

# CADERNO DE PROVA

## 1S13

PROFESSOR

## Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de novembro



25 questões



13 às 16h



3h de duração\*



<http://temporariofraiburgo.fepese.org.br>



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Portuguesa**

5 questões

**O gênio excêntrico da Microsoft**

É pequena, diminuta mesmo, a lista de pessoas que podem ser consideradas protagonistas de revoluções que transformaram o modo de vida da humanidade. O americano Paul Allen faz parte desse seletíssimo grupo. Ao lado de Bill Gates, um amigo de adolescência, com quem frequentou o mesmo colégio em sua cidade natal, Seattle, ele criou, em 1975, a Microsoft. Tinha ..... altura, 22 anos (o colega, 19). Ambos já estavam na universidade: Gates na Harvard, Allen em Washington. O segundo convenceu então o primeiro ..... abandonar os estudos para se dedicar ..... empresa, cujo intuito era desenvolver ferramentas capazes de popularizar os microcomputadores. .... jogada de mestre veio na década de 80, quando Allen e Gates produziram para a IBM um sistema operacional para ser utilizado por leigos, o MS-DOS – que depois evoluiria para o Windows. O resto é história.

In Revista Veja. São Paulo, Editora Abril, edição 2605, ano 51, 24 de outubro de 2018.

1. Após a leitura do texto, assinale a alternativa que completa as suas lacunas, de acordo com a norma-padrão de emprego do sinal indicativo de crase quando necessário.

- a.  àquela • a • à • A  
 b.  àquela • a • a • A  
 c.  àquela • à • a • A  
 d.  aquela • à • à • À  
 e.  aquela • a • à • A

2. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação pronominal, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a.  Em tratando-se desse tema, Léia é especialista.  
 b.  Agora negam-se a falar a verdade.  
 c.  Poucos lhe deram a oportunidade.  
 d.  Depois buscaria-se uma outra alternativa.  
 e.  Se criou no Brasil, principalmente com a Operação Lava jato, forte combate à corrupção.

3. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto.

- Allen e Gates foram colegas no curso superior.
- Eles foram amigos, colegas e sócios.
- Juntos foram protagonistas da popularização dos microcomputadores.
- Quando criaram a Microsoft na década de 70, Allen tinha 19 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.  
 b.  É correta apenas a afirmativa 3.  
 c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.  
 d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.  
 e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

4. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente, em conformidade com o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.

- a.  anzóis • acém • joia • graudo  
 b.  trâmite • ideia • baús • baiúca  
 c.  têm • crêem • efemero • moréia  
 d.  assembléia • públicos • gás • abenço  
 e.  órgão • sobrevivido • miúdo • feiura

5. Analise a concordância verbal das frases abaixo.

- Se não houvesse empecilho, ele viria.
- Fazem anos que eles não se encontram.
- Precisa-se de enfermeira em tempo integral.
- Conserta-se roupas.
- Maria tinha deixado a cidade haviam vários anos.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.  
 b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.  
 c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.  
 d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.  
 e.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**Temas de Educação**

15 questões

6. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar deverá:

- a.  Proporcionar um ensino tecnicista.
- b.  Priorizar a perspectiva meritocrática.
- c.  Preparar os estudantes para concorrer no mercado de trabalho.
- d.  Vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- e.  Introduzir práticas voltadas à conformação dos corpos.

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita por uma equipe multidisciplinar formada por pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogo e assistente social, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

8. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, a carga horária mínima anual será de ..... horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  800 • 200
- b.  800 • 180
- c.  800 • 170
- d.  700 • 200
- e.  600 • 200

9. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 32, expressa que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de memorização e aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**10.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- a.  A aprendizagem ocorre de maneira espontânea.
  - b.  É a aprendizagem que deve se ajustar ao ensino.
  - c.  Aprendizagem segue o caminho do desenvolvimento.
  - d.  O ensino deve possibilitar o desenvolvimento linear dos estudantes.
  - e.  Não é a aprendizagem que deve se ajustar ao ensino, mas sim o ensino que deve potencializar a aprendizagem.
- 

