

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

A Polônia, uma das maiores nações da Europa, havia se constituído a partir de grandes territórios tomados de três diferentes nações: Alemanha, Rússia e Império Austro-Húngaro. O fato de dois dos três doadores estarem insatisfeitos não era um bom presságio. Tanto a Alemanha quanto a Rússia queriam se expandir, e a Polônia era o alvo mais óbvio. Os dois países poderiam simplesmente argumentar que retomavam antigas terras que lhes havia sido tiradas injustamente. Orgulhosa de sua língua, de sua literatura e de suas tradições, a Polônia desejava havia muito reconquistar a antiga grandeza. Mas não era uma nação unida. Embora a população de cerca de 30 milhões fosse majoritariamente católica, a variedade de nacionalidades não contribuía para um governo harmonioso. Na década de 1920, a segunda maior cidade polonesa era Breslau, onde se falava alemão. Tal cidade havia recebido o novo nome de Wroclaw e muitos de seus cidadãos queriam que ela continuasse fazendo parte da Alemanha, como era até pouco tempo antes. Por outro lado, muitos poloneses que tinham vivido sob o jugo alemão até 1918 lembravam o modo miserável como foram tratados – e retribuía dificuldade a vida dos alemães que ali residiam. A Polônia também contava com o maior contingente de judeus da Europa, sobre os quais costumavam pairar a suspeita e a inveja. Além disso, os poloneses também se encontravam divididos. Uma Polônia unida e bem-armada, com aliados alertas, talvez tivesse feito Hitler pensar duas vezes antes de lançar um ataque. Mas ele não teve de pensar tanto. Em 1º de setembro de 1939, Hitler invadiu a Polônia e quinze dias depois tropas russas marchavam sobre o território para completar a conquista. A Rússia foi além e tentou retomar parte da Finlândia que lhe pertencia antes das revoluções de 1917. Os finlandeses combateram corajosamente no gelo e na neve, mas por fim resolveram admitir a derrota e acabaram conseguindo termos que estavam longe de ser desastrosos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 136).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A Polônia era também formada por territórios de outras nações.
- II – No início do século XX havia mais judeus do que católicos na Polônia.
- III – No início do século, a maior cidade da Polônia era Breslau.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale alternativa correta:

- I – Na primeira metade do século XX, alemães e poloneses encontraram dificuldade de relacionamento entre si.
- II – No início do século XX havia várias nacionalidades no território polonês.
- III – Polônia e Finlândia mantinham pacto de não agressão mútuo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra “simplesmente”, utilizada pelo autor do texto na linha 9, possui a seguinte classificação gramatical:

- (A) adjetivo.
- (B) preposição.
- (C) advérbio.
- (D) conjunção.
- (E) pronome.

**QUESTÃO 04**

São considerados pronomes pessoais oblíquos átonos, EXCETO:

- (A) me.
- (B) nos.
- (C) conosco.
- (D) lhe.
- (E) te.

**QUESTÃO 05**

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Fazem doze anos que não a vejo.
  - II – Precisam-se de bons trabalhadores.
  - III – Alugam-se casas na praia.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 06**

Dois atletas amadores realizam corridas aos finais de semana. Sabendo-se que ambos partem juntos e um completa a volta em 16 minutos e o outro em 12 minutos, pode-se afirmar que eles se encontrarão no ponto de partida depois de:

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 42 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 54 minutos.

**QUESTÃO 07**

Uma vendedora de uma loja de calçados recebe mensalmente um salário de R\$ 1.200,00, além de uma comissão de 6% referente ao total que vendeu no mês. Considerando que ela vendeu R\$ 14.000,00, quanto ela receberá, levando em conta o salário mais a comissão?

- (A) R\$ 2.020,00.
- (B) R\$ 2.040,00.
- (C) R\$ 2.060,00.
- (D) R\$ 2.080,00.
- (E) R\$ 2.100,00.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$29 \times 236 + 120$$

- (A) 6.964.
- (B) 6.984.
- (C) 7.114.
- (D) 7.234.
- (E) 7.278.

**QUESTÃO 09**

O setor de qualidade de uma indústria automobilística verificou que, em um lote com 4.500 veículos, 180 apresentavam algum tipo de defeito. Para que um lote seja aprovado, é necessário que o número de veículos com defeito seja inferior a 3%. Neste caso, o lote apresentou uma porcentagem de veículos defeituosos em:

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

---

**QUESTÃO 10**

---

Qual é a diferença entre o MMC e o MDC de 12, 15 e 30?

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 61.
- (D) 63.
- (E) 65.

---

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

---

**QUESTÃO 11**

---

No que se refere à Lei n. 13.005/2014, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A meta progressiva do investimento em educação será avaliada no quinto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

II – Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção de medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.

