
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

A Polônia, uma das maiores nações da Europa, havia se constituído a partir de grandes territórios tomados de três diferentes nações: Alemanha, Rússia e Império Austro-Húngaro. O fato de dois dos três doadores estarem insatisfeitos não era um bom presságio. Tanto a Alemanha quanto a Rússia queriam se expandir, e a Polônia era o alvo mais óbvio. Os dois países poderiam simplesmente argumentar que retomavam antigas terras que lhes havia sido tiradas injustamente. Orgulhosa de sua língua, de sua literatura e de suas tradições, a Polônia desejava havia muito reconquistar a antiga grandeza. Mas não era uma nação unida. Embora a população de cerca de 30 milhões fosse majoritariamente católica, a variedade de nacionalidades não contribuía para um governo harmonioso. Na década de 1920, a segunda maior cidade polonesa era Breslau, onde se falava alemão. Tal cidade havia recebido o novo nome de Wroclaw e muitos de seus cidadãos queriam que ela continuasse fazendo parte da Alemanha, como era até pouco tempo antes. Por outro lado, muitos poloneses que tinham vivido sob o jugo alemão até 1918 lembravam o modo miserável como foram tratados – e retribuía dificuldade a vida dos alemães que ali residiam. A Polônia também contava com o maior contingente de judeus da Europa, sobre os quais costumavam pairar a suspeita e a inveja. Além disso, os poloneses também se encontravam divididos. Uma Polônia unida e bem-armada, com aliados alertas, talvez tivesse feito Hitler pensar duas vezes antes de lançar um ataque. Mas ele não teve de pensar tanto. Em 1º de setembro de 1939, Hitler invadiu a Polônia e quinze dias depois tropas russas marchavam sobre o território para completar a conquista. A Rússia foi além e tentou retomar parte da Finlândia que lhe pertencia antes das revoluções de 1917. Os finlandeses combateram corajosamente no gelo e na neve, mas por fim resolveram admitir a derrota e acabaram conseguindo termos que estavam longe de ser desastrosos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 136).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A Polônia era também formada por territórios de outras nações.
- II – No início do século XX havia mais judeus do que católicos na Polônia.
- III – No início do século, a maior cidade da Polônia era Breslau.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale alternativa correta:

- I – Na primeira metade do século XX, alemães e poloneses encontraram dificuldade de relacionamento entre si.
- II – No início do século XX havia várias nacionalidades no território polonês.
- III – Polônia e Finlândia mantinham pacto de não agressão mútuo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

A palavra “simplesmente”, utilizada pelo autor do texto na linha 9, possui a seguinte classificação gramatical:

- (A) adjetivo.
- (B) preposição.
- (C) advérbio.
- (D) conjunção.
- (E) pronome.

QUESTÃO 04

São considerados pronomes pessoais oblíquos átonos, EXCETO:

- (A) me.
- (B) nos.
- (C) conosco.
- (D) lhe.
- (E) te.

QUESTÃO 05

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Fazem doze anos que não a vejo.
 - II – Precisam-se de bons trabalhadores.
 - III – Alugam-se casas na praia.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Dois atletas amadores realizam corridas aos finais de semana. Sabendo-se que ambos partem juntos e um completa a volta em 16 minutos e o outro em 12 minutos, pode-se afirmar que eles se encontrarão no ponto de partida depois de:

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 42 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 54 minutos.

QUESTÃO 07

Uma vendedora de uma loja de calçados recebe mensalmente um salário de R\$ 1.200,00, além de uma comissão de 6% referente ao total que vendeu no mês. Considerando que ela vendeu R\$ 14.000,00, quanto ela receberá, levando em conta o salário mais a comissão?

- (A) R\$ 2.020,00.
- (B) R\$ 2.040,00.
- (C) R\$ 2.060,00.
- (D) R\$ 2.080,00.
- (E) R\$ 2.100,00.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$29 \times 236 + 120$$

- (A) 6.964.
- (B) 6.984.
- (C) 7.114.
- (D) 7.234.
- (E) 7.278.

QUESTÃO 09

O setor de qualidade de uma indústria automobilística verificou que, em um lote com 4.500 veículos, 180 apresentavam algum tipo de defeito. Para que um lote seja aprovado, é necessário que o número de veículos com defeito seja inferior a 3%. Neste caso, o lote apresentou uma porcentagem de veículos defeituosos em:

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

QUESTÃO 10

Qual é a diferença entre o MMC e o MDC de 12, 15 e 30?

