



# CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2018

**CARGO: PROFESSOR - GEOGRAFIA**

#### INSTRUÇÕES:

##### VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

##### VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

##### ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

**LINGUA PORTUGUESA – 1 A 12**  
**02 PONTOS**

Leia o trecho abaixo para responder às questões **1 a 6**.

No início \_\_\_\_\_ século, as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro fizeram uma campanha de saúde pública em que se ofereciam 100 réis por cada rato levado ao incinerador público. \_\_\_\_\_ época, o lixo vivia espalhado por todo lado e esses animais proliferavam em abundância, transmitindo doenças à população.

Francisco Luiz Rodrigues e Vilma Maria Calvinatto. *Lixo: de onde vem? Para onde vai?* 1 ed. São Paulo: Moderna, 1997.

1. Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas presentes no trecho acima:

- a) Desse – Nessa
- b) Deste – Nesta
- c) Deste – Nessa
- d) Desse – Nesta
- e) Nesse – Deste

2. As palavras que completam as lacunas da questão anterior são classificadas como:

- a) Advérbios de lugar
- b) Pronomes demonstrativos
- c) Conjunções integrantes
- d) Locuções prepositivas
- e) Advérbios de modo

3. Observe: “... se ofereciam 100 réis **por cada** rato levado ao incinerador público.” O trecho destacado é uma figura de linguagem conhecida por:

- a) Anáfora
- b) Catacrese
- c) Metonímia
- d) Cacofonia
- e) Elipse

4. A conjunção em destaque, no período do trecho: “Nessa época, o lixo vivia espalhado por todo

lado e esses animais proliferavam em abundância...”, assume o mesmo valor de:

- a) Gosto muito dele, **bem como** gosto muito de você.
- b) Venha agora, **senão** vão perder o avião.
- c) Eu acreditei na sua história, **mas** era tudo mentira.
- d) Eu e minha família vamos mudar de cidade, **logo** terei de sair do colégio.
- e) Não esperem por mim, **porque** estou no trabalho.

5. O texto acima deve ser considerado:

- a) Argumentativo
- b) Injuntivo
- c) Descritivo
- d) Expositivo
- e) Narrativo

6. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – No Primeiro parágrafo do texto temos ao menos cinco palavras acentuadas graficamente pela mesma regra.

II – A palavra “**rato**”, no texto, foi usada em seu sentido denotativo.

III – A palavra “**proliferavam**”, presente no texto, poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por “**pululavam**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Está correta apenas I
- e) Está correta apenas II

Leia o texto abaixo para responder às questões de **7 a 12**.

**Brumadinho é Velho Chico: Roberto Malvezzi**

Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (Uma das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), desaguando no Paraopeba, que deságua dentro da barragem de Três Marias, a primeira de uma cascata de barragens ao longo do Rio São Francisco.

O Brasil criou uma legislação da água com a Lei 9.433/97, tendo como base de planejamento as bacias hidrográficas. A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos. Depois FHC criou a Agência Nacional de Águas (ANA) como um corpo estranho a lei, mas era a construção das Agências Reguladoras no Brasil, para oferecer segurança jurídica ao capital.

O Comitê da Bacia do São Francisco foi um dos primeiros a ser criado. Ele tem a obrigação legal de criar o Plano de Bacia, que tem composição tripartite, isto é, poder público, sociedade civil e usuários. Aí no meio dos usuários estão as mineradoras, as indústrias, o agronegócio e as geradoras de energia. O capital impõe seus interesses, apesar da boa vontade de tantos que participam dos comitês de bacia ao longo do Brasil.

Em poucos dias as águas vermelhas de Brumadinho chegarão à barragem de Três Marias, mesmo que fiquem contidas por algum tempo nas barragens intermediárias. Com as chuvas, é questão de tempo.

Virão juntos todos os contaminantes de metais pesados – cobre, manganês, zinco, cromo, cobalto, níquel, chumbo – que se espalharão pela calha do Velho Chico, por cerca de dois mil km, passando aqui entre Juazeiro e Petrolina, até chegar ao mar entre Sergipe e Alagoas. São 15 milhões de pessoas, espalhadas por inúmeros municípios, ao longo de cinco estados. Agora temos que somar os paraibanos da região de Campina Grande que também bebem dessa água.

