

## EDUCADOR SOCIAL

NOME: \_\_\_\_\_

1. Esse CADERNO DE QUESTÕES tem 40 questões. Confira o seu CADERNO nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO** com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma responde adequadamente à questão
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local e sala de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, não deixe o local de prova sem ser acompanhado por um fiscal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## EDUCADOR SOCIAL

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(Texto 01)

1	Um em cada três brasileiros entende que a corrupção é o maior problema do país,
2	de acordo com a pesquisa Datafolha divulgada no último fim de semana. Cerca
3	de um ano atrás esse índice oscilava em torno de 10%. De lá para cá, explodiu,
4	deixando muito para trás as marcas relativas a questões estruturais, como saúde
5	e educação, ou conjunturais, como o desemprego, que interferem diretamente na
6	vida dos cidadãos. Como se explica isso?
7	O que parece estar ocorrendo é que os brasileiros começam a se dar conta de que
8	nenhuma prioridade nacional será séria e eficientemente atacada enquanto a
9	energia política do País estiver concentrada na corrupção, seja para praticá-la,
10	seja para livrar seus agentes da responsabilização penal. A conclusão é óbvia: o
11	Brasil precisa urgentemente de rigorosa faxina política. A ação saneadora
12	depende em boa medida da Polícia, do Ministério Público e do Judiciário, além
13	de outros órgãos de controle, que têm funcionado. Mas a bala de prata capaz de
14	acabar com o predomínio de corruptos e corruptores na vida pública está na arma
15	que as instituições democráticas colocam ao alcance de cada cidadão: o voto. E
16	urge que a cidadania exercite com eficiência esse poder, antes que algum
17	aventureiro messiânico use em benefício próprio a indignação nacional para se
18	legitimar no papel de salvador da Pátria, missão cujo cumprimento começa quase
19	sempre pela supressão da liberdade.
20	Não existe democracia sem o exercício da atividade política e da representação
21	popular. O fato de os brasileiros estarem insatisfeitos com os representantes que
22	eles próprios escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe
23	política. A indignação contra a corrupção explica apenas parte dessa
24	indisposição. Os defeitos flagrantes do sistema partidário e eleitoral e as
25	deficiências da representação política pesam muito na composição do estado de
26	espírito do povo.

Adaptação de O Estado, 01/12/2015

1. Assinale a alternativa que está de acordo com as ideias do texto:

- a) A corrupção tomou o lugar de problemas mais sérios nas pesquisas com os cidadãos, deixando para trás a educação, a saúde e a segurança.
- b) A corrupção é um problema que nasce desde a formação dos partidos políticos e vem se alastrando. Assim, as pessoas estão com menos ânimo diante dos problemas nacionais.
- c) Está começando a percepção dos brasileiros de que primeiramente é preciso combater a corrupção para, posteriormente, atacar problemas das prioridades nacionais, como da saúde e da educação.**
- d) É preciso democracia para exercer a representação popular e tentar combater problemas políticos no país.

2. Segundo o autor do texto, existem medidas de combate à corrupção. Entre elas, encontra-se:

- a) Faxina política através de instaurações de inquéritos policiais.
- b) Atuação somente daqueles órgãos de controle que têm funcionado no combate atualmente.
- c) Não livrar os agentes da corrupção da responsabilização penal e civil.
- d) Exercício do poder do povo através do voto.**

3. Assinale a alternativa correta em relação às partículas “que” e “se” presentes no texto:

- a) A partícula “que” (linha 1) é uma conjunção integrante e exerce a função sintática de sujeito da oração.
- b) A partícula “que” (linha 5) é um pronome relativo e exerce a função sintática de sujeito da oração a que pertence.**
- c) A partícula “se” (linha 6) é um pronome reflexivo e exerce a função sintática de objeto direto da oração.
- d) A partícula “se” (linha 7) é uma conjunção condicional e não tem função sintática.

