

CARGO: PROFESSOR

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2018 PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDIM ALEGRE.

Atenção: Leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática Básica	6 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova. Para uso do sanitário, deverá solicitar ao Fiscal de Sala e só deverá se levantar após autorização.
4. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
5. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
6. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura.
7. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
8. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
9. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, assine no campo destinado. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
10. Caso algum equipamento eletrônico emita som, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
11. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas.
13. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
14. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
15. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
16. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
17. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Carlos Ghosn arrumou para a cabeça

Em sua primeira aparição pública depois da detenção em novembro, o executivo franco-brasileiro rebateu as acusações de fraudes na Nissan – mas vai continuar preso

Por Carlos Eduardo Valim

Acusado de fraude no comando da Nissan, e preso no Japão desde novembro, o executivo franco-brasileiro Calos Ghosn prestou depoimento em Tóquio, na terça-feira 8. No tribunal de primeira instância, ele alegou inocência, em declaração lida por ele, e que foi “equivocadamente acusado e injustamente detido com base em acusações infundadas e sem mérito”. Os advogados defendem que não há motivos para que ele aguarde na prisão o julgamento que pode levar ainda seis meses. Mas o juiz Yuichi Tada justificou a detenção, alegando risco de fuga e ocultação de evidências.

Fontes próximas à empresa e analistas alegam que Ghosn, responsável por salvar a montadora nipônica da falência no fim da década de 1990, foi vítima de uma disputa por poder entre franceses e japoneses, já que Nissan e Renault operam em conjunto. O plano do executivo era aprofundar essa aliança e torná-la definitiva. Isso, segundo alguns, teria provocado o contra-ataque da Nissan e a criminalização de Carlos Ghosn, que tem 64 anos e nasceu em Rondônia, no Brasil, mas foi criado na França. Executivos ligados a ele também estariam sendo forçados a deixar a empresa. Em 5 de janeiro, o possível sucessor do brasileiro, Jose Muñoz, diretor de desempenho da montadora e responsável pelas operações na China, saiu repentinamente de licença. Muñoz comandou as operações da América do Norte entre 2014 e 2018 e, poucos dias antes da sua estratégica saída de cena, a imprensa japonesa noticiou problemas em contatos com fornecedores no México e EUA naquele período, o que levanta suspeitas sobre outras operações da montadora.

Outro afastado, Arun Bajaj, chefe de recursos humanos da Nissan e responsável por desenvolver talentos na aliança Renault-Nissan-Mitsubishi, estaria colaborando com os promotores japoneses para esclarecer problemas tributários de Carlos Ghosn, que é acusado de fraude fiscal ao declarar em relatórios financeiros um salário menor do que fato recebia. O brasileiro também teria transferido perdas pessoais com investimentos privados para a montadora. A defesa, no entanto, alega que foi feito um acordo com a companhia para que ela assumisse temporariamente os seus contratos de câmbio depois da crise financeira de 2008. Ele teria tomando essa decisão para não usar a sua aposentadoria como garantia e ser forçado a renunciar ao seu cargo. “Meu comprometimento moral com a Nissan não me permitiria sair naquele momento crucial”, declarou ele. “Um capitão não abandona o barco no meio da tempestade.” Na quinta-feira 10, novos depoimentos de Ghosn foram suspensos por alegados motivos de saúde.

Disponível em Revista Isto é Dinheiro – 16/JAN/2019 – ANO 20 – Nº 1103

1. Assinale a alternativa que explica corretamente o uso das aspas nesse texto.

- a) As aspas foram utilizadas para fazer comentários com relação ao que foi dito por Carlos Ghosn, como uma forma de ironizar e deixar subentendido as proposições dele.
- b) As aspas foram utilizadas a fim de marcar o discurso dado por Carlos Ghosn, são trechos retirados do depoimento dele em Tóquio.

