

S12 | PROFESSOR História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- o **caderno de prova A** (+ B cargo opcional).
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de novembro



40 questões



13 às 17h



4h de duração*

Secretaria de
Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



Conhecimentos
Básicos e Específicos
Área de atuação 1

CADERNO

A

questões
de 1 a 40



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto 1 abaixo:

Uma rã viu um boi que tinha uma boa estatura. Ela, que era pequena, invejosa, começou a inflar-se para igualar-se ao boi em tamanho. Depois de algum tempo, disse: — Olhe-me, minha irmã, já é o bastante? Estou do tamanho do boi?

- De jeito nenhum.
- E agora?
- De modo algum.
- Olhe-me agora.
- Você nem se aproxima dele.

O animal invejoso inflou-se tanto que estourou.

LaFontaine. Fábulas

1. Considere as afirmativas abaixo:

1. O texto é uma história que critica os costumes dos animais em uma clara intenção comunicativa.
2. A história desnuda certos comportamentos humanos.
3. O texto tem como ideia central: “um homem invejoso faz tudo para igualar-se a quem ele inveja”.
4. A inveja tem um significado contextual de altruísmo, ou seja, a intenção comunicativa do texto é enaltecer a abnegação.
5. Há no texto uma reiteração do traço semântico humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Leia o texto.

Numa loja de animais, o vendedor enaltece as qualidades de um papagaio a um cliente interessado em comprá-lo.

— Este papagaio é extraordinário! Falante como ele só! O senhor observou que ele tem um fio amarrado em cada pé? Se o senhor puxar o fio amarrado ao pé direito, ele fala francês. Se o senhor puxar o fio amarrado ao pé esquerdo, ele fala russo.

— E se eu puxar os dois ao mesmo tempo? – perguntou o cliente interessado.

— Eu caio no chão, idiota! – responde o papagaio.

in Cereja, William Roberto.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O período sublinhado no texto é composto por duas orações. A primeira está subordinada à segunda, estabelecendo uma ideia de condição.
2. A palavra “extraordinário” é um predicativo do sujeito no contexto em que se insere.
3. O verbo “enaltecer” possui dois objetos: um direto (as qualidades) e um indireto (de um papagaio).
4. A expressão “o cliente interessado” é um sujeito simples deslocado, se considerada a ordem direta da frase em que se encontra.
5. A frase: “que ele tem um fio amarrado em cada pé” completa o sentido do verbo “observar” e, assim, pode ser classificada como objeto indireto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

- a. A frase sublinhada no último período do texto conota a ideia de causa.
- b. As duas palavras sublinhadas no texto (que/ que) têm o mesmo valor na articulação frasal, embora retomem palavras diferentes.
- c. As palavras “pequena” e “invejosa” são adjetivos e, dessa forma, são, no texto, adjuntos adnominais.
- d. No contexto, a palavra “agora” equivale semanticamente à expressão “minha irmã” já que ambas (palavra e expressão) compõem a mesma estrutura frasal.
- e. O verbo “inflou-se” não pode ser substituído por “intumescceu-se” já que essas palavras são parônimas.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. Na frase: “Andou devagar, por isso chegou atrasado”, a conjunção sublinhada estabelece uma relação de conclusão.
- b. Em: “Mesmo que não haja sol, iremos à praia”, a expressão sublinhada estabelece uma ideia de condição para o fato expresso na oração seguinte.
- c. Na frase: “A beleza e a sinceridade são dois excelentes atributos”, temos: três substantivos, dos quais dois são abstratos e um concreto; um adjetivo no plural e um verbo de ligação.
- d. A frase: “Os servidores técnicos-administrativos fizeram greve” está correta.
- e. Observe a frase: “Por trás de tudo aquilo, haviam mentira e deslealdade”. Nela temos: 1. Objeto direto com dois núcleos no termo sublinhado; 2. Verbo no plural para concordar “mentira e deslealdade”, sendo que esse verbo pode ser trocado por “existem”; 3. Duas preposições ligando termos.

5. Leia o texto.

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

— Meu filho, não sente nesta cadeira, não. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

— Não tem problema. Quando ele chegar, eu me levanto.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao texto.

