

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 205 – Pedagogo

### INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
3. Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
4. A prova desta fase é composta de 40 questões objetivas.
5. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 (quatro) horas.
10. Não será permitido ao candidato:
  - a) Manter em seu poder relógios e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser DESLIGADOS e colocados OBRIGATORIAMENTE dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
  - b) Usar boné, gorro, chapéu ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas.
  - c) Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
  - d) Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
  - e) Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
  - f) Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
  - g) Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica, devendo o candidato, então, respeitar o subitem 6.19.5 do Edital.
  - h) Empréstimo ou tomar emprestados materiais para realização das provas.
  - i) Ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal, antes do tempo mínimo de permanência estabelecido no item 9.16 ou ainda não permanecer na sala conforme estabelecido no item 9.20 do Edital.
  - j) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos.

**Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo seletivo.**

#### 11. Será ainda excluído do Concurso Público o candidato que:

- a) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas.
  - b) Ausentar-se da sala de provas portando o Cartão-Resposta e/ou o Caderno de Questões, conforme o item 9.19 e 9.21.b do Edital.
  - c) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos e/ou agir com descortesia em relação a qualquer dos examinadores, executores e seus auxiliares, ou autoridades presentes.
  - d) Não cumprir as instruções contidas no Caderno de Questões de prova e no Cartão-Resposta.
  - e) Não permitir a coleta de sua assinatura.
  - f) Não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal.
12. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões de prova e o Cartão-Resposta.
13. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

Língua  
Portuguesa

Legislação

Conhecimentos  
Específicos

✂ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 03.

O sucesso de atletas de elite depende de muitos fatores. Estamos acostumados a acompanhar relatos diversos que descrevem protocolos rígidos, geralmente, envolvendo treinamento árduo, alimentação controlada, descanso e, em alguns casos, a dopagem – prática proibida que consiste na injeção de compostos, como a testosterona (hormônio anabolizante), para aumentar a massa muscular dos atletas. Jamais imaginariamos que um dos segredos do sucesso poderia ter origem no intestino dos atletas, mais especificamente, num gênero de bactérias com o curioso nome de *Veillonela atypica*.

Pesquisadores norte-americanos descobriram que, durante – e logo após – o exercício vigoroso, ocorre o crescimento agudo de populações de bactérias *V. atypica* nos intestinos de alguns maratonistas. A pergunta seguinte foi: qual é a relação desses microrganismos com o desempenho dos atletas de elite? Essa pergunta foi respondida recentemente e se encontra no artigo do biólogo molecular Jonathan Scheiman e colaboradores publicado na revista *Nature Medicine* em junho último.

Para explicar esse fenômeno, é preciso antes descrever rapidamente um pouco o que acontece no metabolismo. Um exercício como a maratona implica a contração muscular repetitiva durante um período relativamente longo. Para que a contração ocorra, o músculo usa a glicose como combustível. O metabolismo rápido da glicose se faz por intermédio de um processo chamado de glicólise anaeróbica, que compreende uma série de reações químicas que acontecem na ausência de oxigênio. Essas reações geram adenosina trifosfato (ATP), composto importante para a contração muscular.

Acontece que, juntamente com o ATP, a glicólise também produz o lactato ou ácido láctico. Quem já fez exercícios repetitivos sabe que, ao final de certo tempo, o músculo sofre fadiga, o que produz uma sensação bem conhecida de queimação ou dor, e, nesse momento, a pessoa deve parar o exercício. Quando isso acontece, o desconforto cessa e, após algum tempo, os músculos estão prontos para continuar a contrair.

Quem provoca essa sensação é o lactato, que nada mais é do que um ácido. Ao se acumular, esse ácido acaba produzindo uma acidez local, responsável por essa sensação de fadiga. Durante o descanso, o lactato sai do músculo e entra na corrente sanguínea e, também, nos intestinos, de onde acaba sendo excretado ou, então, utilizado em outras vias metabólicas.

Para que haja recuperação da contração muscular, é importante que o lactato acumulado no músculo tenha sua concentração diminuída. Mas, qual a relação do lactato com a *V. atypica*? Bem, os cientistas descobriram que essas bactérias consomem o lactato, isto é, usam o lactato como nutriente. Assim, as bactérias contribuem para reduzir mais rapidamente a concentração do lactato nos músculos e, dessa forma, apressar a recuperação muscular. Isso é, decididamente, uma vantagem para os atletas que têm a *V. atypica* em seu intestino.

Os pesquisadores realizaram experimentos com camundongos para demonstrar esse efeito. Transplantaram as bactérias para os roedores e os testaram em uma esteira adaptada para eles. Os animais que receberam as bactérias corriam durante bem mais tempo que aqueles controles, que não as receberam.

Descobriu-se também que a *V. Atypica*, além de consumir o lactato, produz propionato – composto que é produto do metabolismo do lactato. Já se mostrou em camundongos que o propionato aumenta os batimentos cardíacos e, também, o consumo máximo de oxigênio (que é importante para gerar energia na fase aeróbica do exercício). Assim, estar contaminado com *V. atypica* é tudo de bom – se você for um atleta, é claro.

