

EDUCADOR FÍSICO

NOME: _____

1. Esse CADERNO DE QUESTÕES tem 50 questões. Confira o seu CADERNO nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO** com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma responde adequadamente à questão
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local e sala de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, não deixe o local de prova sem ser acompanhado por um fiscal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

EDUCADOR FÍSICO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(Texto 01)

Grande parte do progresso na imunologia veio quando fomos obrigados a lidar com os vírus da imunodeficiência humana (HIV) infecções que eram conhecidas apenas como absolutas raridades ficaram mais frequentes, tornaram-se mais bem avaliadas e tratadas. As dimensões da variedade sexual humana nas nossas sociedades se revelaram. Um cientista social disse que a infecção pelo HIV funcionou como revelador fotográfico – ainda existe isso ou é tudo digital? – mostrando aspectos sociais e comportamentais que antes estavam ignorados. Desconhecidos, não, pois sabia-se que existiam, mas não eram discutidos ou considerados em políticas públicas. A aids obrigou que o fossem.

O maior avanço, na nossa opinião, refere-se aos conhecimentos em imunidade celular, algo complexo e cujos detalhes foram bem esmiuçados com o estímulo da doença desencadeada pelo HIV. Até hoje aparecem novidades nesse setor. A última parece coisa de ficção científica e foi recentemente publicada no New England Journal of Medicine. Um cidadão contaminado por HIV desenvolveu um tumor maligno. Até aí, nada novo, é conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros. Esse senhor tinha nódulos malignos no pulmão e gânglios cervicais. Os gânglios e o pulmão foram biopsiados e evidenciaram um tumor estranho, de células muito pequenas e que se fundiam ocasionalmente. Após uma investigação completa, incluindo análise do DNA do tumor, definiu-se que ele não era de origem humana, e sim de um parasita, *Hymenolepis nana*. Esse verme em geral não causa sintomas no ser humano, que não é seu hospedeiro habitual.

A *Hymenolepis* é tênia de rato. Ao contrário das demais que acometem os humanos, ela não precisa de hospedeiro intermediário para completar seu ciclo, podendo levar à autoinfestação. Quem identificou esse caso único imagina que a falta de resposta imune tenha levado à proliferação do parasita no hospedeiro e uma dessas tênias teve um câncer que se disseminou no indivíduo, mais uma vez por absoluta falta de resposta imune. É a primeira descrição de câncer de parasita se desenvolvendo em hospedeiro humano. A gente pergunta se não ocorreram outros casos desconhecidos.

Seria longa a enumeração dos meandros imunológicos descobertos como subproduto da investigação da fisiopatologia da aids. Também se aprendeu bastante no âmbito das ciências humanas. A aids levou a espécie humana a mostrar o que tem de melhor, como solidariedade e cuidado no tratamento de seus doentes e o que tem de pior: a discriminação, o pânico mal motivado, a vigarice. Ainda há, pasmem, malandros que acreditam na cura via medidas espirituais, de diferentes origens. A aids levou governos a políticas esclarecidas e o Brasil, por exceção à sua História, foi um dos mais lúcidos em ações públicas referentes a essa doença.

Adaptado de O Estado em 30 de novembro de 2015.

1. Analise as afirmativas de acordo com as ideias do texto e assinale a alternativa correta. Apesar de o vírus da imunodeficiência humana (HIV) ainda possuir altos índices de proliferação no país, podemos destacar alguns pontos positivos, como:

I. Atualmente, existe a possibilidade de realização de testes rápidos para detecção da doença, proporcionando melhor qualidade de vida ao portador através de um tratamento precoce.

II. Há comportamentos humanos associados à doença, como discriminação de portadores e o pânico injustificado destes.

6. Assinale a opção que indica reescrita do trecho abaixo totalmente correta gramaticalmente e que mantenha as ideias do texto:

“Até aí, nada novo, é conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros.”

a) Nada de novo até aí, a propensão dos infectados a cânceres é conhecida (mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros).

b) Nada de novo, até aí é conhecida a propensão dos infectados à câncer, mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, e também a outros.

c) É conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas a outros. Até aí, nada novo.

d) Até aí nada novo, a propensão dos infectados a cânceres é conhecida, sendo mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, por conseguinte, também a outros.

7. Na frase retirada do texto “As dimensões da variedade sexual humana nas nossas sociedades se revelaram.” apresenta exatamente um:

a) Período composto formado por uma oração principal e uma subordinada.

b) Período simples.

c) Período composto formado por uma oração principal e uma oração coordenada.

d) Período composto formado por duas orações coordenadas.

8. Assinale a opção INCORRETA a respeito da pontuação do texto apresentado:

a) Os travessões das linhas 5-6 poderiam ser corretamente substituídos por parênteses, sem alteração de sentido da frase.

b) As vírgulas que isolam a expressão “na nossa opinião” são facultativas e poderiam ser suprimidas sem alteração de sentido da frase.

c) Os dois pontos da linha 31 não poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.

d) Poderia ser acrescentada vírgula imediatamente após “Também” (linha 29), permanecendo a correção gramatical total da frase.

