



CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL ARCANJO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE TRANSPORTE E APOIO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha para responder às questões de números **01** a **03**.



(André Dahmer, Malvados. www.malvados.com.br. Acesso em 25.09.2019)

01. É correto afirmar que o personagem

- (A) elogia a tendência atual quanto ao uso de tecnologias avançadas.
- (B) faz um jogo de palavras entre as expressões “século XXI” e “século XIX”, depreciando a internet.
- (C) critica a sociedade atual que, apesar de fazer uso da internet, ainda é retrógrada.
- (D) compara as opiniões das pessoas de diferentes séculos, criticando-as.
- (E) emite sua opinião, fazendo um resumo da internet e incentivando o seu uso.

02. Supondo-se a presença de um interlocutor, a frase do primeiro quadrinho deve se iniciar com:

- (A) Você quer que eu faça...
- (B) Quer um produto como...
- (C) Você sabe se existe...
- (D) Não é preciso fazer...
- (E) Muitos podem desprezar...

03. Na frase “A tirinha, **embora** seja curta, com apenas três quadrinhos, consegue fazer o leitor refletir, **no entanto** ele pode também discordar.”, as expressões em destaque podem ser substituídas, sem alteração do sentido do texto, respectivamente, por:

- (A) mesmo que; como.
- (B) enquanto; ou seja.
- (C) portanto; porque.
- (D) conquanto; contudo.
- (E) visto que; conforme.

Leia o texto para responder às questões de números **04** a **11**.

As gerações têm determinados comportamentos como resultado de vivências na infância e na adolescência. Os Millennials, ou Geração Y, por exemplo, nasceram entre 1981 e 1996, uma época em que a tecnologia dava seus primeiros passos e assistiram ao seu rápido desenvolvimento, tendo que se adaptar à nova realidade.

Já a Geração Z, os Centennials, nascidos a partir de 1997, são jovens da era da tecnologia e não conseguem imaginar a vida sem ela.

Como as gerações anteriores, os Centennials têm **características** próprias, sendo notória a relação deles com a internet e as redes sociais. Estão sempre conectados, muitas vezes com mais de uma atividade **simultaneamente** e necessitam menos dos pais e professores para obter informações. São imediatistas. E-mail, por exemplo, é tido como coisa do passado. Os jovens dessa geração não querem ter de esperar as respostas, preferindo mensagens como de Whatsapp ou Snapchat. No mercado de trabalho mostram-se **ávidos por desafios** e rápidos nas soluções de problemas.

Por terem crescido em meio à crise financeira mundial de 2008, acreditam que ter dinheiro é fundamental, mostrando-se menos idealistas e mais pragmáticos do que a geração anterior. Concentram-se no equilíbrio entre trabalho, família e lazer.

A Geração Z é caracterizada pela diversidade e transparência. Nunca se viu tanta diversidade racial e sexual nos integrantes de uma geração e a tolerância é uma das suas grandes características. Não se envergonham de quem são e expõem suas vidas pessoais e posições nas redes sociais abertamente. Diante de tanta informação, os Centennials tendem a despender maior preocupação em relação às causas ambientais e sociais, além de demonstrarem uma busca pela alimentação saudável mais intensa do que a geração anterior.

A grande preocupação que surge sobre essa geração está relacionada ao excesso de conectividade. Além do sedentarismo, há riscos na saúde mental devido à depressão, que apresenta alta incidência nessa faixa etária, provavelmente relacionada ao isolamento social. Quem não precisa de amigos reais, do tipo “pau para toda obra”, daqueles que se entendem com um olhar, que oferecem um ombro amigo nas horas ruins e uma boa gargalhada nas horas boas?

(Andrea Hercowitz Geração X, Y, Z e Centennials . www.minhavidade.com.br. acesso em 20.09.2019. Adaptado)

04. Com base nas informações do texto, é correto afirmar que

- (A) apesar de cada geração ter características específicas, elas se assemelham, porque os pais e professores são preteridos por elas.
- (B) os Millennials, ou Geração Y, são jovens que não conseguem imaginar a vida sem tecnologia.
- (C) os Centennials, ou Geração Z, agem por conta própria e preocupam-se com sua situação financeira.
- (D) apesar de serem pragmáticos, os Centennials focam no trabalho e não se expõem desnecessariamente.
- (E) os Centennials tendem a mostrar contrariedade em relação às causas ambientais e sociais.