**11.** Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a.  Portadores de deficiências.
  - b.  Deficientes físicos e mentais.
  - c.  Com deficit de aprendizagem.
  - d.  Com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
  - e.  Com necessidades educacionais especiais.
- 

**12.** Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que no processo de ensino o professor precisa identificar dois níveis de desenvolvimento nos estudantes:

- a.  O real e o potencial.
  - b.  O operacional e o formal.
  - c.  O proximal e o operacional.
  - d.  O potencial e o operacional.
  - e.  O formal e o factual.
- 

**13.** De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até:

- a.  Oito anos de idade completos.
  - b.  Nove anos de idade incompletos.
  - c.  Dez anos de idade completos.
  - d.  Onze anos de idade completos.
  - e.  Doze anos de idade incompletos.
- 

**14.** Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas.

Quanto às questões sociais relevantes, reafirma-se a necessidade de sua problematização e análise, incorporando-as como:

- a.  Eixos norteadores.
  - b.  Temas transversais.
  - c.  Pilares formativos.
  - d.  Categorias analíticas.
  - e.  Vertentes disciplinares.
- 

**15.** De acordo como os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos escolares que são ensinados devem estar em consonância com:

- a.  A ideologia neoliberal.
  - b.  As demandas docentes.
  - c.  As questões sociais que marcam cada momento histórico.
  - d.  Os interesses do mercado financeiro.
  - e.  A perspectiva da educação meritocrática.
- 

**16.** Consta no artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente que o direito à liberdade das crianças e dos adolescentes compreende os seguintes aspectos:

1. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
2. Opinião e expressão.
3. Crença e culto religioso.
4. Brincar, praticar esportes e divertir-se sempre acompanhado de um adulto responsável.
5. Participar da vida política, na forma da lei, podendo votar e ser votado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. De acordo com o artigo 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta:

- a.  Sua segregação
- b.  Sua total autonomia.
- c.  Seu desenvolvimento integral.
- d.  O desenvolvimento da moral.
- e.  A formação política e religiosa.

18. De acordo com o artigo 70 do Estatuto da Criança e do Adolescente, prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever.

- a.  Do Estado.
- b.  Da família.
- c.  Dos responsáveis legais.
- d.  Da escola.
- e.  De todos.

19. A respeito das tendências pedagógicas, podem ser considerados desdobramentos da Tendência Liberal:

1. A tradicional
2. A renovada:
3. A renovada não-diretiva
4. A tecnicista
5. A libertadora
6. A libertária

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

20. A metodologia que fundamenta a tendência pedagógica conhecida como histórico-crítica é intitulada de:

- a.  Analítica.
- b.  Dialética.
- c.  Essencialista.
- d.  Existencialista.
- e.  Fenomenológica.

## Conhecimentos Específicos

5 questões

### Exercícios para doenças mentais

*Nova diretriz europeia confirma os bons resultados da atividade física na redução dos sintomas da esquizofrenia e da depressão.*

Raríssimas recomendações na medicina são tão unânimes quanto o impacto saudável da atividade física em inúmeras doenças. Mas havia um campo que pedia mais atenção: a ação do exercício nos distúrbios mentais. A Sociedade Europeia de Psiquiatria sepultou qualquer dúvida ao publicar uma diretriz que crava a influência positiva do esporte na depressão e na esquizofrenia. O texto, apoiado em longos estudos científicos, é assertivo. Diz o psiquiatra Wagner Gattaz, presidente do Instituto de Psiquiatria da Universidade de São Paulo: "O documento chancela a abordagem moderna nos cuidados das doenças psiquiátricas. Já não se podem limitar os tratamentos a remédios".

