

Caderno de Provas

CTA P 33 - NS

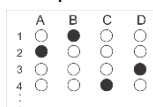
PSICÓLOGO

Edital Nº. 01/2018 – Prefeituras e Câmaras
Municipais do Trairi e Agreste Potiguar

21 de outubro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	20 questões	70 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

O texto abaixo servirá de base para as questões 1 e 2.

Noção de erro de português é afetada pela ideia de que, vista do passado, toda evolução é corrupção

Aldo Bizzocchi

Somos um povo que adora discutir a própria língua. E quando o fazemos, um dos assuntos que invariavelmente vêm à baila é a famigerada questão do erro gramatical. Muito se tem debatido a respeito, e a suposta existência de erros em nossa fala (bem como na escrita) ensejou até o surgimento de uma nova profissão, por sinal lucrativa, a de consultor gramatical. Igualmente, peritos no assunto têm mantido com sucesso colunas em jornais, sites, programas de rádio ou televisão com o propósito de ensinar as pessoas a falar corretamente o seu próprio idioma. Isso porque, segundo o diagnóstico catastrofista desses entendidos, nunca se falou tão mal o português como agora, nossa língua caminha inelutavelmente para a ruína e a dissolução, já não se escreve mais como antigamente, e toda uma interminável cantilena de rabugices.

(...)

É preciso, então, definir claramente o que é o erro em matéria de língua. É evidente que, se um estrangeiro tentando falar português disser “O meu mulher ser muito bonita”, cometerá um erro, a ponto de se poder dizer que isso não é português. Da mesma forma, quando cometemos um *lapsus linguae*, isto é, um equívoco involuntário do qual temos consciência, estamos diante de um erro linguístico.

Mas o que se costuma chamar de “erro de português” é uma expressão linguística que nada tem de acidental, já que é sistemática e, geralmente, proferida por pessoas de menor nível escolar e socioeconômico, embora possa ocorrer até nos mais altos escalões da sociedade. Para a linguística, que é a ciência da linguagem humana, esse fenômeno não pode ser chamado de erro. Se a língua é um sistema de signos que se articulam segundo leis definidas para permitir a comunicação e o pensamento humanos, toda expressão linguística, mesmo a das pessoas iletradas, cumpre esse papel com eficiência.

(...)

A maioria dos chamados erros constitui, na verdade, um uso linguístico inadequado à situação de comunicação. Para entendermos melhor essa inadequação, vamos fazer uma analogia entre a língua que falamos e a roupa que usamos. Ninguém em sã consciência vai a uma cerimônia de formatura de camiseta e bermudas tampouco vai à praia de terno. Assim como há uma roupa adequada a cada ocasião, há uma forma de expressão linguística, chamada registro ou nível de linguagem, adequada a cada situação de discurso.

(...)

Mas e aquelas pessoas que moram na periferia ou na zona rural e dizem “pobrema”, “cardeneta” ou “puliça”, elas não estão falando errado? Do ponto de vista normativo, sim. Mas, como disse, a gramática normativa só se aplica a situações e ambientes formais. O registro deve, antes de tudo, estar adequado ao contexto social da comunicação. Pessoas que vivem num meio de baixa escolaridade e pronunciam “pobrema” estão adaptadas ao seu habitat. Se você duvida, experimente entrar numa favela do Rio vestindo roupa social e vá conversar com os traficantes usando linguagem de magistrado para ver o que lhe acontece.

Não estou dizendo com isso que o linguajar das pessoas não-escolarizadas deva ser incentivado. É evidente que, como cidadãos, devemos lutar para acabar com a pobreza e a ignorância. Nesse sentido, não apenas pronunciar “pobrema” é errado; morar em favelas ou andar maltrapilho é muito mais. No entanto, muitos brasileiros moram em barracos ou na rua e só têm uma roupa – muitas vezes esfarrapada – para vestir e só um registro para falar. Sua fala é pobre como é pobre a sua existência, tanto física quanto mental. O imaginário da classe média idealiza essas pessoas indo a todos os lugares sempre com a mesma camisa surrada, os mesmos chinéis velhos, e falando com todos sempre do mesmo modo.