- c) As aspas foram utilizadas a fim de exemplificar o que foi feito por Carlos Ghosn, ou seja, suas ações e consequências, e sua tentativa de defesa perante a promotoria.
- d) As aspas foram utilizadas a fim de justificar as ações de Carlos Ghosn, demonstrando como ele está afetado pela situação, fazendo uso até de figuras de linguagem para prestar esclarecimentos.

2. Assinale a alternativa em que o uso das vírgulas tem o mesmo propósito que nessa oração: “Acusado de fraude no comando da Nissan, e preso no Japão desde novembro, o executivo franco-brasileiro Calos Ghosn prestou depoimento em Tóquio”.

- a) “Na quinta-feira 10, novos depoimentos de Ghosn foram suspensos por alegados motivos de saúde.
- b) “Mas o juiz Yuichi Tada justificou a detenção, alegando risco de fuga e ocultação de evidências.”
- c) “Isso, segundo alguns, teria provocado o contra-ataque da Nissan e a criminalização de Carlos Ghosn”
- d) “Arun Bajaj, chefe de recursos humanos da Nissan e responsável por desenvolver talentos na aliança Renault-Nissan-Mitsubishi, estaria colaborando com os promotores japoneses para esclarecer problemas tributários de Carlos Ghosn”

3. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada no título do texto.

- a) Antítese.
- b) Aliteração.
- c) Metonímia.
- d) Eufemismo.

4. Assinale a alternativa que apresenta outro vocábulo utilizado pelo autor para se referir a Carlos Ghosn.

- a) Executivo franco-brasileiro.
- b) Chefe de recursos humanos.
- c) Diretor de desempenho da montadora.
- d) Capitão.

5. Analise: “Executivos ligados a ele também estariam sendo forçados a deixar a empresa.” E assinale a alternativa que apresenta a maneira correta de reescrever essa oração, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa.

- a) “Executivos ligados a ele também estariam sendo forçados a deixar a empresa.”
- b) “Executivos ligados à ele também estariam sendo forçados a deixar a empresa.”
- c) “Executivos ligados a ele também estariam sendo forçados a deixar a empresa.”
- d) “Executivos ligados à ele também estariam sendo forçados à deixar a empresa.”

Informática Básica

6. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+P no Word (O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**

- a) Abrir opções de imprimir um documento.
- b) Entrar no modo de visualização de impressão.
- c) Ir para a última página de visualização quando ela está com menos zoom.
- d) Mover-se pela página de visualização quando ela está com mais zoom.

7. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando Ctrl+I no Excel (O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).**

- a) Copia as células selecionadas.
- b) Cria uma nova pasta de trabalho em branco.
- c) Exibe a caixa de diálogo Criar Tabela.
- d) Aplica ou remove formatação em itálico.

8. **Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de comandos para remover formatação de moeda no Excel.**

- a) Selecione as células que têm formatação de moeda, na guia Página Inicial, no grupo Tabela, clique na caixa e selecione opção Moeda.
- b) Selecione as células que têm formatação de moeda, na guia Página Inicial, no grupo Número, clique na caixa e selecione opção Geral.
- c) Selecione as células que têm formatação de moeda, na guia Página Inicial, no grupo Número, clique na caixa e selecione opção Moeda.
- d) Selecione as células que têm formatação de moeda, na guia Página Inicial, no grupo Tabela, clique na caixa e selecione opção Geral.

9. **Assinale a alternativa que apresenta a função do CD-ROM.**

- a) É a parte do computador responsável por conectar e interligar todos os componentes do computador.
- b) É um sistema de armazenamento volátil de memória.
- c) Um componente eletrônico que armazena informações, em um formato compacto.
- d) Transformar a corrente alternada da tomada em corrente contínua (AC) já nas tensões corretas, usadas pelos componentes.

10. **Utilizando o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta para acessar o menu de Desinstalar ou Alterar um programa.**

- a) No menu Iniciar, insira Painel de Controle na caixa de pesquisa e selecione Painel de Controle nos resultados, selecione Programas, após selecione Programas e Recursos.
- b) No menu Iniciar, insira Windows na caixa de pesquisa e selecione, selecione Programas, após selecione Programas e Recursos.