Bolsonaro não inaugurou o menosprezo pela natureza aqui no Brasil. Apenas se propõe a consolidar e aprofundar esse desprezo, já que é assim mesmo que o capital trata o meio ambiente. Há coerência de sua parte. Porém, a eliminação da Amazônia, do Cerrado vai aos poucos eliminando nossa malha hidrográfica antes abundante e que nos colocava no privilégio mundial de deter 13% das águas doces do planeta. Entretanto, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.

Sinceramente, grande parte das esquerdas jamais entendeu e respeitou nossa luta pelo meio ambiente, nunca entendeu que as desgraças são socioambientais e também nos acham como empecilhos do progresso e do desenvolvimento. Há conflitos entre o meio ambiente e os interesses econômicos que são insuperáveis, ou seja, ou um ou outro, jamais os dois ao mesmo tempo. É o caso da devastação da Amazônia e do Cerrado pelo agronegócio, ou dos “dejeitos” das mineradoras.

Termino esse texto com a frase no zap de uma pessoa da família que mora perto de uma usina de cana: “Bom dia, hoje amanhecemos tomando um banho de veneno do avião pulverizador da usina”.

Presente em: <https://leonardoboff.wordpress.com/> - acesso em 30/01/2019

7. Podemos identificar como tema central do texto:

- a) O uso indiscriminado de agrotóxicos em nosso país e o sofrimento da população que mora ao redor dos locais onde são feitas pulverizações.
- b) A transposição do Rio São Francisco e os males que a água sofre durante o percurso até chegar em seu destino final.
- c) A tragédia de Brumadinhos, que deixou inúmeros mortos e desaparecidos em Minas Gerais.
- d) A falta de interesse do poder público pela Amazônia.
- e) A falta de cuidado com o meio ambiente ao longo dos anos, sobretudo, por parte dos governantes, que não se preocupam em mudar a situação, muitas vezes por interesse econômico.

8. Propositamente, omitiu-se o uso da crase nos primeiro e segundo parágrafos do texto. Em quantas situações nesses parágrafos o uso do acento indicativo de crase deveria ser utilizado, obrigatoriamente:

- a) Uma
- b) Duas
- c) Três
- d) Quatro
- e) Nenhuma

9. Assinale a alternativa acentuada graficamente pela mesma regra da palavra em destaque no trecho: “O Brasil criou uma legislação da **água** com a Lei 9.433/97”:

- a) Hidrográfica
- b) Manganês
- c) Jurídica
- d) Aí
- e) Usuários

10. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque teve o mesmo valor semântico do termo

em destaque no trecho: “A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos.”.

- a) Passeei bastante e descansei.
- b) Faço tudo e não vejo nada pronto.
- c) Vou à praia, e está chovendo.
- d) Você mexe-se e eu atiro.
- e) Faço o bolo e levo na hora dos parabéns.

11. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – Há um erro de concordância em “Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (**Uma** das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), pois o termo em destaque deveria concordar com o numeral e ir para o plural.

II – De acordo com o texto, a solução para o problema seria o atual governo federal investir em políticas públicas ambientais.

III – A palavra em destaque no trecho: “**Entretanto**, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.”, poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido pela palavra “**pois**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Todas estão corretas
- e) Todas estão incorretas

12. Ao se referir ao Rio São Francisco como ‘**Velho Chico**’ o autor faz uso de uma importante figura de linguagem. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso dessa figura:

- a) Sinestesia
- b) Sinédoque
- c) Eufemismo
- d) Metonímia
- e) Prosopopeia

**RACIOCÍNIO LÓGICO – 13 A 16**  
**02 PONTOS**

13. Observe a tabela a seguir.

A	B	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

A relação lógica representada acima é

- a)  $A \wedge B$
- b)  $A \vee B$
- c)  $A \Rightarrow B$
- d)  $\sim A \vee B$
- e)  $A \wedge \sim B$

14. A **negação** da proposição “disparou o alarme e o carro foi roubado” é

- a) não disparou o alarme e o carro não foi roubado
- b) se não disparou o alarme, então o carro não foi roubado
- c) não disparou o alarme ou o carro não foi roubado
- d) não disparou o alarme ou o carro foi roubado
- e) disparou o alarme e o carro não foi roubado

