



PREFEITURA MUNICIPAL DE FARROUPILHA/RS  
CONCURSO PÚBLICO

**PROFESSOR (INGLÊS)**

- ❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:
    - A sua opção de **CARGO** está correta.
    - Contém **50 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **50**.
  - ❖ Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.
- NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

Inscrição

Nome Completo

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as Provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o Caderno de Provas.
- ❖ O candidato que se retirar do local de Provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua Prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ❖ O Gabarito e a Prova serão divulgados em 24 horas, no site do IDIB: **www.idib.org.br**.
- ❖ Não haverá consulta de gabarito e resultado por telefone.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

## Eloquência Singular

Mal iniciara seu discurso, o deputado embatucou:

— Senhor Presidente: eu não sou daqueles que...

O verbo ia para o singular ou para o plural? Tudo indicava o plural. No entanto, podia perfeitamente ser o singular:

— Não sou daqueles que...

Não sou daqueles que recusam... No plural soava melhor. Mas era preciso precaver-se contra essas armadilhas da linguagem — que recusa?

— ele que tão facilmente caia nelas, e era logo massacrado com um aparte. Não sou daqueles que... Resolveu ganhar tempo:

— ...embora perfeitamente cômico das minhas altas responsabilidades como representante do povo nesta Casa, não sou...

Daqueles que recusa, evidentemente. Como é que podia ter pensado em plural? Era um desses casos que os gramáticos registram nas suas questiúnculas de português: ia para o singular, não tinha dúvida. Idiotismo de linguagem, devia ser.

— ...daqueles que, em momentos de extrema gravidade, como este que o Brasil atravessa...

Safara-se porque nem se lembrava do verbo que pretendia usar:

— Não sou daqueles que...

Daqueles que o quê? Qualquer coisa, contanto que atravessasse de uma vez essa traiçoeira pinguela gramatical em que sua oratória lamentavelmente se havia metido de saída. Mas a concordância? Qualquer verbo servia, desde que conjugado corretamente, no singular. Ou no plural:

— Não sou daqueles que, dizia eu — e é bom que se repita sempre, senhor Presidente, para que possamos ser dignos da confiança em nós depositada...

Intercalava orações e mais orações, voltando sempre ao ponto de partida, incapaz de se definir por esta ou aquela concordância. Ambas com aparência castiça. Ambas legítimas. Ambas gramaticalmente lídimas, segundo o vernáculo:

— Neste momento tão grave para os destinos da nossa nacionalidade.

Ambas legítimas? Não, não podia ser. Sabia bem que a expressão "daqueles que" era coisa já estudada e decidida por tudo quanto é gramaticóide por aí, qualquer um sabia que levava sempre o verbo ao plural:

— ...não sou daqueles que, conforme afirmava...

Ou ao singular? Há exceções, e aquela bem podia ser uma delas. Daqueles que. Não sou UM daqueles que. Um que recusa, aqueles que recusam. Ah! o verbo era recusar:

— Senhor Presidente. Meus nobres colegas.

A concordância que fosse para o diabo. Intercalou mais uma oração e foi em frente com bravura, disposto a tudo, afirmando não ser daqueles que...

— Como?

Acolheu a interrupção com um suspiro de alívio:

— Não ouvi bem o aparte do nobre deputado.

Silêncio. Ninguém dera aparte nenhum.

— Vossa Excelência, por obséquio, queira falar mais alto, que não ouvi bem — e apontava, agoniado, um dos deputados mais próximos.

— Eu? Mas eu não disse nada...

— Terei o maior prazer em responder ao aparte do nobre colega. Qualquer aparte.

O silêncio continuava. Interessados, os demais deputados se agrupavam em torno do orador, aguardando o desfecho daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.

— Que é que você acha? — cochichou um.

— Acho que vai para o singular.

— Pois eu não: para o plural, é lógico.

O orador seguia na sua luta:

— Como afirmava no começo de meu discurso, senhor Presidente...

Tirou o lenço do bolso e enxugou o suor da testa. Vontade de aproveitar-se do gesto e pedir ajuda ao próprio Presidente da mesa: por favor, apura aí pra mim, como é que é, me tira desta...

