

PROFESSOR MAPB – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
- O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 13. A prova objetiva terá duração máxima de 4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 2 (duas) horas antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal.
- Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Freire (1989) relatou em sua obra “a importância do ato de saber ler”, que a alfabetização:

- a) É a criação ou a montagem da expressão escrita da expressão indireta.
- b) É a criação ou a montagem da expressão verbal da expressão linguística.
- c) É a criação ou a montagem da expressão escrita da expressão oral.
- d) É a criação ou a montagem da expressão linguística da expressão lúdica.
- e) É a criação ou a montagem da expressão escrita da expressão direta.

02. Com base na Lei nº 9.394/96, educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- a) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) Educação infantil, ensino fundamental I e ensino fundamental II.
- d) Ensino fundamental I e ensino fundamental II e ensino médio.
- e) Pré-escola, ensino fundamental I e ensino fundamental II.

03. O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o ECA às pessoas:

- a) Entre vinte e vinte e cinco anos de idade.
- b) Entre dezoito e vinte e cinco anos de idade.
- c) Entre dezoito e vinte anos de idade.
- d) Entre dezesseis e vinte anos de idade.
- e) Entre dezoito e vinte e um anos de idade.

04. Assinale a alternativa incorreta. Os assessores pedagógicos são profissionais efetivos da Rede Municipal de Ensino que atuam na área e possuem formação específica na Educação Especial. A principal atribuição desses profissionais é orientar aos diretores, pedagogos, professores da sala de aula, professores especializados e demais profissionais que atuam nas Unidades de Ensino quanto às demandas da área, bem como realizar os encaminhamentos pedagógicos necessários. Dentre outras incumbências, cabe ao assessor da Educação Especial:

- a) Realizar assessoramentos às Unidades de Ensino para fins de orientação aos diretores, pedagogos, professores e demais profissionais, quanto aos documentos legais da Educação Especial.
- b) Realizar orientações aos professores, pedagogos e diretores e demais profissionais, no que diz respeito ao uso dos recursos, estratégias pedagógicas e adequações curriculares.
- c) Coordenar e acompanhar o processo pedagógico oferecido nas salas de Atendimento Educacional Especializado.
- d) Criar meios de avaliar o desenvolvimento em sala de aula dos estudantes da Educação Especial.
- e) Orientar as Unidades de Ensino sobre as mediações a serem realizadas com as famílias de estudantes público-alvo da Educação Especial.

05. Assinale a alternativa incorreta. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a “consciência política e histórica da diversidade” é um princípio que conduz para:

- a) À compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
- b) Ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- c) Ao combate à privação e violação de direitos.
- d) À superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.
- e) Ao diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns, visando a uma sociedade justa.

06. A Base Nacional Comum Curricular - BNCC determina como uma das competências gerais da educação básica:

- a) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

- b) Exercitar a simpatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- c) Agir individualmente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- d) Valorizar e fruir as unicidades das manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas unificadas de produção artístico-cultural.
- e) Expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em contexto único, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

07. A Lei nº 9.394/96 determina que o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- Recensear mensalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica;*
- Fazer-lhes a chamada pública;*
- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.*

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo:

- a) F-V-V.
- b) V-F-V.
- c) F-F-V.
- d) V-V-F.
- e) F-V-F.

08. A garantia de prioridade para crianças e adolescente compreende, segundo o ECA:

- I - primazia de receber proteção e socorro em quaisquer a depender da situação;*
- II - precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;*
- III - preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;*
- IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a saúde.*

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

09. Assinale a alternativa correta, com base na determinação da Lei nº 9.394/96:

- a) Somente os currículos do ensino fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b) Somente os currículos da educação infantil devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- c) Somente os currículos do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- d) Somente os currículos da educação infantil e do ensino fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- e) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

10. Ao estudante público-alvo da Educação Especial da Rede Pública Municipal de Ensino da Serra é:

- a) Admitida à dupla matrícula, que é efetuada no ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado - AEE. Sendo este último obrigatório à família do estudante.