9. Assinale a alternativa que contém a frase que está com a escrita totalmente CORRETA, ou seja, sem erros ortográficos (frases adaptadas de aids.gov.br, em 03/12/2015):

a) A AIDS é o estágio mais avançado da doença o qual ataca o sistema imunológico.

b) O vírus ataca as células de defesa do corpo – o organismo fica vulnerável à diversas doenças.

c) Há alguns anos, receber o diagnóstico de AIDS era uma sentença de morte.

d) Basta tomar os medicamentos e seguir corretamente às recomendações médicas.

10. Julgue as proposições abaixo em relação ao texto e assinale a opção CORRETA:

I. A palavra “gânglios” (linha 15) é acentuada devido à seguinte regra: acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.

II. A partícula “que” (linha 25) é um pronome relativo e exerce a função sintática de sujeito da oração a que pertence.

III. Em “pergunta se” (linha 27), a partícula “se” é uma conjunção condicional e não tem função sintática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) I, II. b) II e III. c) **I e IV.** d) III e IV.

22. De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 (LDB), que, no capítulo V, Art. 58º da Educação Especial, afirma:

a) O atendimento educacional será feito nas escolas, em salas diferenciadas, ou na própria residência do aluno, sempre que ele se recusar ir à escola.

b) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

c) Não haverá professores com especialização, pois todos os professores de educação infantil estão aptos para o trabalho com alunos que apresentam necessidades especiais.

d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de três a seis anos, durante a educação infantil.

23. Formado em Biologia, Piaget especializou-se nos estudos do conhecimento humano, concluindo que, assim como os organismos vivos podem adaptar-se geneticamente a um novo meio, existe também uma relação evolutiva entre o sujeito e o seu meio, ou seja, a criança reconstrói suas ações e ideias quando se relaciona com novas experiências ambientais. Na perspectiva construtivista de Piaget, o começo do conhecimento é:

a) A ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto.

b) A ação do objeto sobre o sujeito, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação objeto-sujeito.

c) A ação externa sobre o sujeito.

d) A ação do sujeito sobre o sujeito, ou seja a troca de experiências.

24. Paulo Freire (1921-1997) foi o mais célebre educador brasileiro, com atuação e reconhecimento internacionais. Conhecido principalmente pelo método de:

a) Alfabetização infantil.

b) Alfabetização de adultos.

c) Alfabetização de crianças com necessidades especiais.

d) Ensino infantil diferenciado.

25. Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicolinguista argentina Emília Ferreiro que se tornou uma espécie de referência para o ensino brasileiro e seu nome passou a ser ligado ao:

a) Ensino tradicional.

b) Ensino por ciclos.

c) Construtivismo.

d) Ensino de adultos.

26. O psicólogo bielo-russo Lev Vygotsky (1896-1934) morreu há mais de 70 anos, mas sua obra ainda está em pleno processo de descoberta e debate em vários pontos do mundo, incluindo o Brasil. "Ele foi um pensador complexo e tocou em muitos pontos nevrálgicos da pedagogia contemporânea", diz Teresa Rego, professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Ela ressalta, como exemplo, os pontos de contato entre os estudos de Vygotsky sobre a linguagem escrita e o trabalho da argentina Emília Ferreiro, a mais

30. Jean Piaget em sua teoria divide o desenvolvimento humano em períodos, um deles é o período pré-operatório, são características desse período, EXCETO:

a) **Nesse período ou estágio a criança possui um raciocínio descentrado, reversível e suas ações são interiorizada e passam a construir as operações.**

b) Nesse período acontece o aparecimento da linguagem.

c) Instala-se a função simbólica.

d) O pensamento da criança é intuitivo, portanto desconhece a reversibilidade e a conservação.

31. “*Estudo dos fatores que determinam a frequência e a distribuição das doenças nas coletividades humanas*”. Esse trecho refere-se a:

a) **Epidemiologia.**

b) SUS.

c) NASF.

d) PSF.

32. Não é uma avaliação Neuromotora:

a) Agilidade.

b) Condição cardiovascular.

c) Força muscular.

d) Flexibilidade.

33. “*É o movimento corporal humano que envolve um gasto de energia superior ao gasto energético da situação em repouso.*” Esse trecho refere-se a:

a) Exercício físico.

b) Atividade física.

c) Esporte.

d) Treinamento esportivo.

34. “*É a mudança contínua do comportamento motor ao longo do ciclo da vida, provocada pela interação entre as exigências da tarefa motora, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente.*” Esse trecho refere-se a:

a) Crescimento.

b) Desenvolvimento motor.

c) Aprendizagem motora.

d) Maturação.

35. Não é um modelo bidimensional de classificação do movimento:

a) Estabilidade.

b) Locomoção.

c) Flexibilidade.

d) Manipulação.