- () No diálogo presente no texto, há três intenções comunicativas diferentes: ordem, possibilidade e certeza, respectivamente.
- () A primeira frase do texto pode ser desdobrada em duas orações: 1: Juquinha foi ao Museu Histórico. 2: Juquinha visitou o Museu Histórico.
- () A expressão sublinhada no texto tem a função de interpelar o ouvinte. É denominada “vocativo”.
- () A palavra “aí” infere uma noção de tempo e pode ser classificada sintaticamente como um adjunto adnominal.
- () O advérbio “esta” está perto da pessoa que fala, assim seu emprego está adequado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•F
- b. F•V•V•F•V
- c. V•V•F•V•F
- d. F•F•F•V•V
- e. V•F•V•F•F

Matemática

5 questões

6. A razão entre o salário mensal de uma pessoa e o valor mensal que esta pessoa economiza é 6:4.

Se essa pessoa economiza todo mês R\$ 300,00, então seu salário mensal é:

- a. Maior que R\$ 525,00.
- b. Maior que R\$ 475,00 e menor que R\$ 525,00.
- c. Maior que R\$ 425,00 e menor que R\$ 475,00.
- d. Maior que R\$ 375,00 e menor que R\$ 425,00.
- e. Menor que R\$ 375,00.

7. Três fábricas produzem conjuntamente 15.000 unidades de um certo produto por mês. A fábrica A produz $\frac{3}{8}$ do total de unidades e a fábrica B produz 76% do que a fábrica A produz.

Portanto, o número de unidades do produto que a fábrica C produz é:

- a. Maior que 5000.
- b. Maior que 4899 e menor que 4999.
- c. Maior que 4799 e menor que 4899.
- d. Maior que 4699 e menor que 4799.
- e. Menor que 4699.

8. Um barril de cerveja com capacidade de 1 metro cúbico está cheio. Deseja-se engarrafar o conteúdo do barril em garrafas com capacidade de 800ml cada.

O menor número de garrafas necessário para a execução dessa tarefa é:

- a. Maior que 1300.
- b. Maior que 1200 e menor que 1300.
- c. Maior que 1100 e menor que 1200.
- d. Maior que 1000 e menor que 1100.
- e. Menor que 1000.

9. Um terreno de 8000 metros quadrados deve ser dividido em 7 terrenos menores, sendo que seis deles devem ter a mesma área e o terreno restante, 250 metros quadrados de área.

Portanto, a área, em metros quadrados, que cada um dos terrenos de área igual deve ter é:

- a. Menor que 1.000.
- b. Maior que 1.000 e menor que 1.100.
- c. Maior que 1200 e menor que 1.300.
- d. Maior que 1.100 e menor que 1.200.
- e. Maior que 1.300.

10. Um relógio atrasa 15 segundos a cada 36 horas.

Quanto tempo esse relógio atrasará em 20 dias?

- a. 2 minutos e 40 segundos
- b. 3 minutos
- c. 3 minutos e 20 segundos
- d. 3 minutos e 40 segundos
- e. 4 minutos

Conhecimentos Gerais

10 questões

11. Assinale a alternativa **correta** a respeito das religiões com o maior número de seguidores no Brasil.

- a. A religião muçulmana é a que mais cresce no Brasil.
- b. O Brasil é a maior nação católica do mundo, e nas últimas décadas tem havido um acentuado crescimento dos seus fiéis.
- c. Segundo o CENSO de 2010, pela primeira vez em nossa história, o número de fiéis evangélicos ultrapassou o de católicos.
- d. As religiões não cristãs, como a judaica, islâmica e hinduísta conseguem, na sua totalidade, ultrapassar o número de cristãos no Brasil.
- e. O Brasil ainda é a maior nação católica do mundo, mas, na última década, perdeu muitos fiéis.

12. Não obstante ser um país extremamente rico em recursos naturais, especialmente petróleo –tem as maiores reservas do produto no planeta– atravessa uma severa crise econômica, em consequência da qual há uma severa escassez de alimentos básicos e remédios e uma altíssima inflação.

Assinale a alternativa que indica o país a que se referem as informações.

- a. Iêmen
 - b. Bolívia
 - c. Colômbia
 - d. Venezuela
 - e. Arábia Saudita
-

13. As eleições para Presidente da República em 2018 foram marcadas pelo atentado ao candidato Jair Bolsonaro, esfaqueado quando fazia campanha na cidade de Juiz de Fora, no Estado de Minas Gerais.

Assinale a alternativa que indica o partido pelo qual concorreu esse candidato.

