

ATUALIDADES 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Em 2018, algumas doenças que estavam erradicadas retornaram. A crise financeira brasileira e, conseqüentemente, a precariedade com que vivem várias famílias contribuíram para o retorno dessas doenças. Assinale a alternativa que aponta duas destas doenças.

- A) Caxumba e febre.
- B) Difteria e gripe.
- C) Sarampo e rubéola.
- D) Coqueluche e leucemia.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

A última década foi de reviravoltas para um país asiático que vem cumprindo um papel de protagonismo no crescimento das economias de todo o mundo, sendo o principal parceiro comercial em todos os continentes. Nos últimos anos, porém, uma desaceleração na produção vem causando temor nas bolsas de valores e em governos do mundo todo. De que país estamos falando?

- A) Estados Unidos.
- B) China.
- C) Índia.
- D) Paquistão.

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

A Justiça brasileira, em 2016, tentou várias vezes bloquear o aplicativo de conversas WhatsApp. Assinale a alternativa que define o motivo pelo qual a Justiça tentou suspender temporariamente o serviço.

- A) A empresa não liberou mensagens que supostamente ajudariam a comprovar os culpados de alguns crimes.
- B) A empresa não se responsabilizou pela privacidade dos brasileiros nas últimas décadas.
- C) As mensagens enviadas por milhões de brasileiros foram transformadas em falsas notícias.
- D) O envio e recebimento de mensagens estava ficando muito caro.

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O projeto que propõe alterações na Previdência Social vem sendo discutido pelo Congresso Nacional desde 2017. O pouco avanço nas discussões se dá, principalmente, pela proposta que altera a idade mínima para se aposentar, que passaria para 65 anos. No entanto, em 2018 o projeto não pode ser votado pelo congresso. Assinale a alternativa que aponta o motivo dessa situação.

- A) Aumento de emendas no projeto original.
- B) Mudança na Presidência da República.
- C) Discordância dos partidos políticos quanto à idade mínima.
- D) Intervenção federal no Rio de Janeiro.

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

A história recente brasileira vive, desde 2016, um grande período de instabilidade tanto política quanto econômica. Dentre os fatos que contribuíram para esta instabilidade está a Operação Lava- Jato. Assinale a alternativa que melhor descreve o que evidencia essa “operação”.

- A) Investigou somente o sistema de corrupção na Petrobrás que acabou na prisão de mais de trinta diretores.
- B) Proibiu que partidos políticos envolvidos em corrupção se coligassem para disputar eleições presidenciais.
- C) Denunciou um esquema de pagamentos de propinas bilionárias envolvendo grandes empresas e vários partidos políticos.
- D) Aprovou no congresso nacional um projeto com dez medidas a serem tomadas em caso de corrupção.

MATEMÁTICA 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

A Unidade de Saúde “Viver Melhor” tem oito enfermeiros e três médicos. Para atender os plantões dessa Unidade é necessário formar equipes constituídas de um médico e três enfermeiros. Logo, qual o número de equipes diferentes possível poderá ser formado?

- A) 24
- B) 56
- C) 168
- D) 336

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Um ângulo agudo β com $\text{sen } \beta = \frac{3}{5}$, qual o valor da divisão $\frac{\text{sen } \beta + \text{cos } \beta}{\text{tg } \beta}$:

- A) $\frac{21}{20}$
- B) $\frac{28}{15}$
- C) $\frac{28}{75}$
- D) $\frac{21}{100}$

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Sendo que as medidas dos ângulos internos de um triângulo estejam em progressão aritmética, e que a medida do maior ângulo é o quádruplo da medida do menor. Com essas informações a diferença entre a medida do maior ângulo e a soma das medidas dos outros dois é:

- A) 20°
- B) 40°
- C) 80°
- D) 90°

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Levando em conta duas funções tais que $f(x) = x + 3$ e $f(g(x)) = 5x + 4$ Então a expressão $\frac{g(-2)}{f(0)}$ é igual a:

- A) 3
- B) 1
- C) 0
- D) -3

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Muitos são os objetos que representam um paralelepípedo. Considere um reservatório que apresenta a forma de um paralelepípedo retângulo cuja a base mede 10 m de comprimento por 8 m de largura. Devido a um vazamento, 57600 litros de água foram desperdiçados, equivalente a 6% da sua capacidade total. Conforme essas condições, a altura desse reservatório tem o valor de:

- A) 1,2 m
- B) 2,4 m
- C) 12 m
- D) 120 m

PORTUGUÊS 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

A inadequação vocabular pode provocar em um enunciado diferentes problemas de linguagem, como redundâncias, ambiguidades e má compreensão da mensagem. As frases abaixo apresentam problemas dessa natureza, com exceção de uma, que você deverá identificar.

- A) As pessoas que consomem frutas frequentemente são mais sadias.
- B) Júlio disse a seu primo que sua irmã havia chegado.
- C) Num país tropical as mangas são consumidas em todas as dietas.
- D) O Brasil exportou para fora menos trigo nesta década.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O cuidado com a ortografia é essencial em qualquer texto, seja ele mais ou menos formal. Em apenas uma opção todas as palavras estão escritas de acordo com as normas da ortografia portuguesa. Identifique-a.

- A) Catequese, melancia, minissaia, êxodo.
- B) Crisântemo, catequisar, gratuito, ônibus.
- C) Suicídio, microônibus, espírito, cansasso.
- D) Eletrônico, peixe, couve, espontâneo.

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

Ao escrevermos textos mais formais como os da esfera do trabalho, devemos considerar a necessidade de uso correto da norma padrão. É comum encontrarmos erros principalmente de concordância nesses textos. Há uma alternativa abaixo que apresenta um erro bem comum de concordância verbal. Assinale-a.

- A) Há bastantes pessoas esperando seu pronunciamento.
- B) As certidões negativas estão em anexo ao documento.
- C) Não havia três cópias da ata conforme foi solicitado.
- D) Fazem alguns dias que este documento foi enviado.

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

Leia o poema abaixo, de Oswald de Andrade, um dos maiores escritores do Modernismo brasileiro.

Pronominais

Dê-me um cigarro

Diz a gramática
Do professor e do aluno

E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco

Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias

Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

A partir da leitura e interpretação, assinale a opção que traz uma informação correta acerca do poema.

- A) De acordo com o texto, o uso dos pronomes no Brasil possui mais correção na fala do “bom negro e o bom branco”.
- B) A leitura do poema nos mostra como os brasileiros falam errado.
- C) O autor retrata as diferenças existentes entre as formas pronominais no Brasil que se evidenciam principalmente na fala.
- D) A leitura do poema nos mostra que todas as duas formas - “Dê-me” e “Me dá” - estão erradas.

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Costumamos observar nas placas de propaganda espalhadas pela cidade problemas de escrita distantes das regras da ortografia oficial brasileira. Isso se dá principalmente quando o próprio dono do comércio resolve escrever a placa. Conforme seu nível de escolaridade e de seu contato com textos formais, os problemas de escrita podem ser maiores ou menores. Observe, por exemplo, palavras abaixo retiradas de uma dessas placas:

Batata - Sebola - Méu - Melansia - Laranja - Acerola

Considerando as regras ortográficas, quantas palavras acima estão escritas de forma equivocada?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

ESPECÍFICAS 25 QUESTÕES:

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

A tira em quadrinhos abaixo chama a atenção para as últimas alterações que ocorreram no sistema ortográfico da Língua Portuguesa. No segundo balão do primeiro quadrinho há referência a duas das principais mudanças ocorridas.



Disponível em <http://www.orlandeli.com.br/novo/wordpress/index.php/category/grump/> Acesso em 10/01/2019.

Assinale a alternativa que apresenta uma lista de palavras que não fazem parte das alterações ocorridas.