15. O resultado da seguinte operação

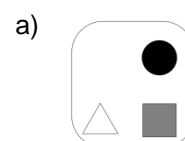
$$4 + 4 \times 4 - 4 \div 4 \text{ é:}$$

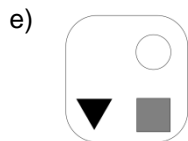
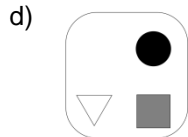
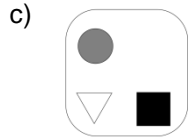
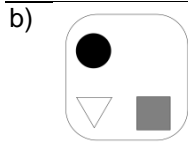
- a) 16
- b) 31
- c) 4
- d) 7
- e) 19

16. Observe as figuras na sequência abaixo.



A figura que vem a seguir é:





**ATUALIDADES – 17 A 20  
02 PONTOS**

17. O Prêmio Jabuti é a mais tradicional premiação literária do país, sendo considerado um ativo cultural da sociedade brasileira. A Câmara Brasileira do Livro (CBL) anunciou que o ganhador do Prêmio Jabuti em 2018 na categoria Livro do Ano foi o escritor cearense Mailson Furtado Viana que receberá a importância de R\$ 100 mil reais. A cerimônia foi realizada no Auditório do Ibirapuera, em São Paulo. A respeito das informações fornecidas é **CORRETO** afirmar que o Livro do Ano do Prêmio Jabuti 2018 teve como título:

- a) Alfabetização: a questão dos métodos
- b) À sombra do iluminado
- c) À cidade
- d) O teatro do mundo
- e) À saga do nordestino brasileiro

18. O celular é uma tecnologia bastante utilizada pelos brasileiros. Contudo, cresce o número de celulares considerados “piratas” no país, que podem causar risco à saúde dos consumidores ou afetar às redes de telecomunicações. Com o objetivo de sanar o problema e também de combater o uso de celulares roubados, furtados ou extraviados a ANATEL - Agência Nacional de Telecomunicações lançou o projeto “Celular Legal” e anunciou que todos os celulares irregulares que estão circulando no país serão bloqueados, para tanto foi previsto um calendário composto por três fases, sendo a primeira

fase iniciada no dia 22 de fevereiro de 2018. É **CORRETO** afirmar que os estados atingidos pela medida nesta primeira fase são:

- a) Goiás e Distrito Federal
- b) Rio de Janeiro e Espírito Santo
- c) Mato Grosso e Distrito Federal
- d) Rio de Janeiro e São Paulo
- e) São Paulo e Distrito Federal

19. A Política Nacional de Resíduos Sólidos determinou que todos os lixões do país deveriam ter sido fechados até agosto de 2014, entretanto quase 200 municípios da Paraíba não possuem aterro sanitário, resultando em danos ambientais e à segurança das pessoas.

**Considerando os 223 municípios da Paraíba, analise as afirmativas abaixo:**

- I. João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- II. Dos municípios paraibanos com mais de 50 mil habitantes, apenas João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- III. Conceição, Campina Grande, Guarabira, João Pessoa e Sousa possuem aterros sanitários.
- IV. Conceição, Patos e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.
- V. Conceição, Piancó e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.

Assinale a resposta **CORRETA**:

- a) Apenas I e II são verdadeiras
- b) Apenas II e IV são falsas
- c) Apenas I, II e III são verdadeiras
- d) Apenas I e V são verdadeiras
- e) Apenas II e V são falsas

20. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses, se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente, a respeito da Operação Lava Jato considerada a maior investigação em andamento no Brasil.

(\_\_\_\_) A Operação Lava Jato tem por objetivo apurar os crimes de corrupção, crimes contra o Sistema Financeiro Internacional, lavagem de dinheiro, formação de organização criminosa, além de outros crimes.

(\_\_\_) Recebeu o nome de “Operação Lava Jato”, devido a existência de um lava jato que existia nas instalações que fica próximo de um posto de gasolina que estava sendo investigado.

(\_\_\_) Na Operação Lava Jato cada fase recebe um nome especial, a exemplo da quadragésima oitava operação ocorrida no primeiro semestre de 2018, denominada de “Operação Integração, que decorre da investigação de um esquema nas concessões de rodovias do chamado “Anel de Integração” do Paraná e em outros três estados.