05. Considerando o 5º parágrafo, é correto afirmar que a autora

- (A) realça os hábitos de consumo da Geração Z que negligentemente se dedica a uma alimentação saudável.
- (B) faz uma descrição minuciosa das características dos Centennials, detalhando comportamentos e costumes inusitados.
- (C) aponta detalhes que envergonham os usuários que expõem suas vidas pessoais em decorrência da diversidade sexual e racial.
- (D) interpreta subjetivamente o fato de haver, com o uso da internet, maior preocupação em relação às causas ambientais e sociais.
- (E) especifica a transparência com que os Centennials não conseguem lidar com os acontecimentos e têm dificuldades de se adaptar à vida real.

06. No último parágrafo, ao expor a preocupação da sociedade em relação à saúde dos integrantes da Geração Z, a autora mostra-se

- (A) apreensiva devido à depressão, por isso sugere intensificar o uso da tecnologia para se manterem conectados.
- (B) conselheira, sugerindo recuperar hábitos salutareos para escapar do isolamento social.
- (C) desconfiada, porque percebe que eles não precisam de amigos reais.
- (D) otimista, visto que provavelmente o excesso de conectividade não está relacionado ao isolamento social.
- (E) sarcástica, tanto que sugere um ombro amigo nas horas ruins e uma boa gargalhada nas horas boas.

07. Assinale a alternativa em que consta palavra com sentido figurado.

- (A) Os Millennials, ou Geração Y, por exemplo, nasceram entre 1981 e 1996...
- (B) ... jovens da era da tecnologia e não conseguem imaginar a vida sem ela.
- (C) ... necessitam menos dos pais e professores para obter informações.
- (D) ... depressão, que apresenta alta incidência nessa faixa etária...
- (E) Quem não precisa de amigos reais...

08. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do texto original, preservando seu sentido e o respeito à norma-padrão da língua portuguesa quanto à pontuação.

- (A) Como os Millennials nasceram no início da evolução tecnológica, eles, vivenciaram tanto as dificuldades sem tecnologia quanto o avanço do mundo virtual.
- (B) Classificar as gerações, ajuda a sociedade a entender a juventude e a evitar conflitos entre pais e filhos, por exemplo.
- (C) Uma nova geração surgiu no mundo moderno; os Centennials. Estes considerados a Geração Z, nasceram depois de 1997.
- (D) Os Centennials, correspondem à Geração Z a qual está entrando no “mercado de trabalho” agora.
- (E) Os Centennials é a única geração que não viu o mundo sem a internet, razão pela qual (como os Millennials) adquiriram características próprias.

09. Considere a passagem:

Estão sempre conectados, muitas vezes **com** mais **de** uma atividade simultaneamente e necessitam **menos dos** pais e professores **para** obter informações. São imediatistas. E-mail, **por** exemplo, é tido como coisa do passado.

Nesse trecho, o vocábulo destacado que expressa sentido de finalidade é

- (A) com
- (B) de
- (C) dos
- (D) para
- (E) por

10. No 3º parágrafo, os vocábulos destacados **características, simultaneamente, ávidos e desafios** têm como sinônimos, respectivamente:

- (A) marcas, concomitantemente, ansiosos, provocações.
- (B) naturezas, completamente, ativos, problemas.
- (C) verdades, intermitentemente, curiosos, ociosidades.
- (D) experiências, proximamente, apáticos, estímulos.
- (E) condições, alternadamente, parciais, metas.