Texto adaptado. Fonte: Língua Portuguesa, ano 3, n.º 25, novembro de 2007

01. A intenção comunicativa predominante no texto é

- A) divulgar as causas para o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- B) narrar situações que exemplificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- C) descrever situações que justificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”.
- D) opinar sobre o equívoco em relação ao que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;

02. Após a leitura do texto de Aldo Bizzocchi podemos inferir que o autor trata a questão do erro de português a partir de um enfoque

- A) pragmático, pois se refere ao uso da língua adequado às diferentes situações e contextos em que se insere o falante.
- B) sociológico, pois se refere, prioritariamente, à questão socioeconômica das classes média e alta.
- C) gramatical, pois trata do que é “certo” ou “errado” no uso da língua portuguesa, conforme o que prescreve a norma.
- D) acadêmico, pois trata o uso da língua como uma questão científica que apresenta os motivos dos erros e acertos dos falantes.

03. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que preencham, RESPECTIVAMENTE, as lacunas da seguinte frase:

“Quando se trata de eleição ___ duas coisas devem ser observadas ___ uma é o projeto político proposto pelo candidato ___ a outra é o posicionamento dele ante as demandas populares.”

- A) dois pontos – vírgula – ponto e vírgula.
- B) ponto e vírgula – vírgula – vírgula.
- C) vírgula – dois pontos – ponto e vírgula.
- D) vírgula – vírgula – ponto e vírgula.

Leia o excerto a seguir, extraído da obra Iracema (José de Alencar), para responder às questões 4 e 5.

“Depois, Iracema quebrou a flecha homicida, deu a haste ao desconhecido, guardando consigo a ponta farpada”.

José de Alencar

04. No que tange às sequências tipológicas, é correto afirmar que o texto apresentado se trata de

- A) uma sequência descritiva, com adjetivos que possibilitam a construção de um texto estático.
- B) uma sequência narrativa pela presença de verbos que apresentam uma sucessão de fatos.
- C) uma sequência descritiva, pela presença de substantivos acompanhados de adjetivos que os caracterizam.
- D) uma sequência narrativa pela presença de verbos dos quais se possibilita traçar um perfil do personagem da romance.

05. Ainda com base no texto de José de Alencar, anteriormente apresentado, assinale a opção que apresenta uma outra construção possível para a última oração do excerto, sem que o sentido do texto seja alterado.

- A) (...)deu a haste ao desconhecido e guardou consigo a ponta farpada.
- B) (...)deu a haste ao desconhecido ao guardar consigo a ponta farpada.
- C) (...)deu a haste ao desconhecido por ter guardado consigo a ponta farpada.
- D) (...)deu a haste ao desconhecido e guardando consigo a ponta farpada.

06. Leia o texto a seguir:

“Não sou nada. Nunca serei nada. Não posso querer ser nada. À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.”

Fernando Pessoa

Marque a opção que classifica correta e simultaneamente os termos em destaque no texto acima.

- A) Objeto direto – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- B) Objeto direto – objeto direto – objeto direto.
- C) Predicativo do sujeito – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- D) Predicativo do sujeito – objeto direto – objeto direto.

07. Marque a opção que apresenta problema de desrespeito à norma padrão da Língua Portuguesa, quanto à colocação pronominal.

- A) Sempre te quis como amiga.
- B) Desaprovei a proposta que deram-me.
- C) Os participantes não lhe obedeceram às orientações.
- D) Todos me chamaram ao mesmo tempo.

08. Considerando que o texto abaixo foi extraído de uma conversa do *whatsapp*, assinale a opção correta, acerca da variação linguística empregada nele.

Vc ñ falou cmg hj, BB... Estou com sdds. Bjs!