(\_\_\_) Sérgio Moro, juiz responsável por julgar os réus que cometeram os crimes na Operação Lava Jato pediu exoneração do cargo de juiz federal do TRF da 4ª Região para se dedicar ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, sendo substituído provisoriamente por Gabriela Hardt.

(\_\_\_) O ex-presidente Lula foi condenado pela justiça brasileira em segunda instância a uma pena de 12 anos e 1 mês de prisão por corrupção e lavagem de dinheiro com o início da pena em regime fechado.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – V
- d) V – F – F – V – V
- e) V – F – F – F – V

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40 03 PONTOS

#### TEXTO PARA A QUESTÃO 21

*“Poderíamos, grosseiramente, reconhecer a existência de quatro Brasis, ou seja, regiões específicas dentro do país. Num desses Brasis, verifica-se a implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação, além de uma urbanização importante, com um padrão de consumo das empresas e das famílias mais intenso. Nele se produzem novíssimas formas específicas de terciário superior, um quaternário e um quinquinário ligados à finança, à assistência técnica e política e à informação em suas diferentes modalidades”.*

SANTOS, M. e SILVEIRA, M. **O Brasil. Território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 268-269.

21. A descrição dos aspectos geográficos mencionados no texto trata especificamente do complexo regional denominado:

- a) Centro-Sul - corresponde a quase um terço do território nacional, compreende aos estados das regiões Sul e Sudeste (exceto o extremo norte de Minas Gerais), ao estado de Goiás, Mato Grosso do Sul, extremo sul do Mato Grosso e extremo sul do Tocantins.
- b) Nordeste - vai desde a porção leste do Maranhão até o norte de Minas Gerais, incluindo todos os estados nordestinos. Abrange cerca de 30% do território nacional.
- c) Amazônia - Compreende toda a extensão da floresta Amazônica localizada em território brasileiro. Integrada por todos os estados da região Norte, além do Mato Grosso (exceto sua porção sul) e oeste do Maranhão. É uma região que apresenta baixa densidade demográfica.
- d) Nordeste – abrange todos os estados da região nordeste e tem como principais atividades econômicas o extrativismo vegetal, a agricultura tradicional de algodão, a cana-de-açúcar e o arroz.
- e) Zona da Mata - predominam as grandes propriedades agrícolas que praticam a monocultura canieira destinada para a exportação do açúcar. Além da cana, ocorre o cultivo do cacau e do fumo. Destaca-se também a produção de sal marinho, principalmente no Rio Grande do Norte.

22. O processo de mundialização do sistema capitalista sempre esteve apoiado na difusão de políticas econômicas e na constituição de determinadas lógicas geopolíticas e geoeconômicas de organização do espaço mundial. A globalização constitui o estágio máximo da internacionalização, a amplificação em sistema-mundo de todos os lugares e de todos os indivíduos, logicamente em graus diferentes. Essa diferença de gradação de internacionalização do capitalismo refere-se a:

- a) À resistência dos movimentos antiglobalização frente aos avanços do sistema capitalista em escala mundial.
- b) À forma desigual de difusão e alcance do processo de mundialização econômica e política.
- c) Às diferenças entre os níveis de ajustamento da política internacional a uma ordem de homogeneização cultural.
- d) À impossibilidade de mundialização da economia global capitalista de atingir todo o planeta.



e) Aos regimes totalitários que não permitem uma integração de suas economias com as democracias capitalistas do mundo.

23. Sobre os efeitos das inovações tecnológicas industriais sobre a agricultura, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As inovações tecnológicas no campo foram responsáveis pela ampla modernização do setor produtivo, bem como pelo aumento da produção de alimentos e eficiente em todos os processos, desde o plantio ao transporte.
- b) A modernização tecnológica ampliou não apenas a produção de alimentos, mas também foi responsável por manter no campo os trabalhadores rurais, acabando com o êxodo para as cidades.
- c) O uso de tecnologias no campo possibilitou ao camponês, dono de pequenas propriedades, uma concorrência, de igual para igual, com os grandes latifundiários.
- d) As inovações tecnológicas possibilitaram o mapeamento das áreas produtivas e o melhor aproveitamento das áreas não utilizadas, o que favoreceu o processo de reforma agrária.
- e) O agronegócio não se vê inserido nas inovações tecnológicas devido à resistência dos trabalhadores rurais em abandonar as atividades tradicionais de plantio e criação de animais a que já estão habituados.