— Quero comunicar ao nobre orador que o seu tempo se acha esgotado.

— Apenas algumas palavras, senhor Presidente, para terminar o meu discurso: e antes de terminar, quero deixar bem claro que, a esta altura de minha existência, depois de mais de vinte anos de vida pública...

E entrava por novos desvios:

— Muito embora... sabendo perfeitamente... os imperativos de minha consciência cívica... senhor Presidente... e o declaro peremptoriamente... não sou daqueles que...

O Presidente voltou a adverti-lo que seu tempo se esgotara. Não havia mais por que fugir:

— Senhor Presidente, meus nobres colegas!

Resolveu arrematar de qualquer maneira. Encheu o peito de desfecho:

— Em suma: não sou daqueles. Tenho dito.

Houve um suspiro de alívio em todo o plenário, as palmas romperam. Muito bem! Muito bem! O orador foi vivamente cumprimentado.

01. O texto do escritor Fernando Sabino foi construído, principalmente, a partir da tipologia textual:

- A) Narrativa, porque narra como se deu o pronunciamento do deputado.
- B) Descritiva, porque a descrição dos personagens são minuciosas e tem destaque na trama.
- C) Injuntiva, porque indica ações que os políticos devem tomar nas audiências.
- D) Argumentativa, porque defende um ponto de vista sobre o desempenho do deputado.
- E) Expositiva, porque explica como ocorrem as sessões na câmara dos deputados.

02. A história de Fernando Sabino foi construída a partir de um temor do personagem com relação:

- A) Ao erro de regência verbal.
- B) Ao erro de concordância verbal.
- C) Ao erro de concordância nominal.
- D) Ao erro de colocação pronominal.
- E) Ao erro de regência nominal.

03. Ao analisar a crônica de Sabino, percebe-se que ela foi construída, predominantemente, a partir a função de linguagem:

- A) Emotiva.
- B) Conativa.
- C) Fática.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

04. "... senhor Presidente... e o declaro **peremptoriamente**... não sou daqueles que...". O termo destacado tem o mesmo sentido de:

- A) Repentinamente.
- B) Audaciosamente.
- C) Ocasionalmente.
- D) Decisivamente.
- E) Abruptamente.

05. "— Vossa Excelência, por **obséquio**, queira falar mais alto, que não ouvi bem...". A palavra "obséquio" recebe acento porque:

- A) É uma oxítone terminada em "O".
- B) Toda palavra proparoxítone é acentuada.
- C) É uma paroxítone terminada em ditongo crescente.
- D) É uma paroxítone terminada em ditongo decrescente.
- E) É uma oxítone terminada em ditongo crescente.

06. Em "Qualquer verbo servia, **desde que** conjugado corretamente, no singular", a conjunção grifada estabelece entre as orações ideia de:

- A) Proporção.
- B) Condição.
- C) Finalidade.
- D) Concessão.
- E) Consequência.

07. O uso das reticências em "Não sou daqueles que..." demonstra que o personagem:

- A) Teve receio de falar errado.
- B) Quis deixar um ar de suspense.
- C) Ignorou os próprios pensamentos.
- D) Não quis revelar seus pensamentos.
- E) Deixou o restante da frase para o leitor completar.

08. Ao analisar a regência do verbo "levar" em "qualquer um sabia que **levava** sempre o verbo ao plural:...", pode-se afirmar que se trata de um verbo:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

09. Os termos grifados no período "**embora** perfeitamente **côncio** das minhas altas **responsabilidades** como representante do povo nesta Casa, não sou..." podem ser classificados gramaticalmente como sendo, respectivamente:

- A) Advérbio de afirmação – substantivo – adjetivo.
- B) Conjunção coordenativa – adjetivo – substantivo.
- C) Conjunção subordinativa – adjetivo – substantivo.
- D) Conjunção subordinativa – substantivo – adjetivo.
- E) Conjunção coordenativa – substantivo – substantivo.