- A) Esse tipo de escrita é desconsiderado como texto, visto que não cumpre sua função comunicativa, pois corrompe a norma padrão, apesar de cumprir a função social da língua.
- B) Por ter palavras abreviadas em excesso, está totalmente contrariando as regras da gramática, logo não é um texto capaz de cumprir a função social da linguagem, que é a comunicação.
- C) Esse tipo de escrita é considerável, pois é valorizado em qualquer situação de comunicação, haja vista que cumpre a função social da língua, que é a comunicação.
- D) Apesar de se tratar de uma linguagem abreviada, o texto cumpre sua função comunicativa, mas esse tipo de variação linguística só deve ser utilizado em situações informais específicas.

09. Considere a frase:

“[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, as expectativas sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

Com a substituição da palavra “expectativas” por “expectativa”, qual das opções a seguir teve a concordância (verbal e nominal) ajustada coerentemente?

- A) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrentes da escolha da profissão certa.”
- B) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- C) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria a mesma, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- D) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

10. Considere o texto a seguir.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em 04 de setembro de 2018.

Marque a opção na qual todas as palavras estão grafadas em consonância com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, com vigência obrigatória a partir de 1º de janeiro de 2016, e que a ortografia se justifica pela mesma regra das palavras apresentadas no segundo quadrinho da tirinha.

- A) Chapéus – papéis – heróis – Piauí.
- B) Androide – alcateia – estreia – joia.
- C) Feiura – bocaiuva – saúde – saída.
- D) Enjoo – veem – perdoou – assembleia.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA PSICÓLOGO

11. A RESOLUÇÃO do CFP N.º 007/2003 Instituiu o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo. A partir desta resolução, é correto afirmar que os documentos decorrentes da avaliação psicológica os quais podem ser produzidos pelo psicólogo são:
- A) Atestado psicológico e laudo psicológico.
 - B) Declaração e atestado psicológico.
 - C) Parecer psicológico e laudo psicológico.
 - D) Laudo psicológico e declaração.
12. Um dos maiores expoentes da ciência psicológica foi Max Wertheimer, psicólogo Tcheco que desenvolveu uma das abordagens contemporâneas da psicologia juntamente com Kurt Koffka e Wolfgang Köhler. Marque a alternativa que está relacionada aos pensamentos ou princípios desse autor.
- A) Contrapos-se às correntes experimentais. Defendia um modelo que entende a experiência como produto tardio de certas atividades psíquicas dirigidas a sensações. A experiência presente é uma Gestalt cujas partes são sempre dependentes do todo e não um produto sintético em que as próprias partes são condição genética de uma totalidade.
 - B) Desenvolveu o princípio de Premack, teoria que defende que as atividades mais desejadas podem servir como reforçadores para atividades menos desejadas. Princípio este que posteriormente contribuiu com o desenvolvimento das teorias de Skinner.
 - C) Rompeu com Freud por discordar do determinismo absolutista do inconsciente e por não acreditar que o aspecto sexual fosse o controlador essencial da conduta humana. Desenvolveu a psicologia do desenvolvimento individual.
 - D) Acreditava que todo indivíduo humano é dotado de uma tendência inata ao amuderecimento, porém a sua realização dependia de um ambiente facilitador (inicialmente, a mãe biológica) que fornecesse cuidados suficientes bons para o indivíduo ainda bebê.
13. Marque a alternativa correta que representa o quadro psicológico mencionado no texto abaixo.
- O paciente chegou à instituição de saúde mental relatando que, após anos de consumo intensivo de substâncias psicoativas, sente um forte desejo de usá-las. Seus familiares relataram que, recentemente, o paciente resolveu tentar se afastar das drogas. No entanto, após alguns dias de afastamento, ele apresentou dificuldade de controlar o consumo devido sentir reações físicas e psicológicas como ansiedade, tremores, dificuldade para dormir e um forte desejo de consumi-las.*
- A) O paciente demonstra estar em quadro de tolerância devido ter feito uso intensivo da substância psicoativa.
 - B) O paciente apresenta um quadro de dependência de substâncias psicoativas. O relato da família indica que o paciente está em síndrome de abstinência devido ao afastamento da substância.
 - C) O paciente apresenta um quadro de abstinência. O relato da família indica que o paciente estava sofrendo de psicose induzida pelo consumo de substâncias psicoativas.
 - D) O paciente apresenta um quadro de dependência de substâncias psicoativas manifestado pela tolerância às substâncias tóxicas.