#### TEXTO PARA A QUESTÃO 24

*“A sub-região da zona da mata é a mais populosa, por se tratar da área mais desenvolvida, na indústria e na economia, essa sub-região atrai anualmente milhares de pessoas vindas do sertão. A maioria desses migrantes vive em condições de extrema pobreza, realidade que se torna pior quando ocorrem secas no Sertão, tentando fugir dessa realidade vão em direção aos grandes centros, localizados na zona da mata, em busca de trabalho e uma vida melhor, mas infelizmente nem sempre isso é possível.”*

(FRANCISCO, Wagner. **A irregularidade na distribuição da população do Nordeste**; Brasil Escola. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/>>).

24. Sobre a desigualdade na distribuição populacional no território nordestino, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os principais fatores responsáveis por esse fenômeno são as características físicas da Região, que obriga muitos indivíduos a migrarem do sertão para a zona da mata devido as constantes secas.
- b) A falta de opções culturais no nordeste faz com que haja uma maior concentração de habitantes nas regiões de maior efervescência cultural.
- c) A falta de chuvas em todo o nordeste obriga os habitantes a deixarem a região, migrando para norte e centro-oeste do país.
- d) O fato de na zona da mata haver maior concentração de indústrias é um repelente, já que as pessoas optam por lugares que proporcionem qualidade de vida em contato com a natureza.
- e) Barateamento dos investimentos imobiliários na zona da mata faz com que haja uma grande concentração populacional nesta região.

25. Assinale a alternativa que melhor caracteriza o atual momento da atividade industrial no Brasil:

- a) Investimentos nacionais e predominância de empresas estatais.
- b) Investimentos estrangeiros e desconcentração industrial.
- c) Instalação de indústrias em regiões densamente urbanizadas e concentração da mão de obra.
- d) Predomínio de fábricas tecnológicas de origem brasileira, com evasão de capital externo.
- e) Predomínio de multinacionais japonesas e europeias nas regiões industrializadas do nordeste e nos polos industriais do ABC paulista.

26. As cidades da região Sudeste do Brasil foram as que mais receberam migrantes oriundos do campo (êxodo rural) e também de outras regiões do país (migrações regionais), fato que se deu de forma mais acentuada na década de 1970 e nos anos posteriores. Assim, o Sudeste consolidou-se como a região mais urbanizada do país. **Tal ocorrência pode explicar-se:**

- a) Pelas preferências culturais dos migrantes, influenciados pelas novelas televisivas que são predominantemente encenadas no eixo Rio-São Paulo.
- b) Pela maior presença de indústrias e empregos que atraem trabalhadores de todo país.
- c) Pela maior receptividade da população local, reconhecida internacionalmente.
- d) Pelo processo de marcha para o litoral do país, já que a proximidade com o mar é um atrativo não

apenas de possibilidades de trabalho, mas também de turismo.

e) Pela alta do preço do solo nas demais regiões, que é muito mais custoso do que na região sudeste.

### TEXTOS PARA AS QUESTÕES 27 e 28

*“O Brasil é responsável por uma produção de lixo diária de 240.000 toneladas. O aumento dessa produção deve-se a uma gama de fatores: crescimento do poder aquisitivo, perfil de consumo de determinada população, maior consumo de produtos industrializados, educação ambiental conferida a tais populações, dentre outro.”*

(JIVAGO, Douglas. **Destino do lixo no Brasil**. Info Escola. Disponível em <<http://www.infoescola.com/ecologia/destino-do-lixo-no-brasil/>>).

27. Considerando-se a problemática do lixo das grandes regiões metropolitanas do país, entre as soluções corretas para reduzir o acúmulo desse material nos aterros sanitários, pode-se incluir:

- a) A incineração de resíduos sólidos descartados nos aterros sanitários.
- b) o incentivo às cooperativas de catadores e aos artesões para transformar os resíduos sólidos em material reciclado.
- c) o reaproveitamento de resíduos com objetivo de requalificá-los e introduzi-los na economia e a mudança nos hábitos de consumo, evitando produtos com embalagens não biodegradáveis.
- d) a ampliação de aterros sanitários para aproveitar a energia gerada na biodecomposição de resíduos sólidos.
- e) a modernização da frota de caminhões, que utilize óleo diesel isento de enxofre, para manter os grandes centros urbanos limpos..

