



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO

CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2018

CARGO: PROFESSOR - HISTÓRIA

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

LINGUA PORTUGUESA – 1 A 12
02 PONTOS

Leia o trecho abaixo para responder às questões **1 a 6**.

No início _____ século, as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro fizeram uma campanha de saúde pública em que se ofereciam 100 réis por cada rato levado ao incinerador público. _____ época, o lixo vivia espalhado por todo lado e esses animais proliferavam em abundância, transmitindo doenças à população.

Francisco Luiz Rodrigues e Vilma Maria Calvinatto. *Lixo: de onde vem? Para onde vai?* 1 ed. São Paulo: Moderna, 1997.

1. Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas presentes no trecho acima:

- a) Desse – Nessa
- b) Deste – Nesta
- c) Deste – Nessa
- d) Desse – Nesta
- e) Nesse – Deste

2. As palavras que completam as lacunas da questão anterior são classificadas como:

- a) Advérbios de lugar
- b) Pronomes demonstrativos
- c) Conjunções integrantes
- d) Locuções prepositivas
- e) Advérbios de modo

3. Observe: “... se ofereciam 100 réis **por cada** rato levado ao incinerador público.” O trecho destacado é uma figura de linguagem conhecida por:

- a) Anáfora
- b) Catacrese
- c) Metonímia
- d) Cacofonia
- e) Elipse

4. A conjunção em destaque, no período do trecho: “Nessa época, o lixo vivia espalhado por todo

lado e esses animais proliferavam em abundância...”, assume o mesmo valor de:

- a) Gosto muito dele, **bem como** gosto muito de você.
- b) Venha agora, **senão** vão perder o avião.
- c) Eu acreditei na sua história, **mas** era tudo mentira.
- d) Eu e minha família vamos mudar de cidade, **logo** terei de sair do colégio.
- e) Não esperem por mim, **porque** estou no trabalho.

5. O texto acima deve ser considerado:

- a) Argumentativo
- b) Injuntivo
- c) Descritivo
- d) Expositivo
- e) Narrativo

6. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – No Primeiro parágrafo do texto temos ao menos cinco palavras acentuadas graficamente pela mesma regra.

II – A palavra “**rato**”, no texto, foi usada em seu sentido denotativo.

III – A palavra “**proliferavam**”, presente no texto, poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por “**pululavam**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Está correta apenas I
- e) Está correta apenas II

Leia o texto abaixo para responder às questões de **7 a 12**.

Brumadinho é Velho Chico: Roberto Malvezzi

Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (Uma das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), desaguando no Paraopeba, que deságua dentro da barragem de Três Marias, a primeira de uma cascata de barragens ao longo do Rio São Francisco.

O Brasil criou uma legislação da água com a Lei 9.433/97, tendo como base de planejamento as bacias hidrográficas. A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos. Depois FHC criou a Agência Nacional de Águas (ANA) como um corpo estranho a lei, mas era a construção das Agências Reguladoras no Brasil, para oferecer segurança jurídica ao capital.

O Comitê da Bacia do São Francisco foi um dos primeiros a ser criado. Ele tem a obrigação legal de criar o Plano de Bacia, que tem composição tripartite, isto é, poder público, sociedade civil e usuários. Aí no meio dos usuários estão as mineradoras, as indústrias, o agronegócio e as geradoras de energia. O capital impõe seus interesses, apesar da boa vontade de tantos que participam dos comitês de bacia ao longo do Brasil.

Em poucos dias as águas vermelhas de Brumadinho chegarão à barragem de Três Marias, mesmo que fiquem contidas por algum tempo nas barragens intermediárias. Com as chuvas, é questão de tempo.

Virão juntos todos os contaminantes de metais pesados – cobre, manganês, zinco, cromo, cobalto, níquel, chumbo – que se espalharão pela calha do Velho Chico, por cerca de dois mil km, passando aqui entre Juazeiro e Petrolina, até chegar ao mar entre Sergipe e Alagoas. São 15 milhões de pessoas, espalhadas por inúmeros municípios, ao longo de cinco estados. Agora temos que somar os paraibanos da região de Campina Grande que também bebem dessa água.