- A) Minissaia, análise, pé-de-moleque, pastéis.
- B) Ideia, autoavaliação, enjojo, país.
- C) Macarrão, micro-ônibus, leem.
- D) Baú, ultrassom, colmeia, charque.

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

A colocação de pronomes oblíquos átonos é um dos principais casos de norma padrão que tem o uso bastante diferente entre o português do Brasil e dos demais países de Língua Portuguesa. O uso corrente no Brasil da próclise, por exemplo, é visto tanto na fala quanto na escrita distantes do que dizem as regras da norma padrão. Assinale a opção em que está correto o uso do pronome.

- A) Falarei-te do problema assim que estiver consciente.
- B) Te pediram mais uma cópia do contrato?
- C) O cirurgião ainda não me explicou os motivos da cirurgia.
- D) Eu não saber-te-ia explicar sem uma conversa antes.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Com relação ao acento indicativo da crase (acento grave) e com base no texto abaixo retirado de uma placa, assinale a alternativa que explica corretamente o uso deste acento.

Bem Vindo a Cidade das Flores.

- A) Só usamos o acento indicativo de crase quando temos nomes de cidades.
- B) O acento indicativo de crase não ocorre pois o “a” não pode ser classificado como preposição e artigo.
- C) O uso do acento indicativo de crase não é mais necessário depois do acordo ortográfico.
- D) O “a” desempenha tanto papel de preposição quanto de artigo definido feminino, por isso deveria receber o acento indicativo de crase, ficando assim: “à”.

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Observe que nas frases abaixo ocorrem erros de concordância muito comuns principalmente em situações de fala. Assinale a única opção em que isso não acontece.

- A) Há bastantes candidatos para a vaga.
- B) Ela está menas cansada que você.
- C) Julia acordou meia chateada.
- D) Ela mesmo vai comprar a comida.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

O uso do pronome “se” causa dúvidas na maioria das pessoas. Por isso nas placas com os verbos “alugar, vender, precisar e contratar” comumente encontramos com desvio da norma padrão. Imagine que as frases abaixo estão em placas espalhadas pela cidade. Apenas uma está correta. Identifique-a.

- A) Aluga-se dois quartos com varanda.
- B) Precisa-se de balconistas para contratação imediata.
- C) Vende-se casas de praia em balneário.
- D) Contrata-se serviços de eletricitista.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

O uso de alguns pronomes, palavras repetidas e sinônimos podem ocasionar frases com ambiguidade, ou seja, a possibilidade de dupla interpretação. Apenas em uma das alternativas isso não ocorre. Identifique-a.

- A) Ficou combinado que nos encontraremos no banco.
- B) O gerente da loja de roupas foi encontrado com Paulo e seu irmão.
- C) O faxineiro sentou na cadeira e quebrou o braço.
- D) O motorista saiu correndo atrás de seu passageiro.

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

A maioria das pessoas não percebe diferenças entre fala e escrita quando nos referimos a problemas de regência verbal. Das quatro frases abaixo apenas uma não está de acordo com a norma padrão. Assinale-a.

- A) Não desobedeça a seus professores.
- B) O assistente do técnico aspira a uma posição de destaque no time.
- C) As técnicas em enfermagem assistem aos pacientes aplicando remédios e injeções.
- D) Esqueci-me de que em novembro haverá avaliação.

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

As placas que encontramos nas estradas brasileiras nem sempre obedecem às regras de ortografia, pontuação e norma padrão. Analise a placa abaixo e assinale a opção em que a afirmativa é verdadeira.



Disponível em: <https://ndonline.com.br/joinville/noticias/erros-de-portugues-sao-comuns-em-placas-e-inscricoes-nas-areas-publicas-de-joinville>, Acesso em 10/01/2019.

- A) O “a” está grafado corretamente, pois não há acento grave diante da palavra “cidade”.
- B) A expressão “Bem Vindo” deveria estar escrita no plural.
- C) A expressão “Bem Vindo” deve ser grafada “Bem-vindo”.
- D) A preposição mais artigo “das” deve ser escrito com letra maiúscula.