(Disponível em: <http://cienciahoje.org.br/artigo/de-onde-menos-se-espera/>)

**01 - De acordo com o texto, a bactéria *Veillonela atypica*:**

- a) provoca a sensação de fadiga muscular.
- b) metaboliza o lactato produzido no intestino.
- c) alimenta-se do ácido láctico produzido pela glicólise.
- d) é responsável pelo metabolismo das contrações musculares.
- e) combate os efeitos da adenosina trifosfato sobre a musculatura.

**02 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. O texto estende os benefícios da presença da bactéria *Veillonela atypical* no intestino às pessoas de modo geral.
2. O uso da bactéria *Veillonela atypica* por atletas é classificada como prática proibida para melhorar o rendimento.
3. O texto aponta duas descobertas sobre a atuação da bactéria *Veillonela atypica*.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**03 - Na frase “Para que haja recuperação da contração muscular, é importante que o lactato acumulado no músculo tenha sua concentração diminuída”, estabelece-se uma relação de:**

- a) comparação.
- b) finalidade.
- c) concessão.
- d) proporcionalidade.
- e) conclusão.

**04 - Considere o seguinte excerto:**

Nossa confiança na tecnologia para preencher os silêncios, combater o tédio e nos expressar sem o medo de nos sentirmos julgados é tanta que a indústria se esforça para desenvolver a inteligência artificial para que possamos falar com objetos em vez de pessoas. Os robôs de conversação já são uma realidade. Hoje é possível coletar todas as mensagens e comentários de um usuário na rede para que, uma vez morto, \_\_\_\_\_ ser recriados seus padrões de conversação, de modo a \_\_\_\_\_ continuar trocando mensagens com ele. Embora isso, como Alan Turing vaticinou, não \_\_\_\_\_ de ser um jogo de imitação. A tecnologia é um meio extraordinário, mas nada é capaz, adverte Turkle, de substituir uma comunicação em pessoa e os benefícios que traz. O sociólogo Georg Simmel, já no início do século passado, qualificou a conversa de antídoto contra a pressão e o estresse causados pela vida moderna. Recentemente, um estudo da Universidade de Chicago provou que a conversa casual entre dois estranhos em um trem ou sala de espera faz desse momento uma experiência mais agradável. Talvez, apontam seus autores, \_\_\_\_\_ superestimando o desejo de privacidade em um planeta cada vez mais povoado. Não entender os benefícios da interação social resulta inevitavelmente em solidão, empobrecimento e falta de empatia.

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.**

- a) podem – poderem – deixe – estejam.
- b) poderão – podermos – deixa – estejam.
- c) possam – podermos – deixe – estejamos.
- d) possam – poder – deixa – esteja.
- e) poderão – poderem – deixará – estejamos.

**05 - Considere o seguinte trecho de uma matéria publicada na revista Galileu:**

Durante uma expedição no desfiladeiro subaquático de San Diego Trough, localizado nos Estados Unidos, o cientista Marc Meyers analisava os animais que vivem a cerca de 500 metros abaixo da superfície quando se deparou com exemplares de peixes-dragão.

**Os segmentos abaixo dão continuidade a esse trecho inicial, mas estão fora de ordem. Numere os parênteses, identificando a sequência que dá lógica discursiva ao texto.**

- ( ) Usando um microscópio eletrônico, foi possível identificar que os dentes eram compostos por colágeno e hidroxiapatita (o mesmo mineral de cálcio presente nos ossos e dentes humanos).
- ( ) Ao realizar uma observação mais cuidadosa, ele se surpreendeu: esses animais, que habitam águas oceânicas profundas, exibem dentes transparentes que são muito poderosos.
- ( ) “Esses animais ainda não foram investigados, mas suspeito que eles tenham uma estrutura similar”, contou ao jornal britânico *The Guardian*.
- ( ) Após coletar alguns animais da espécie e levá-los para um laboratório, o pesquisador constatou que os dentes dos peixe-dragão são quase duas vezes mais afiados que os de um tubarão.
- ( ) Meyers acredita que existe apenas um pequeno número de peixes que possuem dentes transparentes, como os grupos conhecidos como os Lophiiformes e os Sternoptychidae.

(Adaptado de: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Meio-Ambiente/noticia/2019/06/cientista-encontra-especie-de-peixe-com-dentes-transparentes-e-afiados.html>)

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.**

- a) 4 – 2 – 5 – 3 – 1.
- b) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.
- c) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- d) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- e) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.

**O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.**

**Se nem adulto reconhece fake news, como ensinar as crianças a fazer isso?**

**Propor o desenvolvimento de uma leitura crítica e reflexão sobre redes sociais é o caminho**

Com tanto adulto por aí que não sabe identificar *fake news*, como esperar que crianças tenham essa capacidade? Se mesmo pessoas experientes caem em golpes na internet, de que forma proteger meninos e meninas dos perigos *on-line*, inclusive a pedofilia?

A resposta é “media literacy”. A tradução no Brasil varia, mas é algo entre alfabetização digital, alfabetização midiática ou alfabetização para a mídia.