Bolsonaro não inaugurou o menosprezo pela natureza aqui no Brasil. Apenas se propõe a consolidar e aprofundar esse desprezo, já que é assim mesmo que o capital trata o meio ambiente. Há coerência de sua parte. Porém, a eliminação da Amazônia, do Cerrado vai aos poucos eliminando nossa malha hidrográfica antes abundante e que nos colocava no privilégio mundial de deter 13% das águas doces do planeta. Entretanto, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.

Sinceramente, grande parte das esquerdas jamais entendeu e respeitou nossa luta pelo meio ambiente, nunca entendeu que as desgraças são socioambientais e também nos acham como empecilhos do progresso e do desenvolvimento. Há conflitos entre o meio ambiente e os interesses econômicos que são insuperáveis, ou seja, ou um ou outro, jamais os dois ao mesmo tempo. É o caso da devastação da Amazônia e do Cerrado pelo agronegócio, ou dos “dejeitos” das mineradoras.

Termino esse texto com a frase no zap de uma pessoa da família que mora perto de uma usina de cana: “Bom dia, hoje amanhecemos tomando um banho de veneno do avião pulverizador da usina”.

Presente em: <https://leonardoboff.wordpress.com/> - acesso em 30/01/2019

7. Podemos identificar como tema central do texto:

- a) O uso indiscriminado de agrotóxicos em nosso país e o sofrimento da população que mora ao redor dos locais onde são feitas pulverizações.
- b) A transposição do Rio São Francisco e os males que a água sofre durante o percurso até chegar em seu destino final.
- c) A tragédia de Brumadinhos, que deixou inúmeros mortos e desaparecidos em Minas Gerais.
- d) A falta de interesse do poder público pela Amazônia.
- e) A falta de cuidado com o meio ambiente ao longo dos anos, sobretudo, por parte dos governantes, que não se preocupam em mudar a situação, muitas vezes por interesse econômico.

8. Propositamente, omitiu-se o uso da crase nos primeiro e segundo parágrafos do texto. Em quantas situações nesses parágrafos o uso do acento indicativo de crase deveria ser utilizado, obrigatoriamente:

- a) Uma
- b) Duas
- c) Três
- d) Quatro
- e) Nenhuma

9. Assinale a alternativa acentuada graficamente pela mesma regra da palavra em destaque no trecho: “O Brasil criou uma legislação da **água** com a Lei 9.433/97”:

- a) Hidrográfica
- b) Manganês
- c) Jurídica
- d) Aí
- e) Usuários

10. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque teve o mesmo valor semântico do termo

em destaque no trecho: “A mesma lei criou uma política nacional de recursos hídricos, tendo os comitês de bacia na base e no topo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos.”.

- a) Passei bastante e descansei.
- b) Faço tudo e não vejo nada pronto.
- c) Vou à praia, e está chovendo.
- d) Você mexe-se e eu atiro.
- e) Faço o bolo e levo na hora dos parabéns.

11. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

I – Há um erro de concordância em “Brumadinho pertence a vasta bacia hidrográfica do São Francisco (**Uma** das 12 Regiões Hidrográficas do Brasil, segundo a ANA), pois o termo em destaque deveria concordar com o numeral e ir para o plural.

II – De acordo com o texto, a solução para o problema seria o atual governo federal investir em políticas públicas ambientais.

III – A palavra em destaque no trecho: “**Entretanto**, as mineradoras e outras poluidoras nos oferecem a dádiva de acabar com a qualidade das nossas águas.”, poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido pela palavra “**pois**”.