11. Compare as passagens:

... com **mais** de uma atividade simultaneamente e necessitam **menos** dos pais e professores para obter informações. (3º parágrafo)

... mostrando-se **menos** idealistas e **mais** pragmáticos do que a geração anterior. (4º parágrafo)

Quanto à ocorrência dos vocábulos destacados, é correto afirmar que

- (A) a palavra **mais** tem um significado quantitativo na primeira passagem e indica intensidade na segunda.
- (B) a palavra **menos**, nas duas passagens, é um termo comparativo, indicando inferioridade na primeira passagem e valor pejorativo na segunda.
- (C) a palavra **mais**, na segunda passagem, modifica a palavra “pragmáticos”, mas não a intensifica.
- (D) a palavra **mais** e a palavra **menos** indicam comparação ao mesmo tempo em que imprimem intensidade às frases.
- (E) as palavras **mais** e **menos** têm, respectivamente, o mesmo significado nas duas passagens.

12. A alternativa que apresenta o emprego do pronome e a colocação pronominal corretos, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) Os Centennials nasceram com um smartphone conectado à internet nas mãos. Apesar disso, todos temos consciência de que precisamos lhes ajudar.
- (B) Essa geração é formada por jovens que nunca preocuparam-se com a falta de acesso a informações.
- (C) A Geração Z tem características próprias e, embora as demonstre, seus hábitos podem ser prejudiciais à saúde.
- (D) Os Centennials sabem que a internet é importante e, por isso, eles têm usado-a intensamente.
- (E) Se conhece pouco sobre as reações dessa nova geração e quais serão as consequências de seu excesso de conectividade.

13. Quanto à regência, está correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa, a frase:

- (A) Os hábitos de consumo da nova geração têm influenciado sob toda a sociedade.
- (B) O que se espera é que o excesso de conectividade cause estranheza pelos pais e professores.
- (C) A Geração Z estimula pessoas com valores que sejam alinhados de seus princípios.
- (D) O pragmatismo e a rapidez notória da nova geração lamentavelmente ocorrem em detrimento aos problemas de saúde.
- (E) Eles preferem enviar mensagens de Whatsapp e de Snapchat a esperar respostas por e-mail.

14. Assinale a alternativa em que a concordância está correta de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Já fazem mais de duas décadas que a sociedade vê com entusiasmo o advento de uma nova geração: os Centennials.
- (B) Eles entendem que é necessário muita transparência e muita preocupação com as causas ambientais e sociais.
- (C) Excesso de conectividade, sedentarismo, riscos com a saúde mental, tudo lhes podem trazer consequências negativas.
- (D) Com a última pergunta do texto, a autora mostra-se meia preocupada com o isolamento social da nova geração.
- (E) Apesar de os Centennials serem diferentes dos Millennials, as semelhanças entre eles são maiores do que as diferenças.

15. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

As providências que a sociedade deve tomar em relação _____ saúde da Geração Z são decorrentes do sedentarismo devido _____ consequências do excesso de conectividade, que acarreta _____ alta incidência de casos de depressão.

- (A) à ... às ... a
- (B) à ... as ... à
- (C) a ... às ... a
- (D) a ... às ... à
- (E) à ... às ... à

16. Márcio gastou a terça parte do valor total de um bônus recebido, e poupou $\frac{3}{5}$ do restante. A fração do valor do

bônus recebido por Márcio que representa corretamente o valor poupado é

- (A) $\frac{1}{5}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{1}{2}$
- (E) $\frac{2}{3}$

17. Uma loja estabeleceu a seguinte diretriz para a venda de seus produtos: para pagamento à vista, há um desconto de 20% sobre o preço de tabela e, para pagamento parcelado, há um acréscimo de 8% sobre o preço de tabela. Nessas condições, um preço que, à vista, é R\$ 700,00, para pagamento parcelado será igual a

- (A) R\$ 840,00.
- (B) R\$ 875,00.
- (C) R\$ 907,00.
- (D) R\$ 945,00.
- (E) R\$ 960,00.

