

Professor - Anos Finais do Ensino Fundamental - Inglês

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Ande como alguém feliz para ser feliz

Uma pesquisa recente afirma que, para se sentir feliz, basta caminhar como uma pessoa alegre. Durante um experimento, uma série de pessoas foi testada para saber se estufar o peito e balançar os braços realmente traz mais felicidade do que passos pesados e olhares cabisbaichos. No estudo, o grupo teve de caminhar durante 15 minutos em uma esteira enquanto alguns fatores eram analisados. Os participantes foram acompanhados por câmeras com sensores de movimento. Na frente da esteira, uma tela mostrava as ações de um medidor – que pendia à esquerda quando caminhavam “deprimidos” e à direita quando “felizes”.

___ medida que os minutos iam passando, a equipe de pesquisadores pedia para que as pessoas tentassem jogar o medidor para a esquerda ou para a direita. Só que antes de começarem o teste físico, os convidados tiveram que ler uma lista de palavras positivas e negativas.

Depois da caminhada, os participantes tiveram que escrever as palavras que lembravam. O resultado mostrou que quem caminhava de maneira mais triste conseguiu lembrar mais palavras tristes; e aqueles que andaram felizes se lembraram de mais palavras positivas.

Para os pesquisadores, essa lógica está alinhada ___ de outros trabalhos publicados sobre o tema. Segundo tais pesquisas, andar como um líder pode aumentar as chances de se tornar um; e segurar uma caneta com os lábios pode aumentar a vontade de sorrir. Então não custa nada andar mais “animado” por aí. Vai que contagia.

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) A - a
- b) A - à
- c) À - à
- d) À - a

2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

I - O estudo indica que a forma como os participantes caminharam afetou o fato de se lembrarem de mais palavras positivas ou negativas.

II - Outras pesquisas parecem indicar também que a forma como se caminha pode afetar, por exemplo, a probabilidade de alguém se tornar um líder.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

3) A palavra “alinhada” (quarto parágrafo) poderia ser substituída sem alteração de sentido (admitindo-se possíveis ajustes) por:

- a) De acordo.
- b) Expandindo.
- c) Se opondo.
- d) Proporcional.

4) Conforme as normas de ortografia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A palavra “traz” (primeiro parágrafo) está errada. Ela é homônima da palavra “trás”, que seria a palavra correta neste caso.
- () A palavra “cabisbaichos” (primeiro parágrafo) está errada. Sua grafia correta seria “cabisbaixos”.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

5) Quanto à concordância nominal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Anexo estão as imagens de que lhe falei.
- () Para lidar com essa situação, é necessário sabedoria.
- () Cuidado com o que você fala, não estamos só.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.

6) Considerando-se as normas de colocação pronominal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Quando _____ pra casa nova? _____ se precisarem de ajuda!

- a) mudam-se; Avisem-me
- b) mudam-se; Me avisem
- c) se mudam; Me avisem
- d) se mudam; Avisem-me

INFORMÁTICA

7) Assinalar a alternativa em que a(s) vírgula(s) está(ão) isolando o vocativo:

- a) Depois de entrar em casa, sentei por uns minutos para ler.
- b) Ontem conversamos com a Carla, a mãe das crianças.
- c) As opções incluem frango, carne ou peixe.
- d) Você tem um grande desafio pela frente, meu amigo.

8) Quanto ao uso dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª de forma a preencher as lacunas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) porque
- (2) por que
- (3) por quê

- () Não imagino _____ ela faria uma coisa dessas.
- () Ela faria uma coisa dessas, mas não sei _____.

- a) 2 - 3.
- b) 2 - 1.
- c) 1 - 2.
- d) 1 - 3.

9) Todas as alternativas estão corretas em relação à concordância, EXCETO:

- a) Serão proibidas as ausências e os atrasos.
- b) Obteve bastante informações acerca do inquérito.
- c) Encontrou as alunas e os professores abatidos.
- d) Vossa Excelência agiu com moderação.

