

1S16 | Orientador Social

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de fevereiro



30 questões



8 às 11h



3h de duração*



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Defender a língua é, de modo geral, uma tarefa ambígua e até certo ponto inútil. Mas também é quase inútil e ambíguo dar conselhos aos jovens de uma perspectiva adulta e, no entanto, todo adulto cumpre o que julga ser seu dever. (...) Ora, no que se refere à língua, o choque ou oposição situam-se normalmente na linha divisória do novo e do antigo. Mas fixar no antigo a norma para o atual obrigaria este antigo a recorrer a um mais antigo, até o limite das origens da língua. A própria língua, como ser vivo que é, decidirá o que lhe importa assimilar ou recusar. A língua mastiga e joga fora inúmeros arranjos de frases e vocábulos. Outros, ela absorve e integra a seu modo de ser.

Vergílio Ferreira

1. Analise as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. Uma verdade apresentada no texto é: "Defender a língua é uma tarefa evasiva e parcialmente um trabalho em vão".
2. Um argumento usado pelo autor para defender suas ideias é: "a própria língua, como ser vivo que é, decidirá o que assimilar e o que recusar".
3. A língua é um organismo que vive apenas do presente.
4. Os adultos consideram ser de sua responsabilidade dar conselhos aos jovens.
5. Há choque e oposição quanto à origem da língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**, considerando a frase retirada do texto: "A própria língua, como ser vivo que é, decidirá o que lhe importa assimilar ou recusar."

- a. A frase "A língua é um ser vivo" resume a primeira oração da frase.
- b. O sujeito da primeira oração é simples e está representado por: "a própria língua".
- c. A frase é um período composto por coordenação, ou seja, as ideias estão relacionadas entre si.
- d. A palavra "lhe" refere-se à expressão "ser vivo", completando seu sentido.
- e. Há três adjuntos adnominais na frase, a saber: "a", "o" e "que".

3. Assinale a alternativa que segue a **mesma** regra para o uso do sinal indicativo da crase em: "no que se refere à língua".

- a. Vou à pé para exercitar meu corpo.
- b. Passo à passo, observo à língua e suas ambiguidades.
- c. A reunião está marcada para às seis horas.
- d. Envio à Vossa Senhoria a proposta para sua análise.
- e. Obedeceremos, com consciência, à legislação vigente no uso da língua.

4. Assinale a alternativa cuja frase esteja redigida em **acordo** com as regras de concordância nominal ou verbal.

- a. Tratavam-se de erros gramaticais inconcebíveis.
- b. Bateu dezesseis horas o relógio da repartição, avisando que era hora para o cafezinho.
- c. Fazem anos que nosso Estado não passa por tamanha onda de calor.
- d. Faltam, aos usuários de nossa língua materna, um pouco de bom senso no uso da gramática normativa.
- e. Houveram muitas dificuldades no uso da língua francesa, tal qual na aplicação da norma culta de nossa língua.

5. Assinale a alternativa correta.

- a. A frase “O rapaz ama a sua namorada” apresenta ambigüidade.
- b. Está correta a pontuação em: “Aquele homem que, não fere o uso da língua, é empoderado por seu discurso”.
- c. Temos presença de vocativo em: “Senhor Joaquim, porteiro de nosso prédio, usa corretamente a língua portuguesa.”
- d. As palavras “régua”, “caráter”, “língua” e “idéia” estão corretamente acentuadas.
- e. Está correta a regência do verbo em: “Eu esqueci das regras de regência verbal”.

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Com a chegada do verão, há preocupação por parte das autoridades de Vigilância Epidemiológica Brasileira com os vírus transmitidos por mosquitos, que são:

- a. Zika, catapora, cirrose.
 - b. Dengue, hepatite, catapora.
 - c. Dengue, Chikungunya, zika e febre amarela.
 - d. Virose, dengue, cirrose, febre amarela.
 - e. Febre amarela, varicela e catapora.
-

7. O Presidente da República sancionou recentemente Lei Federal que torna uma cidade catarinense a “Capital Nacional da Maçã”.

Assinale a alternativa que indica a cidade homenageada.

- a. Lages
- b. Urubici
- c. Bom Retiro
- d. São Joaquim
- e. Rancho Queimado

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a via navegável artificial ao nível do mar, localizada no Egito, entre o Mediterrâneo e o Mar Vermelho.

- a. Canal da Kiel
 - b. Canal de Suez
 - c. Canal de Corinto
 - d. Canal do Panamá
 - e. Grande Canal da Alsacia
-

9. Qual o Município mais antigo do Estado de Santa Catarina, e qual sua localização?

- a. Laguna, situado no norte do Estado.
 - b. Laguna, localizado no litoral sul do Estado.
 - c. Florianópolis, localizado a leste de Santa Catarina.
 - d. São Francisco, localizado ao sul de Santa Catarina.
 - e. São Francisco do Sul, situado no litoral norte do Estado.
-

10. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Estado com grande destaque nacional na economia, sendo um dos principais produtores de cebola, mel de abelha e banana, e também o maior produtor nacional de ostras e mexilhões de cultivo.