14. Uma das maiores preocupações do código de ética do profissional psicólogo é com o sigilo psicológico. Sabe-se que o psicólogo deve manter sigilo de suas atividades, mas isso requer análise em alguns contextos. Considerando a afirmação acima, marque a alternativa que está em conformidade com o código de Ética do Psicólogo.
- A) É dever do psicólogo, respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações mesmo em situações de risco iminente para o cliente/paciente em atendimento.
 - B) No atendimento à criança e ao adolescente, as queixas e fatos ocorridos no atendimento devem ser comunicados aos responsáveis considerando que por ser menor de idade, a criança é incapaz de tomar decisões por conta própria.
 - C) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
 - D) É vedado ao profissional estabelecer relação com a pessoa atendida, familiar ou terceiro que tenha vínculo com o atendido, que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado, no entanto, essa decisão deve ser tomada pelo cliente/paciente.
15. Marque a alternativa que se caracteriza como princípios da terapia cognitiva:
- A) As técnicas desta abordagem se baseiam na identificação dos comportamentos disfuncionais, hábitos e ações do indivíduo que causam sofrimento, e reforçamento das condutas desejáveis. O psicólogo tem o papel de ser agente de reforçamento das metas estabelecidas em terapia.
 - B) Os Esquemas Iniciais Desadaptativos são estabelecidos na infância a partir da relação da criança com os cuidadores e, por terem sido eficazes em algumas situações, são interpretados como eficazes em diversas outras situações persistindo até a idade adulta.
 - C) A ideia de que existe uma realidade externa, única e objetivamente dada. As influências emocionais determinarão os pensamentos e influenciarão a conduta do indivíduo.
 - D) As experiências pessoais nos levam a formar pensamentos e pressupostos sobre nós mesmos e sobre o mundo. Tais pensamentos e pressupostos compõem nosso sistema de crenças que determinam o sentido que damos às ocorrências de nossa vida atual. Os pensamentos ficam associados a emoções desagradáveis que interferem nas interpretações de experiências atuais, previsões do futuro ou lembranças do passado.
16. O lançamento do DSM-5 trouxe mudanças consideráveis nos critérios diagnósticos e na compreensão de alguns transtornos mentais em relação ao DSM-IV-TR. Marque a alternativa que se encontra em consonância com as modificações existentes entre esses dois manuais.
- A) O espectro do transtorno do humor se manteve no DSM-5. A única diferença em relação ao DSM-IV-TR foi o surgimento dos quadros diagnósticos distímia e hipomania.
 - B) O Transtorno obsessivo-compulsivo e o transtorno de estresse pós-traumático deixaram de fazer parte do grupo de transtornos de ansiedade e agora são grupos independentes de nomenclatura podendo ser identificados como Transtornos obsessivos-compulsivos/transtornos relacionados e Transtornos Relacionados a Trauma e a Estressores, respectivamente.
 - C) O espectro de transtorno de personalidade mudou seu nome para transtornos interpessoais devido aos prejuízos que esses transtornos costumam causar aos indivíduos que estão em sua volta.
 - D) O espectro da esquizofrenia continua dividida em esquizofrenia paranoide, hebefrênica, residual, catatônica e simples. A diferença está na inclusão do transtorno esquizotípico como um transtorno do espectro da esquizofrenia.

17. Marque a alternativa que define as políticas do Sistema Único de Saúde:

- A) A Estratégia Saúde da Família (ESF) se encontra no nível hierárquico de baixa complexidade, sendo responsável pela atenção básica em saúde.
- B) São três os princípios do SUS, a saber: Igualdade, Inclusão e Universalidade.
- C) A diretriz da Descentralização no SUS se refere à subordinação das ações dos estados e municípios à esfera federal de governo.
- D) O profissional psicólogo somente pode atuar em determinados serviços componentes da média e alta complexidade, não podendo estar inserido na baixa complexidade por não haver serviços de saúde mental neste nível hierárquico do SUS.