- b) Admitida à dupla matrícula, que é efetuada no ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado - AEE. Sendo este último opcional à família do estudante.
- c) Admitida à dupla matrícula, que é efetuada no ensino multidisciplinar e no Atendimento Educacional Especializado - AEE. Sendo este último opcional à família do estudante.
- d) Admitida à dupla matrícula, que é efetuada no ensino regular e no Atendimento Multidisciplinar. Sendo este último obrigatório à família do estudante.
- e) Admitida à dupla matrícula, que é efetuada no ensino oficial e no Atendimento Educacional Multidisciplinar. Sendo este último obrigatório à família do estudante.

11. Com base nas Diretrizes para Educação Especial na Rede Municipal de Ensino da Serra – ES, até o ano de 2008, a Rede Pública Municipal de Ensino da Serra direcionava seus atendimentos na área de Educação Especial não somente aos estudantes com deficiências, mas também aos estudantes com:

- a) Dificuldades relacionais.
- b) Dificuldades de aprendizagem e comportamentos atípicos.
- c) Indisciplina.
- d) Dificuldades sociais.
- e) Rebeldia em sala de aula.

12. Os docentes incumbir-se-ão segundo a Lei nº 9.394/96:

- a) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- b) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- d) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- e) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

13. Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso na escola pública e privada;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e unicidade de concepções pedagógicas.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas o item II está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

14. Cabe a esse profissional zelar pelo encaminhamento à SEDU/SERRA de documentos, ofícios e informações acerca dos estudantes público-alvo da Educação Especial, bem como auxiliar na articulação entre os profissionais da Unidade de Ensino e as famílias dos estudantes público alvo da Educação Especial.

O trecho acima descreve as atribuições segundo as Diretrizes para Educação Especial na Rede Municipal de Ensino da Serra – ES:

- a) Do vice-diretor escolar.
- b) Do orientador pedagógico.
- c) Do cuidador.
- d) Do monitor de educação especial.
- e) Do auxiliar pedagógico.

15. Assinale a alternativa incorreta sobre o ensino fundamental, segundo a Lei nº 9.394/96:

- a) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- d) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990,

que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

- e) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

16. O caráter eminentemente anacrônico do padrão – no nosso caso, elaborado com base nos usos de escritores portugueses do Romantismo (século XIX) – faz que ele seja:

- a) Refratário à intuição linguística do falante nativo, pleno conhecedor da gramática de sua língua, gramática intrinsecamente diferente das regras prescritas no padrão.
b) Antipático à intuição linguística do falante erudito, pleno conhecedor da gramática de sua língua, gramática extrinsecamente similar às regras proscritas no padrão.
c) Aderente à intuição linguística do falante culto, pleno conhecedor da gramática de sua língua, gramática extrinsecamente similar às regras prescritas no padrão.
d) Adaptável à intuição linguística do falante culto, pleno conhecedor da gramática de sua língua, gramática intrinsecamente igual às regras proscritas no padrão.
e) Concernente à intuição linguística do falante proletário, pleno conhecedor da gramática de sua língua, gramática extrinsecamente análoga às regras prescritas no padrão.

17. As regras da gramática normativa padrão prescrevem, sempre, como únicas formas “corretas”, precisamente os usos:

- I - Menos comuns;
II - Menos habituais;
III - Menos normais.*

Sobre os itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
b) Apenas os itens II e III estão corretos.
c) Apenas os itens I e III estão corretos.
d) Todos os itens estão incorretos.
e) Todos os itens estão corretos.

18. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

Enquanto a gramática _____ só aceita os clíticos o/a/os/as para a retomada anafórica de objeto direto, a realidade dos usos comprova que esses clíticos são de uso _____, enquanto os pronomes

ele/ela/eles/elas e a anáfora-zero são, de fato, as estratégias anafóricas _____ por todos os brasileiros.