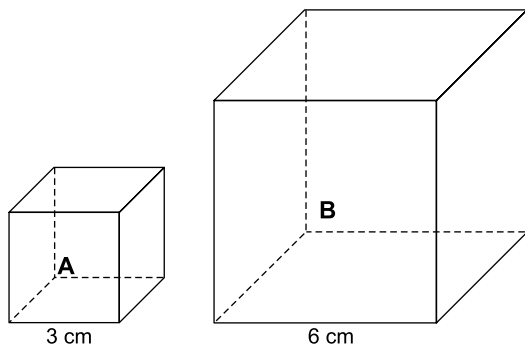
18. Um departamento recebeu, de uma gráfica, uma caixa contendo menos de 1 500 vias de certo formulário. Para distribuição no estoque, a quantidade recebida pode ser dividida em pacotes contendo 50, ou 80, ou 120 vias em cada um, e desse modo não restará nenhuma via fora de um pacote. Se o almoxarife decidir fazer pacotes com 80 vias desse formulário em cada um, o número de pacotes formados será igual a

- (A) 24.
- (B) 18.
- (C) 15.
- (D) 12.
- (E) 10.

19. A razão entre o número de respostas corretas e o número de respostas erradas dadas por Plínio em uma prova objetiva é $\frac{5}{2}$. Sabendo que Plínio errou 16 questões, e que cada resposta correta vale 2 pontos, o número total de pontos obtidos por Plínio nessa prova de processo seletivo foi
- (A) 64.
(B) 68.
(C) 72.
(D) 76.
(E) 80.
20. Em uma indústria, 10 máquinas iguais, de mesmo rendimento, empacotam 50 000 doces em uma hora de funcionamento simultâneo e ininterrupto. Para empacotar 7 500 doces em 45 minutos, nas mesmas condições operacionais, será necessário utilizar uma quantidade, das mesmas máquinas, igual a
- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.
21. Hoje, Maitê tem x anos, e Regina, sua irmã mais velha, tem $x + 3$ anos. Daqui a 9 anos, a soma das suas idades será igual a 39 anos. A idade de Regina, hoje, é
- (A) 13 anos.
(B) 12 anos.
(C) 11 anos.
(D) 10 anos.
(E) 9 anos.
22. Sabe-se que 80 caixas iguais do produto P e 60 caixas iguais do produto T têm, juntas, massa igual a 43 kg. Já uma caixa de P e uma caixa de T têm, juntas, massa igual a 600 g. A massa de uma caixa do produto P é
- (A) 250 g.
(B) 280 g.
(C) 300 g.
(D) 320 g.
(E) 350 g.

23. Constatou-se, em certo dia, que a média aritmética dos tempos gastos no atendimento de 11 pessoas em um balcão de informações tinha sido de 1 minuto e 35 segundos. Se retirarmos desse conjunto um atendimento em que foram gastos 2 minutos e 25 segundos, a média aritmética dos tempos dos atendimentos restantes passará a ser de
- (A) 1 minuto e 30 segundos.
 - (B) 1 minuto e 25 segundos.
 - (C) 1 minuto e 15 segundos.
 - (D) 1 minuto e 05 segundos.
 - (E) 50 segundos.

24. Os recipientes A e B têm forma cúbica e arestas que medem 3 cm e 6 cm, respectivamente, conforme indicado nas figuras. Sabe-se que o recipiente A está completamente cheio com certo líquido, e o recipiente B contém uma quantidade do mesmo líquido igual a 25% da sua capacidade total.



Se o conteúdo do recipiente A for totalmente despejado no recipiente B, o nível do líquido no recipiente B atingirá uma altura de

- (A) 3 cm.
 - (B) 2,75 cm.
 - (C) 2,50 cm.
 - (D) 2,25 cm.
 - (E) 2 cm.
25. Cláudia preparou 1200 mL de certo refresco, misturando 6 partes de água com 2 partes de suco concentrado. Depois, adicionou mais água, até completar 1,5 litro de refresco. Na mistura final, a quantidade de água é igual a
- (A) 1,3 litro.
 - (B) 1,2 litro.
 - (C) 1,0 litro.
 - (D) 0,9 litro.
 - (E) 0,6 litro.

26. Um usuário do programa MS-Windows 10, em sua configuração padrão, está utilizando o Bloco de Notas para editar um texto e a janela desse programa ocupa totalmente a tela do computador. Para reduzir o tamanho dessa janela, o usuário deverá utilizar seus botões de dimensionamento, localizados na sua barra de

- (A) ferramentas.
- (B) formatação.
- (C) menus.
- (D) título.
- (E) trabalho.