Nas escolas, finalmente começa a ficar claro que isso não significa ensinar os alunos a usar o computador, fazer lição de casa com celular, desenvolver programas, operar impressora 3D ou qualquer atividade em que a parafernália tecnológica esteja no centro da proposta pedagógica.

Aliás, a ferramenta é o que menos importa, até porque é chavão dizer que a criançada já nasce sabendo usar tudo quanto é aparelho.

Alfabetizar para a mídia não tem a ver com a técnica do uso, do manejo de botões, dos cliques, do vaivém dos dedos pela tela.

O que se deve desenvolver é a leitura crítica de tudo isso, mostrar como separar o joio do trigo, buscar boas fontes, reconhecer e combater *fake news*, proteger-se de criminosos, refletir sobre as redes sociais, entender a indústria, quais são as empresas que as dominam, que poder detêm.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/laura-mattos/2019/08/se-nem-adulto-reconhece-fake-news-como-ensinar-as-criancas-a-fazer-isso.shtml>)

06 - No trecho “Se mesmo pessoas experientes caem em golpes na internet, de que forma proteger meninos e meninas dos perigos on-line, inclusive a pedofilia?”, a oração grifada indica:

- a) oposição.
- b) consequência.
- c) alternância.
- d) acréscimo.
- ▶ e) condição.

07 - No trecho “[...] até porque é chavão dizer que a criança já nasce sabendo usar tudo quanto é aparelho”, a palavra destacada pode ser substituída por:

- ▶ a) clichê.
- b) retrocesso.
- c) incomum.
- d) excepcional.
- e) original.

08 - A tese do texto é:

- a) É preciso que a mídia ensine as pessoas a usarem a internet com cautela.
- b) Deve-se ensinar sobre *fake news* para as crianças durante a alfabetização.
- c) É preciso diminuir o poder das indústrias e empresas sobre os internautas.
- ▶ d) Deve-se fomentar a criticidade e a reflexão sobre as redes sociais.
- e) Deve-se ensinar as crianças a manusearem a tecnologia de forma rápida e segura.

09 - Seguem alguns trechos da entrevista concedida pela modelo Caroline Trentine à Revista *Isto É* (ano 42, nº 2576). Numere a coluna da direita, relacionando as respostas com as respectivas perguntas.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Como foi fotografar a campanha?</li> <li>2. É diferente fazer campanha para perfume e para roupa?</li> <li>3. Como é trabalhar com Tom Ford?</li> <li>4. Que momento você vive hoje?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Foi diferente do habitual porque não era foto, mas imagens tiradas de frames de vídeo. Quando é foto, me concentro em uma pose. Ali tive de interpretar. Encarnei aquela mulher que estava em uma festa e teve a sua privacidade invadida.</li> <li>( ) Gosto de trabalhar com gente de personalidade forte. Sou modelo há 16 anos e ainda sinto frio na barriga quando vou conversar com ele. Ele é muito autoconfiante, sério, fala baixo. Sempre tem o que dizer e gosta de ouvir.</li> <li>( ) Muito feliz. Estou com um contrato com a Restoque, é legal conhecer melhor as marcas brasileiras. Além disso, fico mais aqui e assim consigo conciliar o trabalho com ser mãe. Sinto até febre quando passo muito tempo longe das crianças.</li> <li>( ) É curioso. Em campanha de perfume, só uma imagem é usada para atingir o público, que quer sentir aquele cheiro. Em editorial e campanha de roupa, contamos uma história.</li> </ul> |
|---|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 4 – 2 – 3 – 1.
- ▶ e) 1 – 3 – 4 – 2.

10 - Assinale a alternativa corretamente pontuada.

- ▶ a) Em algumas situações, quando cessamos nossas obrigações, como trabalho ou escola, por exemplo, isso nos traz uma grande euforia, ao imaginarmos o tempo livre que teremos.
- b) Em algumas situações quando cessamos nossas obrigações como trabalho ou escola, por exemplo, isso nos traz uma grande euforia, ao imaginarmos o tempo livre que teremos.
- c) Em algumas situações, quando cessamos nossas obrigações, como: trabalho ou escola por exemplo, isso nos traz uma grande euforia, ao imaginarmos o tempo livre que teremos.
- d) Em algumas situações, quando cessamos nossas obrigações, como trabalho ou escola, por exemplo; isso, nos traz uma grande euforia ao imaginarmos o tempo livre que teremos.
- e) Em algumas situações quando cessamos nossas obrigações, como trabalho ou escola, por exemplo isso nos traz uma grande euforia ao imaginarmos o tempo livre que teremos.

11 - Em relação ao vigente padrão ortográfico da língua portuguesa, considere as seguintes sentenças:

1. Atores já desistiram de grandes papéis no cinema e se arrependeram.
2. Na pré-estreia, meus amigos serão os anfitriões da noite.
3. Eu apoio as escolas ocupadas em SP.
4. A feiura dos lençóis impressionou os hóspedes do hotel.

Está/Estão corretamente acentuada(s) a(s) sentença(s):

- a) 4 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

12 - Considere as seguintes sentenças:

1. Nós já o analisamos em outras situações.
2. Eu te telefonarei assim que for possível.
3. O rapaz não foi visitar ela porque estava doente.
4. Não encontrei o jornal de cujo artigo você me falou.