4. Analise as opções de reescrita do trecho abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

“O fato de os brasileiros estarem insatisfeitos com os representantes que eles próprios escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe política.” (linhas 21 a 23)

- I. O fato dos brasileiros estarem insatisfeitos, com os representantes de cujos eles próprios escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe política.
- II. O fato de os brasileiros estarem insatisfeitos com os representantes os quais eles mesmos escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe política.
- III. O fato de os brasileiros estarem não satisfeitos com os representantes - que eles próprios escolheram - dá uma ideia: da insatisfação geral com a chamada classe política.

- a) Apenas II está correta.**
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa CORRETA em relação à coesão entre as ideias do texto:

- a) O pronome demonstrativo “esse” (linha 3) faz referência ao índice de corrupção no país.
- b) A expressão “De lá para cá” (linha 3) refere-se ao período entre baixos índices de corrupção no país e os índices atuais.
- c) O pronome demonstrativo “isso” (linha 6) refere-se a ter deixado de lado problemas nacionais como saúde e educação.
- d) O pronome demonstrativo “esse” (linha 16) refere-se ao voto ao alcance de cada cidadão.**

6. Assinale a alternativa que indica corretamente a regra de acentuação da palavra destacada do texto:

a) País (linha 1) – Acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em “i”, seguido ou não de “s”.

**b) Séria (linha 8) – Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de “s”.**

c) Praticá-la (linha 9) – Acentuam-se as palavras monossílabas terminadas em “a”, seguido ou não de “s”.

d) Judiciário (linha 12) – Acentuam-se as vogais tônicas dos hiatos, seguidas ou não de “s”, na sílaba tônica.

7. Os períodos são compostos por orações, as quais possuem termos que se relacionam - como o sujeito e o predicado. Assim, assinale a opção correta:

a) O sujeito do verbo “entende” (linha 1) é composto, pois indica uma ideia de termos no plural.

**b) O termo “oscilava” (linha 3) é um verbo e concorda em pessoa e número com seu sujeito “esse índice” (linha 3).**

c) O sujeito do verbo “é” (linha 10) é simples, formado pela expressão “óbvia”.

d) O verbo “existe” (linha 20) é impessoal, não tem sujeito e por isso fica invariável na terceira pessoa do singular.

8. Em relação à concordância nominal, assinale a opção que está de acordo com as regras gramaticais:

a) O grupo de pessoas acompanha alertas o espetáculo.

b) Os documentos estavam incluso no processo.

c) Pareciam bastantes envergonhadas.

**d) Visitamos os mais belos parques possíveis.**

9. Complete corretamente as lacunas das frases abaixo e assinale a opção correspondente, na ordem em que aparecem:

I. \_\_\_ anos não volto \_\_\_ minha cidade.

II. Quero ir, logo após \_\_\_ refeição, \_\_\_ escola.

a) Há – à – a – à

b) À – a – a – a

c) Há – a – à – à

d) Há – à – à – à

10. Em relação às classes gramaticais, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os substantivos são palavras que dão nome aos seres. Podemos classificar nessa classe gramatical a palavra “representantes” (linha 21).

b) Um adjetivo gentílico pode referir-se à nacionalidade de alguém ou de alguma coisa. Como exemplo, temos a palavra “brasileiros” (linha 1).

c) Os pronomes indefinidos são palavras que se referem a substantivos de forma genérica ou vaga. Um exemplo é a palavra “nenhuma” (linha 8).

**d) O verbo exprime uma ação ou um estado do sujeito da oração. Podemos citar como exemplo a palavra “conta” (linha 7).**

11. Acerca da classificação dos atos administrativos, julgue as assertivas abaixo para, ao final, escolher a sequência CORRETA:

I – Atos de Gestão, no que se refere às prerrogativas com que atua a Administração, seriam os praticados pela Administração com todas as prerrogativas e privilégios de autoridade impostos unilateral e coercitivamente ao particular independentemente de autorização judicial, sendo regidos por um direito especial exorbitante do direito comum, porque os particulares não podem praticar atos semelhantes, a não ser por delegação do Poder Público.

II – Quanto à formação da vontade, o ato complexo é o que resulta da manifestação de dois ou mais órgãos, em que a vontade de um é instrumental em relação a de outro, que edita o ato principal.