27. Um usuário do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão, digitou o primeiro parágrafo de um texto, que ficou com a aparência mostrada a seguir:

São Miguel Arcanjo

Em seguida, sem alterar o tipo de fonte, ele aplicou um efeito de formatação do grupo Fonte em todas as letras do mesmo parágrafo e o resultado obtido é o mostrado abaixo:

SÃO MIGUEL ARCANJO

Assinale a alternativa que contém o nome do efeito de formatação do grupo Fonte que foi aplicado às letras do parágrafo.

- (A) Minúscula.
- (B) Sobrescrito.
- (C) Subscrito.
- (D) Tachado.
- (E) Versalete.

28. No programa MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, o recurso denominado Transições permite definir o efeito visual que ocorrerá quando um slide dá lugar ao próximo slide durante uma apresentação. Um dos efeitos disponíveis na guia Transições é denominado

- (A) Clarear.
- (B) Dividir.
- (C) Esquecer.
- (D) Rotação.
- (E) Veneziana.

29. O programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, está sendo utilizado por um escriturário para elaborar a planilha mostrada na figura a seguir, cujo objetivo é controlar os gastos mensais realizados em sua empresa para aquisição de materiais de escritório e limpeza.

	A	B	C
1	Item	Tipo	Total (R\$)
2	Álcool	Limpeza	320,00
3	Caneta	Escritório	530,00
4	Detergente	Limpeza	380,00
5	Elástico	Escritório	990,00
6	Grampeador	Escritório	360,00
7	Multiuso	Limpeza	440,00
8	Pasta	Escritório	660,00
9	Sapólio	Limpeza	570,00
10	Tesoura	Escritório	920,00
11	Vassoura	Limpeza	370,00
12	Total para Escritório (R\$)		3.460,00
13	Total para Limpeza (R\$)		2.080,00

Selecione a alternativa que contém a correta fórmula a ser digitada na célula C12 para que seja obtido o resultado mostrado nessa célula.

- (A) =SOMASE(A1:C11;"Escritório";C2:C11)
- (B) =SOMASE(B2:C11;"Escritório";B2:C11)
- (C) =SOMASE(B2:B11;"Escritório";C2:C11)
- (D) =TOTALSE(B2:C11;"Escritório";B2:C11)
- (E) =TOTALSE(A1:C11;"Escritório";C2:C11)

30. Os dez endereços eletrônicos relacionados a seguir, que pertencem a usuários da Internet, estão cadastrados em programa de correio eletrônico.

augusto@trd.org.mx	carlos@angle.gov.br
daniele@rec.uba.ar	edison@stf.ju.br
emerson@ihc.gov.br	tony@federalipi.us
luciano@odd.org.ru	ricardo@sema.gov.br
ronaldo@oad.nom.br	tenorio@marte.com.br

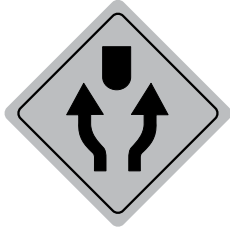
A respeito desses endereços, selecione a alternativa cujos usuários estejam cadastrados em servidores de correio eletrônico de instituições não governamentais.