- a) Estão corretas apenas I e II
- b) Estão corretas apenas I e III
- c) Estão corretas apenas II e III
- d) Todas estão corretas
- e) Todas estão incorretas

12. Ao se referir ao Rio São Francisco como ‘**Velho Chico**’ o autor faz uso de uma importante figura de linguagem. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso dessa figura:

- a) Sinestesia
- b) Sinédoque
- c) Eufemismo
- d) Metonímia
- e) Prosopopeia

RACIOCÍNIO LÓGICO – 13 A 16
02 PONTOS

13. Observe a tabela a seguir.

A	B	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

A relação lógica representada acima é

- a) $A \wedge B$
- b) $A \vee B$
- c) $A \Rightarrow B$
- d) $\sim A \vee B$
- e) $A \wedge \sim B$

14. A **negação** da proposição “disparou o alarme e o carro foi roubado” é

- a) não disparou o alarme e o carro não foi roubado
- b) se não disparou o alarme, então o carro não foi roubado
- c) não disparou o alarme ou o carro não foi roubado
- d) não disparou o alarme ou o carro foi roubado
- e) disparou o alarme e o carro não foi roubado

15. O resultado da seguinte operação

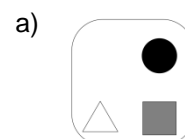
$$4 + 4 \times 4 - 4 \div 4 \text{ é:}$$

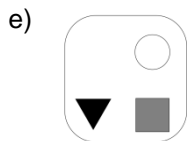
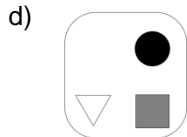
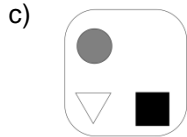
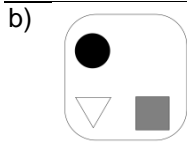
- a) 16
- b) 31
- c) 4
- d) 7
- e) 19

16. Observe as figuras na sequência abaixo.



A figura que vem a seguir é:





**ATUALIDADES – 17 A 20
02 PONTOS**

17. O Prêmio Jabuti é a mais tradicional premiação literária do país, sendo considerado um ativo cultural da sociedade brasileira. A Câmara Brasileira do Livro (CBL) anunciou que o ganhador do Prêmio Jabuti em 2018 na categoria Livro do Ano foi o escritor cearense Mailson Furtado Viana que receberá a importância de R\$ 100 mil reais. A cerimônia foi realizada no Auditório do Ibirapuera, em São Paulo. A respeito das informações fornecidas é **CORRETO** afirmar que o Livro do Ano do Prêmio Jabuti 2018 teve como título:

- a) Alfabetização: a questão dos métodos
- b) À sombra do iluminado
- c) À cidade
- d) O teatro do mundo
- e) À saga do nordestino brasileiro

18. O celular é uma tecnologia bastante utilizada pelos brasileiros. Contudo, cresce o número de celulares considerados “piratas” no país, que podem causar risco à saúde dos consumidores ou afetar às redes de telecomunicações. Com o objetivo de sanar o problema e também de combater o uso de celulares roubados, furtados ou extraviados a ANATEL - Agência Nacional de Telecomunicações lançou o projeto “Celular Legal” e anunciou que todos os celulares irregulares que estão circulando no país serão bloqueados, para tanto foi previsto um calendário composto por três fases, sendo a primeira

fase iniciada no dia 22 de fevereiro de 2018. É **CORRETO** afirmar que os estados atingidos pela medida nesta primeira fase são:

- a) Goiás e Distrito Federal
- b) Rio de Janeiro e Espírito Santo
- c) Mato Grosso e Distrito Federal
- d) Rio de Janeiro e São Paulo
- e) São Paulo e Distrito Federal

19. A Política Nacional de Resíduos Sólidos determinou que todos os lixões do país deveriam ter sido fechados até agosto de 2014, entretanto quase 200 municípios da Paraíba não possuem aterro sanitário, resultando em danos ambientais e à segurança das pessoas.

Considerando os 223 municípios da Paraíba, analise as afirmativas abaixo:

- I. João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- II. Dos municípios paraibanos com mais de 50 mil habitantes, apenas João Pessoa e Campina Grande possuem aterros sanitários.
- III. Conceição, Campina Grande, Guarabira, João Pessoa e Sousa possuem aterros sanitários.
- IV. Conceição, Patos e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.
- V. Conceição, Piancó e Sousa, localizados no sertão paraibano, possuem aterros sanitários.