- a. PODEMOS
 - b. Partido Social Liberal
 - c. Partido Trabalhista Cristão
 - d. Partido dos Trabalhadores
 - e. Partido Republicano Progressista
-

14. Em setembro passado, o Museu Nacional do Rio de Janeiro foi parcialmente destruído por um incêndio.

Entre as peças que estavam perdidas, mas foram recuperadas, estava:

- a. O crânio de Luzia, considerada a brasileira mais antiga.
- b. A Mona Lisa, pintura clássica do Renascimento Italiano.
- c. As “Três Meninas”, série completa de pinturas de Verdi.
- d. O crânio de Lucy, encontrado na Etiópia, o mais antigo fóssil de uma mulher.
- e. O original em pergaminho da Bíblia de Gutemberg, o primeiro exemplar impresso pelo genial alemão.

15. Todas as vezes que se fala em Reforma Política vem à baila a possibilidade de mudança do sistema político brasileiro.

A alteração mais cogitada é a adoção:

- a. do Federalismo.
 - b. do Presidencialismo.
 - c. do Parlamentarismo.
 - d. do Nacional Socialismo.
 - e. da Monarquia Unitarista.
-

16. Nos últimos anos tem sido constatado o derretimento das calotas polares.

Os cientistas associam esse fenômeno:

- a. Ao aumento da camada de Ozônio.
 - b. Ao aumento da temperatura do planeta.
 - c. À diminuição do ritmo de produção industrial.
 - d. Ao crescimento da população dos países do “terceiro mundo”.
 - e. À diminuição da emissão de gases provocadores do “efeito estufa”.
-

17. Assinale a alternativa que indica um combustível renovável.

- a. Diesel
 - b. Gasolina
 - c. Querosene
 - d. Biodiesel
 - e. Carvão mineral
-

18. José Antônio Dias Toffoli é Ministro e Presidente:

- a. do Supremo Tribunal Federal (STF).
- b. do Supremo Tribunal Eleitoral (STE).
- c. da Corte Interamericana de Justiça.
- d. do Supremo Tribunal de Justiça.
- e. do Supremo Tribunal Militar.

19. Analise as afirmativas sobre a economia catarinense.

1. O Estado de Santa Catarina é um grande produtor de proteína animal.
2. As exportações catarinenses de carne suína e de frango estão em crescimento.
3. Não obstante ser grande exportador, o Estado de Santa Catarina não conseguiu ainda certificação de sanidade agropecuária, o que se torna um entrave para a ampliação do mercado.
4. Entre os principais mercados para o produto catarinense estão Japão, China e Arábia Saudita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. A criação de gado teve e tem um importante papel na economia da Região Oeste de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que indica o episódio da nossa história em que esta atividade foi marcadamente decisiva.

- a. A vinda para a região, no período colonial, de milhares de escravos africanos para trabalharem nas estâncias.
- b. A invasão espanhola a Santa Catarina, em 1777, objetivando o controle as áreas de criação de gado na região oeste da Província.
- c. A Guerra contra Oribe e Rosas, iniciada com o ataque das tropas de Oribe a fazendas de criação de gado na região.
- d. O desenvolvimento da região que, no início do século 16, já era densamente povoada graças aos campos apropriados para a criação de gado.
- e. A criação de uma ligação terrestre entre o sul do Brasil e as feiras de gado de São Paulo, um dos fatores determinantes do povoamento da região.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

Tais Diretrizes têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Contribuir com a formação de quadro docentes comprometidos com o processo de conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Para a Teoria Histórico-Cultural, o processo de aprendizagem é sempre mediado por meio:

- a. De estruturas cartesianas.
 - b. Das estruturas neuroformativas.
 - c. Da assimilação e da acomodação.
 - d. Do condicionamento operante.
 - e. Dos signos e instrumentos.
-

23. Para a Teoria Histórico-Cultural, qual é a atividade principal das crianças em idade escolar?

- a. A imaginação
 - b. A memorização
 - c. Atividade de ensino
 - d. Atividade de estudo
 - e. A atividade das operações concretas
-

24. A respeito das teorias educacionais, estudos revelam que as pedagogias progressistas correspondem às teorias críticas à medida que compreendem a educação como processo:

- a. Mercantil.
 - b. Meritocrático.
 - c. Sóciopolítico.
 - d. Disciplinador.
 - e. Tecnicista.
-

25. Na teoria de aprendizagem Vigotskiana, o conceito que ajuda os professores a organizarem a atividade de ensino é conhecida como:

- a. Zona de Desenvolvimento Proximal.
- b. Equilíbrio.
- c. Assimilação.
- d. Acomodação.
- e. Estágio sensório-motor.