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Na escrita de documentos formais e nos anúncios publicitários é importante o uso da norma padrão (a não ser que propositalmente o autor se utilize de uma forma discordante da norma). Veja a placa abaixo e assinale a alternativa que apresenta um erro referente à norma padrão.



Disponível em <http://bdjv420.blogspot.com/2011/10/vixi.html>, acesso em 10/01/2019.

- A) Depois da palavra “Aviso” não deveria haver dois pontos.
- B) A concordância está errada, pois a flexão do verbo deveria ser “Não é permitido”.
- C) O acento indicativo de crase (acento grave) está equivocado porque não há presença de preposição após “permitida”.
- D) O uso do acento indicativo de crase está equivocado porque o “a” é apenas preposição.

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Muitas são as discussões acerca do ensino de gramática na escola. Também são muitos os equívocos e contradições. No entanto, uma rápida olhada nos documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Base Nacional Comum Curricular, faz com que tenhamos clareza sobre esse ensino. Assinale a alternativa que melhor apresenta o papel da gramática na aula de português.

- A) As classes de palavras são importantes para aprender a escrever bem, por isso a gramática deve ser estudada com frequência.
- B) A gramática deve ter o mesmo papel de um dicionário. Para escrever de acordo com a norma padrão e entender as regras de uso, a consulta deve ser frequente.
- C) A gramática deve ser a base da aula de português para que os alunos aprendam a ler e escrever melhor.
- D) Estudar as regras de concordância e regência são fundamentais na educação básica. Por isso a gramática deve ser estudada por partes em cada ano do ensino fundamental.

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

A tira abaixo brinca com um problema linguístico: o uso dos porquês. Assinale a alternativa que está correta com relação a este uso.



Disponível em <http://educrealmirian.blogspot.com/2016/09/lingua-portuguesa-uso-dos-porques.html>, acesso em 10/01/2019.

- A) Não há erro no uso dos porquês do primeiro quadro.
- B) No segundo quadrinho o uso dos porquês está correto.
- C) No último quadro apenas um dos porquês está errado.
- D) A expressão “Agora sim!” do último quadrinho demonstra que só neste quadro o uso dos porquês está correto.

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

As discussões sobre a variação linguística e o preconceito linguístico chegaram ao ensino de língua principalmente a partir de 1980, quando os cursos de Letras passaram a introduzir em seus currículos disciplinas ligadas à Linguística. Mais tarde foram também apresentados nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Assinale a alternativa que apresenta a área da Linguística que estuda os fenômenos decorrentes da fala.

- A) Sociolinguística
- B) Linguística Textual
- C) Análise do Discurso
- D) Variação Linguística

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

A piada abaixo foi retirada do blog “Língua Portuguesa: truques e táticas”. (Disponível em <http://mundolettras2009.blogspot.com/2008/11/piada-para-trabalhar-variaes-linguisticas.html>):

Um certo homem que morava na cidade sentiu vontade de sentir o cheiro do mato. Ao chegar no interiorzinho onde vivia seu compadre Bastião, foi encontrá-lo na roça. Depois de muitas conversas resolveu brincar de antônimo com o compadre Bastião:

- _ Compadre sabe o que é antônimo?
- _ num sê não.
- _ É o oposto, vou dar uns exemplos. O antônimo de gordo é magro, de fraco é forte, de rico é pobre. Entendeste?
- _ Agora eu já sê cumpade! E vou lhe perguntar:
- _ Ocê sabe o antônimo de fumo?
- _ mas... fumo não tem antônimo, fumo é o que você planta.
- _ É não sô... o contrário de FUMO é VORTEMO.

A leitura da piada nos apresenta exemplos da variedade linguística existente no Brasil. Suponha que um aluno seu chegue à escola utilizando, na fala, expressões típicas de uma oralidade regional, como o “Bastião”. Qual das alternativas abaixo caracteriza um procedimento metodológico correto como professor de Língua Portuguesa.