18. “O psicodiagnóstico é um processo, desencadeado quase sempre em vista de um encaminhamento, que tem início numa consulta, a partir da qual se delinham os passos do exame, que constitui uma das rotinas do psicólogo clínico. Entretanto, tal tipo de avaliação decorre da existência de um problema prévio, que o psicólogo deve identificar e avaliar, para poder chegar a um diagnóstico.” Cunha (2003).

De acordo com o texto acima é correto afirmar:

- A) A meticulosidade da coleta da história clínica e a gravidade do problema do paciente estão na razão direta da duração do processo avaliativo.
- B) Os pais de uma criança avaliada participam do processo, também sendo avaliados.
- C) O problema prévio pode acabar sendo irrelevante diante da avaliação clínica realizada pelo profissional de psicologia.
- D) Cabe ao psicólogo examinar a história de vida que precede a consulta, avaliar as maneiras de perceber o problema e delimitá-lo, atribuindo significação adequada a sinais e sintomas.

19. Marque a alternativa que descreve as atividades do psicólogo no PAIF (Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família).

- A) Ao profissional de psicologia é atribuído o atendimento aos quadros de transtornos psicológicos que geram consequências familiares e identificação de alternativas de intervenção, entre elas, intervenções clínicas e dinâmicas de grupo.
- B) O psicólogo deve promover políticas públicas dirigidas às famílias; análise do cronograma de desembolso financeiro dos órgãos de fomento e definição de proposta avaliativa.
- C) As ações do psicólogo são desenvolvidas por meio do trabalho social com famílias, apreendendo as origens, os significados atribuídos e as possibilidades de enfrentamento das situações de vulnerabilidade vivenciadas, contribuindo para sua proteção de forma integral.
- D) O psicólogo deve desenvolver ações ambulatoriais que dão suporte para a saúde da população atendida, bem como sua articulação com o planejamento de atividades.

20. Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, a Distímia (F34.1) é caracterizada por:

- A) Rebaixamento crônico do humor, persistindo ao menos por vários anos, mas cuja gravidade não é suficiente para responder aos critérios de transtorno depressivo.
- B) Grande motivação nas atividades ocupacionais, resultando em inadequação comportamental (conduta antissocial).
- C) Quadro depressivo com rebaixamento do humor e diminuição de energia e atividade por, pelo menos, um mês.
- D) Presença de postura arrogante e ausência de empatia frente às outras pessoas (psicopatia).

- 21.** A Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) regulou a organização em âmbito nacional do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) de forma descentralizada, participativa e articulada com as demais políticas setoriais. Definiu ainda os serviços e programas em níveis de proteção: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial. A partir disso, foram criados órgãos públicos, cujo objetivo é prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem (PNAS/2004). Diante do que foi exposto acima, marque a alternativa que cita esses órgãos e suas funções corretamente.
- A) Os Centros de Referência da Assistência Social (Cras) atua com indivíduos na esfera estadual, visando à orientação no nível comunitário e municipal. Neste sentido, é responsável pela oferta do Programa de Atenção a pessoas responsáveis por gerar situação de vulnerabilidade social aos indivíduos da comunidade.
 - B) O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (Paefi) é um serviço de intervenção nas famílias que possuem um ou mais indivíduos que ameaçam os direitos da comunidade.
 - C) O Centro de Referência e Atenção às Mães (Cram) é um espaço destinado a acolhimento e orientação às mães que podem ter parto prematuro.
 - D) O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) é uma unidade pública da política de Assistência Social onde são atendidas famílias e pessoas que estão em situação de risco social ou tiveram seus direitos violados.
- 22.** O Setembro Amarelo é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2015 em Brasília. É uma iniciativa do Centro de Valorização da Vida, do Conselho Federal de Medicina e da Associação Brasileira de Psiquiatria que instituiu o mês de setembro como o mês de prevenção ao suicídio seguindo tendências mundiais de combate ao comportamento suicida. Sobre os momentos oportunos para abordar a pessoa sob risco de suicídio, assinale a alternativa correta:
- A) Quando a pessoa não se sente confortável falando sobre seus sentimentos.
 - B) Quando a pessoa está falando sobre sentimento de tristeza e pensamentos negativos de solidão, desamparo, e desesperança.
 - C) Quando você percebe que a pessoa tem sentimento de raiva e pensamentos de injustiça.
 - D) Quando você percebe que o vínculo terapêutico e a relação de confiança não estão caminhando satisfatoriamente e precisa agir rápido para evitar o comportamento suicida.
- 23.** Para a Psicanálise, o sujeito é dividido entre consciente e inconsciente. Observe as afirmações abaixo e, em seguida, responda:
- A) A consciência é o único canal que permite a satisfação do desejo.
 - B) A consciência é formada de ideias delirantes.
 - C) A consciência está ligada à censura dos desejos inconscientes.
 - D) A consciência é ligada ao complexo de Édipo da criança.

