

PROFESSOR MAPB – INGLÊS

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. **É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
2. Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
3. Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
4. **Assine o cartão de respostas.**
5. Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
6. Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
7. Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
8. Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
9. Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
10. O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
11. Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
12. Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
13. **A prova objetiva terá duração máxima de 4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
14. O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 2 (duas) horas antes de seu término.
15. Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
16. As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal.
17. Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
18. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96, a educação escolar deverá vincular-se ao:

- a) Mundo do trabalho e à prática moral.
- b) Mundo do trabalho e à prática social.
- c) Mundo do trabalho e à prática cultural.
- d) Mundo social e à prática braçal.
- e) Mundo social e à prática cultural.

02. De acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, baseando-se no disposto na Base Nacional Comum Curricular – BNCC:

- a) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expandir e Conhecer-se.
- b) Conviver, Brincar, Pensar, Explorar, Expressar e Esconder-se.
- c) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- d) Buscar, Pensar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- e) Conviver, Brincar, Participar, Expandir, Expressar e Esconder-se.

03. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assume o seguinte princípio, dentre outros:

- a) Fortalecimento de identidades e de direitos.
- b) Direcionamento para a superação.
- c) Consciência da homogeneidade.
- d) Ações educativas relacionadas ao conhecimento das raízes europeias brasileiras.
- e) Fortalecimento das ações a favor de contos raciais.

04. Com base na Lei nº 9.394/96, o sistema federal de ensino compreende:

- As instituições de ensino mantidas pela União e pelos Estados;
- As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- Os órgãos federais de educação.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo:

- a) V-F-V.
- b) F-F-V.
- c) V-V-F.
- d) F-V-V.
- e) F-V-F.

05. As Unidades de Ensino da Rede Municipal da Serra que possuem estudantes público-alvo da Educação Especial e que participam do AEE, recebem recursos duplos do:

- a) Governo Estadual.
- b) Fundo Municipal de Educação.
- c) FUNDEB.
- d) MEC.
- e) Fundo das Nações Unidas para a Educação.

06. Com base na Lei nº 9.394/96, ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino, deve ter:

- a) Gestão tecnicista.
- b) Gestão autocrática.
- c) Gestão burocrática.
- d) Gestão autoritária.
- e) Gestão democrática.

07. Laura é uma menina de 7 anos, sua irmã Bia tem 11 anos. Segundo a classificação do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- a) Ambas as irmãs, são consideradas pré-adolescentes.
- b) Ambas as irmãs, são consideradas crianças.
- c) Laura é considerada criança plena e sua irmã Bia pré-adolescente.
- d) Laura é considerada criança e sua irmã Bia adolescente.
- e) Laura é considerada criança e sua irmã Bia pré-adolescente.

08. Com base nas Diretrizes para Educação Especial na Rede Municipal de Ensino da Serra – ES, o professor de sala regular, em sua área de atuação, deve mediar os processos de construção do conhecimento, por meio de um ambiente agradável e sem discriminação, com o objetivo de promover uma aprendizagem significativa tanto do ponto de vista educativo, quanto do ponto de vista social. São atribuições desse profissional, exceto:

- a) Realizar um diagnóstico inicial dos estudantes público-alvo da Educação Especial, com base nos relatórios dos anos anteriores, a fim de elaborar um plano de ensino a partir da proposta pedagógica da Unidade de Ensino e das adequações curriculares planejadas, considerando estratégias pedagógicas adequadas que visem ao desenvolvimento das potencialidades do estudante.
- b) Planejar e executar suas aulas com o pedagogo e professor especializado e profissionais de apoio, produzindo materiais didáticos e pedagógicos acessíveis, que considerem as necessidades educacionais específicas desses estudantes.
- c) Avaliar permanentemente o desenvolvimento do estudante público-alvo da Educação Especial e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados na sala de aula regular e nos demais ambientes da escola.
- d) Promover a participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial nas atividades da vida diária de forma interdependente.
- e) Participar de formações, cursos, seminários, palestras e outras atividades promovidas pela escola, Secretaria Municipal de Educação ou outras entidades, visando ao aprimoramento do seu trabalho junto aos estudantes público-alvo da Educação Especial.