III – Quanto à exequibilidade, ato imperfeito é o que está sujeito a condição ou termo para que comece a produzir efeitos.

IV – Quanto aos efeitos, ato declaratório é aquele pelo qual a Administração apenas atesta ou reconhece determinada situação de fato ou de direito.

a) **F, F, V, F**

b) F, F, F, V

c) F, F, V, V

d) V, F, V, V

12. Preenchas as lacunas abaixo, tomando por parâmetros, as disposições da Lei Federal Nº 11.343/2006 para, ao final, escolher a alternativa CORRETA:

I - O indiciado ou acusado que colaborar voluntariamente com a investigação policial e o processo criminal na identificação dos demais coautores ou partícipes do crime e na recuperação total ou parcial do produto do crime, no caso de condenação, terá pena reduzida de \_\_\_\_\_.

II - As multas, que em caso de concurso de crimes serão impostas sempre cumulativamente, podem ser aumentadas até o \_\_\_\_\_ se, em virtude da situação econômica do acusado, considerá-las o juiz ineficazes, ainda que aplicadas no máximo.

III - \_\_\_\_\_ o agente que, em razão da dependência, ou sob o efeito, proveniente de caso fortuito ou força maior, de droga, era, ao tempo da ação ou da omissão, qualquer que tenha sido a infração penal praticada, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

a) um quinto a dois quintos, sêxtuplo, terá a pena reduzida em um terço.

**b) um terço a dois terços, décuplo, é isento de pena.**

c) pela metade, quántuplo, terá a pena reduzida em um terço.

d) um quinto, décuplo, sêxtuplo, terá a pena reduzida em um terço.

13. \_\_\_\_\_ está contido no princípio da moralidade, onde o Administrador deverá agir de maneira ética evitando a corrupção, o desvio e a negociata com recursos e bens públicos. O gestor tem que ser honesto em cumprir os deveres que lhes são atribuídos por força de legislação.

a) Princípio da Moralidade

b) Princípio da impessoalidade

c) Princípio da Legalidade

**d) Princípio da Probidade Administrativa**

14. "Constitui pressuposto de validade de todo ato da Administração Pública, que deve obedecer não somente à lei jurídica, mas também a padrões éticos que podem ser estabelecidos em cada instituição". A qual princípio administrativo essa afirmação se refere?

a) Princípio da legalidade.

b) Princípio da impessoalidade.

**c) Princípio da moralidade.**

d) Princípio da finalidade.

15. Se uma moedora moe 3.600 grãos de café por hora. Quantos grãos ela moe por segundo?

- a) **1 grão de café/segundo**
- b) 5 grãos de café/segundo
- c) 6 grãos de café/segundo
- d) 10 grãos de café/segundo

16. Se um terreno tem 16m<sup>2</sup> de área, qual o perímetro desse terreno?

- a) **16m**
- b) 8m
- c) 20m
- d) 4m

17. As teclas de um teclado estão organizadas em grupos, separadas de acordo com a sua função. Dessa forma, podemos dizer que as teclas “Ctrl”, “Alt” e “Esc” estão classificadas no grupo:

- a) Teclas de digitação.
- b) Teclas de navegação.
- c) Teclas de função.
- d) **Teclas de controle.**

18. No *Microsoft Office PowerPoint 2010*, ao clicarmos no ícone estaremos solicitando um novo documento para:



- a) **Slides de conteúdo.**
- b) Slides de design.
- c) Slides de diagramas.
- d) Slides de apresentações.

19. No Excel 2010, para que o valor presente na célula A1 seja copiado até a célula A10, será preciso selecionar a célula A1 até a A10 e pressionar o comando:

- a) CTRL + R.
- b) **CTRL + D.**
- c) CTRL + S.
- d) CTRL + M.