III – Será criada uma instância provisória de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 12**

---

De acordo com o artigo 133 do Estatuto da Criança e do Adolescente, para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- I – idade superior a 21 anos.
  - II – reconhecida idoneidade profissional.
  - III – residir no município ou próximo a ele.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 13**

---

De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I – elevados níveis de aprovação.
- II – maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 14**

---

De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são objetivos, EXCETO:

- (A) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) atendimento educacional discriminatório.
- (C) participação da família e da comunidade.
- (D) articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (E) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

---

**QUESTÃO 15**

---

No que se refere às estratégias e procedimentos de leitura previstos na Base Nacional Comum Curricular, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Estabelecer/considerar os objetivos de leitura.
  - II – Localizar/recuperar informação.
  - III – Aprender os sentidos globais do texto.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Todos os itens são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 16**

No que se refere à teoria de Piaget, no processo de assimilação:

- (A) a mente realiza a reestruturação.
- (B) a mente ajusta-se às demandas impostas.
- (C) acomoda a nova informação.
- (D) descarta processos tendenciosos.
- (E) não altera sua estrutura.

**QUESTÃO 17**

“Registrar no papel o que vamos vivendo, documentando, assim, a prática diária, é, a meu ver, um dado muito importante do nosso trabalho. No dia seguinte, completamos as outras atividades do dia. Assim, temos as etapas de trabalho de um dia documentadas na sua sequência ordenada. À medida que terminamos cada atividade, voltamos ao planejado e riscamos com um traço o que já foi vivido”.

Referido trecho de Madalena Freire descreve uma atividade relacionada à organização do tempo na Educação Infantil. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A noção de tempo necessita ser construída com a criança para que ela compreenda o tempo como uma linearidade de acontecimentos, através da qual os eventos ocorrem numa sequência ordenada.

II – A relação entre os conteúdos educacionais e a organização ambiental e temporal deve ser preservada para que os espaços da Educação Infantil exerçam sua função preparatória.

III – O planejamento do educador necessita de organização e sequência lógica, e é por meio de uma linearidade de acontecimentos que a criança vai aprender a não desperdiçar o seu tempo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 18**

Com base no pensamento de Isabel Solé sobre o ensino da leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de uma ajuda do professor ao aluno, de modo que este possa construir seus aprendizados, tarefa na qual ele é insubstituível e que pode conduzi-lo à autonomia.

II – Trata-se de uma estimulação ao esforço pessoal do aluno para ler, com situações de leitura compartilhada de textos de seu interesse, desde que ligados a seu cotidiano de vida.

III – Trata-se de um método com técnicas sequenciais de leitura, graduadas por dificuldade dos textos, em que o professor oferece modelos de leitura de textos de diferentes tipos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 19**

No que se refere ao pensamento de Vygotsky, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na relação pedagógica deve-se organizar situações em que o aluno demonstre aquilo que já aprendeu dentro e fora da escola.

II – Na relação pedagógica deve-se partir dos pré-requisitos para a aprendizagem dos conteúdos da série, revisando o programa da série anterior.

III – Na relação pedagógica deve-se realizar intervenções que desafiem e apoiem os alunos para que avancem em suas aprendizagens potenciais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 20**

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando praticamos a avaliação, o trajeto a ser percorrido é impulsionado pelo inusitado, pelo sonho, pelo desejo de superação, pela vontade de chegar ao objetivo que vai sendo traçado.

II – Primeiramente é preciso mudar a escola e a sociedade, depois a avaliação.

III – Projetar a avaliação no futuro dos alunos significa reforçar as setas dos seus caminhos: confiar, apoiar, sugerir e, principalmente, desafiar-los a prosseguir por meio de provocações significativas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um bloco econômico:

- (A) BRIC.
- (B) Mercosul.
- (C) União Europeia.
- (D) Nafta.
- (E) APEC.

**QUESTÃO 22**

No que se refere às características dos blocos econômicos, assinale a alternativa que apresenta, ao mesmo tempo, a eliminação de taxas alfandegárias, a regulamentação para importações, a permissão para a livre circulação de bens, mercadorias e pessoas, além da adoção de uma única moeda:

- (A) União Aduaneira.
- (B) Zona de Livre Comércio.
- (C) União Econômica e Monetária.
- (D) União Livre.
- (E) Organização Multinacionalista.

**QUESTÃO 23**

Como se sabe, o Oriente Médio é dividido em três regiões (Crescente Fértil, Península Arábica e Arco Montanhoso). Fazem parte da Península Arábica, EXCETO:

- (A) Iêmen.
- (B) Omã.
- (C) Catar.
- (D) Jordânia.
- (E) Arábia Saudita.

**QUESTÃO 24**

O Complexo do Pantanal Mato-Grossense, o Agreste nordestino e a Mata dos Cocais fazem parte de um mesmo agrupamento morfoclimático, que corresponde à área ocupada pelo seguinte domínio:

- (A) Amazônico.
- (B) Faixas de Transição.
- (C) Faixas de Precipitação.
- (D) Mares de Morros.
- (E) Pradarias.

**QUESTÃO 25**

No que se refere às estruturas geológicas e as formas de relevo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O relevo é resultante da ação conjunta de agentes internos ou endógenos, impulsionados por forças tectônicas e agentes externos, também conhecidos como modeladores do relevo.