Estão em conformidade com a norma padrão escrita:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 2 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

O texto a seguir é referência para as questões 13 e 14.

#### Dieta salvadora, por Ruy Castro

A ciência descobre um micróbio adepto de um alimento abundante: o lixo plástico no mar

O ser humano revelou-se capaz de dividir o átomo, derrotar o câncer e produzir um “Dom Quixote”. Só não consegue dar um destino razoável ao lixo que produz. E não se contenta em brindar os mares, rios e lagoas com seus próprios dejetos. Intoxica-\_\_\_\_\_ também com garrafas plásticas, pneus, computadores, sofás e até carcaças de automóveis. Tudo que perde o uso é atirado num curso d’água, subterrâneo ou a céu aberto, que se encaminha inevitavelmente para o mar. O resultado está nas ilhas de lixo que se formam, da Guanabara ao Pacífico.

De repente, uma boa notícia. Cientistas da Grécia, Suíça, Itália, China e dos Emirados Árabes descobriram em duas ilhas gregas um micróbio marinho que se alimenta do carbono contido no plástico jogado ao mar. Parece que, depois de algum tempo ao sol e atacado pelo sal, o plástico, seja mole, como o das sacolas, ou duro, como o das embalagens, fica quebradiço – no ponto para que os micróbios, de guardanapo ao pescoço, o decomponham e façam a festa. Os cientistas estão agora criando réplicas desses micróbios, para que eles ajudem os micróbios nativos a devorar o lixo. Haja estômago.

Em “A Guerra das Salamandras”, romance de 1936 do tcheco Karel Čapek (pronuncia-se tchá-pek), um explorador descobre na costa de Sumatra uma raça de lagartos gigantes, hábeis em colher pérolas e construir diques submarinos. Em troca das pérolas que as salamandras \_\_\_\_\_ entregam, ele \_\_\_\_\_ fornece facas para se defenderem dos tubarões. O resto, você adivinhou: as salamandras se reproduzem, tornam-se milhões, ocupam os litorais, aprendem a falar e inundam os continentes. São agora bilhões e tomam o mundo.

Não quero dizer que os micróbios comedores de lixo podem se tornar as salamandras de Čapek. É que, no livro, as salamandras aprendem a gerir o mundo melhor do que nós.

Com os micróbios no comando, nossos mares, pelo menos, estarão a salvo.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2019/05/dieta-salvadora.shtml>)

13 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.

- ▶ a) os – lhe – lhes.
- b) lhes – o – os.
- c) os – o – lhes.
- d) lhes – lhe – os.
- e) os – lhe – os.

14 - A partir da leitura do texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O poder dos lagartos de Čapek advém da capacidade de administrar o mundo de forma diferente dos humanos.
2. O plástico lançado ao mar é imediatamente consumido pelos micróbios descobertos nas ilhas gregas.
3. Os cientistas estão desenvolvendo maneiras de auxiliar na reprodução natural dos micróbios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**15 - Considere o seguinte excerto:**

Nossas vidas são baseadas em interações e a comunicação verbal é a ferramenta mais à mão para produzi-las. Ninguém discute a máxima aristotélica de que o homem é um animal social inclinado a exteriorizar opiniões e sentimentos. Portanto, o silêncio imposto implica pesar, e quando um ente querido deixa de nos dirigir a palavra, experimentamos dor. O escritor Henry Fielding, em seu ensaio de 1743 dedicado à conversa, a definiu como a troca de ideias mediante a qual se examina a verdade e na qual cada questão é analisada a partir de diferentes pontos de vista, de modo que o conhecimento seja compartilhado. A história conheceu grandes momentos  dessa  arte desde que Platão observou que é a mais elevada forma de conhecimento. Muitos séculos depois, começou-se a perceber a relação direta entre a estabilidade política e o mundo da conversa, que David Hume descreveu como a conversa respeitosa  na qual  se dá e se recebe no interesse de um gozo mútuo. Para manter um intercâmbio linguístico autêntico deve-se deixar de lado a vaidade, a intransigência e o orgulho; assim, a antítese da conversa é a polarização exacerbada.

**Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Na primeira linha, “las” faz referência a “nossas vidas”.
2. Na sexta linha, “dessa arte” refere-se a “conversa”.
3. Na oitava linha, “na qual” refere-se a “estabilidade política”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

## LEGISLAÇÃO

**16 - A Constituição da República de 1988 veicula Direitos e Garantias Fundamentais em seu Título II, dispondo sobre direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais e direitos de nacionalidade, entre outros. A respeito do tema *nacionalidade*, assinale a alternativa correta.**

- a) São brasileiros natos todos aqueles nascidos na República Federativa do Brasil, inclusive aqueles cujos pais estrangeiros estejam a serviço da sua nação.
- b) Serão considerados brasileiros natos aqueles nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que ambos estejam a serviço da República Federativa do Brasil.
- ▶ c) É possível que estrangeiros de qualquer nacionalidade se naturalizem brasileiros, desde que sejam residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos, não possuam condenação penal e requeiram a nacionalidade brasileira.
- d) Estrangeiros poderão ser nomeados para exercer qualquer cargo público a qualquer tempo, desde que assinem termo de renúncia à sua nacionalidade originária.
- e) O brasileiro naturalizado poderá ter cancelada a sua naturalização por decisão do Ministro da Justiça, caso exerça atividade nociva ao interesse nacional.