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 61.
- (D) 63.
- (E) 65.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 11**

No que se refere à Lei n. 13.005/2014, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A meta progressiva do investimento em educação será avaliada no quinto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

II – Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção de medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.

III – Será criada uma instância provisória de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 133 do Estatuto da Criança e do Adolescente, para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- I – idade superior a 21 anos.
 - II – reconhecida idoneidade profissional.
 - III – residir no município ou próximo a ele.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I – elevados níveis de aprovação.
- II – maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são objetivos, EXCETO:

- (A) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) atendimento educacional discriminatório.
- (C) participação da família e da comunidade.
- (D) articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (E) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

QUESTÃO 15

No que se refere às estratégias e procedimentos de leitura previstos na Base Nacional Comum Curricular, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Estabelecer/considerar os objetivos de leitura.
 - II – Localizar/recuperar informação.
 - III – Aprender os sentidos globais do texto.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

No que se refere à teoria de Piaget, no processo de assimilação:

- (A) a mente realiza a reestruturação.
 - (B) a mente ajusta-se às demandas impostas.
 - (C) acomoda a nova informação.
 - (D) descarta processos tendenciosos.
 - (E) não altera sua estrutura.
-

QUESTÃO 17

“Registrar no papel o que vamos vivendo, documentando, assim, a prática diária, é, a meu ver, um dado muito importante do nosso trabalho. No dia seguinte, completamos as outras atividades do dia. Assim, temos as etapas de trabalho de um dia documentadas na sua sequência ordenada. À medida que terminamos cada atividade, voltamos ao planejado e riscamos com um traço o que já foi vivido”.

Referido trecho de Madalena Freire descreve uma atividade relacionada à organização do tempo na Educação Infantil. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A noção de tempo necessita ser construída com a criança para que ela compreenda o tempo como uma linearidade de acontecimentos, através da qual os eventos ocorrem numa sequência ordenada.

II – A relação entre os conteúdos educacionais e a organização ambiental e temporal deve ser preservada para que os espaços da Educação Infantil exerçam sua função preparatória.

III – O planejamento do educador necessita de organização e sequência lógica, e é por meio de uma linearidade de acontecimentos que a criança vai aprender a não desperdiçar o seu tempo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.
-

QUESTÃO 18

Com base no pensamento de Isabel Solé sobre o ensino da leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de uma ajuda do professor ao aluno, de modo que este possa construir seus aprendizados, tarefa na qual ele é insubstituível e que pode conduzi-lo à autonomia.

II – Trata-se de uma estimulação ao esforço pessoal do aluno para ler, com situações de leitura compartilhada de textos de seu interesse, desde que ligados a seu cotidiano de vida.

III – Trata-se de um método com técnicas sequenciais de leitura, graduadas por dificuldade dos textos, em que o professor oferece modelos de leitura de textos de diferentes tipos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 19

No que se refere ao pensamento de Vygotsky, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na relação pedagógica deve-se organizar situações em que o aluno demonstre aquilo que já aprendeu dentro e fora da escola.

II – Na relação pedagógica deve-se partir dos pré-requisitos para a aprendizagem dos conteúdos da série, revisando o programa da série anterior.

III – Na relação pedagógica deve-se realizar intervenções que desafiem e apoiem os alunos para que avancem em suas aprendizagens potenciais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 20

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando praticamos a avaliação, o trajeto a ser percorrido é impulsionado pelo inusitado, pelo sonho, pelo desejo de superação, pela vontade de chegar ao objetivo que vai sendo traçado.

II – Primeiramente é preciso mudar a escola e a sociedade, depois a avaliação.

III – Projetar a avaliação no futuro dos alunos significa reforçar as setas dos seus caminhos: confiar, apoiar, sugerir e, principalmente, desafiá-los a prosseguir por meio de provocações significativas.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**ENGLISH**

Use the following text to answer the questions 21 to 30

TEXT

Michelangelo was a famous Renaissance artist, sculptor, poet, and architect. He is regarded as one of the finest painters of the Renaissance period. He was born in Arezzo in the Tuscany region of Italy in 1475. He was raised in Florence. Although his father disapproved of his interest in art, Michelangelo became an apprentice of Italian painter Domenico Ghirlandaio. Ghirlandaio was so impressed with the work of his apprentice, that he recommended him to the ruler of Florence, Lorenzo de' Medici. Michelangelo studied in de' Medici's workshop for three years. During these years, Michelangelo gained new perspectives on art and met many prominent figures in art and literature. He also painted his first important

works, Madonna of the Steps (1490–1492) and Battle of the Centaurs (1491–1492).