36. Os profissionais/professores de educação física poderão compor as equipes do NASF1 e 2 desde que atendam as seguintes especificações, EXCETO:

a) Definição dos gestores municipais.

b) Critérios de prioridade identificados a partir dos dados epidemiológicos.

c) Definição do Ministério da Saúde.

d) As necessidades locais e das equipes que serão apoiadas.

37. É um teste de agilidade aplicado na avaliação física:

a) Astrand.

b) Shuttle Run.

c) Pollock.

d) Cooper.

38. No ser humano, todos os músculos têm percentuais variáveis de fibras musculares de contração rápida e de contração lenta. Assinale a alternativa que NÃO corresponde corretamente às fibras musculares.

a) As fibras de contração rápida têm diâmetro cerca de duas vezes maior.

b) As enzimas que promovem a liberação rápida de energia, são de 2 ou 3 vezes mais ativas nas fibras de contração rápida.

c) As fibras de contração lenta são desorganizadas e têm menos mitocôndrias.

d) O número de capilares é maior na vizinhança nas fibras de contração lenta do que na vizinhança das fibras de contração rápida.

39. É recomendado que crianças e adolescentes realizem ao menos:

a) 300 minutos de atividade física por semana.

b) 150 minutos de atividade física por semana.

c) 200 minutos de atividade física por semana.

d) 100 minutos de atividade física por semana.

40. *“É uma área de estudo que tem como objetivo compreender os fundamentos do movimento humano a partir da criteriosa análise de suas estruturas anatômicas, especialmente, dos ossos e músculos esqueléticos.”* Esse trecho refere-se a:

a) Fisiologia do exercício.

b) Crescimento e desenvolvimento.

c) Fisiologia humana.

d) Cinesiologia.

41. João percebeu que seu avô tem ficado muito cansado e ofegante quando faz qualquer atividade, mesmo que seja simples. Percebeu ainda que seu avô já não consegue se levantar com tanta facilidade. Então ele propôs ao seu avô algumas atividades para melhorar o condicionamento cardiorrespiratório e a força muscular. Assinale a alternativa que corresponde corretamente há exemplos de atividades para melhorar, respectivamente, esses elementos.

a) Apenas caminhar.

b) Ajudar na mudança e passear com o cachorro.

c) Apenas ajudar na mudança.

d) Caminhar com o cachorro e ajudar o João com a mudança.

42. São benefícios da prática de atividade física na gestação, EXCETO:

a) Redução e prevenção de lombalgias.

b) Aumento da flexibilidade.

c) Redução do estresse cardiovascular.

d) Pode contribuir para manter os níveis glicêmicos normais.

43. Os benefícios potenciais dos exercícios resistidos incluem não só a melhora na saúde e controle de fatores de riscos para doenças cardiovasculares, como também melhor controle de peso, prevenção de deficiências e aumento da capacidade funcional. Não pode ser evitado com o exercício resistido:

a) Hipertensão arterial.

b) Dislipidemia.

c) Síndrome genética.

d) Sensibilidade à insulina.

44. São fatores que podem ter influenciado para a expansão das doenças crônicas no século XXI, EXCETO:

- a) Alteração de dietas alimentares.
- b) Urbanização.
- c) Industrialização.
- d) **Aumento de lugares para a prática de atividade física.**

45. *O completo estado de bem-estar físico, mental e social, e não simplesmente a ausência de enfermidade.*” Esse trecho refere-se a:

- a) Bem estar.
- b) Qualidade de vida.
- c) Bom humor.
- d) **Saúde.**

46. São princípios que os profissionais de Educação Física devem adotar baseados na Ética profissional, EXCETO:

- a) **A discriminação ou preconceito de qualquer natureza.**
- b) A sustentabilidade do meio ambiente.
- c) A responsabilidade social.
- d) O respeito a ética nas diversas atividades profissionais.

47. A mídia é responsável pela divulgação e propagação de práticas esportivas e manifestações da cultura corporal do movimento, contudo, nem sempre apresenta o rigor-técnico que seria desejável. Assinale a alternativa que corresponde INCORRETAMENTE a cerca desse tema.

- a) As práticas tornam-se, cada vez mais, produtos de consumo (mesmo que apenas com imagens) e objeto de conhecimento e informação amplamente divulgado ao grande público.
- b) **O crescente número de horas diante da televisão, especialmente por crianças e adolescente, aumenta a atividade motora.**
- c) Favorece a substituição da experiência de praticar esporte por assistir esporte.
- d) Crianças tomam contato precocemente com práticas corporais e esportivas do mundo adulto.

48. São manifestações da cultura corporal do movimento, EXCETO:

- a) **Música.**
- b) Jogo.
- c) Esporte.
- d) Dança.

49. *“É um elemento da cultura humana e se manifesta nas diversas atividades dos agrupamentos sociais, das artes às manifestações bélicas.”* Esse trecho refere-se a:

- a) Brinquedo.
- b) Jogo.
- c) Brincar.
- d) **Ludicidade.**

50. O desenvolvimento motor pode ser estudado de três formas. NÃO é uma dessas formas:

- a) Transversal.
- b) Longitudinal.
- c) **Diagonal.**
- d) Longitudinal misto.