**17 - A Constituição da República de 1988 e a Lei Federal nº 8.112/1990 estabelecem regras sobre a estabilidade do servidor público no cargo. Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:**

1. O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.
2. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
3. O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
4. O servidor não aprovado no estágio probatório será demitido, a bem do serviço público.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

18 - Sobre os direitos e garantias fundamentais veiculados no Título II da Constituição da República de 1988, considere as seguintes afirmativas:

1. No Brasil, não haverá pena de morte, salvo em caso de guerra declarada.
2. Qualquer pessoa terá a si concedido mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, desde que este não seja amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
3. É a todos assegurado, independentemente do pagamento de taxas, o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder.
4. Qualquer pessoa, física ou jurídica, poderá propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - A Lei nº 9.784/1999 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

1. Será considerada entidade a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
2. Será considerado órgão público a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica que seja integrante da estrutura da Administração direta ou da estrutura da Administração indireta.
3. Nos processos administrativos, deve garantir-se que a interpretação da norma administrativa se dê da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, sendo vedada aplicação retroativa de nova interpretação.
4. Os preceitos da Lei nº 9.784/1999 se aplicam aos órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, quando no desempenho de função administrativa.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - A Lei Federal nº 8.666/1993 estabelece normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências, fixando, inclusive, regras sobre dispensa e inexigibilidade de licitação. Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

1. É dispensável a licitação para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
2. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.
3. É inexigível a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
4. Não poderá ser dispensada a licitação no caso da contratação de obras e serviços de engenharia.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Considerando o artigo 208 da Constituição Federal de 1988, é dever do Estado em relação à educação:

- a) a universalização do ensino técnico-profissional de nível médio.
- ▶ b) a Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- c) o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em escolas e instituições especializadas.
- d) a Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 3 (três) anos de idade.
- e) o acesso à Educação Superior pública gratuita, ou vagas gratuitas em instituições privadas.



**22 - Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9.394/1996, considere as seguintes finalidades:**

1. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
2. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua.
3. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, com vistas ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, assim como a criação e difusão da cultura, desse modo desenvolvendo o entendimento do homem e do meio em que vive.
4. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

**São fins da Educação Superior:**

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

**23 - De acordo com a LDB, fazem parte do conjunto de cursos e programas abrangidos pela Educação Superior, EXCETO:**

- a) cursos de graduação abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- ▶ b) cursos de Ensino Médio, pós-médio, tecnólogo e preparatório para o ingresso na Educação Superior.
- c) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- d) cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- e) cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, e cursos de especialização e aperfeiçoamento.

**24 - A Meta 12 do Plano Nacional de Educação, Lei Federal nº 13.005/2014, estabelece que o país deve buscar ampliar o acesso à Educação Superior. Sobre essa temática, é correto afirmar:**

- ▶ a) O PNE propõe a elevação da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos.
- b) A ampliação de matrículas indicada no PNE deve responsabilizar o poder público de forma que, até o final da década, a rede pública seja a principal ofertante de vagas na Educação Superior.
- c) O PNE estabelece que as matrículas na Educação Superior devem ser ampliadas de maneira a atender pelo menos metade da população de 18 a 24 anos.
- d) O PNE aponta para um crescimento da oferta de maneira a equilibrar toda a demanda ativa por Educação Superior.
- e) O crescimento das matrículas na Educação Superior deve se dar, prioritariamente, por meio de parcerias público-privadas.

**25 - Corresponde a um dos direitos relativos à educação, contemplados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990:**

- a) receber o uniforme escolar e demais materiais necessários ao processo educativo.
- b) ter alimentação escolar diária, balanceada nutricionalmente conforme as exigências para as atividades de aprendizagem.
- ▶ c) contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) receber apoio financeiro, quando se tratar de pessoa em situação de vulnerabilidade, que lhe dê condições de acesso e permanência em instituição educacional.
- e) participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.

**26 - Sobre a Lei Federal nº 12.711/2012, que regulamenta as cotas na Educação Superior pública, é correto afirmar:**

- a) As Instituições Federais de Educação Superior (IFES) deverão reservar parte de suas vagas para estudantes oriundos de famílias consideradas abaixo da linha nacional da pobreza.
- b) As IFES deverão destinar pelo menos metade de suas vagas para estudantes que tenham sua trajetória escolar na Educação Básica integralmente em escolas públicas.
- c) As cotas a serem cumpridas por todas as IFES exigem, no mínimo, metade de suas vagas para a população autodeclarada negra (preta ou parda).
- ▶ d) Das vagas destinadas aos estudantes que vieram de escolas públicas, haverá uma reserva às pessoas autodeclaradas pretas/pardas proporcional a essas populações no estado no qual está instalada a IFES.
- e) A reserva de vagas priorizará o acesso às pessoas com deficiência, destinando pelo menos 10% do conjunto das vagas para estudantes nessa condição.