20. No Word 2010, se escrevermos em um novo documento =rand(4,2) e pressionarmos a tecla “Enter”, ele irá:

- a) Gerar um texto com dois parágrafos e quatro frases em cada um.
- b) Gerar um texto com dois parágrafos e quatro frases contendo a sequência de letras do alfabeto em cada um.
- c) **Gerar um texto com quatro parágrafos e duas frases em cada um.**
- d) Gerar um texto com quatro parágrafos e duas frases contendo a sequência de letras do alfabeto em cada um.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Educar é construir, é libertar o ser humano das cadeias do determinismo neoliberal, reconhecendo que a História é um tempo de possibilidades. É um "ensinar a pensar certo" como quem "fala com a força do testemunho". É um "ato comunicante, coparticipado", de modo algum produto de uma mente "burocratizada". No entanto, toda a curiosidade de saber exige uma reflexão crítica e prática, de modo que o próprio discurso teórico terá de ser aliado à sua aplicação prática. De acordo com:

- a) Karl Marx                      b) **Paulo Freire**                      c) Smith                      d) Jean Piaget

22. De acordo com o CNAS Conselho Nacional da Assistência Social o orientador social entre outros tem que desenvolver a seguinte função:

- a) **Desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais.**  
b) Apoiar e não desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa.  
c) Não participar do planejamento das ações.  
d) Omitir e não informar, sensibilizar e encaminhar famílias e indivíduos sobre as possibilidades de acesso e participação em cursos de formação e qualificação profissional, programas e projetos de inclusão produtiva e serviços de intermediação de mão de obra.

23. Qual o prazo estabelecido pela Lei da Adoção (Lei nº12.010/2009) para permanência da criança e adolescente em acolhimento institucional?

- a) 3 anos.                      b) 6 meses.                      c) **2 anos.**                      d) 1 ano e 6 meses.

24. É um processo de formação humana, ou de hominização, e sofre interferência das condições existenciais que demarcam os aspectos subjetivos, culturais, materiais, históricos, entre outros, em que homens e mulheres se constituem humanos.

- a) **Educação Social.**                      b) Educação Formal.  
c) Educação Não Formal.                      d) Educação Informal.

25. Quando um adolescente comete ato infracional é aplicado a ele a medida socioeducativa: Consiste na prestação de serviços gratuitos e de interesse geral da comunidade, realizados dentro do prazo determinado pelo juiz, por oito horas semanais. É uma maneira do adolescente se útil à sociedade, servindo-a, melhorar a sua socialização e poder refletir sobre o ato infracional praticado.

- a) Advertência.                      b) **Prestação de Serviços à Comunidade.**  
c) Liberdade Assistida.                      d) Obrigação de Reparar o Dano.

26. É destinado a garantir a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.

- a) Estatuto do Idoso.                      b) Estatuto da Criança e do Adolescente.  
c) **Estatuto da Igualdade Racial.**                      d) Lei Maria da Penha.

27. O Educador Social é o profissional que tem um olhar diferenciado ante as circunstâncias que lhe são apresentadas, é o profissional que tem sensibilidade social. Diante deste exposto quais competências o educador social tem que desenvolver?

- a) **Deve promover a igualdade, o respeito com todos os sujeitos do seu contexto, prestando a devida atenção para a necessidade de cada um, respeitando e protegendo os direitos desses sujeitos, a privacidade, a autonomia.**
- b) Ser apenas executor de suas atividades; sem nenhum embasamento teórico.
- c) Desenvolver seu trabalho sem contribuir na qualidade de vida dos sujeitos atendidos.
- d) Atuar de forma individual sem interagir com a equipe.

28. A violência doméstica é algo preocupante esse tipo de violência contra os idosos na grande maioria são relacionadas aos familiares e pessoas próximas e, por conseguinte, mais difícil de ser controlada, pois se relaciona a vínculos afetivos e de convivência diária. Diante deste contexto defina negligência:

- a) **É a omissão ou a negação em fornecer assistência básica que os idosos necessitam em sua vida, por parte dos seus responsáveis (Família ou instituição).**
- b) A violência doméstica, quando é manifestada de forma física, geralmente é utilizada para sujeitar os idosos a realizarem algo que não desejam causar por diversos motivos, ferimentos e lesões que podem gerar a morte, devido à fragilidade física que, comumente, fazem parte de suas estruturas corpóreas.
- c) Os idosos passam a ter as suas economias e benefícios previdenciários apropriados por outros, constituindo em uma exploração ilegal e indevida.
- d) Praticada contra os idosos pode ser de caráter hétero (sexo oposto) ou homo (mesmo sexo) e incluem a relação sexual ou práticas eróticas por meio de aliciamento, violência física ou ameaças sem o consentimento do idoso.