- a) Normativa / Raríssimo / Privilegiadas.
b) Coloquial / Comum / Rechaçadas.
c) Popular / Cominho / Solapadas.
d) Transversal / Raríssimo / Sabotadas.
e) Normal / Comum – Repudiadas.

19. Leia com atenção:

I- O reconhecimento da norma culta real deve servir de base para um novo tipo de prescrição e repressão linguísticas;

II- É preciso adotar a posição do convívio democrático e tranquilo entre as formas tradicionalmente padronizadas e as formas inovadoras já incorporadas à atividade linguística dos falantes urbanos;

III- Devemos praticar uma prescrição às avessas: rejeitar as formas tradicionais para aceitar exclusivamente as inovadoras.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
b) Apenas o item II está correto.
c) Apenas os itens I e II estão corretos.
d) Apenas os itens II e III estão corretos.
e) Apenas os itens I e III estão corretos.

20. Ao enfatizar a indissociabilidade entre língua e sociedade na reflexão sobre a linguagem, Bagno (2011) permite entender:

- a) O baixo nível da educação infantil.
b) A inclemência das patrulhas gramaticais e linguísticas.
c) A decadência da língua pátria atualmente.
d) O diálogo é a base de toda boa relação pedagógica.
e) A dicotomia entre os saberes de gêneros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Educação Física, assim como Artes, está alocada em qual área do conhecimento segundo a BNCC?

- a) Linguagens.
b) Matemática.
c) Ciências da Natureza.
d) Ciências Humanas.

e) Ensino Religioso.

22. Qual das alternativas não apresenta um componente curricular da área de Linguagens?

- a) Língua Portuguesa.
- b) Arte.
- c) Educação Física.
- d) Língua Inglesa.
- e) História.

23. Sobre a Educação Física podemos afirmar que:

- a) É o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação, mesmo isento de significação social.
- b) Apresenta práticas corporais entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos.
- c) É produzida por seletos grupos sociais no decorrer da história.
- d) O movimento humano nem sempre está inserido no âmbito da cultura.
- e) A atividade física se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.

24. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

“Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico,

_____’ _____’ _____
e _____”.

- a) Singular / Complementar / Paralelo / Pluridimensional.
- b) Diversificado / Singular / Complementar / Paralelo.
- c) Pluridimensional / Interpessoal / Complementar / Condicional.
- d) Específico / Paralelo / Pluridimensional / Contraditório.
- e) Diversificado / Pluridimensional / Singular / Contraditório.

25. Quais são os três elementos fundamentais comuns às práticas corporais?

- a) Movimento Interno, Organização Cultural e Produto Corporal.
- b) Produto Interno, Organização Corporal e Movimento Cultural.
- c) Organização Lógica, Produto Educacional e Movimento Elemental.

d) Movimento Corporal, Organização Interna e Produto Cultural.

e) Organização Específica, Movimento Essencial e Produto Funcional.

26. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

“Entende-se que as práticas corporais são aquelas realizadas fora das obrigações _____, domésticas, higiênicas e _____, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos _____, sem caráter instrumental.”

- a) Laborais / Religiosas / Específicos.
- b) Educacionais / Simbólicas / Práticos.
- c) Familiares / Dominicais / Específicos.
- d) Trabalhistas / Religiosas / Biológicos.
- e) Laborais / Ecumênicas / Éticos.

27. Jogos populares são:

- a) Jogos originais de uma determinada população.
- b) Conjunto de brincadeiras e jogos difundido por meio de redes de sociabilidade informais.
- c) Apanhado de unidades temáticas voluntárias exercidos por crianças de diversas culturas.
- d) Brincadeiras de apelo nacional difundidas por empirismo.
- e) Grupo de atividades lúdicas transformadas ao longo do tempo praticadas prioritariamente em ambientes abertos.