**27 - A Lei Brasileira de Inclusão (Lei Federal nº 13.146/2015) sintetizou na legislação brasileira o denominado modelo social de deficiência, confirmando os princípios já elencados na legislação nacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência. Considerando o que dispõe esta legislação no concernente ao acesso à Educação Superior, devem ser adotadas as seguintes medidas:**

1. **Adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa.**
2. **Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.**
3. **Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES).**
4. **Atendimento exclusivo, em espaço físico adaptado e separado, para garantir o respeito às necessidades específicas do candidato com deficiência.**

**Estão corretos os itens:**

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**28 - É correto afirmar que a função social da escola:**

- a) é definida pela Constituição Federal, cabendo à União fazer cumprir tal regramento aos Estados, Distrito Federal e Municípios, sincronizadamente.
- b) tem uma nova tarefa muito importante, que é a produção e criação cultural, cabendo às outras agências sociais o repasse às novas gerações dos conhecimentos produzidos historicamente pela humanidade.
- c) mudou muito ao longo dos séculos XX e XXI, passando a ser uma instituição decisiva no desenvolvimento econômico, sustentando-se na teoria do capital humano.
- ▶ d) se traduz em promover a formação humana integral, visando ao seu pleno desenvolvimento, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- e) demanda que a escola seja uma instituição neutra e apartidária e com interesses imediatos, não se admitindo qualquer ação ideológica em seu interior.

**29 - São várias as concepções pedagógicas que marcam a proposição e a organização da educação escolar no Brasil e no mundo. Considerando essa temática, e observando o pensamento do(da) respectivo(a) autor(a), é correto afirmar:**

- a) Paulo Freire se contrapôs ao sistema tradicional de educação propondo um modelo educativo focado no estudante sujeito do processo de ensino-aprendizagem, de forma que a aprendizagem tenha como ponto de partida a problematização dos conhecimentos prévios dos alunos.
- b) John Dewey afirmava que o humano nasce naturalmente bom, motivo pelo qual a educação deve partir das condições e dos instintos naturais da criança para desenvolvê-los, cabendo a tarefa de educar ao docente, que deve, antes de tudo, preservar a criança, evitando-se as formas educativas que promovam a inteligência de forma prematura e impensada.
- c) Jean Jacques Rousseau propôs práticas pedagógicas que levariam a educação para a autonomia dos educandos, respeitando sua história, trajetória e cultura e tomando como referência importante o acervo de conhecimentos empíricos do indivíduo e as questões sociais e políticas.
- d) Johann Heinrich Pestalozzi indicou que o aluno constrói o seu próprio aprendizado, de forma que os docentes não podiam transmitir os conteúdos com total excelência, uma vez que o aprendiz só consegue aprender aquilo que tem condições de absorver.
- ▶ e) Maria Montessori enfatizou a centralidade da atividade livre e do incentivo ao desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, associando, de maneira equilibrada e codependente, liberdade e disciplina, o que lhe permitiu a produção de uma releitura da ideia de autoeducação.

**30 - Sobre as teorias da aprendizagem e sua relação entre Educação e Psicologia, é correto afirmar:**

- ▶ a) O behaviorismo focaliza o comportamento humano como objeto de estudo, indicando que a forma de aprendizagem do indivíduo pode ser mensurada de maneira objetiva, como um fenômeno do mundo físico, sendo tipificada, independentemente do sujeito, em um conjunto de etapas: identificação do problema, questionamentos sobre os problemas, hipóteses, escolha das hipóteses, verificação e generalização.
- b) O construtivismo aponta que a capacidade de aprendizagem de novos fenômenos, coisas ou conceitos é proporcional aos conhecimentos prévios que o sujeito tem sobre tais aspectos, sendo preciso construir estratégias de investigação sobre os domínios que o estudante tem sobre o assunto.
- c) O interacionismo é uma concepção de aprendizagem elaborada com a compreensão de que o sujeito aprende a partir da sua relação com o meio social, cabendo ao docente ser um mediador de tal relação, em que a aprendizagem perpassa algumas etapas: sensorio-motora (0 a 2 anos), pré-operatória (2 a 7 anos), operações concretas (7 a 11 anos) e operações formais (11 em diante).
- d) O cognitivismo é uma concepção teórica que aponta que é o próprio movimento de aprender e de busca pelo conhecimento que potencializa o desenvolvimento cognitivo e que produz a aprendizagem efetiva, o que significa que tal processo deve ser exógeno, isto é, deve tomar o meio social como referente para o desenvolvimento do indivíduo.
- e) O relativismo é uma teoria em que as diferentes perspectivas dos aprendizes devem ser consideradas, pois, para a educação, não há uma verdade ou validade absoluta, o que representa que os conceitos e conhecimentos precisam ser relativizados, fazendo com que a aprendizagem se torne mais ampla e completa.