09. Assinale a alternativa correta conforme a Lei nº 9.394/96:

- a) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- b) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação superior internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- c) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar por tempo prolongado ou não, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- d) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação superior internado para tratamento de saúde em regime domiciliar por tempo prolongado ou não, conforme dispuser o Poder Público em

- regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- e) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime domiciliar por tempo não prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

10. Freire (1989) relatou em sua obra “a importância do ato de saber ler” que sempre viu alfabetização de adultos como um:

- a) Ato emancipatório e um ato de amor.
- b) Ato político e um ato de conhecimento.
- c) Ato discricionário e um ato de compaixão.
- d) Ato político e um ato de autoconhecimento.
- e) Ato de memorização e um ato de repetição.

11. Com base nas Diretrizes para Educação Especial na Rede Municipal de Ensino da Serra – ES, a organização referente ao trabalho na área da Educação Especial no município de Serra foi iniciada pela SEDU/SERRA no ano de:

- a) 1990.
- b) 1992.
- c) 1995.
- d) 1998.
- e) 1988.

12. Considerando a necessidade de organização do atendimento ofertado aos estudantes público-alvo da Educação Especial da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação da Serra tem como atribuições:

I- Proporcionar, gradativamente, a eliminação, redução ou superação de barreiras na promoção da acessibilidade nas escolas municipais, de acordo com o Manual de Acessibilidade Espacial para Escolas/MEC;

II- Adquirir recursos materiais que visem proporcionar mobilidade, independência e bem-estar para os estudantes que apresentam algum tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento, nas escolas regulares, nas escolas referências e nas salas de recursos multifuncionais;

III- Definir com as Secretarias do município e demais Secretarias de Educação, as estratégias específicas de cooperação entre as mesmas para gestão do cuidado com os estudantes identificados.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.

- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas o item II está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

13. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas, segundo a Lei nº 9.394/96:

- a) Confessionais e autárquicas.
- b) Públicas e confessionais.
- c) Particulares e autárquicas.
- d) Privadas e particulares.
- e) Públicas e privadas.

14. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

I- Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino profissional;

II- Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;

III- Horário especial para o exercício das atividades.

Com Base no Estatuto da Criança e do Adolescente, dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas o item III está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

15. Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96, O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio cultura.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo:

- a) V-F-V.
- b) F-F-V.
- c) V-V-F.
- d) F-V-V.
- e) F-V-F.

16. Por ser um construto sociocultural e nunca uma variedade linguística real, a norma padrão é:

- a) Rechaçada por restrições ideológicas pela intelectualidade acadêmica.
- b) Adotada com restrições pela intelectualidade brasileira.
- c) Reconhecida pelos falantes, mas nunca totalmente conhecida por eles.
- d) Conhecida e reconhecida completamente pelos falantes.
- e) Idolatrada pelos falantes e perseguida por seu potencial de excelência.

17. O caráter eminentemente anacrônico da norma padrão, que, no caso brasileiro, foi elaborado com base nos usos de escritores portugueses do Romantismo (século XIX) faz que ele seja antes de tudo:

- a) Intuitivo.
- b) Contrainutivo.
- c) Metafísico.
- d) Resiliente.
- e) Efêmero.

18. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

É _____ abandonar de vez a noção _____ de que as formas inovadoras constituem erros a ser evitados. É _____ tentar combater supostos 'erros' que já se fixaram nas variedades urbanas de prestígio, inclusive na nossa melhor produção literária desde o Romantismo.

- a) Importante / Irracional / Inútil.
- b) Necessário / Racional / Útil.
- c) Desnecessário / Irracional / Útil.
- d) Relevante / Racional / Inútil.
- e) Irrelevante / Irracional / Inútil.

19. Bagno (2011), explica a história da nossa língua, do galego ao brasileiro, a partir de uma abordagem da mudança linguística como processo:

- a) Residual.
- b) Sociocognitivo.
- c) Ciclotímico.
- d) Falacioso.
- e) Capcioso.

20. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

A função da escola é ensinar o que as pessoas _____: ninguém precisa ensinar um brasileiro a dizer 'eu _____ muito bem', porque essa regra faz parte da gramática da nossa língua materna. Mas é preciso

ensinar _____ a regra 'eu _____ muito bem', porque ninguém aprende a falar assim em casa.

- a) Não sabem / Conheço ela / Explicitamente / A conheço.
- b) Desconhecem / A conheço / Implicitamente / Conheço ela.
- c) Já sabem / A conheço / Implicitamente / A conheço.
- d) Desconhecem / Conheço ela / Explicitamente / Conheço ela.
- e) Duvidam / A conheço / Explicitamente / A conheço.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Read the following fragment:

Learning the English language creates new forms of engagement and participation in a social world increasingly globalized and plural, in which the borders among countries and personal, local, regional, national and transnational interests are increasingly diffuse and contradictory.

(http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

Analyzing the context given, it may be correct to observe that:

- a) [...] the study of the English language can enable everyone to have access to the linguistic knowledge necessary for engagement and participation, but not always contributing to critical student management and the exercise of active citizenship, as well as expanding the possibilities for interaction and mobility, opening new construction paths knowledge and continuity of studies.
- b) [...] the study of the English language can enable everyone to have access to the linguistic knowledge necessary for engagement and participation, contributing to critical student management and the exercise of active citizenship, as well as expanding the possibilities for interaction and mobility, opening new construction paths knowledge and continuity of studies.
- c) [...] the English language studying comprehend the grammar system, which is known as the system of rules and guide languages that connect written words correctly.
- d) [...] the English language studying comprehend the alphabetic code, which is known as the system of phonemes and rules that associate grammatically written words properly.
- e) [...] the critical English student manage and exercise an active citizenship, as well as reducing the possibilities for interaction and mobility, opening

new construction paths knowledge and continuity of studies.

22. Read intently the text below.

An integrated approach to teaching reading is a process that should involve collaboration with school communities and parents and should teach for example:

I- Vocabulary: new words and what they mean;

II- Text comprehension: understanding what is being read and developing higher-order thinking skills; and

III- Fluency: the ability to read quickly and naturally, recognize words automatically, and group words slowly.

(<https://www.zu.ac.ae/main/files/contents/edu/docs/journal/Stephenson.pdf>)

Identify the correct option according to the context.

- a) The item II, only.
- b) The items I and II, only.
- c) The items I and III, only.
- d) The items II and III, only.
- e) The items I, II, and III.

Read the text below and answer the following two questions.

The orality axis involves language practices in situations of oral use of the English language, with a focus on understanding (or listening) and production (or speech), (a), with or without face-to-face contact.

Thus, language practices oral face-to-face contact - such as discussions, interviews, conversations / dialogues, among others -, are oral genres in which the characteristics of the texts, the speakers involved and "their particular modes of speaking the language", which, (b), should be considered.

(http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

23. Observing the context, identify the best option that replaces (a).

- a) [...] articulated by negotiation in the construction of meanings shared by the interlocutors and / or participants involved.
- b) [...] grammar tasks guided by exercises and texts.
- c) [...] language lessons at home and lots of audio books.
- d) [...] observed by activity books and dictionaries, it has always been a negotiation in constructions of meanings.

e) [...] grammar tasks observed by language exercises, it should always be a construction of meaning guided by interlocutor and/or participants involved.

24. Observing the second paragraph, identify the best option that replaces (b):

- a) [...] repeat the teacher's model as accurately and as quickly as possible to learn the lines of the dialog.
- b) [...] practice with answering questions.
- c) [...] usually mark their identities.
- d) [...] usually are organized around question-answer exchanges between teachers and students.
- e) [...] usually are organized around students and group activities.

25. Read the fragment below:

Teachers can choose to teach differently from the way they were taught:

I- They are able to see why they are attracted to certain methods and repelled by others. They are able to make choices that are informed, not conditioned;

II- They may be able to resist, or at least argue against, the imposition of a particular method by authorities. In situations where a method is not being imposed, different methods cannot offer teachers alternatives to what they currently think and do;

III- It does not necessarily follow that they will choose to modify their current practice. The point is that they will never have the understanding and the tools to do so, if they are able to and want to.