10. O dilema do deputado orador é saber como se usa o verbo recusar, se no singular ou no plural, em "— Não sou daqueles que...". De acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, o verbo deveria ficar:

- A) No singular, concordando com o sujeito implícito "eu".
- B) No plural, concordando com o sujeito posposto ao verbo que está no plural.
- C) No singular, concordando o pronome relativo "que" que está no singular.
- D) No plural, concordando com o sujeito "que", cujo antecedente é o termo "aqueles", que está no plural.
- E) No plural, porque o sujeito a que ele se refere é indeterminado na oração.

<b>DIDÁTICA</b>
-----------------

11. A avaliação deve assumir um caráter processual, formativo participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a, EXCETO:

- A) Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino;
- B) Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e a mais longo prazo para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente;
- C) Evitar que os alunos inaptos sigam na escola, visto que estes podem impedir os demais alunos de otimizarem seu desempenho.
- D) Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos;
- E) Reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados de avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes.

12. De acordo com o estatuto da Criança e do Adolescente, criança é:

- A) Todos os menores de idade.
- B) A pessoa entre os 13 e os dezoito anos incompletos.
- C) A pessoa entre os 05 e os 12 anos de idade.
- D) A pessoa entre os 0 e os 06 anos de idade.
- E) A pessoa até os doze anos de idade incompletos.

13. São aspectos do direito à liberdade, assegurados às crianças e adolescentes, EXCETO:

- A) Trabalhar em ambiente saudável e que respeite as especificidades da faixa etária.
- B) Opinião e expressão.
- C) Participar da vida comunitária e familiar, sem discriminação.
- D) Participar da vida política, na forma da lei.
- E) Crença e culto religioso.

14. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo:

O currículo do Ensino Fundamental deve ser constituído pelas \_\_\_\_\_ escolares que se desdobram em torno do \_\_\_\_\_, permeadas pelas relações \_\_\_\_\_, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as \_\_\_\_\_ dos estudantes.

- A) experiências – conhecimento – sociais – identidades
- B) atividades – aluno – escolares – individualidades
- C) experiências – professor – familiares – identidades
- D) vivências – conhecimento – sociais – fantasias
- E) experiências – conhecimento – indivíduo – identidades

15. A proposta pedagógica das Instituições de educação infantil deve ter como objetivo:

- A) Respeitar a criança como indivíduo e observar as diretrizes mercadológicas para o sucesso do indivíduo.
- B) Atender o desejo dos pais e/ou responsáveis, acerca do que estes entendem que as crianças aprendam na escola.
- C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- D) Garantir que cada criança esteja segura de que terá seus desejos respeitados, desde que não contrariem ao permitido por lei, assegurando o desenvolvimento da individualidade da criança e sua autonomia.
- E) Obter resultados satisfatórios nas avaliações nacionais que medem o desempenho dos estudantes.

16. As propostas pedagógicas da Educação Infantil, de acordo com a Resolução 05, de 17 de dezembro de 2009 do CNE, devem respeitar os seguintes princípios:

- A) Religiosas, políticas e éticos.
- B) Morais, cívicos e estéticos.
- C) Éticos, morais e políticos.
- D) Cívicos, legais e pacíficos.
- E) Éticos, políticos e estéticos.

17. São componentes curriculares da Educação Fundamental, EXCETO:

- A) Língua Portuguesa.
- B) Arte.
- C) Educação Física.
- D) Educação Moral e Cívica.
- E) Ensino Religioso.

18. Sobre o Ensino Religioso, assinale a alternativa correta:

- A) Deve ser ministrado de acordo com a doutrina católica, sendo dispensados os alunos de outras religiões.
- B) Deve ser de matrícula facultativa ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- C) Deve ter matrícula obrigatória a todos os alunos, por ser parte da formação básica do cidadão e cada escola deve escolher qual religião irá ser ministrada como forma de garantir o respeito à diversidade religiosa.
- D) É autorizada a sua inclusão, apenas nos currículos das Escolas cujas mantenedoras sejam instituições religiosas.
- E) Pelo caráter laico do Estado, o Ensino Religioso deve ser mantido na esfera familiar.