28. Sobre Jogos e Brincadeiras podemos afirmar que são:

- a) Somente um conteúdo específico.
- b) Somente uma ferramenta auxiliar de ensino.
- c) Somente Lazer.
- d) Um conteúdo específico e uma ferramenta auxiliar de ensino.
- e) Um lazer específico e um conteúdo auxiliar de ensino.

29. Tratando-se de Jogos e Brincadeiras não é possível afirmar que:

- a) São igualmente relevantes as manifestações de outros povos.
- b) Trazem consigo formas de conviver.
- c) Oportunizam o reconhecimento de valores.
- d) Proporcionam a identificação de formas de viver em diferentes contextos.
- e) Revelam características únicas e seletivas quanto aos seus participantes.

30. É incorreto afirmar que o Esporte é caracterizado por ser:

- a) Orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos.
- b) Regidos por um conjunto de regras formais.
- c) Institucionalizados por organizações.
- d) Responsável pela promoção o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.
- e) Uma prática de alto rendimento e de lazer.

31. Em um treino de Handebol, em quadra oficial, compareceram apenas 6 participantes. O treinador resolveu eleger uma das metas para que fossem realizados os ataques, formou duas equipes com 3 integrantes que se alternavam em tentativas de efetuar o gol. Para alternar a vez de atacar, a equipe que estivesse defendendo deveria interceptar a bola. Foi ignorado o tempo de permanência da posse de bola sem deslocamento e a prática foi mantida até que os participantes demonstraram sinais de cansaço e desmotivação. Segundo esse exemplo, qual característica formal do Handebol não sofreu alteração?

- a) Tempo de jogo.
- b) Número de jogadores.
- c) Dimensão da quadra.
- d) Área de jogo.
- e) Regulamento.

32. Qual das alternativas apresenta uma categoria do Esporte segundo a BNCC?

- a) Comparação.
- b) Marca.
- c) Acertos.
- d) Qualitativo.
- e) Percurso.

33. Esportes de Precisão são:

- a) Um conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico.
- b) Modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento.
- c) Modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária.
- d) A reunião das modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível.

e) O conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola a uma meta ou setor da quadra.

34. Qual destes esportes não inclui o uso de rede?

- a) Manbol.
- b) Tamboréu.
- c) Badminton.
- d) Pelota basca.
- e) Peteca.

35. “Categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos” – A qual categoria do Esporte se refere a frase acima?

- a) Combate.
- b) Invasão ou territorial.
- c) Campo e Taco.
- d) Rede/Quadra Dividida ou Parede de Rebote.
- e) Técnico-combinatório.

36. Esgrima, Frisbee e Saltos Ornamentais correspondem respectivamente as categorias do Esporte:

- a) Combate, Invasão ou Territorial e Técnico-combinatório.
- b) Combate, Marca e Precisão.
- c) Técnico-combinatório, Invasão ou Territorial e Campo e Taco.
- d) Técnico-combinatório, Precisão e Marca.
- e) Precisão, Rede/Quadra Dividida ou Parede de Rebote, Marca.

37. Tomando como base a BNCC, qual alternativa corresponde as classificações adotadas para a unidade temática Ginástica?

- a) Física, de Corpo e Conscientizada.
- b) Aeróbica, de Competição e Laboral.
- c) Natural, de Trampolim e Olímpica.
- d) Geral, de Condicionamento Físico e de Conscientização Corporal.
- e) Rítmica, de Grupo e Artística.

38. A Ginástica Geral também é conhecida como:

- a) Ginástica de Competição.
- b) Ginástica Olímpica.
- c) Ginástica em Grupos.
- d) Ginástica de Academia.
- e) Ginástica Para Todos.

39. Qual alternativa não corresponde a uma característica da GPT?

- a) Exploram as possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo.
- b) Promovem a interação social.
- c) Possibilitam o compartilhamento do aprendizado.
- d) Defendem a não competitividade.
- e) Prezam pela especificidade do movimento.