(Larsen-Freeman, Diane; Anderson, Marty. Techniques and Principles in Language teaching. 2011. Oxford University Press)

Analyzing all the concepts given, choose the correct option according to the context.

- a) The items I and II, only.
- b) The item II and III, only.
- c) The item I, only.
- d) The items II, only.
- e) The items I, II, and III.

26. Read the fragment below.

What I love about this campaign is it shows great creativity.

As a synonym for "creativity", we can replace the underlined item by:

- a) What I love about this campaign is it shows great reality.
- b) What I love about this campaign is it shows great actuality.
- c) What I love about this campaign is it shows great solidity.
- d) What I love about this campaign is it shows great substance.
- e) What I love about this campaign is it shows great ingenuity.

27. Observe the dialogue:

Don't let the president thwart the Mueller investigation, it would be disastrous!
By the context, for being an antonym, "thwart" cannot be replaced by:

- a) [...] defeat.
- b) [...] stop.
- c) [...] block.
- d) [...] settle.
- e) [...] frustrate.

28. Read the fragment below:

The actress reveals that she especially ___ because it's a good stress reliever.

Observing the context, choose the best option that completes the sentence.

- a) [...] loves stressed stuff.
- b) [...] doesn't like running.
- c) [...] enjoys running.
- d) [...] hates to run.
- e) [...] prefers annoying children.

29. Read the fragment below.

A series of letters, post cards, and photographs will be ___ a local church.

Choose the best option that completes the context above.

- a) [...] displayed at.
- b) [...] fired as.
- c) [...] schedule in.
- d) [...] forgot by.
- e) [...] devoting in.

30. In the context:

Sandra is acting as his deputy, while the director is out.

The underlined item can be comprehended as:

- a) She is replacing the manager for good.
- b) She is a politician in a government office.
- c) She is replacing the director temporarily.
- d) She is a politician in a provisional position.
- e) She is being upgraded to director.

31. Read the fragment below.

[...] probably the only thing that _____ worked for me is honesty.

Choose the best option that completes the context.

- a) [...] must.
- b) [...] might.
- c) [...] should has.
- d) [...] will.
- e) [...] must have.

32. Observe the paragraph below.

A Friday morning crash _____ all lanes yesterday.

Identify the best option that completes the context.

- a) [...] had stop.
- b) [...] leaves.
- c) [...] has left.
- d) [...] has blocked
- e) [...] blocked.

33. Choose the sentence in which there is a semantical mistake, thinking on the homophonic aspect.

- a) Thank you for all your lovely gifts.
- b) Will he play next year?
- c) Should they buy or rent their next home?
- d) [...] she too was angry with of her mother.
- e) So, you should try another outfit.

34. In the context:

The audience was singing, clapping and stamping their feet as if we were at a concert.

The underlined item can be comprehended as:

- a) A singular past continuous context.
- b) A plural past continuous context.
- c) A singular past perfect context.
- d) A plural past perfect continuous context.
- e) A past simple context.

35. Analyze the sentence below.

"The authorized judges gave eleven women and five men permission to speak out about the situation."

As the underlined item should be rewritten in a passive voice, identify the correct verb tense.

- a) [...] was give.
- b) [...] was given.
- c) [...] were given.
- d) [...] were gave.
- e) [...] had given.

36. In the context:

As soon as the tire got many air, I was just hanging on.

The underlined item should be corrected as:

- a) [...] some air.
- b) [...] an air.
- c) [...] so air.
- d) [...] on air.
- e) [...] a air.

37. In the fragment:

[...] on the unique design and engineering of the cars oneself.

The underlined item should be corrected as:

- a) [...] herself.
- b) [...] herselfes.
- c) [...] themselves.
- d) [...] them.
- e) [...] itself.

38. Analyze the context below.

Each time we _____ new ways of _____ something close to human.

Choose the best option that completes the context.