In 1494, the Medici family was driven away from Florence. As a result, Michelangelo left the city for Venice, Bologna, and then Rome. In 1497, he sculpted Bacchus, the Roman God of Wine. Bacchus would prove one of Michelangelo's only works involving a pagan, rather than Christian subject. He was next commissioned by the French cardinal Jean de Billheres to sculpt a marble depiction of Jesus resting in Mary's arms after the Crucifixion. It was called Pieta and was made for the Cardinal's funeral monument. Pieta can be viewed today in St. Peter's Basilica in Vatican City. That same year, Michelangelo moved back to Florence. He was then commissioned to complete a marble statue of David started by Agostino di Duccio. The statue was to be a symbol of the Florentine Republic. Michelangelo finished the colossal statue in 1504. It stood over 14 feet tall. The statue was immediately recognized as a masterpiece, and is considered one of Michelangelo's two greatest sculptures. In 1508, commissioned by Pope Julius II, Michelangelo began the work from which he became most famous for, the ceiling of the Sistine Chapel. The elaborate ceiling took four years to complete. Working on scaffolding high above the chapel floor, Michelangelo painted over 400 life-sized figures on the ceiling by 1512. The ceiling features nine scenes from the Book of Genesis, seven Old Testament prophets, and five sibyls (characters from Greek mythology). Of the Old Testament scenes, the Creation of Adam is the most renowned.

In the 1520's and 1530's, Michelangelo worked on several major projects including the grand Medici Chapels in the Basilica of San Lorenzo, fortifications of the city of Florence, the Laurentian Library in Florence, and the fresco of The Last Judgment on the altar wall of the Sistine Chapel. The Last Judgment took seven years to complete and was the largest fresco of the Renaissance period. As he worked on the massive fresco, Michelangelo met Vittoria Colonna, a female poet who became a close friend and inspired his own poetry.

In 1546, at the age of 71, Michelangelo was commissioned as architect of St. Peter’s Basilica and designed its dome. Michelangelo never married and remained in a relative state of solitude for most of his life. As he grew older, he cherished this solitude more and more. In 1564, Michelangelo died of a “slow fever”. He was buried in front of a large crowd in Santa Croce in Florence.

QUESTION 21

Michelangelo’s father:

- (A) Supported his son’s interest in painting.
- (B) As a famous painter.
- (C) Did not support his son’s interest in painting.
- (D) Helped his son get work as an apprentice.
- (E) Answer not available.

QUESTION 22

What made Michelangelo’s sculpture of Bacchus different from his other works?

- (A) It was not built in Florence.
- (B) It did not involve a Christian subject
- (C) It was not a sculpture.
- (D) It was made after the Medici’s were driven from Florence
- (E) Answer not available.

QUESTION 23

Which of the following best describes the ceiling of the Sistine Chapel?

- (A) It took Michelangelo over four years to complete and features elaborate figure drawings of a variety of things.
- (B) It includes seven scenes from the Book of Genesis, nine Old Testament prophets, and five sibyls.
- (C) It includes over 400 life-sized figures, scenes from the Book of Genesis, prophets from the Old Testament, and characters from Greek Mythology.
- (D) It includes 400 life-sized figures and other characters from the Bible and mythology.
- (E) Answer not available.

QUESTION 24

How did Michelangelo grow as an artist as an apprentice for Lorenzo de’ Medici?

- (A) He met many important people in the art world.
- (B) He sculpted The David.
- (C) He was hired to paint the ceiling of the Sistine Chapel.
- (D) He painted Madonna on the Steps.
- (E) Answer not available.

QUESTION 25

Michelangelo did not:

- (A) Write poetry.
- (B) Enjoy being with lots of people.
- (C) Paint frescos.
- (D) Work on the fortifications of Florence.
- (E) Answer not available.

QUESTION 26

What does the word “regarded” refer to in the first paragraph?

- “He is regarded as one of the finest painters of the Renaissance period.”
- (A) Respected.
 - (B) Observed.
 - (C) Consider.
 - (D) Dreamed.
 - (E) All answers are correct.

QUESTION 27

What does the word “scaffolding” mean in the second paragraph?

- “Working on scaffolding high above the chapel floor...”
- (A) Dobradura.
 - (B) Andaime.
 - (C) Escadaria.
 - (D) Pincéis.
 - (E) All answers are correct.