- c) No menu Iniciar, selecione Programas, após selecione Programas e Recursos.
- d) No menu Iniciar, selecione Programas e Recursos.

Conhecimentos Gerais

11. **De acordo com a Lei Orgânica do Município de Jardim Alegre-PR, Título VI – Das Disposições Gerais e Transitórias, assinale o que for correto a respeito do Art. 174.**

- a) O Município publicará anualmente a relação completa dos servidores lotados por órgãos ou entidades da administração pública de todos os âmbitos, para fins de recenseamento e controle.
- b) O Município se eximirá da responsabilidade quando algum servidor, fora do horário de labor, causar dano a si mesmo ou a outro alguém, em virtude de estar sob efeito de drogas lícitas ou ilícitas.
- c) O Município arcará com danos ou prejuízos causados ao próprio servidor ou a outro alguém, em virtude de estar em seu labor.
- d) O Município licitará anualmente entidades privadas para que seja feita a coleta de lixo e reciclagem de materiais.

12. **De acordo com a Lei Orgânica do Município de Jardim Alegre-PR, Título VI – Das Disposições Gerais e Transitórias, Art. 175 – O Município implantará, de acordo com as diretrizes do sistema único de saúde, serviço odontológico de atendimento a população**

- a) que recebe bolsa de programas sociais do governo federal.
- b) que recebe bolsa de programas sociais do governo estadual.
- c) escolar.
- d) infantil, menores de 5 anos de idade.

13. **De acordo com a Lei Orgânica do Município de Jardim Alegre-PR, Título VI – Das Disposições Gerais e Transitórias, o Art. 176 ressalta que é vedado a alteração de nomes próprios públicos municipais, salvo no seguinte caso:**

- a) para atribuir nome de pessoa viva, como forma de homenagem.
- b) para inscrição de nomes de autoridades em placas de obras.
- c) para inscrição de símbolos.
- d) para correção ou adequação nos termos da lei.

14. **De acordo com a Lei Orgânica do Município de Jardim Alegre-PR, Título VI – Das Disposições Gerais e Transitórias, parágrafo único, a lei que institui o Fundo de Previdência somente será revogada se os integrantes da Câmara Municipal, em votação aberta e nominal tiver votos favoráveis em**

- a) dois terços dos integrantes.
- b) um terço dos integrantes.
- c) todos os integrantes.
- d) um integrante de maior cargo.

15. A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, trazendo uma oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes. Assinale a alternativa que apresenta um dos benefícios para os estudantes com essa nova organização curricular.
- Aprofundar o estudo nas áreas de Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática, ao invés dos conteúdos até então estudados, como Língua Portuguesa, História, Geografia entre outros.
 - Itinerários formativos que possibilitem aos estudantes aprofundar seus estudos na(s) área(s) de conhecimento com a(s) qual(is) se identificam.
 - Estudar 100% isto é, quatro horas diárias dos conteúdos escolhidos pelo estudante, podendo ser, por exemplo, cursos técnicos.
 - Conseguir melhor desempenho no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) já que os conteúdos abordados pelo exame são voltados para as áreas de Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática.

Conhecimentos Específicos

16. A maneira lúdica que a escola utiliza para a criança aprender é o:
- professor.
 - jogo.
 - livro didático.
 - material escolar.
17. A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, de acordo com a LDB/96 são as três fases que constituem a
- Educação Básica.
 - Educação Fundamental.
 - Educação à Distância.
 - Educação Superior.
18. Alguns autores são muito importantes com suas teorias para educação. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- (A) Vygotsky.
(B) Piaget.
(C) Skinner.
(D) Paulo Freire.
(E) Wallon.
() Comportamental.
() Afetividade.
() Educação Revolucionária.
() Mediação.
() Epistemologia Genética.
- E – C – D – B – A.
 - A – B – C – D – E.
 - B – A – D – E – C.
 - C – E – D – A – B.
19. Prática, teoria e prática são as três fases do método _____, na construção do conhecimento escolar. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- Histórico cultural
 - Dialético