Assinale a resposta **CORRETA**:

- a) Apenas I e II são verdadeiras
- b) Apenas II e IV são falsas
- c) Apenas I, II e III são verdadeiras
- d) Apenas I e V são verdadeiras
- e) Apenas II e V são falsas

20. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses, se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente, a respeito da Operação Lava Jato considerada a maior investigação em andamento no Brasil.

(____) A Operação Lava Jato tem por objetivo apurar os crimes de corrupção, crimes contra o Sistema Financeiro Internacional, lavagem de dinheiro, formação de organização criminosa, além de outros crimes.

(___) Recebeu o nome de “Operação Lava Jato”, devido a existência de um lava jato que existia nas instalações que fica próximo de um posto de gasolina que estava sendo investigado.

(___) Na Operação Lava Jato cada fase recebe um nome especial, a exemplo da quadragésima oitava operação ocorrida no primeiro semestre de 2018, denominada de “Operação Integração, que decorre da investigação de um esquema nas concessões de rodovias do chamado “Anel de Integração” do Paraná e em outros três estados.

(___) Sérgio Moro, juiz responsável por julgar os réus que cometeram os crimes na Operação Lava Jato pediu exoneração do cargo de juiz federal do TRF da 4ª Região para se dedicar ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, sendo substituído provisoriamente por Gabriela Hardt.

(___) O ex-presidente Lula foi condenado pela justiça brasileira em segunda instância a uma pena de 12 anos e 1 mês de prisão por corrupção e lavagem de dinheiro com o início da pena em regime fechado.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – V
- d) V – F – F – V – V
- e) V – F – F – F – V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 21 A 40 03 PONTOS

21. Uma das grandes correntes do pensamento social no século XIX foi o positivismo. Inseridos nesta corrente, ganham destaque alguns dos principais teóricos, como Augusto Comte e Émile Durkheim. Sobre a concepção de conhecimento científico presente no positivismo do século XIX, é **CORRETO** afirmar:

- a) A busca de leis universais só pode ser empreendida no interior das ciências naturais, razão pela qual o conhecimento sobre as relações humanas não pode ser considerado um conhecimento científico.
- b) A incompatibilidade com os princípios gerais de objetividade do conhecimento e a neutralidade científica impede que os fatos sociais sejam

examinados sob a possibilidade de constituírem objeto do conhecimento científico.

- c) A ciência social tem como função organizar e racionalizar a vida coletiva, o que demanda a necessidade de entender suas regras de funcionamento e suas instituições forjadas historicamente.
- d) A ciência social tem como função de criar regras de funcionamento e controle para a vida coletiva.
- e) O papel do cientista social é interferir diretamente na construção do objeto de pesquisa, para garantir que valores construídos ao longo de séculos não sejam perdidos na sociedade.

22. A análise das relações entre Estado e Sociedade é não somente importante, mas constitui a própria caracterização da ciência política como disciplina. Um estudo do crescimento e diferenciação das estruturas burocráticas e de serviços de um Estado só deixa de ser um estudo jurídico e/ou administrativo e passa a ser político quando se analisam as relações entre estas estruturas e suas mudanças e outros setores da sociedade, como por exemplo, a economia. Sobre a relação entre Estado e sociedade segundo Karl Marx, é **CORRETO** afirmar:

- a) Para Marx, o exercício da justiça entre os seres humanos é um bem fundamental à sociedade, por isso, essa é a finalidade primordial do Estado.
- b) O Estado é, segundo Marx, um instrumento de dominação e representa, prioritariamente, os interesses dos setores hegemônicos das classes dominantes.
- c) A felicidade dos cidadãos e a liberdade individual dos homens é, para Marx, a finalidade primordial do Estado.
- d) O Estado visa atender, por meio da legislação, a vontade geral dos cidadãos, garantindo, segundo Marx, a harmonia social.
- e) Os regimes totalitários são fundamentais para que o Estado represente, igualmente, por meio do controle da vida de seus cidadãos, os interesses das diversas classes sociais.