- a. Paraná
- b. São Paulo
- c. Santa Catarina
- d. Rio Grande do Sul
- e. Minas Gerais

Noções de Informática

5 questões

11. Quais dos tipos de minigráficos listados abaixo representam tipos válidos de minigráficos conforme disponíveis no MS Excel do Office 365 em português?

1. Coluna
2. Linha
3. Ganhos/Perdas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Qual símbolo de formatação do MS Word do Office 365 em português, exibido utilizando o recurso Mostrar Tudo, que mostra ou oculta as marcas de formatação de um documento, que denota um espaço em branco?

- a. Uma vírgula
- b. Uma flecha
- c. Um ponto
- d. Uma barra
- e. Uma barra invertida

13. Assinale a alternativa que contém os termos de busca do Google que possibilitam realizar uma busca das páginas que contêm o termo 'concurso' no título da página.

- a. title:concurso
- b. title:[concurso]
- c. titulo:concurso
- d. intitle:concurso
- e. concurso intitle_only

14. Qual a diferença do uso dos caracteres ; (ponto e vírgula) e : (dois pontos) nos parâmetros da função SOMA() do MS Excel do Office 365 em português?

- a. O ; delimita valores distintos a serem somados enquanto que o : denota um intervalo de células.
- b. O : delimita valores distintos a serem somados enquanto que o ; denota um intervalo de células.
- c. Os dois caracteres são sinônimos e podem ser utilizados para a mesma função que é a de delimitar os valores a somar.
- d. O ; separa números inteiros de frações enquanto o : converte textos em números para possibilitar sua soma.
- e. O : separa números inteiros de frações enquanto o ; converte textos em números para possibilitar sua soma.

15. Sobre a função do MS Excel denominada PROCV(), assinale a alternativa **correta**.

- a. É uma função de soma que pesquisa valores em um intervalo e realiza sua soma.
- b. O segundo parâmetro da função é a matriz tabela que contém o intervalo no qual o valor será procurado pela função, precedido pelo valor que deve ser procurado.
- c. É uma função que possui somente dois parâmetros, sendo o primeiro o valor a ser procurado e o segundo a matriz tabela onde deve ser procurado este valor.
- d. É uma função que possui somente dois parâmetros, sendo o primeiro a matriz tabela onde deve ser procurado um dado valor e o segundo é o valor a ser procurado.
- e. É uma função que executa operações matemáticas diversas sobre um intervalo denominado matriz tabela e definido nos parâmetros da função.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Pesquisas revelam que refletir sobre uma Pedagogia da Infância pressupõe:

1. O reconhecimento das crianças como sujeitos de direitos.
2. Entender que as crianças vivenciam diferentes infâncias em tempos e espaços sociais diversificados.
3. Realizar práticas voltadas à conformação dos corpos.
4. A importância de reconhecer o contexto de vida mais imediato das crianças, suas necessidades, peculiaridades e diferenças culturais, étnicas e de gênero.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Pesquisadores sinalizam que o que se pretende com a Pedagogia da Infância é que as práticas de cuidado e educação ocorram como ações complementares, e que as propostas pedagógicas considerem a criança como um ser completo em suas dimensões:

1. Cognitiva
2. Meritocrática
3. Afetiva
4. Psicomotora
5. Social

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

18. Estudos revelam que a obra de Ariès (1979) foi pioneira ao apresentar certas características históricas da infância.

Para o autor, é possível situar a infância como:

- a. Artefato social.
- b. Produto da história moderna.
- c. Categoria pertencente somente ao campo da antropologia.
- d. Principal objeto de estudo da neurociência.
- e. Categoria geracional desvinculada do contexto social.

19. Constam nos documentos oficiais que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

1. Éticos
2. Morais
3. Religiosos
4. Políticos
5. Estéticos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. De acordo com o artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente, como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, têm direito à:

- a. liberdade, ao respeito e à dignidade.
- b. disciplina, ao ensino espiritual e à tutela.
- c. tutela, ao cuidado e à formação meritocrática.
- d. educação moral, ao respeito e à formação militar.
- e. conformação do corpo, ao cuidado e à disciplina.

21. O debate a respeito da importância de se pensar uma articulação entre Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir de uma Pedagogia da Infância, também ganhou força com a aprovação da Lei nº 11.274/2006, que:

- a. Criou a comissão de avaliação permanente dos docentes da educação infantil.
- b. Definiu os critérios de avaliação da educação infantil e do ensino fundamental.
- c. Instituiu as práticas meritocráticas desde a educação infantil.
- d. Definiu que a idade mínima para entrar na educação infantil é de três anos de idade.
- e. Instituiu o Ensino Fundamental com nove anos de duração e o ingresso das crianças de seis anos nesse nível.