26. Analise as afirmativas abaixo.

1. As populações indígenas brasileiras são de origem histórica diversa e, da perspectiva linguística, étnica e cultural, se constituíram como sociedades distintas.
2. As melhores definições de índios são aquelas que os explicam por suas coletividades, como povos, nações, sociedades, etnias, tribos.
3. Quando da chegada dos portugueses ao Brasil, em 1500, eles encontraram populações indígenas numerosas e perceberam que se encontravam em estágio evolutivo igual ao das populações da pré-história europeia.
4. As populações indígenas brasileiras contemporâneas descendem de uma única leva migratória humana que chegou à América há aproximadamente 90 mil anos.
5. Pré-História do Brasil compreende a existência de uma crescente variedade linguística, cultural e étnica, que acompanhou o crescimento demográfico das primeiras levas constituídas por poucas pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
 - e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
-

27. Amon-Rá, Osíris, Isis, Anúbis e Hórus são deuses associados à (ao):

- a. Antigo Egito.
- b. Império Persa.
- c. Grécia Clássica.
- d. Cultura Romana.
- e. Antiga Mesopotâmia.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as características singulares da formação socioeconômica das sociedades asiáticas.

- () Existência de comunidade de aldeia, formada pelos produtores da sociedade.
- () Existência de Estado despótico, acima da comunidade, responsável pela organização da produção.
- () A população camponesa era isenta de tributos, pois vivia dos excedentes de produção e do artesanato.
- () O comércio e o artesanato eram atividades autônomas com força suficiente para alterar a ordem social.
- () A população vivia em servidão coletiva em relação ao Estado e à burocracia privilegiada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V • F
- b. F • V • V • F • V
- c. V • V • F • F • V
- d. F • V • F • V • V
- e. V • F • F • V • F

29. Assinale a alternativa **correta** sobre Roma Antiga.

- a. Em Roma, somente eram consideradas obras artísticas aquelas que visavam a satisfação de um ideal estético, sendo desprezada a sua utilização como forma de publicidade política.
- b. A religião romana era antropomórfica, mono-teísta e contratual, características que favoreceram o desenvolvimento do cristianismo.
- c. A língua latina, a única falada e escrita em Roma, permitiu a autonomia da literatura e o surgimento de obras como a Eneida e a República, de Virgílio.
- d. Uma das maiores contribuições romanas para a posteridade foi o direito, importante elemento unificador de um Estado que reunia diversos povos e culturas.
- e. O desenvolvimento da arquitetura romana está relacionado com a utilização do cimento, a partir do século I a. C., quando foi possível criar arcos, colunas e abóbodas, jamais edificadas anteriormente.

30. Leia com atenção o texto a seguir.

A estrutura feudal, própria do Ocidente Europeu, tinha por base a economia, não-comercial e autossuficiente.

A propriedade feudal, ou senhorial, pertencia a uma restrita camada privilegiada, composta por senhores feudais, alguns e longínquos descendentes dos chefes bárbaros germânicos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. pastoril • servos
- b. solidária • vilões
- c. monetária • nobres
- d. artesanal • colonos
- e. agrária • clérigos

31. Nicolau Maquiavel, autor de *O Príncipe*, e Thomas Hobbes, autor do livro *Leviatã*, são personagens associados à (ao):

- a. Fascismo.
- b. Capitalismo.
- c. Absolutismo.
- d. Imperialismo.
- e. Revolução Francesa.

32. Analise as afirmativas abaixo sobre a Segunda Guerra Mundial.

1. Os conflitos envolveram países como a Alemanha, os Estados Unidos e o Brasil.
2. As tropas alemãs invadiram a Polônia, a França, regiões da África e a Península Ibérica.
3. Os dados disponíveis indicam que mais de 50 milhões de pessoas morreram.
4. Os conflitos provocaram um aumento significativo da produção industrial estadunidense.
5. A maior parte dos soldados brasileiros combateu na Itália, na França e na Rússia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. Na decisão das autoridades portuguesas em colonizar o Brasil foram decisivos:

- a. Os veios auríferos e as pedras preciosas localizadas no litoral da Bahia e de Minas Gerais.
- b. Os recursos financeiros oferecidos por investidores judeus residentes em Évora.
- c. Os avanços da tropas francesas, comandadas por Napoleão, sobre o Algarves e Lisboa.
- d. Os riscos de perder o território para corsários que circulavam pelo litoral brasileiro.
- e. Os milhares de indígenas avistados na costa, mão de obra farta para as plantações de cana.