23. A Escola dos Annales foi um movimento historiográfico que ganhou destaque por incorporar métodos das Ciências Sociais à História. Essa escola foi fundada no século XX e constitui:

- a) Uma tradição historiográfica alemã, que se formou em torno do revisionismo do holocausto.
- b) Uma tradição historiográfica que se constituiu em torno do periódico acadêmico francês “*Annales d'histoire économique et sociale*”.
- c) Uma tradição historiográfica brasileira, que se formou a partir da obra de Sérgio Buarque de Holanda.
- d) Uma tradição historiográfica inglesa, inaugurada com a visão marxista de Eric Hobsbawm.
- e) Uma tradição historiográfica japonesa, consolidada após a reconstrução de Hiroshima, destruída na 2º guerra mundial.

TEXTO PARA A QUESTÃO 24

“O que os jornais chamam de Era da Informação nada mais é que o atestado de óbito da cultura de massa — um estilo de vida que surgiu com Gutenberg, no século XV, e foi a tônica da Revolução Industrial. Até hoje você foi obrigado a assistir ao mesmo filme que o vizinho, ler o mesmo jornal que outros 200 mil assinantes, comer o mesmo molho de tomate industrializado e usar uma calça jeans do mesmo modelo do seu amigo de trabalho. Esse tempo está chegando ao fim”.

(BARREIRA, W. **Era da informação: Tudo ao mesmo tempo agora**. Superinteressante. n. 84, set. 1994.)

24. O texto, escrito em 1994, realizava previsões sobre os efeitos da “Era da Informação” na sociedade atual. Nessa perspectiva, as transformações tecnológicas propiciaram:

- a) A liberdade total do indivíduo em relação à cultura de massa.
- b) O declínio e fim da padronização cultural.
- c) O aumento da interatividade digital.
- d) Um número maior de jornais em circulação.
- e) Barateamento de peças de vestuário popular.

25. O Brasil é conhecido por sua diversidade étnica. Assinale a alternativa que apresenta os elementos étnicos principais que são formadores da nação brasileira:

- a) Os nativos brasileiros – os indígenas, os europeus brancos e os africanos, povo que aqui foi escravizado.

- b) Imigrantes italianos, franceses, australianos, africanos e os imigrantes árabes.
- c) Indígenas, árabes, imigrantes japoneses e italianos.
- d) Japoneses, italianos, muçulmanos e ucranianos.
- e) Apenas os africanos negros e os nativos indígenas.

TEXTO PARA A QUESTÃO 26

Trecho do poema “Aos que virão depois de nós”, de Bertold Brecht.

*“Que tempos são estes, em que
é quase um delito
falar de coisas inocentes.*

*Pois implica silenciar tantos horrores!
Esse que cruza tranqüilamente a rua
não poderá jamais ser encontrado
pelos amigos que precisam de ajuda?”.*

26. Bertold Brecht foi um destacado dramaturgo alemão do século XX. Com a eleição de Hitler, em 1933, Brecht exila-se primeiro na Áustria, depois Suíça, Dinamarca, Finlândia, Suécia, Inglaterra, Rússia, Estados Unidos e depois, fugindo do nazismo, vai para a Alemanha Oriental. Sua obra, crítica a governos totalitários, mudou completamente a função e o sentido social do teatro, usando-o como arma de consciencialização e politização. **Dentre as alternativas expostas abaixo, assinale aquela que reúne as características de governos totalitaristas:**

- a) O Totalitarismo é um regime político no qual o governo é autoritário, nacionalista, antidemocrático e militarista.
- b) O Totalitarismo é um regime político no qual o governo é democrático, globalista, liberal e militarista.
- c) O Totalitarismo é um regime político no qual o governo é democrático, popular, anarquista e militarista.
- d) O Totalitarismo é um regime político no qual as decisões do governo são tomadas em assembleias populares.
- e) O Totalitarismo é um regime político no qual o governo é parlamentarista, democrático e monarquista.