**31 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é a construção da identidade de uma instituição educacional. Sobre o PPP, considere as seguintes afirmativas:**

1. É uma exigência legal para todas as instituições e cursos de Educação Superior e Tecnológica, tendo como base a resolução aprovada pelo Conselho Nacional de Educação, que estabelece o roteiro para sua elaboração.
2. Representa o planejamento institucional, com ênfase nas questões operacionais e financeiras, delimitando responsabilidades, prazos, procedimentos e marcos avaliativos para dimensionamento dos resultados.
3. Atende a duas perspectivas: a de demarcar as bases e a de orientar e planejar o presente e o futuro de uma formação profissional comprometida.
4. Deve articular a teoria e a prática da educação e desenvolver uma proposta educativa que congregue, no âmbito da Educação Superior e Tecnológica, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**32 - Sobre a gestão democrática da educação, é correto afirmar:**

- ▶ a) A democracia na gestão da educação tem por objetivo auxiliar as pessoas a dialogar, a equacionar os conflitos e a garantir o acesso delas à ação, à influência e ao poder político-pedagógico, de modo que o incentivo a ações concretas em favor da autonomia dos sujeitos e instituições é fundamental à gestão democrática.
- b) Trata-se de uma exigência formal instituída pela legislação, motivo pelo qual os instrumentos necessários e suficientes para a sua efetivação estão garantidos no texto legal.
- c) A gestão democrática demanda ampliação da participação das pessoas nos processos de tomada de decisões, razão pela qual a implementação dessa gestão na educação ocorre quando que se constituem legalmente mecanismos de eleições para dirigentes escolares e educacionais.
- d) A democracia é o governo da maioria, logo, sempre que está garantindo o interesse da maioria, a democracia estará também garantida, seja na escola, seja na universidade.
- e) Para a efetivação da gestão democrática na educação, é necessário o domínio do conhecimento, de modo que as pessoas com poucas informações devem ter acesso restrito aos espaços de discussão e tomada de decisões na escola e na universidade.

**33 - A respeito da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é correto afirmar:**

- a) A articulação entre as faces do ensino, da pesquisa e da extensão indica que a Educação Superior somente se efetiva por meio da universidade, como locus de conhecimento, sendo muito difícil a sua realização em instituições de Educação Superior não universitárias.
- b) Esse princípio implica a articulação de um projeto educativo inovador, que priorize a produção de conhecimentos, focalizando, portanto, as atividades de pesquisa e inovação, com apoio do ensino e da extensão.
- c) O foco da Educação Superior é o ensino, e para que ele aconteça de forma plena, é preciso o suporte da pesquisa e da extensão, que promove a relação entre a instituição e a sociedade.
- d) Para alcançar seus objetivos, o ensino deve articular-se às demandas da sociedade, para o que a extensão tem papel preponderante, valendo-se ambas do apoio da pesquisa, como geradora de conhecimentos, que pode inclusive advir da produção de outras instituições.
- ▶ e) As atividades extensionistas da universidade, considerando o compromisso social que ela tem, objetivam articular e conectar as demandas da sociedade com o ensino e a pesquisa.

**34 - Sobre o planejamento educacional e escolar, considere as seguintes afirmativas:**

1. Planejar a escola e a educação é uma ação intencional que mistura dimensões técnicas e políticas, pois o planejamento implica a necessidade de se tomarem determinados posicionamentos políticos e pedagógicos.
2. O planejamento escolar objetiva, de um lado, atender às diretrizes político-pedagógicas da administração dos sistemas de ensino e, de outro, fornecer condições para a superação da baixa qualidade organizacional das escolas.
3. A função do planejamento escolar é a de superação da divisão técnica do trabalho na escola, induzindo a coletividade a assumir conjuntamente as tarefas.
4. O trabalho educativo envolve relações subjetivas e complexas, razão pela qual o planejamento escolar requer domínio técnico-pedagógico especializado.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**35 - Sobre os papéis do pedagogo na Educação Superior e Tecnológica, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) É tarefa do pedagogo conhecer a realidade dos sujeitos envolvidos no processo educativo, o que implica aproximar-se dos sujeitos que ensinam e que aprendem, buscando conhecer mais e melhor sua realidade e suas experiências.
- b) O pedagogo na Educação Superior deve reconhecer que os estudantes têm diferentes expectativas com sua trajetória universitária e que isso tem impacto até sobre como eles aprendem, gerando dificuldades e resultados de aprendizagem muito distintos.
- c) A formação e o domínio técnico do pedagogo permitem-lhe atuar na (re)elaboração e avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos de Educação Superior e Tecnológica.
- d) As reformas curriculares pelas quais passam os cursos de Educação superior e Tecnológica demandam um conjunto de conhecimentos técnicos que o pedagogo pode ofertar.
- ▶ e) Na Educação Superior, o trabalho do pedagogo se centraliza no estudante, porque o perfil docente nesse nível de ensino é altamente especializado, permitindo que esse profissional dedique sua atenção ao sujeito aprendiz.