19. Complete as lacunas com os termos correspondentes:

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a \_\_\_\_\_ articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da \_\_\_\_\_ e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as \_\_\_\_\_ na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas \_\_\_\_\_ e curriculares.

- A) Educação Básica – Educação Infantil – políticas públicas – didáticas  
 B) Educação Básica – Educação – atividades – pedagógicas  
 C) Educação Infantil – Educação Básica – políticas públicas – pedagógicas  
 D) Educação Infantil – Pedagogia – políticas educacionais – educativas  
 E) Educação Básica – Educação Infantil – ações – pedagógicas

20. O currículo da Educação Infantil deve:

- A) Ser concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.  
 B) Evitar as polêmicas sociais que perpassam as diferenças entre as classes sociais brasileiras.  
 C) Espelhar as contradições entre a educação pública e a privada, privilegiando conhecimentos práticos à pública e formação geral à privada.  
 D) Reunir um conjunto de práticas que explore o saber próprio da criança, junto à família, deixando a escola como espaço de formação científica, proporcionando desenvolvimento integrado em todas as idades.  
 E) Refletir as especificidades de cada criança como construtora de sua individualidade sob a perspectiva didático-pedagógico dos pensadores escolhidos pela comunidade escolar.

21. A primeira etapa da educação básica:

- A) Deve ser ofertado exclusivamente na residência da criança, pela família, por isso chamada de Educação Familiar, o que exige a realização de seleção para ingresso na educação fundamental.  
 B) Deve ser ofertada apenas pela iniciativa privada à crianças de qualquer idade, sendo pré-requisito para ingresso no Ensino Fundamental.  
 C) Deve ser ofertada em creches e pré-escolas, para crianças de 0 a 5 anos, não sendo pré-requisito para ingresso na educação fundamental.  
 D) Deve ser ofertada exclusivamente pelo Estado, como forma de garantir o ingresso na Educação Fundamental.  
 E) Deve ser ofertada em Instituições confessionais, mantidas pelos pais de acordo com suas convicções religiosas.

22. Faça a correlação entre as colunas.

A	PLANO
B	PROJETO
C	PLANEJAMENTO

( )	Está vinculado à noção de detalhamento de uma determinada ação a ser desenvolvida. Nesse sentido, consistiria na sistematização de uma parte ou de uma atividade prevista.
( )	Consiste no processo de tomada de decisões.
( )	Consiste na sistematização do processo de organização da ação. Deve sistematizar as ações que se pretende desenvolver, informações e princípios que balizam e sustentam essas ações.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- A) A – B – C  
 B) C – B – A  
 C) A – C – B  
 D) C – A – B  
 E) B – C – A

### LEGISLAÇÃO

23. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Nesse cenário, é correto afirmar que:

- A) Durante o período noturno, a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo por determinação judicial.  
 B) A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada sempre pela lei brasileira.  
 C) A lei penal não retroagirá, salvo para condenar o réu em pena mais grave.  
 D) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.  
 E) A prática do racismo constitui crime imprescritível e afiançável.

24. Acerca do regime dos direitos e deveres individuais e coletivos, analise os itens abaixo:

- I. As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais não têm aplicação imediata.
- II. Os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- III. Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, na Câmara dos Deputados, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

25. Em Municípios de até dez mil habitantes, o subsídio máximo dos Vereadores corresponderá a:

- A) Trinta por cento do subsídio dos Deputados Estaduais.
- B) Quarenta por cento do subsídio dos Deputados Estaduais.
- C) Cinquenta por cento do subsídio dos Deputados Estaduais.
- D) Sessenta por cento do subsídio dos Deputados Estaduais.
- E) Vinte por cento do subsídio dos Deputados Estaduais.

26. Em Municípios com mais de 50.000 (cinquenta mil) habitantes e de até 80.000 (oitenta mil) habitantes, a composição das Câmaras Municipais deverá obedecer ao limite máximo de:

- A) Cinco Vereadores.
- B) Dez Vereadores.
- C) Vinte Vereadores.
- D) Trinta Vereadores.
- E) Quinze Vereadores.

