadores: Guerra Infinita*, o vilão Thanos, vendo seu planeta natal condenado ao colapso devido à escassez de recursos frente ao excesso populacional, vislumbrou, segundo ele, uma saída fácil, rápida e imparcial: dizimar metade da população, o que resolveria o problema do desequilíbrio entre produção e população. No entanto, esse desequilíbrio pode ser reduzido ou superado se houver:

- A) diminuição do crescimento vegetativo em todo o mundo a partir da adoção de políticas de privação de desejos sexuais
- B) aumento da taxa de natalidade com o intuito de acompanhar o crescimento exponencial da produção de alimentos
- C) implantação eficaz de políticas de reformas sociais – na tecnologia, para aumentar a produção e resolver definitivamente o problema da sobrevivência humana – e na redução da miséria
- D) guerras, epidemias e desastres naturais, que são fatores controladores do crescimento populacional, que tende a evoluir de forma acelerada, em progressão geométrica (1, 2, 4, 8, 16...), sendo ilimitado seu crescimento, duplicando a cada 25 anos