**36 - Sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) Muitos docentes ainda tendem a ver os equipamentos eletrônicos de seus alunos como focos de distração, mas cabe ao professor utilizar tais dispositivos a seu favor, utilizando o domínio técnico que a maioria dos estudantes tem sobre tais equipamentos para tornar as atividades de ensino mais motivadoras e interessantes.
- b) As TIC se constituem como recurso pedagógico importante, e dada a sua importância no mundo contemporâneo, em diversas situações, o domínio desses recursos é tão importante quanto o dos próprios objetivos pedagógicos.
- c) Conforme o uso, as TIC podem tornar a solução de tarefas educacionais excessivamente fáceis, o que pode comprometer o objetivo pedagógico de levar o aluno à reflexão e à busca de soluções para os problemas, de forma que os docentes devem evitar lançar mão desse tipo de recurso em classe.
- d) Docentes que não tiveram formação para o uso de TIC nas atividades educacionais tendem a resistir à adoção de tais dispositivos, porque não sabem como utilizá-los pedagogicamente, sendo necessário formar uma nova geração de docentes para se obter o uso apropriado das novas tecnologias na educação.
- e) A infraestrutura para a apropriação e uso de novas tecnologias melhorou no país, mas ainda há grande desigualdade entre instituições educativas, especialmente entre as escolas de etapas e níveis diferentes, pois o perfil do aluno é condição para o uso de novas tecnologias no processo educativo.

**37 - O Currículo é um dos elementos centrais da organização do trabalho pedagógico, tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior. Sobre essa temática, é correto afirmar:**

- a) A Base Nacional Comum Curricular é a referência para as escolas de Educação Básica, assim como as Diretrizes Curriculares Nacionais para os diversos cursos superiores o são para a Educação Superior, sendo estados, municípios e instituições educacionais os responsáveis por traduzir essa estrutura em planejamentos locais.
- b) O currículo é uma expressão do planejamento educacional ou escolar, portanto sempre localizado anteriormente à prática pedagógica.
- ▶ c) A atuação do docente, por vezes, transgredir o currículo oficial, porque o professor reinterpreta e ressignifica dadas prescrições curriculares, e ao planejar e executar suas aulas, ao seu modo, refaz o currículo.
- d) Na Educação Básica, o livro didático se converte em forma curricular evidente, uma vez que se mostra responsável pela condução do processo de ensino.
- e) A avaliação da aprendizagem é a fase educacional na qual o currículo melhor se expressa, porque a avaliação se constitui como a principal razão de ser do processo educativo.

**38 - O trabalho coletivo é importante para todas as organizações, especialmente para as instituições educacionais. Acerca das relações entre trabalho multidisciplinar e liderança, é correto afirmar:**

- a) O desempenho do trabalho coletivo depende do envolvimento de cada indivíduo, o que demanda uma equipe multidisciplinar com níveis de formação e dedicação equivalentes.
- b) A divisão de tarefas deve prevalecer à corresponsabilidade, mas não substituí-la, como estratégia importante para o desenvolvimento do trabalho de cada um e, ao mesmo tempo, da equipe.
- c) A definição clara de regras e limites pela chefia diminui as disputas, auxilia um ambiente saudável e ajuda no controle sobre a equipe, ainda que, para tanto, a liderança institucional necessite fazer uso da autoridade ou poder.
- ▶ d) O uso de avaliações e devolutivas é importante para articular o grupo no entorno dos objetivos. Organizar momentos coletivos e individuais de *feedback* mobiliza os integrantes da equipe a se manterem focalizados no trabalho.
- e) A autogestão deve pautar a organização de instituições públicas, razão pela qual devem-se constituir mecanismos que garantam a participação de todos nos processos decisórios, em que os regramentos possam ser descontinuados.

**39 - Sobre as desigualdades sociais e suas relações com a educação, é correto afirmar:**

- a) A principal causa da desigualdade educacional é a desigualdade de recursos financeiros entre municípios, estados e, antes disto, escolas que apresentam condições de qualidade muito distintas entre si.
- b) O atendimento educacional às pessoas com deficiência ainda está aquém do atendimento às demais pessoas, porque não há escolas ou instituições especializadas suficientemente para atender à demanda.
- ▶ c) Os preconceitos de classe social e de raça/cor ainda são muito fortes e impactam os resultados educacionais, mostrando uma face marcante da desigualdade educacional no país.
- d) As mudanças econômicas e seu impacto sobre a organização da educação têm promovido a diminuição das desigualdades educacionais.
- e) As formas de organização da escola, bem como a postura dos docentes com relação aos alunos reflete no fracasso ou sucesso escolar, mas a forma de organização do sistema de ensino tem impacto mais elevado sobre os desempenhos estudantis.

40 - Sobre a avaliação da educação e da aprendizagem, considere as seguintes afirmativas:

1. A avaliação demanda clareza quanto aos objetivos educacionais, que são o roteiro a ser considerado no processo avaliativo, especialmente no que tange à aprendizagem estudantil.
2. A avaliação deve ser contínua e processual, além de mensurar os resultados, a fim de diagnosticar aspectos que precisam ser aperfeiçoados, ampliando as chances de melhores resultados.
3. O ensino é organizado em função da avaliação, que finaliza o processo educativo, pois é para garantir bom desempenho que a prática pedagógica deve estar orientada.
4. A melhora nos resultados diante das exigências do Sistema de Avaliação da Educação Básica tem mostrado que os professores e os alunos compreenderam os objetivos propostos pela política avaliativa e estão dedicando mais esforço ao ensino e à aprendizagem.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.