27. À luz da Lei Municipal nº 3.305, de 22-10-2007, preencha corretamente esta lacuna: \_\_\_\_\_ é o deslocamento do servidor de uma repartição para outra ou de uma unidade de trabalho para outra, dentro da mesma repartição.

- A) Recondução.
- B) Remoção.
- C) Redistribuição.
- D) Substituição.
- E) Reintegração.

28. Sobre os Municípios, assinale a alternativa correta:

- A) O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos, com o interstício mínimo de dez dias, e aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- B) O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em um único turno e aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- C) O total da despesa com a remuneração dos Vereadores não poderá ultrapassar o montante de vinte por cento da receita do Município.
- D) A lei orgânica do Município precisa ser votada em dois turnos, com o interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- E) A eleição do Prefeito e do Vice-Prefeito será realizada no último domingo de outubro do ano anterior ao término do mandato dos que devam suceder.

29. De acordo com a Constituição Federal, é possível afirmar que o servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada a plenitude de defesa, sem possibilidade de intervenção do Poder Judiciário.
- III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei ordinária, assegurada ampla defesa.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

30. Com base na Lei Municipal nº 3.305, de 22-10-2007, analise os itens abaixo:

- I. O servidor jamais poderá afastar-se temporariamente do exercício do cargo.
- II. Os cargos públicos serão providos apenas por nomeação e recondução.
- III. A posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
**How to beat loneliness**

Loneliness is a subjective feeling. You may be surrounded by other people, friends, family, workmates — yet still feel emotionally or socially disconnected from those around you. Other people are not guaranteed to shield us against the raw emotional pain that loneliness inflicts.

But raw emotional pain is only the beginning of the damage loneliness can cause. It has a huge impact on our physical health as well. Loneliness activates our physical and psychological stress responses and suppresses the function of our immune systems. This puts us at increased risk for developing all kinds of illness and diseases, including cardiovascular disease. Shockingly, the long-term risk chronic loneliness poses to our health and longevity is so severe, it actually increases risk of an early death by 26%.

There are many paths to loneliness. Some enter loneliness gradually. A friend moves away, another has a child, a third works a seventy-hour work week, and before we know it our social circle, the one we had relied upon for years, ceases to exist. Others enter loneliness more suddenly, when they leave for college or the military, lose a partner to death or divorce, start a new job, or move to a new town or country. And for some, chronic illness, disability or other limiting conditions have made loneliness a lifelong companion.

Unfortunately, emerging from loneliness is far more challenging than we realize, as the psychological wounds it inflicts create a trap from which it is difficult to break free. Loneliness distorts our perceptions, making us believe the people around us care much less than they actually do, and it makes us view our existing relationships more negatively, such that we see them as less meaningful and important than we would if we were not lonely.

These distorted perceptions have a huge ripple effect, creating self-fulfilling prophecies that ensnare many. Feeling emotionally raw and convinced of our own undesirability and of the diminished caring of others, we hesitate to reach out even as we are likely to respond to overtures from others with hesitance, resentment, skepticism or desperation, effectively pushing away the very people who could alleviate our condition.

As a result, many lonely people withdraw and isolate themselves to avoid risking further rejection or disappointment. And when they do venture into the world, their hesitance and doubts are likely to create the very reaction they fear. They will force themselves to attend a party but feel so convinced others won't talk to them, they spend the entire evening parked by the hummus and vegetable dip with a scowl on their face, and indeed, no one dares approach — which for them only verifies their fundamental undesirability. [...]

(Source: Guy Winch, at TED Ideas. Retrieved at: <http://ideas.ted.com/how-to-beat-loneliness/>)

31. The general idea of the text is:

- A) To provide an overview of loneliness, with its possible causes, effects and the ways of overcoming it.
- B) To question the subjectivity of loneliness, since people can feel lonely even if they are surrounded by other people.
- C) To relate this feeling with most of diseases and health disorders.
- D) To demonstrate that some isolating attitudes of a lonely person usually makes other people not approach them.
- E) Chronic longevity is a serious factor that increases the risk of premature death by 26%.