28. Quando falamos de lixo, podemos classificá-los em diferentes tipos. Entre os diferentes tipos de resíduos propostos abaixo, qual deles pode ser utilizado para a produção de um gás que pode substituir o gás de cozinha (gás liquefeito de petróleo), além de ser uma fonte de nutrientes para a agricultura?

- a) Resíduo tóxico.
- b) Resíduo orgânico.

- c) Resíduo mineral.
- d) Resíduo atômico.
- e) Resíduo plástico.

### TEXTO PARA A QUESTÃO 29

*“Essa vasta região montanhosa, situada no extremo norte da Índia Britânica, tem uma importantíssima posição estratégica entre o Afeganistão e o Tibete (que a China conquistaria em 1951); além disso, como fica muito perto do Tadjiquistão (então parte da União Soviética), ganhava especial relevância no contexto da Guerra Fria. Durante o domínio inglês, essa região foi governada por marajás hindus; mas 80% de seus habitantes eram muçulmanos. Ao chegar a independência, o marajá optou por unir seu Estado à Índia, embora a maioria da população desejasse ser incorporada ao Paquistão. Estourou uma insurreição entre a comunidade islâmica, com apoio paquistanês. As forças indianas reagiram e uma guerra não-declarada entre os dois países arrastou-se até julho de 1949, quando um acordo provisório foi assinado sob os auspícios da ONU. Seguindo a linha do cessar-fogo, as porções norte e oeste da dessa disputada região (cerca de 40% do território) couberam ao Paquistão. Decidiu-se que futuramente haveria um plebiscito para definir o destino de toda a região, mas a Índia jamais aceitou cumprir essa cláusula. E, em fevereiro de 1994, o Parlamento indiano declarou solenemente que a Caxemira (incluindo o território em poder do Paquistão) é parte inseparável da União Indiana.”*

Texto disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/mundo/ult94u35182.shtml>>: Adaptado.

29. Assinale a alternativa que contenha o nome da região citada no texto que é um dos focos de conflito na atualidade e pivô de uma disputa entre Índia e Paquistão, que já se envolveram em três guerras:

- a) Mianmar.
- b) Faixa de Gaza.
- c) Caxemira.
- d) Boko Haram.
- e) Al-Shabab.

### TEXTO PARA A QUESTÃO 30

**And it's true we are immune**  
*É verdade que somos imunes*



***When fact is fiction and TV reality***

*Quando o fato é ficção e a TV realidade*

***And today the millions cry***

*E hoje milhões choram*

***We eat and drink while tomorrow they die***

*Comemos e bebemos enquanto eles morrerão amanhã*

***The real battle just begun***

*A batalha real apenas começou*

***To claim the victory Jesus won***

*Para reivindicar a vitória de Jesus*

***On Sunday, bloody Sunday***

*No domingo, sangrento domingo.*

***(Sunday Blood Sunday – U2).***

30. "Sunday Bloody Sunday" é uma canção da banda irlandesa U2. É a primeira faixa e terceiro single do álbum War, sendo lançada em 21 de março de 1983, na Alemanha e na Holanda. "Sunday Bloody Sunday" é conhecida pela sua batida militarista, guitarra dura, e harmonias melódicas. Uma das músicas mais abertamente políticas do U2, a letra descreve o horror sentido por um observador do chamado "conflito na Irlanda do Norte", com destaque no incidente do Domingo Sangrento, em que as tropas britânicas atiraram e mataram manifestantes pelos direitos civis. Durante três décadas, a Irlanda do Norte sofreu grande violência entre os católicos e protestantes. A respeito desse conflito, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A maioria protestante defendia a permanência da Irlanda como Parte do Reino Unido, enquanto a católica defendia a reunificação com a República da Irlanda.
- b) A Irlanda do Norte era dominada pelos católicos, e a minoria protestante tinha pouco poder.
- c) Na tentativa de lutar contra o domínio britânico, o Exército Republicano Irlandês (IRA), grupo terrorista protestante, iniciou ataques terroristas contra católicos.
- d) O Acordo de Belfast tinha como objetivo reforçar os ataques promovidos pelo grupo IRA.
- e) Católicos se uniram aos protestantes para lutar contra o domínio britânico.

31. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 58, parágrafo 3º.

A oferta de educação especial, dever constitucional do \_\_\_\_\_, tem início na faixa etária de zero a \_\_\_\_\_ anos, durante a educação infantil.

- a) Município / cinco
- b) Estado / seis
- c) Interior / quatro
- d) Distrito Federal / sete
- e) Poder Público / três

32. A avaliação assume um caráter de mediar à melhoria dos processos pedagógicos, traçando um diagnóstico, refletindo ações e intervenções, sem, é claro desconsiderar a síntese de todo o processo que se constitui em um resultado.

O trecho acima apresenta características da avaliação:

- a) Somativa
- b) Diagnóstica
- c) Formativa
- d) Democrática
- e) Escolar

33. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Em conformidade com a Lei 8.069/90, artigo 131. O Conselho Tutelar é órgão \_\_\_\_\_ e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela \_\_\_\_\_ de zelar pelo \_\_\_\_\_ dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.

- a) transitório – população – cumprimento
- b) eletivo – comunidade – exercício
- c) capacitado – família – dever
- d) social – lei – favorecimento
- e) permanente – sociedade - cumprimento

34. O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso

para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

(\_\_\_) A atitude favorável da escola para padronizar e inflexibilizar o processo de ensino – aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.

(\_\_\_) A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.

(\_\_\_) A adoção de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas em lugar de uma concepção desigual e imprópria de currículo.

(\_\_\_) A possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros, não convencionais, para favorecer o processo educacional.

(\_\_\_) A flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) F-V-F-F-V
- b) V-V-F-V-F
- c) V-F-F-V-F
- d) F-V-F-V-V
- e) F-V-V-V-F

35. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 207. As universidades gozam de \_\_\_\_\_ didático-científica, administrativa e de gestão financeira e \_\_\_\_\_, e obedecerão ao princípio de \_\_\_\_\_ entre ensino, pesquisa e extensão.

- a) autonomia / gratuita / liberdade
- b) autonomia / patrimonial / indissociabilidade
- c) aprendizagem / patrimonial / sociabilidade
- d) interação / universal / indissociabilidade
- e) educação / patrimonial / universalização

36. De acordo com a Lei 8.069/90, artigo 69. O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o seguinte aspecto:

- a) Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

b) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

c) Horário especial para o exercício das atividades.

d) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

e) Direito de ser respeitado por seus educadores.

37. Percebemos esta tendência como decorrência de uma abertura para uma sociedade democrática, que vai se firmando lentamente a partir do início dos anos 80, com a volta dos exilados políticos e a liberdade de expressão nos meios acadêmicos, políticos e culturais do país.

Firmando-se os interesses por escolas realmente democráticas e inclusivas. E a ideia do projeto político-pedagógico da escola como forma de identificação política que atenda aos interesses locais e regionais, primando por uma educação de qualidade para todos.

O trecho acima se refere à tendência chamada:

- a) Progressista Libertadora
- b) Liberal Tradicional
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tecnicista
- e) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

38. As mudanças provocadas com a inclusão escolar e social da pessoa com deficiência produzem benefícios no âmbito das atitudes humanas, nas políticas públicas, nas inovações tecnológicas, nos processos de gestão, nas concepções, no conhecimento do tempo, do ambiente e do ser humano.

Sendo assim, o papel da educação inclusiva é:

I – Favorecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

II – Fortalecer a garantia das matrículas dos alunos especiais na rede regular de ensino

III – Acompanhar as atividades curriculares independente das limitações vinculadas às causas orgânicas e específicas de cada um.

IV – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades.

V – A formação de atitudes e valores.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

39. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

Na Tendência\_\_\_\_\_ o aluno é um receptor do conteúdo, cabendo-lhe a obrigação de memoriza-lo. O professor tende a encaixar os alunos num modelo idealizado de homem que nada tem a ver com a vida presente e futura.

- a) Liberal Tecnicista
- b) Progressista Libertadora
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tradicional
- e) Liberal Renovada

40. Conforme a Lei 9.394/96, artigo 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terá a incumbência de:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- e) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

**RASCUNHO**