

1M1

Auxiliar Educacional - Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de novembro



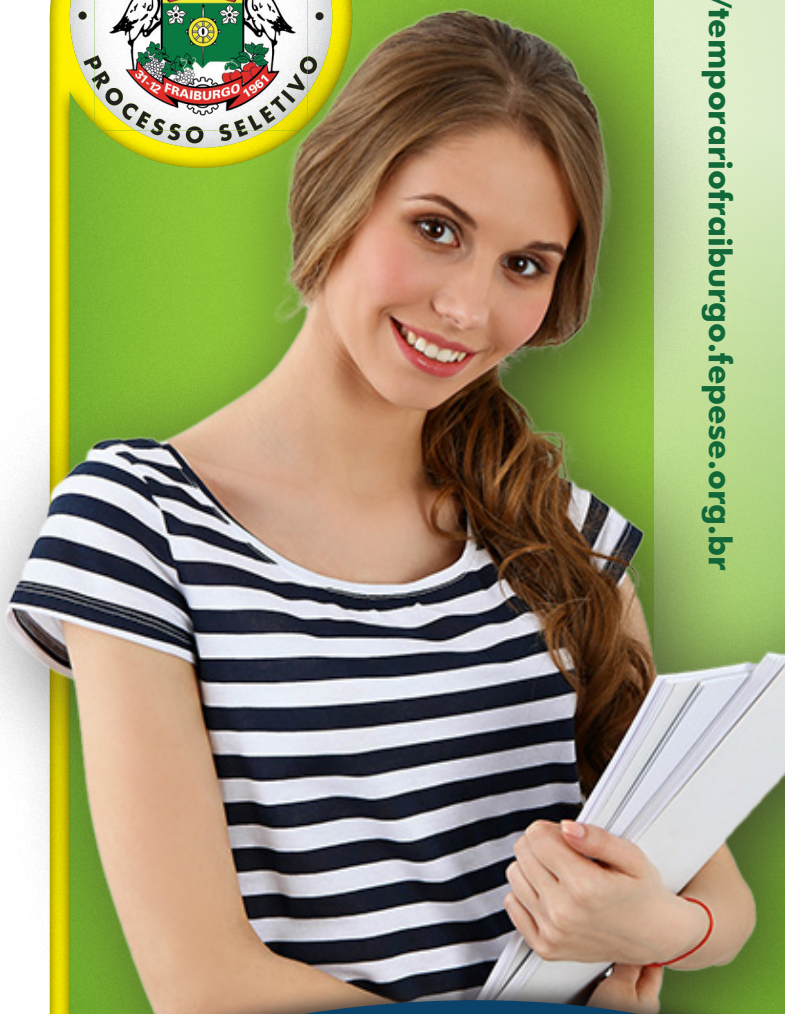
20 questões



13 às 16h



3h de duração*



<http://temporariofraiburgo.fepese.org.br>



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

1. Assinale a alternativa em que **nenhum** dos vocábulos é acentuado graficamente segundo a Nova Ortografia.

- a. assembleia • feiura • pera • hifens
- b. paranoico • eden • colegio • voo
- c. pensil • pelos • bonus • ideia
- d. joia • hifen • abençoó • legua
- e. açúcar • ambar • papeis • feiura

2. Assinale a alternativa em que **não** há inadequação de concordância nominal segundo a norma culta.

- a. "Muito obrigado!" Respondeu-lhe Izabel.
- b. Seguem anexo os formulários para o pedido.
- c. Desculpe! Aqui neste restaurante é proibido a entrada de animais.
- d. Minha vizinha anda meia esquecida das suas obrigações.
- e. Simplificada, a nota fiscal e o recibo serão mais úteis.

3. Complete o trecho abaixo, de acordo com a norma-padrão de emprego do sinal indicativo de crase quando necessário.

Dirijo-me que vezes saem de casa cedo e também pessoas que em casa ficam. ninguém em especial, mas todos que estão espera de uma oportunidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. àqueles • as • às • A • à • a
- b. àqueles • às • às • A • a • à
- c. aqueles • às • as • À • a • à
- d. aqueles • as • as • À • à • a
- e. aqueles • as • as • À • à • à

4. Assinale a alternativa em que o sujeito da frase é indeterminado.

- a. Choveu muito ontem.
- b. Faz dois anos que não a vejo.
- c. Procura-se babá para 2 crianças.
- d. Vive-se bem em Santa Catarina.
- e. Há muitos anos que ela é minha amiga, desde o curso primário.

5. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira em relação aos vícios de linguagem e seus respectivos exemplos.