- Tradicional
 - Montessori
20. Caldart (2002a, p. 22) esclarece que “[...] não há como verdadeiramente educar os sujeitos do campo sem transformar as circunstâncias sociais desumanizantes, e sem prepará-los para serem os sujeitos destas transformações”. Dessa forma, está correto afirmar que a educação do campo tem por objetivo
- construir sujeitos conscientes de sua condição, mas incapazes de se posicionar a favor dos interesses dos camponeses, de uma sociedade mais justa e contra as injustiças frente a um sistema reprodutor de desigualdades.
 - construir sujeitos conscientes de sua condição de se conformar com a situação de injustiça que a sociedade lhes impõe.
 - construir sujeitos conscientes de sua condição e capazes de se posicionar a favor dos interesses dos camponeses, de uma sociedade mais justa e contra as injustiças frente a um sistema reprodutor de desigualdades.
 - construir sujeitos conscientes de sua condição e capazes de se posicionar a favor dos interesses dos camponeses, de uma sociedade menos justa e a favor das injustiças em detrimentos de seus interesses.
21. No entendimento de Freire (1981), [...] não é possível um compromisso verdadeiro com a realidade e com os homens concretos que nela e com ela estão se desta realidade e destes homens se tem uma consciência ingênua. Não é possível um compromisso autêntico, se àquele que se julga comprometido, a realidade se apresenta como algo dado, estático e imutável. Se este olha e percebe a realidade enclausurada em departamentos estanques. Se não a vê e não a capta como uma totalidade, cujas partes se encontram em permanente interação. A alternativa que não condiz com o pensamento do autor é
- o verdadeiro compromisso, que é sempre solidário, não pode reduzir-se jamais a gestos de falsa generosidade, nem tampouco ser um ato unilateral.
 - os homens como seres históricos, temporais e, portanto, comprometidos para e com a realidade.
 - a falsa generosidade entre os homens harmoniza os desiguais.
 - os homens devem aceitar o que a sociedade lhes proporciona, pois são contribuições para o aumento de seu patrimônio individual, sem questionamentos.
22. Para Ausubel, aprender significativamente é ampliar e reconfigurar ideias já existentes na estrutura mental e com isso ser capaz de relacionar e acessar novos conteúdos. Nesse sentido é correto afirmar que
- Quanto maior o número de links feitos, mais consolidado estará o conhecimento.
 - Quanto menor o número de links feitos, mais consolidado estará o conhecimento.
 - Quanto maior o número de links não feitos, mais consolidado estará o conhecimento.
 - Quanto maior o número de links feitos, menos consolidado estará o conhecimento.