A ação mais fascinante é na esquizofrenia, um dos problemas mentais mais dramáticos e desconhecidos na psiquiatria. Os tratamentos convencionais são essenciais no restabelecimento da química cerebral e no controle de surtos e delírios. "Entretanto, ainda se mostram muito pouco eficazes para abrandar sintomas de prostração e do declínio cognitivo", explica Pedro Pan, psiquiatra e pesquisador da Universidade Federal de São Paulo. A atividade física acelera a produção de endorfina e serotonina, neurotransmissores associados ao bem-estar. Além disso, elas liberam substâncias na corrente sanguínea que ajudam a restaurar os neurônios e aumentam o volume do hipocampo, região do aprendizado e da memória. Na depressão, além de estimularem os compostos do bem-estar e prazer, reduzem a inflamação dos neurônios, processo característico da doença. "É empolgante comprovar que o exercício pode ser tão decisivo quanto as medicações", disse à Veja, Brendon

Stubbs, da King's College London, o principal autor do trabalho. O documento reforça a ideia de que nenhum tratamento deve ser abandonado sem aval médico.

In Revista Veja. São Paulo, Editora Abril, edição 2605, ano 51, 24 de outubro de 2018.

---

**21.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto.

1. Medicamentos podem ser substituídos por exercícios.
2. Depressão e esquizofrenia são doenças mentais.
3. O texto é assertivo em relação aos benefícios dos exercícios físicos para os neurônios.
4. Os exercícios físicos estimulam somente o bem-estar dos esquizofrênicos.
5. Os exercícios atuam sobremaneira na produção de neurotransmissores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

---

**22.** Considere o seguinte excerto:

“Entretanto, ainda **se** mostram muito pouco eficazes para abrandar sintomas da prostração e do declínio cognitivo” [...].

O termo “se”, em destaque acima, refere-se:

- a.  Ao uso de remédios.
- b.  Aos exercícios físicos.
- c.  Aos tratamentos convencionais.
- d.  A uma combinação de exercícios físicos com tratamentos convencionais.
- e.  A uma combinação de exercícios físicos e uso de medicação.

**23.** Quanto à Tipologia Textual, é correto afirmar que:

1. O texto dissertativo é essencialmente argumentativo e prescinde de conhecimento prévio sobre o assunto.
2. Manuais com instruções para funcionamento de aparelhos eletrônicos, receitas culinárias e bulas de medicamentos são exemplos de textos descritivos.
3. Sobre o texto narrativo é correto dizer que o enredo é prioritário.
4. Linguagem direta e uso de imperativos são características de textos injuntivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**24.** Em relação à Interdisciplinaridade e o ensino de Língua Portuguesa, é **correto** afirmar que:

- a.  Interdisciplinaridade e Multidisciplinaridade são sinônimos.
- b.  Planejamento, sistematização e participação de outros professores de outras disciplinas são imprescindíveis para projetos com abordagem interdisciplinar.
- c.  É considerada Interdisciplinaridade quando o professor de Língua Portuguesa utiliza conhecimentos de outras áreas para resolver com seus alunos um problema abstrato.
- d.  O professor de Língua Portuguesa, ao abraçar um projeto interdisciplinar, deverá dominar todas as possíveis abrangências do tema.
- e.  Projetos Interdisciplinares não necessitam de temas bem delimitados.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as diversas Concepções de Linguagem e o ensino de Língua Portuguesa.

- ( ) Na Concepção da Linguagem como Instrumento de Comunicação, o fundamental é transmitir a mensagem, levando-se em conta as experiências pessoais dos falantes e o diálogo entre eles. O professor precisa enfatizar o ensino da gramática normativa.
- ( ) Na Concepção da Linguagem como Expressão do Pensamento, a língua é compreendida como homogênea e estática, pois não considera que a produção de um enunciado possui uma finalidade social. O ensino é prescritivo e o professor deve evidenciar trabalhos com a variedade culta da língua.
- ( ) Do ponto de vista da Concepção da Linguagem como Forma de Interação, a linguagem é um lugar de interação humana; através dela o sujeito que fala pratica ações que não conseguiria praticar a não ser falando. O professor deve trabalhar a leitura, interpretação e produção de textos variados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  F • V • V
- b.  F • F • V
- c.  V • V • F
- d.  V • F • V
- e.  V • F • F

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



<http://temporariofraiburgo.fepese.org.br>



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>