QUESTION 28

What does the word “renowned” refer to in the second paragraph?

“Of the Old Testament scenes, the Creation of Adam is the most renowned.”

- (A) Studied.
- (B) Questioned.
- (C) Beautiful.
- (D) Famous.
- (E) All answer are correct.

QUESTION 29

What does the word “fresco” refer to in the third paragraph?

“...was the largest fresco of the Renaissance period.”

- (A) Air.
- (B) Painting.
- (C) Sculpture.
- (D) Carving.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 30

What does the word “cherished” refer to in the third paragraph?

“As he grew older, he cherished this solitude more and more.”

- (A) Appreciate.
- (B) Despise.
- (C) Regret.
- (D) Sorrow.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 31

Choose the correct option and complete the sentences with *such, such a* or *so*:

1. The fish was ____ fresh that it was still moving.
2. They have ____ strongly-flavoured coffee in Brazil.
3. Carol is ____ naïve girl.
4. My new neighbors are ____ friendly! They all seem like ____ nice people!

- (A) so – such – such a – so/such.
- (B) such a – so – such a – such/so.
- (C) so – such a – such – so/so.
- (D) such – so – such – so/such a.
- (E) All answers are wrong.

QUESTION 32

Choose the correct option and complete the sentences with *some, any* or *no*:

1. We bought _____ oranges at the supermarket.
2. They don't have _____ kids.
3. Fortunately, there were _____ problems with the software installation.
4. I rang the doorbell, but _____ one was home.

- (A) no – no – some – any.
- (B) some – any – no – no.
- (C) any – any – some – some.
- (D) some – some – any – no.
- (E) All answers are wrong.

QUESTION 33

Choose the correct option and complete the sentences:

1. I've _____ his mother at a meeting.
2. You've _____ your wallet on the ground.
3. They've _____ to the politician.
4. We've _____ too much chocolate cake.

- (A) meet – find – write – eat.
- (B) met – finded – wrote – ate.
- (C) met – found – written – eaten.
- (D) meet – find – writed – eated.
- (E) All answers are wrong.

QUESTION 34

Choose the correct option and complete the sentences:

1. My mom will cook salmon today, so I'll eat a lot of _____.
2. The union of these two _____ will bring peace to our country.
3. Into the woods we could hear the howl of the _____.
4. This delicious sauce was made of the best _____.

- (A) fishes – people – wolfs - tomatos
- (B) fish – people – wolf – tomato
- (C) fishes – peoples – wolves - tomatoes
- (D) fish – peoples – wolves – tomatoes.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 35

Choose the option that is grammatically correct:

1. He carefully drives always his car.
2. He drives his car carefully always.
3. He always drives his car carefully.
4. He drives his car always carefully.

- (A) 1 and 2.
 (B) 3.
 (C) 1 and 4.
 (D) 3 and 4.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 36

Choose the option that is grammatically correct:

1. I lived in Lisbon for ten years before moving to Porto.
2. I didn't bought this.
3. We didn't saw it comming.
4. The First World War began in 1914.

- (A) 1 and 3.
 (B) 3 and 4.
 (C) 2 and 4.
 (D) 1 and 4.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 37

Choose the correct option based on the position of the adverbs:

1. I know that boy tall.
2. She looks rich.
3. I had a headache terrible yesterday.
4. We have a trouble enormous to solve.

- (A) 2.
 (B) 2 and 3.
 (C) 4.
 (D) 1 and 4.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 38

Choose the correct option based on the position of the adverbs:

1. They are never on time.
2. I hardly ever study.
3. February has 29 days every four years.
4. Do you see her often?

- (A) 2.
 (B) 2 and 3.
 (C) 4.
 (D) 1 and 4.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 39

Find the mistakes and choose the option that best corrects the sentence:

“California is the most populus state in the United States. As of 2018, it had neerly fourty milion people”

- (A) populous – nearly – forty – million.
 (B) are – populous – if – nearly
 (C) populous – if – has – million
 (D) has – nearly – forty – million.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 40

Find the mistakes and choose the option that best corrects the sentence:

“Even though survivil in the harsh Arctic climate was dificult, the Inuit was able to gather plants such as grasses and seaweed and collect fruits such as berries .”

- (A) through – survival – were – berries.
 (B) survival – were – were – gathered.
 (C) difficult – gathering – collects – fruit.
 (D) survival – difficult – were – berries.
 (E) All answers are correct.