10) Sobre as vozes verbais, analisar os itens abaixo:

I - "Compraremos pizzas para o jantar." está na voz ativa.
II - "A música foi cantada pelo ator do filme." está na voz passiva.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

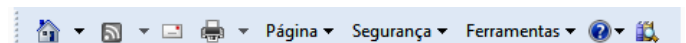
Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Considerando-se que periféricos são aparelhos ou placas de expansão que enviam ou recebem informações do computador, pode-se afirmar que o microfone é considerado um periférico de saída e o teclado um periférico de entrada.
- () Software são os programas que comandam o funcionamento de um computador.
- () Hardware é a parte física de um computador, é formado pelos componentes eletrônicos, como por exemplo, circuitos de fios e luz, placas, utensílios, correntes, e qualquer outro material em estado físico, que seja necessário para fazer com o que computador funcione.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.


12) No Internet Explorer 9, a imagem abaixo se refere à barra de:



- a) Menus.
- b) Favoritos.
- c) Comandos.
- d) Status.

13) Assinalar a alternativa que corresponde a como sublinhar um texto selecionado no Word 2007:

- a) Aba Inserir + Sublinhar
- b) Aba Exibição + Sublinhar
- c) Ctrl+U
- d) Ctrl+S

14) No Excel 2007, determinada célula com o número 25454,63 foi selecionada, e, após, clicou-se no botão . Com isso, o Excel:

- a) Exibirá o valor da célula com um separador de milhares (25.454,63).
- b) Mostrará valores menos precisos, exibindo menos casas decimais (25454,6).
- c) Escolherá um formato alternativo de unidade monetária para a célula selecionada (R\$ 25.454,63).
- d) Mostrará valores mais precisos, exibindo mais casas decimais (25454,630).

15) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, analisar os itens abaixo:

- I - Spams estão diretamente associados a ataques à segurança da internet e do usuário, sendo um dos grandes responsáveis pela propagação de códigos maliciosos, disseminação de golpes e venda ilegal de produtos.
- II - A criptografia, considerada como a ciência e a arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código, é um dos principais mecanismos de segurança que se pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da internet.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) De acordo com a Constituição Federal, no que se refere aos direitos e garantias fundamentais, analisar os itens abaixo:

- I - É permitida a liberdade de expressão, desde que não haja anonimato.
- II - A violação da intimidade ou da vida privada poderá gerar indenização por danos exclusivos à moral.
- III - Para aqueles que comprovarem insuficiência econômica, o Estado dará assistência integral e gratuita nas ações judiciais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

17) Com base na Lei Orgânica do Município, no que diz respeito à educação, pode-se afirmar que:

- a) A prioridade do Município é oferecer o ensino fundamental. A pré-escola e a creche serão garantidas caso haja necessidade quanto à procura e ao número de educandos.
- b) Para a comunidade indígena será assegurado, quando para o Município for imprescindível, o ensino na língua materna.
- c) O Ensino Fundamental terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação.
- d) Cabe ao Município incentivar a criação de cursos profissionalizantes, mas não é sua a obrigação de oferecer cursos de atualização e aperfeiçoamento dos professores da rede municipal de ensino.

18) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, no que tange aos Servidores Públicos Cíveis, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Mesmo para os que percebem remuneração variável, o salário não poderá ser inferior ao mínimo.
- b) Somente será permitida a redução salarial caso haja previsão em convenção ou acordo coletivo.
- c) Depois da promulgação da Lei Orgânica Municipal, foram vedadas novas cedências dos servidores públicos municipais para órgãos da administração pública direta ou indireta, autarquias e fundações.
- d) A diferença salarial será permitida, por motivo de sexo, quando a profissão ou qualificação profissional assim o exigir.

19) Com base na Lei do Executivo Municipal nº 2.452/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a estabilidade, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

_____ meses antes de findar o período de estágio probatório, a avaliação do desempenho do servidor, realizada de acordo com o que dispuser a lei ou regulamento, será submetida à homologação _____, sem prejuízo da continuidade de apuração dos quesitos.