- a) [...] builds - try.
- b) [...] builds - trying.
- c) [...] try to build - do.
- d) [...] brings - doing
- e) [...] build - doing.

39. In the context:

Then you inquire of their goals and they mumble that perhaps.

The underlined preposition should be corrected as:

- a) For.
- b) After.
- c) From.
- d) With.

e) On.

40. Analyze the dialogue below.

How close did Lawrence ___ to the Kate in your head?

Choose the best option that completes the context.

- a) [...] came.
- b) [...] travelled.
- c) [...] travels.
- d) [...] come.
- e) [...] comes.

41. Read the fragment.

[...] it provides them to little more than a gimmicky acting vehicle.

Identify the best option that corrects the underlined item according to the context.

- a) [...] by.
- b) [...] with.
- c) [...] for.
- d) [...] from.
- e) [...] on.

42. Observe the sentence below.

Billie Holiday ___ at least 350 different songs during her lifetime.

Choose the best verb tense that completes the context.

- a) [...] sings.
- b) [...] sung.
- c) [...] has sang.
- d) [...] sing.
- e) [...] sang.

43. Analyze the sentences below.

I- Thinking carefully, I surely agree with him.

II- May I cover them on whipped cream and vanilla?

III- My cat died of old age.

Observing the underlined collocations, identify the correct option.

- a) The items I and II, only.
- b) The items I and III, only.
- c) The items II and III, only.
- d) The item II, only.
- e) The item III, only.

44. Read the paragraph below.

Idioms are usually ____, so one of the hardest parts of learning a foreign language is understanding its idioms. The Arabic idiom "I don't have a camel in the caravan" means this situation doesn't concern me. (https://www.washingtonpost.com/lifestyle/kidspost/ha-ve-you-ever-wondered-what-idioms-are/2011/04/19/gIQAquXriO_story.html?utm_term=.e6a378ebed2e)

Choose the best option that completes the context given.

- a) [...] general.
- b) [...] hypothetical.
- c) [...] culture-specific.
- d) [...] similar.
- e) [...] easily understandable.

45. Analyze the following paragraph.

Decades later it would appear that Lee's son Hunter Lee is looking to follow in his father's footsteps. With a jacked and shredded physique of his own, Hunter Lee appears to be a chip off the old block as he continues to build his body.

By the context given, the underlined item may be understood as:

- a) Someone who takes after his father.
- b) Someone who counts on his father.
- c) Someone who gives away his father.
- d) Someone who gives in his father.
- e) Someone who changes his father.

46. Read the fragment below.

If there's a tie for number of houses, then the quality of the houses _____ ties.

Choose the best option that completes the context.

- a) [...] had break.
- b) [...] have broken.
- c) [...] are breaking.
- d) [...] breaks.
- e) [...] were breaking.

47. Observe the following dialogue.

My laptop has some M.2 slot for storage.

The underlined item should be corrected as:

- a) [...] of M.2.
- b) [...] an M.2.

- c) [...] a M.2.
- d) [...] many M.2.
- e) [...] a few M.2.

48. Analyze the sentences below.

- I- George had hopes of promotion;
- II- Three to five cheeses are a great amount, no matter how many guests;
- III- His life was in a danger.

Substances are usually uncounted nouns, however they can be also used as count nouns, for instance: May I have a white wine = May I have a [glass of] white wine.

(<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/common-problems-countuncount-nouns>)

Considering the context above, choose the correct option according to the underlined nouns used.

- a) The items I and II, only.
- b) The items II and III, only.
- c) The item II, only.
- d) The items III, only.
- e) The items I, II, and III.

49. Analyze the paragraph below.

Syrian government forces captured a southern region _____ the Islamic State group on Monday after weeks of fighting.

Identify the best preposition that completes the context above.

- a) [...] in.
- b) [...] on.
- c) [...] for.
- d) [...] to.
- e) [...] from.

50. Observe the fragment below.

[...] that towns are being liberated from MS-13, like they had been captured.

Choose the best connective that replaces the underlined item, without changing the meaning.

- a) [...] how.
- b) [...] therefore.
- c) [...] as if.
- d) [...] by the way.
- e) [...] however.