40. É caracterizada pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal. Esta é uma das definições de:

- a) Ginástica Acrobática.
- b) Ginástica Laboral.
- c) Ginástica Europeia.
- d) Ginástica de Condicionamento Físico.
- e) Ginástica de Grupo.

41. Bioenergética, Eutonia, Método Feldenkrais e Tai Chi Chuan são exemplos de:

- a) Práticas Corporais de Aventura.
- b) Lutas.
- c) Danças.
- d) Ginásticas de Conscientização Corporal.
- e) Ginásticas Básicas.

42. A unidade temática Dança explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por:

- a) Disputas Corporais.
- b) Experimentação de situações de imprevisibilidade.
- c) Explorar possibilidades acrobáticas.
- d) Solicitar poucos grupamentos musculares.
- e) Movimentos rítmicos organizados.

43. Qual das alternativas não apresenta uma ação empregada para prática de Lutas?

- a) Balançar.
- b) Desequilibrar.

- c) Excluir.
- d) Imobilizar.
- e) Atingir.

44. Selecione a alternativa que apresenta uma luta brasileira.

- a) Chula.
- b) Esgrima.
- c) Huka-huka.
- d) Jiu-jitsu.
- e) Kendo.

45. A manifestação rítmica *Zouk* é muito popular em algumas regiões do Brasil. O *Zouk Brasileiro* sofreu grande influência de outro ritmo bastante popular em território nacional, qual seria esse ritmo?

- a) Catira.
- b) Frevo.
- c) Lambada.
- d) Samba.
- e) Xote.

46. As Práticas Corporais de Aventura são divididas em Urbanas e Na Natureza. Assinale a definição correta a seguir:

- a) As práticas de aventura na natureza se caracterizam por explorar as incertezas que o ambiente físico cria para o praticante na geração da vertigem e do risco controlado.
- b) As práticas de aventura urbanas se caracterizam por explorar os elementos naturais para produzir adrenalina.
- c) As práticas de aventura na natureza se caracterizam por condicionar o praticante às áreas mais desertas produzindo práticas com certo grau de risco.
- d) As práticas de aventura urbanas se caracterizam por produzir elevado nível de hormônios excitantes que desencadeiam a sensação vertiginosa nos praticantes.
- e) As práticas de aventura na natureza e as práticas de aventura urbanas apresentam similar grau de risco e vertigem, sendo diferentes apenas em relação ao grau de complexidade dos movimentos.

47. Referente às Unidades Temáticas da Educação Física podemos afirmar que são:

- a) 2 e Danças não é uma delas.
- b) 4 e Brincadeiras e Jogos é uma delas.
- c) 6 e Combate não é uma delas.

- d) 8 e Esportes e uma delas.
- e) 10 e Ginásticas não é uma delas.

48. As práticas corporais na escola devem ser reconstruídas com base em:

- a) Seu significado e transformação interna.
- b) Sua prática individual e adaptação coletiva.
- c) Seu referencial comunitário e contexto religioso.
- d) Sua função social e possibilidades materiais.
- e) Seu caráter lúdico e apropriação cultural.

49. Qual alternativa apresenta apenas exemplos de dimensões do conhecimento?

- a) Experimentação, Uso e Apropriação e Apreciação.
- b) Uso e Apropriação, Fruição e Observação.
- c) Fruição, Reflexão Sobre a Ação e Tematização.
- d) Reflexão Sobre a Ação, Construção de Valores e Classificação Sistemática.
- e) Construção de Valores, Análise e Experimentação.

50. *“Está associada ao conhecimento conceitual, mas, diferentemente da dimensão Análise, refere-se ao esclarecimento do processo de inserção das práticas corporais no contexto sociocultural, reunindo saberes que possibilitam compreender o lugar das práticas corporais no mundo.”* - A qual dimensão do conhecimento refere-se a afirmação acima?

- a) Compreensão.
- b) Análise.
- c) Fruição.
- d) Experimentação.
- e) Protagonismo.