- (A) augusto e luciano.
- (B) carlos e ronaldo.
- (C) edison e tenorio.
- (D) daniele e tony.
- (E) ricardo e emerson.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Um condutor está trafegando sozinho por uma via não iluminada e à noite; de acordo com o artigo 40, inciso II, do Código de Trânsito Brasileiro, ele deverá usar
- (A) o farol de neblina.
 - (B) a luz alta.
 - (C) o farol baixo, apenas.
 - (D) a luz de posição, apenas.
 - (E) o farol de milha.
32. Um motorista que estiver trafegando por uma via caracterizada como coletora, e esta não estiver sinalizada com placa de velocidade máxima permitida, não poderá ultrapassar a velocidade máxima de
- (A) 10 km/h.
 - (B) 15 km/h.
 - (C) 20 km/h.
 - (D) 30 km/h.
 - (E) 40 km/h.
33. Um condutor que estiver trafegando por uma rodovia de pista simples, não sinalizada com placa de velocidade máxima permitida, e estiver conduzindo uma motocicleta, não poderá exceder a velocidade de
- (A) 100 km/h.
 - (B) 90 km/h.
 - (C) 80 km/h.
 - (D) 70 km/h.
 - (E) 60 km/h.
34. Em um cruzamento não sinalizado, com placa de parada obrigatória, terá preferência de passagem o condutor que
- (A) estiver conduzindo caminhão.
 - (B) trafegar em velocidade mais alta.
 - (C) vier pela direita do condutor.
 - (D) estiver conduzindo escolares.
 - (E) estiver transportando produtos perigosos.
35. No caso de avaria de um veículo na via pública, o condutor desse veículo deverá colocar sinalização de segurança, por exemplo, o triângulo, a partir da traseira do veículo, de acordo com a Resolução nº 36 do CONTRAN, a uma distância mínima de
- (A) 5 metros.
 - (B) 8 metros.
 - (C) 10 metros.
 - (D) 20 metros.
 - (E) 30 metros.
36. A Resolução nº 168, de 2004, do CONTRAN regulamenta que, para conduzir veículos de transporte de escolares, os condutores deverão participar de curso específico com carga horária de
- (A) dez horas aulas.
 - (B) vinte horas aulas.
 - (C) trinta horas aulas.
 - (D) quarenta horas aulas.
 - (E) cinquenta horas aulas.
37. De acordo com o anexo I do CTB, a parte da via, devidamente sinalizada e protegida, destinada ao uso de pedestres durante a travessia da mesma, é denominada.
- (A) passeio.
 - (B) calçada.
 - (C) faixa de pedestre.
 - (D) refúgio.
 - (E) faixa zebraada.
38. Veículo misto, caracterizado pela versatilidade do seu uso, inclusive fora de estrada, de acordo com o anexo I do CTB, denomina-se
- (A) caminhão.
 - (B) utilitário.
 - (C) caminhonete.
 - (D) caminhoneta.
 - (E) reboque.

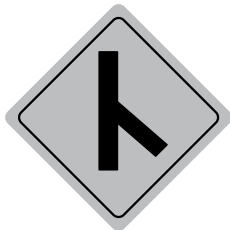
39. Analise a figura.



Essa placa de sinalização, quando instalada na via pública, adverte o condutor da existência de

- (A) ponte estreita.
- (B) início de pista dupla.
- (C) término de pista dupla.
- (D) pista dividida.
- (E) mão dupla.

40. Observe a figura.



A placa de sinalização apresentada informa ao condutor sobre a existência de

- (A) confluência.
- (B) entroncamento.
- (C) bifurcação.
- (D) via lateral.
- (E) sentido único.

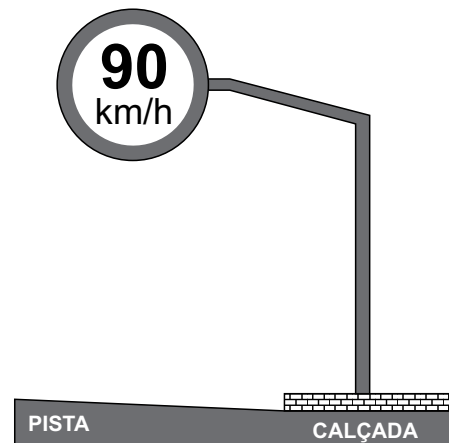
41. Assinale a alternativa que contempla uma infração de natureza média, de acordo com o CTB.

- (A) Executar operação de conversão à direita ou à esquerda em locais proibidos pela sinalização.
- (B) Ultrapassar pela contramão outro veículo nos viadutos.
- (C) Deixar de guardar a distância lateral de um metro e cinquenta centímetros, ao passar ou ultrapassar bicicleta.
- (D) Deixar de parar o veículo antes de transpor linha férrea.
- (E) Conduzir veículo sem os documentos de porte obrigatório referidos pelo CTB.