29. Benefício que consiste na garantia de um salário mínimo à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família.

- a) Bolsa- Família.
- b) **Benefício de Prestação Continuada.**
- c) Salário Família.
- d) Auxílio Doença.

30. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- a) **A garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família conforme dispuser a lei.**
- b) Estabelecer as famílias que ampare às crianças e adolescentes carentes.
- c) Encaminhar as famílias as unidades de saúde.
- d) Não intervir nas questões apresentadas pelos usuários atendidos.

31. O Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social (BPC- LOAS) é um benefício da Assistência Social, integrante do SUAS. Aonde deve solicitar o benefício:

- a) CRAS - Centro de Referência da Assistência Social.
- b) **INSS - Instituto Nacional de Seguridade Social.**



- c) CREAS - Centro Especializado da Assistência Social.
- d) UBS - Unidade Básica de Saúde.

32. A lei estabelece: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

- a) Estatuto do Idoso.
- b) **Estatuto da Criança e do Adolescente.**
- c) Lei da Igualdade Racial.
- d) Lei Orgânica da Assistência Social.

33. Busca informar profissionais da socioeducação, veículos de imprensa e setor produtivo, entre outros, para que o processo de responsabilização do adolescente possa adquirir um caráter educativo, (re) instituindo direitos, interrompendo a trajetória infracional e promovendo a inserção social, educacional, cultural e profissional.

- a) **Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.**
- b) Conselho Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes.
- c) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- d) Conselho Tutelar.

34. A medida socioeducativa é aplicáveis a adolescentes autores de atos infracionais e estão previstas no art. 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e tem como finalidade:

- a) Punitiva.
- b) **Pedagógica.**
- c) Interventiva.
- d) repressiva.

35. O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12 280/10) entrou em vigor em 20 de Outubro de 2010, a referida legislação busca, em suma, estabelecer políticas de educação, saúde, cultura, esporte, lazer, e trabalho para a população negra, assim como defesa dos direitos das comunidades quilombolas e proteção de religiões de origem africana. O Estatuto tem por objetivo:

- a) **A minimização dos efeitos do preconceito sobre as populações discriminadas.**
- b) Colaborar para conscientizar a população que não existe preconceito no Brasil.
- c) Esclarecer sobre a trajetória do negro no Brasil.
- d) Informar sobre as cotas raciais.

36. Estatuto do Idoso Art 4º Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.

Em caso de maus tratos ao idoso aonde deve ser realizado a denúncia.

- a) **Delegacia de Proteção ao Idoso.**
- b) Delegacia de Polícia.
- c) Conselho Municipal do Idoso.
- d) Conselho Tutelar.

37. Qual a medida socioeducativa deve ser aplicada quando tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.

- a) Semiliberdade.
- b) **Internação.**
- c) Liberdade Assistida.
- d) Advertência.

38. A assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

- a) Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no art. 203 da Constituição Federal
- b) Destinar recursos financeiros aos Municípios, a título de participação no custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidos pelos Conselhos Estaduais de Assistência Social
- c) Apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional ou local
- d) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade**

39. Lei nº 10.741 de 1 de Outubro de 2003, Art. 1º É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Esta ferramenta representa um grande avanço da sociedade brasileira e foi implantada com que finalidade:

- a) De garantir o pleno exercício de cidadania aos integrantes idosos da nossa nação.**
- b) Informar a família e prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- c) Conscientizar os idosos sobre a prática de esportes e de diversões.
- d) Prestar atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios aos idosos deficientes.

40. Tem como objetivo prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e/ou fragilização de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

- a) Proteção Social Básica.**
- b) Proteção Social Especial.
- c) Centro de Referência da Assistência Social.
- d) Sistema Único de Assistência Social.