32. According to the text, one of the ways to slowly enter the world of loneliness is:

- A) Leaving for college or military.
- B) A friend having a child.
- C) Losing a partner do divorce.
- D) Starting a new job.
- E) Change the look.

33. The distortion of perceptions caused by loneliness can make us:

- A) Understand why people around us care less.
- B) View our current relationships in a more realistic way.
- C) Suffer from its ripple effect, which is like a domino effect.
- D) Escape from self-fulfilling prophecies.
- E) Friend works great and I forgot you.

34. In the sentence “You may be surrounded by other people [...]” (line 01-02) we find the use of passive voice. The correct construction of this phrase on the active form is:

- A) Other people may have surrounded you.
- B) Other people surround you.
- C) Other people surrounded you.
- D) Other people may like you.
- E) Other people may surround you.

35. In the passage “But raw emotional pain is only the beginning of the damage loneliness can cause. It has a huge impact on our physical health as well” (line 07/08) the pronoun IT is replacing the word:

- A) Pain
- B) Beginning
- C) Damage
- D) Loneliness
- E) Friendship

### What Was the Greatest Era for Innovation? A Brief Guided Tour

Which was a more important innovation: indoor plumbing, jet air travel or mobile phones?

We're in the golden age of innovation, an era in which digital technology is transforming the underpinnings of human existence. Or so a techno-optimist might argue.

We're in a depressing era in which innovation has slowed and living standards are barely rising. That's what some skeptical economists believe.

The truth is, this isn't a debate that can be settled objectively. Which was a more important innovation: indoor plumbing, jet air travel or mobile phones? You could argue for any of them, and data can tell plenty of different stories depending on how you look at it. Productivity statistics or information on inflation-adjusted incomes is helpful, but can't really tell you whether the advent of air-conditioning or the Internet did more to improve humanity's quality of life. [...]

(Source: Neil Irwin, at "The NY Times". Retrieved at: <http://www.nytimes.com/2016/05/15/upshot/what-was-the-greatest-era-for-american-innovation-a-brief-guided-tour.html>)

36. According to the text's title, it can be inferred that:

- A) The author is sure about the benefits of innovation to human existence.
- B) The author is uncertain towards the positive effects of technology.
- C) The author intends to intrigue the readers to wonder which could be considered the best innovation era for mankind.
- D) The author pretends to know a lot about the history of innovation.
- E) The author wants to know if the innovations were really important for the population.

37. Which of the following conclusions is in accordance to the ideas of text?

- A) Skeptical economists also believe we are in the Golden Age of innovation.
- B) The debate between the advantages and disadvantages, as well as the progress of innovation, can't be settled objectively.
- C) Productivity statistics or information on inflation-adjusted incomes are highly trustful data to measure the improvements of innovation.
- D) Air conditioning and the internet really improved humanity's life quality.
- E) The age of innovation, is not being transformed into the foundations of human property.

38. The sentence "[...] digital technology is transforming the underpinnings of human existence" (1st paragraph) is an affirmative period. Its correct interrogative form with no change in meaning is:

- A) Does digital technology is transforming the underpinnings of human existence?
- B) Is digital technology transform the underpinnings of human existence?
- C) Does digital technology is transform the underpinnings of human existence?
- D) Is digital technology is transforming what in fact?
- E) Is digital technology transforming the underpinnings of human existence?

39. In the statement "You could argue for any of them" (3rd paragraph), the modal verb COULD is correctly replaced, with no change in meaning, on the following item:

- A) You may argue for any of them.
- B) You should argue for any of them.
- C) You must argue for any of them.
- D) You ought to argue for any of them.
- E) You would like to argue for any of them.