- 24.** Segundo a Teoria de Erick Erikson, a fase de Produtividade X Estagnação refere-se a qual período de desenvolvimento?
- A) Está ligada ao início da idade adulta, se resolvida favoravelmente, resulta na capacidade de amar.
 - B) Típica da adolescência, o estabelecimento de uma identidade são características do desfecho positivo desta etapa. Estes sentimentos sinalizam para a estabilização de seus propósitos e para o senso de identidade contínua. O estabelecimento do início da vida produtiva se caracteriza como fator relevante nessa fase da vida.
 - C) Está ligada à crise de meia idade e, se resolvida favoravelmente, resulta na capacidade de ser compassivo. O sentimento de estagnação acontece quando a pessoa observa que a sua produtividade não se configura em benefícios efetivos e, conseqüentemente, ingressa na fase da estagnação, que se caracteriza por apatia e falta de vontade de manter a produtividade.
 - D) Caracteriza-se pela necessidade que o indivíduo tem de gerar qualquer coisa que o faça sentir produtor e mantenedor de algo como filhos, negócios, pesquisas etc. O sentimento oposto é o da estagnação que é quando a pessoa olha para sua vida e vê tudo o que produziu, sente a necessidade de ensinar tudo o que sabe e tudo o que viveu e aprendeu com outras pessoas.
- 25.** Certa vez Mariana, ao encostar na geladeira, levou um choque e teve uma forte taquicardia. Agora sempre que ela vê a geladeira, sente medo. De acordo com a situação descrita, marque a alternativa que representa os estímulos (neutro, incondicionado e condicionado) e as respostas (incondicionada e condicionada):
- A) Choque - estímulo incondicionado, Taquicardia – resposta incondicionada, Geladeira – estímulo neutro, Geladeira – estímulo condicionado, Medo – resposta condicionada.
 - B) Choque – resposta incondicionada, Taquicardia – estímulo incondicionado, Geladeira – estímulo neutro, Medo – estímulo condicionado, Medo – resposta condicionada.
 - C) Choque – estímulo neutro, Choque – resposta incondicionada, Taquicardia – resposta condicionada, Geladeira – estímulo incondicionado, Medo – estímulo condicionado.
 - D) Choque – resposta condicionada, Taquicardia – estímulo neutro, Taquicardia – resposta condicionada, Geladeira – estímulo incondicionado, Medo – estímulo condicionado.
- 26.** Marque a alternativa que caracteriza a ansiedade:
- A) Mecanismos comumente encontrados no ser humano, que em função de uma desregulação biológica faz com que o sujeito haja apreensivamente diante de situações sociais.
 - B) Uma reação biológica do ser humano, que antecede momentos de perigo real ou imaginário, marcada por sensações corporais desagradáveis, tais como uma sensação de vazio no estômago, coração batendo rápido, medo intenso, aperto no tórax, transpiração.
 - C) Característica comum nos seres humanos que os faz agir hostilmente diante de situações ameaçadoras.
 - D) Surge quando um obstáculo impede as pessoas de fazer algo que desejam, de atingir um objeto ou satisfazer uma necessidade, um desejo ou uma expectativa.