- a) Três - da autoridade competente
- b) Três - exclusiva do Prefeito
- c) Seis - da autoridade competente
- d) Seis - exclusiva do Prefeito

20) Em conformidade com a Lei do Executivo Municipal nº 2.452/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a hora extraordinária é remunerada com acréscimo de 50% em relação à hora normal, nos dias de semana, e de 100%, nos domingos. Quando a hora extraordinária ocorrer nos sábados, o acréscimo sobre a hora normal será de:

- a) 100%
- b) 75%
- c) 65%
- d) 50%

21) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- () A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- () A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.

22) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar a sentença abaixo:

Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos (1ª parte). O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, entre outros, o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

23) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010, são objetivos do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir), EXCETO:

- a) Promover a igualdade étnica e o combate às desigualdades sociais resultantes do racismo, inclusive mediante adoção de ações afirmativas.
- b) Formular políticas destinadas a combater os fatores de marginalização e a promover a integração social da população negra.
- c) Centralizar a implementação de ações afirmativas pelos governos estaduais, distrital e municipais.
- d) Articular planos, ações e mecanismos voltados à promoção da igualdade étnica.

24) Segundo o Parecer CNE/CP nº 003/2004, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, os princípios:

- I - Consciência política e histórica da diversidade.
- II - Fortalecimento de identidades e de direitos.
- III - Ações educativas de combate ao racismo e a discriminações.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

25) Conforme o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada. A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- () Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelos sistemas de ensino e pelas escolas, de modo a complementar e enriquecer o currículo, assegurando a contextualização dos conhecimentos escolares em face das diferentes realidades.

- a) C - E.
- b) E - E.
- c) C - C.
- d) E - C.

26) Em conformidade com Romero in COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar a sentença abaixo:

As dificuldades de aprendizagem podem ser qualificadas, entre outras, como generalizadas, por afetar quase todas as aprendizagens (escolares e não escolares), e como graves, por serem afetados vários e importantes aspectos do desenvolvimento da pessoa (motores, linguísticos, cognitivos etc.) (1ª parte). A causa das dificuldades de aprendizagem costuma ser atribuída, entre outras coisas, a circunstâncias ambientais nas quais se dá o desenvolvimento e/ou aprendizagem (como, por exemplo, ambientes familiares e educativos pobres, projetos instrucionais inadequados etc.) (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

27) De acordo com DEMO, do ponto de vista educacional, pode-se dizer que toda avaliação é, entre outras coisas:

- I - Facilmente insidiosa: sobretudo quando se produzem escalonamentos dos alunos e se colocam a público, declara-se uma possível corrida pelos primeiros lugares, passando a valer mais o prestígio do que a aprendizagem.
- II - Sempre justa: existe a possibilidade de avaliar seres humanos por outros seres humanos de forma justa, porque é viável estabelecer padrões unitários de pano de fundo normativo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

28) Em conformidade com ALARCÃO, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O aluno tem de se assumir como um ser (mente num corpo com alma) que observa o mundo e se observa a si, se questiona e procura atribuir sentido aos objetos, aos acontecimentos e às interações. Tem de se convencer de que tem que ir à procura do saber; buscar ajuda nos livros, nas discussões, nas conversas, no pensamento, no professor.
- () A sala de aula deixou de ser um espaço onde se transmitem conhecimentos, passando a ser um espaço onde se procura e onde se produz conhecimento.

- a) C - E.
- b) E - C.
- c) C - C.
- d) E - E.