42. De acordo com o artigo 220 do CTB, deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança do trânsito, ao ultrapassar ciclista, é considerada uma infração

- (A) levíssima.
- (B) leve.
- (C) média.
- (D) grave.
- (E) gravíssima.

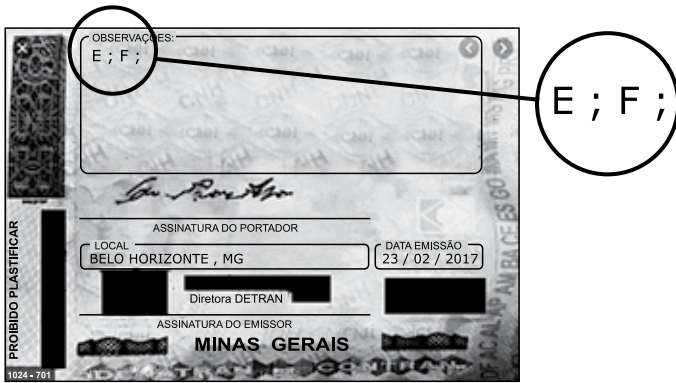
43. Analise a figura.



Ela mostra uma via sinalizada com placa de velocidade máxima permitida de 90 km/h. Caso um condutor passe pelo local a 120 km/h, será autuado com infração de natureza

- (A) gravíssima.
- (B) grave.
- (C) média.
- (D) leve.
- (E) levíssima.

44. Analise a figura.



Ela mostra o verso de uma Carteira Nacional de Habilitação – CNH, na qual estão inseridas, no campo de observação, as letras “E” e “F”, que, de acordo com a Resolução nº 425 do CONTRAN, respectivamente, obrigam o condutor dirigir veículos

- (A) com pomo no volante e direção hidráulica.
- (B) articulado e com câmbio automático.
- (C) somente em áreas urbanas e durante o dia.
- (D) com direção mecânica e câmbio manual.
- (E) com câmbio automático e sem articulação.

45. Para controlar a passagem de água do motor regulando a temperatura, instala-se no motor um componente denominado

- (A) bieleta fixa.
- (B) bobina de campo.
- (C) válvula termostática.
- (D) eixo piloto.
- (E) vela de ignição.

46. Uma peça fundamental dos veículos automotores, que é conhecida como “pivô”, faz parte do sistema

- (A) de arrefecimento.
- (B) de lubrificação.
- (C) do motor.
- (D) da iluminação.
- (E) de suspensão.

47. O tensor da correia dentada tem uma importância muito grande para o motor de combustão interna. Caso ela venha quebrar ou travar poderá

- (A) travar o comando de válvulas do motor.
- (B) acelerar o motor fora do normal.
- (C) aumentar o consumo de combustível.
- (D) diminuir a lubrificação do motor.
- (E) aumentar a rotação do motor.

48. Analise a figura.



CILINDRO DE FREIO

Ela mostra um cilindro de freio hidráulico que equipa a maioria dos veículos automotores. Entre as alternativas assinale aquela que contemple um defeito que impede o seu perfeito funcionamento.

- (A) pivô sem lubrificação.
- (B) braço pitman superaquecido.
- (C) bolhas de ar no circuito.
- (D) rolamento de cubo vencido.
- (E) anel sincronizado gasto.

49. Para evitar colisão com o veículo da frente, um condutor deverá manter distância entre os veículos. Sendo assim, assinale a alternativa que contemple a distância que depende somente do condutor.

- (A) frenagem.
- (B) seguimento.
- (C) aquaplanagem.
- (D) reação.
- (E) derrapagem.

50. A força centrífuga, assunto estudado em Direção Defensiva, tem por objetivo orientar o condutor a evitar colisão

- (A) nas retas e em baixa velocidade.
- (B) nas curvas e em velocidade alta.
- (C) nos cruzamentos não sinalizados.
- (D) nas lombadas não sinalizadas.
- (E) nos declives retos acentuados.