II – O Brasil não dispõe dos desdobramentos modernos, mas apresenta as bacias sedimentares que cobrem a maior parte da superfície do país e os escudos ou maciços antigos.

III – O intemperismo é uma fase dos agentes externos que provoca a desagregação (intemperismo químico) e a decomposição (intemperismo físico), sendo que nessa última o fator principal é a variação da temperatura.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 26**

No que se refere à geografia dos Estados Unidos, assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de dois estados que estão separados do território continental:

- (A) Alabama e Maine.
- (B) Ohio e Pensilvânia.
- (C) Novo México e Idaho.
- (D) Illinois e Massachussets.
- (E) Havaí e Alasca.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um país pertencente ao Oriente Médio:

- (A) Bahrein.
- (B) Líbia.
- (C) Egito.
- (D) Iêmen.
- (E) Kuwait.

**QUESTÃO 28**

No que se refere aos aspectos físicos da América do Norte, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A América do Norte pertence ao hemisfério setentrional.

II – O território dos Estados Unidos é banhado pelos oceanos Pacífico, Atlântico e Glacial Ártico.

III – O Alasca é um território pertencente ao Canadá.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de um território não incorporado dos Estados Unidos da América:

- (A) Costa Rica.
- (B) Haiti.
- (C) Antilhas.
- (D) Porto Rico.
- (E) Novo México.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que apresenta a causa mais importante para a formação dos blocos econômicos na era contemporânea:

I – Espírito de solidariedade entre as nações.

II – Consolidação do processo de globalização.

III – Surgimento de novas moedas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um agente de formação do relevo:

- (A) paisagem.
- (B) água.
- (C) vento.
- (D) seres vivos.
- (E) eventos climáticos e meteorológicos.

**QUESTÃO 32**

Excetuando-se Estados Unidos e Brasil, assinale a alternativa que apresenta o país mais populoso das Américas:

- (A) Canadá.
- (B) Argentina.
- (C) México.
- (D) Colômbia.
- (E) Venezuela.

---

**QUESTÃO 33**

---

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os nomes de países que se tornaram conhecidos como “Tigres Asiáticos”:

- (A) Coreia do Sul e Cingapura.
- (B) China e Coreia do Norte.
- (C) Tailândia e Mianmar.
- (D) Hong Kong e Coreia do Norte.
- (E) China e Taiwan.

---

**QUESTÃO 34**

---

No que se refere às características dos Tigres Asiáticos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Destacam-se pela produção de aço e petróleo.

II – Sua economia baseia-se no setor primário.

III – São altamente industrializados, mas muito dependentes de matéria-prima.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 35**

---

O MERCOSUL não pode ser considerado um verdadeiro mercado comum pela seguinte razão:

I – Não exige dos países-membros compromissos com a manutenção do regime democrático.

II – É integrado por países que apresentam notável similaridade econômica, histórica e cultural.

III – Não pratica a livre circulação de serviços, capitais e pessoais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 36**

---

Planaltos antigos, extremamente desgastados por processos erosivos, solos bem desenvolvidos com acidez elevada, que exigem métodos corretivos para viabilizar a produção agrícola. Essas características são típicas do seguinte domínio morfológico brasileiro:

- (A) Pradarias.
- (B) Caatinga.
- (C) Cerrado.
- (D) Floresta Amazônica.
- (E) Faixas de Emancipação.

---

**QUESTÃO 37**

---

No que se refere a geomorfologia da Terra, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Terra foi formada há aproximadamente 4,5 bilhões de anos.

II – Há cerca de 3,5 bilhões de anos, a Terra passou a esfriar e a formar as primeiras formas do relevo em razão da solidificação do magma.

III – A partir da formação da litosfera, milhões de anos se passaram e a atmosfera da Terra em formação passou a atuar no relevo terrestre formando as bacias sedimentares.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 38**

---

No ano de 1990, o então presidente norte-americano George Bush lançou uma iniciativa consistente na formação de uma zona de livre comércio em todo o continente americano, com exceção de Cuba. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome desse programa:

- (A) Área de Livre Comércio das Américas (ALCA).
- (B) Programa Pacífico-Atlântico.
- (C) Mercado Comum do Sul.
- (D) Mercado Comum Norte-Sul.
- (E) União Total das Américas.

---

**QUESTÃO 39**

---

No que se refere à geografia da América do Norte, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os Estados Unidos são o país mais populoso do continente.

II – Todos os países do continente têm o inglês como língua oficial.

III – A população canadense tem majoritariamente origem europeia.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 40**

---

No que se refere à geologia do território brasileiro, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A estrutura do relevo brasileiro é muito antiga e intensamente desgastada pela erosão.

II – Nas formações sedimentares do país pode-se encontrar petróleo e carvão mineral enquanto nas áreas cristalinas pode-se encontrar metais preciosos.

III – Chuvas, rios, ventos são exemplos de agentes internos; terremotos e maremotos são exemplos de agentes externos.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.