27. Piaget preocupa-se em saber como nasce a inteligência da criança. Para ele a criança vai desenvolvendo gradativamente a inteligência para adaptar-se ao meio e chegar a um momento que passa da inteligência prática para a inteligência propriamente dita quando consegue elaborar hipóteses. Diante do que foi exposto, marque a alternativa que explica como Piaget concebe a construção do conhecimento da criança:

- A) Não promove o desenvolvimento de novas estruturas cognitivas. A construção das estruturas cognitivas são inatas e sofre influência de processos meramente biológicos.
- B) Depende da transmissão do conhecimento. As informações que são transmitidas no processo educativo é que permitirão a compreensão de mundo da criança.
- C) É facilitada pela personalidade e estrutura familiar do aluno.
- D) Predispõe a criança à percepção, à observação e à experimentação através da manipulação dos objetos, levando em consideração seu estágio de desenvolvimento.

28. Leia atentamente a frase de Ana Mercês Bahia Bock e marque a alternativa que está relacionada com os conceitos da psicologia social.

“A subjetividade é a síntese singular que cada um de nós vai constituindo conforme vamos nos desenvolvendo e vivenciando as experiências da vida social e cultural.”

- A) A subjetividade é formada pela relação entre o indivíduo e seu meio familiar.
- B) O ser humano está em constante processo de subjetivação a partir de sua relação com o mundo.
- C) A subjetividade é a própria personalidade do indivíduo que, estabelecida, determina pelos seus instintos e por todos os seus comportamentos ao longo da vida.
- D) A formação da subjetividade é um processo passivo. O indivíduo apenas absorve os estímulos do ambiente social e físico.

29. O processo de Reforma Psiquiátrica no Brasil se deu na eclosão do “movimento sanitário”, nos anos 70, em favor da mudança dos modelos de atenção e gestão nas práticas de saúde, defesa da saúde coletiva, equidade na oferta dos serviços, e protagonismo dos trabalhadores e usuários dos serviços de saúde nos processos de gestão e produção de tecnologias de cuidado. É um processo político e social complexo, composto de atores, instituições e forças de diferentes origens, e que incide em territórios diversos, nos governos federal, estadual e municipal. Considerando os princípios citados acima, marque a alternativa que está relacionada com o modelo de funcionamento da reforma psiquiátrica no Brasil.

- A) Consiste num modelo centralizado de cuidado à saúde mental no Brasil. Os Estados e Municípios são responsáveis pelo Creas e Cras que se responsabilizam pelo atendimento do doente mental a partir de recursos vindos do Governo Federal.
- B) Caracterizou-se pela descentralização dos hospitais psiquiátricos. Isso implicou no incentivo e fortalecimento dos consultórios psiquiátricos considerando que o atendimento público não permitia o cuidado adequado dos enfermos.
- C) Surgiu a partir da implantação de serviços de atenção diária, fundadas nas experiências dos primeiros CAPS, NAPS e Hospitais-dia, e as primeiras normas para fiscalização e classificação dos hospitais psiquiátricos.
- D) Os Caps III é configurado para atendimento diário de crianças e adolescentes.

30. As diversas intervenções psicológicas se caracterizam por uma diversidade de estratégias e técnicas que possibilitam a evolução do paciente e a melhora do quadro psicológico do mesmo priorizando o seu bem estar. Dentro dessa fundamentação, podemos pensar o aconselhamento psicológico como uma modalidade de atendimento clínico que pressupõe:

- A) Uma escuta empática que possui um efeito facilitador do processo de resolução de problemas, tomada de decisões, auto-exploração e mudança da pessoa que solicita ajuda ao conselheiro.
- B) Um posicionamento ativo, diretivo e limitado no tempo na resolução dos problemas de nível psicológico.
- C) Um atendimento breve de investigação do adoecimento como manejo potencializador da auto-regulação emocional.
- D) Uma postura assertiva de compreensão do sofrimento humano como elemento patologizante de cada ser.