23. Luckesi (2002) entende que a avaliação com a função classificatória, constitui-se num instrumento estático do processo de crescimento. Com a função diagnóstica, ao contrário, ela se constitui num momento dialético do processo de avançar no desenvolvimento da ação, do crescimento para a autonomia, do crescimento para a competência. A avaliação nas mãos do professor desempenha além de castigo, outro papel básico, que é
- o papel seletivo.
 - o papel disciplinador.
 - o papel inovador.
 - o papel inerte.
24. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma em relação à Gestão Escolar, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Trata-se de um sistema de organização interno da escola, envolvendo apenas alguns dos setores que estão relacionados com as práticas escolares.
 - A gestão escolar visa garantir um desenvolvimento socioeducacional não eficaz na instituição de ensino.
 - A escola deve desenvolver o seu plano de gestão escolar com base nas diretrizes de educação vigentes.
 - O gestor escolar tem a missão de elaborar propostas pedagógicas para a escola em que atua, com base no que acredita ser melhor para algumas pessoas da comunidade, garantindo a manutenção da qualidade do ensino apenas para alguns.
 - Alunos, famílias, professores e funcionários cooperam e opinam diretamente nos processos de gestão da escola, de maneira inclusiva e democrática.
- F – F – V – V – F.
 - V – V – F – F – V.
 - F – F – V – F – V.
 - V – F – V – F – V.
25. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o _____, seu _____ e sua _____, de acordo com o Art. 2º da LDB 9.394/96. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- pleno conhecimento do educando / preparo para o exercício da cidadania / competência para o trabalho
 - pleno desenvolvimento do educando / preparo para o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho
 - exercício da cidadania do educando / preparo para a vida laborativa / competência para o trabalho
 - pleno conhecimento do educando / preparo para o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho
26. A interpretação da letra à sua maneira, na qual a criança atribui a cada letra ou marca escrita o registro de uma sílaba falada, estratégia esta que leva a criança à superação entre forma escrita e a oralidade, com hipótese de que a escrita representa partes sonoras da fala, refere-se ao nível de escrita
- silábico-alfabética.
 - alfabética.
 - pré-silábica.
 - silábica.
27. É tarefa da escola promover situações que favoreçam o reconhecimento dos gêneros textuais pela criança, de modo que aprendam a produzi-los e utilizá-los nas diversas situações de comunicação. É preciso trabalhar as questões textuais muitas vezes e de formas diferentes, até que a criança descubra as _____ e _____ do sistema alfabético-ortográfico. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas
- dificuldades / desorganização
 - possibilidades / convenções
 - dificuldades / convenções
 - possibilidades / desorganização
28. O envolvimento dos alunos em atividades pedagógicas de interação em sala de aula é fundamental, pois possibilita o envolvimento entre professores e alunos, ambiente de sala de aula, sustentadas em abordagens metodológicas que fortaleçam os princípios da contextualização, da natureza reflexiva e de interação em situações de apoio didático, como a sala de aula, o livro didático e outros portadores de texto. Nesse sentido, é correto afirmar que o professor
- ao se organizar, não precisa se preocupar com a interação do aluno e com o seu objeto de conhecimento.
 - ao se organizar, precisa proporcionar que o aluno apenas receba o conhecimento sem interação.
 - ao organizar o trabalho escolar, não proporciona a interação do aluno com seu objeto de conhecimento.
 - ao organizar o trabalho escolar, proporciona ou dificulta a interação do aluno com seu objeto de conhecimento.
29. No entendimento de Demo (2000), “Um professor que não é capaz de elaborar seu projeto pedagógico e de reelaborá-lo permanentemente mostra que não sabe aprender e que por isso mesmo não tem condição mínima de fazer o aluno aprender”. Nesse sentido, é fundamental que o professor torne-se reflexivo, pesquisador, (re)construtor, tanto da sua prática, quanto no seu aprender, para que a criança também consiga aprender a ler, escrever e (re)elaborar o seu conhecimento de forma reflexiva. Qual a alternativa que se relaciona ao entendimento do autor?
- O professor não decide quais as atividades mais adequadas para a aprendizagem do aluno.
 - A família decide em conjunto com o professor as atividades mais adequadas para a aprendizagem do aluno.
 - O professor decide quais as atividades mais adequadas para a aprendizagem do aluno.
 - A família decide quais as atividades mais adequadas para a aprendizagem do aluno.

30. Sempre que os direitos das crianças e dos adolescentes forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis; ou em razão de sua conduta, de acordo com o Art. 101, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as seguintes medidas de proteção poderão ser aplicadas. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta

- I. Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade;**
 - II. Orientação, apoio e acompanhamento permanente;**
 - III. Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental;**
 - IV. Inclusão em programa de acolhimento familiar;**
 - V. Colocação em família substituta;**
- a) Apenas II e V não condizem com a legislação.
 - b) Apenas I, II e III não condizem com a legislação.
 - c) Apenas III e IV não condizem com a legislação.
 - d) Apenas I, III e V não condizem com a legislação.