22. Com relação aos direitos da infância, o artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente apregoa que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam:

- a. O nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b. O desenvolvimento voltado à disciplina e conformação dos corpos.
- c. Que as crianças e os adolescente sejam educados somente de acordo com os princípios cristãos.
- d. Que os adultos decidam quais as melhores maneiras de disciplinar as crianças e adolescentes.
- e. Que as crianças e os adolescentes decidam se desejam ou não frequentar o ensino fundamental.

23. É competência do Poder Público Municipal da direção do Sistema de Saúde (SUS):

- a. participar, junto com os órgãos afins, do controle dos agravos do meio ambiente que tenham repercussão na saúde humana.
- b. acompanhar a avaliação e divulgação dos indicadores de morbidade e mortalidade no âmbito da unidade federada.
- c. participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do SUS, em articulação com sua direção estadual.
- d. elaborar normas para regular as relações entre o SUS e os serviços privados contratados de assistência à saúde.
- e. mover articulação com os órgãos educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde.

24. Débora tem 15 anos e conseguiu um trabalho na condição de aprendiz.

Sobre o trabalho aprendiz, é **correto** afirmar:

- a. A formação técnico-profissional não demanda horário especial para as os exercícios das atividades.
- b. Ao adolescente até quatorze anos de idade são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c. Ao adolescente empregado, aprendiz, assistido em entidade não governamental, não é proibido trabalho realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
- d. A aprendizagem é considerada como a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- e. O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental, não precisa assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

25. Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** um princípio para aplicação de medida protetiva aos direitos das crianças e adolescentes.

- a. Privacidade apenas no que diz respeito às imagens publicizadas.
 - b. Condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos.
 - c. a intervenção deve ser exercida pelas famílias, autoridades e instituições cuja ação seja indispensável à efetiva promoção dos direitos da criança e do adolescente.
 - d. Na promoção de direitos da criança e do adolescente deve ser dada prevalência às medidas que os mantenham apenas na sua família natural ou extensa.
 - e. A criança e o adolescente têm direito a ser ouvidos, porém não podem participar nos atos e na definição da medida de promoção dos direitos e de proteção.
-

26. O CREAS constitui-se como uma unidade pública e estatal, que oferta serviços especializados e continuados a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos (violência física, psicológica, sexual, tráfico de pessoas, cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, etc.).

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um serviço oferecido no CREAS no âmbito da média complexidade.

- a. Casa de Passagem
- b. Serviço de Acolhimento em República
- c. Serviço Especializado em Abordagem Social
- d. Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora
- e. Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências

27. Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** um dos objetivos do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

- a. Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.
 - b. Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.
 - c. Promover o acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social.
 - d. Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.
 - e. Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades.
-

28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB) – Lei 9.394/1996, os estabelecimentos de ensino terão a responsabilidade de:

- a. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b. assegurar apenas o cumprimento dos dias letivos.
- c. administrar especificamente o quadro de pessoal.
- d. informar pai e mãe exclusivamente sobre a frequência e rendimento dos alunos.
- e. promover especificamente medidas de conscientização a todos os tipos de violência no âmbito das escolas.

29. Sr. Aristides é cadeirante e tem 72 anos. Mora sozinho e não tem uma família que responda por ele. Como sua renda própria é insuficiente para viver, procurou a equipe de referência do CRAS que o encaminhou para receber o benefício de prestação (BPC).

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o critério utilizado para conceder esse benefício.

- a. O BPC pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.
- b. A condição de acolhimento em instituições de longa permanência prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.
- c. A concessão do BPC ficará sujeita à avaliação da deficiência e do grau de incapacidade, apenas pela avaliação médica realizada por médicos peritos do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
- d. Pessoa com deficiência: aquela que tem impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas.
- e. Impedimentos de longo prazo: aqueles que incapacitam a pessoa com deficiência para a vida dependente e para o trabalho pelo prazo indeterminado.

30. Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** os objetivos do SUAS.

- a. Definir os níveis de gestão, independentemente das diversidades regionais e municipais.
- b. Consolidar a gestão compartilhada e a cooperação técnica entre os entes federativos que operam a proteção social contributiva.
- c. Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
- d. Ofertar ações de proteção à infância, à adolescência e à velhice, tendo como base o atendimento individual das pessoas cadastradas no CRAS.
- e. Implementar a gestão do trabalho apenas no âmbito da Proteção Social Básica e a educação continuada para os Conselhos de Direitos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Campos Novos
Caleiro Catarinense

Campos Novos

Santa Catarina

• CARGOS DO EXECUTIVO •



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>