TEXTO PARA A QUESTÃO 27

“Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em Indiana, México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei e fabricados na Coreia. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York para serem veiculadas no mundo todo. Teias globais disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente.”

REICH, R. **O trabalho das nações: preparando-nos para o capitalismo no século XXI.** São Paulo: Educator, 1994 (adaptado).

27. Assinale a alternativa CORRETA sobre o formato do processo de produção indicado no texto:

- a) O texto trata de um processo de produção conjunta entre países que buscam acordos para determinarem a derrubada das fronteiras comerciais.
- b) O texto trata de um processo de produção que se espalha por várias regiões do mundo, pois o sucesso do empreendimento se deve a uma gestão centralizada e eficiente.
- c) O texto trata de empresas que buscam, em diferentes partes do mundo, matérias primas e mão de obra que possam baratear os custos da produção e gerar aumento de receitas.
- d) O texto fala de um processo de produção industrial globalizado e organizado em rede e tecnologia de informação que só é possível existir graças aos meios de comunicação atuais que são modernos e velozes.
- e) O texto trata de um processo de produção que busca a padronização mundial de linhas de montagem e formação de estoques.

TEXTO PARA A QUESTÃO 28

“Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados.”

(ARISTÓTELES. **Política.** Brasília: UnB, 1985.)

28. Com base no texto de Aristóteles, podemos definir a cidadania:

- a) Pela participação nas decisões políticas.
- b) Pelo prestígio social conquistado entre a alta classe.
- c) Pelo acúmulo de riquezas que um indivíduo consegue durante a vida.
- d) Pela fé que demonstra nas atividades religiosas.
- e) Pelo sobrenome, que define se determinada pessoa pertence a uma família que lhe fornece o direito de exercer a cidadania.

29. Os conceitos de Tempo e temporalidade são considerados centrais para o conhecimento histórico. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre como estes conceitos são apresentados nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio:

- a) Tempo e Temporalidade representam apenas um sistema que facilita o aluno a se orientar pelos diversos conteúdos da história trabalhados em sala de aula.
- b) Levar o aluno a perceber as diversas temporalidades no decorrer da história é responsabilidade do professor no momento do planejamento didático.
- c) Tempo e Temporalidade representam um conjunto complexo de vivências humanas, produto cultural forjado pelas necessidades concretas das sociedades historicamente situadas.
- d) Tempo e Temporalidade são conceitos que remetem a um período de grandes feitos históricos, como conquistas militares e ocupações territoriais.
- e) Tempo e temporalidade são sinônimos e revelam a fragilidade das ciências históricas, já que o objeto de estudo está sempre no passado.

30. **“O Segundo Sexo”** é um clássico publicado por Simone de Beauvoir em 1949. É uma obra seminal que estabeleceu de imediato uma discussão sobre a condição feminina e o(s) feminismo(s). No livro, a autora afirma que:

“Ninguém nasce mulher: torna-se mulher. Nenhum destino biológico, psíquico, econômico define a forma que a fêmea humana assume no seio da sociedade; é o conjunto da civilização que elabora esse produto intermediário entre o macho e o castrado que qualificam o feminino.”

Apesar das várias polêmicas suscitadas, tem servido de referência para a maior parte dos ensaios, debates e discussões posteriores. São dois livros sobre a situação da mulher e o seu papel na sociedade. Com base no recorte do texto de Simone de Beauvoir, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O texto de Simone de Beauvoir é uma afirmação determinista sobre o processo de formação da mulher, que se torna plena apenas quando atinge a maturidade.
- b) Segundo a perspectiva de Beauvoir, uma menina não nasce mulher, mas se torna mulher apenas quando cumprir com a perspectiva tradicional que a sociedade lhe exige.
- c) Numa perspectiva histórica e apoiando-se sobre experiências vividas, Simone de Beauvoir mostra o conceito de feminilidade como uma construção cultural em um mundo dominado pelos homens.
- d) Simone de Beauvoir despreza a experiência histórica quando afirma que a mulher se torna plena apenas quando cumpre com seu papel social de mãe e mantenedora dos valores da família.
- e) Segundo Beauvoir, é impossível uma igualdade total entre os homens e mulheres, já que historicamente os homens conquistaram maiores espaços de poder.

31. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 58, parágrafo 3º.

A oferta de educação especial, dever constitucional do _____, tem início na faixa etária de zero a _____ anos, durante a educação infantil.

- a) Município / cinco
- b) Estado / seis
- c) Interior / quatro
- d) Distrito Federal / sete
- e) Poder Público / três

32. A avaliação assume um caráter de mediar à melhoria dos processos pedagógicos, traçando um diagnóstico, refletindo ações e intervenções, sem, é claro desconsiderar a síntese de todo o processo que se constitui em um resultado.

O trecho acima apresenta características da avaliação:

- a) Somativa
- b) Diagnóstica
- c) Formativa
- d) Democrática
- e) Escolar

33. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Em conformidade com a Lei 8.069/90, artigo 131. O Conselho Tutelar é órgão _____ e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela _____ de zelar pelo _____ dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.

- a) transitório – população – cumprimento
- b) eletivo – comunidade – exercício
- c) capacitado – família – dever
- d) social – lei – favorecimento
- e) permanente – sociedade - cumprimento

34. O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

(___) A atitude favorável da escola para padronizar e inflexibilizar o processo de ensino – aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.

(___) A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.

(___) A adoção de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas em lugar de uma concepção desigual e imprópria de currículo.

(___) A possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros, não convencionais, para favorecer o processo educacional.

(___) A flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) F-V-F-F-V
- b) V-V-F-V-F
- c) V-F-F-V-F
- d) F-V-F-V-V
- e) F-V-V-V-F

35. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 207. As universidades gozam de _____ didático-científica, administrativa e de gestão financeira e _____, e obedecerão ao princípio de _____ entre ensino, pesquisa e extensão.

- a) autonomia / gratuita / liberdade
- b) autonomia / patrimonial / indissociabilidade
- c) aprendizagem / patrimonial / sociabilidade
- d) interação / universal / indissociabilidade
- e) educação / patrimonial / universalização

36. De acordo com a Lei 8.069/90, artigo 69. O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o seguinte aspecto:

- a) Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- b) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- c) Horário especial para o exercício das atividades.
- d) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- e) Direito de ser respeitado por seus educadores.

37. Percebemos esta tendência como decorrência de uma abertura para uma sociedade democrática, que vai se firmando lentamente a partir do início dos anos 80, com a volta dos exilados políticos e a liberdade de expressão nos meios acadêmicos, políticos e culturais do país.

Firmando-se os interesses por escolas realmente democráticas e inclusivas. E a ideia do projeto político-pedagógico da escola como forma de identificação política que atenda aos interesses locais e regionais, primando por uma educação de qualidade para todos.

O trecho acima se refere à tendência chamada:

- a) Progressista Libertadora
- b) Liberal Tradicional
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tecnicista
- e) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

38. As mudanças provocadas com a inclusão escolar e social da pessoa com deficiência produzem benefícios no âmbito das atitudes humanas, nas políticas públicas, nas inovações tecnológicas, nos processos de gestão, nas concepções, no conhecimento do tempo, do ambiente e do ser humano.

Sendo assim, o papel da educação inclusiva é:

- I – Favorecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- II – Fortalecer a garantia das matrículas dos alunos especiais na rede regular de ensino
- III – Acompanhar as atividades curriculares independente das limitações vinculadas às causas orgânicas e específicas de cada um.
- IV – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades.
- V – A formação de atitudes e valores.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

39. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

Na Tendência_____ o aluno é um recebedor do conteúdo, cabendo-lhe a obrigação de memoriza-lo. O professor tende a encaixar os alunos num modelo idealizado de homem que nada tem a ver com a vida presente e futura.

- a) Liberal Tecnicista
- b) Progressista Libertadora
- c) Progressista Libertária
- d) Liberal Tradicional
- e) Liberal Renovada

40. Conforme a Lei 9.394/96, artigo 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terá a incumbência de:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- e) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

RASCUNHO