Coluna 1 Vícios de linguagem

- 1. Solecismo
- 2. Cacofonia
- 3. Pleonasm Vicioso
- 4. Barbarismo

Coluna 2 Exemplos

- () A grande maioria votou com consciência.
- () Ele complimentou o pai ao entrar.
- () Haviam muitos candidatos para aquele posto.
- () Uma mão lava a outra.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 4 • 3 • 2
- b. 3 • 2 • 1 • 4
- c. 3 • 4 • 1 • 2
- d. 4 • 3 • 1 • 2
- e. 4 • 3 • 2 • 1

Temas de Educação

10 questões

6. O artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente expressa que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Preferência na escolha de vagas nas escolas públicas e privadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos:

- a. Na Constituição e nas leis.
- b. No regimento interno das escolas.
- c. No Plano Diretor de cada município.
- d. Nos estatutos das organizações não governamentais.
- e. No Projeto Político e Pedagógico das instituições educacionais.

8. Para o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores e exigir modificação dos mesmos.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
6. Direito a bolsas para estudar em escolas particulares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

9. Consta no artigo 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente que no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

- a. Uma formação profissionalizante.
- b. Um ensino pautado na meritocracia escolar.
- c. Uma educação voltada à conformação dos corpos.
- d. A liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- e. Um ensino instrumental que promova o desenvolvimento das capacidades manuais.

10. O artigo 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na redação dada pela Lei nº 11,645, de 2008, apregoa que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo:

- a. Da cultura europeia.
 - b. Das histórias das religiões.
 - c. Do surgimento do universo.
 - d. Da formação da ética e da moral.
 - e. Da história e cultura afro-brasileira e indígena.
-

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no seu artigo 27, expressa que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, também, as seguintes diretrizes:

- 1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- 2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- 3. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- 4. Orientação para competir no mercado de trabalho e atender às exigências do capital.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos:

- a. Da educação infantil.
- b. Da educação infantil e ensino fundamental.
- c. Do ensino fundamental.
- d. Do ensino fundamental e médio.
- e. Do ensino médio.

13. De acordo com a redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, consta no artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- 1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- 2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados, quando avaliados por uma equipe multidisciplinar composta por: psicólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo e pedagogo.
- 3. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- 4. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se da educação básica, formada:

- a. Pela educação infantil e pelo ensino fundamental.
- b. Pelo ensino fundamental e ensino médio.
- c. Somente pelo ensino fundamental.
- d. Pelo ensino fundamental, ensino médio e superior.
- e. Pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.

15. O artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

1. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
2. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
3. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
4. Flexibilização do processo avaliativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

5 questões

16. Analise o texto abaixo:

Os alimentos são aqueles ricos em proteína, como ovos e carnes, e têm a função de construir novos tecidos no nosso organismo, especialmente na cicatrização de feridas, cirurgias e recuperação de massa muscular. Esses alimentos também auxiliam no crescimento do nosso corpo durante a infância e adolescência e são de extrema importância na manutenção de boa saúde e da massa muscular durante o envelhecimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. dietéticos
- b. energéticos
- c. reguladores
- d. construtores
- e. transgênicos

17. A temperatura ideal da mamadeira contendo leite que não seja o materno, ou seja, leite artificial, deve ser a mesma que teria o leite materno, ou seja:

- a. em 0°C.
- b. entre 0 e 2°C.
- c. entre 36 e 38°C.
- d. em 100°C.
- e. em 200°C.

18. Caso mingaus e papas não sejam consumidas integralmente, deve-se:

- a. descartar o que sobrou.
- b. guardar no armário para o mês subsequente.
- c. guardar todos os restos na geladeira para consumo na próxima semana.
- d. separar tudo o que sobrou e congelar para consumo.
- e. forçar o consumo da totalidade do mingau ou papa até o fim.

19. A auxiliar educacional Rose estava em um passeio escolar a um sambaqui com sua turma de alunos. Durante o passeio, um dos alunos foi atropelado e ficou inconsciente e deitado na via, sem nenhum corte ou hematoma aparente.

Levando em consideração que Rose é leiga em primeiros socorros, quais devem ser as primeiras atitudes a serem tomadas por Rose visando a segurança da vítima e de todos?

- a. Sacudir a vítima até que acorde.
- b. Fingir que não viu nada e sair do local.
- c. Continuar o que estava fazendo e não interferir.
- d. Arrastar a vítima para a calçada e dar tapinhas na face até que ela acorde.
- e. Manter a calma, isolar a área e chamar socorro competente.

20. A placa ilustrada ao lado nos avisa sobre risco de:



- a. tempestade.
- b. choque elétrico.
- c. piso escorregadio.
- d. degrau íngreme.
- e. produto tóxico.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



<http://temporariofraiburgo.fepese.org.br>



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>