29) Segundo Gomes in MUNANGA, analisar os itens abaixo:

- I - Para que a escola consiga avançar na relação entre saberes escolares/realidade social/diversidade étnico-cultural, é preciso que os(as) educadores(as) compreendam que o processo educacional também é formado por dimensões como a ética, as diferentes identidades, a diversidade, a sexualidade, a cultura, as relações raciais, entre outras. E trabalhar com essas dimensões não significa transformá-las em conteúdos escolares ou temas transversais, mas ter a sensibilidade para perceber como esses processos constituintes da nossa formação humana se manifestam na nossa vida e no próprio cotidiano escolar.
- II - O entendimento conceptual sobre o que é racismo, discriminação racial e preconceito poderia ajudar os(as) educadores(as) a compreenderem a especificidade do racismo brasileiro e auxiliá-los a identificar o que é uma prática racista e quando esta acontece no interior da escola.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

30) De acordo com UNESCO, a proposta de interação escola-família está baseada, entre outros, nos seguintes princípios norteadores, EXCETO:

- a) A educação de qualidade, como direito fundamental de todas as pessoas, tem como elementos essenciais a equidade, a relevância e a pertinência, além de dois elementos de caráter operativo: a eficácia e a eficiência.
- b) A escola é somente um espaço de transmissão da cultura e socialização, e não um espaço de construção de identidade.
- c) O conhecimento de que a escola atende alunos diferentes uns dos outros possibilita a construção de estratégias educativas capazes de promover a igualdade de oportunidades.
- d) É direito das famílias ter acesso a informações que lhes permitam opinar e tomar decisões sobre a educação de seus filhos e exercer seus direitos e responsabilidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira, o aluno já está acostumado a fazer uso, em sua língua materna, de conhecimentos sistêmicos, de mundo e da organização de textos. Nesse sentido, são características do conhecimento de mundo:

I - O aluno já sabe que tem de projetar no texto o pré-conhecimento adequado para construir o significado na busca da coerência do texto. Por exemplo, para compreender uma interação sobre uma partida de futebol, o aluno já sabe que terá de projetar seu conhecimento sobre o que acontece no jogo.

II - O aluno já sabe que a construção de significados envolve o estabelecimento de elos coesivos. Por exemplo, ao se deparar com o pronome "ele", em português, sabe que tem que procurar anteriormente no texto um referente do gênero masculino para estabelecer um elo coesivo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

32) Segundo Carvalho, Silva, Barcelos e Silva in BARCELOS, são exemplos de crenças recorrentes entre estudantes de Letras no Brasil quanto à aprendizagem de línguas:

I - A escola pública é um excelente lugar para se aprender inglês.

II - É preciso falar como um falante nativo ao se aprender uma língua estrangeira.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

Considerar o cartum abaixo para responder às questões de nº 33 a nº 36.



33) De acordo com o cartum, analisar os itens abaixo:

I - Calvin, o menino, acredita que formas de vida inteligente não entrariam em contato com a raça humana.

II - Calvin tem medo de que formas de vida inteligente destruam a natureza na Terra.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

34) Considerando-se o cartum, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() O cartum demonstra que Calvin está furioso com a situação.

() No cartum, há uma crítica indireta ao desmatamento.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

35) A palavra "sign", além de significar "sinal", também poderia, em outros contextos, ser traduzida como:

- a) Placa.
- b) Desafio.
- c) Canto.
- d) Sentido.

36) O tempo verbal do sublinhado em "... it has tried to contact us." é:

- a) Present.
- b) Past.
- c) Present perfect.
- d) Past perfect.

37) Com relação aos plurais em inglês, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Child - children.
- b) Woman - womans.
- c) Foot - feet.
- d) Person - people.

38) Considerando-se palavras que indicam quantidades, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª de forma a preencher as lacunas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) many
- (2) much

() How _____ sugar should I use in this recipe?
() There is _____ more water here than I thought!

- a) 1 - 1.
- b) 1 - 2.
- c) 2 - 1.
- d) 2 - 2.

39) Quanto ao uso de artigos indefinidos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

I have to choose ___ name for my dog. Didn't you have ___ idea?

- a) a - an
- b) an - a
- c) a - a
- d) an - an

40) Considerando-se as preposições sublinhadas, analisar as sentenças apresentadas nos itens abaixo:

I - I loved my time at Brazil, it's a beautiful country!
II - My birthday is on July.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.