- A) O professor pede que os alunos transcrevam a piada passando para a norma padrão a fala do “Bastião”.
- B) A partir de palavras que o professor escutou os alunos falarem, faz uma explicação sobre o que é certo e o que é errado na fala.
- C) O professor apresenta uma tira do personagem “Chico Bento” para mostrar exemplos da fala errada do caipira.
- D) O professor explica à turma que há diferentes formas de falar no Brasil, mas que a escrita é mais uniforme.

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Após a definição do campo de atuação, a Base Nacional Comum Curricular apresenta uma série de habilidades que correspondem àquilo que se almeja em cada ano da educação básica. Estas habilidades se desenvolvem a partir de práticas de linguagem. Assinale a opção em que são apresentadas as práticas de linguagem definidas pelo documento.

- A) Semiótica, prática de análise linguística, oralidade e narração.
- B) Semântica, oralidade, leitura e produção de textos.
- C) Leitura, produção de textos, oralidade, prática de análise linguística e semiótica.
- D) Gramática, oralidade, leitura e produção de textos.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

A Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa está estruturada em campos de atuação, práticas de linguagem, objetos do conhecimento e habilidades. A que corresponde um “campo de atuação”?

- A) O campo de atuação corresponde às práticas de leitura e produção textual.
- B) Corresponde às possibilidades de atuação após a educação básica, como o ensino profissionalizante ou técnico.
- C) Por campo de atuação entende-se às diferentes áreas de ensino, como a matemática, a de linguagens e a científica.
- D) O campo de atuação corresponde às diferentes dimensões discursivas a que o aluno tem acesso em sociedade, como o campo jornalístico, midiático e literário.

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

“a língua não se transmite [...]. Os indivíduos não recebem a língua pronta para ser usada; eles mergulham na corrente de comunicação verbal e somente quando isto ocorre é que tomam consciência de si e do mundo que os cerca”. Esta afirmação de Mikhail Bakhtin corresponde a qual das afirmações abaixo?

- A) Uma aula de português não pode ser um momento de memorização de nomes. Só em atividades de interação verbal é que a língua se constrói.
- B) Saber classificar termos sintáticos demonstra conhecimento do sistema da língua, o que torna as pessoas boas produtoras de texto.
- C) A transmissão de regras e nomenclaturas contribui para a melhoria nas atividades de leitura e escuta de textos.
- D) O conhecimento de mundo se constrói quando conseguimos entender a relação entre metalinguagem e exemplos literários.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

Ensinar a norma padrão da língua não é a mesma coisa que estudar as classificações dos termos desta língua. Por isso, ao propor atividades de reflexão acerca dos diferentes usos, o professor deve estar atento para não priorizar a metalinguagem em substituição à norma. Qual das afirmativas abaixo exemplifica estas afirmações.

- A) Percebendo problemas de acentuação, o professor listou algumas palavras para que o aluno dissesse se são oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.
- B) Ao perceber que o aluno misturou formas verbais no singular com substantivos no plural, o professor explicou como se dá a concordância entre nome e verbo.
- C) O docente diferenciou hiato de ditongo ao perceber que o aluno tinha dificuldades em separar sílabas.
- D) Como o aluno apresentou dificuldades em concordar nomes e verbos, o professor explicou a diferença entre sujeito e predicado.

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

Em uma aula de português o professor explicou a diferença entre apostro e vocativo. Depois de uma exposição oral, apresentou anúncios publicitários em que havia exemplos tanto de um quanto de outro. Como exercício passou algumas frases com palavras sublinhadas para que os alunos classificassem os termos estudados. A partir das teorias de ensino de língua, assinale a afirmação que melhor avalia a aula aqui exposta.