34. Leia com atenção o texto abaixo:

A Lei foi aprovada durante o Ministério do Barão de Cotegipe, em 1885, projeto de autoria de José Antônio Saraiva. Ela estabelecia que seriam considerados livres os escravos que atingissem a idade de anos. Foi uma medida apoiada até por conhecidos escravocratas, mas representou uma medida protelatória, visando retardar a abolição.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Áurea • 69
- b. Da Abolição • 60
- c. do Ventre Livre • 18
- d. Eusébio de Queiroz • 21
- e. do Sexagenário • 60

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre fatores que contribuíram para a Proclamação da República no Brasil.

- () O sentimento republicano surgiu entre as elites sociais, poucos meses antes da proclamação e não tinha bases populares.
- () Dentre as causas que provocaram o enfraquecimento da Monarquia destacou-se a campanha abolicionista.
- () As autoridades imperiais passaram a perder o apoio de vários grupos sociais, à medida em que não conseguiram modernizar a estrutura política e administrativa.
- () Um dos golpes mais sérios sofridos pela Monarquia foi a perda do apoio dos grandes produtores de café de São Paulo.
- () As derrotas sofridas durante a Guerra do Paraguai fragilizaram a autoridade dos comandantes militares, base de sustentação política da Monarquia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • V • V • V • F
- b. F • V • F • F • V
- c. V • F • V • F • F
- d. V • F • V • V • V
- e. V • V • F • V • F

36. Leia com atenção o texto a seguir.

A política econômica do Estado Novo foi ao proteger o capital nacional e defender as riquezas naturais do país. O Estado passou a intervir diretamente na economia, investindo fortemente na

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. liberal • metalurgia
- b. estatizante • pecuária
- c. nacionalista • indústria
- d. ecológica • agricultura
- e. socializante • mineração

37. Identifique, na lista de afirmativas abaixo, aquelas que têm relação direta com o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961).

1. Foi adotado o Plano de Metas, que envolvia, entre outros setores, a indústria, os transportes e a agricultura.
2. O governo promoveu o crescimento acelerado e significativo da economia.
3. O ingresso de capitais estrangeiros promoveu o crescimento da dívida externa e da inflação.
4. A crescimento econômico e o pleno emprego permitiu que o governo transcorresse sem crises políticas ou sociais.
5. A cidade de Brasília foi construída com o objetivo de promover a integração nacional.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- b. São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- c. São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.

38. Vitorino Condá, José Bernardino Bormann e Ernesto Francisco Bertaso são personagens associados à(ao):

- a. Tratado de Limites.
- b. História de Chapecó.
- c. Esporte Clube Chapecoense.
- d. Revolução Federalista.
- e. Grito dos Excluídos.

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre acontecimentos do Contestado.

- () Os caboclos da região do Contestado viviam em fazendas, pequenas propriedades e vilas ligadas por caminhos abertos na mata.
- () Autoridades governamentais, pastores e padres eram personagens que raramente se faziam presentes na região.
- () Os habitantes da região recebiam a ajuda e as bênçãos dos monges, como João Maria, que não eram sacerdotes da igreja Católica.
- () Os ataques das tropas do exércitos aos caboclos iniciaram-se em 1912 e os conflitos bélicos se estenderam por mais de uma década.
- () Há tradições, como o Terço Cantado, os Batizados em Casas e a fé nos Poços de São João Maria, que ainda são cultuadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • V • V • F • F
- c. V • F • V • V • F
- d. F • V • V • V • F
- e. F • V • V • F • V

40. Na primeira metade do século passado, a exploração da madeira era uma atividades econômica significativa para a Região Oeste de Santa Catarina.

As exportações aconteciam também através dos rios, como o Uruguai, e os responsáveis pela atividade eram chamados de:

- a. Barqueiros.
- b. Caiqueiros.
- c. Madeireiros.
- d. Chibeiros.
- e. Balseiros.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Secretaria de
Educação

PREFEITURA DE
CHAPECÓ





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>