40. In the passage "[...] whether the advent of air-conditioning or the Internet did more to improve humanity's quality of life" (3rd paragraph), the conjunction "WHETHER" gives a certain idea and could be replaced by a certain conjunction, which are, respectively:

- A) Conclusive – Hence
- B) Conditional – But
- C) Explanation – Once
- D) Conditional – When
- E) Conditional – If

41. Read the article below and choose the correct option to complete it:

<b>New York needs a new stadium</b>
<p>The Giants may move to New Jersey and take all <sup>1.</sup> ____ money with <sup>2.</sup> _____. This is not going to be good for <sup>3.</sup> _____. Nobody in New York likes the Giant stadium. " <sup>4.</sup> ____'s too hard to see the field." Says Al Shapiro. The stadium could fall any minute!</p>

From: [www.tv411org/reading](http://www.tv411org/reading)

- A) (1) their; (2) them; (3) our; (4) it
- B) (1) them; (2) their; (3) our; (4) its
- C) (1) their; (2) they; (3) we; (4) he
- D) (1) their; (2) them; (3) us; (4) it
- E) (1) they; (2) our; (3) it; (4) them



Read the following sign and answer questions 42 and 43.

TEXT 6

<p><b>Green Manor Hospital</b></p> <hr/> <p>* 14.00 – 16.00 and 18.00 – 20.00 If you cannot come at these times, please speak to the nurse in charge. Tel:042-35007201</p>
--

Adapted from: [www.examenglish.com/Cambridge.esol.php](http://www.examenglish.com/Cambridge.esol.php)

42. Read the sign above and select the missing words ( \* ) to complete it:

- A) Visiting hours.
- B) Meeting hours.
- C) Meal times.
- D) Opening times.
- E) closing time

43. Who is this sign meant for?

- A) Someone who is hospitalized.
- B) Someone who wants to visit an hospitalized person.
- C) Someone who needs to see a doctor.
- D) Someone who is responsible for the nurses.
- E) Someone who works in a hospital.

44. John's mother used the imperative "Warm it up for ten minutes." to:

John, Your dinner is already in the oven. Warm it up for ten minutes. Love, Mommy
---

Adapted from: [www.tv411org/reading](http://www.tv411org/reading)

- A) Give a direct order.
- B) Ask politely for a favor.
- C) State a possibility.
- D) Make an invitation.
- E) loving message

TEXT 3

01 At least 100 Sussex children and staff are thought to be  
 02 suffering from food poisoning after a Christmas meal. A third  
 03 of all pupils – aged between nine and 13 – and 10 teachers  
 04 were struck down after eating a turkey lunch on Wednesday.  
 05 No one is hospitalized.

From: [www.tv411org/reading](http://www.tv411org/reading)

45. We can infer from the article:

- A) The lunch was a success.
- B) Half of all students were poisoned.
- C) Some students are in the hospital.
- D) The food wasn't good.
- E) The food is very tasty.

46. The best headline to go with the article is:

- A) SCHOOL MEAL CAUSES SERIOUS ILLNESS.
- B) SERIOUS ACCIDENT AVOIDED AT SCHOOL.
- C) DEATH AT SCHOOL.
- D) CHRISTMAS LUNCH FOR POOR STUDENTS.
- E) SCHOOL DISTRIBUTES FREE FOOD FOR YOUR STUDENTS.

47. According to the article no one is hospitalized. Choose the best option to express advice:

"But I think they \_\_\_\_\_ be under observation for a while."

- A) may
- B) should
- C) can
- D) could
- E) would

48. The poisoned food:

- A) Was served on the weekend.
- B) Was only served to the school staff.
- C) Was a traditional meat served on christmas time.
- D) Was a dessert.
- E) It was a tasting.

49. The two part verb in the sentence "...and 10 teachers were struck down." (lines 4) is **not**:

- A) A phrasal verb.
- B) An irregular verb.
- C) The past participle of strike down.
- D) It's a gerundio verb
- E) A regular verb.

50. From the chart, what information can you get about the election results:

Candidate	Total Votes	Women	Men
Jones	1,000	500	500
Smith	2,543	500	2,043
Lopez	5,200	3,200	2,000
Shen	4,790	3,000	1,790

From: [www.tv411org/reading](http://www.tv411org/reading)

- A) Jones got the most votes.
- B) Shen had the least votes.
- C) Smith was more popular among women than men.
- D) Lopez got the most votes from women.
- E) The candidates were tied.