- A) Quando trabalhamos com a metalinguagem, é importante mostrar os termos em textos reais.
- B) O uso de anúncios publicitários apenas para fixar os termos estudados não contribui para uma efetiva aprendizagem da língua.
- C) O apostro e o vocativo são importantes para termos noção de como a língua se constitui.
- D) Após visualizar exemplos nos anúncios, revisar a classificação em frases auxilia a memorização.

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Os tipos relativamente estáveis de enunciado constituem o que denominamos de gêneros do discurso, ou gêneros textuais. Identifique a alternativa em que todos os itens caracterizam exemplos desses gêneros.

- A) Carta, parábola, dissertação, descrição.
- B) Convite, certificado, narração, bula de remédio.
- C) Carta do leitor, anúncio publicitário, reportagem, carteira de identidade.
- D) Narração, notícia, artigo de opinião, novela.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

As charges exercem um importante papel nas aulas de português. Aliando a linguagem verbal e a não-verbal, possibilitam verificar o nível de proficiência em leitura dos alunos, além de proporcionar importantes debates sobre a realidade brasileira. Leia o exemplo abaixo do chargista Ivan Cabral.



Disponível em www.ivancabral.com, acesso em 10/01/2019.

Qual das afirmações abaixo traduz o objetivo desta charge em relação aos seus leitores?

- A) Associar o humor gráfico à formação intelectual do leitor.
- B) Inferir que a palavra “rede” não foi bem utilizada na charge.
- C) Discutir o uso das redes sociais no país.
- D) Demonstrar os problemas tecnológicos.

QUESTÃO 36 (Valor: 1)

Há conteúdos que devem estar sempre presentes em uma aula de português. Não existe um momento ou ano específico para que sejam abordados. Sempre que necessário, com base no texto que está sendo trabalhado, estes conteúdos devem ser inseridos na aula. Uma das alternativas abaixo mostra um conteúdo que contraria estas afirmações. Identifique-a.

- A) Ortografia.
- B) Variação linguística.
- C) Léxico.
- D) Análise sintática.

QUESTÃO 37 (Valor: 1)

O estudo das particularidades da língua, inclusive as relacionadas à metalinguagem, podem e devem ser feitas desde que a partir de uma das práticas de linguagem. Como os Parâmetros Curriculares Nacionais definem este estudo?

- A) Estudo de gramática contextualizada.
- B) Prática de análise linguística.
- C) Análise sintática e morfológica da língua.
- D) Prática de produção de textos orais.

QUESTÃO 38 (Valor: 1)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais definem quatro práticas de linguagem as quais devem ser sempre o fio norteador de qualquer aula de português. Das opções abaixo, uma não se caracteriza como prática de linguagem. Assinale-a.

- A) Leitura de textos escritos.
- B) Produção de textos orais.
- C) Escuta de textos orais.
- D) Estudo de gramática normativa.

QUESTÃO 39 (Valor: 1)

A Base Nacional Comum Curricular é um documento recente que propõe uma série de habilidades a serem alcançadas pelos alunos na educação básica. No entanto, são os Parâmetros Curriculares Nacionais que vêm norteando o ensino de língua portuguesa nas últimas décadas. Assinale a opção que apresenta os dois eixos norteadores do ensino conforme prevê o documento PCN:

- A) Uso e reflexão.
- B) Norma padrão e norma culta.
- C) Sintaxe e morfologia.
- D) Metalinguagem e epilinguismo.

QUESTÃO 40 (Valor: 1)

O ensino de Língua Portuguesa no Brasil sofreu mudanças significativas a partir de 1980 com o advento da Linguística e o resultado de pesquisas de órgãos governamentais que medem o nível de proficiência dos alunos, principalmente em práticas de recepção de textos. Qual das afirmativas abaixo não condiz com as propostas discutidas na época?

- A) O estudo da norma padrão pode ser feito em função das dificuldades apresentadas pelo aluno nas produções textuais.
- B) O texto deve ser o objeto de ensino da aula de português.
- C) É preciso garantir o ensino de metalinguagem.
- D) As atividades epilinguísticas devem preceder as metalinguísticas.